

Judo inclusivo, abriendo caminos para la diversidad

Estudiante

Roberto Jairo Betancourt Escobar

Asesor/a

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia

Programa comunicación social y periodismo

Diplomado en innovación social

Armenia

2024

Agradecimientos

En primer lugar, agradezco a mi esposa que siempre me acompaña en los momentos de mi vida más significativos, y fue mi apoyo incondicional en el transcurso de mi carrera profesional para que lo lograra con honores.

A mis hijos que son el motor de mi existencia y me dan las fuerzas para continuar con los proyectos que me propongo.

A Dios, quien me habla en el silencio y me indica el camino. A él le agradezco el motivo de vivir y la fortaleza que me regala todos los días para seguir creciendo como ser humano y profesional.

A Andrea Orozco, quien con su sabiduría, creatividad y versatilidad me sostuvo durante el transcurso de mi carrera, aportando su conocimiento, tiempo y esfuerzo para que yo lograra mi objetivo de convertirme en comunicador social.

A Julián García quien aportó su sabiduría en una segunda lengua para facilitar mi aprendizaje en el idioma inglés.

A todos los docentes que hicieron parte de mi formación. Pues gracias a cada uno de los conocimientos aportados por cada uno de ellos, soy un comunicador integral y preparado.

Resumen

El presente artículo es el resultado de un estudio que analiza el papel del Club de Parajudo Senshi como un modelo de innovación social que emplea el deporte adaptado, específicamente el judo, para promover la inclusión y mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad visual en el Quindío, Colombia. Desde su creación en 2015, el club ha implementado el judo adaptado y el programa de deporte unificado, en el cual personas con y sin discapacidad participan juntas, fomentando valores como la empatía, la disciplina y el trabajo en equipo. Esta investigación contó con una metodología descriptiva y exploratoria que adopta un enfoque cualitativo que combina entrevistas semiestructuradas, observación participante, diarios de campo, talleres y el uso de un modelo etnográfico para comprender cómo el club contribuye a la cohesión social y al fortalecimiento de habilidades tanto físicas como psicológicas de sus miembros. Los resultados resaltan el impacto transformador del club en la comunidad, su capacidad de derribar prejuicios sobre la discapacidad y su potencial para ser replicado como un modelo de innovación social en otras comunidades. La sustentabilidad del proyecto se ha logrado mediante alianzas estratégicas con instituciones y empresas, lo cual ha maximizado sus recursos y asegurado la continuidad de sus actividades.

Palabras clave: Innovación social, Judo adaptado, Inclusión social, Deporte unificado, Cohesión social

Abstract

This article is the result of a study that analyzes the role of the Senshi Parajudo Club as a model of social innovation that uses adapted sport, specifically judo, to promote inclusion and improve the quality of life of people with visual disabilities in Quindío, Colombia. Since its creation in 2015, the club has implemented adapted judo and the unified sports program, in which people with and without disabilities participate together, promoting values such as empathy, discipline and teamwork. This research had a descriptive and exploratory methodology, adopting a qualitative approach that combines semi-structured interviews, participant observation, field diaries, workshops and the use of an ethnographic model to understand how the club contributes to social cohesion and the strengthening of both physical and psychological abilities of its members. The results highlight the club's transformative impact on the community, its ability to break down prejudices about disability and its potential to be replicated as a model of social innovation in other communities. The sustainability of the project has been achieved through strategic alliances with institutions and companies, which has maximized its resources and ensured the continuity of its activities.

Keywords: Social innovation, Adapted judo, Social inclusion, Unified sport, social cohesion

Tabla de contenido

Introducción	7
Metodología	9
Aplicación de la TRL	10
Resultados.....	15
Conclusiones y recomendaciones.....	27
Referencias.....	29

Tabla de tablas

Tabla 1. Estrategias en ambientes inclusivos - Club de Parajudo Senshi	22
---	----

Introducción

La innovación social “es un fenómeno complejo y multidimensional que ha pasado en poco tiempo de ser emergente y marginal a ocupar una posición relevante en el discurso político-social (Abreu, 2011) citado por (Hernández Ascanio, Tirado-Valencia, & Ariza-Montes, 2016, pág. 169), esto se debe a que, se ha convertido en una herramienta fundamental para abordar los desafíos complejos que afectan a diversas comunidades, especialmente aquellas en situación de vulnerabilidad. Dicha innovación implica la creación y aplicación de nuevas ideas y metodologías que buscan mejorar la calidad de vida y la cohesión social, favoreciendo la inclusión y la equidad; teniendo en cuenta que la innovación social contrarresta las problemáticas sociales y la falta de oportunidades con miras a abrir las posibilidades de las comunidades menos favorecidas (Antonio & Marín Verhels, 2019).

En este contexto, el Club de Parajudo Senshi, fundado en 2015, se presenta como un ejemplo de transformación social al promover la inclusión de jóvenes y adultos con discapacidad visual. A través de proyectos colaborativos y el uso del judo adaptado, busca mejorar significativamente la calidad de vida de esta población. El judo como innovación social se explica como “un arte marcial que centra su práctica en crear un ambiente de respeto, disciplina y exigencia, constituyendo el desarrollo de todas las capacidades físicas para desarrollar derribos y otras técnicas características de dicho deporte” (Camaguey, 2021, pág. 3). Bajo esta visión, fueron llegando más atletas con la ilusión de formarse en la vida competitiva, encontrando allí también procesos de rehabilitación integral y procesos de fortalecimiento de habilidades psicológicas que se mantienen en la actualidad con mucha más fuerza y reconocimiento. De la misma manera, en el transcurrir de los años, se fueron involucrando entrenadores y voluntarios que también son deportistas, construyendo una organización sólida que condensa sus ideas en

expandirse llevando como bandera el deporte para la inclusión plena y la rehabilitación integral desde la discapacidad.

