

**Campañas de promoción y prevención en salud mental en el municipio de Sandoná-
Nariño en sus diferentes Instituciones Educativas (IE)**

Jhon Jairo Díaz Sánchez

Asesor

Cristian Rojas Granada

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de ciencias de la salud – ECSAH

Psicología

2024

Campañas de promoción y prevención en salud mental en el municipio de Sandoná-Nariño en sus diferentes Instituciones Educativas (IE)

Resumen

El suicidio es uno de los temas más importantes a nivel mundial, con el paso de los años ha tenido gran crecimiento en mortalidad y morbilidad. El presente trabajo tiene como objetivo mostrar como las estrategias de salud pública e innovación en salud contribuyen a disminuir los índices de intentos de suicidio y suicidio consumados en los adolescentes del municipio de Sandoná-Nariño. La intervención se realizó gracias a E.S.E. Hospital Clarita, con la participación de estudiantes adolescentes de Instituciones Educativas del municipio, quienes recibieron acompañamiento psicosocial, con el fin de indagar en una innovación social y ubicarla en un nivel de maduración según su desarrollo. El proyecto que se ejecutó tiene por nombre *Mente sana, abraza la vida*, cuyo objetivo es hablar de temáticas como el suicidio, el cutting, el bullying, el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y la violencia intra y extrafamiliar. Las intervenciones psicológicas en Sandoná han sido bien recibidas por estudiantes y su entorno, generando expectativas de continuidad y mostrando una disminución en las problemáticas. Este trabajo es de tipo cualitativo exploratorio y el instrumento de recolección de información fue la entrevista semiestructurada. Se concluye que es fundamental que se continúe hablando y promoviendo campañas de promoción en salud mental y prevención del suicidio en las diferentes instituciones, en Sandoná se recomienda continuar con las actividades psicosociales y ampliarlas a niños pequeños, asegurando un acompañamiento integral desde temprana edad para así superar el grado de maduración del proyecto el cual está en un nivel 8 del TRL.

Palabras clave: promoción, prevención, salud mental, suicidio, adolescentes.

Abstract

Suicide is one of the most significant global public health issues, which is a substantial increase over the years. This study aims to demonstrate how public health strategies and health innovations contribute to reducing suicide attempt and completion rates among adolescents in the municipality of Sandoná-Nariño. The intervention was carried out thanks to the E.S.E. Hospital Clarita Santos, with the participation of adolescent students from the educational institutions in the municipality, who received psychosocial support. The project, named *Healthy mind, embrace life*, addressed topics such as suicide, cutting, bullying, consumption of psychoactive substances (PS) and intra and extra-family violence. Psychological interventions in Sandoná have been well-received by students and their communities, generating expectations for continuity and demonstrating a decrease in problem behaviors. This is an exploratory qualitative study, and the data collection instrument was a semi-structured interview. The conclusion is that it is essential to continue promoting mental health and suicide prevention campaigns in various institutions. In Sandoná, it is recommended to continue psychosocial activities and expand them to younger children, ensuring comprehensive support from an early age to surpass the project's maturity level, which is currently at TRL level 8.

Keywords: promotion, prevention, mental health, suicide, adolescents.

Tabla de contenido

| | |
|---------------------------------|----|
| Introducción | 5 |
| Metodología | 9 |
| Resultados | 11 |
| Conclusiones | 21 |
| Recomendaciones | 22 |
| Referencias bibliográficas..... | 23 |

Listado de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Eventos reportados de intentos de suicidio en el municipio de Sandoná-Nariño desde el año 2022 hasta noviembre de 2024..... | 15 |
|--|----|

Introducción

El suicidio es uno de los temas más importantes en salud y la Organización Mundial de la Salud (2024a) lo define como aquel acto intencionado de acabar con la vida propia debido a diferentes causas, ya que incluye factores sociales, culturales, biológicos, ambientales y psicológicos a lo largo de la vida. A nivel mundial, cada año, más de 720.000 personas mueren a causa del suicidio, siendo esta la tercera causa de defunción entre las personas de 15 a 29 años. Dentro de estas edades están incluidas las etapas de vida de los adolescentes, quienes en Colombia abarcan la edad entre los 12 y 18 años según lo establecido por el Código de la Infancia y la Adolescencia (Ley 1098 de 2006).

