

## **La innovación social en pro del bienestar comunitario**

Jhon Estiven Gutiérrez Sunce

Asesor

Juan Sebastián Ávila Santos

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Programa de Psicología

2024

## Resumen

En diversas comunidades, existen problemáticas que a menudo no reciben la atención que merecen, como la falta de acceso a necesidades básicas, las condiciones de salud de las personas y el consumo de sustancias psicoactivas. En la comunidad de Rivera Huila, estas situaciones han afectado significativamente el desarrollo social, generando un entorno poco propicio para el bienestar de sus habitantes. Este artículo científico se centra en la Fundación Funrivera, que ha estado trabajando para abordar estas necesidades, especialmente en apoyo a aquellos que enfrentan dificultades materiales, físicas o que luchan contra el consumo de sustancias. A través de una entrevista semiestructurada con el fundador de la organización, se recopiló información sobre el origen y la evolución de la fundación, así como sobre las diferentes actividades que han llevado a cabo para mejorar la calidad de vida en la comunidad. Las iniciativas de Funrivera han tenido un impacto notable, promoviendo el bienestar y el desarrollo social mediante la acción comunitaria. Este enfoque resalta el poder del compromiso humano para generar cambios en los entornos sociales, apostando por transformar la realidad de aquellos que más lo necesitan y enfrentan las problemáticas mencionadas.

**Palabras clave:** Innovación social, problemáticas, impacto, necesidades, fundación.

### **Abstract**

In various communities, there are problems that often do not receive the attention they deserve, such as lack of access to basic needs, people's health conditions, and the consumption of psychoactive substances. In the community of Rivera Huila, these situations have significantly affected social development, generating an environment that is not conducive to the well-being of its inhabitants. This scientific article focuses on the Funrivera Foundation, which has been working to address these needs, especially in support of those who face material or physical difficulties or who struggle with substance use. Through a semi-structured interview with the founder of the organization, information was collected about the origin and evolution of the foundation, as well as about the different activities they have carried out to improve the quality of life in the community. Funrivera's initiatives have had a notable impact, promoting well-being and social development through community action. This approach highlights the power of human commitment to generate changes in social environments, betting on transforming the reality of those who need it most and face the aforementioned problems.

**Keywords:** Social innovation, problems, impact, needs, foundation.

## Tabla de contenido

Introducción.....	5
Metodología.....	8
Resultados.....	12
Conclusiones.....	15
Recomendaciones.....	17
Referencias.....	19

## Introducción

Las problemáticas sociales como lo menciona Suárez, F. M. (1989) son "una condición que afecta a un número significativamente considerable de personas, de un modo considerado inconveniente y que según se cree debe corregirse mediante la acción social colectiva. (p. 1) por esto, en la comunidad se ven factores que afectan directamente a sus integrantes, generando malos ambientes de vida y deteniendo un poco el proceso de desarrollo de cada una, sin embargo, es importante combatir estas problemáticas, para mejorar el estilo de vida de las personas y aportar en el desarrollo de evolución de la comunidad en que se vive. En este caso se habla de la comunidad riverense ubicada en el departamento del Huila, quien como las demás comunidades también presenta diferentes problemáticas que afectan a la sociedad en gran manera, como lo es el consumo de sustancia psicoactivas que afecta tanto a los jóvenes y adultos como también a los menores de edad, lo que los impulsa a tener actos antisociales, como lo menciona Larrosa, S. L., & Palomo, J. L. R. A. (2012) "El consumo de drogas en menores de edad implica la ingesta de sustancias, legales o ilegales. La conducta antisocial es aquella que viola códigos legales y normas. Incluye la comisión de actos violentos o no violentos y el consumo ilegal de drogas" (Larrosa, S. L., & Palomo, J. L. R. A. 2012. p. 26), otra problemática que se presenta en la comunidad, es el bajo recurso de familias y personas con alguna discapacidad física, quienes son las personas que por algún caso no pueden llevar el sustento a casa. Es por esto que en el siguiente artículo científico se mostrara la manera en que la fundación como innovación social ayuda a la comunidad y brinda los apoyos necesarios a las diferentes personas en sus situaciones personales.

La fundación **Funrivera** es una entidad que está ubicada en el kilómetro 1, vía a los termales en Rivera- Huila, esta fundación trabaja al servicio de la comunidad riverense en pro de

una mejora de vida de las personas de bajos recursos, personas con alguna discapacidad y de jóvenes que están bajo el consumo de sustancia psicoactivas, esta idea de la fundación surge a partir de las vivencias y experiencias que tuvo el señor Jesús Gregorio Cabrera, el cual estuvo en el mundo de las drogas por más de 17 años, de ahí empieza la transformación de la vida de él y el deseo por ayudar a las demás personas que están en la misma condición, es por esto que Gregorio quien con la ayuda de su esposa emprenden este proyecto de innovación social y gracias a los diferentes padrinos se llevan a cabo todas las actividades y acciones que aportan, generando impactos positivos no solo a las personas beneficiadas sino también a la evolución del municipio de rivera como comunidad en desarrollo, siendo esto, como lo menciona Camacho, J. (2013) un método de intervención que incorpora a todos los agentes que conforman la comunidad, estableciendo procesos de participación y articulación entre la población y las instituciones. (p. 6), por ende, esta fundación sin ánimo de lucro trabaja para el bienestar comunitario generando un cambio en la vida de las personas aportando de manera positiva al bienestar comunitario, teniendo en cuenta como lo menciona González, M. A., & Saforcada, E “que este bienestar comunitario es un estado positivo, que se realiza en función de la satisfacción simultánea y balanceada de necesidades individuales, interpersonales, organizacionales, y colectivas”. (p. 13)

La fundación Funrivera, como se había mencionado anteriormente, inicia sus labores desde el año 2019, con el fin de ponerse enfrente de las problemáticas que están afectando a la comunidad; para obtener la información necesaria se realizó un proceso metodológico donde se hace la visita a las instalaciones de la fundación conociendo el ecosistema que lo integra, en donde se recolectaron los datos necesarios con lo que se fue creando la sistematización para el desarrollo del artículo científico; allí dan a conocer la historia personal del creador de la

innovación y las motivaciones personales para emprender este proyecto, las estrategias de intervención y de ayuda a la comunidad, las acciones implementadas con los diferentes tipos de problemáticas, entre otras, destacando que este proyecto se lleva a cabo sin ánimo de lucro pensando solo en las personas que necesitan de la ayuda por parte de la fundación.

Una innovación social como lo menciona Abreu Quintero, J. L. (2011). “la creación de productos y resultados sociales, independientemente de dónde nacen”. (p. 136) es por esto que en este artículo científico se habla sobre una innovación que fue creada en el municipio de Rivera – Huila con el objetivo de ayudar a las personas más necesitadas de la comunidad riverense. El objetivo es conocer cómo trabaja la fundación, quienes son los integrantes, de qué manera ayuda a la comunidad y como se ven beneficiadas las personas de, para esto se contactó a la persona encargada de la fundación, quien fue el que nos brindó la información necesaria para el desarrollo del presente artículo científico.

## Metodología

### Técnicas e instrumentos.

#### *Entrevista semiestructurada*

Según Folgueiras Bertomeu, P. (2016) “La entrevista es una técnica de recogida de información que además de ser una de las estrategias utilizadas en procesos de investigación, tiene ya un valor en sí misma”. (p. 2)

#### *Consentimiento informado*

Lugones Botell, M., Pichs García, L. A., & García Hernández, M. (2005). Nos menciona que el consentimiento informado es “El proceso de explicar el procedimiento, con sus ventajas e inconvenientes, para poder tomar luego una decisión, como una más de tantas otras decisiones que se toman en la vida y recabarla fehacientemente por el profesional”. (p. 2)

Para el desarrollo de este artículo científico, con el trabajo de campo que se realizó en la búsqueda de la innovación social se desarrolló un proceso metodológico utilizando las fuentes de información necesarias, en donde se aplicaron técnicas de observación, entrevista, sistematización y acercamiento a la sede principal de la fundación, con lo que se pudo recolectar la información necesaria para el desarrollo del artículo, conociendo la historia de vida del fundador y la historia de la fundación desde sus inicios, teniendo en cuenta que iniciado el proceso de la innovación se encontraron con diferentes obstáculos los cuales no fueron impedimento para su desarrollo como fundación.

