

**Transformando vidas a través de la educación: la innovadora labor de la Fundación
Nueva Vida para Todos.**

Astrid Valentina Carey Fernandez.

Asesora.

Sandra Patricia Rangel.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH
Psicología.
Bogotá/2024.

Resumen.

Este artículo presenta una sistematización de la experiencia obtenida tras la investigación hecha en la fundación Nueva Vida para Todos, la cual se reconoce por ser una fundación sin ánimo de lucro, que se encuentra ubicada en la localidad de Ciudad Bolívar en Bogotá, la principal misión de esta fundación es transformar las realidades sociales que están principalmente presentes en zonas vulnerables, todo esto mediante una educación inclusiva, la fundación para esto se basa en tres pilares: impulso a la educación, exploración de talentos y generación de experiencias significativas.

La sistematización se logró realizar gracias un enfoque cualitativo usando técnicas de observación principalmente, realizando una visita al lugar y manteniendo comunicaciones constantes con la directora de la fundación Alexandra Ordoñez, todo este análisis se logró completar gracias a categorías, que específicamente fueron: impacto comunitario, sostenibilidad y aprendizaje organizativo, reconociendo los alcances, logros y también desafíos de la fundación.

Se logró confirmar que la fundación Nueva Vida para Todos es un modelo de innovación social, trabajando desde la educación y reconociendo que la educación es capaz de transformar vidas y realidades sociales en contextos vulnerables.

Palabras Claves: Innovación, comunidad, educación, inclusión, colaboración, experiencias, psicología.

Abstract.

This article presents a systematization of the experience obtained after the research carried out in the Nueva Vida para Todos foundation, which is recognized for being a non-profit foundation, which is located in the town of Ciudad Bolívar in Bogotá, the main mission of this foundation is to transform the social realities that are mainly present in vulnerable areas, all this through inclusive education, the foundation for this is based on three pillars: promotion of education, exploration of talents and generation of significant experiences.

The systematization was achieved thanks to a qualitative approach using observation techniques mainly, making a visit to the place and maintaining constant communications with the director of the Alexandra Ordoñez foundation. This entire analysis was completed thanks to categories, which specifically were: community impact, sustainability and organizational learning, recognizing the scope, achievements and also challenges of the foundation.

It was confirmed that the Nueva Vida para Todos foundation is a model of social innovation, working from education and recognizing that education is capable of transforming lives and social realities in vulnerable contexts.

Keywords: Innovation, community, education, inclusion, collaboration, experiences, psychology.

Tabla de contenido

Introducción.-----	5
Actividades Económicas. -----	6
Finalidad de la Fundación.-----	6
Metodología.-----	8
Resultados.-----	10
Desafíos de la Fundación Nueva Vida para Todos. -----	12
Propuestas para Contrarrestar los Desafíos. -----	15
Conclusiones-----	18
Recomendaciones. -----	20
Referencias Bibliográficas. -----	21

Introducción.

La Fundación Nueva Vida para Todos, se encuentra ubicada en Bogotá, específicamente en la localidad de Ciudad Bolívar, esta Fundación se ha convertido en una ventana a la esperanza para las comunidades más vulnerables de esta localidad, la manera en la que está Fundación aporta a la innovación es desde la educación, aquí se desarrollan estrategias que además de transmitir conocimiento, fomentan habilidades y valores primarios para la construcción de un futuro provechoso para los niños y adolescentes, la forma en la que la fundación se ha mantenido activa por más de 23 años es gracias a voluntarios y el apoyo solidario de algunas empresas y/o donadores, que ven este proyecto como una oportunidad que puede contribuir en el desarrollo social.

