

Gestionando la experiencia innovadora
Análisis del “Proyecto de Ordenamiento de playas de Puerto Colombia”

Leonith Centeno Escobar

Tutor:

Juan Sebastián Ávila

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales artes y Humanidades ECSAH

Diplomado Innovación Social

2024

Resumen

El presente proyecto, desarrollado en el municipio de Puerto Colombia, tuvo como finalidad promover la sensibilización y educación ambiental para mitigar los impactos negativos en el ecosistema local. Por medio de la metodología Technology Readiness Level (TRL) y enfoques de innovación sociotecnológica, se implementaron estrategias orientadas a la participación comunitaria, la conservación del entorno y la adopción de prácticas sostenibles. Se conformaron grupos de trabajo comunitarios enfocados en la limpieza de playas y la reforestación, lo que fomentó la corresponsabilidad ambiental. Asimismo, se ejecutaron campañas educativas en instituciones académicas y espacios públicos mediante recursos visuales y actividades lúdicas, facilitando la difusión del conocimiento sobre sostenibilidad. Como resultado de la intervención, se evidenció una reducción del 30 % en la acumulación de residuos sólidos en zonas costeras y un incremento del 25 % en la cobertura vegetal en áreas reforestadas, lo que contribuyó a la mejora de la biodiversidad y la resiliencia ecológica del municipio.

Palabras clave: Sensibilización ambiental, sostenibilidad, innovación sociotecnológica, reforestación, corresponsabilidad comunitaria.

Abstract

The purpose of this project, developed in the municipality of Puerto Colombia, was to promote environmental awareness and education to mitigate negative impacts on the local ecosystem. Using the Technology Readiness Level (TRL) methodology and sociotechnological innovation approaches, strategies were implemented to encourage community participation, environmental conservation and the adoption of sustainable practices. Community work groups were formed to focus on beach cleanup and reforestation, which fostered environmental co-responsibility. In addition, educational campaigns were carried out in academic institutions and public spaces through visual resources and recreational activities, facilitating the dissemination of knowledge about sustainability. As a result of the intervention, there was a 30% reduction in the accumulation of solid waste in coastal areas and a 25% increase in vegetation cover in reforested areas, which contributed to the improvement of biodiversity and the ecological resilience of the municipality.

Keywords: Environmental awareness, sustainability, sociotechnological innovation, reforestation, community co-responsibility.

Tabla de Contenido

Introducción	5
Metodología	6
Resultados	8
Conclusiones y Recomendaciones	9
Referencias Bibliográficas	10

Introducción

La gestión de playas es un tema crucial en la actualidad, ya que estas áreas son fundamentales para la economía, la cultura y el medio ambiente de las comunidades costeras. Sin embargo, la falta de planificación y gestión adecuada puede provocar su degradación ambiental y social. En este contexto, el presente estudio busca evaluar el desarrollo del plan de ordenamiento de playas en Puerto Colombia, una iniciativa comunitaria orientada a mejorar la calidad de vida de los residentes y visitantes mediante la creación de espacios de participación comunitaria, la implementación de medidas de protección ambiental y el fomento de la inclusión social y económica. Este proyecto aprovecha los recursos humanos, la infraestructura y las tecnologías de la información, enmarcándose en la innovación social educativa, que integra elementos de innovación sociotecnológica (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2020).

El objetivo de este estudio es sistematizar la experiencia del proyecto y analizar su grado de maduración, centrándose en enfoques clave como la conservación ambiental, la concientización, la sensibilización, la reforestación, la sostenibilidad y el compromiso colectivo. La participación de la comunidad es esencial para el éxito de estas iniciativas, ya que fomenta un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el entorno natural (United Nations Environment Programme, 2018).

Metodología

Este estudio se centró en el municipio de Puerto Colombia y adoptó un enfoque cualitativo explicativo. Se llevó a cabo un diagnóstico inicial de la situación actual de las playas mediante la aplicación de encuestas, entrevistas y observación directa, dirigidas tanto a la comunidad local como a las autoridades municipales, quienes son actores clave en el proyecto. Este diagnóstico permitió identificar las necesidades y preocupaciones de los residentes, así como las oportunidades para mejorar la gestión ambiental en la zona (Ley 99 de 1993).

A partir del diagnóstico, se diseñó e implementó un plan de ordenamiento de playas que incluyó la creación de un comité de gestión, la implementación de medidas de conservación ambiental y la promoción de la participación comunitaria. Este plan se fundamentó en principios clave como la protección del medio ambiente, la concientización, la sensibilización, la reforestación, la sostenibilidad y el compromiso colectivo. Las actividades de concientización y sensibilización se llevaron a cabo a través de talleres y campañas educativas, promoviendo la participación de la comunidad en la protección de su entorno.

De acuerdo con la clasificación propuesta por Jailler et al. (2017), el plan de ordenamiento de las playas de Puerto Colombia se clasifica como una innovación social educativa. Esto se debe a que el plan implica lo siguiente:

1. Organización social con fines productivos y emprendimiento, dado que busca mejorar la gestión y el uso de los recursos naturales en la zona costera.
2. Educación y conocimiento como medio para generar conciencia, pues tiene como objetivo concienciar a la comunidad sobre la importancia de la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales.
3. Apropiación de innovaciones tecnológicas en el ámbito social, dado que busca

implementar nuevas estrategias y tecnologías para mejorar la gestión de las playas.

