

Proyecto huerta sembrando libertad

Autora:

Solaind Yeraldin Corredor Gómez

Tutor:

Juan Manuel Duque Cano

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)

Diplomado en Innovación Social

Psicología

Noviembre 2024

Resumen

El presente documento expone la importancia del proyecto huerta – sembrando libertad en la cárcel el buen pastor de Bogotá el cual aporta a la resocialización de mujeres privadas de la libertad (MPL), el proyecto busca dignificar la vida, prácticas del cuidado de sí mismas, de las otras y de sus entornos, teniendo como referencia el acercamiento a diferentes espacios de lectura, escritura y oralidad a través de la educación ambiental, la siembra y el intercambio de saberes para promover la resocialización y el cuidado del entorno con herramientas encaminadas a la resocialización, inclusión, desarrollo personal y empoderamiento, es edificante mostrar el impacto que ha generado el proyecto en 25 mujeres privadas de la libertad mediante el aprendizaje y empoderamiento de las mismas de una forma constructiva, dinamizadora que ha fortalecido y se ha evidenciado en cada fase del desarrollo del mismo con enfoque a extenderlo y llevarlo a otros centros penitenciarios que permita que el proyecto avance y a porte a la resocialización mediante la cultura, los derechos humanos, el autocuidado, la educación que fortalece a cada Persona y lo edifica para su vida y bienestar en la libertad.

Para finalizar se evidencia los resultados obtenidos mediante el análisis de las categorías abordadas en la aplicación de la TLR la cual permite analizar los actores que intervienen, donde se desarrolla, tipo de actividades que llevan a cabo, la construcción de los vínculos que se genera, competencias o aprendizajes ha obtenido el grupo, propósito del proyecto, nuevas metas para el mismo, el impacto y el propósito para el cual fue creado.

Palabras clave: Resocialización, Dignificar, MPL (mujeres privadas de la libertad), Inclusión, Humanización, Plan de cultura.

Abstract

This document exposes the importance of the project garden - sowing freedom in the prison El Buen Pastor of Bogotá which contributes to the resocialization of women deprived of liberty (MPL), the project seeks to dignify life, practices of care of themselves, of others and of their environments, having as a reference the approach to different spaces of reading, writing and orality through environmental education, planting and the exchange of knowledge to promote resocialization and care of the environment with tools aimed at resocialization, inclusion, personal development and empowerment, it is edifying to show the impact that the project has generated in 25 women deprived of liberty through learning and empowerment of them in a constructive, dynamic way that has strengthened and has been evidenced in each phase of its development with a focus on extending it and taking it to other penitentiary centers that allow the project to advance and contribute to resocialization through culture, human rights, self-care, education that strengthens each person and builds them for their life and well-being in freedom.

Finally, the results obtained through the analysis of the categories addressed in the application of the TLR are evidenced, which allows us to analyze the actors involved, where it is developed, the type of activities they carry out, the construction of the links that are generated, the competencies or learnings that the group has obtained, the purpose of the project, new goals for it, the impact and the purpose for which it was created.

Keywords: Resocialization, Dignify, MPL (women deprived of liberty), Inclusion, Humanization, Cultural plan.

Tabla de Contenido

Introducción	5
Metodología	8
Resultados	9
Conclusiones	12
Recomendaciones	13
Referencias	14

Introducción

El proyecto huerta “Sembrando Libertad” es un proyecto cultural y ambiental para el cuidado de la vida y la resocialización, es un proyecto de innovación social el cual busca dignificar la vida de las personas privadas de su libertad a través del acceso a la información ambiental y el conocimiento, el programa cultural integra actividades de mediación de lectura y cine foro como una apuesta por el cuidado de la vida, en el documento se analiza la experiencia innovadora proyecto huerta – sembrando libertad puede asociarse desde la intervención directa en los fenómenos proyectos de intervención.

