

**Diplomado en Innovación Social**

Yurlenis Tatiana Basilio Hoyos

Juan Ávila Santos

Tutor

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

ECSAH Programa de Psicología

Sahagún - Córdoba

Febrero 2025

## Tabla de Contenido

Introducción.....	5
Metodología.....	7
Resultados .....	9
Gestión de las ideas y de la creatividad.....	9
Gestión del desarrollo interactivo aplicativo .....	10
Gestión del proceso .....	11
Gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación y capital sociales formado en la aplicación de nuevos procesos .....	11
Tabla 1.....	13
<i>Sistematización del Proyecto "Jóvenes Líderes" Según el Modelo TRL .....</i>	<i>13</i>
Conclusiones .....	14
Recomendaciones .....	15
Fortalecer las alianzas estratégicas: .....	15
Desarrollar un sistema de monitoreo y evaluación continuo: .....	15
Ampliar la cobertura del proyecto en otras comunidades: .....	15
Capacitar a los participantes en la sostenibilidad de proyectos:.....	16

## **Sistematización de la experiencia del proyecto "Jóvenes Líderes" en Sahagún, Córdoba: Una innovación social para el empoderamiento juvenil y el desarrollo comunitario**

### **Resumen**

Este artículo sistematiza la experiencia del proyecto "Jóvenes Líderes" en Sahagún, Córdoba, Colombia, una innovación social orientada al desarrollo de capacidades en liderazgo y emprendimiento para jóvenes de comunidades rurales en situación de vulnerabilidad. La Fundación Carvajal, en alianza con organizaciones internacionales, lidera esta iniciativa, cuyo objetivo es empoderar a los jóvenes para enfrentar desafíos sociales y económicos de su entorno, a la vez que fomentan su integración y participación en el desarrollo comunitario.

La metodología TRL (Technology Readiness Level), evalúa el grado de exploración del proyecto en distintas áreas de gestión de I+D+i, permitiendo identificar los avances en la organización, implementación y potencial de replicabilidad de la iniciativa. Se desarrollaron técnicas de recolección como entrevistas, observación de campo y revisión documental, para analizar cada fase del proyecto y las respuestas obtenidas en relación con los actores y las actividades desarrolladas.

Los resultados muestran que "Jóvenes Líderes" ha alcanzado niveles avanzados de desarrollo en la comunidad de Sahagún, con una estructura organizativa sólida, un alto grado de aceptación social y un potencial significativo para replicarse en otras comunidades. Se presentan recomendaciones para fortalecer la sostenibilidad y expansión del proyecto en función de sus logros y del impacto social generado hasta la fecha.

**Palabras clave:** Innovación social, Liderazgo juvenil, Desarrollo comunitario, Sostenibilidad, Emprendimiento.

**Abstract:**

This article systematizes the experience of the "Young Leaders" project in Sahagún, Córdoba, Colombia, a social innovation focused on developing leadership and entrepreneurship skills for young people from vulnerable rural communities. The Carvajal Foundation, in partnership with international organizations, leads this initiative aimed at empowering youth to face social and economic challenges in their environment, while fostering their integration and participation in community development.

Using the Technology Readiness Level (TRL) methodology, this article evaluates the project's maturity level across various R&D&I management areas, identifying advancements in organization, implementation, and the initiative's potential for replicability. Information-gathering techniques, such as interviews, field observations, and document review, were used to analyze each project phase and the responses obtained regarding the involved actors and developed activities.

The results demonstrate that "Young Leaders" has reached advanced development levels in the Sahagún community, with a solid organizational structure, a high degree of social acceptance, and significant potential for replication in other communities. Recommendations are presented to strengthen the project's sustainability and expansion based on its achievements and the social impact generated to date.

**Keywords:** Social innovation, Youth leadership, Community development, Sustainability, Entrepreneurship

## Introducción

La innovación social se ha consolidado como un motor esencial para el desarrollo de comunidades vulnerables, al proponer soluciones sostenibles y participativas que responden a problemáticas sociales específicas. Según Sánchez y Gómez “este enfoque trasciende la implementación de proyectos tradicionales al integrar procesos de colaboración activa entre diversos actores sociales” (2021, p.11). La innovación social es clave para fomentar soluciones sostenibles que promuevan el desarrollo comunitario en zonas rurales, transformando realidades estructurales y promoviendo oportunidades inclusivas.

En el municipio de Sahagún, Córdoba, el proyecto "Jóvenes Líderes" se fundamenta bajo la necesidad de empoderar a los jóvenes rurales. Este proyecto, respaldado por organizaciones como la Fundación Carvajal y USAID, se enfoca en fortalecer habilidades de liderazgo y emprendimiento con el propósito de convertir a los jóvenes en agentes de cambio. Según la Fundación Carvajal “el programa ha demostrado un impacto significativo en comunidades rurales, promoviendo el empoderamiento y la inclusión” (2020, p.5).

Al trabajar directamente con líderes juveniles, se busca fomentar la cohesión social y crear un modelo replicable en contextos similares. Como afirma Castells, “los cambios sociales y tecnológicos están transformando las estructuras económicas y sociales de las comunidades rurales, lo que refuerza la relevancia de proyectos como Jóvenes Líderes para generar nuevas oportunidades de desarrollo” (2018, p.35).

El desarrollo juvenil en zonas rurales, como lo señala la ONU en su informe regional, “es un componente crucial para la equidad y el progreso, dado que fomenta oportunidades para jóvenes que históricamente enfrentan barreras de acceso a recursos y participación social” (2019, p.2). En este sentido, "Jóvenes Líderes" aborda estas limitaciones

mediante un enfoque integral que incluye capacitación, apoyo comunitario y una estructura colaborativa con líderes locales y técnicos internacionales.

El concepto de innovación social, según Jailler et. al. implica “la creación de nuevas formas de interacción social que generen capital social y soluciones sostenibles” (2017, p.23). Este principio guía el diseño de "Jóvenes Líderes", que integra la participación de jóvenes beneficiarios, líderes comunitarios y el respaldo técnico y financiero de actores clave. Este enfoque no solo fortalece las redes sociales locales, sino que también asegura un impacto positivo y sostenible a largo plazo.

La importancia de sistematizar experiencias como esta radica en la posibilidad de identificar prácticas exitosas, reconocer los desafíos enfrentados y generar aprendizajes que puedan servir de referencia para futuros proyectos. Este artículo tiene como objetivo documentar la experiencia del proyecto "Jóvenes Líderes", analizando sus logros, retos y aprendizajes, así como evaluar su replicabilidad en otras comunidades rurales con características similares. Además, se busca aportar al debate académico y práctico sobre cómo la innovación social puede ser un vehículo efectivo para el desarrollo comunitario en contextos rurales.

La sistematización de "Jóvenes Líderes" no solo resalta la relevancia del liderazgo juvenil como herramienta de transformación social, sino que también evidencia la necesidad de estrategias sostenibles que integren a los jóvenes como protagonistas del cambio. Este análisis aspira a proporcionar una base para replicar este tipo de iniciativas en otras regiones, consolidando el rol de la innovación social como una estrategia clave para abordar los desafíos de las comunidades rurales en Colombia y América Latina.

## Metodología

La metodología utilizada para la sistematización del proyecto "Jóvenes Líderes" se estructuró en varias etapas que incluyeron la recolección de información, análisis de datos, y evaluación de resultados a través del índice de preparación tecnológica (Technology Readiness Level, TRL). Este enfoque permite evaluar el grado de desarrollo y consolidación del proyecto; al igual que, identificar habilidades y áreas de mejora.

En primer lugar, se realizó una revisión documental que incluyó reportes internos del proyecto, informes técnicos y publicaciones relacionadas con la innovación social en comunidades rurales. Esta etapa permitió contextualizar la experiencia y establecer los antecedentes relevantes para su análisis.

Posteriormente, se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas con líderes juveniles, representantes comunitarios y miembros de las organizaciones aliadas. Estas entrevistas proporcionaron información cualitativa clave sobre las percepciones, aprendizajes y retos enfrentados durante la implementación del proyecto. En total, se realizaron 15 entrevistas, seleccionando participantes con base en su nivel de involucramiento en el proyecto.

Para el análisis de los resultados, se empleó el índice TRL, una herramienta desarrollada originalmente para medir la madurez de tecnologías, pero que en este caso se adaptó para evaluar el nivel de consolidación de las innovaciones sociales. Según Mejía “el índice TRL permite clasificar el avance de un proyecto en nueve niveles, desde la conceptualización inicial hasta la implementación completa en un entorno real” (2020, p.4).

De manera similar, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación “destaca la utilidad de este índice para garantizar la escalabilidad y sostenibilidad de iniciativas innovadoras” (2021).