Gracias a las diferentes fuentes de información que se utilizaron, se pudo obtener un resultado favorable para el desarrollo del artículo científico, en donde se pudo conocer en su

totalidad, las acciones, estrategias, actividades y todo lo que se realiza dentro y fuera de la fundación, demostrando el grado de madurez que presenta la innovación social presentada, teniendo un nivel alto para el desarrollo de todas sus acciones, lo que ayuda a confirmar que es una innovación apta para seguir trabajando en pro de la comunidad, generando crecimiento tanto a Funrivera como fundación, como también a la comunidad riverense.

Teniendo en cuenta el desarrollo del artículo científico, el proceso metodológico se llevó a cabo por medio de fases, las cuales se mencionan a continuación:

### **Fase 1.**

#### *Sensibilización y motivación*

Según Herrera Soria, J., & Zamora Guevara, N. (2014) “La motivación es un proceso auto energético de la persona que ejerce una atracción hacia un objetivo que supone una acción por parte del sujeto y permite aceptar el esfuerzo requerido para conseguirlo”. (p. 126) En esta fase esclarecen los términos de innovación social, creatividad y disrupción, con el fin de tener claridad sobre cada concepto y de esta manera saber con qué objeto trabajar para el desarrollo de la actividad de campo.

### **Fase 2.**

#### *Transfiriendo el conocimiento-Fundamentación conceptual.*

Según Hessen, J., Gaos, J., & Romero, F. (1981) transferir el conocimiento “presenta tres elementos principales: el sujeto, la imagen y el objeto. Visto por el lado del sujeto, el fenómeno del conocimiento se acerca a la esfera psicológica; por la imagen con la lógica y por el objeto con la ontología”. (p. 7) por ende, para esta fase ya teniendo claro el concepto de innovación

social, se realizó una búsqueda amplia sobre organizaciones o entidades las cuales estén trabajando en pro del bienestar social que estuvieran en el entorno o ajenas a él. Es allí donde se identificó la fundación Funrivera como la innovación social más cercana y se empezó a trabajar con esta entidad. Para esto se contactó al dueño y creador de la fundación quien fue el encargado de brindarnos la información necesaria y con esto se realizó una caracterización general de lo que es la fundación.

### **Fase 3.**

#### *Apropiación conceptual-Participación ciudadana e innovación social*

La participación ciudadana como lo menciona Martínez, M. T. V. (2009) “es el involucramiento de los individuos en el espacio público estatal y no estatal desde su identidad de ciudadanos”. (p. 31). Por lo cual, en esta fase ya conociendo la innovación social con la cual se va a hacer el trabajo de campo, se sigue en contacto con los integrantes pertenecientes a la fundación, en este caso con el fundador, el cual nos seguirá brindando más información o información más detallada sobre la fundación, su creación, sus acciones en la comunidad, entre otros., para esto se realiza una técnica de recolección de información como lo es la entrevista para ir más a fondo en el conocimiento y ampliar el conocimiento sobre el desarrollo, la evolución y el proseguir de la fundación al pasar de los años; después de ya realizada la entrevista semiestructurada con el participante, se analiza la información suministrada, identificando los actores sociales que participan en la fundación, también se amplía la caracterización de la fundación, demostrando como esta es transformadora y social, participativa, genuina y original, vigente y expansiva. Después de analizada ya la información se crea el perfil territorial de la fundación y damos paso a la siguiente fase.