La Fundación, está arraigada a la necesidad de dar una respuesta a las problemáticas de exclusión y a la falta de oportunidades que afectan a un gran número de familias en Ciudad Bolívar; desde el momento inicial, la Fundación ha diseñado programas educativos que pretenden responder a las necesidades más presentes en la comunidad y así iniciaron con el fortalecimiento del aprendizaje, creando 3 pilares que son los encargados de fomentar la educación y la participación comunitaria, otra parte vital son los voluntarios, ellos han sido parte base del crecimiento de esta Fundación y de que la misma siga por más tiempo siendo sostenible y provechosa en la comunidad.

Con este artículo se pretende dar a conocer la labor de la Fundación Nueva Vida para Todos, reconocer parte de sus principios, la colaboración y el impacto que ha generado en esta comunidad. Además de esto, se busca destacar como con estrategias de aprendizaje innovadoras la Fundación contribuye a la educación y al desarrollo integral de sus miembros.

Hasta la fecha la fundación cuenta con un estimado de 489 miembros, entre estos se distinguen niños, niñas desde los 6 años hasta adolescentes de 14 años aproximadamente. Se debe tener en cuenta que esta población varía, ya que, una vez se acaba el proceso de acompañamiento de la fundación, que es de 8 años aproximadamente, los adolescentes ya no tienen más acceso a beneficios de la fundación, o bien cuando ya los chicos deciden retirarse o abandonan la fundación, esto último ocurre principalmente con los adolescentes, sin embargo, se intenta manejar un control sobre esto para evitar que los adolescentes caigan en el consumo de sustancias o las niñas terminen con embarazos a temprana edad, siempre se intenta hacer un seguimiento dentro de la fundación.

Actividades Económicas.

La fundación es sin ánimo de lucro, por ende, no reciben dinero de una fuente en específico, pues su principal misión está dirigida al apoyo social, la principal forma de ellos mantener a la fundación es con donaciones, ellos cuentan con la opción de donar libremente desde sus redes sociales o desde su página web oficial, de estas donaciones han surgido apoyo de pequeñas empresas privadas que han aportado y siguen aportando en pro de la fundación.

Por otro lado, cuentan con la opción de padrinazgo, que consiste en que personas o empresas apadrinan a un niño o un proyecto, contribuyendo económicamente de manera continua. Gracias a los voluntariados, se permite generar un apoyo que permite ahorrar en los recursos humanos, así la fundación genera un ahorro al no brindar una remuneración a estos voluntarios.

Finalidad de la Fundación.

La Fundación hace parte de un ecosistema que busca generar un impacto positivo dentro de la sociedad, se pretende dar un aporte innovador que está enfocado en el impulso

a la educación en zonas vulnerables, contribuye en la ruptura de círculos de pobreza, la idea inicial de la fundación es trabajar en pro de aportar desde la educación y la formación de los niños y adolescentes para que estos se preparen desde la actualidad hasta el futuro y puedan diseñar planes de vida que sean funcionales y aplicables en un mundo tan competitivo como lo es actualmente.

La fundación al estar presente en una zona vulnerable trabaja también en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, de nuevo, esto se aborda desde la educación, la fundación no genera campañas de prevención y promoción del consumo de SPA, pero si busca atraer a los niños y adolescentes a que vean otra perspectiva de la vida, dándose cuenta de que estudiar y alcanzar el profesionalismo resulta ser una salida más viable ante las diferentes circunstancias que se generan en la zona en la que habitan.

También se trabaja de la mano de la prevención del embarazo adolescente y prevenir la violencia intrafamiliar, con los programas de impulso a la educación, la exploración de talentos y la generación de experiencias significativas se ha logrado promover y fortalecer todas esas habilidades socioemocionales que en cierta medida rigen el comportamiento de un individuo, con todo esto la fundación ha logrado reducir todos los casos comunes de embarazo adolescente teniendo solo una taza de 3 casos en los 23 años de existencia.

Metodología.

Para la sistematización de esta experiencia se utilizó un enfoque cualitativo basado en la recolección y análisis de datos obtenidos mediante algunas técnicas como la observación y entrevistas semiestructuradas, estas herramientas dieron paso al reconocimiento de las dinámicas internas que maneja la Fundación, sus retos y las estrategias que definen su trabajo.