Las bibliotecas públicas en Bogotá se han consolidado como escenarios que posibilitan la garantía efectiva de los derechos humanos, especialmente de los derechos culturales de una comunidad, proyecto cultural y ambiental para el cuidado de la vida y la resocialización, esta creado en el marco del proceso de resocialización y humanización, es un proyecto que combina aspectos culturales y ambientales para promover la resocialización y el cuidado del entorno con herramientas encaminadas a la resocialización, inclusión, desarrollo personal y empoderamiento. (Castrillón, 2017)

“El proyecto es creado Con el apoyo e impulso del Ministerio de Justicia y del Derecho, el Instituto Nacional Penitenciario (INPEC), la Red Distrital de Bibliotecas Públicas de Bogotá (BibloRed) la Secretaría Distrital de Cultura y el Instituto Distrital para la Recreación y Deporte (IDRD), Junto a un equipo de profesionales en ecología, pedagogía, paisajismo, arte y arquitectura con enfoque en la bioconstrucción, se han desarrollado ciclos de aprendizaje teórico-prácticos con las mujeres, los cuales han permitido que los saberes y experiencias alrededor de la siembra desde una perspectiva agroecológica, tengan un sentido situado, en un contexto de privación de la libertad”

Las bibliotecas públicas en Bogotá se han consolidado como escenarios que posibilitan la garantía efectiva de los derechos humanos, especialmente de los derechos culturales de una comunidad. Las bibliotecas, por tanto, dinamizan herramientas para llegar a reflexiones que tengan una injerencia en su contexto y aporten desde una mirada crítica y práctica en la consolidación de alternativas que viabilicen la construcción de su tejido social. (Rodríguez, 2021)

La Huerta Bibliotecaria Sembrando la Libertad es un programa enfocado a las mujeres que se encuentran en condición de privación de su libertad (MPL) de la Cárcel y Penitenciaría con Alta y Media Seguridad para Mujeres en Bogotá -CPAMSMBOG que busca reconocer y sensibilizar diversas prácticas del cuidado de sí mismas, de las otras y de sus entornos, teniendo como referencia el acercamiento a diferentes prácticas de lectura, escritura y oralidad a través de la educación ambiental, la siembra y el intercambio de saberes. Es, además, una oportunidad para vincular a las MPL a construir diversas reflexiones en torno al cuidado de la vida desde una práctica ancestral, gestada a través de la participación activa en la construcción de la huerta. Adicionalmente, este programa ofrece herramientas de mediación de lectura para vincular la relación existente entre la tierra, los cultivos, las prácticas de diferentes campesinos, afros e indígenas, a lo largo del territorio colombiano con una riqueza en la literatura, ensayos y textos académicos desde un enfoque ambiental; se está llevando a cabo un proceso de pedagogía ambiental orientado hacia el cuidado de la vida como uno de los pilares que sostienen el proyecto bibliotecario, actualmente, el programa está dirigido a un grupo focalizado de 25 mujeres que se encuentran en condición de privación de su libertad de los pabellones tres, cuatro, cinco, seis y ocho de la cárcel el buen pastor de Bogotá.

Este proyecto aporta al plan integral de programas y actividades de resocialización

PIPAR y programas psicosociales con fines de tratamiento penitenciario para así facilitar su proceso de adaptación al medio; el proyecto social Sembrando Libertad tiene como objetivo brindar herramientas a las mujeres personas privadas de la libertad el “buen pastor” para lograr la resocialización como lo establece los lineamientos del INPEC del año 2017 1 , última versión elaborada por esta institución, se identifica el ítem 3.3 Cultura, Deporte y Recreación que contiene uno de los puntos de interés de este programa en el 3.3.2. Bibliotecas de los establecimientos de reclusión. Aquí se expone que “cada establecimiento deberá tener una biblioteca para el uso de todas las categorías de reclusos, suficientemente provista de libros instructivos y recreativos” (Moreno, 2021)

Metodología

El método que será desarrollado en la presente sistematización innovador es cualitativo basándome en la descripción de documentos y entrevistas con población especializada en el tema, analizando las culturas que desarrollan las mujeres privadas de la libertad dentro de la cárcel de mujeres el buen pastor, para la sistematización se inicia con una entrevista en la biblioteca a la encargada del proyecto Huerta Sembrando Libertad Angie Leseth Buitrago Cardozo en la cual se puedo recolectar información suficiente sobre la importancia del proyecto, actividades del mismo, participantes, duración de proyecto, responsables que intervienen en el proyecto; se realiza asistencia a varios encuentros en lo que se evidencia la participación de cada uno, las actividades que se realizan, tipo de educación que brindan a las mujeres privadas de la libertad que ayuda a su resocialización mediante el aprendizaje cultural y ambiental, se aplicó una entrevista a una mujer privada de libertad (MPL) para referenciar las necesidades de la población, el impacto que ha tenido el proyecto en el aprendizaje para su resocialización y como aporta para su vida personal, su crecimiento; así mismo se evidencia mediante fotografías cada actividad, y el diligenciamiento de asistencia.

