

**El ecobarrio como una innovación social.**  
**Sistematización del proyecto parque La Esmeralda, Teusaquillo, Bogotá**

Karen Juliana Guzmán Díaz  
Oscar Mauricio Vanegas Ramírez

Asesor  
Juan Sebastian Avila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD  
Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)

Diplomado en Innovación Social

Psicología

Diciembre de 2024

### **Dedicatoria**

Dedicamos este trabajo a Dios, fuente de inspiración y guía en cada paso de este proceso.

Agradecemos profundamente a todas las personas que han contribuido con su esfuerzo, dedicación y apoyo en el desarrollo del Proyecto Parque La Esmeralda. Su compromiso y colaboración han sido fundamentales para alcanzar nuestros objetivos. Esperamos que la información presentada en este documento sirva como un recurso valioso para todos aquellos que deseen aprender y replicar este modelo de innovación social en sus comunidades."

### **Agradecimientos**

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que han colaborado en la realización de este trabajo, aunque no cumplan con los criterios de autoría. Agradecemos a quienes brindaron su ayuda técnica y contribuyeron en la escritura del manuscrito, así como a aquellos que facilitaron recursos y conocimientos necesarios para el desarrollo del proyecto.

Es importante reconocer a los investigadores clínicos y participantes que colaboraron en la preparación del original, cuyas contribuciones, aunque valiosas, no justifican su acreditación como autores. Sus roles, como asesores científicos, revisores críticos, recopiladores de datos y otros, han sido fundamentales para el éxito de esta iniciativa.

A todos ustedes, nuestro más profundo agradecimiento por su compromiso y colaboración en este proceso.

## Resumen

El presente artículo sistematizó el Proyecto Parque La Esmeralda en Teusaquillo, Bogotá, con el objetivo de documentar y analizar las prácticas, aprendizajes y resultados de esta iniciativa.

La investigación se llevó a cabo desde una perspectiva cualitativa, utilizando entrevistas semiestructuradas a actores clave como líderes comunitarios, personal de la policía nacional y personas que viven el día a día al interior de la comunidad y observación participante como metodologías principales. Para el análisis de la información recopilada, se utilizó el instrumento TRL (Nivel de Madurez Tecnológica) para evaluar la madurez tecnológica del proyecto (Jaillier, 2020).

Se encontró un nivel alto de maduración de la innovación, que indica que ha superado las fases de desarrollo y está listo para su implementación práctica. Los resultados mostraron que el ecobarrio se define según Flores, (2013). Son una alternativa para materializar los principios del desarrollo sustentable principalmente en zonas urbanas degradadas” (p. 619). Siendo así una alternativa para materializar los principios del desarrollo sustentable en zonas urbanas degradadas, contribuyendo a la inclusión social y al bienestar comunitario.

Por lo que podríamos deducir que, el ecobarrio no solo representa una innovación social, sino que también establece un modelo sostenible y replicable de gestión de espacios públicos, fortaleciendo el capital social y promoviendo la colaboración entre los actores involucrados

**Palabras claves:** Ecobarrio, Innovación Social, Inclusión Social, Desarrollo Sostenible, Seguridad Comunitaria, Educación Ambiental, Bienestar, Responsabilidad Social.

## Abstract

This article systematized the Parque La Esmeralda Project in Teusaquillo, Bogotá, aiming to document and analyze the practices, lessons learned, and outcomes of this initiative.

The research was conducted from a qualitative perspective, employing semi-structured interviews with key stakeholders such as community leaders, national police personnel, and individuals living daily within the community. Participant observation was also used as a primary methodology. To analyze the collected data, the TRL (Technology Readiness Level) instrument was utilized to evaluate the project's technological maturity (Jaillier, 2020).

The findings revealed a high level of innovation maturity, indicating that the project has surpassed the development phases and is ready for practical implementation. The results showed that, according to Flores (2013), an ecodistrict is "an alternative to materialize the principles of sustainable development, particularly in degraded urban areas" (p. 619). It thus becomes a means of embodying sustainable development principles in degraded urban spaces, contributing to social inclusion and community well-being.

Therefore, it can be deduced that the ecodistrict not only represents a form of social innovation but also establishes a sustainable and replicable model for managing public spaces, strengthening social capital, and promoting collaboration among the involved stakeholders.

