

**Un águila más en mira, pero de las redes sociales con la Fundación Río Cocora**

Martha Lucía Pineda Gallego

Asesor

Luis Guillermo Monsalve Jiménez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades - ESACH

Comunicación Social

2021

## Resumen

La problemática ambiental, es uno de los temas que a nivel global que genera gran preocupación y está en la agenda de las naciones como primordial, por no decir urgente, con este trabajo se presenta a la Fundación Río Cocora como una organización relevante en el campo ambiental en el departamento del Tolima, en el municipio de Ibagué.

La tesis de este documento demuestra que la comunicación desde las redes sociales puede transformar las acciones de las personas frente a la preservación y protección de las águilas cuasmeras en el municipio de Ibagué, la Fundación Río Cocorá mediante la educación ambiental genera momentos de encuentro y experiencias que busca sensibilizar y concientizar a la población del departamento y en general a la comunidad sobre todo generar un impacto positivo en el campo ambiental de la restauración y conservación del medio ambiente se compromete con el objetivo de evitar la caza de las águilas cuasmeras.

Desde el diplomado en Construcción de Redes Sociales de Comunicación que fue la opción de grado escogida por la investigadora se plantean dos (2) jornadas de avistamiento cuyo objetivo principal es conformar una red de personas de diferentes edades, que conozcan primero la experiencia de ruta del águila cuasmera en la llegada al cañón del combeima durante los meses de marzo y abril cuando hacen su retorno de América del Sur a Norte América, en conexión desde las redes sociales previa invitaciones a diferentes instituciones educativas del municipio de Ibagué y del departamento del Tolima, organizaciones sociales ambientales, pajareros, y comunidad en general mediante medios de comunicación locales y regionales.

Aquí el tema es también de responsabilidad de cada poblador de esta zona del cañón del río combeima quienes son los que habitan esta región de la ruta de las águilas cuasmeras las cuales están siendo cazadas por personas sin conciencia ambiental.

Este trabajo y se realizó con el apoyo del director de la Fundación Río Cocorá, Pedro Álvaro Bahamón Cortes al cual inmensa gratitud y sea el momento para exaltar su compromiso con la conservación del medio ambiente.

***Palabras clave:*** Fundación río cocora, Especies endémicas, Águilas cuasmeras, Redes sociales, Educación ambiental.

## **Abstract**

The environmental problem is one of the issues that generates great concern at the global level and is on the agenda of nations as paramount, not to say urgent, with this work the Río Cocora Foundation is presented as a relevant organization in the environmental field in the department of Tolima, in the municipality of Ibagué. The thesis of this document demonstrates that communication from social networks can transform the actions of people in the face of the preservation and protection of Lenten eagles in the municipality of Ibagué, the Río Cocorá Foundation through environmental education generates moments of encounter and experiences that seek to sensitize and raise awareness among the population of the department and in general to the community, above all to generate a positive impact in the environmental field of the restoration and conservation of the environment is committed to the objective of preventing the hunting of Lenten eagles.

From the diploma in Construction of Social Communication Networks, which was the degree option chosen by the researcher, two (2) days of sighting are proposed whose main objective is to form a network of people of different ages, who first know the experience of the Lenten eagle route in the arrival at the Combeima canyon during the months of March and April when they make their return from South America to North America. in connection from social networks after invitations to different educational institutions in the municipality of Ibagué and the department of Tolima, environmental social organizations, birders, and the community in general through local and regional media. Here the issue is also the responsibility of each inhabitant of this area of the Combeima River canyon who are the ones who inhabit this region of the route of the Lenten eagles which are being hunted by people without environmental awareness.

This work was carried out with the support of the director of the Río Cocorá Foundation, Pedro Alvaro Bahamón Cortes, whom I thank and it is time to exalt his commitment to the conservation of the environment.

**Keywords:** Cocora River Foundation, Endemic species, Lenten eagles, Social networks, Environmental conservation.

## **Tabla de Contenido**

Un águila más en mira, pero de las redes sociales con la Fundación Río Cocora.....	7
Conclusiones.....	16
Referencias Bibliográficas.....	18

## **Un Águila más en mira, pero de las Redes Sociales con la Fundación Río Cocora**

La Fundación Río Cocora tiene como misión la conservación y protección de la biodiversidad sensibilización y educación ambiental a través de la Ornitología y el Aviturismo en la cuenca del Río Coello la cual hace parte la cuenca del Río Combeima, durante la visita realizada en el mes de octubre 2021 a la reserva natural en la finca La esmeralda se trazó un estrategia comunicativa para continuar con el proceso de sensibilización y concientización ambiental que por más de diez años la organización ha impulsado con la comunidad tolimense, el objetivo principal es lograr institucionalizar durante cada año la realización de dos (2) jornadas de avistamiento virtual y/o presencial de las águilas cuaresmeras (*Buteo platypterus* y *Buteo swainsoni*); mediante las redes sociales YouTube, teams, enlace en plataformas digitales para generar procesos de concientización y cultura ambiental, en su ruta cuando vienen de sur América se quedan en el cañón del río combeima del municipio de Ibagué-Tolima, donde descansan un poco en su largo viaje de más de 10.000 kilómetros hasta su retorno a Canadá y Estados Unidos de donde provienen, en el paso por el cañón tienen que enfrentarse a la práctica de cacería por parte de personas que no tienen conciencia de la gravedad de la práctica y sus implicaciones penales que les representa ya que la caza del águila está configurado como delito contemplado en el Código penal en el artículo 328 ley 599 del 2000 se califica como ilícito el aprovechamiento de los recursos naturales renovables “El que con incumplimiento de la normatividad existente aproveche de los especímenes, productos de los recursos fáunicos, hidrobiológicos de especie amenazada [...], incurrirá en prisión de dos (2) a cinco (5) años y multa hasta de diez mil (10.00) salarios mínimos legales mensuales vigentes”.

La tesis de este ensayo muestra como la Fundación Río Cocora aplicando la comunicación desde las redes sociales puede transformar el comportamiento de las personas frente a la preservación y protección de las águilas cuasmeras.

Para Gallego (2011), entender la naturaleza de las redes sociales, es necesario comenzar por el estudio de los grupos y su evolución. Podemos definir los grupos sociales como:

Una pluralidad de individuos que se hallan en contacto los unos con los otros, que tienen en cuenta la existencia los unos de los otros y que tienen conciencia de cierto elemento común de importancia. Los grupos por tanto son un nivel de agregación superior a la interacción, ya que implican una mayor pertenencia en el tiempo y una mayor densidad de las relaciones sociales implicadas. La densidad de las relaciones sociales es variable, pero suele ser mayor que la de una simple interacción (Uña y Martín, 2009, p. 122).

De manera innata el individuo tiende a agruparse, independientemente de la forma que pueda llegar a adquirir la agrupación. Siempre existe un fin común a los miembros que pertenecen a dicho grupo, ya sea de carácter personal o impersonal. Los seres humanos tienen la necesidad vital de pertenecer a..., identificarse con ... y tener un referente para autoevaluarse. Ello es necesario para que los seres humanos conserven su "Yo", y al mismo tiempo por ser miembros de un grupo sean conscientes de que existe un "Nosotros" (Gallego, 2011, p. 115).

La fundación hace parte de un grupo secundario ambiental que persigue objetivos relacionados con el ambiente.

Según Gallego (2011), ha sido necesario generar una clasificación del grupo primario, secundario, comunidades, asociaciones, etc. El discernimiento seguido por los diferentes autores para diferenciar ambos grupos se localiza en el nivel de importancia particular que tiene el componente emocional de los miembros del grupo.

Siguiendo la línea de Cooley, respecto al concepto de grupos [..], define: Grupo primario como un pequeño grupo social cuyos miembros comparten relaciones personales y duraderas unidos por relaciones primarias por lo general, [...] A diferencia del grupo primario, el grupo secundario es un grupo social grande e impersonal cuyos miembros persiguen un interés o actividad específica (Macionis y Plummer, 2011:149). (Gallego, p. 115).

La estrategia planteada para la organización va a realizar una convocatoria en primer lugar a los observadores de aves mediante plataformas digitales facebook, YouTube teams, y demás redes sociales, en segundo lugar se hará llegar una invitación formal a jóvenes, niñ@s de instituciones educativas del municipio de Ibagué y del Departamento del Tolima, luego viene el contacto con los medios de comunicación locales y departamentales, periódicos locales, Nuevo Día y emisoras, sin dejar por fuera a l@s estudiantes tutores y directivos de todas las escuelas de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD a nivel nacional, departamental y en especial al Cead de Ibagué y Cead San Sebastián de Mariquita, también se invitara a las organizaciones ambientales del departamento del Tolima y a la población del Cañón del combeima, y a la Policía Departamento del Tolima y el Ejercito Nacional para la asistencia a las jornadas de avistamiento de las águilas cuaresmeras y así lograr la disminución del riesgo que sean cazadas en la zona del cañón del río combeima, estarán en la mira de las redes sociales.