Cada participación en el proyecto con la líder encargada y el personal privado que asiste es muy gratificante, escuchar el amplio conocimiento sobre como sembrar, los beneficios de cada plata, como alistar la tierra, como regar, su fumigo, entre otros es beneficioso para que ellas desde su conocimiento puedan aprender y cuidar su salud estando privadas de la libertad y lo lleven a su vida cuando salgan a la libertad. (Ministerio, 2024)

Resultados

Los resultados obtenidos en la investigación del proyecto huerta “sembrando libertad” se analizar por medio de cinco categorías mediante la aplicación de entrevistas a grupos focales, narración de la experiencia actores institucionales relacionados con la experiencia, revisión de archivos institucionales, archivos fotográficos, documentos.

La Gestión de las ideas y de la creatividad del proyecto huerta “sembrando libertad” se establece dentro del plan de cultura para la libertad 2023 – 2026 el cual fortalece las bibliotecas penitenciarias a través de la implementación del programa orientado a la construcción de la huerta bibliotecaria, la biblioteca pública como epicentro de gestión y creación al interior de la cárcel, garantiza la consolidación de saberes de las mujeres privadas de su libertad que pueden aplicarse a lo largo de la vida. Para la gestación del proyecto se logra mediante la intervención de la Red Distrital de Bibliotecas Públicas en conjunto con el Ministerio para las Culturas, las Artes y los Saberes, el Ministerio de Justicia y del Derecho y el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario INPEC. (INPEC, 2024)

Su principal objetivo es una iniciativa para las mujeres privadas de la libertad vulnerables como programa de formación y participación que aporten a la resocialización de una manera significativa y restauradora, gracias al éxito e impacto positivo de la iniciativa, se proyecta replicarla en otros establecimientos penitenciarios del país.

Mediante la gestión del desarrollo interactivo aplicativo se establece el lugar de realización del proyecto el cual es en Centro penitenciario de alta y mediana seguridad de mujeres de Bogotá “El buen pastor” beneficiando a las mujeres privadas de la libertad mediante las actividades propuesta por la encargada Angie Lesset Buitrago de la bibliotecas de Bogotá y el equipo de profesionales en psicología, ecología, pedagogía, paisajismo, arte y arquitectura, el

apoyo del Instituto Nacional Penitenciario (INPEC) y el Instituto Distrital para la Recreación y Deporte (IDRD). Para su adecuada ejecución se establece el cronograma de actividades con ayuda de los participantes externos, se delegan roles y funciones a cada participante y se evalúa el proceso mensualmente y cada 8 días se verifica el cumplimiento de la planeación de cada actividad. (Celorrio, 2017)

Además, la gestión del proceso se logra con la debida estructura y organización la cual esta implementada en documentos y planes de la elaboración del proyecto por medio de 4 pasos formación, dotación, creación y producción; para iniciar cada paso se establecen la estrategias de activación corporal, pedagogía ambiental, suelo, nutrientes, rituales de escucha, danzas, cine foro, capacitación, las cuales brindan la sostenibilidad del proyecto mediante Apropiación de la mujer privada de la libertad, apoyo de las guardianas del INPEC, apoyo del ministerio de justicia, Red Distrital de Bibliotecas Públicas en conjunto con el Ministerio para las Culturas, las Artes y los Saberes; que busca garantizar y dignificar la vida de las personas privadas de su libertad a través de la garantía de sus derechos culturales y educativos.

Es por ello que este programa busca una atención diferenciada para el acceso de grupos poblacionales a la cultura escrita, en el que se contemplan personas privadas de su libertad, y se observa el impacto al identificar el trabajo en grupo, aprendizaje sobre la huerta, nutrientes, suelos, plantas, formar de sembrar, construcción, humanización de cada MPL, empoderamiento, solidaridad empatía.

Para concluir la gestión de las oportunidades y gestión del cambio se establecen mediante los resultados en la consolidación y posicionamiento de la biblioteca como un espacio para el fortalecimiento del tejido familiar, la sensibilización y comprensión de la feminidad, en contextos de alta vulnerabilidad y la ampliación del marco referencial a través del objeto

cultural, libro con grandes beneficios que integra la colaboración de personal externo como los grupos culturales como de la Candelaria, grupos que fomenten la apropiación, cultura, deporte certificados a las MPL que participen como cuidadoras de espacios verdes, así mismo se certifica por parte del Sena y biblioteca su sistematización se lleva a cabo basados en los lineamientos del INPEC del año 20171, última versión elaborada por esta institución, se identifica el ítem 3.3 Cultura, Deporte y Recreación que contiene uno de los puntos de interés de este programa en el 3.3.2. Bibliotecas de los establecimientos de reclusión. Aquí se expone que “cada establecimiento deberá tener una biblioteca para el uso de todas las categorías de reclusos, suficientemente provista de libros instructivos y recreativos”. (Castrillón, 2017)

La receptividad que ha tenido el proyecto en la MPL ha sido positiva, han evidenciado aprendizajes en las 25 mujeres que hacen parte del proyecto, su responsabilidad con cada actividad, la motivación de participar y cuidar las plantas, crear conciencia en otras MPL para aprendan y se motiven a adquirir conocimiento y generar un cambio en sus vidas y así logren aportar a la resocialización y cambio, la continuidad del proyecto se pretende replicar a los 138 centros penitenciario que hay a nivel nacional, y en la cárcel de mujeres de Bogotá abrir más cupos para replicar y enseñar a más MPL que quieran aprender sobre este.

Conclusiones

Es un proyecto que cuenta con un marco establecido, planificado bajo las normativas diseñadas en el Plan de Cultura para la Libertad 2023 – 2026.

Es un proyecto innovador que se preocupa por empoderar y enseñar a mujeres privadas de la libertad desde un escenario de cultura, apropiación del ambiente que ayude a su cuidado y bienestar como lo es el uso de plantas aromáticas.

En los diferentes pabellones se ha observado la siembra de diferentes plantas aromáticas y vegetales en tazas o espacios verdes dentro del pabellón las cuales tienen grandes resultados para su cuidado y bienestar, se observa la apropiación que han tenido la MPL y la práctica que han llevado a otras compañeras y hasta sus familias de una manera responsable y educacional evidenciando el impacto que ha sido positivo del proyecto para cada una.

Del proyecto huerta “sembrando libertad” se puede evidenciar el optimismo y la responsabilidad que han adquirido las mujeres privadas de la libertad que han participado del proyecto con el aprendizaje en el entorno ambiental y cultural y su forma de expresarse en cada actividad que desarrollan.

Recomendaciones

Como recomendación se sugiere Integrar programas de salud mental con el apoyo de profesionales recursos como sesiones de bibliotecaria, charlas o actividades grupales en la biblioteca, ayudando a las personas privadas de libertad a mejorar su salud mental mediante el acceso a materiales educativos y terapéuticos.

Meditar o practicar la atención plena (mindfulness): La meditación puede ayudar a reducir la ansiedad y el estrés, permitiendo que la persona se concentre en el presente y controle mejor sus emociones, lo cual tiene un impacto directo en la autoestima como plantea el autor Jon Kabat-Zinn el cual desarrollo el programa de reducción del estrés integrando prácticas meditativas con salud mental y se puede llevar a cabo en los espacios que brinda la biblioteca en la cárcel de mujeres el buen pastor.

Fomentar el autocuidado, cuidar su salud física y emocional para mantener una rutina de ejercicio, realizar actividades que les generen bienestar emocional guiadas desde la educación y la apropiación de su entorno ambiental como contraste hacia cada mujer que hace parte del proyecto.

Referencias

Biblioteca. (2011). Acerca de bibliored. Obtenido de Acerca de bibliored:

<https://www.biblored.gov.co/nosotros>

Bibliotecas. (2022). Plan Cultura para la Libertad. Obtenido de Plan Cultura para la

Libertad: <https://www.biblored.gov.co/noticias/plan-cultura-libertad>

biblored. (2023). Biblioteca Cárcel Buen Pastor. Obtenido de Biblioteca Cárcel Buen

Pastor: <https://www.biblored.gov.co/bibliotecas/biblioteca-carcel-buen-pastor>

Castrillón, É. J. (2017). Construyendo la innovación social Guía para comprender la innovación social en Colombia. Obtenido de Construyendo la innovación social Guía para comprender la innovación social en Colombia:

<https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5464/construyendo%20innovacion%20social.pdf?sequence=1>

Celorrio, X. M. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias.