El deporte, más que una actividad física, “es una expresión inherente a la naturaleza intelectual y competitiva del ser humano, regida por normas institucionalizadas” (García Ferrando, 1990 citado por (Hellen, 2008, pág. 19). En este sentido, aplicado a personas con discapacidad, el deporte no solo fomenta la actividad física, sino que también fortalece valores fundamentales como la autoestima, la confianza y el trabajo en equipo. El Programa Deporte Unificado del Club de Parajudo Senshi ha ejemplificado este enfoque al formar “equipos mixtos de personas con y sin discapacidad, asegurando oportunidades equitativas de competencia para todos” (Special Olympics, 2020, pág. 2). Este modelo ha tenido un profundo impacto en la comunidad, promoviendo la cohesión social, desafiando prejuicios sobre la discapacidad y abriendo nuevas oportunidades para sus participantes. Gracias a este enfoque inclusivo, el club se ha consolidado como un referente para organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, tanto en el ámbito regional como nacional. Su éxito demuestra que el deporte puede ser una herramienta poderosa para romper barreras, fomentar la inclusión social y construir comunidades más equitativas.

Por tanto, este artículo explora en profundidad cómo el Club de Parajudo Senshi ha transformado la vida de sus participantes durante los años de funcionamiento y ha creado un modelo replicable para otras comunidades que buscan usar el deporte como un medio de inclusión y empoderamiento social. A través de un estudio de caso y una sistematización detallada se recolectaron datos esenciales para la construcción de la hoja de ruta que permitió tanto el desarrollo de este artículo como el reconocimiento del trabajo del club como catalizador de hombres y mujeres resilientes que cuentan con líderes transformadores de comunidades.

Metodología

La metodología utilizada en este estudio se centra en analizar la innovación social implementada por el Club de Parajudo Senshi, una organización dedicada a promover la inclusión social y el desarrollo personal de personas con discapacidad a través de la práctica del judo adaptado. Esta investigación realiza un estudio exploratorio de corte descriptivo y observacional; el cual, consiste en que el investigador logre familiarizarse con fenómenos que son poco conocidos (Orlando, 2006); por ende, se analizó cómo el club ha diseñado e implementado estrategias que fomentan la actividad física, para contribuir a la integración social, el fortalecimiento de la autoestima y la autonomía de sus participantes.

Para lograr una comprensión integral de este modelo de innovación social del club, se adoptó un enfoque cualitativo, con el fin de capturar las experiencias, percepciones y cambios vividos por los integrantes del club y la comunidad en general. La metodología combina técnicas de recolección de datos como entrevistas semiestructuradas y observación participante; así como también una recopilación de datos en diversas matrices de un modelo etnográfico, para lograr la profundización integral del proceso de innovación social desarrollado en este contexto. Esto permitió obtener una visión detallada de las dinámicas sociales y emocionales promovidas por el club a sus participantes. Cabe mencionar, que se aplicó la matriz de actividades TRL a través de la observación participante y el desarrollo de entrevistas semiestructuradas con la junta directiva y los entrenadores del espacio, la cual se explica con más detalle a continuación en el siguiente apartado.

Posteriormente, se realizó una sistematización detallada y juiciosa que recopiló todo el contexto histórico de la organización, su quehacer con los deportistas con discapacidad y sin ella, las actividades que realizan para sostenerse en el tiempo, las habilidades motrices, corporales y

psicológicas que desarrollan a través de la aplicación del programa de deporte unificado y los logros administrativos y deportivos que han obtenido durante el tiempo de funcionamiento. Con esta metodología fue posible describir detalladamente cada uno de los pasos y enfoques empleados en la recolección y análisis de datos, asegurando la fiabilidad y validez de los hallazgos obtenidos. De esta manera, la investigación buscó proporcionar una comprensión profunda de cómo el Club de Parajudo Senshi se ha convertido en un modelo de innovación social replicable en otras comunidades, explorando el potencial del deporte adaptado como herramienta de cambio y cohesión social.

Aplicación de la TRL

La aplicación de la TRL (Transformación de la Realidad Local) se realizó a través de entrevistas semiestructuradas dirigidas a entrenadores y directivos de la organización, con el objetivo de identificar a los actores principales, sus características dentro del contexto y su rol en el espacio. Complementariamente, se llevó a cabo una observación participante permanente, previa obtención del consentimiento informado de los involucrados, asegurando el cumplimiento de los principios éticos de la investigación. Este procedimiento consideró la sensibilidad de las personas con discapacidad visual, quienes “tienen dificultad para expresar sus sentimientos y no tienen la posibilidad de observar las expresiones de sus homólogos y reaccionar ante algo que les desagrada” (Consejo Nacional del Fomento Educativo, 2010, pág. 23), es decir, enfrentan dificultades para expresar sus emociones y no pueden interpretar las expresiones faciales de sus interlocutores, lo que puede influir en su disposición a participar en conversaciones personales.

