

**Innovación social para el desarrollo psicosocial y educativo a través de espacios  
libres y seguros**

Presentado por:

Luis Eduardo Sanabria Sarmiento

Asesor

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta Y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)

Programa de Psicología

2024

## Resumen

La sistematización de la experiencia de "Cultivarte" se realizó mediante la recolección de información suministrada a través de acercamientos con la persona a cargo, entrevista, análisis documental y observación focalizada en sus diferentes estrategias, reflejando su madurez como iniciativa de innovación social, destacando su capacidad para abordar la vulnerabilidad social y educativa en Rionegro Santander. El artículo tiene como finalidad analizar la iniciativa de "Cultivarte", impulsada por la Fundación Bolívar del Banco Davivienda en el Municipio Rionegro Santander, la cual busca promover el desarrollo integral de los niños y adolescentes mediante actividades creativas y educativas en espacios seguros, dando buen uso del tiempo libre. El objetivo principal del artículo es analizar y destacar el funcionamiento de la iniciativa y como está contribuido de manera asertiva al fomento de transformación social permitiendo que niños y adolescentes desarrollen diferentes habilidades útiles en su desarrollo. Se establece que esta iniciativa contribuye a la mejora de habilidades sociales, emocionales y cognitivas, a la vez que ofrece un entorno que fomenta la creatividad y la interacción comunitaria. A través de un enfoque psicoeducativo, Cultivarte responde a las necesidades de los jóvenes en situación de vulnerabilidad, reduciendo los riesgos asociados a la exclusión social y mejorando su autoestima a través del arte, la creatividad y la cultura. La iniciativa cuenta con el apoyo de entidades públicas y privadas para sus respectivos procesos.

**Palabras claves:** Innovación social, iniciativa, espacios seguros, habilidades, tiempo libre.

### **Abstract**

The systematization of the "Cultivarte" experience was carried out by collecting information provided through approaches with the person in charge, interviews, documentary analysis and observation focused on its different strategies, reflecting its maturity as a social innovation initiative, highlighting its ability to address social and educational vulnerability in Rionegro Santander. The article aims to analyze the "Cultivarte" initiative, promoted by the Bolívar Foundation of Banco Davivienda in the Municipality of Rionegro Santander, which seeks to promote the integral development of children and young people through creative and educational activities in safe spaces, making good use of free time. The main objective of the article is to analyze and highlight the functioning of the initiative and how it has assertively contributed to the promotion of social transformation, allowing children and young people to develop different skills useful in their development. It is established that this initiative contributes to the improvement of social, emotional and cognitive skills, while offering an environment that encourages creativity and community interaction. Through a psychoeducational approach, Cultivarte responds to the needs of young people in vulnerable situations, reducing the risks associated with social exclusion and improving their self-esteem through art, creativity and culture. The initiative has the support of public and private entities for its respective processes.

**Keywords:** Social innovation, initiative, safe spaces, skills, free time.

## Tabla de Contenido

Introducción.....	5
Metodología.....	9
Resultados.....	13
Conclusiones.....	14
Recomendaciones.....	17
Referencias.....	18

## Introducción

La juventud es un período crítico en el desarrollo de habilidades psicosociales y competencias que determinan el futuro de los individuos y la sociedad, caracterizado por la consolidación de la identidad y la exploración de roles. Los jóvenes de diferentes regiones incluyendo Rionegro Santander, enfrentan desafíos como la vulnerabilidad social y la escasez de espacios seguros para el crecimiento personal, así como para acceder a oportunidades educativas y del desarrollo de diferentes habilidades.

En respuesta a las diferentes necesidades identificadas la Fundación Bolívar del Banco Davivienda lanzó la iniciativa social "Cultivarte" en diferentes regiones del país incluyendo al municipio de Rionegro Santander, aproximadamente más de 8 años, esta iniciativa está enfocada en la educación. La cual busca brindar espacios seguros y mejorar el uso del tiempo libre para que los niños y jóvenes desarrollen y fortalezcan habilidades esenciales para su futuro a través de actividades creativas.

Es de resaltarse que el tipo de innovación social de esta iniciativa se centra en lo educativo y el conocimiento, la innovación social y educativa de Cultivarte en Rionegro Santander, está focalizada a orientar y a transformar el acceso al conocimiento y la educación para niños y adolescentes. Mediante la educación y la integración de saberes locales de acuerdo con la comunidad, Cultivarte responde a las necesidades sociales de su entorno, promocionando espacios donde los niños y jóvenes puedan desarrollarse integralmente.

