

Sistematización de la experiencia de innovación social - BiblioRed Nazareth

Blanca Rocio Martin Salazar

Asesor

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)

Diplomado en Innovación Social

2024

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios, mi guía y fuente de inspiración, por iluminar mi camino y darme la fortaleza para alcanzar mis metas. A mis padres, quienes con su amor incondicional y sabios consejos me han enseñado a ser la persona que soy hoy. Y a mi pareja, mi compañero de vida, por su apoyo constante y su fe inquebrantable en mí. Gracias a los tres, este logro es posible.

Agradecimientos

Agradezco a toda la comunidad de Sumapaz por su apoyo incondicional, sobre todo Andrés Marentes por sus valiosas aportaciones y su entusiasmo han sido principal para el desarrollo de este proyecto. A la mediadora territorial de lectura Deisy Molina, quien con su dedicación y conocimiento del territorio han enriquecido significativamente esta investigación. Gracias a todos aquellos que, con su tiempo y esfuerzo, han contribuido a que este trabajo sea una realidad y pueda tener un impacto positivo en nuestra comunidad.

Resumen

El artículo sistematiza la implementación de la innovación social BiblioRed Nazareth, como estrategia que impulsa el progreso y bienestar de la comunidad, la investigación, basada en una metodología cualitativa, que permitió profundizar en las necesidades de la comunidad de Nazareth. Entre las principales identificadas se encuentran: ampliar el espacio educativo, ampliar los horarios para a atención y como perspectivas, se considera un espacio de encuentro que es visto como un lugar para socializar, compartir experiencias y construir relaciones. Los resultados de esta investigación evidencian el latente estado de esta innovación social para transformar realidades y optimiza el bienestar de las comunidades rurales. Al fomentar la participación ciudadana y el trabajo colaborativo, se lograron avances significativos en diversos ámbitos, como el fortalecimiento del tejido social, la promoción de la cultura local.

Palabras Claves: innovación social, investigación, metodología, resultado

Abstract:

The article systematizes the implementation of the social innovation BiblioRed Nazareth, as a strategy that promotes the progress and well-being of the community, the research, based on a qualitative methodology, allowed us to delve deeper into the needs of the Nazareth community. Among the main needs identified are: expanding the educational space, extending the hours for attention and as perspectives, it is considered a meeting space that is seen as a place to socialize, share experiences and build relationships. The results of this research show the latent state of this social innovation to transform realities and optimize the well-being of rural communities. By promoting citizen participation and collaborative work, significant progress was achieved in various areas, such as strengthening the social fabric, promoting local culture.

Keywords: social innovation, research, methodology, result

Tabla de contenido

Tabla de contenido	6
Introducción	8
Metodología	9
Resultados	11
Contexto de la innovación.....	11
Descripción de la innovación	13
Ecosistema de la innovación social	20
Políticas públicas que respaldan la innovación social	22
Resultados de la innovación.....	23
Tipo y nivel de maduración de la innovación social	24
Conclusiones y recomendaciones	26
Referencias	28

Lista de figuras

Figura 1	14
Figura 2	16
Figura 3	17
Figura 4	19

Introducción

El presente artículo se basa en la Biblored de Nazareth Sumapaz es un ejemplo destacado de innovación social sostenible. Al desarrollar un modelo de biblioteca digital adaptable y escalable, este proyecto no solo beneficia a la comunidad de Sumapaz, sino que también sienta las bases para replicarse en otras regiones con características similares. Esta iniciativa demuestra cómo la tecnología puede ser utilizada de manera estratégica para promover el desarrollo comunitario de forma sostenible y equitativa.

El objetivo de la sistematización de la experiencia de la Biblored de Nazareth fue con el fin de reconocer las causas claves que han contribuido a su consecución y generar conocimiento que pueda ser replicado en otros contextos. A través de este análisis, se busca comprender cómo este modelo de biblioteca comunitaria puede ser adaptado y escalado para promover el desarrollo con empoderamiento generando un efecto positivo social, y junto a la creación se desarrolló una mejor calidad de vida.

