

**Copemar “comité de pescadores marítimos del corregimiento Tasajera de Pueblo Viejo
Magdalena”**

Juan José Solano Pezzotty

Asesor

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Diplomado en Innovación Social

2024

Resumen

El presente artículo examina la experiencia del Comité de Pescadores Marítimos del corregimiento Tasajera ubicado en el municipio de pueblo viejo magdalena (Copemar), Es una iniciativa social enfocada en la pesca responsable y la preservación de recursos marinos en el corregimiento de Tasajera, Pueblo Viejo, Magdalena. A través de este estudio, se busca comprender el impacto y los procesos de innovación social que se han implementado en este contexto, con el objetivo de mejorar sus condiciones socioeconómicas de los pescadores locales y contribuir a la conservación de la biodiversidad marina.

El trabajo se centra en la identificación de la innovación social que representa Copemar, utilizando la tipología propuesta en la guía metodológica de "Construyendo la Innovación Social" (Jailler et al., 2017), lo que permitió situar el proyecto en el marco de los emprendimientos con fines productivos y la creación de redes de colaboración comunitaria, Se exploraron las fases de gestión de ideas, desarrollo interactivo, proceso organizativo y la apropiación social dentro del ecosistema local, para determinar el grado de maduración del proyecto en función del índice TRL (Technology Readiness Level).

Mediante un enfoque cualitativo, se realizaron entrevistas a los actores clave involucrados en Copemar, como pescadores, líderes comunitarios y otros colaboradores, lo que permitió obtener datos sobre los procesos de formulación, ejecución y sostenibilidad de la iniciativa, También se analizaron las actividades realizadas y las responsabilidades de los participantes y los resultados en términos de mejora económica, conservación de los recursos pesqueros y fortalecimiento de la comunidad.

Los resultados indican que el proyecto ha alcanzado un grado avanzado de maduración, con una organización definida, capacidades para garantizar su sostenibilidad y un impacto positivo en la

comunidad local, Se observó un notable avance en la implicación de los pescadores, la consolidación de la red de respaldo entre entidades externas y la consolidación de un modelo replicable. Se identificaron estrategias de sostenibilidad que buscan asegurar la continuidad del proyecto a largo plazo.

El estudio concluye que Copemar no solo ha resuelto el problema de la sobreexplotación pesquera y la pobreza de los pescadores, sino que ha generado un modelo de innovación social que puede ser replicado en otras comunidades costeras, progresando de esta forma el bienestar familiar y la gestión ambiental. Este artículo resalta la importancia y la participación activa de la comunidad la eficiencia de desarrollo sostenible, así como la necesidad de fortalecer las alianzas y las oportunidades de expansión para multiplicar el impacto de la iniciativa.

Palabras clave: Innovación social, pesca sostenible, Copemar, sostenibilidad, comunidad.

Abstract

This article examines the experience of the Maritime Fishermen's Committee of the Tasajera district located in the municipality of Pueblo Viejo, Magdalena (Copemar). It is a social initiative focused on responsible fishing and the preservation of marine resources in the Tasajera district, Pueblo Viejo, Magdalena. Through this study, we seek to understand the impact and processes of social innovation that have been implemented in this context, with the aim of improving the socioeconomic conditions of local fishermen and contributing to the conservation of marine biodiversity.

The work focuses on the identification of the social innovation that Copemar represents, using the typology proposed in the methodological guide of "Building Social Innovation" (Jailler et al., 2017), which allowed the project to be placed within the framework of entrepreneurship with productive purposes and the creation of community collaboration networks. The phases of idea management, interactive development, organizational process and social appropriation within the local ecosystem were explored to determine the degree of maturity of the project based on the TRL (Technology Readiness Level) index.

Using a qualitative approach, interviews were conducted with key actors involved in Copemar, such as fishermen, community leaders and other collaborators, which allowed obtaining data on the processes of formulation, execution and sustainability of the initiative. The activities carried out, the responsibilities of the participants and the results in terms of economic improvement, conservation of fishery resources and strengthening of the community were analyzed.

The results indicate that the project has reached an advanced degree of maturity, with a defined organization, capacities to guarantee its sustainability and a positive impact on the local community. A notable advance was observed in the involvement of fishermen, the consolidation

of the support network between external entities and the consolidation of a replicable model.

Also, sustainability strategies were identified that seek to ensure the continuity of the project in the long term.

The study concludes that Copemar has not only solved the problem of overfishing and the poverty of fishermen, but has generated a model of social innovation that can be replicated in other coastal communities, thus improving family well-being and environmental management.