Como resultado, se identificaron como actores principales a los entrenadores y deportistas con discapacidad visual, junto con los voluntarios y compañeros sin discapacidad, quienes desempeñan un papel clave en el desarrollo deportivo y personal de los primeros,

mediante el programa de deporte unificado. Además, durante la primera fase de la sistematización se evidenció una necesidad urgente de intervención, ya que la depresión es un problema frecuente en esta población. Aunque no existen cifras específicas al respecto, el Ministerio de Salud reporta que el 5 % de la población adulta padece algún tipo de depresión diagnosticada (MINSALUD, 2021), y las personas con discapacidad no son la excepción.

Por otro lado, durante la segunda fase se realizó una entrevista semiestructurada con la presidenta de la *Liga Quindiana de Deportes de Limitados Visuales* Andrea Orozco. Durante la misma, se indagó sobre los antecedentes de la organización, la creación del club como catalizador de las problemáticas de los deportistas con discapacidad visual del departamento del Quindío, los proyectos y logros más importantes, las proyecciones a futuro con relación al fortalecimiento del proyecto de deporte unificado como base de transformación de vidas y actividades igualitarias para todos. Al igual que Special Olympics de América Latina 2024, (pág. 3) la presidenta de la Liga considera que “el deporte inclusivo mejora el desarrollo físico de los atletas con y sin discapacidad, fortalece las habilidades sociales y favorece la construcción de vínculos cercanos dentro y fuera de los espacios de entrenamiento”.

Posterior a ello, se realizaron diferentes observaciones del grupo, sesiones de entrenamiento con los atletas y se tomaron algunas notas de conversaciones extras que se llevaron a cabo con los entrenadores y administrativos de la liga y del club. Es así como a partir de los datos fotográficos, de video y testimoniales obtenidos se construyeron las matrices de actores y caracterización de la experiencia, sistematizando las actividades realizadas en las rutinas diarias en el contexto, la influencia de los líderes en el desarrollo del proyecto y los efectos positivos que las diferentes actividades causaban en los deportistas con y sin discapacidad.

Con base en la información recolectada, se llevó a cabo un taller enfocado en la comunicación asertiva y su papel clave en el desarrollo deportivo inclusivo. Este taller contó con la participación de un grupo diverso de miembros del Club de Parajudo Senshi, incluyendo deportistas con discapacidad visual, entrenadores y voluntarios. La actividad se diseñó con el objetivo de fortalecer las habilidades comunicativas y la comprensión mutua entre todos los involucrados. Durante el taller, se desarrollaron una serie de actividades lúdicas que promovieron la reflexión y la colaboración en un ambiente relajado y de confianza. Estas actividades incluyeron juegos de rol, donde los participantes asumieron diferentes roles para experimentar las perspectivas y desafíos de los otros; ejercicios de escritura de cartas, que incentivaron la expresión de pensamientos y emociones de manera abierta y respetuosa; y juegos dinámicos que, además de divertir, crearon un espacio de cooperación activa y apoyo mutuo.

Al finalizar el taller, se implementaron estrategias de mentoría, donde los deportistas con más experiencia asumieron el rol de guías para los nuevos integrantes, especialmente aquellos con discapacidad visual que se unían al club. Esta iniciativa no solo facilitó la adaptación y aprendizaje de los nuevos miembros, sino que también fortaleció los lazos de confianza y la sensación de pertenencia dentro del equipo. A través de esta mentoría, los nuevos deportistas encontraron en sus compañeros no solo a colegas, sino también a personas que entendían y compartían sus desafíos y metas, fomentando un ambiente de apoyo mutuo y camaradería. De esta manera, el taller comprobó las afirmaciones de (Aarón, 2014, pág. 91), quien sostiene que “los trabajos colectivos mejoran el rendimiento, facilitan la plena inclusión social y generan cambios sociales significativos en cuanto a la resolución de conflictos y problemáticas”. Estas dinámicas sirvieron como una herramienta para descomprimir tensiones, construir empatía y

fomentar el respeto entre los miembros del club, ayudándolos a ver sus experiencias individuales como partes valiosas de un esfuerzo colectivo.

En la tercera y última fase, se llevó a cabo la sistematización de la matriz de actividades I+D+I con el apoyo constante del entrenador de judo adaptado, los deportistas con discapacidad visual y la presidenta de la *Liga Quindiana de Deportes de Limitados Visuales*, Andrea Orozco. Estos actores aportaron información clave, incluyendo el contexto histórico, antecedentes deportivos, documentos internos del club y experiencias de actividades realizadas con otras organizaciones, como la Federación Colombiana de Judo, en diferentes departamentos del país. Como parte de esta fase, se organizó un grupo focal que reunió a administrativos, entrenadores y voluntarios del club y de la liga. Este grupo trabajó en torno a dos temas principales: El análisis del contexto histórico, social, cultural, religioso y económico de los participantes del club y sus prácticas deportivas.

- 1) La identificación de áreas de mejora en los proyectos aplicados, con énfasis en el deporte, la rehabilitación integral y el desarrollo de habilidades sociales en los deportistas con discapacidad visual y sus compañeros sin discapacidad. Las respuestas obtenidas durante el grupo focal se utilizaron como fuente primaria de información para sistematizar los datos en la matriz de caracterización de actividades I+D+I. Los resultados de esta sistematización se presentarán en la siguiente fase del artículo.