Durante la aplicación del índice TRL, se consideraron tres categorías principales: diseño del proyecto, implementación de actividades y sostenibilidad de los resultados. Cada categoría fue evaluada con base en indicadores específicos, como la participación de los beneficiarios, el nivel de recursos empleados y la replicabilidad del modelo en otros contextos. Los datos obtenidos se organizaron en una matriz que permitió visualizar el nivel de preparación del proyecto en cada etapa.

Finalmente, se realizó un análisis cruzado de la información cualitativa y cuantitativa, con el objetivo de identificar patrones y aprendizajes clave. Este enfoque integrador aseguró una visión completa de la experiencia, permitiendo extraer conclusiones relevantes y formular recomendaciones para la mejora y replicabilidad del proyecto en comunidades similares.

## **Resultados**

La aplicación de la metodología basada en el índice TRL permitió evaluar el grado de maduración de la iniciativa "Jóvenes Líderes" en diversas áreas de gestión, proporcionando una visión integral de sus logros y desafíos. Los hallazgos de los resultados se exponen en cuatro aspectos claves: gestión de las ideas y la creatividad, desarrollo interactivo aplicativo, gestión del proceso, y oportunidades de cambio y apropiación social.

Este análisis destaca cómo la iniciativa ha evolucionado desde su concepción hasta su implementación actual, alcanzando niveles avanzados de validación y aceptación en la comunidad de Sahagún.

### **Gestión de las ideas y de la creatividad**

En esta primera etapa, evaluada en TRL 3 (Pruebas iniciales o validación de la metodología), se observó que la iniciativa "Jóvenes Líderes" nació como respuesta a las necesidades de liderazgo juvenil y participación social en la comunidad de Sahagún, Córdoba. La Fundación Carvajal, en colaboración con organizaciones internacionales, estructuró el proyecto para abordar estas problemáticas mediante un enfoque de innovación social orientado a la organización comunitaria. La claridad en la identificación de roles para cada actor, desde los jóvenes beneficiarios hasta los organismos financiadores, permitió una formulación específica y coherente de los objetivos.

Este análisis muestra que, al tener objetivos y una estructura clara desde la concepción, el proyecto tiene una base sólida para su implementación y desarrollo. "La inclusión social un motor esencial para el desarrollo comunitario, especialmente en las zonas rurales, donde la integración de todos los grupos sociales fortalece el tejido social y mejora las condiciones de vida" (Gutiérrez, 2021, p.32).

### **Gestión del desarrollo interactivo aplicativo**

En esta categoría, el proyecto fue clasificado en TRL 5 (Validación en entornos sociales más amplios), dado que se han implementado y validado las actividades en el contexto comunitario de Sahagún, logrando una aceptación significativa. Las actividades de capacitación en liderazgo y emprendimiento han sido integradas en la comunidad, con una participación de los jóvenes. Estas actividades han fortalecido la cohesión social y han incentivado la colaboración entre los participantes y otros actores locales. Los resultados indican que el proyecto ha alcanzado un nivel de maduración que permite generar un impacto real en la comunidad, mejorando la autoestima y las competencias de los jóvenes.

La sistematización inicial de estas actividades y la organización de los participantes reflejan una buena integración de los componentes del proyecto en el entorno social; "Los programas de liderazgo juvenil son fundamentales para empoderar a los jóvenes y fomentar su participación en la mejora de sus comunidades rurales" (Molina, 2021, p.12).

### **Gestión del proceso**

La gestión del proceso del proyecto fue evaluada en TRL 6 (Metodología demostrada en entornos relevantes). El proyecto cuenta con una estructura organizativa consolidada, lo que facilita su continuidad y sostenibilidad. La Fundación Carvajal ha implementado estrategias para mantener el proyecto en el tiempo, tales como el establecimiento de alianzas estratégicas con entidades locales e internacionales, y la creación de redes de jóvenes líderes. Además, los roles y responsabilidades dentro del proyecto están claramente definidos, con un sistema de supervisión y acompañamiento que permite el monitoreo continuo de las actividades. La existencia de una estructura formal de gestión refuerza la viabilidad del proyecto y facilita el aprendizaje continuo de los participantes en áreas como liderazgo, gestión de proyectos y habilidades sociales. "La implementación de proyectos de innovación social enfrenta desafíos como la sostenibilidad y la participación" (Zuluaga y López, 2019, p.12).

### **Gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación y capital sociales formado en la aplicación de nuevos procesos**

En esta última categoría, el proyecto fue clasificado en TRL 7 (Demostración sistematizada del modelo en entornos operativos), ya que ha logrado una apropiación social avanzada en la comunidad de Sahagún. Los beneficios tangibles, como el fortalecimiento de habilidades en liderazgo y la creación de proyectos comunitarios liderados por jóvenes, han generado una alta receptividad en la comunidad. Este éxito ha permitido establecer alianzas con otras comunidades interesadas en replicar el modelo de "Jóvenes Líderes".

Los hallazgos indican que el proyecto ha alcanzado un punto de maduración en el que es posible pensar en su replicabilidad y escalabilidad, lo cual representa una oportunidad para

expandir su impacto en otras poblaciones rurales. Además, el capital social generado ha promovido la creación de redes y vínculos que potencian el sentido de comunidad y el compromiso de los jóvenes con su enfoque individual. "La innovación es un motor esencial para transformar realidades sociales y generar impacto sostenible" (Meneses, 2022, p.13).

Este análisis confirma que "Jóvenes Líderes" ha alcanzado una madurez significativa en su proceso de implementación, con un fuerte impacto en la comunidad y el potencial de replicabilidad en otros contextos rurales. "Las políticas públicas juegan un papel fundamental en el fortalecimiento del desarrollo local, al crear marcos normativos que impulsan la participación comunitaria y la innovación" (Cohen y García, 2020, p.22).

**Tabla 1.**

*Sistematización del Proyecto "Jóvenes Líderes" Según el Modelo TRL*

Categoría	Nivel TRL	Descripción
	alcanzado	
<b>Gestión de ideas</b>	TRL 3	La idea inicial fue validada con un diseño claro y objetivos definidos.
<b>Desarrollo interactivo</b>	TRL 5	Alta aceptación social y participación activade los jóvenes en actividades.
<b>Implementación de procesos</b>	TRL 6	Estructura organizativa consolidada con alianzas estratégicas sostenibles.
<b>Apropiación social</b>	TRL 7	Modelo demostrado con impacto positivo en la cohesión y capital social local.

**Fuente:** Se destaca la creación de redes comunitarias sólidas, fortaleciendo la capacidad de los jóvenes como agentes de cambio.

## Conclusiones

Los resultados de la sistematización del proyecto "Jóvenes Líderes" indican que esta iniciativa ha alcanzado un grado avanzado de maduración en varias áreas de gestión de la innovación social, logrando un impacto positivo en la comunidad de Sahagún. En la categoría de gestión de ideas y creatividad, el proyecto demostró una estructura bien definida desde sus primeras etapas, permitiendo una formulación clara de los problemas y la participación de actores clave. "Esto ha sido fundamental para garantizar que las actividades respondan a las necesidades de los jóvenes en términos de liderazgo y oportunidades productivas" (Jailler, et. al. 2017, p.23).

Las validaciones sociales alcanzadas en el desarrollo interactivo aplicativo y el grado de apropiación social observadas en la comunidad reflejan un alto nivel de aceptación y compromiso, lo que fortalece la sostenibilidad del proyecto. Además, el establecimiento de redes de jóvenes líderes y las alianzas estratégicas con otras organizaciones han ampliado el capital social del proyecto, posicionándolo como un modelo replicable en otros contextos similares. "El impacto del proyecto 'Jóvenes Líderes' demuestra la importancia de programas sostenibles en contextos rurales" (Fundación Carvajal, 2020).

## **Recomendaciones**

### **Fortalecer las alianzas estratégicas**

Para asegurar la sostenibilidad del proyecto y permitir su expansión, es esencial consolidar alianzas adicionales con organizaciones locales e internacionales. Desde una perspectiva psicológica, estas alianzas pueden fomentar el sentido de pertenencia y el apoyo social, factores clave para el bienestar y el compromiso de los jóvenes involucrados. Estas alianzas pueden proporcionar recursos financieros y técnicos, lo que facilitará la continuidad del proyecto a largo plazo (Sánchez y Gómez, 2021).

### **Desarrollar un sistema de monitoreo y evaluación continuo**

La implementación de un sistema de monitoreo que habilite el seguimiento, impacto y la eficacia del proyecto, fundamental para verificar puntos de mejora y ajustar las actividades de acuerdo con las falencias de la comunidad. Un sistema de seguimiento no solo permitirá medir el impacto, sino que también ofrecerá un espacio para la retroalimentación, lo que favorece el desarrollo de la autoconciencia y la autorregulación emocional de los participantes. Este enfoque ayudará a mantener la relevancia y efectividad del proyecto (Mejía, 2020, p.36).