La OMS establece que el suicidio es un grave problema de salud pública el cual debe ser abordado e intervenido con iniciativas de prevención eficaces para disminuir así su incidencia y prevalencia como una de las tragedias sociales más grandes que afecta familias, círculos sociales cercanos y todo un país. Es por eso que, desde la innovación social en salud, que es definida por Cuervo-Amore y Blas como “procesos en los que las comunidades y los innovadores, en forma colaborativa, crean e implementan soluciones prácticas a los problemas de la salud y sus factores determinantes. Usualmente, influyen sobre los sistemas y servicios de salud locales” (2022, p. 422), se han centrado esfuerzos para que la población adolescente del municipio de Sandoná-Nariño tenga una mejor calidad de vida y un fácil acceso a los sistemas de salud mental, brindando así un acompañamiento continuo durante su etapa escolar y entregando algunas estrategias que les permitan abordar de manera efectiva problemáticas de su vida cotidiana, hablando de diferentes temas como el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), el bullying, el cutting, la violencia intra y extrafamiliar y el suicidio.

Por su parte, otra definición de innovación social en salud, desde el enfoque de atención primaria expuesto por Pérez y González (2022), expresa que la innovación social en salud son “todas aquellas iniciativas que transforman los servicios de salud, especialmente la atención primaria, para promover la prevención y el bienestar social, buscando que las comunidades se involucren de manera activa en la gestión y mejora de su salud” (p. 40), esto es básicamente lo que se pretende demostrar con el presente trabajo de innovación social, ya que la transformación de la atención en el servicio de psicología del municipio y la promoción de la salud mental busca mejorar la calidad de vida de los adolescentes de Sandoná y hacer partícipe a toda la comunidad para que esto prevalezca con el paso de los años. Esta estrategia de intervención se realiza desde la administración municipal del municipio de Sandoná-Nariño, en conjunto con el Hospital Clarita Santos y un grupo de diferentes profesionales en salud mental como son los psicólogos, médicos, enfermeras y abogados.

En Colombia, la tasa de suicidio en el país según las estadísticas del DANE (s. f.), “se registraron 2,000 muertes por suicidio durante el año 2023. Factores como la inequidad, la violencia intrafamiliar, consumo de sustancias psicoactivas, enfermedades mentales, trastorno depresivo, trastorno bipolar, son factores determinantes en muchos de los casos”. Según el DANE, en Nariño existe una relación del 7.5 por cada 100.000 habitantes con referencia a la tasa de suicidio estandarizada, siendo más frecuente en las edades entre los 15 y 29 años, tanto en hombres como en mujeres. Según **el informe** es importante resaltar que Nariño, junto con departamentos como el Vaupés, Amazonas, Risaralda, Tolima, Guainía y Arauca presentan altas tasas de suicidio por grupos etarios, es decir, que comprenden las mismas edades en las cuales se ha incrementado los intentos de suicidio y los suicidios en los últimos años.

Ahora bien, articulando el interés de contribuir a la disminución de la tasa de suicidio (TS) en el municipio de Sandoná, que hace parte del departamento de Nariño, se inicia un proyecto llamado *Mente sana, abraza la vida* en el año 2022 que tiene como objetivo resaltar la importancia de la salud mental y el bienestar emocional de los adolescentes de las diferentes instituciones educativas del municipio y fortalecer sus aptitudes, destrezas, habilidades y talentos mediante la intervención desde la psicología con diferentes actividades en las cuales los estudiantes adolescentes son participantes activos de las diferentes dinámicas y pueden opinar, participar y sentirse incluidos e importantes dentro de este plan de acompañamiento psicosocial, con el fin de lograr entender cuáles son sus necesidades puntuales y como desde la psicología se puede ayudar a mitigar o reducir el riesgo de suicidio.