En conclusión, la metodología empleada para la sistematización de los datos en el estudio del club de Parajudo Senshi fue clave para comprender en profundidad las dinámicas internas, los desafíos y las oportunidades de este proyecto deportivo inclusivo. La combinación de entrevistas semiestructuradas, grupos focales y observación participante permitió recoger una amplia

variedad de perspectivas y experiencias de los diferentes actores involucrados, incluyendo a deportistas con discapacidad visual, entrenadores y voluntarios.

Resultados

En la presente sección, se analizan los resultados obtenidos a partir de la investigación sobre el impacto de Senshi en el bienestar de sus miembros, su desarrollo deportivo y su inclusión social. Se presentan tanto los logros en competencias como los aspectos cualitativos percibidos en el ámbito emocional y social, basados en las experiencias de los participantes, entrenadores y familiares. Estos hallazgos permitirán comprender el valor del parajudo como una herramienta de inclusión y empoderamiento para personas con discapacidad.

La aplicación de las herramientas de recolección de información permitió obtener hallazgos significativos. Las entrevistas semiestructuradas resultaron esenciales para explorar temas específicos y profundizar en las percepciones y experiencias personales de los participantes, ofreciendo una visión detallada de su relación con el club. Este método, ampliamente reconocido en la investigación cualitativa, “es adecuado cuando el investigador posee un conocimiento preliminar del área de interés —basado en revisiones bibliográficas—, pero requiere información adicional para abordar su problemática de estudio” (González, 2017, pág. 68). La flexibilidad de este enfoque permitió adaptar las preguntas según las respuestas de los entrevistados, generando datos valiosos sobre sus motivaciones, expectativas y desafíos.

Por otra parte, el grupo focal promovió una interacción dinámica entre los participantes, facilitando el intercambio de ideas y experiencias en un entorno colectivo. Este método no solo permitió identificar puntos de coincidencia y diferencias entre las perspectivas de los distintos actores, sino que también ofreció un espacio colaborativo para reflexionar sobre la importancia de la comunicación asertiva y el trabajo en equipo en el desarrollo del club. Estas discusiones se enriquecieron gracias a investigaciones previas realizadas a través de redes sociales, medios locales y archivos del Instituto Departamental del Deporte del Quindío, lo que estableció una

conexión sólida entre los antecedentes recopilados y las experiencias individuales. Este enfoque integrado fortaleció tanto las entrevistas semiestructuradas como la sistematización de los datos, proporcionando una base sólida para el análisis posterior.

La observación participante proporcionó una perspectiva directa y detallada de las dinámicas y relaciones dentro del club, permitiendo un análisis profundo de las prácticas cotidianas. Al involucrarse activamente en las interacciones y actividades del grupo, se recopilaron datos sobre comportamientos, dinámicas de comunicación y elementos no verbales que complementaron y validaron los hallazgos obtenidos a través de las entrevistas y el grupo focal. Según (Retegui, 2020), esta técnica implica una participación continua y sistemática con la población analizada desde una perspectiva interna, más allá del rol de simple espectador. Esta inmersión permitió identificar patrones y tendencias que podrían haber pasado desapercibidos en contextos más estructurados, como las entrevistas.

Por otro lado, la presencia constante del observador en las actividades del club capturó momentos espontáneos y reacciones naturales de los participantes, aportando autenticidad al análisis. Además, se reconoció cómo los distintos actores —deportistas con discapacidad visual, entrenadores y voluntarios— interactúan y enfrentan los desafíos propios del entrenamiento y la competencia. Se evidenciaron mecanismos de apoyo y comunicación que fomentan la colaboración y el trabajo en equipo, al tiempo que se destacó la capacidad de los entrenadores para adaptar sus estrategias a las necesidades específicas de los deportistas y el compromiso constante de los voluntarios.

Asimismo, esta metodología permitió evaluar la efectividad de las prácticas de inclusión y las dinámicas que promueven la cohesión grupal, identificando elementos clave que fortalecen la confianza y el respeto mutuo entre los participantes. Dichos aspectos contribuyeron a una

comprensión integral de la realidad del Club de Parajudo Senshi, no solo evidenciando los desafíos en el ámbito deportivo inclusivo, sino también resaltando los logros alcanzados mediante el enfoque de “deporte unificado”. Mientras que, la sistematización de estos datos estableció una base sólida para proponer estrategias que promuevan la cohesión, la inclusión y el desarrollo continuo del club, posicionándolo como un modelo inspirador para otras organizaciones deportivas. Este enfoque reafirma que “el respeto por lo diverso va más allá de la tolerancia y la comprensión, pues implica reconocer y promover activamente el valor igualitario de todas las personas, sin condescendencia” (Unicef, 2020, pág. 1).

