

**Proyecto de innovación social fundación filipides una oportunidad para niños y
adolescentes del barrio sucre de Santiago de Cali**

Yeinson Andrés Narvárez Hernández

Asesor

Juan Sebastián Ávila

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Diplomado de innovación social

2024

Resumen

Con aras de generar un cambio social y permanente indagaremos sobre un proyecto de innovación social constituido en el barrio Sucre de la ciudad de Cali valle, debido a que esta zona cuenta con factores negativos que inducen a jóvenes y niños a criarse en lugares violentos, marginados de la sociedad, enfrentándose a problemáticas sociales, entre los más notorios están, hurtos, violencia en todas sus formas, deserción escolar y drogadicción, el objetivo de este trabajo es indagar, sobre el desarrollo del proyecto corporación filipides como experiencia de innovación social. Dada la presente investigación, se logra sistematizar los alcances obtenidos por este laboratorio, teniendo en cuenta las experiencias contempladas en la comunidad, por medio de entrevistas, observación, y relatos de sus integrantes, evidenciamos avances satisfactorios que generan cambios positivos en esta población, logrando ayudar a niños y jóvenes, redireccionándolos en diferentes proyectos de atención psicológica en el ámbito social y familiar; así mismo en el campo educativo, fortaleciendo sus aprendizajes y retornándolos a sus aulas escolares; y mediante el deporte ayudando aumentar su autoestima, desarrollando capacidades como la disciplina, la tolerancia, la perseverancia, y el manejo de las emociones.

Para este escrito, empleamos la metodología cualitativa e inductiva, logrando determinar el impacto social, como resultado de esta innovación. Este proyecto va encaminado a transformar la vida de esta comunidad, brindando nuevas oportunidades de superación y compromiso, a través del deporte, de la comunicación, del aprendizaje, y la introspección, creando conciencia y cambios en la percepción del ambiente.

Palabras clave: Innovación social, Psicosocial, Comunidad, Runnig social,

Education.

Abstract

In order to generate a permanent social change, we will investigate a social innovation project established in the Sucre neighborhood of the city of Cali Valle, because this area has negative factors that induce young people and children to grow up in violent places, marginalized from society, facing social problems, among the most notorious, theft, violence in all its forms, school dropouts and drug addiction, the objective of this work is to investigate about the development of the Filipides Corporation project as an experience of social innovation. Given the present research, it is possible to systematize the scope obtained by this laboratory, taking into account the experiences contemplated in the community, through interviews, observation, and stories of its members, we show satisfactory progress that generate positive changes in this population, managing to help children and young people, redirecting them to different psychological care projects in the social and family sphere; also in the educational field, strengthening their learning and returning them to their school classrooms; and through sport helping to increase their self-esteem, developing skills such as discipline, tolerance, perseverance, and emotional management.

For this writing, we used the qualitative and inductive methodology, managing to determine the social impact obtained as a result of this innovation; This is how this project is aimed at transforming the life of this community, providing new opportunities for improvement and commitment, through sport, communication, learning, and introspection, creating awareness and changes in the perception of the environment.

Keywords: Social innovation, Psychosocial, Community, Social running, Education.

Tabla de Contenido

Introducción	6
Metodología	9
Resultados	13
Línea de tiempo	18
Conclusión y recomendaciones	20
Referencias	21

Lista de tablas

Tabla N° 1 matriz de inventario documental, experiencia: proyecto filipides	19
-----------------------------------------------------------------------------	----

