

**Sembrando cambio: historias de un proyecto que florece en los municipios de
Boyacá**

Lina Fernanda Ruiz Ángel

Leidy Ximena Bernal Olmos

Jennifer Andrea Buitrago González

Asesor

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad nacional abierta y a distancia UNAD

Escuela de Ciencias sociales, artes y humanidades ECSAH

Psicología

Diplomado en Innovación Social

2024

Resumen

Este artículo analiza la implementación de un proyecto de innovación social en una comunidad, donde se abordaron prácticas sostenibles y el fortalecimiento del trabajo colectivo; se emplearon métodos participativos y se registraron aprendizajes claves mediante la observación participativa permitiendo así obtener un panorama amplio de la innovación de acuerdo con (cooperativas agropecuarias, agroindustriales, 2020) el contexto, trayectoria, objetivo social entre otras características que permiten identificar la cohesión existente entre los miembros de la Red de cooperativas agrónomas de Boyacá la cual se estableció en el año 2017 ante la necesidad de mejorar la calidad de vida de medianos y pequeños agrónomos del departamento quienes presentan desafíos, con el precio, falta de mercado y plagas en sus cosechas generando menos inversión en la agricultura por falta de apoyo. Esta red fomenta el desarrollo sostenible por medio de la inclusión, de espacios directos y seguros para los agrónomos de Boyacá, así se encuentra un claro ejemplo de una innovación con fines productivos y los emprendimientos ya que desarrolla soluciones innovadoras que abordan los desafíos más urgentes de nuestra sociedad, la colaboración intercomunitaria permite la sostenibilidad de estas iniciativas.

Palabras claves: Innovación social, comunidad, sostenibilidad, Boyacá, cooperativas agrónomas

Abstract

This article analyzes the implementation of a social innovation project in a community, where sustainable practices and the strengthening of collective work were addressed; Participatory methods were used and key learnings were recorded through participatory observation, thus allowing us to obtain a broad overview of the innovation such as: context, trajectory, social objective, among other characteristics that allow us to identify the cohesion existing among the members of the Network of Agronomic Cooperatives of Boyacá. which was established in 2017 due to the need to improve the quality of life of medium and small agronomists in the department who present challenges, with the price, lack of market and pests in their crops, generating less investment. in agriculture due to lack of support, this network promotes sustainable development through inclusion, through direct and safe spaces for the agronomists of Boyacá, thus there is a clear example of an innovation with productive purposes and entrepreneurship since develops innovative solutions that address the most urgent challenges of our society; finally, Intercommunity collaboration enables the sustainability of these initiatives.

Keywords: Social innovation, community, sustainability, Boyacá, agricultural cooperatives

Tabla de Contenido

Introducción	5
Metodología	7
Resultados	10
Conclusiones y recomendaciones	13
Referencias bibliográficas.....	15

Introducción

La implementación de proyectos de innovación social en comunidades rurales es una estrategia crucial para abordar la problemática de la pobreza y mejorar la calidad de vida de sus habitantes. En este contexto, el presente estudio se centra en la red de cooperativas agrónomas que busca transformar las prácticas agrícolas de Boyacá enfrentando desafíos significativos en producción y comercialización; la necesidad de mejorar el acceso a mercados y la sostenibilidad de las prácticas agrícolas ha llevado a la identificación de un ecosistema de actores que incluye no solo a agricultores locales, sino también a organizaciones no gubernamentales y entidades gubernamentales. Este enfoque colaborativo ha sido fundamental para la formación y ejecución del proyecto, permitiendo que los miembros de la comunidad desarrollen nuevas habilidades y fortalezcan su tejido social.

El propósito de esta investigación es sistematizar los aprendizajes y resultados obtenidos a partir de la implementación del proyecto, con el fin de documentar las experiencias vividas y evaluar el impacto en la comunidad. Asimismo, se busca identificar oportunidades de colaboración con otras poblaciones que puedan beneficiarse de esta experiencia, promoviendo así un modelo replicable de intervención social.

La relevancia de este tema radica en la urgente necesidad de encontrar soluciones innovadoras que no solo respondan a los desafíos locales, sino que también contribuyan al desarrollo sostenible y el bienestar de comunidades en contextos similares. A través de un enfoque participativo, este estudio no solo documenta los logros alcanzados, sino que también propone reflexiones sobre el papel de la innovación social en el desarrollo rural. De acuerdo con (organizaciones solidarias,2020) Las cooperativas agropecuarias, agroindustriales, piscícolas o mineras, son entidades del sector solidario dedicadas a la producción, comercialización y

transformación de los bienes agropecuarios, agroindustriales, piscícolas y mineros, mediante el uso de los medios de producción de forma conjunta por parte de los asociados.