Para González y Martínez (2020) las habilidades blandas, las cuales incluyen la comunicación efectiva, la empatía, la resiliencia y el trabajo en equipo, son esenciales para el crecimiento personal de los adolescentes. Según lo anterior, el presente trabajo pretende conocer como se ha llevado a cabo el programa *Mente sana, abraza la vida* y valorar su impacto actual dentro de la sociedad y a futuro teniendo en cuenta las estadísticas de suicidio en el departamento de Nariño. En este escrito encontrará un breve resumen de la experiencia trabajada, la metodología utilizada, los resultados obtenidos del desarrollo del proyecto, las recomendaciones brindadas y las conclusiones analizadas desde la psicología e innovación social para ubicarla dentro del nivel de maduración tecnológica (TRL) requerida, así como las respectivas referencias.

Metodología

El presente trabajo es de tipo cualitativo exploratorio ya que se pretende conocer como se ha intervenido desde los diferentes entes municipales como la alcaldía y el E.S.E. Hospital Clarita Santos en temas tan relevantes a nivel mundial como es el suicidio directamente en el municipio de Sandoná-Nariño en los últimos años.

El instrumento de recolección de información usado fue la entrevista semi estructurada, que se realizó a varios de los actores principales (dos psicólogos) quienes fueron los encargados de entregar información acerca del proyecto que se estaba ejecutando llamado **Mente sana, abraza la vida** para los adolescentes de las diferentes Instituciones Educativas del municipio de Sandoná, quienes serían los principales beneficiados con la implementación de este plan de acción psicosocial. Se escogió este instrumento ya que como lo expresa Flick (2018) la entrevista semiestructurada permite una mayor fluidez y dinamiza el momento de la interacción entre el entrevistado y el entrevistador, permitiendo una mayor recolección de la información.

Y esto prácticamente fue lo que pasó en la entrevista de más de 30 minutos que se obtuvo con una de las psicólogas encargadas del plan de intervenciones colectivas, en donde se habló abiertamente del proyecto y las campañas que se estaban realizando con los estudiantes de las diferentes IE. Posterior a esto, se realizó un análisis de la información gracias a dos matrices suministradas en el presente curso para identificar el grado de maduración de la innovación social seleccionada los cuales fueron: matriz 1 (I+D+i) y matriz 2 (índice TRL) para ubicarla según corresponda en su respectivo nivel.

De igual manera, se obtuvo información importante sobre las estadísticas del suicidio gracias a una revisión sistemática de estudios clave publicados en revistas indexadas. La búsqueda de fuentes se llevó a cabo en bases de datos como Redalyc, PubMed y Scielo,

seleccionando estudios relacionados con suicidio, adolescentes y promoción y prevención en salud mental. Los artículos seleccionados abarcan un rango de 2018 a 2023, lo que garantiza una revisión actualizada.

Resultados

El objetivo de este trabajo es conocer cómo se han realizado las diferentes intervenciones de forma presencial en las Instituciones Educativas (IE) del municipio de Sandoná en el departamento de Nariño y a partir de esto, evaluar el impacto que estas actividades han tenido en los estudiantes adolescentes, para a futuro comparar las estadísticas del índice de suicidio antes de las intervenciones realizadas y después de las mismas. Es por eso que los resultados que se van a presentar están directamente relacionados con las actividades realizadas, la participación de los estudiantes y algunas encuestas de satisfacción, realizadas para conocer qué tan agradables e interesante han sido las actividades que se han ejecutado.

De igual manera, es importante resaltar que, desde la innovación en salud, se está contribuyendo a mejorar la calidad de vida de los estudiantes adolescentes con un proyecto que está destinado a promover el cuidado de la salud mental y la prevención de acciones como el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), el bullying, el cutting, la violencia intra y extrafamiliar y el suicidio. Esto enlazado con uno de los objetivos de desarrollo sostenible establecidos por la Organización de Naciones Unidas (ONU, s. f.) respecto a salud y bienestar el cual busca disminuir en una tercera parte las muertes prematuras por medio de la prevención y cuidado de la salud mental, aportando así al llamamiento universal de la ONU para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

Además, la OMS (2024b) especifica que en la adolescencia se presentan muchos trastornos mentales como por ejemplo la ansiedad que puede generar angustia y preocupación, y es por eso que se ha seleccionado esta población como sujetos de estudio e intervención.

