

**Construyendo familias, con el programa semillas de apego en Tumaco Nariño, una
innovación social**

Rosa Maria Nazareno Castillo

Asesor

Juan Sebastián Avila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD Escuela de Ciencias Sociales, Artes y

Humanidades ECSAH

Diplomado en innovación social

Noviembre/24/2024

Resumen

Este artículo proporciona un análisis detallado de la madurez del proyecto Semillas de Apego, una iniciativa de innovación social implementada en Tumaco, Nariño, con el propósito de brindar apoyo emocional y mejorar la recuperación de familias afectadas por la violencia y el desplazamiento forzado. La intervención responde a una necesidad apremiante de asistencia psicosocial para mitigar los efectos del trauma en niños y cuidadores. A través de una estrategia integral, el programa busca fortalecer la resiliencia comunitaria, promover el bienestar emocional y fomentar el empoderamiento social.

La metodología adoptada es cualitativa, basada en la recolección de datos mediante entrevistas semiestructuradas, mesas redondas y observación directa con líderes comunitarios y beneficiarios. El análisis se estructura a partir del modelo TRL (Technology Readiness Levels), dividiendo el desarrollo del proyecto en cuatro fases clave: gestión de ideas y creatividad, desarrollo interactivo, implementación y apropiación social.

En la fase inicial (TRL 3), se identificaron necesidades prioritarias y se promovió la resiliencia emocional a través de seminarios colaborativos fundamentados en prácticas culturales locales. Durante la validación conjunta (TRL 5), se implementaron talleres adaptativos, fortaleciendo las redes de apoyo y el desarrollo de habilidades emocionales. En la etapa de consolidación (TRL 7), los líderes comunitarios participaron en procesos de formación, logrando alineación estratégica y optimizando la sostenibilidad del programa. Finalmente, en la fase de integración social (TRL 9), se alcanzó un alto nivel de apropiación comunitaria y un

fortalecimiento significativo de los lazos sociales, con un enfoque especial en el liderazgo femenino y la equidad de género. Estos hallazgos evidencian que la innovación social, cuando es culturalmente pertinente y flexible, puede generar transformaciones profundas y sostenibles en contextos de alta vulnerabilidad. El impacto del programa Semillas de Apego demuestra que la articulación entre metodologías participativas y modelos de intervención estructurados puede ser una vía efectiva para la reconstrucción del tejido social en comunidades afectadas por la violencia.

Palabras clave: Innovación social, resiliencia comunitaria, modelo TRL, sostenibilidad social, empoderamiento comunitario.

Abstract

This article provides a detailed analysis of the maturity of the Semillas de Apego project, a social innovation initiative implemented in Tumaco, Nariño, aimed at providing emotional support and improving the recovery of families affected by violence and forced displacement. The intervention addresses a pressing need for psychosocial assistance to mitigate the effects of trauma on children and caregivers. Through a comprehensive strategy, the program seeks to strengthen community resilience, promote emotional well-being, and foster social empowerment.

The methodology used is qualitative, based on data collection through semi-structured interviews, roundtable discussions, and direct observation with community leaders and beneficiaries. The analysis follows the TRL (Technology Readiness Levels) model, dividing the project's development into four key phases: idea management and creativity, interactive development, implementation, and social appropriation.

In the initial phase (TRL 3), priority needs were identified, and emotional resilience was promoted through collaborative seminars based on local cultural practices. During the joint validation phase (TRL 5), adaptive workshops were implemented, strengthening support networks and the development of emotional skills. In the consolidation stage (TRL 7), community leaders participated in training processes, achieving strategic alignment and optimizing the program's sustainability. Finally, in the social integration phase (TRL 9), a high level of community appropriation was reached, along with a significant strengthening of social bonds, with a special focus on female leadership and gender equity. These findings demonstrate

that social innovation, when culturally relevant and flexible, can generate profound and sustainable transformations in contexts of high vulnerability. The impact of the Semillas de Apego program shows that the articulation between participatory methodologies and structured intervention models can be an effective pathway for rebuilding the social fabric in communities affected by violence.

Keywords: Social innovation, community resilience, model TRL, social sustainability, community empowerment.

