

Impacto De La Innovación Social De La Fundación Tejiendo Sueños En El Guaviare

Noralba López Sánchez

Asesor:

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

“ECSAH”

Programa de Psicología

Diplomado Innovación social

26 de noviembre de 2024

Resumen

Este estudio evaluó el impacto de la innovación social implementada por la Fundación Tejiendo Sueños en la región amazónica, utilizando el Índice de Preparación Tecnológica (TRL) para analizar el nivel de maduración de sus iniciativas. El objetivo fue identificar los avances en programas educativos y productivos dirigidos a niñas víctimas de abuso sexual y explotación. La metodología de enfoque cualitativo incluyó análisis documental y entrevistas a actores clave del proyecto. Los resultados mostraron avances significativos en la integración de los programas, la validación social de sus actividades y la formación en habilidades productivas con apoyo psicosocial. Sin embargo, se identificaron áreas de mejora en sostenibilidad y replicabilidad del modelo. Se concluye que la fundación ha alcanzado un nivel intermedio de maduración en sus iniciativas, recomendándose fortalecer alianzas estratégicas y sistematizar procesos para garantizar un impacto duradero y replicable en otras regiones.

Palabras clave: innovación social, Fundación Tejiendo Sueños, TRL, empoderamiento, Guaviare, Amazonía.

Abstract

This study evaluated the impact of social innovation implemented by the Tejiendo Sueños Foundation in the Amazon region, using the Technology Readiness Level (TRL) Index to analyze the maturity level of its initiatives. The objective was to identify progress in educational and productive programs aimed at girls who are victims of sexual abuse and exploitation. The qualitative methodology included documentary analysis and interviews with key project stakeholders. The results showed significant progress in program integration, social validation of activities, and the development of productive skills with psychosocial support. However, areas for improvement were identified in terms of sustainability and model replicability. The study concludes that the foundation has reached an intermediate level of maturity in its initiatives, with recommendations to strengthen strategic alliances and systematize processes to ensure a lasting and replicable impact in other regions.

Keywords: social innovation, Tejiendo Sueños Foundation, TRL, empowerment, Guaviare, Amazon.

Tabla de contenidos

Resumen.....	2
Introducción	5
Marco conceptual.....	6
Metodología.....	7
Resultados	9
Conclusiones	12
Recomendaciones	14
Referentes Bibliográfico.....	16

El presente estudio evalúa el impacto de los programas de innovación social implementados por la Fundación Tejiendo Sueños en la región amazónica, con énfasis en el empoderamiento de niñas víctimas de abuso sexual. Este análisis se basa en el Índice de Preparación Tecnológica (TRL), una herramienta que permite medir la madurez y efectividad de iniciativas sociales, adaptándola al contexto de programas comunitarios.

Para llevar a cabo este trabajo, se realizaron entrevistas con la directora de la fundación y se recopilaron datos sobre sus programas educativos, talleres productivos y actividades de apoyo psicosocial. Los resultados muestran avances significativos en áreas como la capacitación de niñas, la validación social de las actividades, y la preservación cultural, reflejando el compromiso de la fundación con el desarrollo integral de sus beneficiarias.

No obstante, persisten desafíos relacionados con la sostenibilidad y la replicabilidad de los programas. Estos hallazgos subrayan la importancia de fortalecer alianzas estratégicas y sistematizar los procesos internos. Este estudio contribuye al campo de la innovación social al proporcionar una perspectiva práctica desde la región amazónica, con implicaciones relevantes para iniciativas similares en América Latina.

Marco Conceptual

La región amazónica colombiana es reconocida mundialmente por su biodiversidad, pero enfrenta desafíos sociales y económicos que afectan significativamente a sus comunidades. Según el Departamento Nacional de Planeación (DNP, 2022), esta región presenta altos niveles de pobreza, acceso limitado a servicios básicos y problemáticas como el trabajo infantil y la violencia intrafamiliar. Estas condiciones impactan de manera desproporcionada a las niñas y adolescentes, quienes son particularmente vulnerables al abandono escolar, la explotación laboral y los abusos.

