

Transformando vidas: Asociación tejiendo futuro

Autora:

María Felician Piñeres González

Tutor:

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y/a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Diplomado de innovación social

2024

Resumen

La Asociación Tejiendo Futuro fue fundada en 2018, como respuesta a la crisis de desnutrición de los niños de la comunidad Wayuu, ubicada en La Guajira, Colombia. La intervención se basa en un enfoque integral, que no solo incluye la distribución mensual de alimentos nutritivos, sino también el seguimiento continuo de la salud nutricional de madres y niños de la comunidad.

Durante su implementación, la asociación pudo reducir significativamente las tasas de desnutrición y brindar a las familias educación sobre salud y nutrición. Este artículo tiene como objetivo sistematizar la experiencia de la asociación, analizar los resultados y proponer recomendaciones para replicar este modelo en comunidades similares. Utilizando un enfoque cualitativo, se exploran las estrategias utilizadas, los actores involucrados, los resultados alcanzados y los desafíos en el proceso.

Palabras claves

Comunidad wayuu, desnutrición, asociación, innovación social.

Abstract

The Tejiendo Futuro Association was founded in 2018, in response to the malnutrition crisis among children in the Wayuu community, located in La Guajira, Colombia. The intervention is based on a comprehensive approach, which not only includes the monthly distribution of nutritious food, but also the continuous monitoring of the nutritional health of mothers and children in the community.

During its implementation, the partnership was able to significantly reduce malnutrition rates and provide families with health and nutrition education. This article aims to systematize the association's experience, analyze the results and propose recommendations to replicate this model in similar communities. Using a qualitative approach, the strategies used, the actors involved, the results achieved and the challenges in the process are explored.

Keywords:

Wayuu community, malnutrition, association, social innovation.

Introducción

Según (Mulgan 2006), la innovación es el proceso de descubrir enfoques diversos, nuevos e innovadores para satisfacer necesidades que aún no han sido completamente atendidas, que se cubren de manera insuficiente o que surgen inesperadamente.

La desnutrición infantil sigue siendo una gran preocupación para muchas comunidades rurales y marginadas de Colombia, especialmente en zonas como La Guajira, donde el pueblo Wayuu enfrenta condiciones extremas de pobreza y aislamiento. La desnutrición, combinada con la falta de servicios de salud, agua potable y alimentos nutritivos, causa una mortalidad infantil alarmante y complicaciones de salud materna. Con esto en mente, en 2018 se creó la Asociación Tejiendo Futuro para dar una respuesta integral a la crisis nutricional que afecta a este grupo vulnerable.

Lo que diferencia a esta organización es su enfoque de innovación social ya que combina la entrega de alimentos con un seguimiento nutricional continuo y la implementación de programas de educación en salud y nutrición. Además, el enfoque de Tejiendo Futuro en la participación comunitaria activa aumenta la sostenibilidad del programa y empodera a las familias para gestionar su bienestar a largo plazo, la asociación ha construido importantes alianzas con organizaciones como el ICBF, que han dado mayor alcance y efectividad a los programas. Además, el trabajo se caracteriza por un enfoque personal y continuo para monitorear el estado de salud, en particular el estado nutricional de las mujeres embarazadas y de los niños embarazadas.

Con este artículo pretendemos sistematizar las experiencias de la asociación, analizar sus estrategias y resultados, y brindar varias recomendaciones que puedan ser replicadas en otras comunidades con problemas similares.

Metodología

La metodología cualitativa es un enfoque de investigación centrado en comprender fenómenos complejos desde una perspectiva holística, interpretativa y subjetiva. A diferencia de los métodos cuantitativos, que se enfocan en la medición y análisis de datos numéricos, la investigación cualitativa se basa en datos no numéricos, como entrevistas, observaciones, grupos focales y otros métodos que permiten captar las experiencias, percepciones y significados que los individuos atribuyen a sus acciones, contextos y realidades.

La investigación cualitativa ha experimentado un giro importante, permitiendo y fomentando la participación de las personas en las investigaciones, lo que ha dado lugar a enfoques más participativos y democráticos, donde se toman en cuenta las perspectivas y voces oprimidas y silenciadas (Cortés, 2013; De la Rosa, 2008; Goodley et al., 2004; Lincoln y Denzin, 1994; Moriña, 2003).

Técnica de recopilación de información

Para la recopilación de información se utilizaron varias técnicas cualitativas que permitieron obtener una comprensión más detallada de las experiencias de la Asociación Tejiendo Futuro.

Las técnicas que se utilizaron fueron las siguientes:

Entrevista semiestructurada

Según (Gianturco, 2005) en la entrevista semi-estructurada, el proceso investigativo se organiza a partir de temas clave o preguntas guía, pero permite una interacción abierta que puede ir adaptándose a medida que la conversación avanza. Esto crea un proceso dinámico y evolutivo, donde tanto el investigador como el entrevistado participan activamente en la construcción del conocimiento.