Como objetivo de este artículo a manera general es explorar y analizar el impacto psicosocial de la iniciativa Cultivarte en el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas en niños y adolescentes del municipio, a través de un acercamiento con la sede donde se ejecutan las estrategias e iniciativa.

A su vez podremos reconocer las diferentes estrategias psicosociales integrales, de Cultivarte basados en un enfoque psicoeducativo, con la finalidad de fortalecer las habilidades sociales, emocionales y cognitivas de los niños y jóvenes beneficiarios de la iniciativa, contribuyendo de esta manera a su formación teniendo en cuenta el desarrollo integral, la creación de espacios seguros y el aprovechamiento del tiempo libre como una herramienta clave.

El ecosistema de actores que rodea a Cultivarte es colaborativo y se caracteriza por la participación de instituciones educativas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, y empresas privadas. La Fundación Bolívar del Banco Davivienda dio origen al programa y lidera la iniciativa, contando con el apoyo de la Alcaldía Municipal de Rionegro, la Gobernación de Santander y con el apoyo de aliados estratégicos en Colombia y Centro América que permiten desarrollar de la mejor manera las diferentes actividades. Se destaca que esta red de actores trabaja junta para promover el desarrollo integral de los jóvenes en la región, enfocándose en la mejora del uso del tiempo libre y la creación de espacios seguros para el aprendizaje y la creatividad fortaleciendo sus conocimientos.

Los antecedentes de Cultivarte se remontan a la necesidad de abordar los desafíos que enfrentan los jóvenes tanto en el municipio de Rionegro Santander como en otras regiones, resaltándose la falta de oportunidades educativas, espacios seguros, el mal uso del tiempo y la vulnerabilidad social, deduciendo a su vez la problemática de las redes de microtráfico,

explotación sexual infantil, embarazos en adolescentes, consumo de sustancias y vandalismo. Se considera que estudios previos han demostrado que la provisión de diferentes espacios seguros y de actividades extracurriculares puede realizar impactos positivos en los procesos de habilidades tanto a nivel cognitivo como conductual mejorando a su vez la calidad de vida de los niños y jóvenes, evidenciando también como resultado distanciamiento y disminución de escenarios peligrosos para los jóvenes.

De acuerdo con lo anterior y con referencia a la sistematización en la cual fue de vital importancia la participación de la Psicóloga Diana Carolina Mantilla quién mediante la entrevista realizada y diálogos nos permitió identificar que Cultivarte tienen como misión potencializar el desarrollo de habilidades y de talento, creando espacios seguros con actividades creativas que mejoren y promuevan el uso del tiempo libre involucrando el arte y la cultura como una de sus estrategias.

La iniciativa de Cultivarte busca contribuir al desarrollo del aprendizaje y mejorar la calidad de vida de sus niños y adolescentes, lo cual se puede evidenciar que su propósito está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Específicamente en el objetivo 4, ya que aborda los desafíos y posibles oportunidades para promover el aprendizaje y contribuir a una educación integral y de antemano de calidad, siendo una herramienta amigable para la educación formal de los niños y adolescentes, dado que esta iniciativa trabaja en conjunto con diferentes instituciones educativas.

Se destaca que Cultivarte es una iniciativa de innovación social encabezada por la Fundación Bolívar Davivienda, diseñada para promover el desarrollo integral de niños y jóvenes mediante actividades creativas, culturales y educativas. Cuenta con una sede en el Municipio de

Rionegro Santander, este programa se enfoca básica y estratégicamente en transformar el tiempo libre de los participantes en oportunidades de crecimiento personal, fortaleciendo sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas. Entendiéndose desde un enfoque biopsicosocial, Cultivarte aborda la vulnerabilidad social y educativa de esta población, pero cabe resaltar que también hace presencia otras regiones del país ofreciendo espacios seguros que fomentan la creatividad y la interacción comunitaria como pilares del desarrollo psicosocial.

A través de la articulación con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y privadas, Cultivarte ha logrado consolidarse como un modelo de innovación social efectiva. Las actividades artísticas, culturales y lúdicas permiten a los participantes explorar su potencial, mejorar su autoestima, creatividad y capacidades. Se considera que estas estrategias implementadas se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, buscan impactar positivamente en la calidad de vida de los niños y jóvenes preparándolos para enfrentar los posibles retos del mañana.