A continuación, se va a ir dando respuesta poco a poco a algunas preguntas que se pueden plantear al momento de conocer esta experiencia, como por ejemplo: ¿cómo nació esta propuesta, quiénes están involucrados, qué soluciones pretende brindar, cómo están involucrados los actores, dónde se está desarrollando el proyecto, quiénes son los principales beneficiados, qué actividades se realizan en el proyecto, qué ha sido lo más impactante para la comunidad, se han fortalecido vínculos sociales, cómo se ha pensado mantener la estrategia a lo largo del tiempo, cómo ha sido el aprendizaje obtenido por la población beneficiaria, cuáles han sido los aprendizajes obtenidos por los actores principales que están ejecutando el proyecto, si se ha extendido la experiencia a otros entornos o municipios, cómo se ha ordenado y sistematizado los resultados de las actividades, cómo ha sido la receptividad de la gente y si hay iniciativa de generar nuevos proyectos a futuro?

Para dar inicio a la primera pregunta es importante saber que esta propuesta nació en el año 2022 debido a la necesidad, que se evidenció en el municipio de Sandoná, de realizar un acompañamiento psicosocial a los estudiantes adolescentes de las diferentes instituciones educativas (IE) por un alto índice de suicidio presente en los últimos años, el cual estaba en incremento para su población. De igual manera, por el alto índice del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), el bullying, el cutting y varios casos de violencia intra y extra familiar.

Debido a este tipo de situaciones, desde la alcaldía municipal, se tomó la iniciativa junto con el E.S.E. Hospital Clarita Santos de iniciar un proyecto llamado *Mente sana, abraza la vida*, el cual sería planteado, organizado y ejecutado por diferentes psicólogos que estarían a cargo de realizar diferentes actividades dinámicas, lúdicas y educativas para los estudiantes adolescentes de las diferentes IE del municipio de Sandoná, tanto en el área urbana, cómo en el área rural. El grupo de trabajo que conforma este proyecto está encabezado por el psicólogo Felipe

Domínguez, quien es Psicólogo General, estudiante de Posgrado en Auditoría de Calidad en Salud y su cargo actual es coordinador del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) en Salud Pública de la E.S.E Hospital Clarita Santos del Municipio de Sandoná Nariño. Junto con él, se encuentran otras dos psicólogas: Angela Erazo, Psicóloga - Referente en Salud Mental Municipal, y Sofía Acosta, Psicóloga – Apoyo a Salud Mental Municipal.

Estas campañas de promoción de la salud mental son definidas por Taylor y Sharma (2020) como:

Campañas de salud mental que buscan empoderar a las personas para que reconozcan los signos de trastornos mentales en sí mismos y en los demás, promuevan el autocuidado y fomenten la creación de redes de apoyo dentro de la comunidad. Estas campañas también informan sobre cómo acceder a los recursos de salud mental disponibles. (p. 28)

Cabe resaltar que dichas campañas se realizan en articulación con enlaces municipales y las diferentes secretarías de la administración municipal, de igual manera con instituciones educativas, trabajadores informales y comunidad en general. De la misma forma, se puede inferir que los principales beneficiados de esta intervención que se está realizando son los estudiantes adolescentes de las diferentes IE del municipio, ya que es la población destinada para recibir toda la información y actividades que se pretenden realizar, pero no solamente se verán involucrados los estudiantes, sino que también de forma indirecta estas actividades van a reforzar el compañerismo, la solidaridad, el trabajo en equipo, la empatía, al mismo tiempo que pueden mejorar la relación con los docentes y asimismo los docentes pueden entender o abordar de una mejor manera las problemáticas con los estudiantes adolescentes. De igual manera, las familias de estos adolescentes pueden verse beneficiadas ya que puede mejorar la interacción y relaciones

interpersonales en su círculo familiar, y en general, la comunidad se verá beneficiada si se logra mitigar o reducir los índices de violencia, consumos de SPA, bullying, cutting y suicidio dentro del municipio de Sandoná.