Es importante mencionar que esta puede estar conformadas por trabajadores del agro o propietarios de los medios de producción y se constituyen de acuerdo con el artículo 84 de la Ley 79 de 1988.

Metodología

Esta experiencia de innovación social fue desarrollada bajo un enfoque cualitativo documental teniendo en cuenta que "El análisis de contenido es un método de investigación para hacer inferencias reproducibles y válidas a partir de datos textuales (o de otro tipo de símbolos)" (Krippendorff, 2004), así mismo se empleó un método de sistematización de experiencia la cual hace referencia según "Al involucrar a todos en la sistematización, se construye un conocimiento compartido que enriquece el aprendizaje y la toma de decisiones." (Jara ,2020), teniendo cuenta lo anterior se realizaron una serie de pasos para la recolección de la información pertinente para llevar a cabo la experiencia de innovación social.

Inicialmente se busca una innovación de carácter social, donde para lograr identificarla previamente se indaga bibliografía que permita reconocer la características de la innovación en cuestión, donde se menciona que es "una nueva configuración de prácticas sociales que se promueven con el objetivo de mejorar la satisfacción de las necesidades y problemas de la sociedad" (Howaldt y Schwarz,2010), por medio de la información se encuentra la Red de cooperativas agrónomas de Boyacá (RECA), ya que cuenta con los parámetros de una innovación social que según Godin (2012), " Es un sistema alternativo que promueve la equidad, la cooperación y la distribución justa de los recursos, asegurando que todos los involucrados en el proceso productivo sean recompensados de manera justa por su trabajo" Hernández-Ascanio et al. (2016), es decir, para clasificarla como innovación social debía cumplir con algunos parámetros como resolver problemáticas sociales, contar con un carácter colaborativo, ser inclusiva y su característica primordial se enfoca en desarrollar servicios rentables y productivos a nivel comunitario, teniendo en cuenta estos parámetros la Red de Cooperativas de Boyacá cumple con los criterios necesarios para clasificar en la innovación social. Posteriormente se recurre a la realización de un análisis cualitativo de tipo documental que

permiten obtener información más detallada de la innovación, como su historia, objetivo y diferentes sucesos de gran importancia para la red, donde se enfatiza en las actividades que se llevan a cabo, permitiendo concluir el primer acercamiento con la experiencia, para luego proceder a buscar el personal.

Luego, se procede a buscar personal que sea participe de la experiencia donde se logra el contacto con la señora Yanet Vanegas quien es miembro de la red de cooperativas de Boyacá y es ella quien colabora en las etapas de la experiencia; se procede a documentar el consentimiento informado, donde ella manifiesta su deseo de aportar por medio de información pertinente, después se realiza una entrevista semiestructurada la cual refiere como “una "conversación amistosa" entre informante y entrevistador, convirtiéndose este último en un oidor, alguien que escucha con atención, no impone ni interpretaciones ni respuestas, guiando el curso de la entrevista hacia los temas que a él le interesan” (Diaz et al.,2013) . Se crea una entrevista semiestructurada que cuenta con preguntas que logran reconocer la propiedad de la innovación y se aplica a la participante quien brinda información que permite sistematizar los hallazgos encontrados, generando que la investigación sea alimentada por la observación participativa, y con ello identificar aspectos como misión, ubicación desafíos entre otros aspectos de gran relevancia para la experiencia.

Por último, se recurre a la observación participante que “es la investigación que involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el milieu (escenario social, ambiente o contexto) de los últimos, y durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo” 8} Taylor, S. J., & Bogdan, R. 1984) la cual por medio de la historia de vida y el reconocimiento de los lineamientos del Grafico 9 Tipos de Innovación Social en Colombia por (Jailler & otros, 2017) la Red de Cooperativas de Boyacá se permite clasificar en el apartado 2 organización social con fines productivos y los emprendimientos ya que las organizaciones

productivas y los emprendimientos juegan un papel fundamental en este proceso, al desarrollar soluciones innovadoras que abordan los desafíos más urgentes de nuestra sociedad.

Resultados

El proyecto de innovación social implementado en la Red de Cooperativas Agrónomas de Boyacá (RECA) ha demostrado tener un impacto significativo y multifacético en sus miembros, no solo en términos de mejora de la productividad, sino también en su bienestar psicosocial y organizacional. El proceso ha sido clave para fortalecer la cohesión interna de la cooperativa, mejorar las dinámicas de toma de decisiones y resolver conflictos de manera más efectiva.

Además, ha contribuido a un ambiente laboral más saludable y ha promovido la sostenibilidad del proyecto, asegurando su permanencia y expansión a largo plazo.