**Keywords:** Econeighborhood, social innovation, social inclusion, sustainable development, community safety, environmental education, well-being and social responsibility.

## Tabla de Contenido

Introducción .....	9
Metodología .....	11
Resultados .....	13
Caracterización del Ecobarrio .....	13
Ecosistema de la Innovación Social .....	16
Impacto del Ecobarrio .....	19
Nivel de Desarrollo del Ecobarrio .....	21
Conclusiones .....	23
Recomendaciones .....	25
Referencias .....	27

**Lista de figuras**

<b>Figura 1</b> <i>Huerto Utópico</i> .....	15
<b>Figura 2</b> <i>Granja Marielita</i> .....	15

**Lista de Gráficos**

<b>Gráfico 1</b> <i>Mapa de participación comunitaria</i> .....	17
---	----

## Introducción

En el presente artículo se presenta la sistematización de la experiencia del Parque La Esmeralda, ubicado en el barrio con el mismo nombre en la localidad de Teusaquillo, Bogotá. A través de esta experiencia se ha desarrollado un modelo comunitario para el mantenimiento de espacios públicos y la promoción del bienestar animal en entornos urbanos.

El objetivo de la sistematización fue documentar y analizar esta innovación social desde sus prácticas, aprendizajes y resultados, con el fin de comprender los factores que contribuyen a su éxito y su impacto en la comunidad. Una innovación social, según Martínez (2017) “se define como nuevas ideas, modelos y servicios que tienen la virtud de satisfacer nuevas necesidades sociales y de bienestar desde nuevas relaciones entre los agentes implicados desde una cultura colaborativa” (p. 61).

Esta experiencia fue considerada como innovación social del tipo de intervención de un fenómeno, pues ha realizado acciones directas de reapropiación de un espacio público desde una función recreativa, pero también la educación ambiental, el cuidado de animales y la cohesión social.

Además, es una innovación pues cumple con las características de ser social e innovadora pues surge como respuesta a problemáticas identificadas en la comunidad, como la inseguridad, el vandalismo y la falta de mantenimiento en el parque. Además, es participativa pues se ha construido a partir de la colaboración activa entre residentes y diversas entidades, incluyendo la acción comunal, el CAI de policía, universidades y voluntarios. Este ecosistema, que articula diversos actores, tales como líderes comunitarios, instituciones académicas, organizaciones no gubernamentales y entidades del gobierno, los cuales aportan recursos, conocimiento y apoyo en la gestión y conservación del parque ha sido clave para establecer un modelo sostenible y

replicable de gestión de espacios públicos. Por último, es creativa y novedosa, al conectar objetivos de conservación y mejoramiento de calidad de vida de las comunidades aledañas.

Según el análisis alcanza un nivel de maduración alto, aunque, con base en los hallazgos, se realizan una serie de recomendaciones que pueden aportar a fortalecer la iniciativa. Este proceso investigativo también busca ofrecer una base para futuras iniciativas similares, permitiendo la transferencia de conocimiento y el fortalecimiento del capital social en otros contextos comunitarios.

## Metodología

La investigación se llevó a cabo desde una perspectiva cualitativa.

Rueda et al., (2023) señalan que esta mirada:

Busca conocer el significado que está inmerso en la trama tejida por el texto o discurso de los sujetos entrevistados. Entonces, se hace necesario situarse desde el punto de mirada del otro, para trabajar de manera inductiva a partir de los datos recogidos. De esta forma se busca partir de lo particular, sumando varios particulares, para ir a un nivel mayor de inteligibilidad (p. 6).

Desde este enfoque de investigación social, se definió el método de sistematización que, según Barnechea *et al.*, (1994) es el "proceso permanente y acumulativo de creación de conocimientos a partir de nuestra experiencia de intervención en una realidad social" (p. 2).

Este enfoque permitió desarrollar un proceso estructurado en tres etapas fundamentales:

1) preparación y planeación de la investigación, 2) recolección de información mediante el trabajo de campo, y 3) análisis y escritura de conclusiones.

