

**Innovación social: El impacto de la reserva natural los Gualpantes en la sostenibilidad  
ambiental**

Andry Yinela Santacruz Pasquel

Asesor

Juan Sebastian Avila

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Artes y Humanidades ECSAH

Diplomado en Innovación Social

2025

## Resumen

El presente artículo género como resultado el Reconocimiento del papel clave que tienen las iniciativas comunitarias en la preservación de ecosistemas críticos y la sostenibilidad ambiental en la reserva de Los Gualpantes, se realizó mediante una investigación que se centra en un grupo local el cual ha implementado un enfoque innovador para la conservación de la biodiversidad mediante la participación activa de las comunidades locales, el monitoreo ambiental y la gestión integrada de los recursos naturales.

Se realizó una investigación cualitativa como entrevistas con miembros de la asociación, grupos focales con las comunidades locales, y una observación participante durante las visitas realizadas a los trabajadores. Los resultados preliminares indican que la Reserva de Guarda Bosques Los Gualpantes ha conseguido avances significativos en cuanto a la conservación de la biodiversidad y la reducción de impactos negativos en los ecosistemas locales por la falta de educación ambiental dentro de estos territorios.

Este proyecto resalta la importancia de la innovación social como un motor para la sostenibilidad ambiental, y ofrece recomendaciones para la replicar este modelo en otras regiones que enfrentan desafíos similares en la preservación de los recursos naturales, impactando a la humanidad sobre la importancia de custodiar el medio ambiente.

***Palabras Clave:*** Innovación Social, sostenibilidad, conservación ambiental, reserva

### **Abstract**

The present article resulted in the recognition of the key role of community initiatives in the preservation of critical ecosystems and environmental sustainability in the Los Gualpantes reserve, through an investigation that focuses on a local group that has implemented an innovative approach to biodiversity conservation through the active participation of local communities, environmental monitoring and integrated management of natural resources.

Qualitative research was conducted in the form of interviews with members of the association, focus groups with local communities, and participant observation during visits to workers. Preliminary results indicate that the Reserva de Guarda Bosques Los Gualpantes has made significant progress in terms of biodiversity conservation and the reduction of negative impacts on local ecosystems due to the lack of environmental education within these territories.

This project highlights the importance of social innovation as an engine for environmental sustainability, and offers recommendations for replicating this model in other regions facing similar challenges in the preservation of natural resources, impacting humanity on the importance of environmental stewardship.

*Keywords:* Social Innovation, Sustainability, Environmental, conservation-, reserve

## Tabla de contenido

### Innovación Social: El Impacto de la reserva natural Los Gualpantes en la sostenibilidad

Ambiental .....	1
Resumen .....	2
Palabras Clave .....	2
Abstract .....	3
Keywords.....	3
Introducción .....	6
Metodología .....	7
Marco teórico .....	7
Figura 1Reserva natural los Gualpantes.....	11
Resultados .....	12
Conclusiones .....	15
Recomendaciones .....	16
Referencias .....	17

**Tabla de figuras**

<b>Figura 1</b> Reserva natural los Gualpantes .....	11
--	----

## Introducción

La reserva natural los Gualpantes se encuentra ubicada en el municipio de Ricaurte, cuenta con alrededor de 80 hectáreas de bosque y 80 hectáreas de exploración, Es un lugar increíble, un oasis de biodiversidad y un ejemplo de cómo el turismo puede ser sostenible y beneficioso para el medio ambiente. Un lugar rico en biodiversidad, agua y aire de calidad. Esta idea de Innovación se basa en la protección de los recursos naturales los cuales han sido explotados por el ser humano a lo largo de los años.

Entre los actores que intervienen en este proyecto son personas que conocen el territorio y han realizado un estudio respecto a las problemáticas que presenta la reserva, entre ellas tenemos a su creador quien desde sus inicios se caracterizó por ser una persona carismática, luchadora, que busca el bienestar de la biodiversidad y su conservación dentro de los territorios, Seguidamente se encuentra la profesional en ingeniera de sistemas que con sus aportes ha logrado dar a conocer todo el proceso de la creación de la reserva en redes sociales y la creación de su página web, es importante la participación de la Socióloga y que gracias a su empeño por esta reserva ha logrado una mayor comprensión de la sociedad dentro del contexto ambiental de esta región. Finalmente interviene la comunidad del municipio de Ricaurte la cual se conforma por Niños, Niñas, mujeres cabeza de familia quienes son partícipes del proyecto y generar así una fuente de empleo para estas personas.