El análisis de la innovación social implementada por el Club de Parajudo Senshi revela que la creación de un espacio inclusivo para jóvenes con discapacidad visual en el Quindío surgió como respuesta a la necesidad de ofrecer oportunidades educativas y laborales a esta población. Según Andrea Orozco, presidenta de la Liga Quindiana de Limitados Visuales, “los jóvenes enfrentaban una falta de oportunidades significativas”, lo que impulsó la formación de una liga deportiva. Con el respaldo del Instituto Departamental del Deporte y un entrenador especializado en judo adaptado, se estableció un grupo de judo que no solo buscaba fomentar la inclusión social, sino también competir en escenarios nacionales e internacionales. Además, esta iniciativa incluyó espacios educativos orientados a promover la independencia y mejorar la calidad de vida de los participantes. La alianza con la Liga Quindiana de Judo ha permitido integrar a jóvenes con discapacidad visual en el deporte convencional, favoreciendo una inclusión social plena. Este enfoque contribuye a reducir las brechas educativas, sociales, culturales y deportivas que persisten en esta población. Aunque las personas con discapacidad visual han ganado mayor acceso a la educación superior y otros ámbitos, aún existe un margen considerable por superar en términos de oportunidades (Ávila Sánchez & Burgos Amaya, 2023).

El Club de Parajudo Senshi se ha consolidado como un espacio dedicado al desarrollo integral de personas con discapacidad visual y otras condiciones. A través del judo adaptado, ha promovido no solo el fortalecimiento físico, sino también el crecimiento emocional y social de sus miembros. Esta práctica deportiva proporciona herramientas para afrontar los retos de la vida cotidiana y mejorar la calidad de vida de los participantes. Según (Ortega, 2017), el judo fomenta la autoestima, el autocontrol y la expresión emocional, aspectos clave tanto en niños como en adultos.

La ejecución de este proyecto ha sido posible gracias a la colaboración de actores clave. Entre ellos, la Escuela Camilo Torres de Armenia ha ofrecido un marco educativo, mientras que Indeportes Quindío ha brindado apoyo logístico. Andrea Orozco, en su papel de presidenta de la Liga Quindiana de Limitados Visuales, junto con el entrenador de judo adaptado, Juan Manuel González Ocampo, y el presidente del Club Parasenshi, Cristian Orozco, han desempeñado roles esenciales en la gestión y desarrollo de esta iniciativa. La interacción de estos actores ha creado un entorno propicio para el crecimiento e inclusión de los jóvenes. La innovación social desplegada ha facilitado la identificación y fortalecimiento de los roles de cada participante, asegurando el cumplimiento de los objetivos planteados y logrando resultados positivos para los beneficiarios. La colaboración y el compromiso de todas las partes involucradas han sido fundamentales para garantizar la sostenibilidad e impacto a largo plazo de esta propuesta.

Dado el limitado acceso a oportunidades para jóvenes con discapacidad visual en el territorio, se han implementado dos proyectos principales que abordan esta problemática:

- **El primer proyecto**, desarrollado en colaboración con la Liga Quindiana de Judo, es el programa Deporte Unificado, el cual permite que jóvenes con discapacidad visual entrenen junto a personas sin discapacidad. Este enfoque inclusivo fomenta espacios de integración social

y elimina barreras discriminatorias. Además, esta experiencia mejora no solo el rendimiento deportivo de ambos grupos, sino que fortalece habilidades sociales y de autonomía en los jóvenes, preparándolos para el alto rendimiento.

- **El segundo proyecto** está enfocado en la educación y rehabilitación integral, abarcando aspectos esenciales como la independencia, movilidad y autoconocimiento. Este programa busca abordar problemáticas sociales críticas como la discriminación, la segregación, la falta de oportunidades laborales y educativas, así como el impacto psicológico asociado, incluyendo depresión y baja autoestima. Según el Instituto de Integración para Adultos Ciegos CRAC en Colombia, “la rehabilitación integral para personas en situación de discapacidad visual, garantiza el desarrollo de una autoestima sana” (CRAC Colombia, 2021). Este proyecto promueve la autonomía de los participantes, permitiéndoles desenvolverse de manera más independiente en su entorno social y personal. Las actividades de ambos proyectos han sido diseñadas para fomentar tanto la inclusión como el desarrollo personal de los jóvenes con discapacidad visual. Entre ellas se destacan:

- **Torneos departamentales en categoría convencional:** Facilitan la participación inclusiva de los jóvenes, integrándolos con otros deportistas.
- **Competencias nacionales:** Ofrecen oportunidades para que los deportistas demuestren sus habilidades en entornos de alto rendimiento.
- **Charlas educativas y psicológicas:** Refuerzan las habilidades sociales y la resiliencia emocional de los jóvenes.
- **Torneos internos entre clubes:** Fomentan la práctica deportiva y el compañerismo entre los participantes.

- **Sensibilización sobre la discapacidad:** Actividades orientadas a educar a la comunidad y reducir estigmas asociados con la discapacidad visual.
- **Talleres de psicología deportiva y rehabilitación integral:** Apoyan el desarrollo emocional y psicológico de los participantes, fundamentales para su bienestar general. En conjunto, estos proyectos representan un modelo inclusivo e innovador que no solo atiende las necesidades de la población con discapacidad visual, sino que también promueve su desarrollo integral, tanto en el ámbito deportivo como en su vida diaria. Además, las iniciativas reflejan un compromiso con la eliminación de barreras sociales y culturales, al tiempo que inspiran a otras organizaciones a replicar prácticas inclusivas similares.

