

Empoderamiento Femenino y Seguridad Alimentaria Impacto de las Huertas Caseras en
Turbo, Antioquia

Belyi Yoleisi Mena Rentería

Niver Andrés Palacios

Waris Andrea Mosquera cuesta

Director

Juan Sebastián Avila Santo

Universidad nacional abierta y a distancia (UNAD)

Escuela ciencias sociales artes y humanidades

Psicología

2024

Resumen

Las huertas caseras, iniciadas en 2020 por madres cabeza de hogar en el municipio de Turbo, Antioquia, han sido una innovación social que mejora la seguridad alimentaria y promueve la sostenibilidad. Este proyecto ha permitido a las familias cultivar sus propios alimentos, garantizando el acceso a productos frescos y nutritivos, especialmente en contextos donde es difícil acceder a ellos. Además, fomenta el empoderamiento de las mujeres, quienes son las principales responsables de la alimentación del hogar.

El objetivo de esta investigación es analizar el impacto de las huertas caseras implementadas por madres cabeza de hogar en el municipio de Turbo, Antioquia, en la mejora de la seguridad alimentaria, el empoderamiento de las mujeres y la sostenibilidad de las familias. Dentro de la metodología podemos observar que la investigación sigue en un enfoque cualitativo ya que incluyó observación directa y entrevistas informales con las participantes, lo que permitió conocer sus motivaciones, técnicas de cultivo y los desafíos enfrentados. Dentro de los resultados podemos resaltar como esta sistematización puede transformar vida y comunidades, dentro de estos resultados vemos la aplicación de las TRL, para analizar el nivel de maduración de la experiencia, observando avances desde la validación inicial. Las madres han logrado transformar su entorno, mejorando su bienestar emocional y resiliencia, convirtiendo las huertas en una herramienta de autocuidado y empoderamiento personal y familiar

Palabras claves: innovación social, TRL, seguridad alimentaria, sostenibilidad, empoderamiento, agricultura urbana sostenible

Abstract

Family gardens, started in 2020 by mothers who are heads of households in the municipality of Turbo, Antioquia, have been a social innovation that improves food security and promotes sustainability. This project has allowed families to grow their own food, guaranteeing access to fresh and nutritious products, especially in contexts where it is difficult to access them. In addition, it promotes the empowerment of women, who are mainly responsible for feeding the home.

The objective of this research is to analyze the impact of family gardens implemented by mothers who are heads of households in the municipality of Turbo, Antioquia, in improving food security, the empowerment of women and the sustainability of families. Within the methodology we can see that the research continues with a qualitative approach since it included direct observation and informal interviews with the participants, which allowed us to know their motivations, cultivation techniques and the challenges faced. Within the results we can highlight how this systematization can transform life and communities, within these results we see the application of the TRL, to analyze the level of maturation of the experience, observing progress since the initial validation. Mothers have managed to transform their environment, improving their emotional well-being and resilience, turning gardens into a tool for self-care and personal and family empowerment.

Keywords: social innovation, TRL, food security, sustainability, empowerment, sustainable urban agriculture

Tabla de contenido

Introducción	5
Metodología	7
Resultados	9
Conclusiones	16
Referencias.....	18

Introducción

Las huertas caseras dieron inicio en el 2020 como una respuesta colectiva principalmente por la oportunidad que les brinda la universidad (UNAD) y por tener acceso a alimentos frescos y saludables, especialmente en áreas donde es difícil encontrarlos, pero lo más importante es que desde el empoderamiento de estas madres involucran a los niños, enseñándoles un poco sobre la agricultura y la importancia de la sostenibilidad. Dentro de la identificación de la innovación vemos que la Inseguridad Alimentaria, dentro de las huertas permiten a las familias cultivar sus propios alimentos, asegurando un acceso constante a productos frescos y nutritivos.

Esta implementación de huertas caseras en hogares FAMI representa una significativa innovación social por diversas razones. En primer lugar, mejora la seguridad alimentaria al proporcionar un acceso directo a alimentos frescos y nutritivos. Esta autoproducción no solo reduce la dependencia de los mercados, sino que también mitiga la inseguridad alimentaria, un problema crítico en muchas comunidades. Además, este programa fomenta la capacitación y el empoderamiento de las familias, especialmente de las mujeres, quienes suelen ser responsables de la alimentación del hogar. Al ofrecer educación sobre el uso adecuado de semillas y sustratos, se les otorgan herramientas prácticas que les permiten cultivar sus propios alimentos y adquirir habilidades valiosas. También promueve prácticas de agricultura urbana sostenible y utiliza sustratos apropiados minimiza el impacto ambiental y contribuye a la educación sobre el cuidado del medio ambiente, una necesidad urgente en la actualidad.

