

**Transformando Vidas Con Esperanza: La Innovación Social De
Fundautrahuilca**

María del Carmen Ramos Ávila

Asesor:

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades– ECSAH

2024

Resumen

Este artículo es producto del Diplomado en Innovación Social y sistematiza la experiencia de la Fundación "Funda Utrahuilca", que trabaja en el municipio de Algeciras, Huila, promoviendo estrategias innovadoras para el bienestar comunitario, con un enfoque especial en niños y jóvenes. En una región marcada por el conflicto armado, el reclutamiento forzado y la exclusión social, la Fundación desempeña un rol clave al ofrecer alternativas pedagógicas, artísticas, deportivas y culturales para fortalecer el desarrollo integral de los jóvenes.

El propósito de Funda Utrahuilca es brindar herramientas educativas y recreativas que no solo forman competencias académicas y técnicas, sino que también promueven valores como la tolerancia, el respeto y el compromiso cívico, esenciales para la construcción de una sociedad pacífica y cohesionada. Las actividades deportivas y culturales se convierten en espacios de socialización, donde los jóvenes encuentran sentido de pertenencia, fortalecen su identidad y desarrollan habilidades emocionales y sociales que los protegen de riesgos como el reclutamiento forzado.

El impacto de la Fundación trasciende a los jóvenes participantes, involucrando activamente a sus familias y a la comunidad en un proceso de transformación social. Funda Utrahuilca fomenta el diálogo comunitario y la innovación social desde una perspectiva colaborativa e inclusiva, adaptando soluciones a las necesidades locales. Su modelo de trabajo busca romper estereotipos y barreras sociales, generando oportunidades para que los jóvenes accedan a una educación de calidad y mejoren sus condiciones de vida.

Esta experiencia demuestra cómo la innovación social puede transformar realidades complejas, convirtiendo a los jóvenes en agentes de cambio y contribuyendo al desarrollo de una sociedad más justa, participativa y respetuosa de los derechos humanos. Funda Utrahuilca es un ejemplo claro de que, con estrategias adecuadas y el compromiso de la comunidad, es posible construir un futuro esperanzador para las nuevas generaciones de Algeciras.

Palabras clave: Innovación social, desarrollo comunitario, juventud, educación, cultura, valores, transformación social

Abstract

This article is a result of the Diploma in Social Innovation, documenting the experience of "Funda Utrahuilca", a foundation working in Algeciras, Huila, to promote innovative strategies for community well-being, focusing on children and youth. In a region historically affected by armed conflict, forced recruitment, and social exclusion, the foundation plays a crucial role by offering educational, artistic, sports, and cultural alternatives that foster comprehensive development.

Funda Utrahuilca aims to equip young people with academic and technical skills while promoting core values such as tolerance, respect, and civic engagement—essential for building a peaceful and cohesive society. Sports and cultural activities serve as spaces for social interaction, helping young people find a sense of belonging, strengthen their identity, and develop emotional and social skills that protect them from risks like forced recruitment.

The foundation's impact goes beyond direct participants, actively involving families and the broader community in the social transformation process. Funda Utrahuilca encourages community dialogue and social innovation through a collaborative and inclusive approach, tailoring solutions to local needs. Its model seeks to break stereotypes and social barriers, creating opportunities for youth to access quality education and improve their living conditions.

This experience demonstrates how social innovation can transform complex realities, empowering young people as agents of change and contributing to the development of a more just, participatory, and human rights-respecting society. Funda Utrahuilca is a clear example that, with the right strategies and community commitment, a hopeful future can be built for the next generations of Algeciras.

Keywords: Social innovation, community development, youth, education, culture, values, social transformation

Introducción

En el marco del Diplomado de Profundización en Innovación Social de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, este trabajo analiza la experiencia educativa y social de la Fundación Fundautrahuilca, una organización ubicada en Algeciras, Huila, que ha sido clave en el desarrollo integral de niños y jóvenes en un contexto marcado por el conflicto armado. A través de la innovación social, la Fundación busca ofrecer alternativas de transformación social para las comunidades más vulnerables, combinando educación, deporte, arte y cultura como herramientas de inclusión y bienestar.