Todo esto, se pudo hacer efectivo con la inspiración obtenida de algunos enfoques de sistematización de experiencias en contextos sociales y educativos de (Oscar, 2018; Roa Mendoza & Acero Robayo, 2021) en estos sobresale la importancia de realizar un análisis crítico tanto en la práctica como en el resultado de un proyecto, con la finalidad de adquirir aprendizajes.

El trabajo de campo se realizó de manera individual, se hizo una visita a las instalaciones de la Fundación, la cual se puede encontrar o reconocer como “casa azul” ubicada puntualmente en el barrio el Paraíso Mirador en Ciudad Bolívar; durante esa visita se observaron algo de las actividades realizadas y posteriormente se tuvo una conversación sobre estas actividades, los autores involucrados en la experiencia y otros aspectos con la Directora Alexandra Ordoñez, quien compartió también información detallada acerca de esos valores y principios que respaldan a la Fundación, además de esos desafíos más latentes a los que se enfrentan. Sin embargo, debido a la complejidad que se tiene al acceder a la zona, las limitaciones por transporte y las condiciones generales de seguridad, solo fue posible realizar una única visita presencial.

Con la intención de ampliar la información obtenida en el sitio, se mantuvo comunicación escrita y también reuniones virtuales con la directora de la Fundación, gracias a estas interacciones adicionales se facilitó la profundización en los temas clave,

además de resolver dudas adicionales o que surgieron a lo largo de este reconocimiento y también corroborar información recolectada durante la visita.

El análisis de la información se realizó basadas en las categorías de innovación social propuestas por Gatica, Soto y Vela (2015): Innovación educativa, impacto comunitario, participación de actores externos y sostenibilidad organizativa, para así reconocer esos patrones que tenía esta experiencia y validar si efectivamente había bases de innovación, además de grosso modo extraer las conclusiones más relevantes de toda la información recolectada. A través de esta metodología, se logró una sistematización de la experiencia, destacando así sus logros, reconociendo el papel de los actores clave (voluntarios y empresas o donantes) y también sabiendo que desafíos enfrenta la fundación, buscando mantener su misión transformadora de vidas mediante la educación en esta población vulnerable.

Adicional, en términos muy generales logramos analizar el impacto que tienen las actividades propuestas en la fundación desde un contexto social y también económico, pues en la localidad de Ciudad Bolívar se logra notar esa vulnerabilidad en muchos sectores, incluyendo la ubicación de la fundación; este análisis se hizo a partir de los lineamientos en estudios de educación y desarrollo sostenibles planteados desde la UNESCO (UNESCO, 2019; Fundación Compartir, 2021).

Para finalizar, la metodología de este proyecto se basó en investigaciones acerca de innovación social (Alvares et al., 2019; Alonso et al., 2018) la sistematización de experiencias de (Oscar, 2018; Roa Mendoza & Acero Robayo, 2021) y el estudio de modelos educativos transformadores (UNESCO 2019) gracias a esto se logró contar con una base teórica sólida, que permitió un análisis y una documentación más acertada de la Fundación Nueva Vida para Todos.

Resultados.

Es valido decir que la Fundación Nueva Vida para Todos ha generado resultados significativos no solo para la comunidad y los principales miembros que son los primeros en recibir beneficios, sino para la organización como tal, analizando un poco estos resultados desde la psicología, se logra determinar que hay un impacto positivo en el desarrollo de un proyecto de vida en los niños, niñas y adolescente que participan, además de que se promociona la resiliencia y se reduce en grandes rasgos esos riesgos sociales que están latentes en un sector como los es Ciudad Bolívar, entre esos riesgos más latentes están el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), embrazo adolescente y violencia.