Metodología

A través de un enfoque epistemológico por el cual se ofrecen una mayor profundidad en la respuesta y de esta manera un mayor entendimiento del fenómeno analizado, esta investigación social cualitativa, en BiblioRed se llevó a cabo con el objetivo de comprender en profundidad el impacto social y cultural de estas bibliotecas públicas. Al emplear este enfoque, se buscaba ir más allá de los datos cuantitativos (como el número de usuarios o libros prestados) para explorar las experiencias, percepciones y significados que las personas asocian a estos espacios.

Como nos indica este autor “orienta a la producción de datos descriptivos, como son las palabras y los discursos de las personas, quienes los expresan de forma hablada y escrita, además, de la conducta observable” (Quecedo y Castaño, 2002, pág. 7).

“un estudio cualitativo, continúa siendo claro que algunas características —como la relevancia de la pregunta de investigación, su claridad, la base teórica del estudio, la descripción clara y completa de cómo se llevó a cabo la investigación y de la forma como se recolectaron y analizaron los datos se constituyen en marcadores que dan alguna idea de las fortalezas y debilidades de cualquier estudio cualitativo.” (Okuda Benavides y Gómez-Restrepo, 2005, pág. 123).

Esta sistematización permite reconstruir de manera ordenada y crítica el proceso de implementación de la biblioteca, desde su concepción hasta su funcionamiento actual. Esto facilita identificar los componentes de su éxito o en los desafíos enfrentados.

“Inicia con la recuperación histórica de una práctica concreta (proyecto, iniciativa, actividad, entre otras) y continúa con el análisis e interpretación hasta llegar a reflexiones, aprendizajes y propuestas de mejora. Como parte de ello se recuperan, organizan, analizan he

interpretan ideas o datos críticamente hasta comprender cómo y por qué la experiencia sucedió de determinada manera” (ARIZA RUIZ, VIVAS SÁNCHEZ, Y CASTRO BARBUDO, 2022, pág. 307).

Todo el proceso ha estado de la mano de las múltiples herramientas como las bibliografías las cuales han sido fuente de administración de información, la identificación de esta innovación social fue evidente desde el primer momento ya que está cerca de mí y por medio de la observación, de investigaciones por medio de internet, llama totalmente la atención en cuanto se ve su trascendencia en la localidad, ya que genera un factor importante e interesante de innovación para la comunidad, con calidad, fortalecimiento, compromiso dedicación y sobre todo cargado de muchos beneficios para la población en general.

Se implementa con la elaboración de un instrumento de unas entrevistas semiestructuras el cual luego de ser avalado por la tutora, se hace el acercamiento directo a las personas vinculadas a dicho proyecto, para así dar inicio e ir a campo y aplicar el instrumento, las entrevistas pueden ser estructuradas o semiestructuradas, las primeras son rígidas puesto que parten de un cuestionario o listado inalterable que proporciona patrones de respuesta condicionados, (López Rodríguez, 2018, pág. 19).

Este análisis de datos se hace con ayuda de la TRL (niveles de madurez de la tecnología) se implementa a las matrices para poder definir la maduración del proyecto, este se basa en tres fases.

1. identificar la iniciativa de innovación social, 2. nivel en el que se encuentra la iniciativa, 3. evolución que ha tenido.

“esta escala TRL permite evaluar el riesgo que implica la tecnología en un proyecto, siendo este inversamente proporcional al número de niveles TRL superados en su desarrollo, es

decir, a mayores niveles alcanzados el riesgo disminuye, sin embargo, al mismo tiempo un mayor riesgo puede implicar un mayor grado innovador” (Ollivier Fierro, Martínez Ramos, y Domínguez Alcaraz, 2021, pág. 7).

Para consolidar los logros alcanzados y ampliar el impacto de BiblioRed Sumapaz, es fundamental implementar una serie de acciones estratégicas que permitan enriquecer la oferta de servicios y fortalecer el vínculo con la comunidad, considerar la creación de colecciones especializadas en temas de interés local, como la historia de Sumapaz, la biodiversidad, las tradiciones campesinas, etc. Esto fortalecerá el vínculo con la comunidad y fomentará la investigación local, implementar programas de animación a la lectura dirigidos a los más pequeños, como cuentacuentos, talleres de ilustración y clubes de lectura infantil, organizar una feria del libro anual o semestral para promover la lectura y el encuentro entre autores y lectores e Implementar un método de valoración que permita medir el impacto de las acciones y ajustar las estrategias según sea necesario.