Consciente de las dificultades que enfrentan los jóvenes en entornos de violencia, desplazamiento forzado y exclusión social, Fundautrahuilca ha diseñado programas integrales que trascienden la formación académica tradicional. Sus escuelas de formación deportiva, cultural y artística proporcionan espacios seguros donde los jóvenes desarrollan competencias personales y sociales fundamentales, además de fomentar la convivencia pacífica y el trabajo en equipo.

El deporte, uno de los pilares del modelo educativo de la Fundación, ofrece a los jóvenes oportunidades para liberar tensiones, canalizar su energía de manera positiva y aprender habilidades esenciales como la disciplina, el liderazgo y la resiliencia. Además, el deporte facilita la integración social, al crear espacios de socialización y promover valores como la cooperación, el respeto y la solidaridad.

La música, por su parte, se presenta no solo como una expresión artística, sino también como una herramienta educativa que estimula la creatividad, la memoria y el pensamiento crítico. Los jóvenes que participan en estas actividades mejoran su coordinación, perseverancia y capacidad de trabajo en equipo, al tiempo que encuentran en la música un medio para expresar sus emociones y conectar con otros.

El arte es otro componente clave del enfoque de Fundautrahuilca, ya que fomenta la reflexión y el pensamiento crítico, fortaleciendo la identidad cultural y el sentido de pertenencia de los jóvenes. A través de la práctica artística, los participantes pueden explorar su entorno, comprender su historia y cuestionar su realidad, lo que contribuye a su

desarrollo personal y social.

El modelo integral de la Fundación no se limita a los jóvenes, sino que también involucra a sus familias y a la comunidad en general, promoviendo la participación activa de diversos actores sociales. De esta forma, se crea un entorno más cohesionado, donde el respeto, la solidaridad y el compromiso comunitario son principios fundamentales. Este enfoque participativo permite identificar problemas y construir soluciones ajustadas a las necesidades locales, generando un impacto sostenible a largo plazo.

En síntesis, la Fundación Fundautrahuilca desempeña un papel fundamental en la región de Algeciras, no solo mejorando la calidad de vida de los jóvenes, sino también contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa e inclusiva. A través de la educación y la innovación social, la Fundación impulsa el desarrollo integral de las nuevas generaciones, brindándoles herramientas para afrontar los desafíos del presente y construir un futuro mejor para ellos y su comunidad.

Metodología	8
<i>Metodología del Trabajo:</i>	8
Resultados	13
<i>Gestión de las ideas y de la creatividad</i>	13
<i>Gestión del desarrollo interactivo aplicativo</i>	14
<i>Visión y futuro de la Fundación</i>	15
<i>Gestión del proceso y gestión de las oportunidades</i>	15
<i>Apropiación social y capital social</i>	16
Conclusiones y recomendaciones.....	17
Referencias bibliográficas	20

Metodología

La sistematización de la experiencia de la Fundación “FUNDAUTRAHUILCA” se llevó a cabo con éxito, siguiendo un proceso metódico y bien estructurado que permitió analizar detalladamente las estrategias, metodologías y resultados de las iniciativas desarrolladas por esta organización en el municipio de Algeciras, Huila. La Fundación, dedicada a la innovación social, ha jugado un papel clave en el proceso de transformación social de la región, lo que se refleja en la implementación de diversas actividades y programas que han buscado mejorar la calidad de vida de los niños y jóvenes, fortaleciendo su desarrollo personal y colectivo.