Durante la etapa de planeación, se realizó una revisión exhaustiva de la bibliografía relacionada con el tema de investigación, lo que permitió diseñar objetivos claros para la sistematización del proyecto. Estos incluyeron fomentar la participación comunitaria en la gestión y mantenimiento del Parque La Esmeralda, implementar prácticas sostenibles que favorecieran el desarrollo ambiental y social de la zona, y crear un espacio inclusivo que funcionara como punto de encuentro para la comunidad. Estos propósitos guiaron tanto la investigación como las estrategias aplicadas, asegurando un enfoque integral y participativo.

De acuerdo con ello, se definieron las técnicas de entrevista semiestructurada y la observación participante para la recolección de información. Ambas técnicas permitieron una

inmersión en la experiencia para comprenderla y registrarla por medio del trabajo de campo.

Estas estrategias de investigación.

Según Galeano (2012):

Basan su trabajo en la relación que el investigador establece con los actores sociales y en su permanencia en los escenarios. De ahí que el investigador se convierta, de un modo u otro, en parte del proceso social que investiga, con distintos grados de involucramiento. (p. 11).

Luego, se diseñaron sus respectivos instrumentos para la recolección de información, los cuales fueron validados con la tutora universitaria y el líder social del proyecto. Estas validaciones aseguraron la pertinencia y claridad de las preguntas frente al objetivo del estudio.

Se realizaron visitas semanales al sitio de estudio durante cuatro semanas de observación y se entrevistó a tres actores clave: un líder social, un representante de la Policía Nacional y el encargado del huerto comunitario. Estas actividades permitieron obtener una visión integral del impacto social y ambiental del proyecto.

Para el análisis, se utilizó el instrumento TRL (Technology Readiness Levels), que constituye un método de estimación de la madurez tecnológica a partir de elementos críticos de tecnología (CTE, por sus siglas en inglés). Según Jailler *et al.* (2020) “constituye un método de estimación de la madurez tecnológica a partir de elementos críticos de tecnología” (p. 54). Este método proporciona una escala de niveles de medición que examinan aspectos como la conceptualización, los requerimientos y las capacidades tecnológicas demostradas. El TRL utiliza una escala que va de 1 a 9, siendo este último dígito el indicador del mayor nivel de madurez tecnológica.

Después de la caracterización de la innovación, se proponen una serie de recomendaciones orientadas a mejorar las posibilidades de sostenibilidad del ecobarrio.

## **Resultados**

El Ecobarrio Parque La Esmeralda como una innovación social, encuentra ubicado en la localidad de Teusaquillo, Bogotá. Este es un barrio que cuenta con una población diversa, integrada por familias, adultos mayores y jóvenes. La mayoría de los residentes son de clase media estrato 3, con una composición equitativa entre hombres y mujeres, y con un amplio rango de edades que incluye niños, adolescentes, adultos y adultos mayores. La cantidad de habitantes está entre 6.000 y 8.000, los cuales un 52% son mujeres y 48% son hombres, estos datos son suministrados por el líder entrevistado JH y el personal de la policía nacional (JH y personal de la policía nacional, comunicación personal, 15 de noviembre de 2024).

### **Caracterización del Ecobarrio**

Un ecobarrio, es definido como alternativa para materializar los principios del desarrollo sustentable principalmente en zonas urbanas degradadas, Ortiz et al., (2013). El Ecobarrio Parque La Esmeralda, es una iniciativa que nace por varias necesidades relacionadas con pobreza e inseguridad alimentaria de la población adulta de la comunidad. Esta problemática motivó a la comunidad a aprovechar una pequeña parte de las 32 hectáreas del parque del barrio, para cultivar alimentos básicos necesarios para esta población. Según la Fundación S.XXI, (2020) este “es un espacio de acción de agricultura urbana, y de interacción de vecinos, de cohesión social y de solidaridad” (p. 2).