Uno de los aspectos más destacados fue el fortalecimiento de la cohesión interna y la confianza mutua entre los miembros de la cooperativa. La implementación de actividades psicosociales como talleres de comunicación y resolución de conflictos permitió crear un espacio en el que los miembros se sintieron más cómodos para compartir experiencias y apoyarse mutuamente ante dificultades tanto personales como profesionales. Esto ayudó a crear un ambiente colaborativo y de solidaridad, lo que incrementó la efectividad en la toma de decisiones colectivas. Tal como lo señala Bourdieu (1998), "la cohesión social en grupos cooperativos es esencial para lograr un desarrollo sostenible, ya que facilita la interacción fluida y la construcción de confianza". Esta confianza mutua no solo mejoró la cooperación dentro de la cooperativa, sino que también fortaleció el sentido de pertenencia, un factor crucial para mantener la motivación y la participación de todos los miembros.

Otro resultado importante fue la mejora en la toma de decisiones y la capacidad para resolver conflictos. Los talleres psicosociales implementados tuvieron un impacto directo en la forma en que los miembros manejan situaciones difíciles. A través de estos talleres, los

miembros de la cooperativa aprendieron herramientas efectivas para manejar el estrés y la frustración, lo cual les permitió abordar los conflictos de manera más constructiva. Según Giddens (2000), "la habilidad para resolver conflictos y tomar decisiones en conjunto es un factor decisivo para la estabilidad y el éxito de cualquier organización". La capacidad de manejar los desacuerdos de manera saludable permitió que los miembros llegaran a acuerdos de forma más efectiva, lo que consolidó la unidad dentro de la cooperativa y permitió una mayor cooperación en el logro de objetivos comunes. Este proceso de toma de decisiones participativa fortaleció la organización y permitió que se alinearan las metas individuales con las metas colectivas, lo cual ha sido esencial para el éxito del proyecto.

En términos de bienestar, las actividades psicosociales jugaron un papel clave en la reducción de los niveles de estrés y ansiedad de los miembros. Esto fue particularmente importante en un contexto agrícola, donde los miembros de la cooperativa se enfrentan a desafíos significativos como la variabilidad de los precios de los productos, la competencia del mercado y la falta de acceso a recursos. La reducción del estrés contribuyó a crear un ambiente de trabajo más saludable, lo que a su vez favoreció el compromiso y la participación continua de los miembros en las actividades de la cooperativa. Como lo indica Díaz y García (2016), "el bienestar emocional de los miembros de una cooperativa tiene un impacto directo en su motivación y capacidad para involucrarse de manera activa en las actividades del grupo". Los miembros de la cooperativa, al sentirse mejor emocionalmente, pudieron contribuir más eficazmente al desarrollo de proyectos innovadores que beneficiaron tanto a ellos como a la comunidad en general.

Además, el fortalecimiento del capital social dentro de la cooperativa fue otro resultado clave. Las actividades psicosociales permitieron que los miembros desarrollaran un sentido más fuerte de comunidad y solidaridad, lo que se tradujo en una mayor capacidad colectiva para

identificar y resolver los problemas que enfrentaban. El intercambio de experiencias y preocupaciones permitió que los miembros colaboraran más estrechamente en la solución de problemas sociales y productivos, como la falta de acceso a mercados y la presencia de plagas en sus cultivos. Esto se alinea con lo que señala Putnam (2000) en su estudio sobre el capital social: "las redes de confianza y cooperación son fundamentales para resolver problemas comunitarios, especialmente en contextos rurales donde los recursos son limitados". Este enfoque colaborativo no solo permitió desarrollar soluciones innovadoras a nivel agrícola, sino que también contribuyó a la creación de nuevas formas de organización económica que favorecieron el desarrollo de la cooperativa.

La estabilidad organizativa también fue un resultado crucial. Gracias a la mejora en la cohesión interna y el apoyo emocional mutuo, la cooperativa logró superar diversas dificultades tanto internas como externas. La mayor confianza entre los miembros permitió que la cooperativa enfrentara los desafíos económicos y sociales con mayor resiliencia. Además, esta estabilidad interna facilitó la expansión de la cooperativa al fomentar la cooperación con actores externos, lo que permitió acceder a nuevos recursos y formar alianzas estratégicas con otras organizaciones, tanto gubernamentales como no gubernamentales. Como menciona Ostrom (1990), "la estabilidad organizativa y el capital social son fundamentales para la expansión de las iniciativas colaborativas y su sostenibilidad a largo plazo". Este fortalecimiento organizacional permitió que la cooperativa no solo mantuviera sus operaciones, sino que también se expandiera, accediendo a nuevos mercados y ampliando su alcance dentro de la comunidad agrícola de Boyacá.