Metodología del Trabajo:

La metodología adoptada para la sistematización de la experiencia de la Fundación “FUNDAUTRAHUILCA” combinó la Tecnología de Lectura de Niveles (TLR) con técnicas cualitativas de recolección y análisis de datos. A continuación, se describen las principales fases y técnicas utilizadas en este proceso:

1. **Recolección de Información:** Se emplearon diversas fuentes de información, incluyendo documentos institucionales, informes de actividades, entrevistas a beneficiarios y personal clave de la Fundación, así como observación directa de las actividades implementadas. Las técnicas utilizadas en esta fase incluyeron:

- **Entrevistas semiestructuradas:** Dirigidas a los actores clave de la Fundación (directores, coordinadores de programas, facilitadores) y a los beneficiarios (niños, jóvenes y sus familias), con el objetivo de obtener una visión integral de las estrategias y los resultados de los programas.
- **Grupos focales:** Conformados por participantes de los programas de la Fundación, se organizaron para discutir sus experiencias, percepciones y cambios en sus vidas gracias a las iniciativas implementadas.
- **Revisión documental:** Se revisaron los informes anuales de la Fundación, registros de actividades, y otros documentos que pudieran proporcionar datos clave sobre la implementación y resultados de las intervenciones.

2. **Tecnología de Lectura de Niveles (TLR):** La TLR fue fundamental para organizar, estructurar y analizar la información obtenida. Esta metodología permitió interpretar las experiencias y resultados de las iniciativas de manera sistemática. Dentro de la TLR, se utilizó la siguiente técnica:

- **Análisis de Niveles de Impacto:** La TLR contempla la identificación de distintos niveles de impacto de los programas, desde el nivel más básico (impactos inmediatos, como la participación de los niños en las actividades) hasta los más complejos (cambios a largo plazo en la calidad de vida de los beneficiarios y en la estructura social de la comunidad). En este trabajo, se realizaron los siguientes pasos:

- **Nivel 1 (Descripción y Contextualización):** Se describieron las iniciativas y se contextualizó el trabajo de la Fundación en Algeciras, Huila.
- **Nivel 2 (Análisis de Procesos y Metodologías):** Se identificaron las metodologías aplicadas, así como las estrategias utilizadas para la implementación de los programas.
- **Nivel 3 (Evaluación de Resultados e Impacto):** Se evaluaron los resultados en términos de cambios concretos en los participantes, como mejoras en su desarrollo personal y colectivo.
- **Nivel 4 (Sistematización de Lecciones Aprendidas y Recomendaciones):** Finalmente, se extrajeron las lecciones aprendidas, identificando oportunidades de mejora y aspectos replicables en otros contextos.

3. **Análisis de Datos:** Tras la recolección de la información, se realizó un análisis cualitativo basado en la **interpretación de las experiencias**. Se utilizó el software de análisis cualitativo para codificar los datos obtenidos y generar categorías de análisis que reflejaran las principales temáticas surgidas de las entrevistas, grupos focales y la revisión documental. El análisis se centró en identificar patrones de éxito, áreas de mejora, y las dinámicas que contribuyeron al impacto de las intervenciones.

4. **Reflexión Crítica y Sistematización:** La última fase del proceso consistió en la sistematización de los hallazgos. Utilizando la TLR, se integraron los datos recopilados en una narrativa que permitiera visualizar el impacto global de las iniciativas de la Fundación. A partir de este análisis, se identificaron las principales áreas de éxito y las lecciones aprendidas, así como recomendaciones para futuras intervenciones en la comunidad y en otros contextos.

La combinación de la **Tecnología de Lectura de Niveles (TLR)** con las técnicas cualitativas de recolección de datos permitió llevar a cabo una evaluación exhaustiva y estructurada, brindando una visión completa de los programas de la Fundación y su impacto en la comunidad de Algeciras.

El proceso metodológico adoptado para esta sistematización combinó la aplicación de la Tecnología de Lectura de Niveles (TLR) con técnicas específicas de recolección y análisis de datos. La TLR, como herramienta de interpretación y comparación de experiencias, permitió estructurar la información de manera organizada y comprensible, aportando un marco de referencia para evaluar las iniciativas de innovación social de la Fundación dentro de un contexto más amplio de desarrollo y cambio social. En este sentido, la elección de la TLR9 como base metodológica resultó ser fundamental, ya que permitió no solo comprender los efectos y resultados de los programas de la Fundación, sino también identificar las áreas de mejora y las oportunidades para replicar el modelo en otras comunidades.

El primer paso en este proceso consistió en realizar una revisión exhaustiva de la propuesta metodológica presentada por la TLR, que se detalla en el libro *Construyendo la Innovación Social* (Jailler & otros, 2017). Este análisis inicial permitió contextualizar el enfoque innovador de la Fundación dentro de los marcos teóricos y prácticos de la innovación social, y sentó las bases para clasificar las experiencias de la Fundación en diferentes categorías de innovación. A través de este enfoque, fue posible crear un mapa claro y bien estructurado de las iniciativas

llevadas a cabo por la Fundación “Fundautrahuilca”, lo que proporcionó una visión global y precisa de su impacto en la comunidad.

Una vez definido el marco teórico y metodológico, se realizaron entrevistas semiestructuradas con varios miembros clave de la Fundación, como la gerente general, los líderes de los proyectos y algunos beneficiarios directos de sus programas. Estas entrevistas se convirtieron en una herramienta esencial para obtener información detallada

sobre el funcionamiento interno de la Fundación, las estrategias implementadas y los resultados obtenidos en la comunidad. Las entrevistas ofrecieron una perspectiva profunda sobre los desafíos y logros experimentados durante la ejecución de los proyectos, lo que permitió no solo comprender la evolución de las iniciativas, sino también evaluar el grado de satisfacción y el impacto percibido por los participantes.

Además de las entrevistas, se llevó a cabo una revisión de los documentos internos de la Fundación, como informes de estrategias, evaluaciones periódicas y reportes de progreso. Este material proporcionó información valiosa sobre la planificación y evaluación de las actividades, permitiendo validar la información obtenida a través de las entrevistas. La revisión documental también permitió identificar patrones y tendencias en las acciones de la Fundación, lo que facilitó la comprensión de cómo las iniciativas de innovación social han evolucionado y cómo se han ajustado a las necesidades cambiantes de la comunidad.

La fase de trabajo de campo tuvo lugar directamente en el municipio de Algeciras, Huila, lo que permitió la interacción directa con la comunidad y los actores clave involucrados en los proyectos de la Fundación. Durante este período, se llevaron a cabo observaciones detalladas sobre las dinámicas sociales, culturales y educativas que se desarrollan en la región, con un enfoque especial en las plataformas de formación que la Fundación ha implementado para niños y jóvenes. La observación directa permitió recoger información precisa sobre cómo los proyectos de la Fundación están siendo implementados en la práctica, así como sobre la participación de la comunidad en las actividades y el impacto que estas generan en la vida de los participantes.

Uno de los aspectos más relevantes de la sistematización fue la identificación de las experiencias clave de innovación social que la Fundación ha desarrollado en Algeciras. A través del análisis de los datos recolectados, se pudo destacar cómo la Fundación ha logrado integrar la participación comunitaria con la responsabilidad social, creando espacios de formación que no solo han mejorado las habilidades académicas y técnicas de los jóvenes, sino que también han fomentado el desarrollo de valores fundamentales como

el respeto, la convivencia pacífica y la solidaridad. Esta integración de la comunidad en el proceso de innovación social ha sido esencial para garantizar la efectividad de los proyectos y su capacidad para generar un impacto positivo y duradero.

En este sentido, el modelo de innovación social de la Fundación “Fundautrahuilca” se presenta como un ejemplo exitoso de cómo se pueden combinar diversas estrategias para fomentar el desarrollo integral de los jóvenes en una región afectada por el conflicto armado. El impacto de la Fundación en la comunidad de Algeciras no solo se limita a la mejora de la calidad de vida de los participantes directos, sino que también tiene un efecto multiplicador en el tejido social de la región. Los proyectos de la Fundación han permitido fortalecer la cohesión social, mejorar la percepción de los jóvenes sobre su comunidad y abrir nuevas oportunidades de aprendizaje y desarrollo.