Para garantizar el éxito de sus actividades, el Club de Parajudo Senshi organiza reuniones periódicas destinadas a la planificación y coordinación. Estas reuniones resultan en la elaboración de un cronograma anual que detalla las actividades programadas, lo que asegura que todos los miembros estén informados de sus responsabilidades. Cada integrante del equipo asume tareas específicas del proyecto, fomentando la colaboración y la responsabilidad compartida en la ejecución de las actividades.

En el ámbito comunitario, el club ha realizado aportes significativos, destacándose por la promoción de la inclusión y la integración de personas con discapacidad a través del deporte. Entre sus iniciativas se encuentran la organización de eventos y talleres que fomentan la práctica del judo adaptado, ofreciendo a los participantes oportunidades para desarrollar habilidades tanto físicas como sociales. Asimismo, el club ha colaborado con instituciones locales en actividades de sensibilización sobre la importancia del deporte inclusivo, ayudando a transformar percepciones y derribar barreras sociales. Otra acción clave ha sido la formación de entrenadores especializados en judo adaptado, lo que amplía el alcance de esta disciplina y garantiza que más

personas puedan beneficiarse de sus aportes. Estos esfuerzos no solo impactan positivamente a los deportistas, sino que también fortalecen el tejido social de la comunidad, promoviendo un entorno más inclusivo y diverso.

En cuanto a su relación con actores externos, el club ha establecido vínculos sólidos con diferentes organizaciones y entidades que apoyan el deporte inclusivo. Estas alianzas incluyen colaboraciones con ONG y entidades gubernamentales, las cuales han facilitado la organización de eventos conjuntos, promoviendo el judo adaptado y sensibilizando a la comunidad sobre la inclusión. Empresas locales, como Droguería Profamiliar, han patrocinado actividades y talleres, no solo financiando el proyecto, sino también fortaleciendo su compromiso con la responsabilidad social empresarial. Estas interacciones han permitido que los actores externos sean testigos directos del impacto positivo del deporte en las personas con discapacidad, generando un ambiente de apoyo y colaboración. Además, la participación en competencias y eventos ha ampliado las redes del club, reforzando su misión de inclusión y desarrollo social.

El club ha implementado una estructura organizativa eficiente que garantiza el desarrollo y la sostenibilidad de sus actividades. La Junta Directiva, compuesta por un presidente, un secretario y un tesorero, asume la responsabilidad de tomar decisiones estratégicas para el futuro del proyecto, estableciendo directrices y supervisando el cumplimiento de los objetivos. Por su parte, los coordinadores de proyecto, en su mayoría voluntarios, actúan como intermediarios entre la dirección y los participantes, asegurando que las actividades se desarrollen de manera efectiva y que se cumplan los estándares de calidad. Finalmente, los entrenadores, especializados en judo adaptado, son responsables de preparar a los deportistas, desarrollando sus habilidades y asegurando su participación en competencias. Su experiencia y compromiso son esenciales para obtener resultados sobresalientes y promover un ambiente inclusivo y de aprendizaje continuo.

Por otra parte, para que el proyecto pueda mantenerse en el tiempo, se han implementado diversas estrategias:

Tabla 1.

Estrategias en ambientes inclusivos - Club de Parajudo Senshi

Estrategia Club de Parajudo Senshi	
Estrategias de gestión	Se realiza una masificación en los colegios de la ciudad para buscar talentos, además de llevar a cabo reuniones periódicas con la federación nacional para identificar deportistas en otras localidades del departamento.
Estrategias de promoción	Utilizando medios de comunicación y redes sociales de las ligas asociadas, se promocionan los procesos para el reconocimiento del club. También se emplean las redes sociales de los institutos departamentales y municipales para llegar a un público más amplio.
Estrategias de expansión	A través de los entrenadores, se lleva el proceso de deporte unificado a otros escenarios, como universidades y simposios, con el objetivo de atraer a otros públicos y mantener vigente el proceso deportivo e integral. De igual forma, con respecto a las estrategias de sostenibilidad, el club ha planteado varios puntos para asegurar su permanencia y sostenibilidad en el futuro.

<p style="text-align: center;">Diversificación de fuentes de financiamiento</p>	<p>Se busca diversificar las fuentes de ingresos, incluyendo la búsqueda de patrocinadores locales, la organización de eventos de recaudación de fondos y la aplicación a subvenciones y becas disponibles para proyectos deportivos inclusivos.</p>
<p style="text-align: center;">Fortalecimiento de alianzas estratégicas</p>	<p>Establecer y mantener alianzas con organizaciones no gubernamentales, instituciones educativas y empresas del sector privado es fundamental para obtener recursos adicionales y apoyo logístico.</p> <p>Capacitación Continua: Invertir en la capacitación de entrenadores y voluntarios es crucial para asegurar la calidad de las actividades, lo que atrae a más participantes y apoyo externo.</p>
<p style="text-align: center;">Programas de sensibilización y promoción</p>	<p>Desarrollar campañas de sensibilización sobre la importancia del deporte inclusivo es vital para aumentar la visibilidad del club y fomentar un mayor interés en sus actividades.</p>

Nota. Estas estrategias, junto con un enfoque proactivo y colaborativo, han ayudado al club de judo a garantizar su continuidad y su impacto positivo en la comunidad.