Previamente se realizará reuniones preparatorias: realizadas en el mes de febrero con el Director ejecutivo Pedro Álvaro Bahamón Cortes y los aliados estratégicos según los hallazgos encontrados en el trabajo investigativo de la Fundación y autoridades locales.

Se puede aplicar el desarrollo de un flujograma CIMAS - Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible, (2010), Manual de Metodologías participativas:

Que busca identificar las relaciones de causa-efecto, ya sea partiendo de las frases seleccionadas o formulando directamente los elementos que los participantes consideran que están influyendo en un tema central que también habrá que identificar. Es una técnica apropiada para los talleres de devolución por que con ella es posible llegar a priorizar tres o cuatro temas por donde se puede empezar a trabajar y también se identifican a los actores responsables de buscar estrategias y las soluciones a los mismos. Consiste en elaborar colectivamente un gráfico en el que se visualicen las relaciones de causa-efecto entre los diversos elementos relacionados con el tema objeto de debate, para establecer los “nudos críticos”, los principales factores por donde habría que empezar a resolver (p. 51-54).

La anterior técnica es parte de la estrategia para resolver la problemática relacionada con la caza de las águilas.

La conexión de las redes se puede realizar mediante el celular usando las cámaras para realizar los registros de aves desde los sitios que se habiliten los días programados.

Con la obtención de equipos técnicos especializados para la realización de las jornadas de avistamiento se espera realizar grabaciones que permitan dejar registro de estas experiencias, que buscan concientizar a la comunidad sobre la urgencia ambiental en la que vivimos, haciendo de la comunicación:

Según Beltrán (1979):

Es eminentemente un caso de relaciones sociales, un fenómeno de intercambio múltiple de experiencias y no un ejercicio unilateral de influencia individual.

Los modelos, finalmente, inducen a confusión entre la información que puede transferirse por un acto unilateral y la comunicación que es diferente y más amplia que la información ya

que su naturaleza bilateral implica necesariamente interacción que busca comunalidad de significados o conciencia (p. 9).

Estas observaciones serán consideradas dentro de un estudio biológico, que luego se proyectará usando herramientas pedagógicas que permita mediante juegos y talleres aplicar la parte teórica, con el apoyo de profesionales del área para implementar la educación ambiental.

Conformando así una red digital exclusiva y relevante en favor de la conservación de las águilas cuasmeras.

Esta tarea no se termina con este documento, el compromiso debe ser continuar conociendo y en lo posible e imposible humanamente, pero no, para Dios, valga la aclaración respetando las creencias y credos religiosos de cada persona seguir de cerca y poder ejercer la Comunicación Social con organizaciones de tipo ambiental como la Fundación Río Cocora como quiera que en el documento de CIMAS - Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (2010) lo expresa muy bien: “indagar sobre posibles acciones con las que lograr que aquello que está fuera del alcance se convierta, a medio o corto, plazo, en controlable, o, al menos, dentro del radio de influencia” (p. 52-54).

Conocer un poco más de esta ave será entonces uno de los primeros pasos la definición sobre el águila aliancha o gavián aliancho (*Buteo platypterus*) es una especie de ave accipitriforme de la familia Accipitridae de pico corto pero afilado, carnívora y su plumaje es blanco con negro y a veces amarillo. El adulto mide de 34 a 45 cm, pesa de 265 a 560 g y una envergadura alar de 8 a 10 dm. Como en la mayoría de las rapaces, la hembra es ligeramente más grande que el macho. El adulto tiene color pardo oscuro y eventualmente bandas blancas y negras en cola.

El grupo de pajareros tienen relaciones entre sí tranquilas, colaborativas, usan las redes sociales para comunicarse compartiendo experiencias de avistamiento de aves en diferentes partes del departamento del Tolima, del país y del mundo, alrededor de estos avistamientos se ha podido desarrollar estudios, es el caso de la aguililla de Swainson los científicos de Audubon han utilizado 140 millones de observaciones de aves y modelos climáticos sofisticados para proyectar cómo el cambio climático afectará la zona de distribución de esta ave en el futuro en Norte América.

El sociograma permitió ver un tejido asociativo integrado por la ATO Organización Tolimense de ornitología, Operadores Turísticos Birding Colombia, Comité Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA PROCEDA Proyectos ciudadanos de educación ambiental y el PRAE Proyectos pedagógicos con los colegios del municipio con una base importante de niños jóvenes de las diferentes instituciones del municipio de Ibagué y de otros municipios del departamento del Tolima Amigos que tiene reservas en el Cañón del río Combeima, por ejemplo Locombia buscan a las personas que extravían en el Nevado del Tolima La estación biológica “Águila Cuaresmera” posee la Biblioteca “Charles Darwin” abierta a los huéspedes y la comunidad, es una instancia dentro de las instalaciones de la finca la Esmeralda, efectúa la investigación para ver los movimientos y comportamientos poblacionales, estado reproductivo de las aves, estudio de nidificación, estudios de biometría y también se presta servicio de urgencias veterinarias de especies silvestres una relación de dependencia con su junta directiva quien su máxima instancia de poder, y relaciones de colaboración con CORTOLIMA, Corporación Autónoma Regional del Tolima, Alcaldía de Ibagué Gobernación del Tolima principalmente, y lamentablemente una relación de conflicto con los cazadores de las águilas.

En el diario de campo realizado a la reserva que cuenta con 3 hectáreas de naturaleza se registró la observación de algunas aves, las mariposas, de mucha naturaleza se escucha continuamente el fuerte pero delicado canto de las aves, 1 mirlo, ave migratoria se escuchó, pero no se pudo observar estaba entre los árboles. Por pandemia actual ha estado con restricciones de acceso al sitio.

Hallazgos encontrados educación y formación y práctica ambiental por la Fundación sobre: Proyectos ambientalistas para intervenciones sostenibles, restauraciones activas de las fuentes hídricas en áreas degradadas por intervenciones antrópica, Guías a las personas que visitan la reserva para el avistamiento de aves residentes, endémicas y migratorias, acciones preventivas para evitar la caza de aves rapaces migratorias y el tráfico o la muerte de especies en peligro, Charlas y talleres de sensibilización y educación ambiental a través de la ornitología. La fundación representa a la ONG en el Comité para la conservación y domesticas del municipio de Ibagué.

Frente a la problemática ambiental a nivel global urge que los líderes de las naciones realmente implementen cambios que disminuyan el impacto del cambio climático tan brusco que está causando pérdidas de vidas humanas y animales en muchos países. Las conversaciones mundiales sobre el clima se celebran del 31 de octubre al 12 de noviembre de 2021 en Glasgow (Reino Unido). Miles de delegados gubernamentales y representantes de la sociedad civil, las empresas y los medios de comunicación se reunieron para impulsar las acciones por el clima.

A nivel global la COP26 se cerró con un acuerdo climático “de compromiso”, pero insuficiente, dice António Guterres “Aunque se han logrado pequeños y grandes avances en la lucha contra el calentamiento global, y aunque se mantiene el objetivo de intentar contener el aumento de la temperatura media de la tierra en 1,5 grados, como marca el Acuerdo de París,

muchas cuestiones continúan sin resolver y los compromisos siguen sin tener la suficiente ambición como para alcanzar tal objetivo”.

Una alerta se genera desde el documento preparado por Cueto (2019):

Sobre esta crisis es también la mayor y quizás la última oportunidad de reorganizar los lazos sociales en torno a los principios éticos ambientales que se expresen en el respeto y en convivencia de las diversas expresiones de la vida presentes en nuestro territorio [...]

Actualmente la mayoría de los Colombianos no tenemos interiorizado en nuestro imaginarios colectivos la responsabilidad de velar por la protección de ese tesoro natural [...] del peligro en que ese encuentra, ya que lo creemos inagotable (p. 32).

La Fundación contribuye a resolver la falta de educación ambiental uno de los cinco (5) mayores problemas ambientales priorizados dentro del Plan de Gestión ambiental realizado por CORTOLIMA; un análisis de frecuencias a nivel sectorial e integrada para el departamento del Tolima, identificó la tendencia de preocupaciones e inquietudes de más de 800 participantes, evidenciando diversas problemáticas y potencialidades en la región; y priorizando aquellas que se consideran de mayor relevancia así: La deficiente aplicación normativa y de autoridad ambiental, la contaminación hídrica, la deforestación y la ampliación de la frontera agrícola y pecuaria.

Con estas jornadas de avistamiento desde las redes sociales digitales se creará un sitio de encuentro virtual para proteger la vida de cada una de las águilas cuaresmeras que son indefensas, y si bien la labor de la Fundación ha sido realizada de forma discreta sin buscar protagonismos es hora que se visibilice más su liderazgo por el bien de la sociedad como lo plantea su visión “Ser una organización líder en la formulación, operación y regulación de acciones de manejo responsable, que tengan que ver con la restauración y conservación del

medio ambiente, generando un desarrollo humano consciente basado en el uso sostenible de los recursos naturales del departamento del Tolima, de Colombia y del Planeta Tierra”.

## Conclusiones

La estrategia de comunicación analizada genera una experiencia de encuentro durante el avistamiento de las águilas cuasmeras mediante las redes sociales digitales logrando que la comunidad pueda valorar mucho más las aves que están siendo cazadas causándoles su muerte hecho este que debe ser rechazado no solo por una organización sino por toda la sociedad buscando una sanción moral y social contra los cazadores a quienes además en caso de ser sorprendidos les tocaría responder ante las autoridades ambientales y policivas del departamento del Tolima.

Se tiene proyectado que anualmente se realicen dos (2) jornadas de avistamiento y que los resultados sean cuantitativos del número de avistamientos que se puedan realizar y cualitativos en cuanto al compromiso que cada persona pueda llegar a adquirir a corto, mediano y largo plazo con la naturaleza y la humanidad.

El tema del cambio climático no es ajeno a la Fundación río Cocora y por eso sus múltiples acciones para lograr que la comunidad tome de conciencia ambiental frente a las conservaciones de las águilas cuasmera y del medio ambiente, y su amplio manejo de la avifauna del departamento del Tolima impacta en la resolución de este tema que urge a las naciones a tomar medidas tanto económicas como políticas en su modelo de desarrollo para que sea sostenible y humano.

La falta de conciencia ambiental el aprovechamiento de los recursos naturales indiscriminadamente, la compra de tierras donde hay reservas de agua dulce por parte de algunos países son unos temas en agenda de quienes luchas por la supervivencia de la humanidad y las especies naturales, y aquí cada uno tiene un grado de responsabilidad desde el sitio que este ocupando en la sociedad, es una de las muchas reflexión que me interpela al desarrollar este

trabajo de investigación durante el diplomado en Construcción en redes sociales de Comunicación.

### Referencias Bibliográficas

Beltrán, L. (1979). *“Un adiós a Aristóteles. La comunicación horizontal”*. Revista Comunicación y Sociedad, Editorial Cortéz, (Sao Paulo), 6 (1979): pp. 5-35.

<http://www.rebellion.org/docs/54654.pdf>

CIMAS - Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (2010). *Manual de metodologías participativas*. [http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/manual\\_2010.pdf](http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/manual_2010.pdf)

Cueto Gómez, I. (2019). *Comunicar para conservar Estrategias de comunicación como apoyo a procesos de educación ambiental*.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/catart?codigo=4780060>

Gallego, S. (2011). *Redes sociales y desarrollo humano*. En Barataria, Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales, (12), pp. 113-121. Asociación Castellano Manchega de Sociología. Toledo, España. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322127622007>

<https://www.un.org/es/climatechange/cop26>

<https://news.un.org/es/events/cop26>

<https://www.audubon.org/es/guia-de-aves/ave/aguililla-de-swainson>

[https://www.cortolima.gov.co/images/la\\_corporacion/instrumentos\\_de\\_planificacion/PGAR\\_2013\\_2023\\_TOLIMA\\_DIC\\_2012.pdf](https://www.cortolima.gov.co/images/la_corporacion/instrumentos_de_planificacion/PGAR_2013_2023_TOLIMA_DIC_2012.pdf)

<https://www.audubon.org/es/guia-de-aves/ave/aguililla-de-swainson>

<https://fundacionriococora.org/wp-content/uploads/2017/09/Migracion-2016-Chape-034.jpg?gid=1>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Buteo\\_platypterus](https://es.wikipedia.org/wiki/Buteo_platypterus)