

Red de apoyo psicológico para personas con discapacidad en San Calixto
Innovación social transformadora en contextos rurales

Presentado por

Keily Lisdreiny Bayona Guillin

Presentado a

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH

Diplomado de Innovación Social_89

Diciembre de 2024

Tabla de Contenido

Introducción.....	3
Resumen	6
Abstract	7
Metodología.....	8
Nivel o Tipo de Investigación.....	10
Método de Investigación.....	10
Diseño de Investigación.....	10
Técnicas de Recolección de Datos	11
Operacionalización	11
Fase 1	11
Fase 2	12
Fase 3	12
Gestión de Ideas	13
Desarrollo Interactivo	14
Organización Estructural	14
Evaluación del Impacto Comunitario	14
Resultados.....	15
Conclusiones.....	18
Recomendaciones	20
Bibliografía.....	21

Introducción

La red de apoyo psicológico para personas con discapacidad en San Calixto es un proyecto que se ha consolidado como una iniciativa de innovación social enfocada en abordar problemáticas específicas que afectan a comunidades rurales vulnerables. Este fue puesto en marcha en 2018, surgió como una respuesta directa a las dinámicas de exclusión social y a la ausencia de servicios de apoyo psicológico que se encontraron en esta población, estas necesidades fueron identificadas a través de diálogos con líderes comunitarios, encuentros con familias y observaciones realizadas por profesionales, quienes destacaron la urgencia de ofrecer soluciones que promovieran la inclusión y el bienestar de las personas con discapacidad.

Ya que, en el municipio de San Calixto, en el departamento de Norte de Santander, presenta retos significativos debido a su ubicación rural, la limitada presencia de servicios especializados y las condiciones de vulnerabilidad que enfrentan sus habitantes, las personas con discapacidad, en particular, suelen estar expuestas a barreras económicas, sociales y culturales que restringen su acceso a oportunidades educativas, laborales y de atención psicológica. En este escenario, la red se propuso intervenir desde un enfoque integral, considerando tanto las necesidades individuales como las dinámicas familiares y comunitarias.

Desde sus inicios, el proyecto ha reunido a una diversidad de actores comprometidos con la transformación social, psicólogos, líderes comunitarios, instituciones educativas, familias y voluntarios han colaborado para diseñar y ejecutar estrategias que no solo atiendan las necesidades inmediatas, sino que también contribuyan a construir una cultura de respeto por la diversidad y la inclusión. Las actividades realizadas, como talleres de sensibilización, sesiones de acompañamiento psicológico y campañas educativas, han impactado positivamente en la vida de los beneficiarios y han fortalecido los vínculos dentro de la comunidad.

Además, esta iniciativa no solo ha buscado responder a los desafíos locales, sino que también ha generado aprendizajes que pueden ser útiles en otros contextos rurales con características similares. A lo largo de su desarrollo, la red ha evolucionado en sus metodologías y enfoques, incorporando herramientas participativas y modelos de evaluación que permiten medir su efectividad y sostenibilidad. Este enfoque dinámico ha sido clave para adaptarse a las necesidades cambiantes de la población beneficiaria y para garantizar que las intervenciones tengan un impacto duradero.

El objetivo de esta sistematización es documentar de manera detallada el desarrollo del proyecto, analizando las estrategias implementadas, los resultados obtenidos y los retos enfrentados durante su ejecución. Al hacerlo, se busca identificar los aprendizajes clave que puedan servir como guía para futuros proyectos, especialmente en comunidades rurales donde las barreras de acceso a servicios básicos son una constante. Asimismo, se pretende ofrecer recomendaciones que contribuyan a la sostenibilidad de la red, ampliando su alcance a otros municipios de la región o incluso a otras partes del país.

Pues este documento no solo constituye un registro de las experiencias y logros alcanzados, sino que también se presenta como una herramienta para la reflexión y el análisis. Al sistematizar el trabajo realizado, se destaca la importancia de las intervenciones comunitarias que priorizan a las personas más vulnerables, fortaleciendo su autonomía y promoviendo una visión más inclusiva de la sociedad, en este sentido, la red de apoyo psicológico para personas con discapacidad en San Calixto se erige como un modelo inspirador de colaboración y compromiso social, capaz de transformar realidades y de generar un impacto positivo en las vidas de quienes más lo necesitan.