Se aplica a dos personas para lograr interacciones diferentes, totalmente voluntario, por ende; se aplica formatos de consentimiento informado, para lograr así las entrevistas, una con la mediadora del espacio y con un habitante del Nazareth, se logra de una investigación de calidad y desde luego obtener información valiosa sobre el impacto de BiblioRed Sumapaz en la comunidad.

Resultados

Contexto de la innovación

La localidad de Sumapaz, con su vasta extensión y rica biodiversidad, representa un enclave rural de gran importancia para Bogotá y la región. Sin embargo, su dispersión poblacional y las características propias de un entorno rural pueden generar desafíos en

términos de adquirir información y experiencias culturales. En este contexto, las BiblioRed de Nazareth y San Juan emergen como espacios fundamentales para el desarrollo de la comunidad.

Estas bibliotecas, ubicadas en el corazón de Sumapaz, desempeñan un papel trascendental

al facilitar el acceso a libros, recursos digitales y actividades culturales. Al ser un punto de encuentro para los habitantes, fomentan la lectura, el aprendizaje y la Difusión de conocimientos contribuyendo así a la formación integral de las personas.

La presencia de las BiblioRed en Sumapaz es especialmente relevante considerando la juventud de su población. Al ofrecer espacios adecuados para el estudio y la investigación, estas bibliotecas se convierten en aliados estratégicos para el desarrollo educativo de los jóvenes,

brindándoles las herramientas necesarias para construir un futuro mejor.

Además, las BiblioRed contribuyen a preservar la identidad cultural de Sumapaz. Al fomentar la lectura de autores locales y regionales, y al organizar actividades relacionadas con las tradiciones y costumbres de la región, estas bibliotecas fortalecen el sentido de pertenencia y contribuyen a la valoración del patrimonio cultural. (BiblioRed, 2011).

La biblioteca de Nazareth, un proyecto innovador que ha enriquecido significativamente la vida de la comunidad, ha demostrado ser un espacio fundamental para el aprendizaje, la socialización y el desarrollo personal. Sin embargo, como todo proyecto en constante evolución, presenta desafíos que deben ser abordados.

Una de las debilidades identificadas es la falta de visibilidad y difusión de los horarios de atención. Esta situación limita el acceso de la comunidad a los servicios ofrecidos y reduce su potencial impacto. A pesar de esta falencia, es importante destacar que las fortalezas del proyecto superan ampliamente esta debilidad, la biblioteca ha demostrado ser un espacio que fortalece las

actividades de niños, niñas y adultos, fomentando la lectura, la creatividad y el pensamiento crítico. Al ser percibida como un lugar de encuentro y aprendizaje, ha logrado construir un sentido de comunidad y pertenencia.