Se realizó una entrevista semiestructurada a Rafael Pérez, subdirector de la asociación, quien brindó una visión holística del funcionamiento de la organización y los desafíos que enfrenta.

Durante la entrevista se discutieron temas clave como la gestión de programas de nutrición, los desafíos logísticos y operativos encontrados en el camino y estrategias para mejorar la calidad de vida de la comunidad Wayuu. La entrevista se centró en seis preguntas claves que permitió que la conversación fuera dinámica, de modo que se pudieron explorar algunos aspectos inesperados y comprender mejor la realidad de la organización desde su punto de vista.

Observación participativa

DeWALT y DeWALT (2002) sostienen que el objetivo principal del diseño de investigación utilizando la observación participativa como método es lograr una comprensión global y profunda de los fenómenos en estudio. Este enfoque busca obtener una visión detallada y precisa, manteniendo un alto grado de objetividad, aunque reconociendo las limitaciones inherentes al propio método.

Se llevó a cabo durante dos visitas a la comunidad, esto implicó pasar tiempo en el terreno, observando directamente las actividades diarias de la asociación, como la entrega de alimentos y el proceso de seguimiento del peso y la salud de los beneficiarios.

Esta técnica nos permitió ver no sólo cómo se desarrollaban los programas, sino también cómo interactuaban las familias con ellos. Observar la participación de la comunidad y cómo se gestionó la entrega de los servicios proporcionó información valiosa sobre el impacto real de la intervención y la dinámica comunitaria.

Análisis de la información

Luego de la recolección de datos, se utilizó el análisis de contenido para organizar y clasificar la información obtenida de las entrevistas y observaciones.

Este análisis se centra en tres áreas principales:

- **Impacto en la nutrición:** Se encontró que el estado nutricional de niños y mujeres embarazadas mejoró significativamente gracias a la intervención continua, la distribución de alimentos nutritivos y el seguimiento del peso ayudan a detectar rápidamente signos de desnutrición, facilitando así las intervenciones preventivas y mejorando la salud de los beneficiarios.
- **Participación comunitaria:** A través de la observación, es evidente que existe un alto nivel de participación familiar en los programas de salud y nutrición, esta participación no sólo mejoró el bienestar de los beneficiarios, sino que también contribuyó a cambiar las percepciones sobre la importancia de los hábitos alimenticios y el autocuidado.
- **Alianzas institucionales y sostenibilidad:** La colaboración con organizaciones como el ICBF es clave para el éxito de la intervención. Estas alianzas han permitido ampliar el alcance de los programas y asegurar que los esfuerzos de la asociación no sean solo soluciones a corto plazo, sino que también contribuyan al desarrollo sostenible de las comunidades.
- **Sostenibilidad al largo plazo:** Uno de los elementos más importantes de la intervención de Tejiendo Futuro es el enfoque en la autosuficiencia. Además de la ayuda puntual, la asociación busca generar cambios estructurales que permitan a las comunidades gestionarse por sí misma. Formar redes de apoyo entre familias y fortalecer los

conocimientos sobre salud y nutrición son esenciales para asegurar la sostenibilidad a largo plazo de la iniciativa.

Resultados

Durante la sistematización de las experiencias de la asociación Tejiendo Futuro se recolectó información importante a través de entrevistas a los principales actores de la organización.

A continuación, se presentan los resultados agrupados según las categorías definidas para aplicar el modelo de madurez tecnológica (TRL) en la innovación social.

Gestión de las ideas y de la creatividad (TLR 3)

Uno de los aspectos fundamentales que surgió de la entrevista al subdirector de la asociación, Rafael Pérez (2024), fue la identificación clara de la urgente necesidad de intervenir ante la crisis de desnutrición infantil en la comunidad Wayuu.

Según Pérez “la Asociación Tejiendo Futuro nació de la necesidad urgente que teníamos en la comunidad Wayuu frente a la desnutrición infantil. Al fundarla en 2018, queríamos hacer algo frente a la falta de alimentos y servicios básicos, como salud y agua potable” (Pérez, 2024, entrevista personal).

Este testimonio muestra cómo la organización nació como respuesta a un grave problema social, identificando primero las necesidades inmediatas y estructurando la intervención en torno al suministro de alimentos básicos.

Gestión del desarrollo interactivo aplicativo (TRL 4)

A medida que la asociación se desarrolló, su enfoque fue más allá de la simple entrega de alimentos para incluir educación nutricional y autocuidado.

Pérez (2024) explicó: “Hemos implementado varias estrategias, pero la entrega mensual de alimentos nutritivos ha sido clave. Al principio, solo nos enfocábamos en dar alimentos, pero con el tiempo, nos dimos cuenta de que también necesitábamos educar a las familias sobre nutrición y autocuidado” (Pérez, 2024, entrevista personal).