Conservar la biodiversidad de la región y fomentar una conexión profunda entre los visitantes y el entorno natural, se busca crear un espacio dedicado a la conservación de la naturaleza y el ecoturismo sostenible, brindando unos talleres educativos sobre medio ambiente, charlas en los colegios, senderismo e incentivar a la población hacer parte del proyecto.

## **Metodología**

El objetivo central de la innovación es organizar y analizar las prácticas derivadas durante el manejo y mantenimiento de la Reserva para identificar buenas prácticas, dificultades, logros y lecciones aprendidas. Esto permitió generar un conocimiento sistemático que favoreciera la toma de decisiones informadas en el futuro y sirviera como herramientas para el diseño de estrategias sostenibles más efectivas. Según Jailler, É; Gonzáles S; Arias, C; Suárez; L (2020), “El TRL presenta una escala que va de 1 a 9, siendo este último dígito el indicador de mayor nivel de madurez tecnológica. Esta técnica fue aplicada como herramienta para reconstruir de manera detallada los procesos vividos en la reserva desde su creación hasta momento presente. Esta técnica se basa en un enfoque participativo, que permite que los actores clave (gestores, colaboradores, comunidad indígena) puedan aportar a la investigación.

### **Marco Teórico**

La investigación cualitativa: “es un tipo de investigación cuya finalidad es proporcionar una mayor comprensión, significados e interpretación subjetiva que el hombre da a sus creencias, motivaciones y actividades culturales, a través de diferentes diseños investigativos”. (Behar,2008).

“La diversidad de comunidades humanas también es muy grande, ya que 10,28% de su población es indígena, es decir 170.714 personas; 18,8%, que corresponde a 270.433 personas, lo constituyen comunidades afrodescendientes y las comunidades andinas, mayoritarias, son mestizas. Es pues, un departamento pluriétnico y multicultural (Gobernación de Nariño, 2016)”.

Desde este enfoque se inició con un trabajo de recopilación de información documental y narrativa de los eventos que ocurrieron en la Reserva Natural desde su creación los actores claves de la reserva, como creadores, técnicos de proyectos ambientales, líderes

comunitarios, sociólogos y comunidad en general. Así mismo se realizó un trabajo de campo realizando visitas periódicas a diferentes puntos de la reserva para analizar el estado de los ecosistemas, los recursos naturales y las áreas que requieren atención especial, como las zonas de restauración ecológica.

**Sostenibilidad:** Según Alano y Figueiredo (2014), “la incorporación de la sostenibilidad como valor en las organizaciones “genera un cambio cualitativo en productos y procesos, siendo obtenida a través de la creación de nuevos conocimientos y percibida como nuevo valor por una red social”.

En este sentido la sostenibilidad a nivel ambiental Consiste en proteger los ecosistemas y los recursos naturales, gestionándolos de manera responsable para evitar su agotamiento o degradación. Por lo anterior se busca reducir la contaminación, aportar a la biodiversidad y sembrar el uso de los recursos naturales.

**Conservación Ambiental:** “Uno de los instrumentos más relevantes que se han adoptado a nivel mundial para promover la conservación ambiental es la creación de áreas especialmente protegidas” (Almeida, et al., 2018). Así se logra definir como el conjunto de prácticas, políticas y esfuerzos destinados a proteger y preservar el medio ambiente, mejorando así la persistencia de los ecosistemas, la biodiversidad y los recursos naturales.

“Dentro de este concepto, la institución responsable del área protegida (en general el estado) puede promover la asociación con actores sociales importantes y activos (incluidos primeramente residentes y usuarios de recursos) que especifiquen y garanticen sus funciones respectivas, derechos y responsabilidades relacionados con el área. (Borrina-Feyerabend, 1997.)”.