La red de apoyo psicológico para personas con discapacidad en San Calixto es una innovación social inclusiva y comunitaria, además se alinea desde la intervención directa también llamados proyectos de intervención, ya que estos se enfocan en implementar proyectos prácticos que actúan directamente sobre los problemas detectados para promover cambios mediante la colaboración de actores.

Además, este enfoque integral y colaborativo es clave para promover una cultura de respeto por la diversidad y la inclusión, fortaleciendo la autonomía de las personas más vulnerables y generando un impacto positivo en sus vidas.

Resumen

Para sistematizar la red de apoyo psicológico para personas con discapacidad en San Calixto, se utilizó un enfoque cualitativo que permitió recopilar y analizar información detallada sobre el proyecto. Primero, se realizaron entrevistas a fondo con psicólogos, líderes comunitarios, familias y personas con discapacidad, estas entrevistas ofrecieron una visión completa de las experiencias, desafíos y logros de los participantes. Además, se llevaron a cabo observaciones durante las actividades y talleres de la red, estas observaciones documentaron las interacciones, la participación de los beneficiarios y el ambiente de cada sesión. Se tomaron notas detalladas que capturaron tanto aspectos cualitativos como cuantitativos, proporcionando una base sólida para el análisis. Finalmente, se analizó el contenido de los datos recopilados, identificando patrones y temas recurrentes que reflejaban el impacto del proyecto en la comunidad. Este análisis como el TLR permitió evaluar la efectividad de las estrategias y extraer aprendizajes clave aplicables a otros contextos rurales. También se elaboraron recomendaciones para mejorar la sostenibilidad del proyecto y ampliar su alcance, asegurando que las intervenciones sigan beneficiando a las personas con discapacidad en San Calixto y otras regiones similares.

Palabras clave. Discapacidad, sostenibilidad, participación, beneficiarios.

Abstract

To systematize the Psychological Support Network for People with Disabilities in San Calixto, a qualitative approach was used to collect and analyze detailed information about the project. First, in-depth interviews were conducted with psychologists, community leaders, families, and people with disabilities. These interviews provided a comprehensive view of the participants' experiences, challenges, and achievements. Additionally, observations were carried out during the network's activities and workshops. These observations documented the interactions, the participation of the beneficiaries, and the atmosphere of each session. Detailed notes were taken, capturing both qualitative and quantitative aspects, providing a solid basis for analysis. Finally, the content of the collected data was analyzed, identifying patterns and recurring themes that reflected the project's impact on the community. This analysis allowed for the evaluation of the effectiveness of the strategies and the extraction of key learnings applicable to other rural contexts. Recommendations were also developed to improve the project's sustainability and expand its reach, ensuring that the interventions continue to benefit people with disabilities in San Calixto and other similar regions.

Keywords. Disability, sustainability, stake, beneficiaries

Metodología

Los seres humanos desde que nacen son seres sociales y necesitan estar en constante aprendizaje, establecer conexiones, sentirse iguales y diferentes, por lo cual establecer relaciones interpersonales es de vital importancia para el desarrollo integral de las personas, mantener su salud mental y bienestar, facilitando así la comunicación y convivencia en sociedad. Por lo tanto, este documento se centró en la creación de redes de apoyo para personas con discapacidad en el municipio de San Calixto, Norte de Santander. antes de profundizar en este tema, se debe conocer que es una red de apoyo. (Stoke, 2013) define las redes de apoyo como “interacciones o relaciones sociales que ofrecen a los individuos, asistencia real o un sentimiento de conexión a una persona o grupo que se percibe como querido o amado”. (p. 236) de acuerdo con el autor las redes de apoyo son esas personas, ya sean familiares, amigos, vecinos o miembros de organizaciones sociales, donde intercambian recursos emocionales, instrumentales o recreativos.

Por otro lado, las personas con discapacidad según la (OMG, 2023) son “aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, en interacción con diversas barreras, pueden obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás”. de acuerdo con lo anterior para todas las personas es importante tener una red de apoyo y más para las personas con discapacidad ya que estas les ayudan a mejorar su calidad de vida y aportar un apoyo emocional, físico y psicológico, donde puedan encontrar un sentido de pertenencia en la sociedad.