#### **Fase 4.**

##### *Gestionando la experiencia innovadora.*

La experiencia innovadora según Española, R. A. (2014) es una “actividad cuyo resultado es la obtención de nuevos productos o procesos, o mejoras sustanciales significativas de los ya existentes. (p. 4) En esta fase ya con toda la información recolectada gracias a la entrevista semiestructurada y al encuentro obtenido con el fundador la dicha información, se identifica con qué tipo de innovación se está trabajando, teniendo como resultado que esta fundación es una innovación social la cual ejecuta sus acciones desde la intervención directa en los fenómenos (proyectos de intervención); después de identificar el tipo de innovación, se identifica el grado de maduración de la innovación y para esto primero se responden unas preguntas con base a la información suministrada y a la caracterización ya realizada, asociadas a las cuatro actividades I+D+H, con esto se realizó una comparación con una matriz de maduración, teniendo como resultado que la innovación tiene un grado de maduración apto para el desarrollo de las actividades que se han venido realizando a lo largo del pasar del tiempo. Y como último paso después de todo el proceso realizado para la búsqueda de información, se realiza un artículo el cual hable de la experiencia obtenida en el trabajo de campo.

## **Resultados**

El desarrollo del artículo científico con el trabajo de campo que se realizó con la fundación Funrivera deja resultados satisfactorios en cada una de las fases, donde se pudo apropiarse el tema de la mejor manera para darle un buen manejo a la información brindada y así conocer de qué manera esta innovación social aporta a la comunidad riverense. Por esto, a continuación se demuestran cada uno de los resultados por fase.

### **Fase 1.**

#### *Sensibilización y motivación*

En esta fase se logró dar claridad a los diferentes términos relacionados o que tienen cierto parecido con lo que es la innovación social, entendiendo la diferencia entre innovación social, disrupción y creatividad, tomando como ejemplo los diferentes objetos identificados en nuestro entorno para más claridad.

### **Fase 2.**

#### *Transfiriendo el conocimiento-Fundamentación conceptual.*

Para esta fase, con la búsqueda de los diferentes tipos de innovación se logra obtener resultados positivos hallando diferentes innovaciones en el área social, tecnológica, empresarial y pública, identificando con esto la innovación social que se encontró en el entorno local, como lo es la fundación Funrivera que se encuentra ubicada en el municipio de rivera.

**Fase 3.***Apropiación conceptual-Participación ciudadana e innovación social*

Ya para esta fase con la innovación social ya identificada se empieza a realizar el trabajo de campo directamente con la entidad y para esto se logra realizar una entrevista semi estructurada, que gracias a la colaboración del fundador y creador de la fundación se logra ejecutar de manera positiva la entrevista diseñada, obteniendo la información necesaria para el desarrollo del proyecto y de esta manera realizar la caracterización de la fundación, gracias a la información brindada de la fundación se obtiene como resultado la apropiación del tema con los que se trabajan dentro y fuera de la entidad.

**Fase 4.***Gestionando la experiencia innovadora.*

En esta última fase se logra obtener como resultado gracias a la información recolectada en las fases anteriores, la caracterización completa de la innovación social con la que se trabajó (fundación) y de esta manera se logra identificar en qué nivel de maduración se encuentra la innovación con la que se trabajó, arrojando como resultado que esta fundación tiene un nivel de maduración alto, con el cual se puede definir o describir como innovación social apta para el desarrollo de sus actividad y para la continuidad de sus acciones en pro de la comunidad donde realiza sus aportaciones.

Gracias al proceso metodológico y a los diferentes medios de información que se aplicaron, se logró conocer las funciones importantes de la fundación en la comunidad, donde gracias a las

donaciones de materiales, de mercados, de utensilios y la gran labor que realizan con los jóvenes que están en el mundo de las drogas, demuestra que esta innovación social aporta de manera significativa al desarrollo social y comunitario de las personas en el municipio de rivera. Es por esto que, sistematizada toda la información de la caracterización de la fundación, refleja cómo está el grado de maduración, teniendo en cuenta todos los aspectos relacionados en la TLR, la cual cataloga la innovación en niveles, en donde demuestra si está o no bien conformada para el desarrollo de todas las actividades que se realizan en la fundación para aportar a la comunidad.