El municipio de Sandoná se encuentra ubicado en el sur occidente de Colombia en el departamento de Nariño, a una hora de su ciudad capital que es Pasto. De acuerdo con las proyecciones del DANE, en 2024 Sandoná tiene 21,386 habitantes: 10,894 mujeres (50.9%) y 10,492 hombres (49.1%). Los habitantes de Sandoná representan el 1.3% de la población total de Nariño en 2024. Por su parte, el último reporte del ASIS (Análisis de Situación en Salud) del departamento de Nariño en el año 2023 permite observar que, en los últimos 5 años ha habido un incremento notable en la tasa de mortalidad por lesiones autoinfligidas intencionalmente o suicidio, siendo esta la cuarta causa de mortalidad más frecuente en el departamento de Nariño, por detrás de eventos como: demás causas externas, homicidios y accidentes de transporte terrestre.

A continuación, se presentan los datos estadísticos que deja el ASIS respecto a la tasa de mortalidad por cada 100.000 habitantes en Nariño. Específicamente en el año 2018 había un promedio de 6.79 casos de mortalidad por lesiones autoinfligidas intencionalmente o suicidio y en el año 2019 se incrementó a 7.29 casos de mortalidad. En el año 2020 existe el único descenso de mortalidad con una reducción de 7.29 a 6.48 casos de mortalidad, pero es preocupante ver el fuerte incremento que tuvo el año 2021 y 2022, en donde los promedios subieron a 7.38 y 7.73 llegando a ser los índices más altos presentados en casos de mortalidad por suicidio de los últimos 10 años. Ahora bien, centrándonos en el municipio de Sandoná, se tienen unos datos estadísticos suministrados por la Alcaldía municipal de Sandoná gracias al Sistema de Vigilancia

de Salud Pública (SIVIGILA) referente a los intentos de suicidio desde el año 2022 hasta la fecha (19 de noviembre de 2024) que muestra los siguientes resultados en la tabla 1:

Tabla 1.

Eventos reportados de intentos de suicidio en el municipio de Sandoná-Nariño desde el año 2022 hasta noviembre de 2024

| Eventos reportados de intentos de suicidio | | |
|---|------------------------|--|
| Año | Número de casos | Nota |
| 2022 | 28 | En los 28 casos reportados no hay casos consumados. Se identifican 14 pacientes de sexo femenino y 14 de sexo masculino. |
| 2023 | 15 | En los 15 casos reportados no hay casos consumados. Identificándose 6 pacientes de sexo masculino y 9 pacientes de sexo femenino. |
| 2024 | 9 | En los 9 casos reportados se estima 1 caso consumado y 8 intentos de suicidio. 6 pacientes de sexo femenino y 3 pacientes de sexo masculino. |

Nota. Tomado de Comunicación personal por C. Caicedo (Coordinadora Salud Pública-Administración Municipal Sandoná), 19 de noviembre de 2024.

Debido a estos altos índices de morbilidad por lesiones autoinfligidas intencionalmente o intentos de suicidio que se evidenciaron en el año 2022 surge el programa *Mente sana, abraza la vida*, con el fin de disminuir ese índice de morbilidad y/o mortalidad por suicidio o intentos de suicidio y al mismo tiempo reducir los índices del consumo de SPA, violencia, bullying y cutting

dentro la comunidad Sandoneña. Es relevante conocer que dentro de la tasa de identificación de prioridades principales de morbilidad del año 2023 se encuentran como prioridad las lesiones, traumatismos, envenenamientos u otras consecuencias de casusa externa, los cuales están en tendencia creciente, es decir, que muchos intentos de suicidio, que no se han logrado consumir, dejan secuelas a nivel físico, cognitivo y emocional en las personas que lo intentan, en sus familias, compañeros y círculos sociales más cercanos.