La expansión de la influencia de la Fundación más allá de Algeciras ha sido otro de los logros destacados de este proceso. La Fundación ha logrado establecer alianzas estratégicas con actores externos, tanto a nivel regional como nacional, lo que ha permitido la creación de redes de colaboración y el intercambio de conocimientos y experiencias con otras comunidades. Estos vínculos han sido fundamentales para el crecimiento y la expansión de los proyectos de la Fundación, permitiendo que más personas en otras regiones del departamento de Huila y a nivel nacional se beneficien de las iniciativas innovadoras implementadas en Algeciras.

Este proceso de expansión ha facilitado la creación de nuevos espacios de inclusión y aprendizaje, donde personas de diferentes culturas y contextos han tenido la oportunidad de compartir sus perspectivas y contribuir al fortalecimiento del tejido social. El intercambio de ideas y conocimientos entre los participantes ha sido clave para fomentar una mayor integración social y cultural en la región, contribuyendo al desarrollo de una sociedad más cohesionada, tolerante e inclusiva. Además, estos espacios de intercambio han permitido la creación de nuevas oportunidades de formación y empleo, lo que ha generado un impacto positivo en la economía local y ha mejorado las perspectivas de futuro para los jóvenes de Algeciras.

En conclusión, la sistematización de la experiencia de la Fundación “Fundautrahuilca” ha demostrado el impacto positivo y duradero que la innovación social puede generar en comunidades vulnerables. A través de un enfoque integral que combina la participación comunitaria, la responsabilidad social y la innovación educativa, la Fundación ha logrado transformar las realidades de los jóvenes de Algeciras, brindándoles las herramientas necesarias para superar los desafíos y convertirse en agentes activos de cambio en sus comunidades. El modelo de innovación social de la Fundación, basado en la cooperación, la inclusión y el respeto por los derechos humanos, es un ejemplo claro de cómo es posible generar un cambio real y significativo en regiones afectadas por el conflicto armado, creando una sociedad más justa, equitativa y participativa

Resultados

La aplicación de la metodología de innovación social ha revelado avances significativos en la maduración del proyecto de la Fundación “Fundautrahuilca”. Desde la creación participativa de la idea hasta la formulación de los objetivos, con un enfoque integral que abarca diversas categorías definidas para la aplicación de la Tecnología de Lectura de Niveles (TLR).

Gestión de las ideas y de la creatividad

El proyecto nació en la comunidad con el propósito de fortalecer los procesos educativos, tanto en el ámbito deportivo como cultural. Fundautrahuilca cuenta con una amplia experiencia en programas formativos en deportes, recreación y competición dentro del territorio, buscando establecer alianzas que beneficien a la comunidad. Los actores involucrados en el proyecto incluyen a directivos, asesores, entrenadores y profesores, quienes son los encargados de guiar y formar a los niños en las escuelas formativas. Los niños son los principales beneficiarios, con el apoyo de sus padres o tutores, quienes son responsables legalmente de su participación. La problemática social que la Fundación busca resolver es el aprovechamiento adecuado del tiempo libre de los niños y jóvenes del municipio de Algeciras, dado que es una zona de alta influencia de grupos armados, lo que pone en riesgo la seguridad de los involucrados, ya que existe el temor de que puedan ser

reclutados o ser inducidos a cometer actos delictivos.

FundaTrahuilca fortalece los procesos pedagógicos mediante una labor educativa que ha ganado reconocimiento a nivel nacional, especialmente en niños y jóvenes con necesidades educativas y deportivas. La Fundación busca fortalecer la comunidad atendiendo sus necesidades mediante oportunidades innovadoras que favorecen la economía, a la vez que ofrecen una visión clara sobre la importancia de gestionar adecuadamente los recursos. Además, resalta la importancia de fomentar el emprendimiento para generar soluciones a problemas sociales y obtener recursos a través de proyectos productivos.

Gestión del desarrollo interactivo aplicativo

El proyecto se desarrolla en el municipio de Algeciras, Huila, beneficiando a toda la comunidad, incluyendo niños, jóvenes y padres de familia. Las personas involucradas en el desarrollo del proyecto son miembros de la cooperativa, aunque los beneficios y oportunidades están abiertos a toda la comunidad que desee participar, mediante descuentos y ayudas proporcionadas por la cooperativa. Las actividades incluyen entrenamientos diarios en áreas como fútbol, fútbol sala, música, patinaje y artes, utilizando modalidades educativas, didácticas e inclusivas que involucran a toda la comunidad.