Introducción

Colombia es uno de los países más violentos del mundo, teniendo en cuenta las estadísticas de convivencia y seguridad ciudadanía del año 2021, del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), Cali es una de las ciudades principales que encabeza la lista de las más inseguras, con zonas muy violentas llenas de problemáticas como la drogadicción, el microtráfico, la pobreza, las pandillas, la deserción escolar, la desigualdad, la exclusión social, entre otras. El barrio Sucre es uno de los más afectados por estos flagelos, según las estadísticas del DANE para el año 2021, este barrio cuenta con un total de 4.033 habitantes, donde 1.189 habitantes son menores de 0 a 14 años siendo el 30% de la comunidad, estos menores son los más perjudicados por estos enigmas. El señor Jonathan Escobar, habitante de esta zona, deportista practicante de runnig, con la necesidad de crear un cambio social en su comunidad y con la esperanza de brindar una nueva oportunidad de vida y apoyo sociocultural, enfatizando la atención en niños, jóvenes, y personas de la tercera edad, en el año 2021 crea el primer laboratorio de innovación social en pro de beneficiar esta zona de la ciudad de Cali, corporación proyecto Filipides, así como lo afirma Gatica, S. et al. (2015). “La innovación social, por su parte, aborda directamente estos complejos problemas sociales y medioambientales, asomándose como una importante fuente de esperanza” (pag.9). Esta fundación cuenta con 03 programas los cuales están basados en la atención psicológica y psicosocial, trabajando en la intervención social y familiar, proyectos académicos como la enseñanza de inglés y nivelación escolar, y el programa de runnig social, donde el deporte es utilizado como medio para canalizar las energías y emociones, este proyecto es el encargado de hacer que la fundación sea autosostenible; actualmente esta fundación beneficia a 65 personas, entre ellos niños, jóvenes y adultos mayores, cabe resaltar que cualquier persona de la comunidad que requiera cualquier tipo intervención psicológica, fisioterapeuta, nutricional, o fonoaudiológica puede acercarse para ser valorados en dicha fundación. La caracterización

del ecosistema de actores está integrando principalmente por los niños y jóvenes de la fundación, ellos son la causa principal de la creación de este proyecto, son el futuro de nuestro país, es necesario brindarles nuevas oportunidades, para enfrentarse al mundo actual donde prima el egoísmo, la desigualdad, la corrupción, donde son ignorados por un gobierno insensible; Actualmente se cuenta con la participación de líderes sociales, profesionales del área de psicología, de la salud, y entidades privadas que ayudan al sustento de la fundación; Así como lo manifiesta Hernández J. et al. (2016):

En todas las definiciones que tienen estos actores como principales agentes, el deseo de transformación social es profundo y se pone de manifiesto una gran importancia a los procesos de participación, es decir, a la inclusión del mayor número posible de agentes sociales. (pag.182)

Este proyecto de innovación social adopta diferentes tipologías, desde la intervención directa de los fenómenos, debido que ataca directamente las problemáticas sociales de esta zona, interviene en la educación, toda vez que intervienen en la nivelación escolar de los niños y jóvenes integrantes de la fundación, además cuentan con un programa para el aprendizaje de idiomas que les permitirá generar nuevas oportunidades laborales, y mediante la creatividad dado que adopta el deporte (running social), como medio para que estos jóvenes redireccionen sus comportamientos y estilo de vida, brindándoles nuevas oportunidades de superación y empoderamiento.

El objetivo de este artículo está orientado a observar las experiencias de desarrollo del proyecto corporación filipides, con el cual podemos indagar la viabilidad y el grado de maduración de esta innovación, teniendo en cuenta que cumple con diferentes variables, que la posicionan en una escala de TRL8, determinando que la intervención que actualmente tiene esta comunidad desencadena cambios positivos, y logran fortalecer los comportamientos, porque mejoran la calidad de vida de esta comunidad, resaltando el papel fundamental que

aporta este proyecto filipides en su entorno, teniendo en cuenta los factores cognitivos y afectivos, que imparten el sentido de la empatía, la solidaridad, la sensibilidad y la compasión por las demás personas; Generando una sociedad humanitaria, que esté dispuesta ayudar a sus semejantes sin esperar nada a cambio.

Metodología

Para entender la perspectiva social, que posee esta comunidad, fue necesario realizar una revisión documental, de tipo cualitativo e inductivo, con un enfoque crítico social e interpretativo, a nivel psicosocial, cultural, evolutivo, sociocognitivo y de aprendizaje, que conlleva a la superación personal y en comunidad, donde se analiza la innovación social como medio de desarrollo y transformación, para superar los factores negativos del entorno, tal como la afirma Jailler, É. et al., (2020), así:

Pero la visión de la innovación entiende que ese cambio es mucho más que un cambio de estructuras. Es también el resultado de una transformación profunda de tipo humano individual o colectivo. Esa transformación social profunda solo se da, cuando cambian las mentalidades, no solo los procesos, los procedimientos o algunas estructuras. (p. 43).