En cuestiones de soluciones creativas, el club junto con sus aliados ha decidido proyectar diferentes procesos de dinamización, como son: **Programas de apadrinamiento:** La creación de un sistema de apadrinamiento permite que empresas locales o individuos puedan "apadrinar" a deportistas, proporcionando apoyo financiero o en especie. Este mecanismo no solo genera recursos económicos, sino que también establece un vínculo emocional entre los patrocinadores

y los atletas, fomentando un sentido de comunidad y pertenencia. Además, los apadrinadores pueden recibir reconocimiento a través de eventos y medios de comunicación, lo que potencia su imagen y compromiso social.

1) Eventos de recaudación innovadores: La organización de eventos que combinan la recaudación de fondos con la promoción del judo adaptado puede ser muy efectiva. Por ejemplo, se pueden realizar torneos donde los participantes donen una entrada y, a su vez, disfruten de exhibiciones y talleres prácticos. Estos eventos no solo recaudan fondos, sino que también crean conciencia sobre la importancia del judo adaptado, atrayendo a más personas a participar y apoyar la causa.

2) Uso de tecnología: La implementación de plataformas digitales para ofrecer clases virtuales de judo adaptado amplía el alcance del club. Este enfoque permite llegar a un público más amplio, incluyendo a personas que quizás no puedan asistir físicamente a las clases. Además, diversifica las fuentes de ingreso, ya que se pueden cobrar tarifas por las clases en línea. La visibilidad del club también aumenta a nivel nacional e internacional, lo que puede atraer más patrocinadores y apoyos.

3) Talleres de capacitación para la comunidad: Ofrecer talleres que enseñen a la comunidad sobre judo adaptado y su importancia no solo educa a la población, sino que también puede generar ingresos a través de tarifas de inscripción. Estos talleres pueden abordar temas como la inclusión social, la salud mental y el desarrollo de habilidades físicas, contribuyendo a la formación integral de los participantes y fortaleciendo el vínculo entre el club y la comunidad. Estas soluciones creativas son fundamentales para asegurar la sostenibilidad y continuidad del proyecto, adaptándose a las necesidades de la comunidad y promoviendo un entorno inclusivo y solidario.

La implementación del proyecto ha dejado aprendizajes significativos, siendo uno de los más destacados la posibilidad de que deportistas con y sin discapacidad compartan el mismo espacio para entrenar y competir, promoviendo la inclusión de manera efectiva. Este enfoque de deporte unificado ha fomentado la conciencia sobre la equidad en los procesos deportivos, tanto en los deportistas convencionales como en sus familias, abriendo espacios de conversación y reflexión sobre la importancia de la igualdad.

Entre los logros observados, se destaca el empoderamiento de las niñas participantes, un mayor autocontrol en los deportistas en general y el desarrollo de habilidades esenciales, como una mejor movilidad en personas ciegas y la adquisición de hábitos de autonomía. Estos resultados han incentivado a la comunidad a colaborar con otras iniciativas, lo que ha favorecido una percepción más positiva sobre la inclusión social y la capacidad de los jóvenes con discapacidad para participar en actividades deportivas. Además, este impacto ha contribuido a derribar estigmas y barreras, demostrando que, como señala Maldonado (2013,(pág. 1101), “la falta de igualdad de oportunidades no es consecuencia real de la palabra en sí misma, sino en gran medida de las aptitudes de la marginación social”;

Por lo tanto, el éxito del proyecto también ha despertado un mayor interés de la comunidad en el deporte adaptado, generando apoyo para futuras colaboraciones y proyectos. Los aprendizajes obtenidos se han compartido en diversos escenarios, incluyendo simposios, seminarios deportivos, medios de comunicación y conferencias tanto nacionales como internacionales. Esta difusión ha visibilizado el impacto positivo del proyecto y ha captado la atención de interesados en replicar la iniciativa en otros contextos. Sin embargo, replicar este modelo en otras localidades ha supuesto un desafío, debido a factores como recursos limitados y falta de formación específica en deporte adaptado. Por ello, el proyecto se propone ampliar su

alcance incluyendo a niños y jóvenes con síndrome de Down y discapacidad intelectual en las actividades de deporte unificado. Este enfoque busca fortalecer aún más la inclusión y extender los beneficios del programa a una población más diversa, sentando las bases para un impacto sostenido y de mayor alcance.

Conclusiones y recomendaciones

El club de judo Parasenshi ha demostrado ser un modelo exitoso de inclusión social, permitiendo que jóvenes y adultos con discapacidad visual participen en el deporte junto a sus pares sin discapacidad. Esto ha contribuido a derribar estigmas y fomentar la empatía en la comunidad.

- La iniciativa no solo ha mejorado las habilidades deportivas de los participantes, sino que también ha promovido su desarrollo personal, incluyendo la adquisición de autonomía, movilidad y habilidades sociales, lo que es fundamental para su calidad de vida.
- El éxito del proyecto se ha visto fortalecido por la colaboración entre diferentes actores, incluyendo instituciones educativas, organizaciones no gubernamentales y empresas locales, lo que ha permitido maximizar los recursos y el impacto del programa.
- La implementación de estrategias diversificadas para la sostenibilidad financiera, así como la formación de alianzas estratégicas, ha asegurado la continuidad del proyecto y su capacidad para adaptarse a las necesidades cambiantes de la comunidad.
- Continuar y expandir las alianzas con organizaciones y empresas locales para asegurar recursos y apoyo logístico, lo que permitirá mejorar la calidad de las actividades y aumentar el alcance del proyecto.
- Invertir en la formación continua de entrenadores y voluntarios para asegurar que se mantengan altos estándares de calidad en la enseñanza del judo adaptado y en la atención a los deportistas.
- Implementar campañas de sensibilización sobre la importancia del deporte inclusivo y los beneficios del judo adaptado, tanto en la comunidad local como en medios de comunicación, para atraer más participantes y apoyo.

- Explorar nuevas actividades y eventos que integren a la comunidad y a los deportistas, como torneos y talleres, que no solo fomenten la práctica del judo, sino que también eduquen y sensibilicen sobre la discapacidad y la inclusión social.

Referencias

- Aarón, M. C. (2014). *Innovación social y acción colectiva, un estudio de caso: Ecoagricultores del Sur. Estudio políticos (Méx.)*, 75-95. *Innovación social y acción colectiva, un estudio de caso: Ecoagricultores del Sur*: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16162014000300005
- Antonio, O. H., & Marín Verhels, K. (febrero de 2019). *La innovación social como herramienta para la transformación social de comunidades rurales. Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 87-99. REDALYC: <https://www.redalyc.org/journal/1942/194260035007/html/>
- Ávila Sánchez, C., & Burgos Amaya, L. F. (2023). *Una educación más social, incluyente y accesible para personas con discapacidad visual completa o parcial de la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.* [repository.javeriana.edu.co:](https://repository.javeriana.edu.co/) <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/64649/TG%20-%20A%CC%81vila%20Sa%CC%81nchez%20Catalina%20y%20Burgos%20Amaya%20Luisa.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Camaguey. (2021). *Programa curricular para la enseñanza del judo en la carrera de pedagogía de la actividad física. manual*. Santiago de Cuva, Cuva: Instituto de Ciencias del Deporte.
- CAPV (2009). *Innovación Social y Desarrollo Territorial: reflexiones sobre las Agencias de Desarrollo Comarcal en la Comunidad Autónoma del País Vasco. PLAN DE COMPETITIBIDAD EMPRESARIAL.*

CRAC Colombia (2021). *Rehabilitación Integral Personas Ciegas*. CRAC Rehabilitación Visual Integral. cracolombia.org: <https://cracolombia.org/servicios-de-rehabilitacion-habilitacion/rehabilitacion-integral-personas-ciegas/>

Consejo Nacional del Fomento Educativo. (2010). *Discapacidad visual. Guía didáctica para la inclusión en educación inicial y básica*. Ciudad de México : Consejo Nacional del Fomento Educativo. Discapacidad visual. Guía didáctica para la inclusión en educación inicial y básica: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/106810/discapacidad-visual.pdf>

González, J. M. (2017). *Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. ruidera.uclm: <https://ruidera.uclm.es/server/api/core/bitstreams/fdf77886-6075-453a-b7cc-731232b56e77/content>

Hellen, G. (2008). *Hábitos físico-deportivos en la Región de Murcia*. Murcia: Universidad de España.org. Universidad de España.org: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10788/HellinGomez04de15.pdf>

Hernández Ascanio, J., Tirado-Valencia, J. P., & Ariza-Montes, A. (diciembre de 2016). *El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos*. CIRIEC-España, *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 164-199. REDALYC: <https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>

Maldonado, J. V. (2013). *EL MODELO SOCIAL DE LA DISCAPACIDAD: UNA CUESTIÓN DE DERECHOS HUMANOS*. UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1093-1109. scielo.org: <https://www.scielo.org.mx/pdf/bmdc/v46n138/v46n138a8.pdf>

- MINSALUD. (2021). *Ministerio de Salud y Protección Social*. Gestión integrada para la salud mental: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/SMental/Paginas/gestion-integrada-para-la-salud-mental.aspx>
- Orlando, Z. G. (2006). *Tipos de Investigación*. *Revista Científica General José María Córdova* REDALYC: <https://www.redalyc.org/pdf/4762/476259067004.pdf>
- Ortega, V. J. (2017). *Aspectos Psicológicos del Judo*: Universidad Central de Venezuela. <http://www.ucv.ve/navegacion-horizontal/areas/areas-generales/vida-en-el-campus/el-judo-ucevista-primer-web-site-de-judo-de-venezuela/judo-ciencia-y-mas/aspectos-psicologicos-del-judo.html>
- Retegui, L. M. (2020). *La observación participante en una redacción. Un caso de estudio*. *La Trama de la Comunicación*, 24(2), 103-119. REDALYC: <https://www.redalyc.org/journal/3239/323964237006/html/>
- Special Olympic America Latina. (2024). *Special Olympic America Latina. ¿Qué significa Deporte Inclusivo?*: <https://www.olimpiadasespeciales.org/blog/que-significa-deporte-inclusivo/>
- Special Olympics. (2020). *Deporte Unificado: Special Olympics España*. https://w.specialolympics.es/index.php?option=com_content&view=article&id=105&Itemid=517
- Unicef. (2020). *Misión #9 - Respeto a la diversidad*. UNICEF.ORG.: <https://www.unicef.org/lac/misi%C3%B3n-9-respeto-la-diversidad#:~:text=E1%20respeto%20por%20la%20diversidad,todas%20las%20personas%20sin%20condescendencia.>