Las funciones, roles y responsabilidades de los participantes se basan en la disciplina y el compromiso tanto con la cooperativa como con la institución educativa. Los niños con bajo rendimiento académico no pueden formar parte de los equipos de la Fundación, ya que el objetivo es capacitar a futuros profesionales íntegros y responsables que aporten al bienestar de la comunidad. Las actividades se organizan por edades, abarcando desde los 4 hasta los 17 años, en jornadas mixtas en diferentes días de la semana. Uno de los aportes más significativos del proyecto ha sido el fortalecimiento de la unidad familiar.

El éxito de un proceso de innovación educativa depende de que toda la comunidad

pedagógica se sienta parte del cambio. A menudo, las familias participan poco en estos procesos, pero la ejecución de este proyecto ha facilitado la construcción de vínculos con actores externos a la comunidad. La Fundación ha permitido que se realicen competencias regionales y nacionales, donde los participantes han creado lazos con personas de otras culturas, generando espacios de inclusión y aprendizaje para toda la comunidad.

Fundautrahuilca desarrolla programas sociales en varios departamentos de Colombia, como Huila, Caquetá, Tolima, Cauca, Nariño y Putumayo, contribuyendo al bienestar de las personas que integran cada región.

Visión y futuro de la Fundación

Fundautrahuilca tiene como visión convertirse en 2025 en un organismo autónomo del sector de la economía solidaria, con capacidad autogestionaria para liderar la educación y la integración cooperativa a nivel local, regional y nacional. Esto incluirá el desarrollo de programas en áreas educativas, sociales, políticas, culturales, deportivas y ambientales, promoviendo el multiculturalismo y la interculturalidad, basados en la igualdad y dignidad de las personas. Esta visión se enmarca dentro de un modelo económico al servicio de la humanidad, con la capacidad de generar alianzas y ampliar el impacto de sus iniciativas.

Gestión del proceso y gestión de las oportunidades

La estructura organizativa implementada para desarrollar el proyecto y garantizar su continuidad se basa en la optimización de los recursos, asegurando una comunicación eficaz entre los involucrados sobre sus roles y responsabilidades, lo que reduce posibles obstáculos. Las estrategias implementadas para mantener el proyecto en el tiempo se enfocan en una formación integral que sigue una propuesta organizada y estructurada, ofreciendo consistencia en el compromiso social, académico y deportivo. Las soluciones creativas para resolver problemas de sostenibilidad y continuidad incluyen campañas publicitarias que resaltan la importancia de estos espacios. Cada pequeño cambio puede tener un impacto significativo en la comunidad, mejorando el uso del tiempo libre de los jóvenes y fortaleciendo sus capacidades y habilidades. Además, se contribuye a la construcción de conocimiento y desarrollo de competencias dentro de la Fundación.

Apropiación social y capital social

La Fundación ha logrado convertirse en una puerta abierta para la comunidad, lo que ha generado confianza y éxito a nivel regional. A menudo es referenciada como líder en procesos de articulación para el avance territorial, tanto con entidades públicas como privadas, así como con organizaciones comunales. A través de sus proyectos, Fundautrahuilca ha logrado transformar las comunidades, haciendo real la transformación social a partir de prácticas basadas en valores profundos y coherentes.

Próximamente, la Fundación será garante de la realización virtual de "Festiculturas Internacional", un evento que reunirá delegaciones artísticas de danza, música y arte visual de 10 países latinoamericanos. Este proyecto es coordinado por la Red Sur colombiana de Danza, Música y Arte Visual, de la que Fundautrahuilca es parte activa. De esta forma, la Fundación sigue apostando por el desarrollo regional, con claridad y visión cooperativa.