Esta sistematización está basada en entrevistas, siendo la principal técnica utilizada para la recolección de información, donde se realiza una selección de actores como el fundador Jonathan Escobar, el cual nos suministra información concreta de la historia y evolución del proyecto filipides, contamos con la participación de los 2 psicólogos, líderes sociales y la entrevista de 3 jóvenes beneficiarios; Nos basamos en una guía de preguntas abiertas, las cuales nos generaron respuestas más amplias y argumentadas en base a las experiencias vividas, estas entrevistas se aplicaron en un espacio abierto, creando un ámbito de serenidad, que permite que las respuestas sean más veraces, se utiliza la observación, intervención directa con la comunidad, y relatos de beneficiarios los cuales nos permiten identificar los factores conflictivos que giran en torno a la a su ámbito, así como lo afirma López, A. (2023), en su artículo:

La técnica de la observación directa, llama siempre a la entrevista para dar sentido a cosas que si bien se ven, no pueden comprenderse, sin escucharse, puesto que observar, no es sólo ver, implica mucho el oír, y no sólo el oír in situ... sino el

preguntar... a los actores, para dar sentido a interacciones, relaciones y situaciones que se observan, y que suponen la actualización de estructuras sociales en un momento del tiempo, pero cuyo significado no puede ser aprendido sin conocer también, y de forma complementaria los discursos de los agentes implicados en esas esferas de la realidad social que se estudia.(Pag.741).

Al utilizar un esquema de preguntas y observación podemos identificar el grado de la maduración de esta innovación, que implementa la autorreflexión y la conciencia, generada por el proyecto filipides, el cual busca comprender la perspectiva de las personas, para influir de una manera adecuada, y así crear experiencias que les facilite transformar su realidad en los diferentes ambientes, tal como lo menciona Hernández Sampieri, R.(2014) “las investigaciones cualitativas se basan más en una lógica y proceso inductivo (explorar y describir, y luego generar perspectivas teóricas)” (pag.8). Logrando de esta manera establecer que el método cualitativo posee las características necesarias para el desarrollo de los procesos de intervención requeridos ante las necesidades observables y diagnóstico realizado.

Esta experiencia de innovación social está fundamentada en diversas ramas de la psicología, las cuales nos permiten realizar un análisis a profundidad, donde nos basamos en la Psicología Humanista a causa que analiza los significados de las experiencias en situaciones reales de las personas y sus diferentes entornos de desarrollo, para lo cual se necesita de la dinámica cualitativa, que permite la integración del investigador y dinamizador en los ambientes de estudio, interactuando y logrando ser participe como potenciador de los cambios, cambios que deben ser propios de los participantes, ajustados a generar un impacto y una transformación social, en las necesidades determinadas, para mejorar la calidad de vida de los actores sociales; En la Psicología del Aprendizaje se complementa con la innovación social, debido que ambas poseen el objetivo de explorar la co-creatividad, como se instruye y se fomenta en los diversos contextos sociales, así como lo afirma Ardila, R. et al. (2005) “ha servido de paradigma experimental para variadas investigaciones y ha dado origen a gran

cantidad de aplicaciones en el campo clínico, educativo, social, jurídico, deportivo, comunitario, y otros”.(p.4). Con el fin de trabajar en niños y jóvenes con una metodología que abarque la flexibilidad que demanda las relaciones sociales, como la interpretación de las emociones que se usan para el razonamiento en la resolución de conflictos y solución de las necesidades en su desarrollo, y el método cualitativo cumple con los requisitos del proceso de investigación, bajo la comprensión profunda e interpretativa de fenómenos sociales, en cualquier edad. La psicología social nos permite reconocer la influencia del entorno en los comportamientos, razonamiento, sentimientos, y pensamientos que se tienden a desarrollar en las personas que interactúan en escenarios violentos, las cuales a mediano plazo adoptan esta conducta, así como lo afirma Corona Lisboa, J. L. (2018) así:

Edmund Husserl: La visión de Husserl lleva a conocer parte de la vida de los participantes de la investigación, así como su propio mundo, relacionados con el fenómeno en estudio, es decir, su punto de partida es la vida de las personas, enfocándose en cómo las experiencias, significados, emociones y situaciones del individuo en estudio son percibidos, aprendidos y concebidos, (p.9).