This article highlights the importance of active community participation in the efficiency of sustainable development, as well as the need to strengthen alliances and expansion opportunities to multiply the impact of the initiative.

Keywords: Social innovation, sustainable fishing, Copemar, sustainability, community.

Tabla de Contenido

Introducción	7
Metodología	9
Resultados	11
Instrumento TRL.....	14
Conclusión	15
Recomendaciones	16
Referencias.....	17

Introducción

El Comité de Pescadores Marítimos (Copemar) es un nuevo comienzo de innovación social que nace gracias al propósito de renovar las condiciones económicas de los pescadores del corregimiento de Tasajera, en el municipio de Pueblo Viejo, Magdalena. Esta experiencia se centra en la implementación de un modelo de gestión sostenible que promueve la pesca responsable y la protección de los recursos pesqueros y la capacitación en técnicas de pesca sostenibles. A través de Copemar, los pescadores locales no solo mejoran sus condiciones de vida, sino que también se integran a un proceso colectivo de gestión ambiental lo que representa una importante transformación social en la región.

La innovación social que caracteriza a Copemar se inscribe en el ámbito productivo y ambiental, enfocándose en la formación de red de participación entre actores locales y externos para impulsar la sostenibilidad de la actividad pesquera. El ecosistema de actores está conformado por pescadores, autoridades locales, organizaciones no gubernamentales, académicos que en conjunto promueven el estudio y la concienciación sobre la importancia de conservar los recursos pesqueros. Los antecedentes de esta experiencia se remontan a 2020, cuando el grupo de pescadores decidió organizarse para abordar los desafíos de la sobreexplotación pesquera y la degradación ambiental que afectaban a la comunidad.

El propósito de la planificación de esta experiencia es analizar el proceso de innovación social implementado por Copemar, identificar los actores involucrados, las estrategias utilizadas y los resultados alcanzados. Asimismo, se busca evaluar el grado de maduración de la iniciativa y su potencial para ser replicada en otras comunidades costeras, generando un modelo de desarrollo sostenible que combine el mejoramiento del bienestar de los pescadores con la protección del medio ambiente.

Mulgan (2007), Refiere a nuevas soluciones que responden a necesidades sociales de manera más efectiva que las existentes, Copemar se enmarca en este concepto ya que no solo introduce una nueva forma de gestionar los recursos pesqueros, sino que también moviliza a la comunidad en un proceso colectivo para enfrentar problemáticas históricas. La iniciativa se estructura bajo el principio de gestión comunitaria, involucrando a actores clave como los pescadores, las autoridades locales, organizaciones ambientales y otros actores externos que facilitan la formación de una red de colaboración, constituyendo un ecosistema multidimensional donde todos los actores contribuyen al éxito del proyecto. Este enfoque integrador ha permitido que Copemar se convierta en un modelo de innovación social en las áreas de pesca sostenible y desarrollo comunitario.

Metodología

La modernización de la práctica de innovación social implementada a través del Comité de Pescadores Marítimos del corregimiento Tasajera en el municipio de pueblo viejo magdalena (Copemar) se desarrolló menudo a un enfoque cualitativo, desarrollando técnica de investigación-acción para capturar, organizar y analizar las experiencias y conocimientos generados a lo largo del proceso. La metodología empleada estuvo basada en un modelo adaptado del índice TRL, que permite evaluar el grado de maduración de los trabajos de búsquedas e investigación, extendiendo e innovación de un proyecto o iniciativa social (Jailler et al., 2017). Este enfoque se aplicó para identificar y clasificar las fases de desarrollo del proyecto en términos de su creatividad, su capacidad para interactuar con la comunidad y otros actores, la consolidación organizativa y su impacto social y ambiental.

El proceso de sistematización constó de varias etapas clave, las cuales se describen, En primer lugar, se desarrolló una investigación exhaustiva, consultando informes previos, estudios sobre la comunidad de Tasajera y otros materiales relevantes sobre el sector pesquero local. Esta etapa proporcionó una base teórica y contextual para comprender los antecedentes de la iniciativa Copemar, sus actores y el problema social que se abordaba, que en este caso era la sobreexplotación de los recursos marinos y la mejorando el carácter económicas de los pescadores.