Fase 1: Se organizó un grupo focal, según Hopkins (2007), “como una reunión única

donde se orienta a los participantes a discutir un tema específico; está centrada en la interacción de los participantes con el investigador en un diálogo sobre sus experiencias personales, percepciones y aptitudes para llevar a cabo la recolección de la información”.

Se realizó una entrevista con la socióloga de la reserva natural los Gualpantes donde se originaron ciertas preguntas basadas en las problemáticas, desafíos y creación del proyecto donde se obtuvo respuestas concretas y que aportaron a la investigación.

Fase 2: En la segunda fase se efectuó la observación participante con algunos miembros de la reserva entre los que se encontró al fundador de la reserva, la persona que maneja las redes sociales y algunas mujeres indígenas de la región, con ellas se realizó un tipo de actividad lúdica donde contaban cual fue el motivo porque decidieron participar en dicha propuesta, Se observó que son personas que sienten una conexión con la naturaleza, sus recursos hídricos y buscan cuidar de ella para brindar un mejor futuro a sus hijos.

Fase 3: Durante la tercera etapa se realizó un análisis de toda la información suministrada, las observaciones y entrevistas donde se evalúa cómo la acción de la comunidad ha contribuido como un amparo de los recursos naturales, como los ecosistemas, el aire y el agua, mediante prácticas de manejo sostenible y la restauración de áreas degradadas. Así mismo se analiza el acompañamiento de comunidades en las actividades de conservación ha generado beneficios sociales y económicos, como la mejora en los medios de vida locales, el fortalecimiento del tejido social y la creación de alternativas económicas sostenibles como la creación del abono orgánico.

Finalmente, esta iniciativa social tiene efectos positivos como en el aporte de las condiciones económicas de las comunidades, impulsando un modelo de desarrollo sostenible gracias a la participación de entidades gubernamentales.

Davenport y Prusak (citados por Nagles García, 2007), “explican que la gestión del conocimiento es un proceso lógico, organizado y sistemático para producir, transferir y aplicar en situaciones concretas una combinación armónica de saberes, experiencias, valores, información contextual y apreciaciones expertas que proporcionan un marco para su evaluación e incorporación de nuevas experiencias e información”.

Permite una articulación entre los actores involucrados, la comunidad y entidades gubernamentales por medio de acciones compartidas y de esta manera lograr la oportuna mejora de la vida en comunidad- Mediante la educación popular se incentiva el aprendizaje y el entendimiento de la cultura y de las artes. "Una amplia gama de actividades, incluidas las formas tradicionales de apoyo mutuo y autoayuda, la prestación oficial de servicios y otras formas de participación cívica, realizadas voluntariamente, en beneficio de la sociedad en su conjunto y sin que la retribución económica sea el principal factor de motivación" (VNU, 2022, p. 16).

Otro punto importante es aportar desde la participación de la psicología ambiental en este tipo de innovaciones sociales, la cual es fundamental al momento de analizar y promover el impacto de las prácticas de conservación ambiental en las comunidades locales y en la forma en que estas perciben y se relacionan con su entorno natural. En este sentido se logra observar que algunas de las mujeres colaboradoras expresaron que sufrieron de violencia física, psicológica y económica, por ende, ellas tomaron la decisión de participar en este proyecto, porque se sienten respaldadas, apoyadas y por ende dejan de sufrir este tipo de maltrato en sus hogares.

Esto permite observar que a nivel psicológico el proyecto es una fuente de empoderamiento para la mujer y le permite aportar a la conservación del medio ambiente y tener recursos económicos para ayudar a sus hijos.

**Figura 2**  
*Reserva natural los Gualpantes*



## Resultados

La investigación realizada se centró en evaluar el impacto de la reserva de Guarda Bosques Los Gualpantes durante su conservación ambiental, utilizando la metodología de Teoría de la Lectura Rápida (TLR) como marco de análisis. La investigación se orientó a conocer los propósitos de la empresa, como la comunidad aportó en su creación, el apoyo de las entidades gubernamentales de la región, explorando tanto los beneficios directos como las limitaciones de su implementación. Así mismo se evidenció que gracias al proyecto se logró rescatar algunas aves de la región las cuales estaban en peligro de extinción, realizar una reforestación de los bosques, mejorar las condiciones de las fuentes hídricas y aportar al empoderamiento de la mujer desde la conservación ambiental.