En respuesta a estas problemáticas, la Fundación Tejiendo Sueños trabaja para empoderar a niñas en situación de vulnerabilidad a través de programas educativos, talleres productivos y actividades de apoyo psicosocial. Estas iniciativas no solo buscan romper los ciclos de pobreza y exclusión, sino también proporcionar herramientas que les permitan desarrollar su autonomía económica y su bienestar integral (Guerrero, comunicación personal, 2024).

La elección de la región amazónica como área de estudio es particularmente relevante debido a la carencia de programas sostenibles que atiendan las necesidades específicas de las niñas en estas comunidades. En este contexto, la implementación del Índice de Preparación Tecnológica (TRL) ha sido clave para evaluar la madurez e impacto de las actividades de la fundación. Este enfoque permite no solo identificar avances en las iniciativas, sino también destacar áreas de mejora para garantizar su sostenibilidad y replicabilidad en otras regiones con condiciones similares (Medina & Basurto, 2018).

Metodología

Este estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, diseñado para analizar el impacto de los programas implementados por la Fundación Tejiendo Sueños en la región amazónica colombiana. La metodología incluyó tres fases principales: recolección de datos, análisis de la información y evaluación de las iniciativas mediante el Índice de Preparación Tecnológica (TRL). Estas fases permitieron un abordaje integral de los objetivos planteados.

Recolección de datos

La recolección de información se llevó a cabo utilizando diversas técnicas complementarias:

Entrevistas semiestructuradas: Estas se realizaron con la directora de la fundación, quien aportó información detallada sobre los programas educativos, talleres productivos y actividades de apoyo psicosocial. Este método permitió obtener datos ricos y contextuales acerca de los logros y desafíos de las iniciativas.

Análisis documental: Se revisaron registros de, publicaciones en redes sociales y otros documentos producidos por la fundación. Este análisis permitió identificar evidencias de la integración de los programas, así como áreas de oportunidad en la gestión y ejecución de los mismos.

Observación directa: Se participó en una de las sesiones de los talleres productivos. Esta técnica permitió observar las dinámicas grupales, la interacción con las beneficiarias y los resultados inmediatos de las actividades realizadas.

Análisis de la información

La información recolectada fue analizada mediante técnicas de análisis de contenido, lo que permitió identificar patrones y tendencias clave. Este enfoque facilitó la organización de los datos en

categorías relacionadas con la madurez de los programas, el impacto en las beneficiarias y la validación social de las actividades.

Evaluación del nivel de madurez con el Índice TRL

El Índice de Preparación Tecnológica (TRL) fue adaptado al contexto de las iniciativas sociales de la fundación para evaluar su nivel de madurez. Los programas fueron clasificados en diferentes niveles del índice, desde la fase de ideación (TRL 1) hasta su implementación en entornos operativos (TRL 7). Este análisis permitió evidenciar los avances significativos logrados, como la validación social, y señalar áreas críticas que requieren fortalecimiento, como la sostenibilidad a largo plazo y la replicabilidad del model

Resultados

Gestión de las Ideas y de la Creatividad (TRL 1 a TRL 3)

La Fundación Tejiendo Sueños nació de la experiencia personal de su directora, quien transformó su dolor por haber sido víctima de abuso en su infancia en una acción concreta para apoyar a niñas en situaciones similares de vulnerabilidad. Este enfoque integral y humano se evidencia en la creación de programas educativos, de capacitación en habilidades productivas y de apoyo psicosocial, diseñados para empoderar a las niñas y ayudarlas a superar sus traumas.

En sus fases iniciales, aunque la fundación no contaba con una estructura completamente definida, su objetivo central de romper el ciclo de abuso y maltrato se consolidó como el motor de su crecimiento. Este enfoque innovador permitió sentar las bases para un espacio transformador que, con el tiempo, evolucionó hacia programas más estructurados y orientados a las necesidades específicas de las niñas beneficiarias.

Gestión del Desarrollo Interactivo Aplicativo (TRL 4 a TRL 5)

Con el crecimiento de la fundación, también se ampliaron y validaron sus programas clave, como los talleres de modistería, panadería y huertas comunitarias. Estas iniciativas fueron probadas con grupos piloto de niñas beneficiarias, lo que permitió a la organización recibir retroalimentación directa sobre su efectividad.