La población de mayor interés en el presente trabajo son los adolescentes de las instituciones educativas (IE) del municipio de Sandoná – Nariño, sobre quienes se realizará una intervención sobre la importancia de la salud mental en sus vidas para proyectar y potenciar sus habilidades dentro de la sociedad y así puedan disfrutar de un completo estado de salud, como lo especifica la Organización mundial de la Salud (OMS) haciendo referencia a un completo estado de bienestar físico, social y mental y no solo la ausencia de enfermedad.

A continuación, se enfatiza en el número de adolescentes que tiene el municipio de Sandoná Nariño y que se asume están recibiendo su educación en alguna de las diferentes IE del municipio. En 2024 Sandoná tiene 1,679 adolescentes: 782 mujeres (46.6%) y 897 hombres (53.4%). Los adolescentes representan el 7.9% de la población total de Sandoná en 2024.

Los principales centros educativos del municipio de Sandoná Nariño para los adolescentes son los siguientes: Institución Educativa Agropecuaria Simón Bolívar (ZR), Institución Educativa Jesús de Praga (ZR), Institución Educativa Nuestra señora de Fátima (ZU), Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús (ZR) y la Institución Educativa Santo Tomás de Aquino (ZU), de las cuales dos se encuentran en la zona urbana (ZU) y tres de ellas en la zona rural (ZR).

Ahora bien, dentro del ecosistema de innovación social seleccionado para la presente experiencia se encuentran el deseo de desarrollar espacios de sensibilización en torno a la salud mental que impacten a través del ámbito educativo del municipio de Sandoná, promocionar la oferta de atención institucional en el entorno a la prevención e intervención de factores de riesgo en las instituciones educativas del sector urbano y rural del municipio, brindar tratamiento psicoterapéutico de acuerdo a las problemáticas y necesidades en salud mental que cada uno de los estudiantes presente, remitir a los centros de atención en salud los casos que ameriten ser valorados por profesionales generales y especialistas en salud mental, realizar intervenciones familiares con docentes de la institución en búsqueda de soluciones pertinentes y efectivas ante las problemáticas presentada y brindar atención y tratamiento psicológico a personas de la comunidad de Sandoná que lo requieran.

Gracias a todo lo descrito anteriormente, se puede ubicar al proyecto *mente sana, abraza la vida* dentro del grado de maduración según el TRL (Technology Readiness Level) en el nivel 8 debido a que la experiencia ya se ha ejecutado en las diferentes instituciones educativas (IE) y continúa en vigencia, también porque la comunidad ha sido participe de esta experiencia y está interesada en continuar participando, del mismo modo, porque los resultados obtenidos han sido notables y por último porque se espera continuar ampliando el proyecto de tal forma que trascienda dentro de la población Sandoneña a través del paso del tiempo.

Es por eso por lo que se nombran a continuación algunas de las actividades que se han realizado a lo largo de este tiempo con la propuesta de intervención *Mente sana, abraza la vida*, el objetivo de cada una de ellas y el impacto que estas actividades han dejado no solo en los estudiantes adolescentes de las diferentes IE, sino también en los psicólogos y demás

profesionales que las están ejecutando y como el E.S.E Hospital Clarita Santos ha fortalecido su calidad de atención gracias a esta intervención.

En relación con los diagnósticos descritos y a los desencadenantes del diagnóstico se hizo necesario, planear y ejecutar actividades grupales lúdico-educativas que ayuden a prevenir y mitigar las problemáticas de salud mental presentes en las instituciones, las actividades se describen a continuación:

Actividad número 1: prevención del bullying.

Nombre: El bullying NO es un juego.

Objetivo de la actividad: realizar psicoeducación y prevención de la problemática de salud mental (Bullying) con los estudiantes de las instituciones educativas, ya que, durante las valoraciones clínicas realizadas, se encontró que varios de los estudiantes han sido víctimas de Bullying, y que también hay estudiantes que generan el Bullying, lo cual es un desencadenante en trastornos de la afectación emocional, comportamental, cutting, ideación e intento suicida.