Esta iniciativa no solo aporta al desarrollo individual de sus participantes, sino que también genera beneficios comunitarios al promover la importancia de la interacción social y el sentido de pertenencia, así como de contribuir a la necesidad de crear un espacio beneficio para el uso del tiempo donde los beneficiarios aprenden mediante diferentes estrategias habilidades útiles para ellos en su etapa de desarrollo y a su vez contribuye a generar una sociedad más sana.

Se entiende que desde la psicología Cultivarte representa una herramienta clave e importante para abordar problemáticas como la exclusión social y la falta de oportunidades, demostrando cómo el uso del arte y la educación puede convertirse en un medio poderoso para el

fortalecimiento de la salud mental y el bienestar integral de los niños, jóvenes y del mismo entorno familiar.

### **Metodología**

El análisis de la experiencia de "Cultivarte" ubicada en el Municipio de Rionegro Santander, se llevó a cabo mediante un enfoque cualitativo, con el propósito de sistematizar la intervención del proyecto y evidenciar el alcance de su iniciativa social, lo cual también permitió visualizar el impacto en el desarrollo psicosocial de los niños y jóvenes beneficiarios de la iniciativa. Para esto se siguieron varios pasos metodológicos los cuales incluyeron la recopilación y análisis de documentos relevantes, experiencias subjetivas de los actores y participantes, así como la aplicación de la Técnica de Línea de Resultados (TLR), la cual fue clave para establecer un marco de referencia sobre el desarrollo histórico y social de Cultivarte. Así como identificar los logros y desafíos del programa en el contexto educativo y social local.

Ahora en cuanto al acercamiento a la experiencia en primer lugar, se realizó un contacto con la persona encargada, se procedió a la respectiva presentación y se compartió la información pertinente sobre el cual sería el motivo de la intervención y del análisis tanto documental como de trabajo de campo, siendo en este caso todo orientado a la innovación social. Posteriormente se realiza una entrevista semiestructurada dirigida a la persona encargada, con el fin de indagar sobre las funciones y las necesidades que cubre o resuelve esta iniciativa (Cultivarte), a su vez se realiza una revisión exhaustiva de documentos institucionales sobre su origen y métodos de sostenimiento, así como respectivo desarrollo a través de los años, los cuales dejan un gran número de niños y adolescentes con recuerdos y experiencias únicas en su proceso de formación educativa en los tiempos libres.

Con el fin de obtener información más amplia y confiable se realizaron dos visitas más a la sede de Cultivarte usando enfoque de observación focalizada la cual permitió analizar la información desde diferentes perspectivas, teniendo en cuenta las diferentes actividades que allí se realizan con los niños y adolescentes, también se contó con el testimonio de algunos participantes. En la intervención realizada en "Cultivarte", la observación focalizada fue un gran apoyo para analizar en detalle las dinámicas psicosociales presentes entre los participantes. Desde una perspectiva técnica, se utilizó este método para lograr captar conductas y reacciones en el contexto natural de las actividades, lo cual permitió obtener información específica y contextual sobre las respectivas interacciones, la participación y el nivel de compromiso de los asistentes en los talleres de desarrollo psicosocial.

Ahora la observación focalizada posibilitó identificar ciertos patrones de comportamiento y áreas de oportunidad en factores como la comunicación asertiva, el manejo de emociones y la interacción grupal, elementos claves para diseñar intervenciones ajustadas a las necesidades particulares de los niños y jóvenes para maximizar el impacto de las actividades en el fortalecimiento habilidades cognitivas involucrando la creatividad, a través de la cultura, el arte, la música y educación financiera.

Cabe resaltar que lo anterior y los documentos revisados permitieron “contextualizar la iniciativa dentro del ecosistema de innovación social y obtener una visión amplia sobre su alcance en términos de inclusión y desarrollo social” (Alonso, González & Nieto, 2018).

“Este proceso permitió captar los datos cualitativos que enriquecieron el análisis de la experiencia y su impacto en la vida de los niños y jóvenes de Rionegro S/der”. (Roa & Acero, 2021). Se tienen en cuenta que las técnicas de recolección de información se basaron en la

observación de campo y el análisis de contenido documental, identificando patrones en la narrativa y las respuestas de los participantes los cuales aluden a los alcances de la intervención de la iniciativa.