Dentro de estas huertas participan madres cabezas de hogar, con toda la capacidad de enfrentar desafíos y cuentan con mucha valentía y un nivel de determinación que se adapta a los

cambios y circunstancias adversas en tiempo real, ya que se esfuerzas por crecer y mejorar continuamente en su visión sus objetivos y valores. Se identificaron en estas madres, que se cuidan tanto físico y emocionalmente.

Metodología

La presente sistematización se centra en la experiencia de las madres del barrio la Lucila, del municipio de Turbo Antioquia, con el objetivo de analizar el impacto de la iniciativa social en el municipio de Turbo Antioquia. La sistematización se desarrolló a través de un enfoque cualitativo, empleando la metodología de Tecnologías de Innovación Social, la cual se enfoca en los niveles de maduración (TRL) de la iniciativa.

Dentro del contexto de esta sistematización, se reconocieron los métodos de cultivo que las madres cabeza de hogar aplican en sus huertas de casa, sin necesidad de intervención directa ni formación externa. Estas técnicas muestran una perspectiva pragmática y ajustada a sus contextos y recursos existentes:

Elaboración del suelo: Las madres preparan el suelo manualmente, removiendo vegetación y residuos para asegurar un lugar limpio y apropiado para el cultivo. En ciertas situaciones, se forman surcos para promover el drenaje del agua, particularmente en áreas donde las precipitaciones son habituales o el riego puede provocar inundaciones.

Empleo de fertilizantes orgánicos: Una costumbre habitual entre las participantes es la utilización de abonos domésticos. Desarrollan compost a partir de desechos orgánicos, tales como hojas de frutas, vegetales y residuos del jardín.

Manual de riego: Para asegurar el desarrollo de las plantas, las madres emplean regaderas o cubos para distribuir el agua de las huertas de forma homogénea. En ciertas situaciones, reutilizan agua de la cocina, como la que queda tras lavar los alimentos, evidenciando una perspectiva de optimización de recursos.

Es crucial destacar el trabajo que estas madres llevan a cabo en sus huertas caseras. Como investigadores, me gustaría destacar que se llevaron a cabo entrevistas informales con las madres, lo que facilitó entender sus motivaciones, saberes anteriores sobre cultivo y los desafíos a los que se enfrentaban en la instalación y conservación de sus huertas. Las entrevistas se llevaron a cabo de forma abierta, sin un marco estricto, de manera que las participantes pudieran manifestar sus experiencias de forma espontánea. Estas entrevistas resultaron fundamentales para recopilar información.

Se empleó un enfoque de estudio de caso, centrado en un grupo reducido de madres que representaban diferentes contextos. Este método posibilitó recopilar información más detallada y detallada acerca de los procesos personales de cada participante, además de las tácticas y métodos que utilizaban para solucionar los problemas que aparecían en sus caminos. Así, se logró capturar una variedad de experiencias y prácticas en el ámbito de las huertas de casa, lo que permitió entender no solo los elementos técnicos, sino también las dimensiones sociales y personales de este procedimiento.

Para realizar este estudio, se emplearon métodos cualitativos que facilitaran entender las prácticas y vivencias de las madres cabeza de hogar en la gestión de sus huertas en el hogar. La observación directa resultó esencial para documentar, de forma no intrusiva, las acciones llevadas a cabo en las huertas, reconociendo los métodos de cultivo y los recursos utilizados. Además, se llevaron a cabo entrevistas informales, donde las participantes expusieron sus saberes, motivaciones y desafíos. Toda la información se complementó con anotaciones de campo realizadas durante las visitas, que facilitaron la organización y el análisis de los descubrimientos.

Resultados

La vivencia de las huertas caseras nos muestra cómo esta innovación social puede cambiar vidas y comunidades mediante este proyecto, tal como fue la recopilación de datos.

Esta investigación se llevó a cabo con una metodología cualitativa, concebida para investigar las vivencias y hábitos de las madres a cargo en la gestión de sus huertas en el hogar. Esta perspectiva fue elegida por su habilidad para explorar en profundidad los significados, percepciones y experiencias de las participantes, lo que facilitó entender de forma holística cómo estas huertas afectan sus vidas. La metodología contempló diversas etapas, desde la recopilación de información hasta su análisis, organizadas de la forma siguiente.

Duración y contexto del evento.

La investigación se realizó durante unas visitas, lo que facilita la observación constante y detallada de las actividades vinculadas con la gestión de las huertas.