En segundo lugar, se realizaron entrevistas semiestructuradas con la comunidad primordial involucrados en el proyecto: miembros de Copemar, líderes comunitarios, representantes de organizaciones aliadas y autoridades locales. Las entrevistas fueron diseñadas para explorar en profundidad los aspectos relacionados con la creación de la iniciativa, los desafíos que enfrentaron, las estrategias utilizadas y los resultados alcanzados. Los participantes

fueron seleccionados de manera intencional, buscando representatividad en cuanto a su rol en la experiencia y el conocimiento sobre el proceso de innovación social.

En la labor del territorio también incluyó observaciones directas en la comunidad de Tasajera y en las actividades realizadas por Copemar, tales como las jornadas de capacitación en técnicas de pesca sostenible, las actividades de sensibilización ambiental y el procedimiento de toma de decisiones colectivas. La observación permitió comprender de manera más holística el contexto en el que se desarrollaba la iniciativa, cómo se organizaban los actores y cómo interactuaban entre sí para alcanzar los objetivos comunes.

Para complementar las entrevistas y observaciones, se aplicaron grupos focales con miembros de la comunidad pesquera, en los cuales se discutieron los impactos del proyecto en sus vidas y en el entorno. Estas sesiones de discusión grupal favorecieron el compartimiento de experiencias y el trabajo de un conocimiento sobre los efectos de la intervención de Copemar.

La información recolectada fue analizada siguiendo un enfoque de análisis temático (Braun & Clarke, 2006), identifico las categorías salientes involucradas con el grado de maduración, los procesos de innovación implementados y el impacto social logrado. Se utilizaron herramientas como la codificación abierta para segmentar los datos en unidades significativas, y se realizaron constantes comparaciones entre las respuestas obtenidas en las entrevistas, los grupos focales y las observaciones directas. Además, se aplicó la TLR para evaluar el progreso del proyecto en función de las etapas de maduración tecnológica y social, tal como se detalla en la matriz de TLR utilizada para cada actividad de IDi.

El análisis de los resultados permitió clasificar la experiencia de Copemar en las diferentes fases del índice TRL, desde el manejo de pensamientos y creatividad, pasando por el objetivo interactivo, hasta la consolidación de procesos y la gestión de oportunidades.

Resultados

Gestión de las Ideas y de la Creatividad

La gestión de las ideas dentro del proyecto Copemar comenzó con la identificación del problema social relacionado con la degradación ambiental y las condiciones económicas precarias de los pescadores en Tasajera magdalena. La idea del proyecto surgió de un proceso de reflexión y diagnóstico realizado por los mismos pescadores, apoyados por el comité ambiental y de la soberanía civil. Este proceso estuvo marcado por la formulación conceptual de la solución, centrada en la creación de un modelo de pesca sostenible y de gestión comunitaria. A nivel de innovación, el proyecto se encuentra en un nivel TRL 3, ya que se realizaron pruebas iniciales y validación de la metodología, identificando el papel clave de los actores involucrados, como los pescadores, las autoridades locales y las organizaciones ambientales. La comunidad, a través de sus miembros más comprometidos, fue clave en la creación del proyecto y en su establecimiento, aunque aún no se había logrado una solución definitiva a todos los problemas.

Administración del Desarrollo Interactivo Aplicativo

En el proceso de desarrollo interactivo, el proyecto avanzó hacia la validación inicial con un grupo piloto. Los pescadores fueron capacitados en prácticas de pesca responsable y conservación de recursos marinos. A través de talleres y actividades de sensibilización, se validaron las metodologías de pesca sostenible, como la protección de especies marinas y la reducción de la sobrepesca. El nivel TRL alcanzado en este momento fue el 4, ya que los componentes del proyecto fueron validados dentro de un grupo pequeño, pero las lecciones aprendidas y los métodos desarrollados tuvieron la posibilidad de aplicarse en contextos más amplios. Sin embargo, el alcance de la validación social seguía limitado a un número reducido de participantes.

En términos de impacto, el proyecto mostró que los pescadores, cuando se les proporcionan herramientas adecuadas y un modelo participativo, pueden transformar prácticas dañinas en métodos que beneficien tanto al medio ambiente como a sus economías. A pesar de ello, aún quedaba pendiente la expansión de estos procesos a toda la comunidad de pescadores en Tasajera y su inclusión en redes más amplias de actores sociales y políticos.