Además, La Red de Apoyo Psicológico para personas con discapacidad en San Calixto se alinea principalmente con el tipo de innovación social desde la intervención directa en los fenómenos (proyectos de intervención). Ya que la red aborda la falta de apoyo psicológico y social para personas con discapacidad en San Calixto, un problema identificado a partir de las

necesidades locales. A través de talleres, acompañamiento psicológico y campañas de sensibilización, el proyecto actúa directamente sobre las condiciones que afectan a esta población. Por otro lado, la comunidad identifica necesidades y participa como voluntaria, creando un sentido de pertenencia hacia el proyecto, esto refleja una intervención encaminada en cambiar dinámicas sociales y culturales, obteniendo resultados transformadores donde los cambios incluyen una mayor inclusión y respeto hacia las personas con discapacidad, mejor bienestar emocional y relaciones familiares fortalecidas, estos logros son indicadores de una intervención exitosa.

El proyecto surgió como respuesta directa a las necesidades apremiantes identificadas en las personas con discapacidad de San Calixto, quienes enfrentaban barreras significativas para su inclusión social y acceso a apoyo psicológico. Este inicio estuvo marcado por una fase de diagnóstico participativo, donde psicólogos locales, familias afectadas y líderes comunitarios se reunieron para dialogar sobre las problemáticas existentes. Durante estas discusiones, se destacaron temas como el aislamiento, el estigma social y la carencia de recursos para abordar el bienestar emocional de esta población.

A partir de estas reflexiones colectivas, se formularon estrategias concretas orientadas a mitigar estas brechas. Entre las primeras acciones emprendidas estuvieron los talleres de sensibilización comunitaria, enfocados en promover una comprensión más profunda sobre la discapacidad y su relación con la inclusión social. Estas actividades no solo brindaron conocimiento, sino que también fomentaron un cambio de actitud en los participantes, quienes comenzaron a percibir a las personas con discapacidad como miembros valiosos de la comunidad.

Teniendo en cuenta este proyecto, la metodología de este trabajo se elige de la siguiente manera.

Nivel o Tipo de Investigación

Para (Arias, 2006) la investigación científica es un “Proceso metódico y sistemático dirigido a la solución de problemas o preguntas científicas, mediante la producción de nuevos conocimientos los cuales constituyen la solución o respuesta a tales interrogantes”. Para dar respuesta a esos problemas se debe elegir un tipo de investigación, por lo tanto, esta investigación es de tipo teórica, como bien lo explica (Yúfera, 2019) “es aquella que utiliza el pensamiento u operaciones mentales: imaginación, intuición, abstracción y deducción para crear modelos, explicaciones o teorías acerca de fenómenos no observables”. En otras palabras, se basará en un nivel descriptivo, ya que no se va a interactuar con los participantes.

Método de Investigación

Esta investigación, se encuentra basada en el método deductivo, pues este es un procedimiento de investigación utilizado que va desde un razonamiento más general y lógico, basado en leyes o principios, hasta un hecho concreto.

Diseño de Investigación

La sistematización de la experiencia de la red de apoyo psicológico para personas con discapacidad en San Calixto se realizó mediante un enfoque cualitativo que buscó captar la riqueza y profundidad del contexto social y las dinámicas comunitarias involucradas. Este proceso abarcó desde la identificación del entorno hasta el análisis de datos, utilizando herramientas como el modelo TLR para estructurar y evaluar cada etapa.

Técnicas de Recolección de Datos

(Falcon & Herrera, 2021) se refieren a la técnica de recolección de datos como “el procedimiento o forma particular de obtener datos o información. La aplicación de una técnica conduce a la obtención de información, la cual debe ser resguardada mediante un instrumento de recolección de datos” (p.12). Las técnicas de recolección de datos que se utilizarán en la presente investigación serán observación, entrevista semiestructurada y la escala de Technology Readiness Level (TRL).

La entrevista semiestructurada según (Diaz y otros, 2013) “son las que ofrecen un grado de flexibilidad aceptable, a la vez que mantienen la suficiente uniformidad para alcanzar interpretaciones acordes con los propósitos del estudio” (p. 3) por lo cual se aplica una entrevista semiestructurada a la psicóloga encargada de este proyecto.

Operacionalización

Ahora bien, la operacionalización de esta investigación se prospecta en tres fases principales.

Fase 1

En esta primera fase, se llevó a cabo una caracterización exhaustiva del contexto en San Calixto, Norte de Santander. Este diagnóstico participativo incluyó entrevistas con líderes comunitarios, psicólogos, familias y voluntarios, con el fin de identificar las principales necesidades de las personas necesitadas y los recursos existentes. Este acercamiento permitió comprender las barreras sociales, económicas y culturales que influían en la exclusión y en la limitada oferta de apoyo psicológico. Según (Guillermo Quijano y otros, 2021), “la biodiversidad es crucial para el equilibrio de los ecosistemas” (p. 45).

Fase 2

En esta fase se diseñó un plan de sistematización que estructuró las actividades en función del modelo TLR. Este esquema evaluó el progreso del proyecto desde su concepción hasta su validación en la práctica. Además, se desarrollaron instrumentos específicos como guías de entrevistas semiestructuradas y cuestionarios para recoger información de manera organizada y contextualizada.

Fase 3

En esta fase se aplicaron las herramientas de recolección de datos, se empleó diversas técnicas adaptadas al entorno rural, las entrevistas semiestructuradas exploraron las percepciones de psicólogos, voluntarios y beneficiarios sobre la efectividad del proyecto, mientras que los grupos focales captaron aprendizajes colectivos y necesidades emergentes. Por su parte, la observación participante permitió registrar dinámicas grupales y la interacción entre actores durante talleres y actividades comunitarias. Finalmente, la revisión documental analizó informes previos y materiales generados durante la implementación.

Por otro lado, el trabajo de campo se llevó a cabo en escenarios clave como salones comunales, iglesias, centros educativos y hogares, promoviendo la interacción directa con los beneficiarios y actores clave, este proceso inició con reuniones de sensibilización dirigidas a líderes comunitarios, seguidas de talleres introductorios que destacaron la importancia de evaluar el impacto del proyecto. Durante la recolección de datos, se priorizó la participación activa de psicólogos, familias, voluntarios y líderes comunitarios, quienes proporcionaron insumos valiosos para evaluar tanto la logística como la sostenibilidad del proyecto para garantizar la calidad de la información recopilada.

Además, teniendo en cuenta la escala Technology Readiness Level (TRL), la cual (Salazar, 2021) la define como “una medida para describir el estado de desarrollo o madurez de una tecnología” de acuerdo con el autor se consideran nueve niveles que se extienden desde los principios básicos de la nueva tecnología hasta las pruebas con éxito en la vida real. Esta fue aplicada al proyecto elegido, Como lo menciona (Dyer, 2019), “las propuestas sociales exitosas dependen en gran medida de la capacidad para poder involucrar en la experiencia a actores locales, asegurando así su sostenibilidad a largo plazo”. De acuerdo con el autor, esto permitió estructurar el análisis en diferentes niveles de maduración tecnológica y social, esto incluyó la gestión de ideas, documentando el surgimiento de la iniciativa, el desarrollo interactivo a través de actividades pilotas, la organización estructural del proyecto y finalmente la evaluación de su impacto comunitario.

El análisis de la información se llevó a cabo organizando los datos en categorías relacionadas con las etapas del modelo TRL. Además, se compararon los resultados obtenidos mediante diferentes técnicas, como entrevistas y observaciones, para garantizar que fueran consistentes y confiables. Permitiendo así una comprensión integral de la experiencia de la red, destacando logros y retos, y estableciendo una base sólida para su escalabilidad y sostenibilidad.

Por lo tanto, la red de apoyo psicológico para personas con discapacidad en San Calixto es una innovación de tipo de intervención directa o también llamada proyecto de intervención. Esto se justifica por los siguientes aspectos teniendo en la escala TRL.

Gestión de Ideas

La idea surgió al identificar necesidades en la comunidad de San Calixto, enfocándose en la inclusión social y el apoyo psicológico, la participación de diversos actores comunitarios en este proceso resalta su enfoque de intervención.

Desarrollo Interactivo

A través de actividades y talleres, la red ha desarrollado estrategias participativas que permiten adaptar las intervenciones a las necesidades de la comunidad beneficiaria. Este desarrollo interactivo muestra una responsabilidad con la comunidad y una capacidad de solucionar las dificultades que se van presentando.

Organización Estructural

El desarrollo del proyecto mediante el modelo TLR ha permitido una red de apoyo eficiente y sostenible. La implementación de entrevistas, cuestionarios y observaciones participativas ha asegurado una recolección de datos positiva y confiable, lo que es de gran importancia para evaluar y mejorar continuamente las estrategias del proyecto.

Evaluación del Impacto Comunitario

Por último, el análisis de los datos recopilados ha logrado identificar acciones que reflejan el impacto positivo del proyecto en la comunidad. Además, la mejora en la inclusión social, la empatía y el bienestar emocional de los beneficiarios son indicadores claros de su efectividad y sostenibilidad.

Resultados

Con la aplicación de este proyecto, se crearon redes de apoyo emocional que reunieron a familias, voluntarios y profesionales para ofrecer un respaldo constante a las personas con discapacidad. Estas redes desempeñaron un papel crucial al fortalecer los lazos comunitarios, generar un sentido de pertenencia y fomentar un compromiso colectivo hacia la mejora de las condiciones de vida de los beneficiarios.

La fase de desarrollo interactivo del proyecto estuvo centrada en la implementación de actividades prácticas que permitieran la participación de los beneficiarios y sus familias, las sesiones grupales se diseñaron como espacios de aprendizaje colectivo donde los participantes compartían experiencias, reflexionaban sobre sus desafíos y exploraban soluciones en conjunto. Estas dinámicas fomentaron el empoderamiento de las personas con discapacidad y sus familias, al tiempo que fortalecían las habilidades de comunicación y resolución de conflictos.

Por otra parte, las campañas educativas fueron esenciales para ampliar el impacto del proyecto. Estas campañas, llevadas a cabo en escuelas, iglesias y espacios comunitarios, abordaron temas como los derechos de las personas con discapacidad, la importancia de la salud mental y la promoción de una cultura inclusiva. La participación de líderes locales como voceros de estas iniciativas amplificó el alcance del mensaje y generó una mayor aceptación social.

Un elemento clave en esta etapa fue la alianza estratégica con organizaciones locales, como instituciones educativas y asociaciones de voluntarios. Estas colaboraciones no solo permitieron expandir la cobertura del proyecto, sino que también añadieron un componente de sostenibilidad, al involucrar a actores con recursos y capacidades para continuar las actividades una vez concluida la intervención inicial.

La gestión interna del proyecto fue uno de los pilares fundamentales para su éxito. Desde el inicio, se establecieron comités especializados encargados de supervisar áreas clave como la logística, la capacitación y la evaluación, estos comités, conformados por líderes comunitarios, psicólogos y voluntarios, aseguraron que las actividades se desarrollaran de manera eficiente y que se ajustaran a las necesidades de los beneficiarios.

La capacitación fue un componente esencial de esta gestión, pues como bien lo menciona (Miranda, 2010) “el éxito de un proyecto está en el equipo de trabajo que lo conforma”. Los voluntarios y líderes comunitarios recibieron formación en temas relacionados con la salud mental, el manejo de grupos y la resolución de conflictos, lo que les permitió desempeñar roles activos y efectivos dentro del proyecto. Además, se implementaron estrategias de evaluación periódica que involucraron a los beneficiarios en la medición de los resultados, lo que no solo garantizó la transparencia del proceso, sino que también fomentó un sentido de corresponsabilidad entre los actores involucrados.

El modelo organizativo también incluyó la documentación de las actividades y los resultados obtenidos, este registro detallado permitió no solo evaluar el progreso del proyecto, sino también identificar áreas de mejora y replicar las buenas prácticas en otros contextos.

El uso de herramientas digitales se destacó como una estrategia clave para mejorar la comunicación y la gestión del proyecto. Así como la creación de grupos de mensajería y plataformas virtuales permitió a los participantes mantenerse conectados, compartir recursos y coordinar actividades de manera eficiente, incluso en un contexto rural con limitaciones tecnológicas.

El impacto del proyecto se reflejó no solo en el bienestar emocional de los beneficiarios, sino también en la mejora de las relaciones familiares y comunitarias, muchas familias

reportaron una mayor cohesión y comprensión mutua como resultado de las actividades realizadas, lo que a su vez motivó a los participantes a replicar la experiencia en comunidades vecinas. Esta expansión espontánea subraya el potencial transformador de iniciativas basadas en la participación comunitaria y el empoderamiento local.