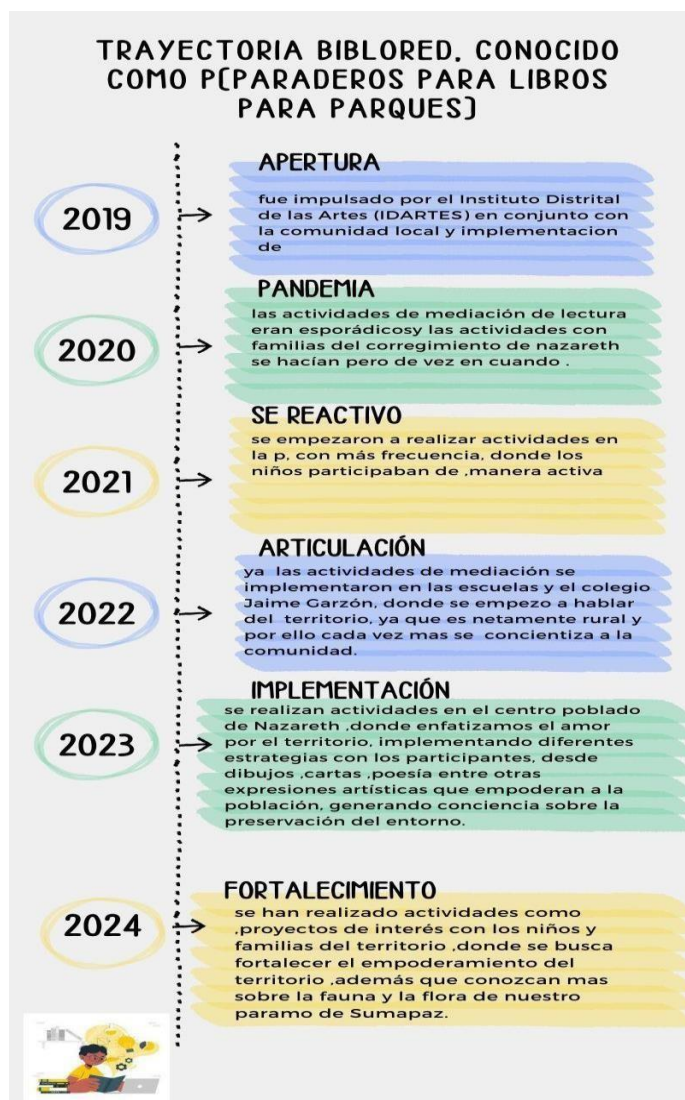
Descripción de la innovación

(León, Baptista, & Contreras, 2012) “la innovación incide en las diversas funciones y procesos organizacionales que marcan ventajas en cuanto a productividad y competitividad, en aspectos que trascienden los objetivos corporativos y que la ubican como una fuerza o variable determinante en el desarrollo de las comunidades donde se desenvuelve y progresa “(P.32).

En este sentido, el objetivo de esta innovación es fomentar la rutina de lectura través de programas y actividades grupales. Sin embargo, sus diversas acciones han convertido la BiblioRed en un punto de encuentro y participación para diversos grupos poblacionales, promoviendo la integración y el diálogo intercultural.

Figura 1

Línea Del Tiempo Biblored – Nazareth 2024



Nota. Historia de la bibloRed en la localidad Sumapaz

Las BiblioRed de Sumapaz han demostrado ser mucho más que espacios para leer y estudiar. Al fomentar la participación de la comunidad, han fortalecido el tejido social y generado un sentido de pertenencia. Los talleres de artesanías, por ejemplo, no solo han permitido preservar las tradiciones locales, sino que también han generado oportunidades de emprendimiento para los artesanos de la región. Además, al promover la lectura y el acceso a la información, las BiblioRed han contribuido a reducir las brechas de desigualdad y a empoderar a los habitantes de Sumapaz, especialmente a las mujeres y a los jóvenes.

Figura 2

La Foto Fue Capturada En Un Taller De Artesanías En La Región De Sumapaz, Conocido Por Su Rica Cultura Y Tradiciones En 2024



Nota. La fotografía representa el trabajo con la población, tomada por la mediadora territorial.

Figura 3

La Imagen Fue Capturada Durante Una Visita De La Mediadora En Casa. Además, Se Busca Conocer Más Sobre La Localidad Y Llegar A Los Rincones Más Remotos 2024



Nota. Este enfoque de trabajo, centrado en la presencia y el conocimiento del territorio, permite a la mediadora establecer lazos de confianza con la comunidad y construir puentes tomados por mediadora territorial.

Para ello, se ha implementado la iniciativa de la 'maleta viajera'. Esta consiste en un conjunto de materiales educativos y culturales, incluyendo libros, juegos, materiales de arte y una cámara de video, que son llevados a pie hasta las veredas más lejanas de Sumapaz. Con esta maleta, se visitan a los adultos mayores y personas con discapacidad que tienen dificultades para desplazarse hasta el pueblo, llevando la biblioteca hasta sus hogares. Durante estas visitas, se realizan diversas actividades como talleres de lectura, cuentacuentos y registro audiovisual de las tradiciones y conocimientos locales. La cámara de video permite documentar estos encuentros y compartirlos con toda la comunidad, generando un sentido de pertenencia y valorizando los saberes ancestrales. Esta iniciativa ha sido fundamental para llegar a las poblaciones más vulnerables y fortalecer los lazos comunitarios.