Gestión del Proceso

En cuanto a la gestión del proceso, el proyecto Copemar alcanzó un nivel TRL 6, ya que la iniciativa estaba plenamente en desarrollo, con un modelo organizativo que facilitaba su implementación. Se definieron roles dentro de la comunidad, especialmente en relación con las actividades de pesca, la distribución de recursos y las actividades de educación y concientización. Las autoridades locales también jugaron un papel importante, al proporcionar apoyo institucional y, en algunos casos, financiamiento. No obstante, aún existían desafíos para establecer una sostenibilidad a largo plazo del proyecto. Si bien los resultados iniciales mostraban que los pescadores adoptaban gradualmente las prácticas de pesca sostenible, el proyecto aún dependía de la colaboración continua con aliados externos, como ONGs y organismos internacionales, que permitieran mantener la viabilidad de las iniciativas.

El proyecto también fue evaluado a través de indicadores como el incremento en la captura sostenible y la mejora de los ingresos de los pescadores, lo que reflejó una gestión adecuada del proceso. Sin embargo, para consolidar la sostenibilidad del modelo, era necesario desarrollar estrategias de financiación y fortalecer la infraestructura organizacional.

En relación con la gestión de las oportunidades y el capital social formado, el proyecto alcanzó un nivel TRL 8, ya que la comunidad comenzó a reconocer los beneficios tangibles de la iniciativa. La validación social fue evidente en el cambio de percepción de los pescadores y de la

comunidad en general sobre la importancia del cuidado del medio ecológico y el uso responsable de los recursos. La participación activa de los actores clave (pescadores, líderes locales, autoridades y organizaciones aliadas) ayudó a establecer un sentido de pertenencia y apropiación social del proyecto. Estos actores sociales se fortalecieron, lo que facilitó la construcción de un capital social que permitió la replicación del modelo de pesca sostenible en otras comunidades cercanas.

Instrumento TRL

El índice TRL (Technology Readiness Level), Es un material utilizado para valorar el nivel de maduración de una innovación o tecnología, desde su concepción hasta su implementación y escalabilidad. Este índice, desarrollado inicialmente por la NASA, se adapta al contexto de la innovación social para medir el grado de avance de un proyecto en términos de su viabilidad, sostenibilidad y replicabilidad. Para la sistematización de la experiencia del Comité de Pescadores Marítimos de Tasajera (Copemar), el instrumento TRL se ha utilizado para evaluar las acciones de exploración, Desarrollo e Innovación relacionadas con las cuatro dimensiones clave del proyecto: la administración de pensamientos y creatividad, el desarrollo interactivo aplicativo, la gestión del proceso y la gestión de las oportunidades y el cambio.

A través de este instrumento, se analiza cómo el proyecto ha evolucionado en cada una de estas áreas, permitiendo identificar en qué fase se encuentra cada componente de la iniciativa. En particular, se explora cómo las ideas y conceptos iniciales han pasado a una fase de validación social y aplicativa, y cómo se han integrado en el desarrollo y la gestión del proceso para asegurar la razonabilidad a largo plazo. El instrumento TRL ofrece un marco estructurado para entender cómo los procesos innovadores en Copemar han sido probados, validados y mejorados a lo largo del tiempo, permitiendo identificar las fortalezas y áreas de mejora.

Conclusión

La experiencia de Copemar refleja cómo una comunidad puede transformar su realidad social y ambiental mediante un enfoque innovador y participativo. A través de la integración de actores locales y externos, el proyecto ha logrado mejorar las condiciones económicas de los pescadores de Tasajera magdalena, al mismo tiempo que promueve prácticas de pesca responsable y la conservación de los recursos marinos, El ecosistema de actores involucrados ha sido una pieza fundamental para el éxito de la iniciativa y eso ha permitido la creación de alianzas estratégicas, el fortalecimiento de capacidades y nuevas huellas positivas en la comunidad. Desde el análisis realizado, se identifica que la innovación social de Copemar se establece en un nivel intermedio de maduración, específicamente en las fases de validación social inicial (TRL 4) y validación en entornos sociales más amplios (TRL 5). Aunque ha logrado consolidarse dentro de la comunidad local, su replicabilidad en otros contextos aún requiere de ajustes y un mayor despliegue en otros territorios.

El modelo de gestión comunitaria y sostenible de Copemar a enfatizado por ser positivo en las determinacion de problemas sociales y ambientales, pero la sostenibilidad a largo plazo dependerá de la capacidad de adaptación y expansión de la iniciativa. La estructura organizativa definida y la claridad en los roles de los actores involucrados han facilitado la ejecución del proyecto; sin embargo, es crucial seguir fortaleciendo los mecanismos de monitoreo y evaluación, así como garantizar la continuidad del liderazgo y la gestión de recursos.