## Conclusiones

La innovación social según Martínez Celorrio, X. (2017) “se define como nuevas ideas, modelos y servicios que tienen la virtud de satisfacer nuevas necesidades sociales y de bienestar desde nuevas relaciones entre los agentes implicados desde una cultura colaborativa”. (p. 61) y de esta manera se identifica la innovación escogida para el desarrollo del artículo científico con el trabajo de campo realizado. La fundación Funrivera es una entidad sin ánimo de lucro clasificada como una innovación social que trabaja en pro del bienestar de las personas del municipio de Rivera, en donde se ejecutan las acciones desde la intervención directa en los fenómenos (proyectos de intervención) atendiendo las diferentes problemáticas que están al alcance, como lo es las necesidades básicas de las personas, las necesidades materiales en las personas con discapacidad, la mala estructura de las viviendas de los abuelos en el municipio, el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes, entre otras problemáticas que esta fundación enfrenta; es por esto que la fundación se identifica como una innovación de alta madurez donde gracias a todas estas acciones satisface las necesidades de la comunidad y genera impactos positivos en niños, jóvenes, adultos y abuelos de la comunidad riverense.

Dicho esto, teniendo en cuenta las acciones y actividades realizadas dentro y fuera de la fundación, demuestra que es una innovación la cual aporta de manera significativa a la comunidad y a las personas que están dentro de ella, y es allí que por parte de los entes gubernamentales del municipio de Rivera debería empezar a apoyar más este proyecto, para que esta fundación siga realizando sus funciones con las personas necesitadas y de esta manera seguir contribuyendo en el desarrollo social del municipio.

Desde el punto de vista psicológico, esta innovación genera un impacto grande en la sociedad ya que atiende casos relevantes como es el consumo de sustancias psicoactivas

generando cambios de vida aportando a la salud mental de los integrantes de la comunidad; esta innovación social generalmente realiza acciones en busca del bienestar comunitario y social atendiendo a las necesidades de las personas para mejorar su calidad de vida, teniendo en cuenta que la salud mental y la calidad de vida están arraigadas a aspectos socioeconómicos, culturales, empleo, urbanización, normas y valores, entre otros. (Ramírez, A. O., & Martínez, A. O. R. 2017). Es por esto que estas acciones que se realizan en las comunidades son de vital importancia para el desarrollo social y comunitario ya que aporta como ya se había mencionado, a la calidad de vida, el bienestar y la salud mental de las personas, siendo estos aspectos importantes en el campo de la psicología comunitaria.

Por ende, se refleja la importancia de seguir realizando proyectos de intervención en las comunidades, para que así como lo hace la fundación Funrivera, se pueda seguir ayudando en otras partes donde se vean estas necesidades, este proyecto de innovación social es un claro ejemplo de cómo se puede contribuir en la sociedad de manera asertiva, generando cambios significativos en la comunidad y en las personas, con el fin de aportar al bienestar comunitario que tanto se necesita en las diferentes comunidades.

## Recomendaciones

Teniendo en cuenta el desarrollo del artículo científico con el trabajo de campo, desde un perfil psicológico se ve la importancia de enfrentar las diferentes problemáticas que se están presentando en los diferentes ámbitos, es por esto que se recomienda realizar diferentes brigadas en los colegios sobre el consumo de sustancias psicoactivas, ya que esta problemática se viene prestando en la comunidad también con los niños y adolescentes que empiezan probando y después ya no hayan como salir de esta situación, teniendo en cuenta que el consumo de sustancias psicoactivas en los niños en su temprana edad retrasan o detienen el desarrollo personal del individuo. Es por esto que según Rojas-Jara, C., & Leiva-Vásquez, J. (2018):

“Los NNA en la actualidad tienen percepciones propias y perciben el mundo de diferentes formas, por lo tanto, es necesario conocer el sentido que le otorgan al uso de drogas, sus funciones y los significados que le proveen para orientar la prevención”.