Actividad número 2: fortalecimiento de relaciones y vínculos familiares, pautas de crianza positiva.

Nombre: El teatrillo del amor en familia.

Objetivo de la actividad: realizar proceso educativo sobre fortalecimiento de relaciones familiares, vínculos afectivos, pautas de crianza positiva y prevención de violencia intrafamiliar y maltrato infantil, debido a que, en el municipio de Sandoná, el desencadenante principal de las problemáticas como suicidio, cutting, bullying y consumo de spa, es la disfuncionalidad familiar.

Actividad número 3: prevención de todos los tipos de violencia (sexual, física, psicológica, verbal, económica, laboral, escolar, intrafamiliar).

Nombre: La mejor vacuna contra la violencia es la educación.

Objetivo de la actividad: realizar psicoeducación y prevención de todos los tipos de violencia, debido a que, en las valoraciones clínicas realizadas, se encuentra que varios de los estudiantes han sido víctimas de algún tipo de violencia a lo largo de su vida. Las violencias más frecuentes son, la violencia sexual, violencia escolar, violencia verbal y psicológica, intrafamiliar, dentro de la institución y en sus hogares.

Actividad número 4: prevención de consumo de sustancias psicoactivas, fortalecimiento de vínculos familiares, pautas de crianza positivas, prevención de suicidio y Bullying.

Nombre: La salud mental SI importa.

Objetivo de la actividad: realizar la actividad de cierre del programa, con el propósito de dar finalización a los procesos de intervención de salud mental realizados a nivel individual y grupal durante el periodo 2024 y 2027 con los estudiantes de las instituciones educativas, dar a conocer los hallazgos, avances y resultados finales, obtenidos durante todo el proceso, a estudiantes, directivos y docentes de la institución.

Gracias a estas actividades y la participación de todos los estudiantes, el compromiso de los psicólogos y demás profesionales, el interés de los entes administrativos de la alcaldía y el E.S.E Hospital Clarita Santos, el apoyo de los directivos y docentes de las instituciones educativas y de la comunidad en general se lograron obtener buenos resultados en cuanto a la acogida y apropiación de esta experiencia que ha sido innovadora para el municipio de Sandoná Nariño. Para O'Connor y Nock, (2020) el suicidio puede ser causado muy múltiples razones como antecedentes familiares de suicidio, abuso infantil, trastornos mentales no tratados, entre otros, lo cual aumenta la posibilidad de atentar contra su propia vida.

Por tal razón, se hace necesario continuar con este tipo de actividades y experiencias que ayuden a los adolescentes a fortalecer sus habilidades de afrontamiento frente a las adversidades y cambios de la etapa adolescente y en general para su vida diaria.

Conclusiones

De acuerdo a lo anterior, se concluye que las intervenciones realizadas por los profesionales de la salud en el área de psicología en las diferentes instituciones educativas (IE) del municipio de Sandoná Nariño a los estudiantes adolescentes han tenido una gran acogida por los actores beneficiados, que son los estudiantes, pero también se ha resaltado su implementación para los diferentes entornos o ecosistemas que a estos rodea, como lo es el colegio mismo, sus compañeros, los docentes, sus familias y la comunidad en general, dejando grandes expectativas respecto a la continuidad de este tipo de actividades para futuras promociones estudiantiles.

En suma, se espera que con todo el plan de intervención propuesto, analizado y ejecutado *Mente sana, abraza la vida*, se obtenga una disminución en el próximo reporte del ASIS en relación al consumo de sustancias psicoactivas (SPA), la violencia intra y extrafamiliar, los casos de bullying, cutting y los intentos de suicidio en el municipio de Sandoná en la población adolescente. Tal como lo muestra la tabla 1, en la cual se evidencia una disminución gradual y considerable de los intentos de suicidio desde que se dio inicio al proyecto *Mente sana, abraza la vida*.