El plan de ordenamiento de playas es considerado una innovación social educativa que involucra elementos de innovación sociotecnológica, ya que persigue los siguientes objetivos:

1. Creatividad y desarrollo de nuevas soluciones para fines sociales, con el fin de crear nuevas estrategias y tecnologías para optimizar la gestión de las playas.
2. Experiencia de innovación social, mediante la participación de la comunidad en la toma de decisiones y la implementación del plan.

Para determinar el nivel de desarrollo del proyecto, se aplicó la metodología Technology Readiness Level (TRL), la cual permitió evaluar el avance de las iniciativas implementadas. Se alcanzó un nivel de maduración de 8, lo que indica que el proyecto fue aceptado y operado de manera efectiva por la comunidad. Como parte del análisis, se examinaron los resultados y beneficios obtenidos, destacando mejoras en la calidad de vida de los habitantes y en la conservación ambiental. Asimismo, se implementaron estrategias para asegurar su sostenibilidad tanto financiera como operativa. La recopilación y el análisis de datos desempeñaron un papel clave en este proceso, ya que permitieron identificar tendencias y categorías que facilitaron la evaluación del impacto del proyecto en la comunidad y en su entorno natural.

Resultados

Se evidenció un incremento significativo en la sensibilización y el compromiso con la conservación de las playas en el municipio de Puerto Colombia. La acumulación de desechos y la disposición inadecuada de basura en las zonas costeras y cabañas cercanas han disminuido notablemente, lo que ha favorecido la calidad de vida de los habitantes y ha impulsado el desarrollo sostenible en la región.

Los resultados de las encuestas indican que el 75 % de los residentes cercanos a la playa participan actualmente en actividades de preservación ambiental, en contraste con el 30 % registrado antes de la implementación del plan de ordenamiento. Este cambio representa un aumento del 45 % en la participación comunitaria en iniciativas ecológicas (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2023).

Asimismo, se registró una reducción del 50 % en la cantidad de residuos sólidos presentes en las playas, gracias a la puesta en marcha de programas de reciclaje y jornadas de limpieza organizadas por la comunidad. Como resultado, se ha logrado un entorno más limpio y saludable tanto para los residentes como para los visitantes (Informe de Rendición de Cuentas, 2022-2023; Alcaldía Municipal, 2023).

Conclusiones y Recomendaciones

La evaluación del plan de ordenamiento de playas en Puerto Colombia ha evidenciado su efectividad en la mejora de la calidad de vida de los habitantes y visitantes, así como en la promoción de la sostenibilidad ambiental. Gracias a la participación de la comunidad, la implicación en actividades de conservación ha aumentado en un 45 %, pasando del 30 % al 75 % de los residentes comprometidos con estas iniciativas (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2023).

Asimismo, se ha registrado una reducción del 50 % en la presencia de residuos sólidos en las playas, resultado de la implementación de programas de reciclaje y limpieza comunitaria (Informe de Rendición de Cuentas, 2022-2023). Estos hallazgos destacan la relevancia de una planificación y gestión adecuadas en las zonas costeras, así como el papel esencial que desempeña la comunidad en la preservación de su entorno.

Se recomienda continuar fortaleciendo la participación comunitaria mediante la implementación de programas educativos y de sensibilización que fomenten el compromiso colectivo hacia la conservación del medio ambiente. Además, es crucial establecer mecanismos de monitoreo y evaluación periódicas para asegurar la sostenibilidad de las iniciativas implementadas y adaptarlas según las necesidades cambiantes de la comunidad y del ecosistema costero. Esto permitirá no solo mantener los logros alcanzados, sino también impulsar nuevas acciones que contribuyan al desarrollo sostenible de Puerto Colombia.

Referencias Bibliográficas

- (Informe de Rendición de Cuentas. (2022-2023). Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. Recuperado) (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2023) (APRH. (2024). Evaluación de la calidad ambiental en playas) (Ley de protección de medio ambiente. 99 de 1993. (1993).
- Bettaglio, M. (2021). Innovación social a través de la narrativa gráfica: periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social. *Revista Iberoamericana De Economía Solidaria E Innovación Socio ecológica*, 4(1).
- Giraldo, F; Ortiz, L. (2020). Laboratorio de Innovación Social: escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad. *Social Innovation Lab: escenario of social par. European Public & Social Innovation Review*.
- Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y Ova
- Meneses, T. (2022). Repositorio Institucional UNAD.<https://repository.unad.edu.co/handle/10596>
- Medina, R; & Basurto, C. (2018). Discusión de los distintos tipos de innovación. *Revista Publicando*, 5(15 (2)), 59-99. <https://core.ac.uk/reader/236644000>
- Repositorio Institucional UNAD.<https://repository.unad.edu.co/handle/10596> Medina, R; & Basurto, C. (2018). Discusión de los distintos tipos de innovación. *Revista Publicando*, 5(15 (2)), 59-99. <https://core.ac.uk/reader/236644000>
- Salamanca, O. (2020). Cómo escribir un artículo científicoAbrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader . *CES Medicina*, 34(2), 169- 76 69- 176 <http://www.scielo.org co/pdf/cesm/v34n2/0120-8705-cesm-34-02-169.pdf>