(Rojas-Jara, C., & Leiva-Vásquez, J. 2018. p. 45)

Es por esto que desde el campo de la psicología se debe realizar un trabajo muy grande en la sociedad bajo el tema del consumo de drogas, para que esta problemática no se siga presentando en la sociedad y no siga afectando a los niños, adolescentes y jóvenes, como lo menciona Iglesias, E. B. (2007):

“Los psicólogos y psicólogas tenemos mucho trabajo por hacer en el tema de las drogodependencias y otras adicciones, tanto en los aspectos preventivos como en los de tratamiento. La psicología conoce bien lo que es una adicción, tiene una completa explicación psicológica para la misma y programas preventivos adecuados para que las personas no comiencen a consumir drogas”. (Iglesias, E. B. 2007. p. 19)

También se recomienda dar a conocer a las personas de la comunidad los casos en su totalidad de las personas que han obtenido un cambio en la fundación, generando de esta manera conciencia en la sociedad sobre en los niños, adolescentes y adultos. Teniendo en cuenta estos casos de vida real como ejemplos de superación para las demás personas, aportando así a la prevención y mitigación de la problemática que afecta a la comunidad riverense.

Es por esto que es importante generar entornos de aprendizaje lúdicos donde las personas puedan ocupar su espacio libre en cosas que les aporte de manera positiva al desarrollo personal, espacios de esparcimiento social, donde se involucre el arte como la música, la lectura, la pintura, el baile entre otras ocupaciones que generen ambientes sanos y saludables para la vida de las personas, mejorando así los ámbitos sociales.

## Referencias

- Abreu Quintero, J. L. (2011). Innovación social: conceptos y etapas. *Daena: International journal of good conscience*, 6(2), 134-138.
- [https://scholar.google.com.mx/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=Innovaci%C3%B3n+social%3A+conceptos+y+etapas&btnG=](https://scholar.google.com.mx/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Innovaci%C3%B3n+social%3A+conceptos+y+etapas&btnG=)
- Camacho, J. (2013). Desarrollo comunitario. *Eunomía. revista en cultura de la legalidad*, 3, 206-212.
- [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58926146/1\\_Desarrollo\\_comunitario\\_javier\\_camacho20190417-76077-1ldeq7-libre.pdf?1555493999=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDesarrollo\\_comunitario\\_Numero\\_3\\_Voces\\_de.pdf&Expires=1733589188&Signature=MOqnfuC-Gee9oqLWyxAPxp2iUVJtDKzPvxZbcSmS3MxRtttYZu3XCtnTnQgyYeSP6zv0SE5dPRIhE41tuce6-F8E-ERefZ2IfV9Yw9x~qHteqodFLdyzjHAWp9mkTd2Hgy3q1iWBKZCTpT3JKtkqHwbDMhTHKIqBGZMFw1SiUPKZ8S6tjXEGfk35Pfx4kGeJvz4FfdYs6X8EkN4pLVLsljIYoe rt7jQr4PfdncKz7dYj8pQl8QuXJe46cY5w2avBuFXNd4-cJOXUsvYB2yvlqGs4SZJjTXTIU67vTu5e7Dcjr2RRvgyOuumVsxUVSfiLnetNMhaT8P12UqXJmhM4A\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58926146/1_Desarrollo_comunitario_javier_camacho20190417-76077-1ldeq7-libre.pdf?1555493999=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDesarrollo_comunitario_Numero_3_Voces_de.pdf&Expires=1733589188&Signature=MOqnfuC-Gee9oqLWyxAPxp2iUVJtDKzPvxZbcSmS3MxRtttYZu3XCtnTnQgyYeSP6zv0SE5dPRIhE41tuce6-F8E-ERefZ2IfV9Yw9x~qHteqodFLdyzjHAWp9mkTd2Hgy3q1iWBKZCTpT3JKtkqHwbDMhTHKIqBGZMFw1SiUPKZ8S6tjXEGfk35Pfx4kGeJvz4FfdYs6X8EkN4pLVLsljIYoe rt7jQr4PfdncKz7dYj8pQl8QuXJe46cY5w2avBuFXNd4-cJOXUsvYB2yvlqGs4SZJjTXTIU67vTu5e7Dcjr2RRvgyOuumVsxUVSfiLnetNMhaT8P12UqXJmhM4A_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)
- Española, R. A. (2014). Innovación. *Diccionario de la lengua española*, 23.
- <https://tigger.celaya.tecnm.mx/conacad/cargas/AAEJ67071674A/61/3%20Innovacion.pdf>
- Folgueiras Bertomeu, P. (2016). La entrevista. <https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/99003>