Recomendaciones

Fortalecer la gestión organizativa: Es fundamental que Copemar continúe consolidando su estructura organizativa, definiendo claramente las funciones y la formalidad de los actores involucrados. Además, es recomendable implementar un método de trámite que facilite la toma de decisiones y la planificación a largo plazo, lo cual garantizaría la sostenibilidad y la escalabilidad del proyecto.

Expandir el impacto y replicabilidad: Para asegurar la sostenibilidad a largo plazo, sería beneficioso replicar la experiencia en otras comunidades costeras del Caribe colombiano. Esto podría lograrse a través de la formación de redes de colaboración con otras organizaciones, tanto locales como internacionales, que apoyen la implementación de modelos de pesca sostenible.

Desarrollar programas de formación continua: Dado que la innovación social en Copemar se basa en el aprendizaje colectivo, se recomienda fortalecer los planteamientos de formación dirigidos a los pescadores y la comunidad en general, con énfasis en la educación ambiental, el uso responsable de los recursos marinos y la gestión empresarial. Esto no solo mejoraría la eficiencia de las actividades pesqueras, sino que también garantizaría una alta intervención de la comunidad en las decisiones clave del proyecto.

Fomentar la cooperación interinstitucional: Es clave establecer alianzas con organismos gubernamentales, ONGs y el sector privado para asegurar recursos y apoyo técnico. Esto podría incluir la creación de un fondo de apoyo a la pesca sostenible, así como la integración de Copemar en políticas públicas relacionadas con la conservación marina y el desarrollo de la pesca artesanal.

Referencias

- Bettaglio, M. (2021). Innovación social a través de la narrativa gráfica: Periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social. *Revista Iberoamericana De Economía Solidaria E Innovación Socioecológica*, 4(1). <https://doi.org/10.33776/riesise.v4i1.5302>
- Constitución Política de Colombia. (1991).
<https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>
- Dagnino, G. B. (2020). Innovación social y desarrollo local: Experiencias desde América Latina. *Revista Gestión & Sociedad*, 13(2), 125-146. <https://doi.org/10.22267/rgss/20201325>
- Decreto 804 de 1995. (1995). Por el cual se reglamenta la atención educativa para grupos étnicos. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=1377>
- Giraldo, F., & Ortiz, L. (2020). Laboratorio de innovación social: Escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad. *European Public & Social Innovation Review*.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31053180025>
- Informe de Análisis de la Universidad Javeriana. (2024, agosto 14). *La etnoeducación en Colombia* (Informe No. 102).
<https://www.javeriana.edu.co/recursosdb/5581483/11594517/INF102-La+etnoeducacio%CC%81n-en-Colombia-1994.pdf>
- Jailler, É., González, S., Arias, C., & Suárez, L. (2020). *Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia*. Capítulos 1 y 2.
<https://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>
- La innovación educativa, según la UNESCO. (2014).
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247005>

- Ley 115 de 1994. (1994). Por la cual se expide la ley general de educación. *Congreso de la República de Colombia*. https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf
- Medina, R., & Basurto, C. (2018). Discusión de los distintos tipos de innovación. *Revista Publicando*, 5(15-2), 59-99. <https://core.ac.uk/reader/236644000>
- Meneses, T. (2022). *TRL e innovación social* [Objeto virtual de aprendizaje (OVA)]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/51138>
- Salamanca, O. (2020). Cómo escribir un artículo científico. *CES Medicina*, 34(2), 169-176. <http://www.scielo.org.co/pdf/cesm/v34n2/0120-8705-cesm-34-02-169.pdf>
- Sanabria, J., & Ramírez, F. (2021). Estrategias para la gestión de la innovación social en comunidades vulnerables. *Revista de Innovación Social*, 5(3), 45-60.
- Schumpeter, J. (1934). *The theory of economic development: An inquiry into profits, capital, credit, interest, and the business cycle*. Harvard University Press.
- UNDP. (2016). *Human Development Report 2016: Human Development for Everyone*. United Nations Development Programme. <http://hdr.undp.org/en/2016-report>

Figura 1

Organización comunitaria y la colaboración con actores externos



Nota. La figura representa las fases clave del proceso de innovación social en Copemar, desde la identificación del problema hasta la consolidación de un modelo replicable en otras comunidades costeras. Elaboración Propia.

Figura 2

Formación técnica, participación comunitaria y conservación ambiental



Nota. La figura muestra cómo se fortalecen el tejido social promoviendo el empoderamiento de los participantes. Elaboración Propia.