Los resultados del proyecto evidencian un impacto positivo en múltiples dimensiones, desde el fortalecimiento de los lazos comunitarios hasta la mejora del bienestar emocional de las personas con discapacidad y sus familias, la combinación de estrategias innovadoras, colaboración activa y una gestión eficiente permitió que la red de apoyo psicológico en San Calixto se consolidara como un modelo sostenible, con el potencial de inspirar iniciativas similares en otras regiones rurales. Estos logros representan un paso significativo hacia la construcción de una sociedad más inclusiva y solidaria.

La red de apoyo psicológico para personas con discapacidad en San Calixto se encuentra en la escala ocho de TRL, aunque se ha visto un progreso de maduración notable aún hace falta perfeccionar algunos aspectos para obtener el apoyo necesario para fortalecer la su sostenibilidad en el futuro, como, por ejemplo, buscar alianzas estratégicas con entidades, fundaciones, ONG, para generar recursos y que esta innovación pueda crecer y ser replicada en otros lugares.

Conclusiones

La red de apoyo psicológico para personas con discapacidad en San Calixto ha demostrado ser una iniciativa de transformación, no solo para las personas con discapacidad, sino para la comunidad en general. Este proyecto ha logrado poner en práctica el concepto de inclusión de manera efectiva, promoviendo un cambio social a nivel local que ha repercutido positivamente en la salud mental y el bienestar de los involucrados. Al enfocarse en el bienestar emocional y en la inclusión social, el proyecto ha abordado las necesidades más urgentes de la población, lo que ha permitido generar un impacto significativo. A lo largo de su implementación, ha sido posible evidenciar cómo el trabajo colaborativo entre psicólogos, líderes locales, voluntarios y las propias familias ha permitido transformar realidades difíciles, ofreciendo nuevas oportunidades para aquellos que, a lo largo del tiempo, han sido discriminados.

Una de las metas más sobresalientes de este proyecto ha sido el aumento en el bienestar emocional de los individuos con discapacidad y sus familias. Las sesiones de apoyo psicológico, los talleres de sensibilización y las campañas de educación han ayudado a disminuir el estigma vinculado a la discapacidad, provocando un cambio en la forma de ver las dificultades de la comunidad. Estas acciones han resultado esenciales para modificar las actitudes y conductas hacia las personas con discapacidad, fomentando un mayor entendimiento y empatía. Igualmente, se ha generado un sentimiento de pertenencia en la comunidad, donde estas personas ya no se sienten discriminados, si no valiosos y útiles en la sociedad.

El enfoque participativo ha sido otro factor importante en el crecimiento de esta red de apoyo, la colaboración entre diversos actores, como psicólogos, líderes comunitarios, voluntarios y las propias familias de las personas con discapacidad, ha permitido que las soluciones sean

construidas de manera conjunta. Esta colaboración ha facilitado la adaptación del proyecto a las necesidades locales, haciendo que las actividades sean más puntuales y efectivas. La experiencia demuestra que, cuando se les brinda el apoyo adecuado, las comunidades pueden liderar procesos de cambio social que transforman realidades y mejoran la calidad de vida.

Sin embargo, no todo ha sido fácil, el proyecto también ha enfrentado varias dificultades, especialmente relacionadas con la falta de recursos económicos, la limitada conectividad digital en la región y las dificultades logísticas inherentes a la zona rural de San Calixto. Estos desafíos resaltan la necesidad de pensar en soluciones que permitan superar estas barreras y garantizar que el proyecto no dependa únicamente de esfuerzos voluntarios, sino que cuente con un respaldo institucional y financiero que permita asegurar su continuidad.

La sistematización también identificó desafíos importantes, como la falta de recursos económicos, la limitada conectividad digital y las dificultades logísticas en la zona rural de San Calixto. Estos obstáculos afectaron la implementación y sostenibilidad del proyecto para lograr llegar hasta el nivel 9 en la escala del TRL.

Finalmente, las sesiones de apoyo psicológico y los talleres de sensibilización fueron clave para reducir el estigma y fomentar una mayor comprensión y empatía en la comunidad, la colaboración entre psicólogos, líderes comunitarios, voluntarios y las familias fue esencial para el éxito del proyecto. La metodología participativa permitió adaptar las intervenciones a las necesidades locales, haciendo que las actividades fueran más relevantes y efectivas.

Recomendaciones

En este tipo de proyectos es esencial establecer alianzas formales con organizaciones tanto gubernamentales como no gubernamentales que puedan aportar recursos y apoyo en términos de financiamiento y capacitación. Estas alianzas no solo facilitarán la ampliación del alcance del proyecto, sino que también permitirán consolidar un modelo de trabajo sostenible. Las alianzas con gobiernos locales pueden asegurar la integración de la red de apoyo dentro de los programas sociales existentes, ofreciendo acceso a más personas y que el proyecto sea replicado en otros lugares. También Implementar más actividades de desarrollo cognitivo y creatividad, para que demuestren sus habilidades y talentos, donde se observe su crecimiento personal, como podrían ser: actividades de arte, lectura, dibujo, entre otros para que ellos se salgan de su rutina y a la vez también fortalezcan su parte intelectual y creativa. Además de continuar fortaleciendo la red de apoyo de cada persona, realizando talleres de apoyo y empatía dirigidos a familiares y voluntarios, ya que esto es muy importante porque se puede lograr una sensibilización más amplia a toda la comunidad, logrando una inclusión y un trato mejor a estas personas.

Bibliografía

- Arias. (2006). *Psicothema*. <https://reunido.uniovi.es/index.php/PSt/article/view/8415>
- Díaz, B. L., Torruco, G. U., Martínez, H. M., & Valera Ruiz, M. (septiembre de 2013). *a Entrevista, Recurso Flexible y Dinámico*. Scielo:
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009#:~:text=Se%20considera%20que%20las%20entrevistas
- Dyer, J. G. (2019). *Google Académico*. Google Académico:
[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=yftmDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=Dyer,+J.,+Gregersen,+H.,+%26+Christensen,+C.+M.+\(2019\).+The+Innovator%27s+DNA,+Updated,+with+a+New+Preface:+Mastering+the+Five+Skills+of+Disruptive+Innovators.+Harvard+Business+Press](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=yftmDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=Dyer,+J.,+Gregersen,+H.,+%26+Christensen,+C.+M.+(2019).+The+Innovator%27s+DNA,+Updated,+with+a+New+Preface:+Mastering+the+Five+Skills+of+Disruptive+Innovators.+Harvard+Business+Press)
- Falcon, & Herrera. (2021). Innovación curricular: una mirada desde el enfoque del pensamiento crítico en la escuela. *Horizonte de la Ciencia*, 12(23), 12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2022.23.1467>
- Goleman. (1995). La Inteligencia Emocional. En D. Goleman, *La Inteligencia Emocional por qué es más importante que el coeficiente intelectual* (pág. 34). LELIBROS.
- Guillermo Quijano, L., Robledo Ospina, L. E., arcía Hernández, L. F., & Escobar Sarria, F. (2021). Arañas: tejiendo un eslabón crucial para el equilibrio de los agroecosistemas. *MACQUARIE*, 22(3), 40-49.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22201/cuaieed.16076079e.2021.22.3.5>
- Miranda, J. J. (2010). *Google Académico*. Google Académico:
https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Miranda%2C+J.+J.+M.+%282010%29.+Gesti%C3%B3n+de+proyectos.+MMEditores&btnG=

OMG. (2023). *Organización Mundial de la Salud*. OPS:

<https://www.paho.org/es/temas/discapacidad>

Salazar, O. (2021). *Euro Funding*. <https://euro-funding.com/es/blog/que-es-la-escala-de-madurez-tecnologica-trl/>

Stoke, H. y. (20 de Junio de 2013). *Conceptualización del Apoyo Social y las Redes de Apoyo Social*. Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8176466.pdf>

Yúfera, P. (20 de Septiembre de 2019). *ResearchGate*.

[https://www.researchgate.net/profile/Fidias-Arias-Odon-](https://www.researchgate.net/profile/Fidias-Arias-Odon-2/publication/335927792_Investigacion_teorica_investigacion_empirica_e_investigacion_generativa_para_la_construccion_de_teorias_Precisiones_conceptuales_1/links/5d8481d2299bf1996f7e550b/Investigacion-t)

[2/publication/335927792_Investigacion_teorica_investigacion_empirica_e_investigacion_generativa_para_la_construccion_de_teorias_Precisiones_conceptuales_1/links/5d8481d2299bf1996f7e550b/Investigacion-t](https://www.researchgate.net/profile/Fidias-Arias-Odon-2/publication/335927792_Investigacion_teorica_investigacion_empirica_e_investigacion_generativa_para_la_construccion_de_teorias_Precisiones_conceptuales_1/links/5d8481d2299bf1996f7e550b/Investigacion-t)