Otros de los resultados revelaron que la reserva ha tenido unas consecuencias positivas en la reducción de la disminución de la deforestación ilegal y la degradación del hábitat por parte de personas que no son conscientes de las consecuencias de sus acciones y que lo toman de manera deportiva, también el clima influyó de alguna manera debido a las fuertes

sequías. A través de sus actividades de patrullaje, monitoreo y educación ambiental, en conjunto con visitas de Corponariño, Alcaldía del municipio de Ricaurte, Cabildo indígena, Instituciones educativas y comunidad en general, se ha logrado disminuir significativamente la incidencia de tala ilegal en las zonas protegidas. Además, la implementación de prácticas sostenibles, la gestión responsable de los recursos naturales en este como el agua ha dejado un buen impacto y ejemplo para los más niños.

Por otra parte, se identificaron desafíos que Según Harold Kerzner (2013), “Describe los desafíos de un proyecto como cualquier circunstancia que en la refutación de estos objetivos”.

Este proyecto tiene limitaciones presupuestarias como la falta de infraestructura adecuada

y las dificultades para generar una participación más activa de la población, así como también la implementación de actividades de preservación fueron algunos de los obstáculos señalados. A pesar de estos retos, la labor de la asociación sigue siendo crucial en la preservación de los ecosistemas locales y han logrado avanzar gracias a su lucha y presentación de proyectos a otras entidades.

Las respuestas obtenidas durante las actividades de acercamiento con miembros de la comunidad reflejaron un cambio significativo en el comportamiento y visión que tienen hacia el medio ambiente, en ese sentido inicialmente se desconocía la importancia de la conservación, ahora se muestran más comprometidos con las prácticas de protección ambiental.

Según Tilbury (1995), “la falta de educación ambiental adecuada limita la capacidad de las sociedades para responder de manera efectiva a los desafíos del desarrollo sostenible. Esta transformación social es clave para garantizar la sostenibilidad a largo plazo de las iniciativas de conservación”.

Con los resultados de dicha investigación esta iniciativa de innovación se logra evidenciar un grado de maduración alto para la Asociación de Guarda Bosques Los Gualpantes. Según Kerzner(2013) , un proyecto alcanza una alta madurez cuando no solo cumple con los objetivos iniciales, sino que también está formado con los estrategias de la organización, siendo capaz de adaptarse y mejorar sus procesos a lo largo del tiempo. En ese sentido se pasó a la fase de Expansión y consolidación a la fecha teniendo un grado de madurez alto, donde se ha logrado expandir las ideas ante entidades Gubernamentales quienes brindaron su apoyo a nivel económico y visibilizando dicha propuesta ante la sociedad.

Uno de los hallazgos más importantes es que a pesar de las iniciativas de conservación pueden generar resultados positivos en largo plazo, es importante crear una sostenibilidad

efectiva la cual radique una integración de estos esfuerzos con políticas públicas más amplias que favorezcan los recursos naturales de estas region de Colombia.

El proyecto muestra resultados claros en la protección de los ecosistemas, la sostenibilidad de las prácticas implementadas, y la importancia de las comunidades en la gestión de los recursos naturales. Además, los mecanismos de innovación social están en marcha, con la comunidad tomando roles más proactivos y autónomos contando también con la participación de entidades como Corponariño.

## **Conclusiones**

Esta innovación social aporta significativamente al medio ambiente y su comunidad, donde se educó a la comunidad sobre la importancia de proteger los recursos hídricos, biodiversidad y aprovechar algunos residuos orgánicos como el abono que es sustraído de animalitos y plantas.