La creación del Huerto Utópico inició por una persona de la comunidad preocupada por el aumento de riesgos de seguridad y salud de su lugar de habitación, que afectaba a toda la comunidad, el Sr. Francisco Suárez comenzó con la idea de que es necesario transformar los patrones de consumo y corregir las malas prácticas ambientales para integrarnos con la naturaleza, lo que mejoraría nuestra calidad de vida tanto a nivel personal como social y familiar

(Fundación S.XXI, 2020). De otro lado, la Granja Marielita, fue creada en el mismo parque, debido a una problemática de insalubridad que se estaba presentando. Y que este es un espacio extenso era usado por personas de todo el sector para arrojar basura, incluso animales muertos. La inseguridad por robos también se presentaba en el parque. Por ello, este proyecto logró integrar a los vecinos al trabajo de la Granja con el cuidado de los animales como cuyes, conejos, gallinas y patos. La Granja fue llamada así en honor a una señora que criaba gallinas en el parque y fue atropellada por una camioneta.

El Ecobarrio entonces se gestiona alrededor de la Huerta y la Granja, gracias a que un grupo de vecinos, se responsabilizaron autónomamente de la gestión, administración y cuidado ambos proyectos, contribuyendo así a la seguridad alimentaria local, el rescate del espacio público y la concientización ambiental de la comunidad.

En este lugar se cultivan hortalizas como tomates, lulo y mora, además de hierbas aromáticas, y se desarrollan actividades educativas sobre medio ambiente. Asimismo, se ofrecen sesiones de yoga, ejercicios físicos, baile, música, teatro y lectura, las cuales son disfrutadas tanto por los habitantes del sector como por estudiantes de colegios y universidades de otras zonas (revista Semana 2022).

Este huerto se ha vinculado, gracias a su estabilidad y compromiso de la comunidad, como un grupo de trabajo agricultor, en la red de agricultura urbana de la ciudad: según la Alcaldía Mayor de Bogotá (2021) “El objetivo del equipo de redes de agricultores urbanos y periurbanos es formular por cada localidad un plan de acción que permita fortalecer los procesos comunitarios, el acompañamiento técnico y promover la sostenibilidad de las huertas” (p. 2).

Dentro de esta iniciativa los beneficiarios principales son la comunidad, que aprovecha y disfruta de los alimentos cultivados dentro de la Huerta y de los animales que se encuentran en la Granja.

### **Figura 1**

*Huerto Utópico*



### **Figura 2**

*Granja Marielita*



## **Ecosistema de la Innovación Social**

La experiencia de innovación social se centra en la colaboración comunitaria en torno a la recuperación y apropiación de un espacio público: un parque urbano. Esta intervención es clasificada como una innovación social del tipo "intervención directa de los fenómenos", ya que aborda los desafíos directamente en su contexto social (Jaillier et al., 2020, p. 92), dado que su enfoque es transformar directamente una problemática sentida por una comunidad a través de acciones planificadas que involucran a múltiples actores sociales, gracias a un ecosistema en el que cada actor se identifica con el proyecto o la solución a la problemática. Este ecosistema está conformado por miembros de la comunidad, la Policía Nacional, algunas universidades y entidades públicas.

La participación de la comunidad ha permitido no solo la creación de un espacio de encuentro, sino también la promoción de prácticas sostenibles, el fortalecimiento de la cohesión social y la integración de conocimientos en el cuidado del parque en el entorno urbano.

Esto se ha logrado gracias a que un grupo de vecinos, liderados por un integrante de la comunidad y su familia, quienes han promovido la conservación de estos espacios diseñados, con actividades como charlas educativas sobre el medio ambiente, biodiversidad y bienestar animal a visitantes, colegios y universidades; se encargan diariamente del mantenimiento del parque realizando letreros educativos, limpieza de maleza y siembra de árboles. Gracias a estas actividades educativas se busca generar conciencia y recaudar apoyos económicos.

La participación e inclusión de niños con discapacidad y adultos mayores en las actividades del Parque La Esmeralda es un impacto positivo significativo en la salud mental de estas poblaciones. Al brindarles un espacio accesible y adaptado, se fomenta su integración social, lo que contribuye a reducir el aislamiento y la marginalización que a menudo enfrentan.

Las actividades recreativas, educativas y de cuidado ambiental permiten a los niños con discapacidad y a los adultos mayores desarrollar habilidades, fortalecer su autoestima y mejorar su bienestar emocional. Además, al ser parte activa de la comunidad, se sienten valorados y escuchados, lo que refuerza su sentido de pertenencia y mejora su salud mental. Esta inclusión no solo beneficia a los individuos, sino que también promueve un entorno de respeto, empatía y solidaridad dentro de la comunidad, creando un modelo ejemplar de convivencia y apoyo mutuo para todos.

### Gráfico 1

*Mapa de participación comunitaria*



La Policía Nacional, es otro actor muy involucrado con el proyecto, son los encargados de la seguridad del parque, además de brindar algunos aportes para su mantenimiento y orientación de las actividades realizadas en el parque.

La Junta de Acción Comunal ayuda en la preservación del parque, entrega de los alimentos generados por la huerta a los adultos mayores de la comunidad, colabora en el

mantenimiento, organiza actividades educativas, y fomenta el cuidado y la preservación de los recursos naturales con los niños del barrio, buscando un desarrollo sostenible.

Algunos pasantes y voluntarios estudiantiles de universidades como lo son la Universidad Nacional, la Universidad UDCA y en representación de la UNAD, somos los primeros en intervenir en este proyecto, participando en actividades educativas y ayudando en la revisión de los animales y cultivos del parque. Además, funcionando como lazos de conexión para llegar a posibles donantes de materia prima que requiere el parque.

Las organizaciones no gubernamentales como la Fundación Sociocultural Emanuel también juegan un papel crucial al trabajar en la educación y la concienciación sobre la importancia de cuidar los recursos naturales.

El ecosistema ha crecido y al presente se puede decir que en el proyecto se han involucrado 15 miembros de la comunidad local, 10 voluntarios universitarios (Universidad Nacional y UDCA), representantes de 3 entidades públicas (Secretaría Distrital de Hábitat, la Secretaría Distrital de Ambiente y el Jardín Botánico de Bogotá y 1 organización no gubernamentales (embajada de Francia).

El gobierno distrital de Bogotá apoya la gestión del espacio público y la implementación de proyectos de sostenibilidad, conforme a la Política Pública de Espacio Público 2019-2038, que promueve el uso adecuado, inclusivo y sostenible de los espacios públicos (Catastro Distrital, 2019, p. 12), la cual fomenta el uso adecuado, inclusivo y sostenible de los espacios públicos. Este respaldo normativo para la gestión del parque como espacio público de integración comunitaria.

Estas políticas han sido fundamentales para respaldar iniciativas que fomentan el bienestar comunitario y la educación ambiental. La intersección de estas políticas públicas con

las acciones comunitarias ha facilitado la creación de un entorno más seguro y accesible para todos.

### **Impacto del Ecobarrio**

Se han generado cambios positivos en la comunidad, como mayor seguridad, prácticas ecológicas, fortalecimiento del sentido de pertenencia y bienestar social, evidenciando que las metas del proyecto están siendo alcanzadas en el entorno objetivo.

La colaboración entre estos actores sociales que mantienen viva la innovación ha generado un “anillo de seguridad” que ha disminuido la inseguridad en el área y ha promovido un uso más responsable del espacio público. La gestión compartida ha contribuido a crear un ambiente más seguro, lo que ha permitido que más personas se sientan cómodas utilizando el parque. Esto es especialmente importante en un contexto donde la inseguridad ha sido un problema histórico. La rehabilitación del espacio ha transformado un área urbana deteriorada en un lugar de encuentro y convivencia, convirtiéndolo en un símbolo de la resiliencia comunitaria.

En especial, se han fortalecido liderazgos comunitarios. El liderazgo es según Sánchez *et al.* (1999) “produce deliberadamente una influencia en un grupo determinado con la finalidad de alcanzar un conjunto de metas preestablecidas de carácter beneficioso, útiles para la satisfacción de las necesidades verdaderas del grupo” (p. 1). En el Parque La Esmeralda este liderazgo se ha dado desde el enfoque comunitario y colaborativo, encabezado por los líderes comunitarios, la Fundación Sociocultural Emanuel, la Junta de Acción Comunal y la Policía Nacional, quienes aseguran el espacio y promueven las actividades comunitarias. Las dinámicas sociales se basan en la participación activa de vecinos de todas las edades, fortaleciendo la interacción intergeneracional y el sentido de pertenencia.

Otro logro, es que el proyecto también ha generado una mayor conciencia sobre el cuidado ambiental y la sostenibilidad, lo que ha impulsado a la comunidad a adoptar prácticas ecológicas. Según la Fundación S.XXI (2020) este es un “sector en donde se promueven prácticas sociales de prevención y mitigación del cambio climático” (p. 2), pues la comunidad adoptó prácticas más sostenibles en el manejo de los recursos naturales, contribuyendo al cuidado del medio ambiente.

El Jardín Utópico ha sido reconocido por el gobierno francés por sus prácticas ambientales sostenibles. Después de más de una década de trabajo comunitario y con el respaldo de la Alcaldía local, este espacio fue certificado con el sello "Eco Quartier" (certificación otorgada por el gobierno de Francia a los barrios que implementan prácticas sostenibles y ecológicas), convirtiéndose en el primer ecobarrio autosostenible y amigable con el medio ambiente en Bogotá. (Revista Semana, 2022).

Por último, uno de los logros más relevantes de esta innovación, se da en cuanto a la transformación social.

Según la Universidad de Navarra (2023) se refiere a:

Aquellos procesos en los que los miembros de la sociedad civil en general, de un colectivo o comunidad en particular, trabajan en aras de rehacer o reconstruir la sociedad en la que viven y en la que desean que vivan sus herederos (...) La vida se concibe, así como una posibilidad de mejorar las condiciones de existencia (p.1).

La transformación, entonces, se ha dado en términos de cohesión social, participación activa y empoderamiento. La comunidad del barrio La Esmeralda ha experimentado un fortalecimiento de su identidad colectiva, al involucrarse todas las actividades del parque, lo que lo ha convertido en un ecobarrio.

La interacción constante entre los miembros de la comunidad, las universidades y las entidades públicas ha promovido un sentido de pertenencia y colaboración que antes no existía. La integración de personas de diferentes edades y contextos también ha permitido la creación de un espacio inclusivo donde todos los actores sociales pueden aportar y aprender mutuamente.

La participación social y activa son bases fundamentales de la convivencia pacífica y el bienestar social, ya que según Russeau Pupo (2017) esta “se entiende hoy como un suceso de construcción de nuevos espacios sociales; es la movilización de agentes, colectividades y comunidades que insisten en su derecho a la democracia y a la intervención en la toma de decisiones políticas” (p. 109).

La participación activa en esta innovación ha empoderado a la comunidad, dándole sentido de unidad, mayor interacción, trabajo en equipo, responsabilidad y compromiso con el bienestar del parque. El parque pasó de un espacio inseguro a un lugar limpio y funcional fomentando la convivencia.

### **Nivel de Desarrollo del Ecobarrio**

El proyecto del Parque La Esmeralda se encuentra en el nivel 8 del TRL (Technology Readiness Level), correspondiente a la fase de integración y validación final en un entorno real. Este nivel implica que la innovación implementada está completamente desarrollada y funcionando de manera efectiva en el entorno comunitario. Un nivel alto refleja que el proyecto ha pasado de ser un piloto experimental a una iniciativa consolidada, funcional y validada en un entorno concreto.

Las principales razones por las que se puede clasificar esta innovación en tal nivel se refieren a la sólida estructuración de la propuesta, la validación social, la sostenibilidad del

proyecto y los impactos positivos logrados que le dan garantía de crecer y ser referente para otros barrios o comunidades de la ciudad.

En cuanto a su solidez, se puede decir que el parque cuenta con una estructura física funcional y operativa con procesos establecidos para la preservación ambiental, la educación y la cohesión comunitaria. La validación, se observa ya que las actividades y recursos del parque, se apoyan en las dinámicas comunitarias, que han sido apropiadas y validados en el entorno social del barrio. La sostenibilidad se soporta sobre una red activa de actores sociales e institucionales que trabajan en conjunto para garantizar el éxito y sostenibilidad del proyecto.

## Conclusiones

La iniciativa del Ecobarrio en el Parque La Esmeralda es un proyecto de innovación social comunitaria, centrada en la recuperación y revitalización de un espacio público deteriorado en el barrio. La intervención realizada ha logrado transformar un lugar que había estado marcado por la inseguridad y el abandono, en un espacio seguro y funcional, promoviendo la interacción social y el bienestar colectivo.

Gracias a la colaboración activa de la comunidad, la Policía Nacional y organizaciones públicas y privadas, se han creado un ambiente que favorece la participación, la educación y el cuidado del entorno. Las acciones en el parque no solo han mejorado la calidad del espacio físico, sino que han fortalecido los lazos comunitarios, uniendo a los residentes en torno a un propósito común.

El proyecto se clasifica como una innovación social de tipo intervención, pues responde a una necesidad inmediata de transformación en el espacio público, buscando solucionar problemas como la inseguridad, la falta de espacios recreativos y la desconexión social. Esto se ha logrado, a través de acciones concretas, como la creación de actividades educativas, la rehabilitación del parque, el cuidado de los animales y la promoción de la seguridad, se han logrado resultados que no solo mejoran el entorno, sino que también fortalecen la comunidad.

Este proyecto se encuentra en el nivel 8 de maduración (TRL), lo que implica que la innovación social ha sido probada con éxito y ha generado un impacto positivo en el entorno y en la comunidad.

Aunque ya ha alcanzado resultados importantes, el proyecto continúa en fase de consolidación y expansión. Las experiencias y prácticas implementadas en el Parque La Esmeralda son un ejemplo de cómo la colaboración multisectorial, que involucra a actores como

la Policía Nacional, universidades y la comunidad misma, puede generar cambios significativos en la vida social y ambiental de un barrio.

## Recomendaciones

Las recomendaciones que se proponen a continuación buscan aportar a la sostenibilidad y el fortalecimiento del proyecto desde una perspectiva integral.

En primer lugar, se propone aprovechar el uso de redes sociales como una herramienta clave para aumentar la visibilidad del ecobarrio, difundiendo sus logros, actividades y el impacto positivo en la comunidad. Esto no solo permitirá atraer a más visitantes y voluntarios que apoyen en la comunidad, sino también generar mayor interés y sentido de pertenencia en el público general: “Las redes sociales son un aliado estratégico de los entes económicos para generar ventas, además de ser las estrategias de marketing de gran importancia para potenciar la publicidad y elevar los márgenes de ganancia de medianas y grandes empresas” (Campoverde, 2021, p. 61).

Se recomienda identificar y vincular líderes sociales de otras comunidades cercanas, más allá del contexto del ecobarrio, para diversificar las perspectivas y habilidades que puedan contribuir al desarrollo del proyecto. Esta estrategia ampliará la red de colaboración y garantizará un flujo constante de ideas y recursos que fortalezcan la continuidad del ecobarrio.

También, la implementación de programas de formación y capacitación continua en áreas clave como liderazgo comunitario, educación ambiental, gestión de espacios públicos y primeros auxilios. Estos programas deben estar orientados a que la comunidad se apropie de manera más profunda de las actividades del parque y se convierta en un agente activo en su mantenimiento.

Se sugiere diseñar e implementar actividades participativas que involucren a toda la comunidad en el crecimiento del ecobarrio. Estas actividades podrían incluir talleres de educación ambiental, jornadas de recolección de residuos, creación de huertos familiares y eventos culturales que promuevan la cohesión social. Estas iniciativas no solo fortalecerán la

integración comunitaria, sino que también fomentarán un compromiso activo hacia el cuidado y mejora del espacio público.

Por último, se recomienda sensibilizar y capacitar a la comunidad en temas de inclusión (lenguajes de señas, información en braille, entre otros) para que todos los grupos, sin excepción, se sientan bienvenidos y apoyados en su participación en el parque, creando un entorno accesible, diverso y respetuoso para todos. Esto fortalecerá los lazos comunitarios, promoviendo una verdadera integración social y el disfrute colectivo del espacio. Según Melero, (2012), La inclusión “Es un proceso de humanización y, por tanto, supone respeto, participación y convivencia; sin embargo, la integración hace alusión a que las personas diferentes y los colectivos minoritarios se han de adaptar a una cultura hegemónica”. (p. 143)

Desde la psicología proponemos realizar las siguientes acciones psicosociales para contribuir al fortalecimiento de la salud mental en las comunidades:

Desarrollar programas de apoyo emocional y psicológico para poblaciones vulnerables, como adultos mayores y personas con discapacidad, promoviendo su integración social y fortaleciendo su bienestar mental.

Implementar actividades de psicoeducación para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la salud mental, promoviendo prácticas de autocuidado, redes de apoyo y estrategias para prevenir problemas como la ansiedad o el estrés.

## Referencias

- Alcaldía Mayor de Bogotá (17 septiembre 2021). *Se conformó la cuarta red de agricultoras y agricultores de Teusaquillo*. [Nota de prensa] <https://bogota.gov.co/mi-ciudad/ambiente/cuarta-red-de-agricultores-y-agricultoras-de-teusaquillo-foto>
- Alfonso, I, Alvero, Y, & Tillán, S (1999). Liderazgo: un concepto que perdura. *ACIMED*, 7(2), 132-135. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94351999000200008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94351999000200008)
- Barnechea, M. M. (1994). *La sistematización como producción de conocimientos*. CEAAL <https://centroderecursos.alboan.org/sistematizacion/es/registros/5814-la-sistematizacion-como-produccion>
- Campoverde, M. (2021). *Influencia del uso de redes sociales en la venta de productos: Microempresa Color Rosa*. <https://www.researchgate.net/publication/352297459> Influencia del uso de redes sociales en la venta de productos Microempresa Color Rosa
- Catastro Distrital. (2019). *Política pública de espacio público 2019-2038*. Alcaldía Mayor de Bogotá. <https://www.catastrobogota.gov.co/sites/default/files/archivos/Pol%C3%ADticaDistritalEspacioP%C3%BAblico.pdf>
- Rueda, M, Sigala, L, & Armas, W. (2023). Análisis cualitativo por categorías. *Universidad Academia de Humanismo Cristiano*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9013347.pdf>
- Flores, (2013). El ecobarrio, una alternativa para el mejoramiento urbano de los asentamientos irregulares. *Economía, sociedad y territorio*, 13(43), 619-640.

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-84212013000300003](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-84212013000300003)

Fundación S.XXI (1 enero 2021). *Granja de Marielita*. <https://sxxi.net/2021/01/01/granja-de-marielita/>

Fundación S.XXI (21 agosto 2020). *Jardín utópico para embellecer y unir comunidad*. <https://sxxi.net/2020/08/21/jardin-utopico-para-embellecer-y-unir-comunidad/>

Galeano, M. M. (2012). Estrategias de investigación social cualitativa-El giro en la mirada. La carreta editores. [https://biblioteca.colson.edu.mx/e-docs/RED/Estrategias de investigacion social cualitativa.pdf](https://biblioteca.colson.edu.mx/e-docs/RED/Estrategias_de_investigacion_social_cualitativa.pdf)

Jailler, É. I., et al. (2020). *Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia*. <http://hdl.handle.net/20.500.11912/5464>

Martínez, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. *Universidad de Barcelona*. <https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/126700/1/674366.pdf>

Melero, M. L. (2012). La escuela inclusiva: una oportunidad para humanizarnos. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 26(2), 131-160. <https://www.redalyc.org/pdf/274/27426890007.pdf>

Revista Semana. (14 octubre 2022). *Gobierno francés certificó a La Esmeralda como el primer eco-barrio autosostenible y amigable de Bogotá*. [Nota de prensa] <https://www.semana.com/nacion/bogota/articulo/gobierno-frances-certifico-a-la-esmeralda-como-el-primer-eco-barrio-auto-sostenible-y-amigable-de-bogota/202230/>

Rousseau Pupo, B. (2017). *La gestión cultural: laboratorio social para el desarrollo del Caribe*. Ediciones Universidad Simón Bolívar.

<https://bonga.unisimon.edu.co/server/api/core/bitstreams/f2dec5eb-3ae6-4283-a237-a9af8beda6e6/content>

Universidad de Navarra. (2023). *Arte y transformación social*. Universidad de Navarra.

<https://www.unav.edu/web/estetica-y-arte-contemporaneo/lineas-de-investigacion/arte-y-transformacion-social>

Velasco Navas, M. (2024). Sistematización de la experiencia del proyecto comunicativo: " Es ahora o nunca" (Bachelor's thesis).