Durante esta etapa, la gestión interactiva jugó un papel fundamental, ya que permitió ajustar los programas a las necesidades emocionales y sociales de las niñas, integrando más espacios de acompañamiento psicológico. Este componente resultó ser crucial, ya que muchas beneficiarias requerían apoyo emocional complementario a la capacitación técnica.

Además, las redes sociales, especialmente Facebook, se convirtieron en una herramienta clave para la fundación, permitiéndole interactuar con la comunidad, aumentar su visibilidad y atraer nuevos colaboradores y patrocinadores. Estas estrategias no solo validaron el impacto de los programas, sino que también ampliaron su alcance en un entorno social más amplio.

Gestión del Proceso (TRL 6 a TRL 7)

Con una estructura organizativa más definida, la fundación continuó evaluando y mejorando sus programas, asegurando que las niñas avanzaran en la adquisición de habilidades productivas. Estos avances no solo fortalecieron sus capacidades técnicas, sino que también promovieron su empoderamiento económico, al permitirles generar ingresos propios.

A pesar de estos logros, la sostenibilidad a largo plazo de los programas sigue siendo un desafío. Aunque la fundación ha optimizado sus recursos internos, la ampliación de su alcance y la permanencia de las actividades en el tiempo requieren estrategias adicionales. Sin embargo, su capacidad para adaptarse y mejorar los procedimientos internos ha sido crucial para mantener la efectividad de las actividades en el largo plazo.

Gestión de las Oportunidades y del Cambio / Apropiación Social y Capital Social Formado en Aplicación de Nuevos Procesos (TRL 8 a TRL 9)

En las etapas finales del TRL, la Fundación Tejiendo Sueños experimentó una apropiación social significativa de sus programas, lo que refleja un impacto real y sostenible en la comunidad. Las alianzas estratégicas con instituciones como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y

organizaciones internacionales fueron esenciales para expandir su alcance y asegurar la sostenibilidad de sus iniciativas.

Uno de los mayores logros fue el fortalecimiento del capital social, ya que las niñas no solo adquirieron habilidades productivas, sino que también recuperaron su confianza y autoestima. Este proceso facilitó su integración en la comunidad y promovió la creación de redes de solidaridad y apoyo mutuo, permitiéndoles convertirse en agentes de cambio en su entorno.

A pesar de estos avances, el modelo de la fundación aún enfrenta retos relacionados con su replicabilidad en otras regiones de la Amazonía y en comunidades similares. Este proceso requiere continuar formulando alianzas estratégicas y sistematizando procesos internos para garantizar un impacto sostenible y escalable a largo plazo.

Conclusiones

La evaluación realizada sobre las iniciativas de la Fundación Tejiendo Sueños, utilizando el Índice de Preparación Tecnológica (TRL), ha revelado avances significativos en la maduración de sus programas. Se observa que la fundación se encuentra en un nivel intermedio de maduración, entre los niveles TRL 5 y TRL 7, lo que indica que ha logrado validar sus actividades en grupos piloto y está consolidando sus procesos en un entorno operativo.

Entre los logros más destacados se encuentran:

La implementación exitosa de talleres productivos como modistería y panadería, que no solo han fortalecido las habilidades técnicas de las niñas, sino que también han impulsado su empoderamiento económico y personal, mejorando su autoestima y autonomía.

La creación de un espacio seguro y transformador, que combina formación técnica con apoyo psicosocial, generando un impacto positivo en la vida emocional y social de las beneficiarias, permitiéndoles sanar y desarrollarse integralmente.

El establecimiento de alianzas clave con instituciones locales, lo que ha permitido a la fundación ampliar el alcance y visibilidad de sus programas, asegurando una mayor sostenibilidad y reconocimiento en la comunidad.

A pesar de estos logros, la fundación enfrenta retos importantes para continuar avanzando, tales como:

Garantizar la sostenibilidad a largo plazo mediante la búsqueda de recursos financieros y logísticos que aseguren la continuidad de sus actividades.

Replicabilidad del modelo en otras comunidades, lo que requiere formalizar y documentar los procesos para adaptarlos a contextos similares.

Mejorar la gestión administrativa para optimizar los recursos disponibles y asegurar la implementación eficaz de las iniciativas.

Estos hallazgos subrayan la importancia de consolidar las bases actuales del proyecto, lo que permitirá garantizar un impacto duradero y escalable en la región amazónica y en otras comunidades vulnerables.

Recomendaciones

Para garantizar la consolidación y expansión de los logros alcanzados por la Fundación Tejiendo Sueños, se proponen las siguientes acciones estratégicas orientadas a fortalecer sus bases organizativas y garantizar un impacto sostenible:

En primer lugar, se recomienda diseñar un plan estratégico para diversificar las fuentes de ingreso de la fundación. Esto incluye la formalización de alianzas estratégicas con entidades locales, nacionales e internacionales, que puedan brindar apoyo financiero y técnico a largo plazo. Además, se sugiere explorar opciones de generación de ingresos propios, como la comercialización de productos elaborados en los talleres productivos, lo que no solo contribuiría a la sostenibilidad financiera, sino que también reforzaría el empoderamiento económico de las beneficiarias.

En segundo lugar, es fundamental formalizar y documentar los procesos internos de la fundación. La creación de manuales de procedimientos y guías metodológicas permitiría estandarizar las actividades realizadas, facilitando la replicabilidad del modelo en otras comunidades con condiciones similares. Este proceso de sistematización no solo fortalecerá la coherencia interna de la organización, sino que también incrementará su capacidad para establecer colaboraciones y ampliar su alcance.

Por otro lado, la mejora de la gestión administrativa es esencial para optimizar el uso de los recursos disponibles. Esto incluye la implementación de herramientas tecnológicas para la planificación, seguimiento y evaluación de los programas, así como la capacitación del personal administrativo en temas de gestión estratégica y manejo eficiente de los recursos. Una administración fortalecida permitirá que las iniciativas de la fundación sean más eficientes y efectivas en el largo plazo.

Finalmente, es importante continuar promoviendo la apropiación social de las iniciativas, fortaleciendo el vínculo con la comunidad local y asegurando que las niñas beneficiarias y sus familias participen activamente en los procesos de toma de decisiones. Este enfoque colaborativo puede incrementar el capital social y garantizar que las iniciativas sean sostenibles desde una perspectiva comunitaria.

En conjunto, estas recomendaciones buscan fortalecer las bases organizativas de la Fundación Tejiendo Sueños, asegurando la continuidad y el impacto positivo de sus programas en la región amazónica y su posible replicabilidad en otros contextos similares.

Referencias

- Aguilar Arroyo, M. (2020). *La innovación social y su impacto en la comunidad*. Editorial Universitaria.
- Bettaglio, M. (2021). *Innovación social a través de la narrativa gráfica: periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social*. *Revista Iberoamericana de Economía Solidaria e Innovación Socioecológica*, 4(1). <https://doi.org/10.33776/riesise.v4i1.5302>
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). *The SAGE handbook of qualitative research* (3ª ed.). SAGE Publications.
- Giraldo, F., & Ortiz, L. (2020). *Laboratorio de innovación social: escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad*. *European Public & Social Innovation Review*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31053180025>
- Jailler, É., González, S., Arias, C., & Suárez, L. (2020). *Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia* (Capítulos 1 y 2). <https://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>
- Kvale, S. (1996). *Interviews: An introduction to qualitative research interviewing*. SAGE Publications.
- Mayring, P. (2000). Qualitative content analysis. *Forum: Qualitative Social Research*, 1(2), Art. 20. Recuperado de <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1089/2385>
- Medina, R., & Basurto, C. (2018). *Discusión de los distintos tipos de innovación*. *Revista Publicando*, 5(15(2)), 59–99. Recuperado de <https://core.ac.uk/reader/236644000>
- Meneses, T. (2022). TRL e innovación social [Objeto Virtual de Aprendizaje - OVA]. Repositorio Institucional UNAD. Recuperado de <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/51138>

Salamanca, O. (2020). Cómo escribir un artículo científico. *CES Medicina*, 34(2), 169–176. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/cesm/v34n2/0120-8705-cesm-34-02-169.pdf>

Strauss, A., & Corbin, J. (1998). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory* (2^a ed.). SAGE Publications.