Este enfoque demuestra el compromiso de la Fundación con la inclusión social y el desarrollo integral de las comunidades, abriendo nuevas oportunidades para el futuro. El grado de maduración encontrado para clasificar esta fundación es de TLR 9, la Fundación ha creado un modelo replicable que no solo puede transformar a Algeciras, sino que tiene el potencial de generar un impacto positivo en otras regiones del país, contribuyendo al desarrollo de una sociedad más equitativa, inclusiva y sólida

Conclusiones y recomendaciones

El desarrollo de los proyectos impulsados por la Fundación “Fundautrahuilca” está enfocado en consolidar un futuro sostenible y estructuralmente sólido, que no solo resalta los impactos sociales y transformaciones generadas, sino que también se propone liderar procesos de integración y educación cooperativa tanto a nivel local como regional y nacional. Este enfoque no es simplemente un intento por resolver necesidades inmediatas, sino una estrategia de largo plazo destinada a generar cambios profundos y duraderos en las comunidades más vulnerables. De este modo, la Fundación se establece como un motor de transformación, orientando sus esfuerzos hacia la creación de una estructura sólida que permita a las comunidades seguir adelante de manera autónoma y sostenible.

Con este objetivo, la Fundación ha establecido diversos programas que abarcan áreas clave como la educación, lo social, lo político, lo cultural, lo deportivo y lo ambiental. Estos programas están diseñados para fomentar la multiculturalidad y la interculturalidad, reconociendo que las diferencias culturales no deben ser un obstáculo, sino un recurso para el desarrollo de la comunidad. La visión que guía estos programas está anclada en principios fundamentales de igualdad, dignidad humana y respeto por la diversidad, lo que hace que la Fundación se distinga como un agente activo en la promoción de una cultura de paz y convivencia.

Al situar la economía solidaria en el centro de su propuesta, la Fundación promueve una visión alternativa de desarrollo, donde el ser humano no es considerado como un simple recurso, sino como el protagonista de su propio proceso de transformación. Esta perspectiva no solo se centra en el bienestar individual, sino en el bienestar colectivo, favoreciendo una redistribución equitativa de los recursos y fomentando el desarrollo de un entorno más justo y menos desigual. En este sentido, la Fundación busca consolidar una estructura económica inclusiva que se base en la cooperación entre los diversos actores sociales, permitiendo que el bienestar de todos sea prioritario y, por ende, sostenible.

El impacto de los proyectos no se limita solo a atender las necesidades inmediatas de las

comunidades, sino que está diseñado para asegurar su sostenibilidad a largo plazo. Esto implica un trabajo constante en la promoción de la colaboración entre diferentes actores sociales, como gobiernos locales, organizaciones no gubernamentales, empresas y la propia comunidad. De esta manera, se busca fortalecer las capacidades locales, para que las comunidades no solo dependan de la ayuda externa, sino que sean capaces de generar soluciones propias y sostenibles. Este modelo, además de procurar el bienestar inmediato de la población, tiene un enfoque preventivo que favorece la creación de un sistema social, económico y cultural más robusto y capaz de resistir futuros desafíos.

En un contexto tan complejo y lleno de dificultades como el que viven las comunidades de Algeciras y otras zonas vulnerables del departamento de Huila, la Fundación también apuesta por la transformación de la adversidad en oportunidad. Como afirman Rodríguez y Alvarado (2008), las innovaciones sociales suelen surgir precisamente en momentos de crisis, cuando el apoyo del Estado y del mercado es escaso o nulo. Es en estos contextos donde las comunidades encuentran la necesidad y la oportunidad para generar soluciones innovadoras y creativas que les permitan superar los obstáculos que enfrentan, no solo en términos económicos, sino también sociales y culturales. La escasez de recursos no limita su capacidad para innovar, sino que la potencia, impulsando a las comunidades a buscar alternativas sostenibles que mejoren su calidad de vida.