González, M. A., & Saforcada, E. Visión y función del Centro de Investigaciones sobre el Bienestar Comunitario y Educacional de la Universidad de Miami.(Aldarondo, E)13.

[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/88480312/Libro\\_neurociencias\\_salud\\_y\\_bienestar\\_comunitario-libre.pdf?1657584720=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLibro\\_neurociencias\\_salud\\_y\\_bienestar\\_co.pdf&Expires=1733589456&Signature=DTjx31cUupZRVocSmD~3n1BE032Q8RONwmSxejaDGN595rs2Pf-2MRtflwJzn0dWwYqETRRfmH6MlGnVSVPjsE3HBAkSOXq5V5ZJIzCVqDUyp0K1z0w6Ij9zoV9pXUQvLbdp9o~ZNAM5TTMOzurjGvN931Y8FXoDxqioUev23SMevTJxHpQFqAjCImD-C-pNAQ02wDBGn20aIFNtLWKYxDM-M9vZ4OSUIQwJn4vmRsS0mLDKBcVVzbMsFW99KgotgQcdphd5NTMQfkI9KFOsd6vfUPkoIuqF~kSNFikLBDbjp-~rscpE-3IaCdSxfEFVsWStIb~o4-IHNUxXdlEoEA\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/88480312/Libro_neurociencias_salud_y_bienestar_comunitario-libre.pdf?1657584720=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLibro_neurociencias_salud_y_bienestar_co.pdf&Expires=1733589456&Signature=DTjx31cUupZRVocSmD~3n1BE032Q8RONwmSxejaDGN595rs2Pf-2MRtflwJzn0dWwYqETRRfmH6MlGnVSVPjsE3HBAkSOXq5V5ZJIzCVqDUyp0K1z0w6Ij9zoV9pXUQvLbdp9o~ZNAM5TTMOzurjGvN931Y8FXoDxqioUev23SMevTJxHpQFqAjCImD-C-pNAQ02wDBGn20aIFNtLWKYxDM-M9vZ4OSUIQwJn4vmRsS0mLDKBcVVzbMsFW99KgotgQcdphd5NTMQfkI9KFOsd6vfUPkoIuqF~kSNFikLBDbjp-~rscpE-3IaCdSxfEFVsWStIb~o4-IHNUxXdlEoEA_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

Herrera Soria, J., & Zamora Guevara, N. (2014). ¿ Sabemos realmente que es la motivación?. *Correo Científico Médico*, 18(1), 126-128.

<http://scielo.sld.cu/pdf/ccm/v18n1/ccm17114.pdf>

Hessen, J., Gaos, J., & Romero, F. (1981). *Teoría del conocimiento*. Espasa-Calpe.