La investigación se enfocó en un conjunto de madres cabeza de hogar que, debido a diferentes factores socioeconómicos, habían decidido poner en marcha huertas caseras como una táctica para elevar el nivel de vida de sus familias. Estas mujeres, situadas en el municipio de Turbo, empleaban áreas accesibles en sus viviendas para cultivar alimentos fundamentales como vegetales y legumbres.

Se emplearon varias técnicas para la recopilación de datos, cada una con un objetivo particular, pero todas enfocadas en conseguir información cualitativa rica y contextual.

Una de las técnicas más relevantes empleadas fue la observación directa. En las visitas, se observó la manera en que las participantes estructuraban y laboraban en sus huertas, los

utensilios que utilizaban y los procedimientos de cultivo que utilizaban. Esta técnica permitió documentar sus prácticas de forma genuina sin afectar su proceso natural.

Las observaciones fueron anotadas en un cuaderno, destacando elementos fundamentales como: Elaboración del terreno y selección de cultivos, técnicas de siembra, riego y cuidado de las plantas, medidas tomadas frente a retos como plagas, escasez de recursos o problemas climáticos, e interacciones entre los participantes y sus familias en relación con la agricultura, interacciones entre los involucrados y sus familias en relación con la agricultura.

Se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas con cuestionamientos abiertos, permitiendo a las participantes expresarse de manera libre y compartir sus vivencias. Las primeras preguntas funcionaron como orientación, pero durante las entrevistas se modificaron para profundizar en aspectos significativos de acuerdo a las respuestas obtenidas.

En las entrevistas semiestructuradas, se exploró una variedad de factores vinculados con las puertas de casa en la comunidad. Primero, se cuestionó el surgimiento del concepto de introducir las huertas caseras en la comunidad, con el objetivo de comprender el propósito de la iniciativa. Después, se exploró qué participantes participaron en la creación de las huertas, con el objetivo de reconocer a los individuos o colectivos esenciales en el proceso. Además, se interrogó a quiénes favorece directamente la puesta en marcha de las puertas caseras, con el objetivo de entender el efecto directo en los integrantes de la comunidad.

A continuación, se examinaron las tareas que se llevan a cabo en las puertas, con el objetivo de entender de manera más profunda las actividades cotidianas que estas contienen. Luego, se cuestionó cuáles han sido las contribuciones más relevantes de las puertas caseras para la comunidad, con el objetivo de reconocer los beneficios más destacados producidos.

Finalmente, se trató la cuestión acerca de qué tácticas se han propuesto para garantizar la permanencia y la sostenibilidad de las huertas en el futuro, con la finalidad de entender las acciones implementadas para asegurar la persistencia del proyecto.

Estas entrevistas se llevaron a cabo de forma individual, en un entorno tranquilo y sin presión, con el objetivo de asegurar la confianza y el confort de las participantes, aunque solo se seleccionó una única madre.

Para estructurar los datos recolectados, se definieron categorías que simplificaron el análisis cualitativo.

Motivos: Factores que motivaron a las madres a poner en marcha huertas caseras, incluyen aspectos económicos, sociales y propios. Procedimientos de cultivo: Procedimientos utilizados en la gestión de los cultivos, tales como la preparación del suelo, la plantación, el irrigación, la utilización de fertilizantes orgánicos y la lucha contra las plagas. Impacto financiero: Ahorro en la adquisición de alimentos y producción de ingresos mediante la venta de sobras. Influencia social: Ventajas notadas en las actividades familiares y comunitarias, tales como la difusión de saberes y la creación de redes de soporte. Retos: Obstáculos afrontados en la gestión de las huertas, tales como restricciones de recursos, condiciones meteorológicas desfavorables y plagas. Cambios personales: Transformaciones observadas en la confianza en sí mismas, la sensación de éxito y el bienestar emocional de las participantes.

Tras la recolección de todos los datos, se llevó a cabo un análisis cualitativo a través de la codificación de la información. Esto implicó reconocer patrones y temas que se repiten en las categorías establecidas, además de elementos singulares en las vivencias personales. Por ejemplo, se examinaron las semejanzas en los métodos de cultivo empleados y las diferencias en

los retos afrontados de acuerdo al contexto particular de cada participante. Adicionalmente, se compararon las respuestas obtenidas en las entrevistas con las observaciones documentadas, lo que facilitó la confirmación de la información y mejoró la comprensión de los datos.