La Fundación “Fundautrahuilca”, al responder de manera proactiva a estas necesidades de innovación social, ha asumido un papel fundamental en la creación de una cultura de cooperación y solidaridad que se convierte en una herramienta clave para el progreso en contextos de exclusión y desigualdad. Este compromiso no solo responde a un modelo de acción basado en la ayuda, sino en el empoderamiento de los actores locales, quienes, a través de la cooperación entre sí y con otros sectores sociales, pueden tomar decisiones informadas y responsables sobre su futuro. En este sentido, la cooperación es vista como un valor fundamental para la construcción de una sociedad más justa, participativa y responsable.

La Fundación también promueve un enfoque de desarrollo que trasciende las fronteras de los problemas inmediatos y se proyecta hacia el futuro. No se trata solo de mejorar las

condiciones actuales, sino de preparar a las comunidades para los desafíos que vendrán, garantizando que las generaciones futuras cuenten con los recursos, conocimientos y capacidades necesarias para continuar el proceso de transformación iniciado. A través de su enfoque integral, los proyectos de la Fundación buscan transformar las comunidades, brindando herramientas para mejorar la calidad de vida, mientras promueven una economía solidaria basada en los principios de igualdad, justicia social y respeto mutuo.

En conclusión, los proyectos de la Fundación “Fundautrahuilca” no solo responden a las problemáticas locales, sino que representan un modelo de innovación social que promueve la inclusión, la justicia social y el desarrollo sostenible. A través de un enfoque multifacético e integral, la Fundación ha logrado no solo mejorar la calidad de vida de los participantes, sino también fomentar un proceso de cooperación y solidaridad que favorece el fortalecimiento de la comunidad. Al integrar las dimensiones sociales, económicas y culturales en sus proyectos, la Fundación ha creado un modelo replicable que no solo puede transformar a Algeciras, sino que tiene el potencial de generar un impacto positivo en otras regiones del país, contribuyendo al desarrollo de una sociedad más equitativa, inclusiva y solidaria.

Referencias bibliográficas

- Alonso, D., González, N., & Nieto, M. (2018). Emprendimiento social vs innovación social. Cuadernos Aragoneses de Economía. Recuperado de https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.20141-22640
- Bettaglio, M. (2021). Innovación social a través de la narrativa gráfica: periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social. *Revista Iberoamericana de Economía Solidaria e Innovación Socioecológica*, 4(1). Recuperado de: <https://doi.org/10.33776/riesise.v4i1.5302>
- Cruz Lera, E. (2022). Innovación social y política de los colectivos mexicanos de estatus mixto en zonas metropolitanas de los Estados Unidos: Buenas prácticas y nuevos retos durante la Covid-19. *Clivajes. Revista de Ciencias Sociales*, (15). Recuperado de: <https://doi.org/10.25009/clivajesrcs.i15.2697>
- García, C. (2019). La comunicación de la ciencia y la tecnología como herramienta para la apropiación social del conocimiento y la innovación. *Journal of Science Communication, América Latina*, 2(1), Y02. Recuperado de: <https://doi.org/10.22323/3.02010402>
- González-Romero, G. (2020). La innovación social como estrategia de desarrollo. *Políticas urbanas y acción colectiva. Revista Latinoamericana de Investigación en Organizaciones, Ambiente y Sociedad*. Recuperado de: <https://doi.org/10.33571/teuken.v11n16a2>
- Medina, R., & Basurto, C. (2018). Discusión de los distintos tipos de innovación. *Revista Publicando*, 5(15[2]), 59–99. Recuperado de: <https://core.ac.uk/reader/236644000>
- Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles (Capítulo I, pp. 27–42; Capítulo IV, pp. 135–165). CINDE. Recuperado de: <http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>
- Roa Mendoza, C., & Acero Robayo, Y. (2021). Sistematización de experiencias. *Germina*, 3(3), 31–38. Recuperado de: <https://doi.org/10.52948/germina.v3i3.230>
- Salamanca, O. (2020). Cómo escribir un artículo científico. *CES Medicina*, 34(2), 169–176. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/cesm/v34n2/0120-8705-cesm-34->

02-169.pdf

Tania, M. (2022). Gestión de conocimiento y apropiación social. Radio UNAD Virtual. Recuperado de: <https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-92-gestion-de-conocimiento-y-apropiacion-social>