

Fundación Red

María Alejandra Anzola Tovar

Tutor; Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Programa de Psicología

Diplomado en Innovación Social Zipaquirá

2024

Resumen

En este artículo fue plasmada la sistematización de experiencia de innovación social de la Fundación Red. Fue descrito en el proceso de aprendizaje y construcción de conocimiento en el cual se gestó el proyecto de innovación hasta llevarlo a la práctica, así mismo este trabajo aportó como profesional en Psicología la importancia de psico educar dentro de los contextos familiares, de igual manera en capacidad de hacer una Consultoría al permitir combinar la experiencia con el conocimiento adquirido. Como resultado fue identificado el tipo de innovación social que corresponde a “Innovación social- Educativa, identificando el grado de maduración de la experiencia llegando al Índice TLR1 9, refiriendo que la iniciativa con la posibilidad de contribuir dentro de los entornos sociales está disponible, por otra parte, cuenta con capacidades para producir alianzas y ampliación de la innovación en las comunidades. Por medio de esta experiencia sirvió como base fundamental para dar a conocer como la gestión de promover educación ante el abuso sexual en los NNA, así los actores sociales, como comunidad, involucrados que influyen la importancia de la existencia de este tipo de proyectos innovadores teniendo como enfoque se puedan replicar esta innovación social.

Palabras clave: Violencia sexual, educación y prevención

Abstract

In this article, the systematization of the social innovation experience of the Fundación Red was captured. It was described in the process of learning and knowledge construction in which the innovation project was developed until it was put into practice, likewise this work contributed as a professional in Psychology the importance of psycho-education within family contexts, as well as the ability to make a consultancy by allowing to combine the experience with the knowledge acquired. As a result, the type of social innovation that corresponds to “Social-Educational Innovation” was identified, identifying the degree of maturity of the experience reaching the TLR1 9 Index, referring that the initiative with the possibility of contributing within the social environments is available, on the other hand, it has capacities to produce alliances and expansion of innovation in the communities. Through this experience served as a fundamental basis to make known how the management of promoting education against sexual abuse in children and adolescents, as well as the social actors, as a community, involved in influencing the importance of the existence of such innovative projects with a focus on replicating this social innovation.

Keywords: Sexual violence, education and prevention.

Tabla de contenido

Introducción:	5
Metodología:	7
Resultados	9
Conclusiones y Recomendaciones:.....	12
Referencias Bibliográficas	15

Introducción

Por medio de la Fundación Red sin ánimo de lucro, como medio de la investigación frente a la violencia sexual y el trabajo sexual, en los niños, niñas y adolescentes, ya que es una problemática que está presente a nivel mundial, esta conlleva a la afirmación que el abuso sexual no se puede abordar de una forma aislada, ya que esta requiere de acciones comprometidas e integrales como instancias responsables en el adecuado desarrollo y protección de los niños, niñas y adolescentes, de tal manera que esto implica la participación de diferentes organización bien sean gubernamentales o no gubernamentales, públicas y privadas con el objetivo de la prevención, atención y sanciones ante dichos sucesos, de igual forma los padres son los principales responsables de velar por el cuidado y bienestar de los hijos, conllevada esta innovación social de la fundación Red a través de la entrevista semiestructurada y el apoyo de recursos académicos. De acuerdo con lo anterior la psicoeducación desde la prevención en los NNA, padres y educadores de las diversas instituciones conllevan a la reducción de los ámbitos de abuso sexual en los contextos en los cuales se desarrollan los NNA, ya que el cuidar y proteger a los niños de actos violentos, mejora la calidad de vida a nivel familiar y social.

La innovación social es una herramienta para el fortalecimiento de los diferentes procesos autogestionarios, el cual a través de un tejido social que de igual forma soluciona problemas de muy diverso orden en las comunidades donde se desarrollaba dicha innovación social. Según (Rodríguez y Alvarado, 2008). Es por ello que la Fundación red cuenta con el apoyo de diversos actores, desde la participación de instituciones educativas, salud y organizaciones sociales con el objetivo de trabajar con los NNA, padres de familia, profesionales en prevención, detección y denuncia de la violencia sexual. De esta forma se logra llegar a los diferentes territorios colombianos, aplicando las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC), así mismo a

través de un trabajo que es coordinado junto a las entidades públicas y privadas, con un medio de herramientas formativas y didácticas, con el fin de conllevar los talleres a los beneficiarios.

De acuerdo con la innovación social de la Fundación Red, se enmarca en la categoría de intervención directa en fenómenos, con proyectos que impactan tanto en el ámbito cultural, ambiental, educacional y contexto familiar, para comprender desde mi perspectiva como estudiante de psicología este análisis ofrece una visión que tiene funcionalidad a nivel social, por ello este documento busca explorar antecedentes y evoluciones de la Fundación Red, conllevando a una sistematización que permita reconocer su funcionalidad como innovación, por ello cada organización que plantea una innovación social puede establecer su propio modelo de trabajo, con el fin de dar desarrollo en los diversos procesos que son particulares en la gestión de innovación a nivel futuro. Según Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020).

Esta Fundación Red ha conllevado desde sus actividades lúdicas el fomentar el reconocimiento y las adecuadas orientaciones a las víctimas de violencia y explotación sexual, así mismo el reconocer las conductas de protección y autoprotección ante las diferentes formas o tipos de abuso, de igual forma promover la denuncia ante dichos delitos, es por ello que esta entidad diseña herramientas didácticas y pedagógicas con el fin de facilitar el dialogo entre padres y/o cuidadores y niños, niñas y adolescentes, con relación a la promoción de los derechos, cuidado y conocimiento ante las diferentes demostraciones de cambios emocionales y conductuales en prevención del abuso sexual.

Metodología

El trabajo realizado se clasifica como una sistematización de experiencia de innovación social, esto abarcado por medio de las siguientes fases:

PASO 1: Se realiza el ejercicio de identificación de sitios, personas y/o instituciones, empresas, ONG, museos, entre otras, las cuales puedan ser asociados a los conceptos de innovación social, creatividad y disrupción.

PASO 2: Elección de un ejemplo de innovación social para sistematizar una experiencia significativa.

PASO 3: Sistematización de la experiencia de innovación social escogida a través del trabajo de campo identificando los actores, el ecosistema de innovación y las políticas públicas relacionadas con la experiencia.

PASO 4: Apropiación de las herramientas de evaluación, sistematización de la innovación social y construcción de un artículo científico que dé cuenta del grado de maduración (TLR) de la experiencia de innovación social.

La institución seleccionada para ser sistematizada como dicha experiencia fue la Fundación Red, como inicio se realizó la solicitud de una entrevista semiestructurada a un funcionario o conocedor de la Fundación Red, con el fin de solicitar dicha información, así mismo se logró obtener respuesta por medio de un conocedor de la Fundación Red, por medio de Video-Zoom, esta información fue organizada, analizada y procesada en la matriz de actores y caracterización, con el fin de correlacionar los datos obtenidos desde el perfil de la fundación y sus funciones políticas y públicas que están relacionadas con dichas teorías sobre la innovación

social, así mismo esta información recopilada se permitió identificar el grado de madurez en TLR9, de acuerdo con la matriz expuesta por el autor Jailler et al., 2017, p.96).

Resultados

Esta fundación Red se encuentra ubicada la sede principal la Fundación Red sin ánimo de lucro con ubicación en la Calle 127B # 50A-01 Tierra Linda, puesto que, desde la petición jurídica por parte de la fundadora, con el fin de llevar a cabo una modificación jurídico y legislativo, en defensa de las víctimas de violencia y explotación sexuales en los NNA, con el objetivo de obtener un régimen de justicia que actúe con fines de cobertura nacional e internacional, de igual forma esta entidad lleva un cronograma de actividades.

Por ello la investigación sobre las diversas consecuencias del abuso sexual es a nivel considerable ya que es una alta tasa entro los niños de menor edad dentro del sector educativo. Así mismo en el dominio físico-motor, la enuresis está presente como un problema, algunos autores encuentran otros problemas físicos expuestos tales como problemas físicos tales como dolores de estómago y de cabeza en niñas abusadas sexualmente. Según Cantón-Cortés, D. (2015)

Los beneficiarios de la Fundación RED, que participan de este proyecto son la fundadora Alexandra Moreno Piraquive, quien adelanto importantes labores en el sector político y social, desarrollando importantes labores, así mismo los reconocimientos nacionales e internacionales por su liderazgo, compromiso y trabajo, de acuerdo con lo anterior se dedicó al fortalecimiento institucional de la Fundación Red, y de la creación y diseños de los diferentes proyectos que han conllevado beneficio a los NNA, trabajo que ha realizado junto a sus hijos. De igual forma están presentes los profesionales que forman el campo de la fundación Esta fundación Red se ha desplegado desde diferentes entornos tales como en el año 2023, fueron visitadas 46 instituciones

educativas, salud y organizaciones sociales, con el fin de trabajar con los NNA, padres y profesionales frente a la prevención, detección y denuncia de la violencia sexual.

Aunque en los diversos estudios que se han realizado diferentes estudios con el fin de ser estudiadas, las secuelas a largo plazo del abuso sexual infantil, así mismo las numerosas falencias dificultades conductuales, sociales y psicológicas presentes en la edad de la adultez, aunque no hay evidencias que exista un grupo de síntomas que configuren el síndrome hay pruebas de que exista un grupo consistente de síntomas que configuren un “síndrome post-abuso”, y no todas las víctimas de abuso infantil muestran un daño significativo posterior (Cantón-Cortés, 2013).

Dentro de la Fundación Red, con lleva un cronograma de actividades para dar realización a las actividades como talleres, show de títeres, espacio para adolescentes con reconocimiento ante el club de Eva la cual conlleva empoderamiento, y autonomía en el desarrollo de cada NNA. Todo desde una programación a nivel grupal con el grupo de profesionales de la Fundación Red. Esta institución cuenta con aportantes de recursos tales como; empresas y personas naturales quienes realizan donaciones con fin de fortalecer la entidad, desde los donativos, como también los que son postulados como voluntarios.

Por ello la sistematización de esta experiencia innovadora fue identificado el grado de maduración de la experiencia, por medio de la matriz propuesta por el autor; Jailler et al. (2017), continuamente después de analizar las actividades que fueron realizadas con fin de realizar la ejecución de este proyecto puesto que dentro de la “Gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social, este formado como aplicación en los nuevos procesos llegando al Índice TLR 9, de acuerdo a la experiencia innovadora esta se encuentra en

la fase para ser replicada por otros por tanto, cuenta con capacidades para producir alianzas y ampliar su impacto” (p.96).

En el concepto de Innovación Social se ha reflejado el interés de una gran diversidad de actores, de tal manera ha despertado una gran diversidad desde los inversores quienes buscan proyectos que den mejoras a los diversos entornos sociales, y de igual forma dar soluciones, fundaciones y organizaciones que apuestan por soluciones innovadoras con el fin de apoyar su misión, y los gobiernos que son presionados para generar nuevos y más eficientes mecanismos desde los fondos públicos a favor del bienestar común. Según Buckland, H., & Murillo, D. (2014).

Conclusiones y Recomendaciones

Como conclusión frente a la Innovación Social, la Fundación RED, esta pretende psicoeducar a los NNA, padres, educadores, sectores educativos, salud entre otros, con el fin de prevenir el abuso y explotación sexuales, puesto que, educando por medio de talleres y actividades lúdicas, trabajando y orientando a las familias para vencer el miedo a denunciar perdiendo así el temor a denunciar los delitos sexuales conllevada los procesos en gestión de autoridades competentes con el fin de gestionar ante la justicia, en defensas de las víctimas. De igual forma implementa diversos programas a los grupos poblacionales.

Por ello la Fundación Red, gestiona acciones que van encaminadas a visibilizar, legislar, denunciar y prevenir las diferentes formas de violencia contra los NNA, mediante la participación en las mesas de trabajo interinstitucional, nacional e internacional, desde el campo de la psicología la pautas de crianza en la cuales de desarrollan y forman los hijos y como los padres hacen dentro de su función, se sabe que uno de los factores protectores principales de la crianza de los hijos son los padres, es por ello que el psicoeducar a los padres y/o cuidadores es fundamental, la fundación red permite fortalecer dichos campos de interacción en el contexto familiar, desde el trabajo con niños de 4 años, por espacios y adecuaciones que conllevan a la prevención focalizada en las víctimas de dichos sucesos, como también en aquellos que no hay sido víctimas.

Como recomendación esta entidad la Fundación Red, conlleva a ser una innovación social- educativa, ya que esta fortalecida desde su proyecto con las diferentes actividades y de tal forma también ha obtenido diferentes reconocimientos por su labor, como un proyecto de utilidad beneficiosa para las comunidades, conllevando al bienestar social, psicológico, mental, entre otros. Así mismo el proyecto de Eva también conllevada a niñas 14 a 17 años en el

empoderamiento y la toma de decisiones con el fin de llevar al adecuado desarrollo social en los jóvenes.

El acompañamiento psicológico dentro de estos aspectos violentos, así como la educación y formación adecuada conlleva a que el niño mediante su proceso formativo conlleve a un adecuado desarrollo puesto que el enseñar dentro su actividad educativa serán capaces de ejecutar esas acciones de forma paulatina y progresiva.

Es fundamental trabajar en la desconstrucción de los mitos sobre la violación para avanzar hacia una sociedad más justa y libre de violencia. Estos mitos suelen culpabilizar a las víctimas, justificar a los agresores y minimizar la gravedad de los actos. Por ello, la educación sexual integral debe ser una herramienta clave para enseñar sobre el respeto, el consentimiento y las relaciones basadas en la igualdad. Solo cuestionando estas creencias erróneas podemos generar un cambio cultural profundo que fomente una convivencia más segura y respetuosa para todos.

El programa psicoeducativo sobre abuso sexual infantil, enfocado en la detección y prevención, tuvo un impacto positivo en los padres y madres de familia. Los participantes manifestaron que la información teórica proporcionada les permitió ampliar sus conocimientos sobre el tema. Además, adquirieron herramientas útiles para identificar indicadores de riesgo en sus hijos e hijas y educarlos de manera adecuada para prevenir situaciones de abuso sexual. En general, los resultados reflejan un avance significativo en la sensibilización y preparación de las familias frente a esta problemática.

Estos estudios sugieren que las intervenciones enfocadas en destrezas de crianza son efectivas para mejorar las interacciones entre padres e hijos, además de incrementar el conocimiento de los padres sobre el desarrollo infantil en países con ingresos bajos y medianos.

Basándose en estos hallazgos, los autores proponen que dichos programas podrían ser herramientas útiles para reducir el maltrato infantil en estos contextos. Knerr, Gardner y Culver (2013

Referencias Bibliográficas

- Alonso, D; González, N; Nieto, M. (2018). Emprendimiento social vs innovación social. Cuadernos Aragoneses de Economía. https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.2014122640.
- Álvarez, I., Natera, J. M., & Castillo, Y. (2019). Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina. Documentos de trabajo (Fundación Carolina): Segunda época, (19), 1. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7113385>.
- Buckland, H., & Murillo, D. (2014). La innovación social en América Latina. *Marco conceptual y agentes. Instituto de Innovación social. ESADE*. <http://www.transitsocialinnovation.eu/content/original/Book%20covers/Local%20PDFs/177%20ESADE-FOMIN-La-innovacion-social-en-America-Latina-Marcoconceptual-y-agentes.pdf>.
- Cantón-Cortés, D., & Rosario Cortés, M. (2015). Consecuencias del abuso sexual infantil: una revisión de las variables intervinientes. *Anales de psicología*, 31(2), 607-614. https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v31n2/psicologia_evolutiva9.pdf.
- Cruz Lera, E. (2022). Innovación social y política de los colectivos mexicanos de estatus mixto en zonas metropolitanas de los Estados Unidos: buenas prácticas y nuevos retos durante la Covid-19. Clivajes. Revista de Ciencias Sociales, (15) <https://doi.org/10.25009/clivajesrcs.i15.2697>.
- Estrada, G; Montero, J. M. C; Hernández & Herrera, J. (2019). [Innovación tecnológica: Reflexiones teóricas](#). Revista Venezolana de Gerencia, 24(85). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29058864011>.

- Fundación RED. (2008) [Fundación Red contra el abusosexual infantil](#).
- Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de américa latina. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.30050.76483>.
- González-Romero, G. (2020). La innovación social como estrategia de desarrollo. Políticas urbanas y acción colectiva. Revista Latinoamericana de Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad. <https://doi.org/10.33571/teuken.v11n16a2>.
- Gutiérrez, Jaime, and Gutiérrez, Luis. (2021). [¿Para qué la innovación en el sector público?Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader](#) Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública, 36, 101–134. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8247332.pdf>.
- Hernández, José; Tirado,P; Ariza, A. (2016). [El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos](#). Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 88, diciembre, pp. 164-199 Centre International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative Valencia, España. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17449696006>.
- Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). [Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia](#). Capítulos 1 y 2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>.
- Losada, A. V. (2012). Epidemiología del abuso sexual infantil. *Revista de psicología GEPU*, 3(1), 201-229. <https://www.academica.org/analia.veronica.losada/6.pdf>.
- Manuel Vicente, C. (2017). Detectando el abuso sexual infantil. *Pediatría atención primaria*, 19, 39-47. https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1139-76322017000300005&script=sci_arttext&tlng=pt.
- Meneses, T (2022). [Innovación II parte](#). Radio UNAD Virtual. <https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-88innovacion/>.

- Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader . Capítulo I. páginas (27- 42) y Capítulo 4. Páginas (135- 165) <http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>.
- Pereda, N., & Gallardo-Pujol, D. (2011). Revisión sistemática de las consecuencias neurobiológicas del abuso sexual infantil. *Gaceta Sanitaria*, 25, 233-239.
<https://www.scielosp.org/pdf/gs/2011.v25n3/233-239/es>.
- Roa Mendoza, C., & Acero Robayo, Y. (2021). Sistematización de experiencias. *Germina*, 3(3), 31–38.
<https://doi.org/10.52948/germina.v3i3.230>.
- Villamarin, G. E. A. (2015). Factores de riesgo de abuso sexual infantil. *Antistio: Revista del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses de Colombia*, 2(1), 87-94.
<https://revistasforenses.medicinalegal.gov.co/index.php/an/article/view/1179>.