Teniendo en cuenta las variables de desempeño de la fundación se determina que el grado de maduración pertenece a TRL 8 “- Sistema completo y cualificado / validación social, finalizada y valorada por la comunidad”, actualmente esta fundación cuenta con más de 3 años consecutivos, siendo puesto a prueba en un entorno con problemáticas reales, las cuales están siendo abordadas por este proyecto, demostrando un incremento en resultados favorables, como en la resolución de conflictos. En el presente, este proyecto ya cuenta con una patente aplicable, escalable y replicable, la cual será puesta a prueba en un barrio aledaño, dado que este proyecto es sostenible y autosostenible, y se basa en código abierto para que cualquier persona pueda potenciarlo. La sistematización de este artículo se realiza mediante entrevistas, observación, e intervención directa con la comunidad, y relatos de beneficiarios, los cuales afirman que, desde el inicio de este proyecto, su calidad de vida está

mejorando, gracias a que cuentan con un acompañamiento social y comunitario; así como lo afirma Bernal, M. (2016). “La Innovación Social se presenta como una oportunidad para abordar los retos sociales más complejos con una aproximación transversal, en donde las soluciones innovadoras se basen en algo más que la tecnología” (pag.123).

Resultados

Este proyecto de innovación social nace en el año 2021, inicialmente para mitigar problemáticas de violencia en todas sus formas, también en la deserción escolar y el sedentarismo, en habitantes del barrio sucre de la ciudad de Cali (valle), el señor Jonathan Escobar, practicante de running social, teniendo un pensamiento creativo e innovador, establece la iniciativa de ayudar niños de su comuna, mediante la actividad física, mostrando un grado de maduración (TRL1) de “Principios básicos observados y reportados”; mediante el running social, deporte que no requiere muchos recursos económicos, el cual solo requiere motivación, disciplina, empoderamiento y la introspección para cambiar la perspectiva de sus realidades, así como lo afirma Bernal, M. (2016). “la innovación Social se presenta como una oportunidad para abordar los retos sociales más complejos con una aproximación transversal, en donde las soluciones innovadoras se basen en algo más que la tecnología” (pag.123).

El proyecto Filipides inicia con 4 niños, hoy en día cuenta con un grupo de alrededor de 50 beneficiarios en los cuales hacen parte niños, jóvenes y adultos mayores, esta fundación tuvo una aprobación por los habitantes del sector, debido que alejaba los menores de los malos hábitos, y del entorno conflictivo en el que se desarrollan, (TRL2) – “formulación conceptual de la tecnología/proceso/ metodología” ; en un lapso de tiempo prudente, ya se contaba con la integración de profesionales en el área de la salud y académicos, los cuales desarrollan 2 cursos para complementar el área escolar, donde se implementa la enseñanza del inglés para niños y jóvenes, en pro de mejorar la flexibilidad del aprendizaje lingüístico, mejoramiento de memoria y nivelación escolar para los niños que académicamente presentan problemas de concentración, de aprendizaje, o deserción escolar, tal como lo manifiesta Jean Piaget (1968) *el conocimiento desde la niñez, es en una constante acción, un constante proceso de construcción y reconstrucción*; en aras de la atención mental, se implementa la intervención psicológica en el ámbito familiar y social, enfatizando en los comportamientos,

convirtiéndose en una red de apoyo, iniciando procesos reales de reparación del tejido social, erradicando problemáticas de su entorno, implementando actividades lúdicas y pedagógicas, como una nueva forma de crecimiento personal y motivacional, generando conciencia sobre la disciplina y el respeto hacia los demás, reconociendo el poder la solidaridad, la tolerancia y la introspección, como herramienta para desarrollarse en un país donde se priorice la paz, la igualdad, y la prosocialidad, así lo afirma Waisburd, G. (2009) aborda en la influencia del entorno, en los comportamientos de las personas “La mente humana es un sistema que integra de manera simultánea las funciones del cerebro, en un proceso cognitivo y afectivo influenciado por la sociedad y la cultura” (p.3).

Para este lapso de tiempo esta innovación ya completa su primera fase de Gestión de las ideas y de la creatividad, que integra los grados de maduración TRL 1-2-3, demostrando que conocen las problemáticas que desean solucionar, cuenta con actores del ecosistema, tienen un esquema de sistematización y una metodología clara, poseen propuestas e ideas para mejorar la vivencia de los jóvenes.

La caracterización del ecosistema de actores está integrando principalmente por los niños y jóvenes de la fundación, como por ejemplo Samara Mini, María Melgare, Nicolas Ortega, estos niños que pertenecen al grupo académico y al de running social, esta innovación social muestra un grado de maduración de TRL 4 – “Validación social inicial /validación con grupo piloto”; Otros actores forman parte de esta innovación, el fundador Jonathan Escobar, las madres comunitarias, los líderes sociales y profesionales en el área de la salud como psicólogos, fonoaudiólogos, nutricionistas, entrenadores físicos, fisioterapeutas y docentes en el área de inglés, programación, y nivelación escolar, así como lo afirma Rivera Y. et al. (2017). “Este tipo de innovación se centra en las relaciones sociales entre diversos agentes que pueden generar soluciones para los problemas de aquellos individuos que más los necesitan” (pág. 567). La corporación maneja un horario de atención al público desde las 9

am hasta las 7pm, y los diferentes cursos son intercalados cada semana. Cada integrante de este proyecto cumple con una función, por ejemplo, la psicóloga Jenifer López esta encargada de brindar acompañamiento a grupos familiares, y a los niños que necesiten cualquier tipo de intervención por problemas de violencia intrafamiliar, de consumo de sustancias alucinógenas, entre muchos otros, así mismo se activan las rutas de atención integral. El Doctor Daniel Naranjo fisioterapeuta se encarga de la recuperación muscular de niños y jóvenes practicantes de running y adultos mayores, el Licenciado David Zapata, es el telemático encargado del área de sistemas de la fundación, además está impartiendo clases de programación; Podemos decir que cada profesional, cuenta con una función, los líderes sociales nos ayudan a incentivar a los jóvenes que actualmente se encuentran afectados por las drogas, y la delincuencia, y debido a estas problemáticas tienden a fugarse de sus hogares y de sus aulas escolares, así como lo afirma DNP. (2021) en su artículo:

Lo colectivo es una manera efectiva de gestionar conocimiento, crear redes y tener procesos abiertos de diálogo en los que un conjunto logra una mejor resolución de una tarea al ampliar sus capacidades individuales al conectar con otras personas y saberes (pag.53).

Para esta etapa ya se encuentra culminada la fase de Gestión del desarrollo interactivo aplicativo, que se compone por un grado de maduración TRL 5, todos los actores cuentan con una función específica, donde esta innovación está siendo utilizada en la comunidad, generando un impacto positivo.

La fundación cuenta con aportes voluntario de empresas del sector privado y plan padrinos, manejan alianzas con marcas deportivas, operadores de carreras, centros comerciales, asociaciones deportivas como Juancho Correlón, y con el zoológico de Cali, y además comercializan indumentaria deportiva para el sustento de la misma, actualmente manejan un club de adultos y una serie de prestación de servicio a nivel de marketing

deportivo, es necesario contar con los recursos obtenidos para así generar un cambio en la sociedad, así como lo afirma Alonso, D., et al. (2018) “Estas combinaciones de recursos están destinadas principalmente a explorar y explotar las oportunidades para crear valor social, estimular el cambio social o satisfacer nuevas necesidades sociales” (pag.125). La fundación “Proyecto Filipides” es reconocida como el primer laboratorio de innovación social, promovido por la ciudad de Cali, para el año 2023 fueron ganadores del premio cívico de la ciudad, mostrando dedicación y esfuerzo para beneficiar a la comunidad, la innovación social cuenta con un grado de maduración TRL 6 – “Tecnología/ proceso/ metodología demostrada en entornos relevantes” este es un proyecto de desarrollo integral y sostenible, encaminada a innovar y acelerar la participación de la niñez, encaminados a temas académicos, familiares y deportivos, aportando espacios de interacción social con la comunidad, desarrollando actividades lúdicas como bingos, talleres de lecturas, y chocolatadas, generando ambientes de integración, así como lo manifiesta Gutiérrez Jaime & Gutiérrez Luis (2021) “la participación ciudadana, el relacionamiento de los actores y la construcción de redes de colaboración son aspectos esenciales al momento de implementar, adoptar o difundir procesos de innovación” (pag.123). La fundación filipides, cuentan con una estructura institucional conformada por áreas como la administración de empresas, marketing, publicidad, derecho, entre otras.

Se realizan diferentes intervenciones con el fundador del proyecto filipides, el cual nos manifiesta el arduo trabajo que viene realizando en estos 3 años, con la necesidad de mejorar la calidad de vida de los habitantes del barrio sucre, donde por medio de la actividad física se relacionan los procesos mentales y sociales, así como la define La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como, “*un estado de completo de bienestar físico, mental, social, espiritual y emocional, y no solo como la ausencia de enfermedades*”. Para transformar los malos hábitos y conductas desfavorables, y para un adecuado desarrollo en sociedad, con un plazo razonable genera cambios en la estructura social, que traerá consigo

oportunidades e inclusión, no solo en la ciudad de Santiago de Cali, sino también a nivel nacional, aportando a mejorar las condiciones de vida de las personas mediante la innovación social. Para esta fase el grado de maduración abarca por completo la Gestión del proceso TRL 7, la fundación se encuentra desarrollada en todos los aspectos innovadores, contando con programas de educación, creatividad, e intervención social, siendo una corporación sostenible sin ánimo de lucro, con una sistematización clara y tipologías establecidas, también adquieren un establecimiento propio para atención al público, y son reconocidos por diferentes medios de comunicación de la ciudad.

Este es un proyecto de código abierto, cualquier persona puede potenciarlo, tienen un rol productivo y genera una participación cultural alta, el cual pueden replicarlo en otro lugar, así como lo afirma Giraldo F & Ortiz L. (2020).

Temas que, por ser globales, no implican que las soluciones sean iguales para todas las comunidades; pero que, mediante la combinación de soluciones puedan ser replicadas de un lugar a otro con adaptaciones a sus distintos entornos en aspectos culturales y económicos, donde los métodos tradicionales ya no generan soluciones y necesitan ser corregidos con eficiencia. (P.567-68)

Mediante la innovación social, se busca contribuir y mejorar la calidad de vida de las personas, creando proyectos que generen impactos positivos, así como lo afirma Rivera, Y. et al. (2017). “Una cualidad de la innovación social es que contribuye a la asociación de los distintos sectores y actores de la sociedad, cuando se da la combinación de estos, surgen quizá los mejores casos de innovación social” (p.571). Gracias a la intervención psicosocial de las profesionales de apoyo, por intermedio del deporte como entrada a la transformación de vidas, se logra combinar el recurso humano, social y los recursos de las empresas del sector privado, para generar oportunidades e inclusión a los más vulnerables, teniendo en cuenta lo manifestado por Alonso, D., et al. (2018) “Estas combinaciones de recursos están destinadas principalmente a explorar y explotar las oportunidades para crear valor social, estimular el

cambio social o satisfacer nuevas necesidades sociales” (pag.125). Esta fundación cada día tiende a superar las adversidades que se le presentan, logrando brindar una nueva oportunidad a grupos de personas vulnerables, que cada día luchan para sobrevivir, unos padres que quieren ver sus hijos salir adelante y poderles brindar esa oportunidad que en su momento ellos no tuvieron, así como lo manifiesta Molina Mata & Ferruzca Navarro (2023) “De esta última idea se desprende la importancia de lanzar procesos participativos junto con la comunidad para realizar diagnósticos, construir escenarios futuros, determinar relaciones entre actores, entre otras actividades” (Pag.4). La fundación cumple con un grado de maduración TRL8 que pertenece a la gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos, cuenta con un modelo de código abierto para poder ser replicada, actualmente esta fundación está generando cambios reales en muchos habitantes del barrio sucre, creando una introspección sobre sus comportamientos, llevan trabajando 3 años consecutivos, y su funcionalidad es activa, logrando restaurar hogares, brindando nuevas oportunidades a niños y jóvenes, cambiando sus forma de interactuar con el mundo, tal como afirma Porcayo B. (2013) “Cuando un niño, manifiesta una inteligencia emocional adecuada, primero analiza la situación y después actúa no dañando a los que se encuentran a su alrededor.”(pag19).