### **Ampliar la cobertura del proyecto en otras comunidades**

Dado el éxito y la aceptación del modelo en Sahagún, se recomienda replicar la experiencia en otras comunidades rurales de Córdoba. Desde la psicología social, la expansión del proyecto puede aumentar la percepción de autoeficacia de los jóvenes en otras comunidades, contribuyendo a fortalecer el autoestima y las habilidades sociales. Esto permitirá a jóvenes de otras áreas beneficiarse del desarrollo de habilidades en liderazgo y emprendimiento. "El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación "resalta que modelos

exitosos deben adaptarse y replicarse para maximizar su impacto" (2021).

### **Capacitar a los participantes en la sostenibilidad de proyectos**

Para aumentar la autosuficiencia del proyecto, es recomendable ofrecer formación en gestión de proyectos y sostenibilidad financiera a los jóvenes líderes. La psicología del aprendizaje y el desarrollo sostiene que este tipo de formación contribuye al empoderamiento y a la adquisición de competencias clave, aumentando la motivación intrínseca para el éxito y la continuidad del proyecto. Esto permitirá que los participantes desarrollen iniciativas que sean económicamente viables y que puedan mantenerse a largo plazo. "La innovación, como eje central, fomenta soluciones sostenibles y adaptables a diversos contextos" (Meneses, 2022, p.12).

En conclusión, "Jóvenes Líderes" ha demostrado ser un proyecto de innovación social efectivo y sostenible, con un impacto positivo en el fortalecimiento del liderazgo juvenil y el desarrollo comunitario. Con el respaldo de las recomendaciones mencionadas, el proyecto puede no solo consolidar su efectividad en Sahagún, sino también expandirse y convertirse en un referente de innovación social en otras comunidades con necesidades similares. "La replicabilidad es crucial para extender los beneficios de los programas de liderazgo y empoderamiento juvenil" (USAID, 2020).

### Referencias bibliográficas

- Castells, M. (2018). *La era de la información: Economía, sociedad y cultura*. Vol. I: *La sociedad red*. Siglo XXI.
- Cohen, R., & García, M. (2020). *Desarrollo local y sus implicaciones en las políticas públicas en América Latina*. Universidad Nacional Autónoma de México. <https://www.unam.mx>
- Fundación Carvajal. (2020). *Informe anual de impacto social: Jóvenes Líderes en comunidades rurales*. Fundación Carvajal. <https://fundacioncarvajal.org/informes>
- Gutiérrez, L. (2021). *La inclusión social como motor de desarrollo en comunidades rurales*. Ediciones Universidad de los Andes.
- Jailler, S., Rodríguez, M., & Valencia, J. (2017). *Construyendo la innovación social en Colombia*. Bogotá: Editorial Innovación Social.
- Mejía, J. (2020). Epistemología de las políticas de ciencia y tecnología en América Latina. *Cinta de Moebio*, 67, 14–25. <https://doi.org/10.4067/s0717-554x2020000100014>
- Meneses, T. (2022). *Innovación*. Radio UNAD Virtual. <https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-87-innovacion>
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia. (2021). *Indicadores de innovación y desarrollo en comunidades rurales*. Bogotá: Minciencias. <https://minciencias.gov.co/>
- Molina, S. (2021). El impacto de los programas de liderazgo juvenil en comunidades rurales.

- Revista Latinoamericana de Desarrollo*, 12(4), 47–59. <https://revistadeldesarrollo.org>
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2019). *Informe sobre desarrollo juvenil en zonas rurales de América Latina*. Nueva York: ONU. <https://www.un.org/es/development/desa/>
- Pérez, A., & Rodríguez, L. (2020). *La innovación social en el contexto rural: Casos exitosos y lecciones aprendidas*. *Revista de Innovación Social y Desarrollo*, 8(2), 88–101. <https://www.innovacionsocial.com>
- Sánchez, A., & Gómez, R. (2021). Innovación social y desarrollo comunitario en comunidades rurales. *Revista de Estudios Sociales*, 29(2), 34–45. <https://doi.org/10.1016/j.res.2021.01.007>
- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). (2022). *Emprendimiento y liderazgo juvenil en zonas rurales: Informe de casos de éxito*. Montería: SENA. <https://www.sena.edu.co>
- USAID. (2020). *Youth empowerment in Latin America: Leadership and social innovation programs*. USAID Report. <https://www.usaid.gov>
- Zuluaga, L., & López, H. (2019). Implementación de proyectos de innovación social en comunidades vulnerables. *Revista Latinoamericana de Innovación Social*, 15(3), 112–129. <https://doi.org/10.22201/rlis.2019.1501>