Figura 4

La Imagen Fue Capturada Durante Una Actividad Organizada Por Biblored En El Colegio

Jaime Garzón.2024



Nota. La participación del Colegio Jaime Garzón como escenario de la actividad resalta la importancia de involucrar a las instituciones educativas en este tipo de iniciativas.

Las BiblioRed han demostrado ser un valioso recurso para los docentes, quienes encuentran en ellas una amplia gama de materiales didácticos y herramientas digitales que les permiten enriquecer sus clases y hacerlas más atractivas para los estudiantes. Además, las BiblioRed promueven la colaboración entre docentes y estudiantes, fomentando el trabajo en equipo y el aprendizaje cooperativo. Al brindar acceso a información actualizada y relevante, las BiblioRed

contribuyen a desarrollar en los estudiantes un pensamiento crítico y una curiosidad intelectual que los impulsa a investigar y a aprender de manera autónoma.

La estructura humana de la innovación se compone de: coordinadores que supervisan las operaciones diarias y la planificación estratégica del proyecto; mediadores que son responsables de diseñar e impartir talleres y actividades educativas, asegurando que se alineen con las necesidades de la comunidad, y voluntarios que apoyan la organización de eventos y actividades, contribuyendo con su tiempo y habilidades. Este proyecto ha logrado desarrollar un equipo altamente capacitado con sólidas habilidades de gestión, trabajo en equipo y comunicación. Los miembros han adquirido herramientas para enfrentar desafíos, fomentar la participación comunitaria y garantizar la sostenibilidad del proyecto a largo plazo.

Ecosistema de la innovación social

El ecosistema de innovación social de la BiblioRed Nazareth se caracteriza por una rica diversidad de actores y una profunda conexión con el territorio. La comunidad local, con sus necesidades y aspiraciones, es el corazón del proyecto. A esta se suman organizaciones no gubernamentales que aportan experiencia y recursos, instituciones educativas que ofrecen programas complementarios y el gobierno local que brinda apoyo institucional y financiero. Este entramado de actores, enraizado en un contexto rural donde el acceso a la

información es limitado, ha permitido crear un espacio de encuentro, aprendizaje y desarrollo comunitario.

En primer lugar, la Alcaldía local, proporciona recursos financieros, personal y apoyo logístico para el proyecto. Varias secretarías aportan a la BiblioRed, por ejemplo, la Secretaría de Educación, aporta el préstamo de espacios para las acciones de promoción de la lectura. La Subred Sur, prestadores de servicio en salud, desarrolla e implementa programas que vinculan la salud con la educación y la lectura, promoviendo el bienestar integral de los usuarios; la Secretaría de la Mujer proporciona materiales bibliográficos y recursos sobre derechos de las mujeres, violencia de género y salud reproductiva; Unidad de Parques Nacionales Naturales de Colombia. Proporciona libros y recursos sobre ecología, conservación y fauna y flora locales, enriqueciendo las colecciones de la BiblioRed.

Así mismo, la Junta de Acción Comunal, desde la sociedad civil, colaboran en la gestión de la biblioteca, buscando recursos y promoviendo el proyecto entre los vecinos.

Las Organizaciones No Gubernamentales tales como, derechos humanos, desarrollo social y medio ambiente, colaboran con la BiblioRed, aportando recursos, capacitación y experiencia en la implementación de programas educativos y culturales. Estas organizaciones ayudan a ampliar el alcance de las actividades, asegurando que se aborden temas como la inclusión social y la sostenibilidad.

La Institución Educativa Colegio Campestre Jaime Garzón, como el único colegio y las escuelas aledañas, Ríos, Raizal, Peñaliza y Nazareth, tienen un papel decisivo al recibir programas de formación y apoyo a los estudiantes, hoy en día la colaboración con estas instituciones permite la creación de espacios de aprendizaje que complementan la educación formal, fomentando un enfoque integral hacia el desarrollo educativo.