Sistema. Revista de Ciencias Sociales. Obtenido de La innovación social:

orígenes, tendencias y ambivalencias. Sistema. Revista de Ciencias Sociales:

https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias

Gonzales, J. L. (2021). Diseño y metodología de la investigación. Obtenido de Diseño y metodología de la investigación:

<https://es.slideshare.net/GroverManuelRiveraCa/ariascovinosdiseoymetodologiadelainvestigacion-1pdf>

INPEC. (2024). COBOG - Complejo Carcelario y Penitenciario con Alta Media y

Mínima Seguridad de Bogotá, incluye Reclusión Especial y Justicia y Paz.

Obtenido de COBOG - Complejo Carcelario y Penitenciario con Alta Media y Minima Seguridad de Bogotá, incluye Reclusión Especial y Justicia y Paz:

<https://www.inpec.gov.co/en/establecimientos-penitenciarios/regional-central/complejo-penitenciario-carcelario-de-bogota>

Justicia. (2024). Noticias del ministerio de justicia. Obtenido de Noticias del ministerio de justicia: <https://www.minjusticia.gov.co/>

MARTINEZ, M. M. (2015). INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL. SEVILLA: PIRÁMIDE.

Ministerio. (2024). Noticias online. Obtenido de Noticias online: <https://www.mincultura.gov.co/>

Moreno, M. A. (2021). Sistema penitenciario en Colombia, derechos humanos y resocialización de la mujer en la cárcel de El Buen Pastor. Obtenido de Sistema penitenciario en Colombia, derechos humanos y resocialización de la mujer en la cárcel de El Buen Pastor:

https://www.researchgate.net/publication/363320504_Sistema_penitenciario_en_Colombia_derechos_humanos_y_resocializacion_de_la_mujer_en_la_carcel_de_El_Buen_Pastor

Prieto, J. P. (2022). Innovacionn social. Obtenido de innovacion social: <https://www.youtube.com/watch?v=aiwEi7WqbGs>

Riaño, A. M. (2018). empoderamiento en las internas del reclusorio de mujeres de bogotá a través del proyecto huerta ana milena riaño salgado corporación universitaria minuto de dios. Obtenido de empoderamiento en las internas del reclusorio de mujeres de bogotá a través del proyecto huerta ana milena riaño

salgado corporación universitaria minuto de dios:

[https://www.researchgate.net/publication/376984679_EMPODERAMIENTO
EN LAS INTERNAS DEL RECLUSORIO DE MUJERES DE BOGOTA
A TRAVES DEL PROYECTO HUERTA ANA MILENA RIANO SAL
GADO CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS](https://www.researchgate.net/publication/376984679_EMPODERAMIENTO_EN_LAS_INTERNAS_DEL_RECLUSORIO_DE_MUJERES_DE_BOGOTA_A_TRAVES_DEL_PROYECTO_HUERTA_ANA_MILENA_RIANO_SALGADO_CORPORACION_UNIVERSITARIA_MINUTO_DE_DIOS)

Roa, C. P. (2021). sistematización de experiencias: reflexiones desde campos disciplinares y profesionales en ciencias sociales. Obtenido de sistematización de experiencias: reflexiones desde campos disciplinares y profesionales en ciencias sociales:

<https://cipres.sanmateo.edu.co/ojs/index.php/germina/article/view/230/205>

Rodríguez, M. A. (2021). Sistema penitenciario en Colombia, derechos humanos y resocialización de la mujer en la cárcel de El Buen Pastor. Obtenido de Sistema penitenciario en Colombia, derechos humanos y resocialización de la mujer en la cárcel de El Buen Pastor.:

https://revistas.uptc.edu.co/index.php/derecho_realidad/article/view/13013/107

[97](#)

Saldías, G. (2016). Huerta urbana comunitaria, una buena práctica social. Obtenido de

Huerta urbana comunitaria, una buena práctica social:

https://dup.ucentral.cl/dup_31/gabriela_saldias.pdf