Tabla de contenido

Portada:	1
Resumen:	2
Palabras clave:	3
Abstract.....	4
Keywords:	4
Introducción	6
Metodología	8
Resultados.....	13
conclusiones y recomendaciones.....	19
Referencias.....	22

Introducción

Quiero extender que el programa semillas de apego en Tumaco Nariño, tiene como objetivo reforzar a los cuidadores y madres de familia, en cuanto al trato con los pequeños en el hogar ya que esto ayuda a que tengan más conocimientos sobre el cuidado de los niños, realzo que esto también se debe a que muchas familias han sufridos y pasados por situaciones en su vida muy grave, entre ellos conflictos armados, y problemas intrafamiliares, esto provoca enfrentamientos entre individuos. Lo que se busca es el bienestar emocional para proteger la convivencia de los padres y sobre todo de los hijos, cabe resaltar que este programa tiene como metodología la a cercanía de las comunidades. Según Jailler, González, Arias y Suárez (2020), “la innovación social en Colombia se caracteriza por su capacidad de responder a las necesidades locales a través de un proceso colaborativo y adaptativo, el cual considera las particularidades culturales y sociales de cada territorio”. Este enfoque permite que las soluciones no solo sean efectivas, sino que también promuevan la apropiación y sostenibilidad en las comunidades. Por eso se orienta a través de charlas para así poder saber cuál son su situación y proceder a la sostenibilidad de las madres.

Partiendo de los involucrados que representan esta innovación, son contextualizado como una organización capaz de extender sus manos para completar el bienestar de las familias, sobre todo en los niños, caber resaltar que cada empeño es gratificante para la comunidad en general, ya que adquieren conocimientos previos para llenar su hogar de amor y paz, Por otro lado, hay empresas gubernamentales que aportan recursos para el buen común, es decir esos ingresos son para avanzar y facilitar elementos y materiales y seguir procreando familias con un enfoque más claro. Esta creación se base en un grupo de personas donde esas mujeres y

cuidadoras narran su vida promoviendo esa confianza y firmeza, a pesar que muchas han pasado por conflicto que aun así la hacen valiente. Viéndolo en el punto de vista del autor Bettaglio (2021), Es la manera donde se puede reflejar el progreso y empoderamiento de ellas, al momento de saber que sus voces han sido escuchadas, se convierten en aquellas historias reales en medios de herramientas para su vida visualizar sus formas de pensar, este proyecto es esencial para disminuir las carencias en hogares más vulnerable de Tumaco ya que también se sufre por alfabetización.

Lo que se quiere principalmente es concientizar elementos viables para las experiencias de semillas de apego, a su vez evaluar cada una de la fase de este crecimiento para que tenga un índice de maduración tecnológico (TRL), y poder entender los cambios desde la iniciativa, por ende, es complementario la validación del entorno donde se está trabajando. Esta categorización permite lograr que se tengan un alcance encontrado, y sobre todo profundizar intervenciones que nos lleven a crear modelos de desafíos para la innovación social, ya podemos servir de guía en comunidades vulnerables en el territorio. De manera que este artículo destaca una gran importancia en cuanto al desarrollo cultural, adaptándose de forma positiva al vecindario, además cada paso del proceso es la construcción de soluciones para incrementar un impacto de máxima duración en entorno social de Tumaco.

Metodología

La estructuración de la práctica de semillas de apego, se puede decir que se ejecutó continuando con una orientación cualitativa y ordenada, apoyado en el ejemplo del nivel de madurez tecnológica TRL. (Facultad de minas, universidad nacional de Colombia, 2024). El modelo facilito valorar aquella madurez para visualizar el proyecto, para diferenciarse de las fases por ello se integran un marco más concreto y poder destacar la producción de ideas y a su vez, fortalecer los resultados esperado en la comunidad. Se definieron los objetivos del proyecto en función de los impactos esperados en la comunidad afectada por el conflicto armado. Esto incluyó el fortalecimiento psicosocial de las familias desplazadas, la construcción de resiliencia y el desarrollo de estrategias adaptadas al contexto local.

El marco conceptual se fundamentó en teorías de innovación social y fortaleza comunitaria (Menanteux Suazo, 2015). Para analizar un resumen que sea relevante, se debe experimentar dichas técnicas donde todos como grupo del programa participaron en la producción del proyecto. Unas de las cosas más comunes fue las entrevistas entres líder y beneficiarios, en este caso con las madres y cuidadoras, de tal manera se implementó con profesionales que a su vez hicieron parte de proceso. (Sánchez, Fernández, y Diaz, 2021). En equipo focal se obtuvieron resultados innovadores donde se habla de las necesidades emergentes de la comunidad. Es importante sobresaltar que el apoyo psicosocial facilita las sesiones profundas de la dinámica sociales.

las cifras reunidas se ordenaron a través de examinación de acuerdo con una orientación. Esto quiere decir que esta dinámica, son las principales en corresponder a la escala de modelo TRL. Como gestión de ideas y creatividad, desarrollo interactivo, procesos puesta en marcha con una adaptación social, sin embargo, se permitió un grado de satisfacción oportuno, con el respaldo de la mejora en cada presentación de este proyecto.

El modelo TRL fue esencial para estructurar el análisis o examen del proyecto. En este periodo preliminar, se sirvieron las ideas primordiales mediante encuentros con la comunidad, asistieron ajustar el esquema del programa en exigencias específicas de Tumaco. En términos general se evidenciaron constantemente pruebas para saber la participación, y resultados sobre el ánimo emocional de cada uno, las actividades propuestas son clave para consolidar un proceso más armónico. Resaltando con lo anterior en etapas más relacionada, esto incluye medios de alianzas y compromisos con organizaciones locales y regionales, además este programa genera una confianza indiscutible hacia las madres y cuidadores. Según González Girón (2022), “este enfoque innovador buscaba no solo fomentar la creatividad juvenil, sino también proporcionar herramientas para el establecimiento de una dirección de vida más sólido, en un contexto urbano vulnerable. El autor subraya que la maduración de este tipo de iniciativas depende significativamente del nivel de obligación de los miembros y de su habilidad para apropiarse desde los medios de información de modo que los instrumentos sean de transmisión para un cambio social” (p. 105).

El trabajo de campo fue una parte funcional para llevar a cabo este proyecto. En mi punto de vista, la familia fue clave en este acontecimiento, garantizando un equipo de unión y

responsabilidad, al grado que la sociedad tenga un nivel de aceptación desarrollado. Semillas de apego, las sesiones se contextualizaron para concientizar el dialogo mutuo, por eso son encuentro reflexible asegurando la salud emocional de los habitantes.

Describe Gonzales Girón (2022), “se debe tomar en cuenta que los éxitos radican, en continuidad de cambios, siempre y cuando sea a largo plazo, esta visión recae en futuro a la comunidad, no obstante, los lideres y representante juegan un papel importante en estas travesías” (p.147). justificado con el autor se muestra que la innovación social, en Tumaco Nariño es una muestra de construcción de paz, semillas llega curiosamente a brindar apoyo psicosocial, contra la salud mental, y emocional. Por otro lado, el autor también comenta que las innovaciones sociales es un trabajo constante que se debe desarrollar por medio de las comunidades según su impacto. Así como sierra (2019), aclara “que los problemas sociedad son complejo, por eso el país debe crear nuevas perspectivas para enfrentar cambios propios”. P. 89). Esta historia muestra que los seres humanos debemos ser consciente a la realidad, enfrentando cada situación que se presenten, sin olvidar que cada día hay nuevas oportunidades, presentada en la vida.

Resultados

La utilización de este abordaje se complementa a la innovación de semillas de apego en Tumaco Nariño, con el fin de demostrar minuciosamente los avances desarrollados y fortaleciendo a las familias que han sido afectada por el conflicto armado, y los problemas intrafamiliares. Los hallazgos se muestran según las categorías del nivel de preparación técnico (TRL), con énfasis en la gestión de ideas, procesos interactivos, desarrollo del programa y apropiación social.

En esta primera etapa de gestión de las ideas y la creatividad TRL 3, este nivel indica la etapa inicial en la que se han hecho pruebas preliminares de la metodología o proceso, validando la idea de manera conceptual. Aquí, el plan se muestra en relación con la etapa de prueba inicial, de manera, que se registran las carencias emocional y social de las comunidades, por medios de encuentros creativos. La valoración principal anuncia un alto nivel de preocupación y ruptura social, lo que afectaba a los miembros de la comunidad.

Por eso, el desarrollo de técnicas colaborativas, como la fabricación de historia, se permitió que los habitantes aceptaran las problemáticas comunes para así generar soluciones en equipos. Las características individuales fue clave para interactuar comprensivamente, dando entradas a otras entidades, para fomentar la resiliencia emocional, ya sea individual o grupal, la idea es poder superar el trauma, por los conflictos generado por otras personas. Estas dinámicas no solo generaron un ambiente de confianza, sino que también promovieron la expresión de emociones reprimidas, clave para el éxito del programa. Según Polo Otero, Ramos Ruiz y

Arrieta Barcasnegras (2017), “la inversión en actividades de I+D puede influir de manera notable en los logros organizacionales, aunque su impacto varía según el tipo de innovación implementada” (p. 185).

La segunda etapa de Gestión del desarrollo interactivo aplicativo TRL 5, En esta fase, el proyecto ha avanzado hacia la validación en contextos sociales específicos y se ha aplicado de manera piloto. Esto significa que se ha implementado en un entorno real y ha empezado a probar su efectividad dentro de la comunidad objetivo. Este eje se realiza por cursos y se conjugaron técnicas psicosociales con un movimiento asociados para poder incorporar más miembros, por medios de actividad y juegos rigurosos. Resalto nuevamente que semillas, fortalece la habilidades individual y emocional de las personas. Y a su vez se construyen redes de apoyo.

Por lo tanto, pienso que cada día hay avances sobre esta innovación, ya que estas mujeres y cuidadoras, se les ve el empeño de un mejoramiento interno gracias al seguimiento del programa y la aprobación de cada uno de ellas. Considero, que semillas llego a Tumaco, para combatir la pobreza y el estrés causado por la migración y el conflicto armado. Menciona Vicente-Oliva, Martínez-Sánchez y Berges-Muro (2015), “Las prácticas efectivas en la gestión de proyectos de I+D+i no solo fomentan la innovación, sino que también fortalecen la habilidad de la organización para asimilar conocimiento, lo cual impacta favorablemente en el éxito de dichos proyectos” (p. 20). Por ende, el apego de padres y madres es funcional para que los niños y niñas tenga un bienestar más saludable.

La habilidad para absorber conocimientos citada por Vicente-Oliva et al. (2015) es esencial en situaciones donde la innovación y la adaptabilidad son imprescindibles para abordar retos complicados. Para los encuentros más generados, la constante retroalimentación y la modificación de las actividades no solo incrementaron la aceptación de las intervenciones, sino que además posibilitaron a las madres de familia incorporar nuevas competencias y saberes de forma más eficaz.

En esta categoría, gestión del proceso TRL 7, en este nivel, el proyecto ha alcanzado una etapa avanzada donde se ha demostrado y sistematizado el proceso en el entorno operativo. El modelo y los procedimientos han sido organizados, lo cual permite realizar ajustes y mejoras en la gestión. Por medio del desarrollo se manifestó que la fase inicial tuvo signo de un progreso para el programa. Este proyecto abarca a la toma de decisiones con la ayuda de la comunidad y líderes del contexto, la idea es transformar a los habitantes a que formen parte de cambios social, esto lleva al modelo positivo que necesita Tumaco. La motivación de crear un ambiente sano es viendo por el bienestar de las familias.

El control continuo de semillas facilitó la identificación de áreas de mejora, tales como la dificultad de ampliar la información vía rurales sin acceso a cobertura continua, la estrategia es poder extender el proyecto a zonas más vulnerables de Tumaco, ya que el apego se debe conocer, a muchas más familias. Además, las perspectivas son un reto constante para poder seguir ayudando más territorios colombianos. Según la OCDE (2015), “la obtención y comunicación de datos acerca del estudio y la innovación exploratoria es fundamental para la adaptación de decisiones fundamentadas y el diseño de políticas públicas” (p. 22). Esta orientación asegura que los recursos se gestionen eficientemente y que las intervenciones sean adaptadas a las necesidades específicas de la comunidad.

De esto se puede ver que la relevancia de la capacitación de las personas comunitarias se basa en su habilidad para impulsar transformaciones sustentables desde el interior del contexto. Al fortalecer a los facilitadores, se promueve un sentimiento de identidad y dedicación que es esencial para garantizar la paz constante en el presente para poder lograr que otros programas tengan mejor intervención. De tal manera, este seguimiento continuo y la modificación de ideas fundamentadas en datos posibilitan una reacción rápida a las demandas surgidas, garantizando que las intervenciones sean pertinentes y eficaces. Es fundamental incorporar más familias acceso para asegurar que todos los miembros de la comunidad puedan aprovechar las iniciativas, fomentando de esta manera una inclusión y equidad más amplias.

Siguiendo con, la etapa de apropiación social en gestión TRL 9, este trabajo una vez llega a un alto de madurez, asegura su continuidad ayudando a la comunidad, extendiendo sus conocimientos a más lugares de los territorios. Semillas de apego seguirá generando apego en las familias, esto le genera alianzas con otras entidades para fortalecer redes sociales. Los participantes indicaron un incremento en la cohesión social, manifestado en un incremento de la colaboración y el respaldo recíproco entre las familias. Adicionalmente, el establecimiento de redes de apoyo locales posibilitó que los éxitos del programa superaran el periodo de intervención directa. (Echeverri Rubio, Rodríguez Córdoba y Correa Meneses 2014). El estudio de las experiencias recogidas demostró que el programa consiguió fortalecer a los participantes, quienes ahora se ven como participantes activos en la mejora de sus niveles de vida. Esta asimilación fue particularmente destacada en mujeres líderes, quienes obtuvieron capacidades para administrar proyectos comunitarios de forma independiente.

Conclusiones y Recomendaciones

En conclusión, la innovación de semillas de apego en Tumaco Nariño, ha facilitado la identificación de cómo la innovación social puede modificar contextos caracterizados por el conflicto y la emigración obligada. Uno de los descubrimientos más relevantes es que un enfoque participativo y contextual, tal como se ha empleado en este programa, es esencial para fomentar el bienestar y potenciar la habilidad de vinculación de la población afectada.

Se destacó que, a través de la implementación de los niveles TRL (Technology Readiness Levels), el proyecto avanzó desde la conceptualización hasta la validación en un entorno operativo, demostrando su sostenibilidad y capacidad de impacto. Arias y Herrera (2018) “destacan que abordar estos temas en el ámbito educativo no solo ayuda a preservar la memoria histórica, sino que también facilita procesos de reconciliación y construcción de paz” (p. 45). Este sentido es particularmente relevante en el programa como Semillas de Apego en Tumaco, Nariño, donde se trabaja con comunidades afectadas por el conflicto armado. La integración de estas experiencias en el currículo escolar y en programas psicosociales comunitarios, esto permite a los cuidadores y padres de familias procesar sus traumas y construir un futuro más resiliente y cohesionado.

Dentro de los relevante, fue un modelo organizativo donde se incorporó la dinámica pasiva entre las madres y cuidadoras, además fue esencial para comprender cada una de las ideas que se planteaban durante los encuentros. Considero un proyecto donde se incluyó lo líderes de la comunidad, y organizaciones sociales, el trabajo se vio reflejado en cada sonrisa que genero

cada integrante. Además, la sistematización evidenció que las estrategias psicosociales y de fortalecimiento emocional, cuando son adaptadas culturalmente, pueden contribuir de manera significativa a reducir el impacto negativo del conflicto armado en las comunidades. Según Foronda Zapata (2018), “resalta que la adaptabilidad organizacional es crucial para responder de manera efectiva a los cambios y exigencias del entorno, lo que permite una mejor gestión del conocimiento y la innovación. Foronda Zapata también destaca que esta flexibilidad organizativa facilita la integración de prácticas culturales en el entorno, lo cual es esencial para el éxito de intervenciones en el contexto” (p. 15).

Para García y López (2019), las asociaciones son plan para incrementar sostenibilidad y poder producir en proyecto en comunidad, operar con recurso que extiende los conocimientos de personas involucrada que sean idónea del tema que se vaya a trabajar, es decir se necesita una efectividad para seguir creciendo” (p. 78). Para generar recomendaciones, es importante seguir un guía implementado condiciones técnicos como, alianzas con otras organizaciones que asegure recursos financieros. Es decir, se necesita un sistema de control y de más, evaluar el grado de la innovación y hasta donde se quiere llegar con esto. La idea es llegar a un impacto a largo plazo, con el fin de poder contribuir un alto alcance positivo según la innovación escogida, sin embargo, trabajar con regiones afectada por el conflicto armado sería una gran opción.

Después de todo, es esencial continuar investigando sobre el impacto de estas iniciativas en las nuevas generaciones, asegurando que las prácticas y aprendizajes adquiridos sean sostenibles y transferibles a largo plazo. Para Zambrano Mera y Chancay García (2024), “el uso de tecnologías digitales en la educación no solo enriquece el proceso educativo, sino que también

ayuda a cerrar la brecha digital y garantiza una educación inclusiva y equitativa” (p. 16).

Resaltando con lo anterior estas tecnologías facilitan la personalización del aprendizaje, adaptándose a las necesidades y ritmos individuales de cada madre, lo que puede mejorar significativamente los resultados en el programa.

Semillas de apego evidencia que la innovación social, sabe cómo adjuntar a la necesidad y características jugando un papel que le garantiza la efectividad, puede transformar instrumentos potentes para provocar transformación en entornos vulnerables. Como su nombre lo dice, el apego considerado amor y paz en hogares. Lo que esto impulsa al avance integral y perdurable en las familias. Hablando de forma personal, puedo decir que semillas de apego es un espacio de sanación y confianza, dado que es un acompañamiento de mucha ayuda en cuanto al apego con el niño o niña.

Referencias Bibliográficas

Arias, J., & Herrera, M. (2018). Enseñar la historia de conflictos armados internos recientes Revista Colombiana de Educación, 75, 103-120

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-192X2020000100103.

Bettaglio, M. (2021). Innovación social a través de la narrativa gráfica: periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social. Revista Iberoamericana De Economía Solidaria E Innovación Socio ecológica,

4(1). <https://doi.org/10.33776/riesise.v4i1.5302>.

Echeverri Rubio, A., Rodríguez Córdoba, M. P., & Correa Meneses, J. S. (2014). Fortalecimiento del capital social a través del voluntariado, caso comuna de una ciudad colombiana. Hallazgos, 11(22), 199-224. Recuperado de

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-38412014000200012.

Foronda Zapata, F. J. (2018). La adaptabilidad en las organizaciones. Una revisión teórica del concepto y los elementos. Universidad de Antioquia. Recuperado

https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/9952/1/ForondaFrank_2018_AdaptabilidadOrganizacionesRevision.pdf.

Facultad de Minas, Universidad Nacional de Colombia. (2024). Guía para la identificación del grado de madurez (TRL). Recuperado de

https://minas.medellin.unal.edu.co/cdi/images/Procedimientos/MCDIIFMiGU001_Guia_para_la_identificacion_del_grado_de_madurez_TRL.pdf.

González Girón, J. L. (2022). Evaluación del nivel de maduración de la innovación social del proyecto de construcción del proyecto de vida a través de la creación de piezas radiales y

narrativas en los jóvenes del barrio María Eugenia en la ciudad de Santa Marta. Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/54236/jlgonzalezg.pdf?sequence=1>.

García, M., & López, R. (2019). Estrategias de sostenibilidad en proyectos comunitarios. Editorial Universitaria. Recuperado de <https://editorialuniversitaria.com/estrategias-sostenibilidad-proyectos-comunitarios>

Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>.

Menanteux Suazo, M. R. (2015). Resiliencia comunitaria y su vinculación al contexto latinoamericano actual. Universidad de Chile. Recuperado de <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/140588>.

OCDE. (2015). Manual de Frascati: Directrices para la recogida y presentación de datos sobre la investigación y el desarrollo experimental. Recuperado de https://www.oecd.org/es/publications/manual-de-frascati-2015_9789264310681-es.html.

Polo Otero, J. L., Ramos Ruiz, J. L., & Arrieta Barcasnegras, A. (2017). Relación entre I+D, actividades innovadoras y resultados empresariales: un análisis para el sector de alimentos y bebidas en Colombia. *Dimensión Empresarial*, 15(1), 175-190. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-85632017000100175.

Sánchez, M. J., Fernández, M., & Diaz, J. C. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. *Revista Científica*. Recuperado de <https://revistacientifica.com/articulo/tecnicas-instrumentos-recoleccion-informacion>.

Sierra, J. R. (2019). Breve historia del conflicto armado en Colombia. Los Libros de la Catarata. <https://semillasdeapego.org/investigacion/>.

Vicente-Oliva, S., Martínez-Sánchez, Á., & Berges-Muro, L. (2015). Buenas prácticas en la gestión de proyectos de I+D+i, capacidad de absorción de conocimiento y éxito. DYNA, 82(191), 14-25. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0012-73532015000300014.

Zambrano Mera, I. E., & Chancay García, L. (2024). Impacto de las tecnologías digitales en el aprendizaje y la enseñanza en entornos educativos. [*Revista Qualitas*, 28\(28\), 16](#).
Recuperado de <https://doi.org/10.55867/qual28.04>