Línea de tiempo

https://www.canva.com/design/DAGRt6kRprE/sVXxn82Qles_aF955JobA/edit?utm_content=DAGRt6kRprE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Tabla 1**Matriz de inventario documental, experiencia: programa proyecto filipides**

Apropiación social	Fotografía
<p>Se obtiene una excelente acogida, llamando la atención de niños y jóvenes, con la finalidad de alejarlos de la violencia, las drogas y otras problemáticas que son concurrentes en su entorno</p>	 <p data-bbox="922 719 1318 770"><i>Fotografía de proyecto filipides</i> https://www.instagram.com/runningsocialcol</p>
<p>La comunidad le da gran acogida al proyecto, participando en las actividades realizadas por la fundación, y creando nuevos programas que incluyen a otros grupos de personas, y así mismo generando empleo a personas de la comunidad.</p>	 <p data-bbox="922 1137 1318 1189"><i>Fotografía de proyecto filipides</i> https://www.instagram.com/runningsocialcol/</p>
<p>Se implementan carreras propias, con integración y apoyo de la comunidad, generando inclusión social, en género y edades. Mediante la parte profesional se logran varias intervenciones a familias que poseen problemáticas de conductas, deserción escolar y temas de violencia.</p>	 <p data-bbox="1177 1592 1382 1688"><i>Fotografía de proyecto filipides</i> https://www.instagram.com/runningsocialcol/</p>
<p>Matriz de inventario documental, experiencia programa proyecto filipides, Autor: Yeinson Andrés Narváez Hernández Fuente: Fundador Corporación Proyecto Filipides</p>	

Conclusión y recomendaciones

Podemos concluir que esta innovación social, cumple con los parámetros establecidos, teniendo claridad en su metodología, la cual está basada en la experimentación y se apegan a un prototipo, con el objetivo de solucionar problemáticas sociales, contando con una gran participación ciudadana, dando como resultado, la reincorporación de los niños y jóvenes a las aulas escolares y en sus hogares, donde utilizan el deporte para canalizar las conductas perjudiciales, cambiando su mentalidad, incentivándolos para que cada día se superen, este proyecto trabaja diferentes cursos, con la finalidad de que cualquier niño se pueda sentir identificado en lo que deseen aprender o mejorar, este proyecto comprende diversas tipologías como la intervención directa en los fenómenos, desde el ámbito educativo y la creatividad, esta innovación es escalable, sostenible, y replicable, de código abierto, para que cualquier persona pueda implementarla en otras comunidades. De acuerdo a lo anterior se analizan las entrevistas y diferentes manifestaciones de la población, contemplando un profundo agradecimiento y confianza hacia los integrantes y fundadores del proyecto filipides, dado que todo comenzó con recursos propios, incentivados por la prosocialidad, por el amor a su comunidad, logrando vencer estereotipos y prejuicios sociales.

Finalmente se realizan recomendaciones pertinentes, para que este proyecto pase a otro nivel, toda vez que se puede observar la necesidad que la Fundación Proyecto Filipides cuente con el apoyo de las empresas públicas a nivel nacional, como por ejemplo, Policía Nacional, Coldeportes, universidades públicas, Sena, entre otras, y a nivel local como las Empresas de servicios públicos o las diferentes secretarías de la Alcaldía de la ciudad, con funciones sociales, considerando la importancia de la expansión, y ofrecer oportunidades estudiantiles de modalidad superior, para brindarle nuevas oportunidades a estos niños y jóvenes, y que de esta forma se logre ayudar a muchas personas, en diferentes territorios.