El proyecto da respuesta a problemáticas principalmente relacionadas con la exclusión social y educativa, lo que trae en muchos casos consecuencias negativas en la salud mental, entre estas la falta de acceso a una educación de calidad, teniendo entonces limitantes cognitivos y sociales en los niños, niñas y adolescentes, dando una continuidad a un ciclo de pobreza y violencia, de esto surge otra consecuencia que es la exposición a riesgos sociales, que terminan afectando la estabilidad emocional y también en cierta medida truncando el plan de vida a futuro de estos participantes, con esta inestabilidad emocional se presenta entonces una baja autoestima y un sentimiento de desesperanza, además de que el entono en el que se encentra la fundación está marcado por la falta de oportunidades, todo esto se convierte en un espacio en el que los niños y adolescentes enfrentan dificultades para visualizar un futuro con provechoso.

Entrando en materia y reconociendo cuales fueron esos principales hallazgos que se encontraron en la Fundación, tenemos en primera medida el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, como se ha mencionado la fundación tiene un enfoque en lo educativo, y gracias a esto junto con el acompañamiento que brindan se han desarrollado competencias

emocionales como la resiliencia, la empatía y el respeto, por otro lado, con uno de sus pilares que es el de “Generar experiencias significativas”, que se basa en salidas culturales y recreativas, hace que se refuercen mucho más esas habilidades sociales y se cambia la perspectiva, haciendo que estos niños, niñas y adolescentes generen una visión positiva de su vida en un futuro.

Como se ha mencionado, otro hallazgo muy importante es la reducción de riesgos sociales, la Fundación lleva 23 años de existencia y durante todo este tiempo y con gran esfuerzo han logrado mantener tasas muy bajas de embarazos adolescentes y de consumo de sustancias psicoactivas entre los beneficiarios, dando un reconocimiento positivo en sus programas educativos, que además de enseñar, ayudan a prevenir este tipo de riesgos.

Con los 3 pilares que tienen en la fundación (“Impulsos a la educación”, “Exploración de talentos” y “Generar experiencias significativas”) se ha generado esa necesidad en los beneficiarios de construir su propio proyecto de vida, incentivando el reconocimiento de sus fortalezas y dejando que ellos mismos se creen metas tanto a nivel personal como profesional, intentando así que se desvinculen de esas dinámicas negativas que hay en su entorno y promoviendo experiencias positivas en la vida de cada uno de ellos.

En la comunidad también se ha logrado un impacto positivo, principalmente en la promoción de la inclusión, ya que, en la fundación se fomenta la participación constante de niños, niñas, adolescentes y además la de sus familias, fortaleciendo las redes de apoyo y trabajando para mejorar el tejido social de la comunidad. El enfoque de la inclusión integra a los beneficiarios, a los voluntarios y todos esos actores externos que promueven y/o apoyan en las actividades que realiza la fundación. Además de esto, en la comunidad se ha acogido más el derecho a la educación, reconociendo que este es una herramienta clave

para superar barreras sociales y también económicas, esto se puede determinar por la forma en la que se ha acogido el proyecto y por la durabilidad que ha tenido el mismo e incluso la participación de los beneficiarios y sus familias reflejan evidencia de esto.

En la organización también se han desarrollado diferentes competencias por parte esos líderes que están presentes, como el trabajo en equipo, la organización y la capacidad de guiar, que han aportado en la eficiencia operativa, estas competencias también generan una capacidad de respuesta antes los desafíos a los que se puedan enfrentar (Oscar, 2018). Por otra parte, la fundación ha adoptado enfoques pedagógicos innovadores, como lo menciona la (UNESCO, 2019) “esos enfoques mantienen la motivación y el compromiso de los beneficiarios, alineándose con tendencias globales de educación transformadora.”