Desde luego los residentes de Nazareth son los principales beneficiarios y protagonistas de la BiblioRed, por ello los beneficiarios del proyecto participan activamente en la toma de decisiones. Al involucrarse activamente en la toma de decisiones, desde la planificación de actividades culturales y educativas hasta la selección de los materiales que enriquecerán sus estanterías, los habitantes de Nazareth se convierten en co-creadores de un espacio que refleja sus aspiraciones, necesidades e intereses más profundos. Es un proceso de construcción colectiva donde cada voz cuenta y cada idea es valorada.

Este ecosistema no solo promueve el acceso a la información y la cultura, sino que también actúa como un catalizador para el desarrollo social y la cohesión comunitaria. Además, este enfoque colaborativo permite la creación de soluciones innovadoras a dificultades sociales, como la falta de acceso a la enseñanza, la exclusión social y la promoción de la cultura.

La BiblioRed es más que un espacio físico; es un lugar donde se generan ideas, se comparten conocimientos. Por ejemplo, la implementación de programas de lectura para niños y adultos no sólo aumenta el interés por la lectura en niños y adultos, sino que mejora las habilidades de lecto escritura que redundan en aprendizajes educativos y comunicativos de los participantes.

De otro lado, también fomenta un sentido de integración y fortalecimiento, valorando tradiciones locales y fortaleciendo la identidad comunitaria; se convierte en un lugar de interacción social, facilitando confianza y habilidades para organizar iniciativas comunitarias; como, promoción de la diversidad y la inclusión en sus actividades.

Políticas públicas que respaldan la innovación social

La BiblioRed se beneficia del apoyo del gobierno local, que reconoce su importancia como un recurso comunitario. Este respaldo se traduce en financiamiento, políticas de impulso

de la lectura y la cultura, y la integración de la biblioteca en planes de desarrollo local.

La experiencia de la BiblioRed de Nazareth se encuentra estrechamente relacionada con diversas políticas públicas que fomentan la educación, la cultura y la inclusión social, entre ellas las políticas de Fomento a la Lectura a nivel nacional y local, que promueven la lectura como un derecho fundamental. Estas iniciativas apoyan la creación de librerías y la distribución de actividades culturales, alineándose perfectamente con la misión de la BiblioRed. (Álvarez Zapata, Giraldo, Rodríguez Santamaría, y Gómez, 2008).

Otras políticas son los Programas de Inclusión Social, que buscan reducir la brecha digital y fomentar la inclusión de grupos vulnerables son fundamentales para la BiblioRed. Al ofrecer talleres de alfabetización digital y acceso a tecnología, la biblioteca contribuye a empoderar a todas las personas e integrarlas en la sociedad. (Azüero Rodríguez, 2009).

Por último, las políticas de Desarrollo Comunitario, tales como fomento de participación comunitaria y programas de alfabetización y educación, por cual promueven el desarrollo comunitario y la participación ciudadana son esenciales para el funcionamiento de la BiblioRed.

(Ramírez Sarmiento, 2021). Estas políticas fomentan la creación de espacios donde los ciudadanos pueden involucrarse aceleradamente en la toma de decisiones que afectan su entorno.

Resultados de la innovación

La comunidad de Nazareth sufría de un problema sentido de falta de acceso a libros, información y actividades culturales. Ante esta carencia, surgió la iniciativa de crear una biblioteca que no sólo ofreciera recursos bibliográficos, sino que también se convirtiera en un espacio de encuentro y aprendizaje. La colaboración entre diferentes actores, junto con el apoyo de políticas públicas que promovían la lectura y la inclusión social, fueron fundamentales para hacerla realidad.

Luego de su implementación Esta experiencia ha logrado reducir la brecha digital en una comunidad rural, fomentando la lectura, el aprendizaje y el desarrollo de habilidades digitales. Al poner la tecnología al servicio de las personas, este proyecto ha mejorado significativamente la calidad de vida de los habitantes de Sumapaz.