Los hallazgos obtenidos en las huertas caseras nos brindaron la oportunidad de entender de forma holística las vivencias de las madres cabeza de hogar, resaltando no solo los métodos prácticos que utilizan, sino también las interpretaciones que hacen de sus huertas y el efecto que han ejercido en sus vidas. Mediante este método, se consiguió registrar una realidad compleja y llena de aprendizajes, proporcionando una perspectiva detallada de cómo las huertas caseras pueden convertirse en instrumentos de transformación en situaciones de vulnerabilidad.

La experiencia de las huertas caseras en las madres del municipio de Turbo Antioquia fue analizado a través de los siguientes niveles del TRL lo que permite comprender su evolución y el nivel de maduración de experiencia

Gestión de las ideas y de la creatividad

TLR - Principios básicos observados y reportados

El proyecto surgió a partir de una serie de observaciones iniciales de la comunidad sobre la importancia de la agricultura familiar y cómo las huertas caseras podían ofrecer una solución para mejorar la calidad de vida de las familias. La Universidad Nacional (UNAD) y otras organizaciones locales comenzaron a ofrecer capacitación básica sobre el cultivo de huertas, lo que permitió que la idea se estructurara como una posible solución a los problemas de alimentación y economía local.

TRL - formulación conceptual de la tecnología/proceso/ metodología.

Los actores involucrados en esta innovación son Las madres cabeza de hogar que, por su situación de vulnerabilidad, son las principales beneficiarias de la capacitación y apoyo. La Universidad Nacional (UNAD), que ha comenzado a ofrecer formación técnica y asesoría sobre técnicas de cultivo, sostenibilidad y comercialización. El problema social que querían resolver era la falta de recursos y de acceso a alimentos frescos y saludables, además de la necesidad de generar ingresos de manera autosostenible. Se empieza a visualizar cómo las huertas caseras pueden ser una solución práctica a este problema

TRL - pruebas iniciales o validación inicial de la tecnología/ proceso/ metodología Él nivel de maduración de la experiencia de las Madres Cabeza de Hogar de Turbo, Antioquia, en relación con las huertas caseras, se encuentra en el TRL . Este nivel refleja los avances significativos que han logrado en el desarrollo de esta iniciativa, que busca mejorar el acceso a frutas frescas y productos agrícolas de calidad mediante la implementación de huertas caseras.

Las mujeres emprendedoras del barrio la lucila han trabajado de manera constante en definir su rol dentro de la iniciativa y en identificar los recursos necesarios para llevar a cabo la innovación. Han realizado esfuerzos por integrar y movilizar a las diferentes partes del ecosistema, lo que les ha permitido fortalecer sus capacidades productivas, así como crear alianzas estratégicas para mejorar sus condiciones de vida y económicas. Aunque aún se encuentran en un proceso de validación y ajuste, ya se pueden observar los primeros resultados positivos, tales como el incremento en la producción local de frutas y hortalizas frescas, que han mejorado la seguridad alimentaria de las familias involucradas.

Gestión del desarrollo interactivo aplicativo

TLR -Validación en entornos sociales más amplios / en contextos claves: Las mujeres emprendedoras han logrado ir más allá de una validación inicial. No solo han identificado y organizado roles y responsabilidades claras dentro del proyecto, sino que también han comenzado a tener un impacto tangible en la economía local y en la calidad de vida de sus familias. Las actividades de las huertas caseras se realizan de manera estructurada, con tareas definidas y un trabajo colectivo que fortalece el empoderamiento de las mujeres.

Gestión del proceso

TRL - Demostración sistematizada del prototipo / Modelo / proceso - Procedimientos / proceso /modelo / prototipo valorado desde el entorno operativo: Se encuentra en este porque el proyecto implica la creación y establecimiento de un modelo de huerta casera que se ha desarrollado específicamente para las condiciones de los hogares FAMI. Esto significa que se han elaborado prototipos o modelos de huertas, considerando factores como el espacio disponible, el tipo de sustrato y las semillas más adecuadas para el contexto urbano.

Gestión de las oportunidades y gestión del cambio

TRL - Sistema completo y cualificado /validación social finalizada y valorada por la comunidad: El proyecto de innovación social Implementación de huertas caseras con la utilización de semillas de hortalizas y sustratos adecuados para la producción inocua en agricultura urbana con las beneficiarias de los hogares FAMI, está en el TRL porque el proyecto ha alcanzado un estado en el que se puede considerar un sistema completo. Esto significa que todas las partes del proceso de implementación de las huertas desde la selección de semillas, el uso de sustratos adecuados, hasta los métodos de cultivo y cosecha están integradas y funcionan

en conjunto de manera efectiva. Los protocolos han sido establecidos y son aplicables a diferentes contextos dentro de los hogares FAMI.

TRL - Escalamiento / replicabilidad del prototipo / proceso/ modelo: El proyecto implementación de huertas caseras con la utilización de semillas de hortalizas y sustratos adecuados para la producción inocua en agricultura urbana con las beneficiarias de los hogares FAMI. Esta en el TRL porque el proyecto ha demostrado que su modelo es escalable, lo que significa que puede ser ampliado o replicado en diferentes contextos sin perder eficacia. Esto implica que, después de haber sido implementado con éxito en un grupo inicial de hogares FAMI, se han desarrollado estrategias para llevar este modelo a otras comunidades o grupos similares. Un escalamiento exitoso también puede involucrar la adaptación del modelo a diferentes condiciones geográficas o socioeconómicas.

Conclusiones

La labor en las puertas de casa no solo constituye un medio de subsistencia, sino también una ocasión para potenciar el bienestar emocional y robustecer la vida personal y familiar. Como psicólogo, sugeriría a las madres a cargo de hogar aplicar estrategias que las asistan en la búsqueda de equilibrio, satisfacción y desarrollo personal en este trabajo.

Primero, es crucial que perciban la huerta como un lugar de autocuidado. Aparte de su papel productivo, la huerta puede transformarse en un espacio para descansar, desvincularse del estrés cotidiano y hallar tranquilidad interna. Mantener unos momentos para observar el desarrollo de las cosechas o llevar a cabo tareas como el riego de forma consciente puede ser un método de meditación activa que disminuye el estrés y fomenta la salud emocional.

Además, es crucial definir objetivos factibles y festejar cada éxito, aunque sea mínimo, para fortalecer la autoestima y el sentido de propósito. Por ejemplo, recolectar un alimento novedoso o aplicar una técnica innovadora son progresos que deben apreciarse, dado que demuestran el empeño y compromiso invertidos en la finca.

También es fundamental el aprendizaje constante. Investigar nuevas técnicas de cultivo, innovar en la utilización de los productos recolectados o adquirir conocimientos acerca de la sostenibilidad puede resultar motivador y valioso. No solo incrementa las oportunidades de triunfar en la huerta, sino que también fortalece la autoconfianza al obtener nuevas destrezas.

Además, las puertas pueden convertirse en un lugar de encuentro familiar. Implicar a los niños en el proceso, instruyéndoles acerca del mantenimiento de las plantas y la importancia del esfuerzo, promueve instantes de conexión y cultiva valores significativos en los niños. Esta

interacción robustece los vínculos familiares y produce un efecto beneficioso en el ambiente del hogar.

Es crucial que las madres no aborden los retos de forma individual. Crear redes de respaldo con otras madres o vecinos facilita el intercambio de ideas, la transmisión de experiencias y la resolución de problemas de forma colectiva. Estas relaciones potencian el sentimiento de comunidad y brindan un valioso respaldo emocional.

Finalmente, es crucial que las madres aprecien el efecto de su labor, no únicamente como una actividad económica, sino también como un instrumento de cambio personal y comunitario. Las puertas de casa simbolizan la resistencia, tenacidad y potencia, evidenciando su habilidad para vencer obstáculos y elevar el nivel de vida de sus familias.

Para concluir, es crucial destacar que las puertas de casa no solo nutren cuerpos, sino también sentimientos y relaciones. Mediante hábitos de autocuidado, aprendizaje y vinculación con la comunidad, las madres pueden descubrir en estos una fuente de bienestar completo y una ruta hacia un futuro más alentador para ellas y sus familias.

Referencias bibliográficas

- Alaimo, K., Packnett, E., Miles, R. A., & Kruger, D. J. (2008). Fruit and Vegetable Intake Among Urban Community Gardeners. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 40(2), 94-101.
- Arcila-Lozano, Cynthia Cristina, Loarca-Piña, Guadalupe, Lecona-Urbe, Salvador, & González de Mejía, Elvira. (2004). El orégano: propiedades, composición y actividad biológica de sus componentes. *Archivos Latinoamericanos de Nutrición*, 54(1), 100-111. Recuperado en 09 de febrero de 2024, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06222004000100015&lng=es&tlng=es.
- Mougeot, L. J. A. (2000). Urban Agriculture: Definition, Presence, Potentials, and Risks. En *Growing Cities, Growing Food: Urban Agriculture on the Policy Agenda* (pp. 1- 42). International Development Research Centre.
- Saldivar-Tanaka, L., & Krasny, M. E. (2004). Culturing Community Development, Neighborhood Open Space, and Civic Agriculture: The Case of Latino Community Gardens in New York City. *Agriculture and Human Values*, 21(4), 399-412.