Finalmente, la excelente recepción y participación de los estudiantes adolescente de las diferentes IE del municipio de Sandoná permite dejar un antecedente de la importancia de las intervenciones psicosociales en esta población, con el fin de que a futuro se sigan organizando y ejecutando, teniendo en cuenta la participación de los actores principales; los adolescentes.

Recomendaciones

Continuar realizando estas actividades para fortalecer, potenciar y desarrollar ciertas habilidades, aptitudes y actitudes de los estudiantes adolescente frente a retos, adversidades o problemáticas de su vida cotidiana e incluir a sus redes de apoyo dentro de estas actividades para fortalecer ese acompañamiento que es muy necesario en la etapa de la adolescencia, ya que, como lo expresan Soreca y Frank (2020), “Se ha demostrado que el apoyo familiar es crucial para la salud de los adolescentes, ya que los jóvenes que se sienten apoyados por su familia tienen mejor salud mental, fuman menos y beben menos alcohol” (p. 531).

Evaluar la posibilidad de incluir en estas actividades a otros actores importantes como los estudiantes de infancia y primera infancia de las diferentes escuelas, para que tengan un acompañamiento y acercamiento psicosocial desde temprana edad.

Mantener la disponibilidad de atención oportuna y efectiva por parte de los profesionales en psicología del E.S.E. Hospital Clarita Santos y por parte de los psicólogos de las diferentes IE del municipio de Sandoná para que los estudiantes adolescentes sientan el apoyo y confianza de acudir en caso de requerirlo.

Referencias bibliográficas

- Cuervo-Amore, L. G. y Blas, M. M. (2022). Innovaciones sociales para mejorar la salud. *Biomédica*, 42, 422-428. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9529243/>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas [DANE]. (s.f.). *Caracterización territorial y sociodemográfica de los homicidios y suicidios en Colombia*. DANE. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/informes-de-estadistica-sociodemografica-aplicada>
- Departamento de Competitividad y Relaciones Internacionales. (2020). *Sandoná*. Departamento de Competitividad y Relaciones Internacionales. Cámara de Comercio de Pasto. <https://competitividad.ccpasto.org.co/destinos/sandona/>
- Flick, U. (2018). *An introduction to qualitative research* (6th ed.). SAGE Publications.
- González, C., y Martínez, M. (2020). El desarrollo de las habilidades blandas en adolescentes: Un enfoque integral para la educación y el bienestar. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 32, 2, 137-145. <https://doi.org/10.1016/j.ipo.2020.05.003>
- Instituto Departamental de Salud de Nariño. (2023). *Análisis de situación en salud, departamento de Nariño 2023*. Departamento de Nariño. Documento no publicado.
- Ley 1098 de 2006. Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. 08 de noviembre de 2006. D. O. No. 46.446
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (s.f.). *Objetivos de desarrollo sostenible*. Salud y bienestar. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health/>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2024a). *Suicidio*. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2024b). *La salud mental de los*

adolescentes. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

O'Connor, R. C. y Nock, M. K. (2020). The psychology of suicidal behavior. *The Lancet Psychiatry*, 7, 6, 487-497. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30014-6](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30014-6)

Pérez, J., y González, A. (2022). Innovación social y salud: Un enfoque de atención primaria. *Revista Latinoamericana de Salud y Desarrollo*, 40, 2, 45-58. <https://doi.org/10.5678/rlsd.2022.40.2>

Soreca, I. y Frank, J. (2020). The importance of adolescent mental health in educational outcomes. *Journal of Adolescent Health*, 67, 2, 185-191. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.02.011>

Taylor, S. y Sharma, S. (2020). Community-driven mental health campaigns: Empowering individuals through education and awareness. *Journal of Mental Health Promotion*, 8, 2, 112-118. <https://doi.org/10.1007/s11356-020-08198-7>

Telencuestas. (s. f.). Cuántos habitantes tiene Sandoná, Nariño en 2024. Telencuestas. <https://telencuestas.com/censos-de-poblacion/colombia/2024/narino/sandona>