De acuerdo con el análisis sobre la identificación del grado de maduración de la experiencia de *Cultivarte*, teniendo en cuenta las actividades de I+D+i y el Índice TRL. La experiencia de *Cultivarte* evidencia un sólido proceso de maduración que puede resumirse en las diferentes etapas del Índice de Nivel de Preparación Tecnológica (TRL). En la etapa inicial TRL 3 se resalta que *Cultivarte* desarrolló y logro validar conceptualmente su modelo de intervención al identificar diversas necesidades críticas como la falta de espacios seguros y la vulnerabilidad social.

En la etapa TRL 7 el programa logro la capacidad de sistematizar su modelo en un entorno operativo lo que implicó la consolidación de los diferentes procesos internos y de organización. *Cultivarte* ha demostrado su capacidad para integrar los aprendizajes y fortalecer su enfoque desde la promoción de habilidades psicosociales a través de actividades culturales, artísticas y lúdicas. En cuanto a la etapa TRL 9 se denota que la experiencia ha sido escalada y replicada en varios lugares, destacándose como un modelo adaptable a otros contextos y regiones del país teniendo en cuenta siempre las necesidades y su enfoque. Se considera que *Cultivarte* no solo opera plenamente, sino que además ha logrado generar alianzas estratégicas y ampliado su alcance, consolidándose como una innovación social integral y positiva.

Es de resaltarse que *Cultivarte* en Rionegro Santander, es una iniciativa enfocada en aportar estrategias y metodologías para mejorar la calidad de vida de los niños y adolescentes a través de actividades artísticas y culturales. “Enfocado en la innovación social, la iniciativa busca

promover el desarrollo de habilidades sociales en niños y adolescentes, ayudándoles a fortalecer su creatividad, talentos y su autoestima proporcionando un entorno seguro y constructivo. Siguiendo lineamientos de crecimiento comunitario y de sostenibilidad” (Álvarez, & Castillo, 2019).

Esta iniciativa promovida por la Fundación Bolívar permite que los niños y jóvenes no solo se beneficien a nivel personal, sino que también contribuyan a la transformación positiva de su respectivo entorno social. “Incorporando actividades diseñadas para el desarrollo social, Cultivarte incorpora prácticas sostenibles y cooperativas que impulsan la resiliencia comunitaria”. (Gatica & Vela, 2015). A través del arte, el programa potencia habilidades para la vida, fomentando tanto el desarrollo personal como el bienestar colectivo de los participantes.

Considero que Cultivarte se presenta como un modelo de innovación social en Rionegro S/der impactando de manera positiva en la vida de los jóvenes al integrar arte y desarrollo comunitario, siendo las poblaciones vulnerables las más beneficiadas. Esto no solo responde a las necesidades de la población, sino que también deja las bases para un cambio estructural a largo plazo, tal como sugieren estudios en el campo del desarrollo sostenible y la cooperación social. El objetivo de la sistematización de Cultivarte es analizar y compartir los aprendizajes obtenidos en la implementación de este proyecto, y de esta manera, seguir replicando las prácticas en otros contextos vulnerables como hasta aquí lo ha realizado, esta iniciativa no se estanca siempre está buscando la forma de seguir contribuyendo a la sociedad. Así, se “busca demostrar cómo la innovación social y el arte pueden ser instrumentos poderosos para transformar el tejido social y fomentar el desarrollo integral de la juventud en comunidades que enfrentan desafíos similares”. Oscar, (2018).

## Resultados

Es de resaltarse que la experiencia de Cultivarte en el municipio de Rionegro Santander ha generado varios resultados significativos tanto en términos de impacto educativo como en desarrollo psicosocial especialmente en los más pequeños. Se destaca de manera exponencial la mejora en habilidades sociales de los niños y jóvenes beneficiarios, fortaleciendo inaudiblemente sus tejidos socioemocionales involucrando la comunicación asertiva, manejo emocional y trabajo en equipo. La experiencia de Cultivarte en el municipio de Rionegro Santander refleja un notable proceso de maduración dentro de los índices del TRL, el cual evidencia su evolución y consolidación como iniciativa social, generando un gran impacto en la vida de cada uno de los beneficiarios.