Cabe recordar que la fundación ha estado vigente por más de dos décadas y esto se debe en gran parte a la gestión eficiente de recursos, además de un uso estratégico de voluntarios, por esto se ha garantizado una sostenibilidad del proyecto, a pesar de que es una fundación sin ánimo de lucro y esto genera muchos más retos económicos; un factor que se puede reconocer como un limitante dentro de este marco, es la falta de visibilidad, ya que, aunque la fundación ha generado un impacto positivo en esta comunidad, se identificó una falta de reconocimiento por otros miembros de la misma comunidad, por eso un hallazgo relevante es la necesidad de mejorar esa promoción que merece la fundación, reconociendo sus logros, así se puede generar más apoyo, esperando así que la fundación pueda extender su alcance y duración.

Desafíos de la Fundación Nueva Vida para Todos.

Considerando que también se reconocieron oportunidades de mejora que puede tener la fundación o algunos limitantes/desafíos que aún tiene, es válido mencionar algunos a nivel general, el principal es la dificultad de acceso a la ubicación, la sede de la

Fundación Nueva Vida para Todos, está en una zona de difícil acceso, pues el transporte es complejo y adicional hay factores de seguridad que limitan un poco más este aspecto, todo lo anterior puede resultar en que los actores externos, padrinos, donantes o voluntarios no puedan concretar tantas visitas al sitio y limiten su participación.

Siguiendo lo anterior, Ciudad Bolívar puede ser reconocida como una localidad con altos niveles de vulnerabilidad, en donde se vive la pobreza, la violencia y la exclusión social, aunque la fundación trabaja para mitigar estos factores, sigue siendo difícil que los programas impacten a mayor grado y se vuelvan sostenibles, por esto un apoyo o respaldo de entidades gubernamentales pueden hacer una diferencia, trabajando en conjunto con esta y otras fundaciones que tienen la misma finalidad se puede generar un cambio mayor.

Las limitaciones económicas son un factor que la misma fundación determina como un desafío, ya que, ellos dependen únicamente de donaciones y padrinazgos, es decir, todos sus aportes económicos son externos, durante la entrevista que se tuvo con la directora ella mencionó que: “Por otro lado, también está el cambio de interés de los posibles Donantes, antes los NNA eran prioridad ahora lo que los atrae son temas de animales y plantación de árboles, por ejemplo” (Ordoñez, 2014) reconociendo que la disminución del interés de los donantes en programas de educación ha reducido la cantidad de apoyo económico.

Otro aspecto mencionado por Alexandra, directora de la fundación, fue la competencia con otras fundaciones, ella recalcó que otro desafío que tenían es: “La alta competitividad que existe hoy en lo social (antes éramos pocas fundaciones, ahora somos miles, y súmale las organizaciones de base o colectivos)” esto sin lugar a dudas fragmenta los recursos también, además de que al ser tantas fundaciones reduce el apoyo comunitario, pues la comunidad puede elegir otra fundación con enfoques o actividades distintas.

Acerca del reconocimiento, la fundación no cuenta con alianzas externas, aunque si trabajan con empresas privadas externas y voluntarios individuales, no se han establecido alianzas formales con otras instituciones u organizaciones gubernamentales, lo que limita también ese reconocimiento y ha hecho que la fundación no se haya extendido quizá a otras áreas que además de aportar socialmente les genere vigencia y adquisición de recursos para su sostenibilidad y permanencia.

La escasez de voluntarios más especializados también se convierte en un desafío, aunque si se tienen voluntarios que trabajan en pro de la fundación y juegan un papel importante, no todos cuentan con la capacitación requerida para abordar necesidades complejas que pueden tener los beneficiarios, como una mejor orientación pedagógica o psicológica, ya que, la fundación tiene varios beneficiarios y aunque si cuentan con psicólogos, se consideran insuficientes para abarcar tantas problemáticas individuales.

No se lograron reconocer indicadores sistemáticos de impacto, es decir, no hay mecanismos específicos para medir los resultados a largo plazo de cada intervención o programa aplicado, esto puede alterar la efectividad, la fundación si cuenta con testimonios de participantes, sin embargo, se considera que un análisis más estructurado puede hacer una diferencia al momento de crear programas que sean más efectivos y permitan ahorrar recursos, si se reconoce que se hacen seguimiento de los participantes y de las actividades que se implementan, sin embargo, sería más viable una metodología para sistematizar estos aprendizajes y no solo de los niños, niñas y adolescentes sino de los voluntarios y actores que participan en el proyecto.

