

Innovación Social en Acción: El Modelo de la Fundación Tiempo de Juego

Leidy Tatiana Delgado Castillo

Catalina Delgado Quitian

Rocío Oñate Millán

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades ECSAH

Diplomado en innovación social

2025

Resumen

Este artículo exploró la experiencia de la Fundación Tiempo de Juego, enfocándose en su modelo de innovación social educativa. Se utilizó un enfoque de investigación cualitativa, combinando entrevistas y análisis documental para entender su grado de maduración. Los hallazgos revelaron un impacto significativo en la reducción de violencia y la mejora de habilidades sociales en jóvenes. Se concluye con recomendaciones para la sostenibilidad futura del modelo.

Palabras Claves: Innovación Social, Fundación Tiempo de Juego, Educación, Juventud, Desarrollo Comunitario

Abstract

This article explored the experience of the Fundación Tiempo de Juego, focusing on its educational social innovation model. A qualitative research approach was employed, combining interviews and document analysis to understand its level of maturity. Findings revealed a significant impact on reducing violence and enhancing social skills among youth.

Recommendations for the future sustainability of the model are concluded.

Keywords: Social Innovation, Fundación Tiempo de Juego, Education, Youth, Community Development

Tabla de contenido

Introducción	4
Metodología.....	5
Técnicas de Recolección de Información	5
Entrevistas Semiestructuradas:	5
Revisión de Datos Encontrados en las Plataformas de la Fundación	6
Aplicación del índice TRL	7
Resultados	7
Gestión de las Ideas y de la Creatividad	7
Gestión del desarrollo interactivo aplicativo	8
Gestión del Proceso	8
Gestión de las Oportunidades y del Cambio	9
Conclusiones.....	9
Recomendaciones	12
Fortalecimiento de Alianzas Estratégicas	12
Capacitación Comunitaria Continua.....	12
Documentación y Sistematización del Modelo	12
Evaluación y Mejora Continua.....	13
Innovación en las Actividades Ofrecidas	13
Referencias	14

Introducción

La Fundación Tiempo de Juego se ha consolidado como un modelo emblemático de innovación social educativa en Colombia, dedicado a transformar la vida de jóvenes en comunidades vulnerables de Bogotá y otras regiones del país. Esta fundación nació como respuesta a problemáticas sociales persistentes, como la violencia juvenil, la exclusión social y la falta de acceso a oportunidades educativas y recreativas. Utilizando el deporte, específicamente el fútbol, como vehículo principal, Tiempo de Juego se enfoca en fomentar habilidades sociales, emocionales y educativas que promueven valores esenciales como el respeto, la responsabilidad y la cooperación (Fundación Tiempo de Juego, n.d.).

En el contexto de las comunidades beneficiarias, el ecosistema de actores es diverso y complejo. La fundación opera con la participación activa de jóvenes beneficiarios, educadores, voluntarios, líderes comunitarios y aliados estratégicos, como instituciones educativas y organizaciones no gubernamentales. Este ecosistema se fortalece mediante alianzas que garantizan recursos financieros, técnicos y humanos necesarios para mantener la sostenibilidad del proyecto (Universidad Externado de Colombia, 2020). Estas relaciones son fundamentales para construir un entorno inclusivo, donde la colaboración intersectorial facilita la consolidación de una red de apoyo robusta y resiliente.

Los antecedentes de Tiempo de Juego están marcados por un compromiso claro con la inclusión social y la paz. En sus inicios, la fundación trabajó con un enfoque centrado únicamente en actividades deportivas, pero a lo largo de los años, evolucionó hacia un modelo integral que incluye programas educativos, culturales y de liderazgo. Este enfoque multidimensional ha permitido abordar los desafíos de una manera más holística, fortaleciendo el

tejido social en comunidades caracterizadas por la fragmentación y la desigualdad (Jiménez & Sánchez, 2020).

El objetivo de esta sistematización es analizar el modelo de innovación social de la Fundación Tiempo de Juego y evaluar su grado de maduración mediante la aplicación del índice TRL (Technology Readiness Level). Este enfoque no solo busca entender el impacto actual de la fundación, sino también identificar oportunidades de mejora y estrategias que garanticen su sostenibilidad en el futuro.

Metodología

La sistematización de la experiencia de la Fundación Tiempo de Juego se realizó utilizando un enfoque cualitativo, diseñado para comprender de manera integral el impacto social y educativo de sus programas. Este enfoque permitió explorar no solo las dinámicas internas de la fundación, sino también la interacción de sus actores con las comunidades beneficiarias y el ecosistema de aliados estratégicos (González, 2021).

Técnicas de Recolección de Información

Entrevistas Semiestructuradas:

Estas entrevistas se realizaron con actores clave, incluyendo ya sea un líder comunitario, entrenadores, beneficiarios y/o colaboradores externos. Se diseñaron preguntas que abordaron temas como:

- La motivación inicial detrás de la creación de la fundación.
- Los desafíos principales en la implementación de actividades.
- Las percepciones sobre el impacto en la comunidad y en la vida de los jóvenes.

Adentrando más en busca de experiencias por parte de más actores, se buscó publicaciones de entrevistas realizados por la misma fundación a sus participantes, encontrando siguientes:

Una joven beneficiaria expresó: *"Participar en Tiempo de Juego me ayudó a superar la timidez. Aprendí a trabajar en equipo y ahora soy líder de mi grupo de fútbol."* (Universidad Nacional de Colombia, 2023). Este tipo de testimonios ilustran cómo las actividades deportivas contribuyen al desarrollo personal y comunitario.

Adicionalmente, un miembro del equipo técnico señaló que el modelo ha evolucionado gracias a la retroalimentación constante: *"El éxito del programa radica en adaptarnos a las necesidades específicas de cada comunidad con las que trabajamos."* (Fundación Tiempo de Juego, 2023).

Revisión de Datos Encontrados en las Plataformas de la Fundación

Un análisis específico mostró que el 85 % de los beneficiarios considera que las actividades deportivas han mejorado sus habilidades sociales y académicas, lo que refuerza la efectividad del modelo (Fundación Tiempo de Juego, 2023).

Proceso de Análisis. El análisis de la información recolectada por la fundación de sus proyectos con los jóvenes utilizó un enfoque de codificación temática, que permitió agrupar los datos en categorías relevantes. Entre las categorías destacadas están:

- Impacto en el desarrollo personal de los jóvenes.
- Fortalecimiento del tejido social en las comunidades.
- Retos en la sostenibilidad financiera del proyecto.

Para garantizar la validez de los resultados, se trianguló la información obtenida en las entrevistas y datos encontrados. Esto permitió corroborar hallazgos y evitar sesgos en la interpretación de los datos (Hernández, Tirado & Ariza, 2016).

Aplicación del índice TRL

El **índice TRL** (Technology Readiness Level) fue empleado como marco de referencia para evaluar el nivel de maduración de las iniciativas de Tiempo de Juego. Según este índice, la fundación se encuentra en un nivel TRL 7, que implica que las actividades están en un estado avanzado, con procesos operativos bien establecidos y evidencia de impacto tangible en las comunidades.

Por ejemplo, la implementación de los programas deportivos muestra un alto grado de eficacia y replicabilidad, mientras que las actividades culturales y educativas, aunque consolidadas, aún presentan áreas de oportunidad para su expansión y sostenibilidad (Estrada, Montero & Herrera, 2019).

Resultados

Gestión de las Ideas y de la Creatividad

La idea de la Fundación Tiempo de Juego nació como una respuesta directa a los desafíos que enfrentaban los jóvenes en comunidades vulnerables de Bogotá. Entre estos desafíos destacaban la violencia, la exclusión social y la falta de oportunidades educativas y recreativas. El fútbol fue identificado como una herramienta inclusiva y accesible para fomentar valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la responsabilidad (Fundación Tiempo de Juego, n.d.).

Los actores involucrados en la gestación del proyecto incluyeron inicialmente a líderes comunitarios, quienes percibieron la necesidad de espacios seguros para los jóvenes. También se sumaron voluntarios y educadores interesados en apoyar el desarrollo social a través de

metodologías recreativas. Actualmente, la fundación cuenta con el apoyo de aliados estratégicos, como instituciones educativas y organizaciones no gubernamentales (Universidad Externado de Colombia, 2020).

Un elemento innovador fue la integración de actividades complementarias al fútbol, como talleres de liderazgo y programas culturales. Esto permitió abordar el desarrollo integral de los participantes, ampliando el impacto de las iniciativas y promoviendo la inclusión social (Jiménez & Sánchez, 2020).

Gestión del desarrollo interactivo aplicativo

La fundación opera en diversas localidades de Bogotá y en otras áreas vulnerables de Colombia. Sus beneficiarios principales son niños y adolescentes en riesgo de exclusión social, quienes participan en actividades deportivas, culturales y educativas diseñadas para fortalecer sus habilidades sociales y emocionales (Fundación Tiempo de Juego, 2023).

Las actividades se desarrollan con una metodología participativa que incluye entrenamientos deportivos semanales, talleres educativos sobre derechos humanos y eventos culturales comunitarios. Esto fomenta la cohesión social y refuerza el sentido de pertenencia entre los jóvenes y sus familias (Universidad Nacional de Colombia, 2023).

Los roles y responsabilidades dentro de la fundación están claramente definidos. Entrenadores, psicólogos y voluntarios organizan las actividades, mientras que los beneficiarios más experimentados asumen roles de liderazgo, contribuyendo a la sostenibilidad del proyecto y al empoderamiento comunitario (Cuerpo de Paz, 2022).

Gestión del Proceso

La estructura organizativa de la Fundación Tiempo de Juego combina flexibilidad y eficiencia. Cuenta con un equipo directivo, entrenadores especializados y una red de voluntarios

que garantizan el correcto funcionamiento de los programas. Además, las alianzas estratégicas con otras entidades han sido clave para asegurar recursos y apoyo técnico (Fundación Tiempo de Juego, n.d.).

Entre las estrategias implementadas para garantizar la sostenibilidad del proyecto, destaca la diversificación de sus actividades y la capacitación de líderes comunitarios para que asuman la gestión de algunas iniciativas. Esto reduce la dependencia de recursos externos y asegura la continuidad del impacto en las comunidades (Jiménez & Sánchez, 2020).

Gestión de las Oportunidades y del Cambio

Uno de los principales aprendizajes de la fundación ha sido la importancia de adaptar sus programas a las necesidades cambiantes de los jóvenes y las comunidades. Esto ha permitido una evolución constante en sus actividades, incorporando componentes educativos y tecnológicos en sus metodologías (Universidad Externado de Colombia, 2020).

Los resultados obtenidos incluyen una reducción significativa de la violencia juvenil en las comunidades atendidas, así como una mejora en las habilidades académicas y sociales de los beneficiarios. Estos logros han inspirado a la fundación a replicar su modelo en otras localidades vulnerables, ampliando así su impacto (Fundación Tiempo de Juego, 2023).

La experiencia acumulada ha sido compartida en foros internacionales de innovación social y ha servido como base para establecer alianzas con otras organizaciones interesadas en replicar el modelo de Tiempo de Juego. Esto refuerza su papel como referente en el ámbito de la innovación social en América Latina (Cuerpo de Paz, 2022).

Conclusiones

La Fundación Tiempo de Juego demuestra cómo la innovación social puede convertirse en una herramienta efectiva para enfrentar problemáticas complejas en comunidades vulnerables.

Este modelo se ha consolidado como un referente al utilizar el deporte, especialmente el fútbol, para transformar las dinámicas sociales, fortalecer el tejido comunitario y generar oportunidades de desarrollo integral para niños, niñas y jóvenes en riesgo de exclusión social.

El análisis realizado a lo largo de este artículo evidencia un grado significativo de madurez en el modelo de intervención de la fundación. A través de su estructura organizativa flexible y su enfoque colaborativo, la fundación ha logrado involucrar a diversos actores, desde líderes comunitarios hasta organizaciones nacionales e internacionales. Esto ha sido clave para garantizar su sostenibilidad y expansión, llevando su impacto más allá de las comunidades locales donde inicialmente comenzó.

Los hallazgos también destacan el rol central de la gestión de ideas y creatividad como motor inicial del proyecto. La identificación de una problemática específica y la elección del fútbol como herramienta de cambio social demuestran la capacidad de la fundación para entender las necesidades del contexto y ofrecer soluciones innovadoras. Este enfoque permitió abordar desafíos críticos como la violencia juvenil, la falta de oportunidades educativas y la fragmentación del tejido social.

El modelo de innovación social desarrollado por la Fundación Tiempo de Juego puede ser evaluado según el modelo TRL (Technology Readiness Level), adaptado al contexto de innovaciones sociales. En este sentido, el nivel de madurez alcanzado por la fundación se ubica entre los niveles 7 y 9:

TRL 7 (Demostración del sistema en un entorno operativo): El modelo de intervención ha sido probado y validado en múltiples comunidades vulnerables, adaptándose a contextos locales y logrando resultados positivos. Las metodologías y actividades (como el uso del fútbol) han mostrado ser efectivas en entornos reales.

TRL 8 (Sistema completo y calificado): La fundación cuenta con una estructura organizativa bien definida y colaborativa, alianzas estratégicas consolidadas, y evidencia de su impacto. Esto sugiere que el modelo ha sido afinado y es replicable.

TRL 9 (Sistema operativo y probado): Al haber escalado a otras comunidades y logrado reconocimiento como un referente en innovación social, el modelo de Tiempo de Juego puede considerarse completamente operacional y con un impacto medible y sostenido en el tiempo.

Esta clasificación está sustentada en la validación del enfoque, la escalabilidad y sostenibilidad del modelo, y la innovación aplicada. El éxito en abordar problemáticas críticas como la violencia juvenil y la exclusión social evidencia que el modelo ha sido sometido a pruebas rigurosas en el entorno operativo y ha cumplido con sus objetivos. Asimismo, la expansión a nivel nacional e internacional y el involucramiento de múltiples actores demuestran que el modelo ha sido optimizado para un funcionamiento eficaz en distintos contextos.

Además, la gestión del desarrollo interactivo y aplicativo de Tiempo de Juego ha consolidado un espacio seguro y estructurado que promueve la inclusión y el desarrollo de habilidades socioemocionales. Los programas ofrecidos han impactado positivamente no solo a los beneficiarios directos, sino también a sus familias y comunidades. Esto se traduce en mejoras significativas en la cohesión social, el liderazgo comunitario y la percepción de seguridad en los territorios intervenidos.

Sin embargo, a pesar de sus logros, la Fundación enfrenta retos relacionados con la sostenibilidad a largo plazo y la adaptabilidad frente a un entorno cambiante. La dependencia de alianzas estratégicas y recursos externos plantea la necesidad de explorar estrategias más innovadoras de financiamiento y de involucrar aún más a la comunidad en roles de liderazgo.

Finalmente, Tiempo de Juego es un ejemplo tangible de cómo la innovación social puede ser aplicada de manera efectiva para generar un impacto transformador. La fundación no solo ha cambiado las vidas de cientos de jóvenes, sino que también ha construido un modelo replicable y escalable que inspira a otras organizaciones y comunidades a seguir un camino similar hacia el cambio social sostenible.

Recomendaciones

Fortalecimiento de Alianzas Estratégicas

Es fundamental consolidar y diversificar las alianzas con organizaciones nacionales e internacionales, tanto del sector público como privado. Estas colaboraciones pueden proveer recursos adicionales y fortalecer la capacidad técnica de la fundación (Universidad Nacional de Colombia, 2023).

Capacitación Comunitaria Continua

Invertir en la formación de los miembros de la comunidad para asumir roles de liderazgo permitirá fortalecer la apropiación local del proyecto y garantizar su sostenibilidad. Esto puede incluir programas de formación en gestión comunitaria, resolución de conflictos y planificación estratégica (Cuerpo de Paz, 2022).

Documentación y Sistematización del Modelo

Crear manuales y recursos que describan las mejores prácticas y lecciones aprendidas facilitará la réplica del modelo en otras comunidades vulnerables. Además, una mayor difusión de los resultados podría atraer nuevas alianzas y fuentes de financiamiento (Fundación Tiempo de Juego, 2023).

Evaluación y Mejora Continua

Implementar sistemas de monitoreo y evaluación más robustos permitirá ajustar las actividades de acuerdo con las necesidades emergentes de los beneficiarios y del contexto sociopolítico. Esto incluye evaluar el impacto de nuevas metodologías y tecnologías en el desarrollo de los jóvenes (Estrada, Montero & Herrera, 2019).

Innovación en las Actividades Ofrecidas

Diversificar los programas para incluir componentes tecnológicos, como talleres de habilidades digitales, y explorar nuevas formas de generar ingresos, como servicios educativos o actividades culturales abiertas al público, puede contribuir a la sostenibilidad financiera y aumentar el impacto social (Jiménez & Sánchez, 2020).

Referencias

- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Cuerpo de Paz. (2022). *Fútbol y educación: el modelo de Fundación Tiempo de Juego*. Recuperado de Cuerpo de Paz.
- Estrada, G., Montero, J. M. C., & Herrera, J. (2019). Innovación tecnológica: Reflexiones teóricas. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(85). Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29058864011>
- European Commission. (2014). *Technology readiness levels (TRL)*.
- Fundación Tiempo de Juego. (2023). *Informe anual*.
- Fundación Tiempo de Juego. (n.d.). *Sobre nosotros*. Recuperado de Tiempo de Juego.
- González, L. (2021). El impacto social de la Fundación Tiempo de Juego en comunidades vulnerables. *Revista de Innovación Social*, 5(2), 45-60.
- Hernández, J., Tirado, P., & Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 88, 164-199.
- Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez, L (2020). *Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2*. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>
- Jiménez, R., & Sánchez, L. (2020). *Innovación social y juventud: Casos prácticos en América Latina*.
- Medina, R; & Basurto, C. (2018). Discusión de los distintos tipos de innovación. *Revista Publicando*, 5(15 (2)), 59-99. <https://core.ac.uk/reader/236644000>

Saldaña, J. (2016). *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. Sage Publications.

Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research*. Sage Publications.

Universidad Externado de Colombia. (2020). *Fundación Tiempo de Juego: Innovación social a través del deporte*. Recuperado de Externado.

Universidad Nacional de Colombia. (2023). *Estudio de caso: Fundación Tiempo de Juego y su enfoque en el desarrollo comunitario*. Recuperado de UNAL.