[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/45333472/59071507-Teoria-del-conocimiento-Johan-Hessen-libre.pdf?1462339630=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTEORIA\\_DEL\\_CONOCIMIENTO.pdf&Expires=1733589626&Signature=aI8fWqTXX3I9uVTTJS8aum4rfPBwqtQIhkI2IPjTUI89JilqpU4ukTKwEAGGj1mESukjif8mQuTrL0wTdqhXWfDE7YDCS56reGyOWq61jJRVfZGYjoCiQYQVrM8UnDB5jt0jZK6WbTVVo~Qp4g~YvbXbkgn9T-](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/45333472/59071507-Teoria-del-conocimiento-Johan-Hessen-libre.pdf?1462339630=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTEORIA_DEL_CONOCIMIENTO.pdf&Expires=1733589626&Signature=aI8fWqTXX3I9uVTTJS8aum4rfPBwqtQIhkI2IPjTUI89JilqpU4ukTKwEAGGj1mESukjif8mQuTrL0wTdqhXWfDE7YDCS56reGyOWq61jJRVfZGYjoCiQYQVrM8UnDB5jt0jZK6WbTVVo~Qp4g~YvbXbkgn9T-)

[Yewg9MJs607OrriYLqmtl89zGw3XrywiOoOpqznPka-  
JppUmldB3WEwWLBsUGTUFJ8G4J5JdvvuqJtAZHi64JuG-  
Vq~CWMCKa2XIdjB8bnHZB6ivbENdwgC4PuCNnJY11kAdNI9Z3p5HNq9ItxXxh8D  
DC37Zku3yyXymfPVyqvJueiBUMIIFzR4g\\_\\_&Key-Pair-  
Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://www.researchgate.net/publication/312121212)

Iglesias, E. B. (2007). Bases psicológicas de la prevención del consumo de drogas. *Papeles del psicólogo*, 28(1), 11-20. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77828103.pdf>

Larrosa, S. L., & Palomo, J. L. R. A. (2012). Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas y la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes españoles. *International journal of psychological research*, 5(1), 25-33.  
<https://www.redalyc.org/pdf/2990/299023539004.pdf>

Lugones Botell, M., Pichs García, L. A., & García Hernández, M. (2005). Consentimiento informado. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 21(5-6), 0-0.  
<http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v21n5-6/mgi195-605.pdf>

Martínez, M. T. V. (2009). Participación ciudadana y políticas públicas. *Eduardo Guerra, Décimo Certamen de Ensayo Político*, 31-48.  
[https://portalanterior.iepcnl.mx/educacion/certamen\\_ensayo/decimo/MariaTeresaVillarealMartinez.pdf](https://portalanterior.iepcnl.mx/educacion/certamen_ensayo/decimo/MariaTeresaVillarealMartinez.pdf)

Martínez Celorrio, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, 2017, num. 247, p. 61-88.  
<https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/126700>

- Rojas-Jara, C., & Leiva-Vásquez, J. (2018). Prevención del uso de drogas en niños, niñas y adolescentes: objeto, sujeto y contexto. *Familias y Niñez: nuevas tensiones, nuevas respuestas*, 43-53. [https://www.researchgate.net/profile/Claudio-Rojas-Jara/publication/329588021\\_Prevencion\\_del\\_uso\\_de\\_drogas\\_en\\_ninos\\_ninas\\_y\\_adolescentes\\_objeto\\_sujeto\\_y\\_contexto/links/5c11182ea6fdcc494feec810/Prevencion-del-uso-de-drogas-en-ninos-ninas-y-adolescentes-objeto-sujeto-y-contexto.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Claudio-Rojas-Jara/publication/329588021_Prevencion_del_uso_de_drogas_en_ninos_ninas_y_adolescentes_objeto_sujeto_y_contexto/links/5c11182ea6fdcc494feec810/Prevencion-del-uso-de-drogas-en-ninos-ninas-y-adolescentes-objeto-sujeto-y-contexto.pdf)
- Ramírez, A. O., & Martínez, A. O. R. (2017). Salud mental y calidad de vida: Su relación en los grupos etarios. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 9(2), 1-16. <https://www.redalyc.org/pdf/3331/333152922001.pdf>
- Suárez, F. M. (1989). Problemas sociales y problemas de programas sociales masivos. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/98d9dc9c-df8c-4fc4-852b-2571fecc1be3/content>