Cultivarte es un complemento el cual permite que sus beneficiarios puedan en primer lugar enriquecer sus capacidades y talentos, lo cual es un móvil que los puede motivar a soñar con una realidad que les inspire confianza y a su vez sea más esperanzadora en un futuro y en segundo lugar les permite desarrollar y creer que mediante sus propias capacidades puede alcanzar metas y grandes logros. Resaltándose que para este fin es necesario fortalecer e interiorizar en los niños y adolescentes la lectura, arte, cultura, tecnología y educación financiera. “Estos resultados evidencian que las actividades artísticas y culturales, organizadas en un espacio seguro, potencian el desarrollo emocional y la creatividad de los participantes”. (Meneses & Benedetti, 2019).

Además, la implementación de “Cultivarte ha proporcionado un uso más eficiente del tiempo libre en una población vulnerable, reduciendo situaciones de riesgo asociados con la falta de oportunidades, explotación sexual infantil, embarazos en adolescentes, consumo de sustancias

y vandalismo, asociados a la falta de supervisión y acompañamiento de adultos”. Fundación Bolívar Davivienda. (2021). Es por ello que Cultivarte nace como una alternativa para contribuir en el desarrollo de los niños y adolescentes en el adecuado uso del tiempo libre, convirtiéndose en un lugar que brinda un espacio seguro y protector el cual se articula como una red de apoyo para las familias, a su vez se resalta que Cultivarte sea convertido en una pieza importante del ecosistema familiar de muchos hogares no solo de Rionegro Santander, sino también de muchos hogares de Colombianos ya que Cultivarte a logrado expandirse a muchas otras regiones brindando todo su apoyo en conjunto con otras instituciones y colaboradores.

### **Conclusiones**

El impacto de Cultivarte en el Municipio de Rionegro Santander evidencia cómo la innovación ODS, no solo aborda las necesidades inmediatas de la juventud, sino que también sienta las bases para un cambio sostenible y estructural de las comunidades pensando en asegurar y forzar el futuro, empezando por aquellos que sin duda alguna son el futuro de la sociedad.

Desde la psicología se resalta el valor del enfoque psicosocial de la iniciativa de Cultivarte al integrar prácticas basadas en la promoción del bienestar emocional y social del ser humano, orientando los diferentes programas al desarrollo humano potencializando tanto las buenas conductas como la salud mental y las competencias sociales en las respectivas comunidades donde también se encuentra Cultivarte cambiando esquemas de un país que ha sido golpeado por violencia y pobreza.

Es evidente que el programa también evidencia cómo el arte y la cultura pueden ser herramientas tan poderosas para combatir la exclusión social, la delincuencia y el mal uso del tiempo, fomentando el crecimiento personal, el desarrollo de la creatividad y de nuevas

habilidades útiles para la sociedad permitiendo a su vez que los beneficiarios disfruten de los procesos generando experiencias únicas.

También se reconoce el esfuerzo y la importancia de la colaboración interinstitucional como un eje clave para garantizar la sostenibilidad y expansión del proyecto iniciado por Fundación Bolívar Davivienda. Permitiendo que Cultivarte se posicione como un modelo replicable para otras regiones del país, lo que subraya su importancia como estrategia de intervención psicosocial y de innovación social en Colombia.

Ahora se tiene en cuenta que la observación focalizada confirmó la participación activa de los niños, niñas y jóvenes en las actividades creativas, artísticas y culturales siendo un indicador clave del éxito de este programa. A su vez se observó que Cultivarte fomenta la resiliencia y la capacidad de afrontar desafíos psicosociales a los cuales pueden estar expuestos los niños, niñas y adolescentes, permitiendo a su vez que los beneficiarios saquen el mejor provecho de su tiempo alejándolos de influencias negativas y de posibles situaciones de riesgo.

También se reconoce que en las indagaciones realizadas a algunos de los beneficiarios mencionan que Cultivarte es el mejor lugar para pasar el tiempo libre, ya que aprenden y se divierten, ellos reconocen su funcionalidad y la valoran, consideran que pasar el tiempo en este espacio les brinda seguridad y tranquilidad, ya que también cuentan con una red de acompañamiento capacitado, donde se involucran docentes y colaboradores.

Además, se logra reconocer que los resultados de la sistematización revelaron un impacto positivo de Cultivarte en el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas, resaltando su rol como espacio seguro y enriquecedor en el uso del tiempo libre.

La sistematización también evidencia cómo el programa permitió a los jóvenes desarrollar un sentido de pertenencia y responsabilidad, mide la participación de los niños, niñas y adolescentes en las actividades del programa, mediante la asistencia espontánea y recurrente lo que ha repercutido positivamente en su entorno familiar y escolar. Asimismo, se establece que las dinámicas grupales y los respectivos talleres han fomentado la autoestima y el reconocimiento del talento individual y colectivo como una herramienta de inclusión social.

### **Recomendaciones**

Teniendo en cuenta que cultivarte es una iniciativa de innovación social la cual funciona desde hace varios años y la cual ha tenido un gran impacto en todos los territorios donde sea establecido dado a su funcionalidad, apoyo y estrategias direccionadas a la población más pequeña y la cual consideramos como el futuro de la sociedad, mencionare algunas recomendaciones con el fin de seguir implementando, evolucionando y fortaleciendo los pilares de la iniciativa para seguir alcanzando más niños, niñas y adolescentes en situaciones de riesgo.

Seguir fortalecimiento las habilidades psicosociales a través de la integración de la psicología educativa. Esto implica seguir trabajando sobre la base de las habilidades sociales, emocionales y cognitivas de los niños y jóvenes, con el propósito de seguir gestionando sus emociones, aumentar su autoestima y mejorar su resiliencia. A su vez utilizar diferentes estrategias de intervención que refuercen la autoestima y fomenten la interacción social de manera positiva y respetuosa.

Crear rutas de apoyo de manera autónoma y directa con las entidades correspondientes en casos donde se evidencien maltrato o algún tipo de riesgo para los menores, esto con el fin de mitigar posibles riesgos y fortalecer el dialogo lo cual puede incrementar la confianza de los

beneficiaros permitiéndoles expresar su situación y por ende reconocer que su seguridad es importante.

Por otra parte, considero que es interesante reflexionar en los siguientes puntos desde una mirada progresiva y futurista ya que los niños, niñas y adolescentes requieren de más oportunidades según sus etapas, contextos y situaciones.

Fortalecimiento institucional para mejorar las oportunidades educativas y mitigar la vulnerabilidad, a través de alianzas más robustas con universidades y entidades de investigación para fortalecer aún más los impactos y de cierta manera generar un vínculo e iniciativa en cada uno de los beneficiarios para que en un futuro puedan tener la facilidad de ingresar a estas instituciones de educación superior, generando un impacto positivo en la calidad de vida.

Incorporación de nuevos conceptos e investigación en el fortalecimiento de estrategias para el aprendizaje y el desarrollo intelectual, mediante técnicas avanzadas de psicología organizacional, la clínica y educativa para mejorar aún más la efectividad de los talleres y actividades, con énfasis en la inteligencia emocional, habilidades para la vida y la resolución de conflictos.

Expansión geográfica: Considerar la implementación del programa en otros municipios de Santander donde todavía no se evidencia iniciativas como esta y en regiones con desafíos sociales similares, aprovechando su carácter replicable y su enfoque en innovación social, permitiendo que más niños y adolescentes puedan tener la posibilidad de salir de los posibles riegos. “Por más iniciativas de innovación social para una sociedad donde todos grandes y pequeños puedan seguir cumpliendo sus sueños”

## Referencias

- Álvarez, I., Natera, J. M., & Castillo, Y. (2019). Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina.
- Alonso, D; González, N; Nieto, M. (2018). Emprendimiento social vs innovación social. Cuadernos Aragoneses de Economía.
- Cruz Lera, E. (2022). Innovación social y política de los colectivos mexicanos de estatus mixto en zonas metropolitanas de los Estados Unidos: buenas prácticas y nuevos retos durante la Covid-19. *Clivajes. Revista de Ciencias Sociales*, (15).
- Fundación Bolívar Davivienda. (2021). Cultivarte. Recuperado de (link unavailable)
- Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). Ecosistemas de innovación social.
- González-Romero, G. (2020). La innovación social como estrategia de desarrollo. Políticas urbanas y acción colectiva. *Revista Latinoamericana de Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad*.
- Meneses, P. E. B., & Benedetti, C. P. P. (2019). El arte como instrumento para el desarrollo de las habilidades sociales en niños pertenecientes a la fundación Cultivarte. *Cuidado y Ocupación Humana*, 8(2), 37-47.
- Naciones Unidas. (2015). Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles
- Roa Mendoza, C., & Acero Robayo, Y. (2021). Sistematización de experiencias.
- UNICEF (2019). Estado Mundial de la Infancia 2019: Los niños y el cambio climático. UNICEF.