En resumen, durante esta propuesta de intervención junto con la Asociación de Guarda Bosques Los Gualpantes, es importante que se aborden los desafíos relacionados con la financiación, la infraestructura y el apoyo gubernamental. Este proyecto resalta la calidad de la innovación social como iniciativa de un cambio y la conservación, y señala que el camino hacia la sostenibilidad requiere un enfoque integrado que involucre tanto a la comunidad como a entidades gubernamentales de la región en la gestión de los recursos.

### **Recomendaciones**

A nivel personal considero que se puede incluir apoyos en psicología para que conozcan del tema, logrando así promocionar y educar a la población desde las instituciones educativas sobre de la importancia de cuidar el medio ambiente, evitando las quemas, talas y contaminación del agua, ya que son recursos de subsistencia para el ser humano.

Así mismo dar a conocer este proyecto de innovación social y ambiental ante este gobierno nacional, el cual le apuesta a las iniciativas ambientales por medio de la nueva ley COP 16, Impulsando impacto positivo que tiene estos pequeños proyectos dentro de la sociedad

## Referencias

- Alano, A.;Figueiredo, L.(2014). Design como inovação em sustentabilidade: uma revisão sistemática da literatura. Blucher Design Proceedings,v1,n. 4.São Paulo: Blucher.Tomado de: <https://research-ebscocom.bibliotecavirtual.unad.edu.co/c/qcagk4/viewer/pdf/lfuvle7sjz>
- Almeida, M. W., Barbosa de, M. H. A. y Postigo, A. 2018. “The Legacy of Chico Mendes: Successes and Obstacles in the Extractive Reserves.” *Desenvolvimento e Meio Ambiente*48: 25–55. <https://doi.org/10.5380/dma.v48i0.60499>
- Cerati, T. M., & De Souza, A. Q. (2016b). Participación social en la gestión ambiental: estudio de caso en una unidad de conservación urbana en el municipio de Sno Paulo, Brasil / *Social Estudios Demográficos y Urbanos*, 31(1), 87-113.Tomado de: <https://doi.org/10.24201/edu.v31i1.1504>
- Giraldo, F; Ortiz, L. (2020). Laboratorio de Innovación Social: escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad\_ *Social Innovation Lab: scenario of social par. European Public & Social Innovation* <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31053180025>
- González, M. G. (2007). Modelo de indicadores de calidad en el ciclo de vida de proyectos inmobiliarios. <https://doi.org/10.5821/dissertation-2117-94155>
- Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). *Construyendo la innovación social*. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2. DOI Tomado de: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>
- Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). *Construyendo la innovación social*. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2. DOI:

- Kerzner, H. (2013). *Project management: A systems approach to planning, scheduling, and controlling* (11th ed.). John Wiley & Sons. Tomado de: <https://www.wiley.com/en-us/Project+Management%3A+A+Systems+Approach+to+Planning%2C+Scheduling%2C+and+Controlling%2C+11th+Edition-p-9781118415856>
- Lisboa, J. L. C. (2018). Investigación cualitativa: fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos. Tomado de <https://doi.org/10.15178/va.2018.144.69-76>
- Meneses, T. (2022). TRL e Innovación Social. [Objeto\_virtual\_de\_aprendizaje\_OVA] Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/51138>
- Tan, M., Myrie, O. A., Lin, F. R., Niparko, J. K., Minor, L. B., Tamargo, R. J., & Francis, H. W. (2009). Trends in the management of vestibular schwannomas at Johns Hopkins 1997–2007. *The Laryngoscope*, 120(1), 144-149. Tomado de: <https://doi.org/10.1002/lary.20672>
- Tilbury, D. (1995). *Environmental education for sustainability: Defining the new focus of environmental education in the 1990s*. *Australian Journal of Environmental Education*, 11(2), 1–22. <https://doi.org/10.1017/S0814062600001260>
- Voluntariado y aprendizaje. (2024). Portal MEN – Tomado de: <https://www.mineduacion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Viva-la-Escuela/413906:Voluntariado-y-Aprendizaje>
- Weller, S. C. (2007). Cultural Consensus Theory: Applications and Frequently Asked Questions. *Field Methods*, 19(4), 339-368. Tomado de: <https://doi.org/10.1177/1525822x07303502>