La BiblioRed ha contribuido, además, a la preservación de la memoria histórica y el patrimonio cultural de la región. A través de la recopilación de documentos, fotografías y testimonios, lo que fortalece la identidad local y promueve el conocimiento de la historia de Sumapaz, la BiblioRed de Nazareth se puede considerar un modelo a seguir para la promoción de la lectura en comunidades. Esta es una idea innovadora que potencia el rol de las bibliotecas públicas para la mejora de su entorno social. El impacto positivo de esta BiblioRed, se ha logrado a través de la aplicación de la gestión del conocimiento y la participación comunitaria, este proyecto, más allá de proporcionar acceso a la información, genera un impacto social significativo al fomentar la lectura, el aprendizaje, la inclusión social y el desarrollo comunitario, con acciones de fortalecimiento del aprendizaje, fomento de la cultura y motivación de la convivencia, lo cual beneficia a todos sus habitantes.

Tipo y nivel de maduración de la innovación social

En el caso de la BiblioRed Nazareth puede considerarse como un tipo de innovación social desde lo educativo, el conocimiento, o el saber común como forma de conocimiento (innovación social - educativa) que trasciende los límites de lo educativo para convertirse en un motor de transformación comunitaria. Al poner al alcance de toda una diversidad de recursos informativos, esta iniciativa no solo fortalece el acceso al conocimiento, sino que también fomenta el desarrollo integral de las personas y el fortalecimiento del tejido social.

Ahora bien, en cuanto al nivel de maduración o desarrollo de esta innovación social se

aplicó al análisis el índice TRL el cual "permite clasificar las experiencias dentro de un marco que facilita concretar en qué paso se debe intervenir y cómo hacerlo, según la experiencia acumulada.

Este enfoque considera la identificación de problemas sociales, la movilización de conocimientos y la sistematización de aprendizajes como elementos clave para evaluar el grado de madurez de las iniciativas" (Jailler, 2017).

Según los avances sistematizados de la BiblioRed de Nazareth de Sumapaz, se puede decir que ésta se ubica en un nivel de madurez 9 que la posiciona como un proyecto de referencia en el ámbito de las bibliotecas digitales. Este logro no es casualidad, sino el resultado de una serie de factores que convergen en un modelo exitoso y escalable.

En primer lugar, la BiblioRed ha demostrado ser una solución funcional y eficaz en un entorno social. Su implementación en la comunidad ha permitido ampliar el acceso a la información y fomentar la lectura, contribuyendo al desarrollo cultural de la región. Al superar su accionar en el contexto, la BiblioRed ha validado su diseño y su funcionalidad, demostrando su capacidad para satisfacer las necesidades de los usuarios.

En segundo lugar, la escalabilidad es una característica intrínseca de este proyecto. Sus recursos tecnológicos y el diseño de sus procesos se han adaptado a diferentes poblaciones y necesidades, lo que significa que la BiblioRed puede ser replicada en otras regiones o comunidades, permitiendo expandir su impacto y beneficiar a un mayor número de personas. Además, la BiblioRed ha demostrado su capacidad para generar alianzas y colaboraciones atrayendo el interés de otras instituciones y organizaciones, facilitando la creación de redes de colaboración e intercambio de conocimientos. Estas alianzas son fundamentales para fortalecer el proyecto y garantizar su sostenibilidad a largo plazo. Esta fase avanzada indica que el proyecto

ha alcanzado un alto grado de madurez que reduce riesgos, aumenta la eficiencia y productividad, reduce los costos, aumenta la confiabilidad y prepara el proyecto para la escalabilidad.

Conclusiones y recomendaciones

La concientización sobre la importancia de la lectura son clave para generar un cambio cultural significativo. Es fundamental reconocer que la falta de hábito lector no es un problema individual, sino un desafío social que requiere de acciones coordinadas. Al fomentar la lectura, no solo se está promoviendo el desarrollo personal, sino también fortaleciendo el tejido social y generando comunidades más informadas y críticas.

La BiblioRed Nazareth de Sumapaz, siendo una innovación social consolidada es un actor clave en el desarrollo de la región. Sus programas y servicios impactan positivamente en la comunidad, promoviendo la inclusión, la participación, el aprendizaje y la preservación del patrimonio local. A pesar de lo realizado, todavía hay una gran parte de la comunidad que no accede a sus servicios y actividades.

Con base en el análisis realizado se dejan plasmadas algunas recomendaciones que puede aportar en la mejora de esta innovación Social.

Visibilidad y organización: Implementar una cartelera informativa en un lugar estratégico para comunicar de manera clara el cronograma de actividades y horarios.

Ampliación del acceso a la lectura: Fomentar la lectura digital mediante la incorporación de libros electrónicos y audiolibros, diversificando la oferta y ampliando el alcance de la iniciativa.

Fortalecimiento de la identidad cultural: Crear clubes de lectura temáticos por edades, involucrando a los ancestros en la narración de historias para fomentar la identificación local y el

arraigo por la localidad.

Expansión de la red de apoyo: Establecer alianzas estratégicas con otras organizaciones y actores locales para consolidar los recursos y afirmar la sostenibilidad de la iniciativa a largo plazo.

Referencias

- Álvarez Zapata, D., Giraldo, Y. N., Rodríguez Santamaría, G. M., & Gómez. (2008). Acercamiento al estado actual de la promoción de la lectura en la biblioteca pública en Colombia. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 31(2), 13-43. Obtenido de file:///C:/Users/FAMILIA%202024/Downloads/179014348001.pdf
- ARIZA RUIZ, L. K., VIVAS SÁNCHEZ, P., & CASTRO BARBUDO. (2022). Sistematización de Experiencias: una reflexión sobre sus potencialidades para la salud pública. *Salud Uninorte*, 38(1), 299-326. doi: <https://doi.org/10.14482/sun.38.1.614.41>
- Azuero Rodríguez, A. R. (2009). Capital Social e Inclusión Social: algunos elementos para la política social en Colombia. *Cuadernos de Administración*(41), 151-168. Obtenido de file:///C:/Users/FAMILIA%202024/Downloads/225014901011.pdf
- BibloRed. (2011). *PPP Nazareth*. Recuperado el 29 de noviembre de 2024, de Red Distrital de Bibliotecas Públicas de Bogotá: <https://biblored.gov.co/ppp/ppp-nazareth>
- Cornejo, M. y. (2011). RIGOR Y CALIDAD METODOLÓGICOS: UN RETO A LA INVESTIGACIÓN. *PSICOPERSPECTIVAS INDIVIDUO Y SOCIEDAD*, 10(2), 12-34. doi:10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL10-ISSUE2-FULLTEXT-144
doi: <https://doi.org/10.17533/udea.espo.n61a04>
<https://www.redalyc.org/journal/4560/456067615009/456067615009.pdf>
- León, M. d., Baptista, M. V., & Contreras, H. (2012). La innovación social en el contexto de la responsabilidad social empresarial. *Forum Empresarial*, 17(1), 31-63. Obtenido de file:///C:/Users/FAMILIA%202024/Downloads/63124039002.pdf
- López Rodríguez, E. (2018). Estudio de caso con profesores de bachillerato: sus competencias, retos y experiencias. *Zona Próxima*(28), 14- 28.<https://doi.org/10.14482/zp.28.898>

Obtenido de

Okuda Benavides, M., & Gómez-Restrepo, C. (2005). Métodos en investigación cualitativa:

triangulación. *Colombiana de Psiquiatría*, XXXIV(1), 118-124. Obtenido de

file:///C:/Users/FAMILIA%202024/Downloads/80628403009.pdf

Ollivier Fierro, J. Ó., Martínez Ramos, P. J., & Domínguez Alcaraz, I. (2021). Madurez

tecnológica e innovación en empresas mexicanas. *Investigación Administrativa*, 50(128),

2-24.

Quecedo, R., & Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa.

Ramírez Sarmiento, D. M. (2021). Hacia una participación ciudadana transformadora en

Colombia. *Análisis. Estudios Políticos*(61), 73-96.

Revista de Psicodidáctica, 14, 5-39. Obtenido de <https://www.re>