Este cambio refleja un proceso de adaptación y aprendizaje, ya que la organización fue capaz de adaptar su modelo en función de las necesidades de la comunidad, incluyendo componentes educativos básicos para asegurar la sostenibilidad a largo plazo.

Gestión del proceso (TRL6)

Un desafío recurrente mencionado en la entrevista fue la necesidad de gestionar eficazmente los recursos y mantener la participación familiar activa en el programa. Según Pérez “uno de los mayores desafíos ha sido la falta de recursos y, a veces, la resistencia de algunas familias a participar. Hemos aprendido que es fundamental involucrar a la comunidad desde el inicio” (Pérez, 2024, entrevista personal).

Esta reflexión resalta la importancia de una gestión eficaz del proceso, en la que la comunicación continua y la adaptación al contexto local juegan un papel central en el éxito de las intervenciones.

Gestión de las oportunidades y gestión del cambio (TRL8)

Respecto a la sostenibilidad del proyecto, Pérez (2024) enfatizó que la asociación ha logrado avances importantes gracias a alianzas estratégicas, especialmente con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

“La colaboración con el ICBF ha sido fundamental para nosotros. Nos han brindado recursos y apoyo logístico, lo que nos ha permitido llegar a más familias y hacer un trabajo más efectivo” (Pérez, 2024, entrevista personal). Este apoyo institucional facilitó la expansión y consolidación del programa en la región.

Además, la forma en que la comunidad Wayuu participó activamente en el diseño e implementación de los programas fue fundamental para la efectividad de las intervenciones. Pérez (2024) detalló: “Involucramos a la comunidad a través de talleres y reuniones donde escuchamos sus opiniones y sugerencias. Este enfoque participativo ha aumentado la aceptación de nuestros programas y ha mejorado los resultados” (Pérez, 2024, entrevista personal).

Conclusión

La Asociación Tejiendo Futuro Weinuuin Wakuaipa ha logrado avances notables en el mejoramiento de las condiciones de salud de la comunidad Wayuu, abordando directamente uno de los problemas más críticos: la desnutrición infantil. El enfoque global impulsado por la asociación, que implica la entrega mensual de alimentos nutritivos, un seguimiento constante del estado de salud de las familias y el apoyo a la educación nutricional ha tenido un impacto positivo en la vida de muchas familias. Sin embargo, las experiencias revelaron logros y desafíos que es necesario considerar para el futuro del proyecto y su expansión.

Recomendaciones

Desde una perspectiva psicológica y comunitaria, es importante que la Asociación Tejiendo Futuro continúe su trabajo, pero con un enfoque adaptado a las realidades del contexto Wayuu. A continuación, se presentan varias recomendaciones que pueden fortalecer la sostenibilidad del proyecto y ampliar su impacto:

- La desnutrición afecta no sólo la salud física, sino también el bienestar emocional de las familias. Incluir programas de apoyo psicológico y psicosocial para madres de familia puede resultar útil para ayudarlas a afrontar el estrés y las dificultades emocionales asociadas con la pobreza y la inseguridad alimentaria.
- Se recomienda realizar actividades que promuevan la salud mental y emocional de madres e hijos, como grupos de apoyo, manejo del estrés. De esta manera se aborda el bienestar integral de toda la comunidad, no solo el bienestar físico.
- Realizar reuniones periódicas con las familias beneficiarias para escuchar sus necesidades y sugerencias. Cuanto más involucradas estén las comunidades, más efectivas serán las soluciones implementadas.

Referencias bibliográficas

- Cortés, P. (2013). El guiño del poder, la sonrisa del cambio. Estudio pedagógico sobre Identidad Resiliente en situaciones de desventaja social, cultural y jurídica. Tesis Doctoral, Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga, Málaga, España.
- De La Rosa, L. (2008). La historia de vida de Ángel. Parálisis cerebral, normalidad y comunicación. Madrid: La Muralla.
- DeWalt, Kathleen M. & DeWalt, Billie R. (1998). Participant observation. In H. Russell Bernard (Ed.), Handbook of methods in cultural anthropology (pp.259-300). Walnut Creek: Altamira Press.
- Goodley, D., Lawthom, R., Clough, P. y Moore, M. (2004). Researching life stories. London: Routledge.
- Gianturco, G. (2005). L'intervista cualitativa. Facoltà di Psicologia. Università degli studi di Roma La Sapienza.
- Ibáñez, J. (1990) El regreso del sujeto. Santiago de Chile: Amerindia
- Lincoln, Y. y Denzin, N. (1994). The Fifth Moment. En N. Denzin y. Lincoln (Eds.), Handbook of Qualitative Research (pp. 575-586). London: Sage Publications.
- Moriña, A. (2003). Diversidad en la escuela: Diseño, Desarrollo y Valoración de una propuesta de formación para el profesorado. Tesis Doctoral, Tomo I, Universidad de Sevilla.
- Mulgan, G. (2006): "The process of social innovation", Innovations, 7(1), 145-162