A pesar de reconocer estrategias que se pretenden planear a futuro, como programas más innovadores y el uso de tecnologías avanzadas, aun no se han implementado en 100% por lo que no se han diversificado las fuentes de ingresos, al innovar mucho más con las

bases que ya se tienen se pueden atraer a más actores externos que quieran aportar en estos nuevos programas y así convertir en cierta medida estas aplicaciones como una fuente de ingreso, ahora bien, recordando que los donantes han tenido un cambio de interés y el contexto en sí ya representa retos sociales, se exige de manera indirecta a la fundación una mayor flexibilidad al momento de adaptarse a estos cambios, esto con el fin de que no sea tan duramente afectada y puedan seguir en pie.

Estos limitantes que se han mencionado pueden llegar a afectar la capacidad de la fundación para ampliar su impacto en la comunidad, para asegurar la sostenibilidad económica a largo plazo, teniendo en cuenta y recordando que la fundación solo depende de actores externos que aportan económicamente y para ofrecer programas cada vez más diversos e innovadores.

Propuestas para Contrarrestar los Desafíos.

Ante estos desafíos se plantean algunas propuestas que pretenden contribuir positivamente en la fundación, para que esta continúe mejorando y además permanezca activa por más tiempo:

- Fortalecer su visibilidad y reconocimiento, se pueden implementar campañas destacando sus logros, promoviendo así la participación de nuevos actores, esto se puede hacer mediante redes sociales, para que tengan un mayor alcance.
- Crear alianzas estratégicas, al colaborar con entidades gubernamentales, con otras fundaciones e incluso colegios o universidades se pueden fortalecer los programas existentes y diversificar las fuentes de apoyo de la fundación. Así se traen más beneficios para aumentar el reconocimiento en la comunidad y se ataren más aliados estratégicos.

(González-Romero, 2020).

- Ofrecer una formación o capacitación continua a los voluntarios principalmente en temas educativas y psicosociales, así se mejorará la calidad de los programas y también se convierten en nuevos agentes transformadores, que generarán un cambio positivo en la sociedad.
- Se puede crear un sistema práctico para evaluar el impacto tanto individual como grupal que ha generado la fundación, así se puede facilitar un escaneo de las buenas prácticas y de las oportunidades de mejora.

Al mencionar estos limitantes no se quiere reducir el trabajo de la fundación, todo lo contrario, la fundación Nueva Vida para Todos sigue impactando positivamente en la comunidad, demostrando que han creado estrategias que han superado muchos retos y la misma comunidad agradece esto, la mención de los desafíos se hace con el fin de que se trabaje en la mejora constante y se pueda seguir impactando vidas y haciendo posible que estos niños, niñas y adolescentes logren alcanzar un plan de vida.

A nivel general y desde el campo de estudio psicosocial, se contemplan algunas recomendaciones en pro de la mejora, entre estas se encuentra el fortalecimiento del enfoque psicoeducativo, los talleres de educación emocional y salud mental son una buena incorporación, que pueden servir como herramienta para que los beneficiarios se fortalezcan en habilidades sociales y trabajen en esa resiliencia de la cual la fundación ya ha creado algunas bases.

Las alianzas con otras fundaciones son una opción para crear nuevas redes de apoyo, compartir aprendizajes y replicar este actuar en otros contextos vulnerables. Por último, aprovechar las herramientas tecnológicas hará que haya un mayor alcance en la educación y los beneficiarios gocen de recursos virtuales de aprendizaje, vayan de la mano

con las novedades que presenta el sector tecnológico, que cambia casi a diario y así mismo puedan articularlo con la orientación vocacional.

La fundación Nueva Vida para Todos se ha convertido en un gran ejemplo de cómo la educación y la inclusión transforman realidades en zonas vulnerables. Desde la psicología se puede apreciar como el proyecto mejora la autoestima, el desarrollo de habilidades socioemocionales y el trabajar en la planificación de un proyecto de vida. La fundación sigue teniendo desafíos, sin embargo, hasta el momento han logrado superar gran parte de estos, potenciando más la iniciativa y siempre trabajando para generar cambios positivos a futuro en esta comunidad y si es posible más adelante en otras comunidades.

Conclusiones.

La Fundación Nueva Vida para Todos es un ejemplo en la comunidad, se destaca desde la educación, la inclusión y la colaboración comunitaria, resaltando que todas estas cualidades ayudan en la transformación de realidades, sobre todo en contextos vulnerables, en este caso la Fundación está en Ciudad Bolívar, que representa una de las zonas más vulnerables en Bogotá. Por otro lado, la fundación se resalta mucho más gracias a sus 3 pilares base que son: el impulso a la educación, la exploración de talentos y la generación de experiencias significativas, con los cuales además de dar oportunidades en el sector educativo, genera en los niños, niñas y adolescentes herramientas para construir un plan de vida a futuro y en la sociedad contribuye al desarrollo de un entorno seguro y adicional trabajar en dar solución a esos desafíos sociales y económicos que se encuentran en esta localidad.

Hablando desde un enfoque psicológico, los programas que se realizan dentro de la institución aportan en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en los beneficiarios, entre estas habilidades se destacan la empatía, la resiliencia y también esa capacidad de construir un sólido proyecto de vida, todo lo anterior es muy importante ya que, en esta zona lamentablemente se destacan situaciones de riesgo, como la violencia, el embarazo adolescente, el consumo de sustancias psicoactivas, las cuales afectan directamente a los niños, niñas y adolescentes que habitan en la localidad, gracias a la fundación se han reducido los embarazos adolescentes entre los beneficiarios, lo que comprueba que las estrategias que implementa esta fundación han sido efectivas.

La fundación también ha hecho un cambio en la estructura y tejido social de la comunidad, trabajar desde lo colaborativo permite que todos los miembros puedan aportar y se trabaja desde la problemática en concreto, el trabajo colaborativo también abre la

puerta a la participación de actores externos, como los voluntarios, empresas privadas y familias. Se logró comprobar con la investigación que este trabajo en conjunto a logrado que se superen limitantes, a pesar de que aún existen desafíos, se intenta solventar uno a la vez.

Los participantes de la fundación también han resultado beneficiados, pues estos han generado competencias muy valiosas en todo el proceso, han salido a la luz líderes innovadores que brindan a la organización esa oportunidad de crecimiento, haciendo que la fundación logre adaptarse a los cambios que el tiempo trae y además de esto que la vigencia de esta fundación siga, que sea relevante en la comunidad y que permanezca activa, aún hay oportunidades de mejora, como la sistematización de los aprendizajes, con el fin de hacer que este modelo pueda replicarse en otras comunidades.

En resumen, la fundación Nueva Vida para Todos ha logrado tener un impacto positivo en la comunidad, en cada uno de sus beneficiarios a nivel individual y en sus familias a nivel colaborativo, también ha dado a conocer que la educación también puede ser inclusiva y esto hace que haya un mayor desarrollo social. Se entiende que los desafíos son significativos, sin embargo, la fundación pretende generar herramientas para ir a la par con los avances que tiene la sociedad diariamente, por eso los logros alcanzados sobresalen mucho más, ya que, la fundación no pretende quedarse con lo vigente, sino seguir avanzando, creciendo y siendo una fundación innovadora en sectores de vulnerabilidad que así lo requieren.

Recomendaciones.

Fortalecer las habilidades socioemocionales es una de las principales recomendaciones, aunque resaltamos que ya en la fundación se pone en practica el manejo de estas habilidades, se recomienda incorporar otras medidas, como el manejo del estrés, desde la aplicación de talleres que trabajen la inteligencia emocional, siempre trabajando desde las necesidades iniciales que tienen los beneficiarios.

Un apoyo psicológico más cercano y profesional es una medida que la fundación debería adoptar y esto no solo para los beneficiarios, sino también para sus familias, ya que, la fundación esta ubicada una zona vulnerable y hace que no solo los niños reciban las consecuencias, sino los adultos, por esto trabajar con las familias es una prioridad trabajando desde las problemáticas sociales más comunes.

Seguir trabajando en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas SPA y del embarazo adolescente, la fundación ha hecho un gran trabajo con este tema, sin embargo, es algo que no se puede dejar de lado, sino que debe ser un trabajo constante, para que sea más variado se puede hacer mediante talleres, o actividades educativas en las que se involucren las familias de los beneficiarios y otros miembros de la comunidad que estén dispuestos a hacer parte del proyecto.

El trabajo de los voluntarios se puede decir que es impecable, a pesar de esto, se recomienda que con ellos se trabaje mas desde la salud mental, para que estén mucho más preparados en trabajar en estrategias pedagógicas y psicoeducativas, también para gestionar esos desafíos que se pueden presentar con casos puntuales de los niños, niñas y adolescentes, todo esto con el fin de que la fundación sea más integral y mejore su experiencia para los beneficiarios.

Referencias Bibliográficas.

- Alonso, D; González, N; Nieto, M. (2018). Emprendimiento social vs innovación social. *Cuadernos Aragoneses de Economía*. https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.20141-22640
- Álvarez, I., Natera, J. M., & Castillo, Y. (2019). Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina. *Documentos de trabajo (Fundación Carolina): Segunda época*, (19), 1. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7113385>
- Bettaglio, M. (2021). Innovación social a través de la narrativa gráfica: periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social. *Revista Iberoamericana De Economía Solidaria E Innovación Socio ecológica*, 4(1). <https://doi.org/10.33776/riesise.v4i1.5302>
- Cruz Lera, E. (2022). Innovación social y política de los colectivos mexicanos de estatus mixto en zonas metropolitanas de los Estados Unidos: buenas prácticas y nuevos retos durante la Covid-19. *Clivajes. Revista de Ciencias Sociales*, (15). <https://doi.org/10.25009/clivajesres.i15.2697>
- Fundación Compartir (2021). *Educación en zonas de conflicto y pobreza: experiencias transformadoras en Colombia*. Bogotá, Colombia.
- Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de américa latina. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.30050.76483>
- Giraldo, F; Ortiz, L. (2020). Laboratorio de Innovación Social: escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad. *Social Innovation Lab: escenario of social par*. *European Public & Social Innovation Review*. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31053180025>

- González-Romero, G. (2020). La innovación social como estrategia de desarrollo. Políticas urbanas y acción colectiva. *Revista Latinoamericana de Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad*. <https://doi.org/10.33571/teuken.v11n16a2>
- Inicio. (2021, July 23). Nueva Vida Para Todos. <https://nuevavidaparatodos.org/>
- Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez, L (2020). Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>
- Nieto, M. (2018). Innovación social en comunidades desfavorecidas: estrategias de educación y cohesión social. <https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>
- Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles*Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader*. Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. Páginas (135- 165) <http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>
- Roa Mendoza, C., & Acero Robayo, Y. (2021). Sistematización de experiencias. *Germina*, 3(3), 31–38. <https://doi.org/10.52948/germina.v3i3.230>
- Salamanca, O. (2020). Cómo escribir un artículo científico*Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader*. *CES Medicina*, 34(2), 169-176. <http://www.scielo.org.co/pdf/cesm/v34n2/0120-8705-cesm-34-02-169.pdf>
- UNESCO (2019). Educación como herramienta para el desarrollo sostenible en comunidades vulnerables. Informe global de la UNESCO. <https://www.unesco.org/es/sustainable-development/education>