Conclusiones y recomendaciones

Los hallazgos del proyecto evidencian la crucial importancia de la educación y la capacitación continua como pilares del desarrollo sostenible en comunidades rurales. La integración de prácticas agrícolas sostenibles no solo ha mejorado la producción, sino que también ha fortalecido la cohesión social entre los miembros de la comunidad. Este aumento en la cohesión ha permitido que los agricultores se sientan parte de una organización que defiende sus derechos y promueve acciones en favor del bienestar social-comunitario, resultando en beneficios tangibles y sostenibles.

La interpretación de estos resultados subraya que la cohesión social es un factor determinante en el éxito de las iniciativas de innovación social. Al fomentar un entorno colaborativo, se han generado oportunidades de aprendizaje y mejora continua, lo que resalta la necesidad de fortalecer las alianzas intercomunitarias. Se recomienda promover el intercambio de conocimientos y recursos entre comunidades para maximizar los beneficios de este proyecto.

Además, es fundamental implementar programas de seguimiento y evaluación que permitan ajustar las estrategias de intervención según las necesidades emergentes de la comunidad. La creación de espacios de diálogo entre los diversos actores involucrados facilitará la innovación continua y el aprendizaje colectivo, asegurando que el proyecto se adapte a los cambios del contexto.

Una recomendación clave es seguir impulsando la innovación como motor de cambio en las comunidades rurales. Para lograrlo, es esencial establecer mecanismos que faciliten el acceso a nuevas tecnologías y prácticas agrícolas adecuadas al contexto local. También se debe trabajar en el fortalecimiento de la infraestructura de comercialización, lo que permitirá a los agricultores acceder a mercados más amplios y mejorar su competitividad.

Por último, fomentar una cultura de innovación continua será vital para asegurar la sostenibilidad y expansión del proyecto. Esto permitirá que las comunidades enfrenten de manera efectiva los desafíos futuros, promoviendo un sistema agroindustrial más resiliente y sostenible. Las futuras líneas de investigación podrían explorar nuevas metodologías de capacitación y el impacto de la tecnología en la mejora de prácticas agrícolas en diferentes contextos comunitarios.

Referencias bibliográficas

Bourdieu, P. (1998). *La distinción: Criterio y bases sociales del juicio*. Editorial Siglo XXI.

Coop Agropecuarias, agroindustriales, piscícolas y mineras PDF

www.unidadsolidaria.gov.co

Díaz, M., & García, A. (2016). *Bienestar emocional y cooperación en organizaciones sociales*.

Revista de Psicología Social, 41(1), 50-65.

Díaz-Bravo, Laura, Torruco-García, Uri, Martínez-Hernández, Mildred y Varela-

Ruiz, Margarita. (2013). La entrevista, un recurso flexible y dinámico.

Investigación en educación médica, 2 (7), 162-167. Recuperado el 22 de noviembre de 2024, de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-

Giddens, A. (2000). *Sociología*. Editorial Alianza.

Godin, B. (2012). La innovación social: Un campo emergente y sus desafíos. In: Godin, B.,

& Gagnon, L. (Eds.), *Innovación social en el siglo XXI: Nuevas estrategias para el cambio social* (pp. 45-67). Editorial XYZ.

González, J. (2020). *Cooperativas agropecuarias en Colombia: Un modelo de desarrollo*

sostenible. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

Hernández-Ascanio, J., Tirado-Valencia, P., & Ariza-Montes, A. (2016). El concepto de

innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, (88), 164-199.

<http://www.minagricultura.gov.co>

Jara Holliday, O. (2020). Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias.

- Krippendorff, K. (2004). *Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica*.
- Ocampo, J. A. (2021). El papel de las cooperativas en la seguridad alimentaria y la sostenibilidad en Colombia. *Revista de Estudios Rurales*, 5(2), 33-50.
- Ostrom, E. (1990). *Governing the commons: The evolution of institutions for collective action*. Cambridge University Press.
- Paidós. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia. (2019). Política de fomento a la asociatividad en el sector agropecuario. Recuperado de www.minagricultura.gov.com
- Putnam, R. D. (2000). *La tradición cívica en las naciones modernas*. Editorial Taurus.
- Santos, B. S. (2018). *La economía social y solidaria: Retos y perspectivas en el contexto global*. Ediciones Globales.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1984). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*.
- Universidad de Boyacá. (2020). Investigación sobre prácticas agroecológicas en el altiplano boyacense. Recuperado de www.uniboyaca.edu.co <http://www.uniboyaca.edu.co>