Referencias

- Alonso, D., González, N., & Nieto, M. (2018). *Emprendimiento social vs innovación social. Cuadernos Aragoneses de Economía*. Obtenido de https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.20141-22640
- Bernal, M. (2016.). *La Innovación Social en América Latina y el Caribe* Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader . Capítulo II Pág. 95-110. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Nicolas-Monge-Iriarte/publication/311234454_Innovacion_Social_en_Latinoamerica_2016/links/583ffc408ae8e63e61c6739/Innovacion-Social-en-Latinoamerica-2016.pdf
- Corona Lisboa, J. L. (2018.). *Investigación cualitativa: fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos*. Obtenido de [Qualitative research: epistemological, theoretical and methodological foundations] Vivat Academia. Revista de Comunicación, nº 144, 69-76. doi:org/10.15178/va.2018.144.69-76. Recuperado de: <http://www.vivatacademia.net/index.php/vivat/article/view/1087>
- DANE. (2021). *encuesta-de-convivencia-y-seguridad-ciudadana-barrio-Sucre*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/seguridad-y-defensa/encuesta-de-convivencia-y-seguridad-ciudadana-ecsc#encuesta-de-convivencia-y-seguridad-ciudadana-ecsc>
- DNP. (2021.). *Principos de la Innovación Pública en Colombia (p. 63)*. Departamento Nacional de Planeación. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader. Obtenido de https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/ModernizacionEstado/EiP/Principios_Innovación_Pública.pdf

- Gatica, S., Soto, W., & Vela, D. (2015). *Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de américa latina*. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.30050.76483>
- Giraldo, F., & Ortiz, L. (2020.). *Laboratorio de Innovación Social: escenario de participación, apropiación social e interdisciplinarietà. Social Innovation Lab: scenario of social par. European Public & Social Innovation Review*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31053180025>
- Gutiérrez, J. a. (2021.). *¿Para qué la innovación en el sector público?Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública, 36, 101–134*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8247332.pdf>
- Hernandez Sampieri, R. (2014.). *Metodologia de la Investigacion. Obtenido de Biblioteca UNAD:*. Obtenido de <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Hernández, J., Tirado, P., & Ariza, A. (2016.). *El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 88, diciembre, pp. 164-199 Centre International de Recherches et*. Obtenido de d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative Valencia, España.: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17449696006>
- Jailler, É., González, S., Arias, C., Suárez, & L. (2020.). *Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2. DOI:*. Obtenido de <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>
- López, A. (2023.). *La entrevista en profundidad y la observación directa: observaciones cualitativas para un enfoque holístico*. Obtenido de Caminos de utopía: Las ciencias

sociales en las nuevas sociedades inteligentes, 1(33), 739-749:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8937969>

Molina Mata, S. L. (2023.). *El diseño de SSPS como formalización de la innovación social para el desarrollo comunitario. Cuadernos Del Centro de Estudios de Diseño y Comunicación*, 26(203), 29–40. Obtenido de <file:///C:/Users/kimbe/Downloads/Dialnet-ElDisenoDeSSPSComoFormalizacionDeLaInnovacionSocia-9271431.pdf>

Porcayo Dominguez, B. (2013.). *Inteligencia emocional en niños.. Obtenido de Biblioteca UNAD:*. Obtenido de [http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/49546/tesis-inteligencia-emocional-en-ni% c3% 91 os.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/49546/tesis-inteligencia-emocional-en-ni%c3%91os.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Rivera, Y., Ganga, F., & Parada, J. (2017.). *Estado del arte de la innovación social: una mirada a la perspectiva de Europa y Latinoamérica*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6233641>

Saldarriaga Zambrano, P. B. (25 de Octubre de 2016.). *La teoría constructivista de Jean Piaget y su significación para la pedagogía contemporánea*. Obtenido de *Google Academico:*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5802932>

social, L. i. (2021). *Proyecto filipides*. Obtenido de Running social:

https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.20141-22640

Waisburd, G. (2009.). *Pensamiento creativo e innovación* Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader . *Revista Digital Universitaria*. 10(12), 1 -9. Obtenido de <https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf>