

Crezcamos Juntos huellas para el futuro, generando sonrisas.

Yurany Marcela Galeano Palma

Director del curso

Juan Sebastian Avila Santos

Universidad Nacional Abierta y A Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Diplomado de Innovacion Social

Diciembre 2024

Resumen

El presente documento tiene como propósito desarrollar una sistematización exhaustiva de la Fundación Huellas para el Futuro (Fundehuella), con el objetivo de respaldar el desarrollo de programas especiales dirigidos a personas en situación de vulnerabilidad dentro de la comunidad. Se busca implementar acciones que promuevan el desarrollo sostenible de los niños y adultos mayores de escasos recursos, atendiendo a las diversas necesidades que surgen a lo largo de su vida. Además, se pretende diseñar e implementar nuevos programas que respondan a las particularidades de las distintas poblaciones, beneficiando áreas como la educación, lo social, lo científico, lo cultural, la agricultura y el deporte, con el objetivo de alcanzar a los sectores más desfavorecidos. La meta es expandir el alcance de la fundación y consolidar una organización líder en la creación de iniciativas innovadoras, donde cada individuo se convierta en un agente activo de su propio desarrollo y del cambio social. La fundación cuenta con la colaboración de líderes comunitarios, activistas sociales y empresarios comprometidos con el bienestar de su entorno.

Desde su fundación ha tenido un impacto notable en la comunidad, ofreciendo recursos educativos y oportunidades en regiones que enfrentan desafíos socioeconómicos, donde la vulnerabilidad y la marginación, junto con la escasez de servicios educativos, salud, y empleo, han perpetuado la pobreza y la desigualdad. Por ello, un grupo de personas comprometidas se unió para crear una organización capaz de transformar la vida de estas personas.

Palabras claves: Fundehuella, sectores vulnerables, Proyectos innovadores, procesos sostenibles, desarrollo social, construcción de una sociedad.

Abstract

The purpose of this document is to carry out an exhaustive systematization of the Huellas para el Futuro Foundation (Fundehuella), in order to support the development of special programs aimed at people in vulnerable situations within the community. It seeks to implement actions that promote the sustainable development of children and adults with limited resources, addressing the various needs that arise throughout their lives. In addition, it aims to design and implement new programs that respond to the particularities of the different populations, benefiting areas such as education, social, scientific, cultural, agriculture and sports, with the aim of reaching the most disadvantaged sectors. The goal is to expand the reach of the foundation and consolidate it as a leading organization in the creation of innovative initiatives, where each individual becomes an active agent of their own development and social change.

The foundation has the collaboration of community leaders, social activists and entrepreneurs committed to the well-being of their environment. Since its founding, it has had a notable impact on the community, offering educational resources and opportunities in regions facing socioeconomic challenges, where vulnerability and marginalization, along with the scarcity of educational, health and employment services, have perpetuated poverty and inequality. Therefore, a group of committed people came together to create an organization capable of transforming the lives of those who need it most.

Keywords: Fundehuella, vulnerable sectors, innovative projects, sustainable processes, social development, building a society.

Tabla de Contenido

Resumen.....	2
Abstract.....	3
Introducción	5
Metodología	6
Fase 1 Identificación de la Innovación Social.....	6
Fase 2 Entrevista semiestructurada.....	6
Fase 4 Matriz de caracterización y de actores.....	7
Fase 5 Grado de Maduración a través de la I+D+i y el índice TLR	7
Resultados.....	8
Conclusiones y Recomendaciones.....	9
Referencias Bibliograficas	10

Introducción

La labor del trabajo social ha sido fundamental para establecer espacios que faciliten el apoyo a las personas más vulnerables del país. A lo largo de más de 17 años, la fundación ha implementado diversos programas que buscan aportar un pequeño grano de arena a aquellos que enfrentan inestabilidad económica. En consonancia con los principios del desarrollo sostenible, se han proporcionado herramientas a las comunidades para mejorar su calidad de vida, asegurando el acceso a una alimentación digna y promoviendo la integridad. Además, se ha trabajado en el fortalecimiento de las capacidades de innovación y emprendimiento, con el objetivo de reducir las brechas económicas mediante la creación de iniciativas que favorezcan la inclusión y la inserción social, abordando así las necesidades de las poblaciones más desfavorecidas.

La fundación se dedica a brindar apoyo en diversas áreas, combinando recursos económicos, naturales y materiales, y aplicando su capacidad técnica para fomentar el desarrollo de oportunidades laborales. Este enfoque ha permitido a los beneficiarios adquirir nuevas ideas y conocimientos, que se comparten para expandir el alcance de las iniciativas y generar más oportunidades para quienes se encuentran en situaciones difíciles. De esta manera, la fundación se posiciona como una entidad no gubernamental comprometida con la mejora de la calidad de vida de los afectados, promoviendo la inclusión y la participación activa de los miembros de la comunidad en los proyectos que se desarrollan.

Metodología

Se determinó que el enfoque de estudio es cualitativo, orientado a explorar las estrategias y vivencias de la comunidad en situación de vulnerabilidad. Según la fundación huellas para el futuro, este enfoque permite analizar las dinámicas sociales y los actores que participan en la comunidad, así como el impacto que ha tenido en su labor con estas poblaciones. Esto contribuye a satisfacer las necesidades sociales, al mismo tiempo que facilita los elementos que influyen en el empoderamiento de los individuos, lo que a su vez permite seguir beneficiando a las personas de escasos recursos.

Para el desarrollo de esta se crearon las siguientes fases:

Fase 1 Identificación de la Innovación Social.

Se llevó a cabo un proceso de identificación y evaluación de las problemáticas existentes en diversas áreas, tales como la educación, lo social, lo científico, lo cultural, la agricultura, el deporte y otros ámbitos que se alineen con el objetivo de beneficiar a los sectores más vulnerables de la comunidad en el Municipio de Puerto Boyacá, Boyacá. Este análisis se centró en los usuarios de escasos recursos, con el fin de detectar sus necesidades específicas y, a partir de ello, ofrecer los insumos necesarios que contribuyan a mejorar su situación. Se priorizó el uso de productos sostenibles, orientados a elevar la calidad de vida de los afectados, garantizando así un impacto positivo y duradero en la comunidad.

Fase 2 Entrevista semiestructurada.

Se llevó a cabo una entrevista que facilitó la recolección de información relacionada con la innovación social implementada por Fundehuella, una organización que se dedica a apoyar a personas en situación de vulnerabilidad, específicamente niños y adultos mayores, mediante diversos programas. En este contexto, se realizó una entrevista semiestructurada al director

general del programa, quien respondió a una serie de preguntas diseñadas para esclarecer los objetivos y motivaciones que impulsaron a la organización a enfocarse en esta población.

Fase 4 Matriz de caracterización y de actores.

La creación de las matrices implica una comprensión más profunda del proyecto presentado bajo el nombre de la fundación, que tiene como objetivo ayudar a personas en situación de vulnerabilidad. Los actores involucrados son fundamentales para garantizar la implementación efectiva de las estrategias planteadas por la fundación. Así, la información obtenida a través de la entrevista se convierte en un recurso valioso para este proceso.

Fase 5 Grado de Maduración a través de la I+D+i y el índice TLR

En esta fase se evalúa el grado que tiene la fundación de acuerdo a los avances del programa en pro de los sectores vulnerables, utilizando los referentes de tecnología que se encuentra, indagando un sistema completo logrando culminar satisfactoriamente servir para otras empresas, una iniciativa en un contexto similar para implementar el proyecto en un modelo replicable es posible gracias a los principios aplicables de investigación, desarrollo e innovación. Para evaluar el estado actual del proyecto según los criterios y aspectos como la viabilidad social y la sostenibilidad de la iniciativa.

Resultados

Durante la investigación realizada en Fundehuella, se recopiló información sobre el número de beneficiarios que reciben apoyo a través del programa, lo que ha permitido a los actores involucrados trabajar en pro de la comunidad, enfocándose en las necesidades específicas de cada individuo. Este enfoque ha facilitado la creación de espacios innovadores y el desarrollo de habilidades en las personas, dando origen al proyecto "Huellas para el Futuro", que se basa en diversas ideas y colabora estrechamente con el PAE para fomentar emprendimientos que permitan a la población acceder a los recursos necesarios para mejorar su calidad de vida.

El establecimiento de procedimientos y la gestión de alianzas son fundamentales para asegurar la correcta implementación del proyecto, lo que incluye la cooperación con organizaciones gubernamentales, agencias y ONG. Este enfoque busca garantizar una ejecución efectiva y ordenada a través de reuniones estratégicas, lo que permite que el fondo opere de manera eficiente y facilite la continuidad de los proyectos, así como el control de su desarrollo. En las actividades diseñadas para mantener las estrategias de resiliencia y sostenibilidad, la participación activa de la comunidad y de las partes interesadas es crucial, ya que fomenta un sentido de pertenencia y compromiso con las iniciativas, asegurando que estas reflejen el deseo colectivo de alcanzar el éxito.

La sociedad rural junto con la fundación no solo vivió de hecho, la calidad de vida mejora mientras que el medio ambiente también se fortalece y resiste, para sostenibilidad y futura expansión. Estos resultados resaltan la importancia de involucrar y potenciar continuamente soluciones efectivas y resolver los problemas sociales y desarrollarnos de forma sostenible.

Conclusiones y Recomendaciones

Respecto a la propuesta, se recomienda que se permita continuar con las propuestas ajustar y revisar estrategias y objetivos para mantener los resultados de las estrategias de resiliencia y sostenibilidad, centrándose también en Construir alianzas estratégicas esenciales para fortalecer las capacidades locales facilitar el acceso a recursos, mejorar el desarrollo de nuevas estrategias y seguir dando su potencial para recorrer el largo camino para abordar las cuestiones planteadas por estos grupos.

Desarrollar protocolos que proporcionen formación básica, formación secundaria y educación, superior contribuye a la expansión y el enriquecimiento del conocimiento y la experiencia, habilidades prácticas y técnicas que beneficiarán no sólo a los miembros existentes; sino que también será un recurso valioso para las nuevas comunidades que copien el modelo, innovación social exitosa. Para también lograr impulsar la creación de áreas protegidas y reservas naturales en la región.

Referencias Bibliograficas

Alonso, D; González, N; Nieto, M. (2018). Emprendimiento social vs innovación social.

Cuadernos Aragoneses de Economía. https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.20141-22640

Álvarez, I., Natera, J. M., Castillo, Y. (2019). Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina. Documentos de trabajo (Fundación Carolina):Segunda época, (19), 1.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7113385>

Bernal, M. (2016). La Innovación Social en América Latina y el Caribe. Capítulo II Pág.95-110.

[https://www.researchgate.net/profile/Nicolas-Monge-](https://www.researchgate.net/profile/Nicolas-Monge-Iriarte/publication/311234454_Innovacion_Social_en_Latinoamerica_2016/links/583ffcd408ae8e63e61c6739/Innovacion-Social-en-Latinoamerica-2016.pdf)

[Iriarte/publication/311234454_Innovacion_Social_en_Latinoamerica_2016/links/583ffcd408ae8e63e61c6739/Innovacion-Social-en-Latinoamerica-2016.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Nicolas-Monge-Iriarte/publication/311234454_Innovacion_Social_en_Latinoamerica_2016/links/583ffcd408ae8e63e61c6739/Innovacion-Social-en-Latinoamerica-2016.pdf)

Bettaglio, M. (2021). Innovación social a través de la narrativa gráfica: periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social. Revista Iberoamericana De Economía Solidaria E Innovación Socio ecológica, 4(1) <https://doi.org/10.33776/riesise.v4i1.5302>

Cruz Lera, E. (2022). Innovación social y política de los colectivos mexicanos de estatus mixto en zonas metropolitanas de los Estados Unidos: buenas prácticas y nuevos retos durante la Covid-19. Clivajes. Revista de Ciencias Sociales, (15).

<https://doi.org/10.25009/clivajesrcs.i15.2697>

DNP. (2024). Sobre innovación pública. <https://www.dnp.gov.co/LaEntidad/subdireccion-general-prospectiva-desarrollo-nacional/direccion-gobierno-ddhh-paz/Paginas/sobre-innovacion-publica.aspx>

DNP. (2021). Principios de la Innovación Pública en Colombia (p. 63). Departamento Nacional de Planeación.

[https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/ModernizacionEstado/EiP/Principios_Innovación Pública.pdf](https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/ModernizacionEstado/EiP/Principios_Innovación_Pública.pdf)

Estrada, G; Montero, J. M. C; Hernández & Herrera, J. (2019). Innovación tecnológica: Reflexiones teóricas. Revista Venezolana de Gerencia, 24(85).<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29058864011>

Estrada, G; Montero, J. M. C; Hernández & Herrera, J. (2019). Innovación tecnológica: Reflexiones teóricas. Revista Venezolana de Gerencia, 24(85).
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29058864011>

Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2.
<http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>

Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de américa latina. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.30050.76483>

Giraldo, F; Ortiz, L. (2020). Laboratorio de Innovación Social: escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31053180025>

Gutiérrez, M. Á. Z., & Santos, D. G. (2020). Exploración de prácticas disruptivas en el aula. Documentos de trabajo Área andina.
<https://revia.areandina.edu.co/index.php/DT/article/view/1730>

González-Romero, G. (2020). La innovación social como estrategia de desarrollo. Políticas urbanas y acción colectiva. Revista Latinoamericana de Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad. <https://doi.org/10.33571/teuken.v11n16a2>

Guaipatin, C. (2017) Innovación social: muchas definiciones, un ejemplo [Archivo de video].

<https://www.youtube.com/watch?v=94URYsTz0P0>

Gutiérrez, Jaime, and Gutiérrez, Luis. (2021). ¿Para qué la innovación en el sector público?.

Gobierno y Gestión Pública, 36, 101–134.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8247332.pdf>

Gutiérrez, Jaime, and Gutiérrez, Luis. (2021). ¿Para qué la innovación en el sector público?Abrir

este documento utilizando ReadSpeaker docReader Revista Estado, Gobierno y Gestión

Pública, 36, 101–134. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8247332.pdf>

Hernández, José; Tirado,P; Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos,

definiciones y alcances teóricos. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa,

núm. 88, diciembre, pp. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17449696006>

Martínez, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. Sistema.

Revista de Ciencias Sociales, 247, 61-88.

https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias

Medina, R; & Basurto, C. (2018). Discusión de los distintos tipos de innovación. Revista

Publicando, 5(15 (2)), 59-99. <https://core.ac.uk/reader/236644000>

Meneses, T. (2022). Introducción a la Innovación Social. Repositorio Institucional UNAD.

<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/50647>

Meneses, T. (2022). TRL e Innovación Social. Repositorio Institucional UNAD.

<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/51138>

Mejía, J. (2020). Epistemología de las políticas de ciencia y tecnología en América Latina.

Cinta de Moebio, (67), 14–25. <https://doi.org/10.4067/s0717-554x2020000100014>

Meneses, T (2022). Innovación. Radio UNAD Virtual.

<https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-87-innovacion/>

Meneses, T (2022). Innovación II parte. Radio UNAD Virtual.

<https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-88-innovacion/>

Meneses, T (2022). Innovación II parte. Radio UNAD Virtual.

<https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-88-innovacion/>

Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos.

<http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>

Roa Mendoza, C., Acero Robayo, Y. (2021). Sistematización de experiencias. Germina,

3(3), 31–38. <https://doi.org/10.52948/germina.v3i3.230>

Rivera, Y; Ganga, F; Parada, J. (2017). Estado del arte de la innovación social: una mirada a la perspectiva de Europa y Latinoamérica.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6233641>

Rodríguez Poveda, M. E.(2021). Experiencias TIP - Jóvenes Sin fronteras en CaliInnovación + Disrupción. Espacio Sociológico, 1, 23-36.

<https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/sociologico/article/view/5275>

Salamanca, O. (2020). Cómo escribir un artículo científicoAbrir este documento utilizando

ReadSpeaker docReader . CES Medicina, 34(2), 169-176.

<http://www.scielo.org.co/pdf/cesm/v34n2/0120-8705-cesm-34-02-169.pdf>

Waisburd, G. (2009). Pensamiento creativo e innovaciónAbrir este documento utilizando

ReadSpeaker docReader . Revista Digital Universitaria. 10(12), 1 -9.

<https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf>