

Innovación en el Acompañamiento a Mujeres Cabeza de Hogar y Niños
en la Calera, Cundinamarca

Elaborado por:

Angie Tatiana Cruz Bustos

Tutor:

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD Escuela de Ciencias Sociales Artes y

Humanidades ECSAH

Diplomado en Innovación Social

Programa Psicología

2024

Innovación en el Acompañamiento a Mujeres Cabeza de Hogar y Niños en la Calera, Cundinamarca

Resumen

La realización del artículo científico, se fundamenta en evaluar la innovación social con la temática de Acompañamiento a Mujeres, Cabeza de Hogar y Niños en la Calera, Cundinamarca. Busca comprender la importancia de los proyectos e iniciativas comunitarias, enfocándose en el origen, estabilidad y desarrollo del cambio para la transformación en el contexto psicosocial con foco en la etapa infantil. Esta innovación se desarrolla en El Rodeo, La Calera, a través de actividades que involucran a los niños y sus madres con psicólogos y nutricionistas, atendiendo las necesidades de salud psicológica y física para garantizar el desarrollo y seguridad del niño. (Avendaño et al., 2021). Con base a la metodología, se emplea el instrumento de evaluación de variaciones o cambios a nivel social TRL y las herramientas diagnósticas para el reconocimiento del proyecto planteado como la observación participante, la entrevista y la indagación que hizo del ecosistema de innovación incluyendo el perfil territorial. Como principales resultados, se determina que este proyecto se encuentra en una etapa en la cual puede seguirse expandiendo a diferentes poblaciones vulnerables, de igual manera, el proyecto ha recibido apoyo de las entidades gubernamentales y del ICBC. Con participación de profesionales de la salud, comunidad, alcaldía y otras instituciones en la iniciativa y estrategias beneficiarias de la infancia ha permitido reducir riesgos y satisfacer las necesidades psicosociales y emocionales de la comunidad. Se recomienda contribuir interdisciplinariamente a las problemáticas de la etapa infantil con más alianzas y participantes sociales para abordar todas las comunidades y mitigar las problemáticas.

Palabras clave: Infancia, Innovación, Creatividad, Psicosocial, Bienestar

Abstract

The realization of the scientific article is based on evaluating social innovation with the theme of Accompaniment to Women, Heads of Household and Children in La Calera, Cundinamarca. It seeks to understand the importance of community projects and initiatives, focusing on the origin, stability and development of change for transformation in the psychosocial context with a focus on the childhood stage. This innovation is developed in El Rodeo, La Calera, through activities that involve children and their mothers with psychologists and nutritionists, addressing the psychological and physical health needs to guarantee the development and safety of the child. (Avendaño et al., 2021). Based on the methodology, the evaluation instrument of variations or changes at the social level TRL and the diagnostic tools for the recognition of the proposed project such as participant observation, the interview and the inquiry that made the innovation ecosystem including the territorial profile are used. The main results are that this project is at a stage in which it can continue to expand to different vulnerable populations. Likewise, the project has received support from government entities and the ICBC. With the participation of health professionals, the community, the mayor's office and other institutions in the initiative and strategies that benefit children, it has allowed reducing risks and meeting the psychosocial and emotional needs of the community. It is recommended to contribute interdisciplinarily to the problems of the childhood stage with more alliances and social participants to address all communities and mitigate the problems.

Keywords: Childhood, Innovation, Creativity, Psychosocial, Well-being

Tabla de contenido

Introducción.....	5
Metodología.....	11
Resultados.....	13
Conclusiones y Recomendaciones	17
Referencias	18

Introducción

La experiencia de innovación social en la vereda El Rodeo, La Calera, se centra en un enfoque integral de atención a la primera infancia, que articula a diversos actores comunitarios e institucionales para mejorar el desarrollo infantil en zonas rurales. A través de actividades educativas, de salud y de bienestar, el proyecto ofrece a los niños un entorno seguro y estimulante, mientras empodera a las familias con herramientas y conocimientos que fortalecen su rol en el desarrollo de sus hijos. El proyecto va encaminado a partir de actividades y estrategias para el bienestar, la salud psicológica, emocional y física de la población infantil y apoyo a la familia y su tipología se enfoca en el abordaje directo en la problemática de la población infantil. Por otro lado, el entorno de los participantes sociales involucrados en esta labor con la infancia se vincula como: el ICBF, secretaria de salud, la alcaldía municipal e instituciones locales que trabajan por un estilo de vida saludable en todas sus connotaciones para las poblaciones vulnerables como la infancia. (Rojas, 2012).

El objetivo principal del proyecto es el desarrollo de referentes para la educación inicial, lo que implica la creación de directrices y criterios para la enseñanza a los niños de los más pequeños. Esto incluye orientaciones pedagógicas y formación específica para quienes trabajan directamente con los niños de primer año. El fortalecimiento de la educación inicial pretende que las entidades locales adopten y gestionen adecuadamente el sistema educativo, implementando procesos y mecanismos que dinamicen y mejoren el sector en sus regiones. (Ministerio de Educación Nacional, 2007).

Una de las principales razones para extender esta iniciativa a zonas rurales y veredales es que permite la participación de madres de bajos recursos, quienes muchas no cuentan con medios

de transporte. Esta iniciativa es valiosa ya que también puede llegar a zonas urbanas, permitiendo que más personas accedan a estos beneficios. La Dirección establece criterios y estándares para garantizar la calidad en la educación inicial, realizando procesos de inspección y control para asegurar que estos servicios sean de alta calidad y cumplan con las normas establecidas. Un compromiso fundamental es que las madres participen activamente en el proceso, ya que no sólo reciben la alimentación sino también la educación de sus hijos. El apoyo brindado a las madres es valorado en este importante proceso. Finalmente, la cualificación del talento humano es una prioridad, promoviendo la formación continua de los profesionales responsables de la educación de la primera infancia, con el objetivo de mejorar sus conocimientos y competencias en esta área tan importante. Estas estrategias apuntan a garantizar que los niños reciban una educación y atención de calidad desde sus primeros años de vida. (Ministerio de Educación Nacional, 2007).

Además, el progreso físico y el bienestar mental en la etapa de la niñez, es esencial para el crecimiento emocional, afectivo y de forma social de cada individuo. Se analiza, identifica e interviene en campos como la rehabilitación, que se refiere a la movilidad física del individuo y en el progreso psicomotriz. Así mismo, identificar precozmente problemas en la infancia, es una táctica de precaución primordial sugerida por las resoluciones 412 del año 2000 y las Guías de Fomento de la Salud y Protección de cualquier Enfermedad en Atención a nivel nacional del año 2007. Esto es un factor crucial para reducir las complicaciones y posibles fallecimientos en los niños. Por otra parte, en el contexto comunitario regional se demuestra que la recomendaciones y regulaciones actuales se materializan conforme a las circunstancias del entorno. Ahora bien, el objetivo del programa de crecimiento de la comunidad de La calera, es implementar medidas con la secretaría de salud, entidades gubernamentales y el ICB, realizando acciones sociales para el bienestar de los grupos vulnerables como la primera infancia. (Rojas, 2012).

Ahora bien, el fundamento de este trabajo es investigar e indagar el origen, la estabilidad y la importancia de los procedimientos de transformación en la transición psicosocial enfocadas en la etapa de la etapa infantil y el apoyo a las madres de estos niños, fortaleciendo el desarrollo de esta población vulnerable y empoderando a los roles de madre y cuidadoras. Así mismo, es importante fomentar la forma en que la población infantil interprete las cosas mediante la percepción, cognición y emociones, permiten expandir su entendimiento al indagar diversas ideas que se encuentran en ellos, las actividades y estrategias que se pueden emplear teniendo en cuenta los sentidos facilita a la población infantil el fortalecimiento de sus habilidades para que puedan captar e interpretar los estímulos que obtienen en su entorno. (García et al., 2022).

Los procesos de aprendizaje durante la infancia son esenciales, dado que, en este periodo, los niños están en plena fase de crecimiento neuronal. Las vivencias y motivaciones a las que se enfrentan son esenciales para este proceso, teniendo en cuenta el vínculo con su ambiente sociocultural es esencial para su crecimiento y aprendizaje. Así mismo, La educación temprana es un elemento esencial para el progreso humano y las políticas educativas de Colombia se han centrado en proporcionar educación temprana a los niños. (Rodríguez, 2018).

De igual manera, cabe destacar, que el (ICBF), es una entidad colombiana encargada de la protección y seguridad durante la infancia, la etapa de crecimiento y familia en Colombia. Opera centros regionales en cada ciudad, incluida Bogotá, brinda servicios a alrededor de 3 millones de colombianos a través de sus programas, estrategias y servicios. que tiene como objetivo promover el crecimiento completo de los pequeños y jóvenes hasta los seis años de edad a través de la protección, formación, atención, salud, alimentación, resguardo y asistencia. El ICBF también ofrece tres modalidades: a nivel comunitario, de familia e institucional, que brindan un acompañamiento continuo al desarrollo de los niños. El área de asistencia técnica en cada centro

está dedicada a generar conocimiento y compartir información para optimizar el nivel de cuidado en los primeros años de vida de la población infantil. (Camacho & Tuta, 2022).

Por otro lado, el progreso social abarca nuevas iniciativas que alteran el balance y la estructura social, influyendo en las normas públicas, las iniciativas empresariales y la intervención grupal para potenciar la protección a nivel comunitario fuera de la prosperidad personal. Está íntimamente vinculada con las medidas tomadas por las autoridades a nivel local para enfrentar nuevos desafíos y problemas, basándose en principios, metas, métodos de acción y la identificación de los distintos participantes que intervienen en la cotidianidad social y política de las comunidades. La experiencia de innovación social en la vereda El Rodeo, La Calera, se centra en un enfoque integral de atención a la primera infancia, que articula a diversos actores comunitarios e institucionales para mejorar el desarrollo infantil en zonas rurales. A través de actividades educativas, de salud y de bienestar, el proyecto ofrece a los niños un entorno seguro y estimulante, mientras empodera a las familias con herramientas y conocimientos que fortalecen su rol en el desarrollo de sus hijos. El término cambio social, ha impactado en las estrategias de administración pública. Proporcionando una perspectiva integrada a la planificación urbana y subrayando la importancia de nuevas técnicas y herramientas de gobierno en las comunidades. (González, 2020).

Con base a otros autores, el limitado logro en el progreso social se debe al enfoque en el desarrollo tecnológico, dado que actualmente existen problemáticas sociales que no han podido ser abordadas de la misma manera que en el pasado. Los cuáles son situaciones como la transformación climatológica, las amenazas al medio ambiente, el incremento de las marginaciones, la coyuntura económica o la extrema pobreza. La investigación social tiene un rol crucial para vencer estos retos. (Alonso et al., 2018).

La metodología empleada en el trabajo realizado de innovación fue a través de la observación participante, entrevistas, matriz de actores e identificación del ecosistema de innovación. El modelo de innovación social se caracteriza por la participación activa de las madres, el apoyo psicosocial y educativo y las políticas de asistencia obligatoria. Este modelo identifica los problemas o necesidades que resuelve esta experiencia, como los retos en el desarrollo infantil, la falta de acceso a la educación y las brechas en el desarrollo de la primera infancia. Se realizan entrevistas semiestructuradas a los involucrados en esta experiencia, creando un perfil territorial del contexto donde se implementa la innovación, incluyendo recursos naturales, actividades económicas, datos generales y espacios comunitarios. Se utiliza la matriz de actores para identificar perfiles y roles en la experiencia. Luego se implementa el modelo de innovación social, evaluando los avances en el desarrollo de la innovación a través de una matriz de gestión y preguntas orientadoras para gestionar el nivel de avance de dicha experiencia. Por último, Se utiliza la herramienta TRL para analizar el caso, evaluando los avances de la experiencia de innovación social, con base a una matriz de gestión de procesos y preguntas orientadoras para gestionar el nivel de avance en que se encuentra la innovación social abordada e investigada.

Ahora bien, el avance del conocimiento científico, la tecnología y la innovación resultan fundamentales para el avance sostenible, conforme a los ODS 2030. Sin embargo, en América Latina, se nota una falta de vínculos entre las instituciones interdisciplinarias, las instituciones educativas y los sectores industriales y de producción debido a factores estructurales e institucionales. (Álvarez et al., 2019).

Desde mi punto de vista como investigador, es esencial un cuidado completo durante la infancia para el crecimiento físico, mental, cerebral y social de los pequeños. Es fundamental

para el establecimiento de vínculos cognitivos y el fortalecimiento de la estructura del cerebro.

De igual manera, puede evitar problemas de salud y alteraciones en el desarrollo. En cambio, el progreso cognitivo de los niños puede verse afectado por la memoria, la atención y la solución de problemas. El crecimiento social puede potenciarse mediante el desarrollo de habilidades sociales como la comunicación, la colaboración y la resolución de conflictos.

Metodología

Para la descripción de la innovación del campo social desarrollada, se ha podido analizar el proyecto de Asistencia completa para la Primera Infancia, a través del instrumento de evaluación de las variaciones o cambios a nivel social y las herramientas diagnósticas y de evaluación, como la entrevista semiestructurada y la observación en campo y la herramienta TRL.

En primer lugar, se indago y se analizó el municipio de la calera, donde se destacó la implementación de dicho proyecto a favor y en beneficio de la población de la infancia y protección a la familia. El proyecto de cuidado integral para la primera infancia se lleva a cabo en un salón comunitario situado en la vereda El Rodeo, en la Calera. Este salón fue edificado por un integrante de la población que valoró la relevancia de un lugar destinado a encuentros de la comunidad. En este sitio se realizan actividades recreativas, educativas y eventos enfocados en el crecimiento infantil. Esta innovación social puede incentivar la implicación de los ciudadanos y robustecer el entramado comunitario, incorporando tecnologías y modelos de negocio que promueven la sostenibilidad y un efecto beneficioso a largo plazo. A pesar de que el procedimiento puede conllevar riesgos y retos, su meta es reaccionar de manera eficiente a los desafíos mundiales, fomentando el crecimiento humano y la equidad social. El Rodeo, situado a cerca de 15 minutos del núcleo residencial de La Calera, ofrece a las unidades familiares de origen rural, la oportunidad de involucrarse de manera activa en los proyectos y la participación activa de distintas instituciones como el ICBF, Alcaldía de la Calera y profesionales del sector sanitario, así como la misma comunidad. (Ministerio de Educación Nacional, 2007).

Después, se aplicó la herramienta TRL, el cual es un instrumento para evaluar las

transformaciones a nivel comunitario y social, considerando las particularidades de esta iniciativa social, colaborativa y colectiva desde las áreas. Sin embargo, los elementos clave que se reconocen en la Implementación de este instrumento para el progreso en la sociedad con el tratamiento de la primera infancia, están vinculados con ciertas características como un anhelo de cambio ante la problemática planteada y que involucre una serie de saberes y acciones de los niños. (Jailler et al., 2020).

La TRL también evalúa el grado de progreso en la elaboración de esta investigación a nivel social, relacionada con el cuidado integral de la primera infancia, estableciendo algunas sugerencias y medidas de mejora que permitan la preservación y reproducibilidad de tal experiencia, (Meneses, 2022).

Ahora bien, en cuanto la innovación social, esta se fundamenta en la singularidad del contexto y en la habilidad de replicarse y multiplicarse. Esta conceptualización se confirma en el ejercicio del ámbito social, produciendo ventajas sociales a través de la Análisis y reestructuración de estrategias, actividades o fases. El principal indicador de una innovación es el nivel de ventajas que la comunidad receptora recibe y percibe. La replicabilidad posibilita la expansión de los resultados en diversos grupos sociales, pero solo sucede si el grupo de referencia está al tanto de la estructuración de los acontecimientos y los impactos a un periodo de tiempo. Al evaluar los efectos sociales y los procedimientos de desarrollo social, exige meditar acerca de la transformación social y los medios para corroborar dichos progresos a través de procesos palpables, la mayor parte de los avances en Latino Americanos y otras áreas son vivencias de cambio en la parte comunitaria, de bienestar, aprendizaje y protección de conflictos o problemas de salud. no obstante, estas innovaciones no son suficientemente perceptibles, conscientes y exhibidas de manera sistemática a otros participantes. (Jailler et al., 2020).

Resultados

Desde la perspectiva de la experiencia de la iniciativa social investigada, a continuación, se muestran algunos hallazgos significativos, con la utilización de estas herramientas que facilitan una mayor comprensión del progreso del proyecto implementado para la población trabajada de la primera infancia. De igual manera, Se describen los resultados relevantes de las preguntas orientadoras de las actividades y procesos desarrollados de las cuatro etapas para determinar el índice y el avance del proyecto de dicha investigación con la aplicación del TRL.

Con respecto a manejo de estrategias y capacidad creativa, Desde el Plan de Transformación Público de La Calera, la Alcaldía propone el requerimiento de progresar en dirección a una comunidad estratégica en la implementación del progreso social, transformándose en un impulsor del incremento del nivel de vida de todos sus residentes, fomentando el desarrollo de la parte económica y el progreso social del entorno. (Rojas, 2012).

Así mismo, los participantes involucrados son: el ICBF, el cual, se encarga de supervisar y respaldar la propuesta de primera infancia, asegurando un cuidado completo para los niños de menos de 7 años. La Municipalidad de La Calera, que apoya proyectos en la vereda, proporcionando recursos y fomentando estrategias de crecimiento de la comunidad. La Secretaría de Salud, servicio de Salud de La Calera, los cuales proporcionan atención primaria y seguimiento del desarrollo preescolar en la vereda, así como a las ONG y entidades a nivel Local. Diversas entidades fomentan el crecimiento rural, la preservación del medio ambiente y brindan formación en prácticas de agricultura sustentable. (Ministerio de Educación Nacional, 2007).

Las necesidades que pretenden solucionar se relacionan con la carencia de accesibilidad al aprendizaje y servicios de salud adecuados en las zonas rurales y de bajos recursos. Desafíos

en la crianza y aprendizaje de la población infantil, especialmente para madres sin apoyo. Brechas en el desarrollo infantil debido a la pobreza, la falta de acompañamiento y los limitados recursos disponibles los pequeños. La Asistencia completa para la población infantil, es un proyecto dirigido a robustecer y promover entornos educativos, confiables y protegidos que aseguren el desarrollo y seguridad de la etapa infantil. En dicho contexto, se fortaleció un programa educativo que facilitó la reunión y el enriquecimiento de los entornos y perspectiva de aprendizaje en la relación con la población de las niñas y niños. Además, se fortalece la creación de un entorno itinerante formado por estrategias formativas para potenciar estos procesos. (Camacho & Tuta, 2022).

Por otro lado, el municipio de la calera recibe apoyo de la entidad gubernamental para programas de asistencia a la niñez además de iniciativas implementadas por el ICBF este tipo de acciones tienen un alcance a nivel nacional teniendo en cuenta las circunstancias específicas de este municipio como la amplia población carencias en rutas temporales y una movilidad restringida de estas áreas a las grandes ciudades dichas circunstancias afectan la producción de asistencia y respaldo a las comunidades municipales permitiendo así estrategias para la comunidad, por lo anterior, si hay reconocimiento del proyecto de innovación en beneficio a la infancia.(Rojas, 2012).

Para alcanzar las metas de este estudio, el cuidado interdisciplinario de la etapa infantil debe convertirse en un motor constante de desarrollo, abordando los desafíos complejos con proyectos que faciliten progresar, meditar, producir saber y edificar la situación de las comunidades venideras. Es concretamente en esta labor donde se puede interactuar con relevantes participantes. Para impulsar la formación de los escenarios de crecimiento necesarios, es esencial que se establezcan alianzas. (Gatica et al., 2015).

Con base a lo anterior y al manejo del crecimiento participativo, el proyecto se desarrolla en la vereda El Rodeo, La Calera, beneficiando a los Niños de menos de 7 años y sus madres en áreas rurales y urbanas de bajos recursos. Este proyecto se centra en la asistencia de infantiles y sus mamás, mediante la colaboración de entidades municipales, profesionales de medicina, de psicología y nutricionistas. Estos participantes desempeñan un rol fundamental en la ejecución y propagación de las actividades, y resulta imprescindible tener a dichos profesionales del campo de la salud, con el fin de atender las exigencias de salud física y psicológicas de los pequeños y sus Mamás. La autoridad municipal desempeña un papel crucial, ofreciendo el marco regulatorio y el respaldo administrativo requeridos para ejecutar el proyecto, garantizando la cooperación entre instituciones y la adecuación con las normas a nivel público. (Ministerio de Educación Nacional, 2007).

Otros resultados relevantes teniendo en cuenta participantes sociales como las madres de algunos niños, se puede destacar que se han convertido en elementos esenciales, dado que su implicación activa no solo favorece a sus hijos, sino que también potencia el ambiente comunitario. Ofrecen una visión relevante sobre la atención y preocupaciones de las madres jóvenes, intercambiando sus vivencias y saberes con otras familias. Además, los testimonio y su implicación pueden tener un impacto en el cuidado y los recursos proporcionados a las futuras madres, garantizando que las acciones del programa se ajusten a las verdaderas necesidades de la comunidad.

Ahora bien, en cuanto a la Gestión del desarrollo, se puede apreciar que un punto particularmente atractivo, y uno de los motivos para seleccionar este proyecto, es su habilidad para alcanzar áreas alejadas y zonas rurales, lo que permite que las mujeres que son mamás de escasos recursos puedan involucrarse. Numerosas personas carecen de los recursos necesarios

para sufragar el transporte, por lo que resulta importante que estas iniciativas también alcancen a las zonas urbanas, facilitando que un mayor número de individuos pueda disfrutar de estos beneficios. (Ministerio de Educación Nacional, 2007).

Como posibilidades de crecimiento, se busca que estas instituciones establezcan procesos y mecanismos que sigan promoviendo y optimizando el sector educativo en sus respectivas regiones. Un punto particularmente atractivo, y uno de los motivos para seleccionar este proyecto, es su habilidad para alcanzar áreas rurales y veredas, lo que permite que las madres de escasos recursos puedan involucrarse. Numerosas personas carecen de los recursos para sufragar el transporte, por lo que resulta provechoso que estas iniciativas puedan propagarse. (Ministerio de Educación Nacional, 2007).

Es relevante destacar que, respecto a las fases llevadas a cabo del proyecto para el cuidado integral de la población infantil, y con la aplicación de la TRM. Este proyecto sobresale en la TR9, dado que puede expandirse a más áreas del territorio donde se atiendan todas las poblaciones de la infancia, con el fin de reducir los riesgos y satisfacer las necesidades de estas comunidades vulnerables para su bienestar social, psicológico y emocional.

Conclusiones y Recomendaciones

Con el desarrollo de todo el proceso del Diplomado, y teniendo en cuenta todas las bases teóricas de investigación y el uso de herramientas de evaluación, se consiguió entender la relevancia del desarrollo y avance de innovaciones a nivel social abordando las problemáticas para el bienestar de la población en situación de vulnerabilidad.

Para concluir este artículo, se puede determinar que se adquirieron conocimientos necesarios para el desarrollo de proyectos y estrategias enfocadas al óptimo bienestar psicosocial para las comunidades abarcando las necesidades y problemáticas de las poblaciones vulnerables.

El proyecto de cuidado infantil atiende varios aspectos esenciales para el crecimiento completo de los niños y el bienestar de sus familias. Los aspectos clave que busca abordar, incluyen la salud, la psicología y la educación, dado que estos son cimientos esenciales en el desarrollo precoz de los niños.

El enfoque multidisciplinario permitió el acceso a servicios vitales que anteriormente podrían estar a su alcance, garantizando de esta manera un efecto beneficioso en el nivel de vida de vida de los infantiles como en el bienestar a nivel emocional de sus madres.

Por último, se recomienda seguir contribuyendo de manera interdisciplinaria a las problemáticas de la etapa infantil con el establecimiento de más alianzas y más participantes sociales para que el cuidado y la protección, tanto física, mental y emocional puedan tener un crecimiento en la población infantil y que estos avances y participaciones puedan llegar a más territorios y más municipios mitigando así las afectaciones y las problemáticas en cualquier contexto.

Referencias

- Alonso, D; González, N; Nieto, M. (2018). Emprendimiento social vs innovación social. Cuadernos Aragoneses de Economía. https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.20141-22640
- Álvarez, I., Natera, J. M., & Castillo, Y. (2019). Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina. Documentos de trabajo (Fundación Carolina): Segunda época, (19), 1. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7113385>
- Bettaglio, M. (2021). Innovación social a través de la narrativa gráfica: periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social. Revista Iberoamericana De Economía Solidaria E Innovación Socio ecológica, 4(1). <https://doi.org/10.33776/riesise.v4i1.5302>
- Camacho García, L., & Tuta Mahecha, D. C. (2022). Notiapuntos interactivo para la primera infancia. <https://repository.udistrital.edu.co/server/api/core/bitstreams/87317feb-1f3c-4fa9-b50a-8bff0f18be5e/content>
- Camacho García, L., & Tuta Mahecha, D. C. (2022). Notiapuntos interactivo para la primera infancia. <https://repository.udistrital.edu.co/server/api/core/bitstreams/87317feb-1f3c-4fa9-b50a-8bff0f18be5e/content>
- DNP. (2021). Principos de la Innovación Pública en Colombia (p. 63). Departamento Nacional de Planeación. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/ModernizacionEstado/EiP/Principios_Innovación_Pública.pdf
- García Gutiérrez, Z. D. P., Herrero Hernández, A., Carrero Torres, C. T., Cortés Estupiñán, A., Tabares Salazar, A., González Riveros, A. M., ... & Báez Peñuela, M. C. (2022). *Cinco experiencias que construyen la ciudadanía creativa en la primera infancia*. Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO. <https://repository.uniminuto.edu/items/b79b77b4-73ef-4721-b210-8357cbd21519>
- Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de américa latina. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.30050.76483>
- González-Romero, G. (2020). La innovación social como estrategia de desarrollo. Políticas urbanas y acción colectiva. *Teuken Bidikay - Revista Latinoamericana De Investigación En Organizaciones, Ambiente y Sociedad*, 11(16), 29–54. <https://revistas.elpoli.edu.co/index.php/teu/article/view/1711/1448>

- Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). [Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia](#). Capítulos 1 y 2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>
- Giraldo, F; Ortiz, L. (2020). [Laboratorio de Innovación Social: escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad](#). *Social Innovation Lab: escenario of social par. European Public & Social Innovation Review*. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31053180025>
- Martínez, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, 247, 61-88. https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias
- Meneses, T. (2022). [TRL e Innovación Social](#). [Objeto_virtual_de_aprendizaje_OVA]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/51138>
- Medina, R; & Basurto, C. (2018). Discusión de los distintos tipos de innovación. *Revista Publicando*, 5(15 (2)), 59-99. <https://core.ac.uk/reader/236644000>
- Ministerio de Educación Nacional. (2007). Política pública nacional de primera infancia: Colombia por la primera infancia. https://www.oas.org/dil/esp/convencion_internacional_de_los_derechos_del_nino_colombia.pdf
- Rivera, Y; Ganga, F; Parada, J. (2017). Estado del arte de la innovación social: una mirada a la perspectiva de Europa y Latinoamérica. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6233641>
- Rodríguez Poveda, M. E. . (2021). Experiencias TIP - Jóvenes Sin fronteras en Cali Innovación + Disrupción. *Espacio Sociológico*, 1, 23-36. <https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/sociologico/article/view/5275>
- Rodríguez Ríos, C. (2018). Grado transición : una mirada a las prácticas de aula de la Institución Educativa Departamental Rural Integrado del municipio de La Calera. Uniandes. Disponible en: <http://hdl.handle.net/1992/34468>
- Rojas, D. a. C. (2012). Caracterización del desarrollo infantil en la Calera desde un enfoque de la determinación social. *Revista Movimiento Científico*, 6(1), 48–57. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4781916.pdf>