

Innovación Social en la Fundación Vida Sana: Un Enfoque Constructivista para el Bienestar Comunitario

Nixon Orlando Muñoz Peña

Tutor

Lindon Yani Velez Jimenez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ((ECSAH)

Diplomado en innovación social

Psicología

2024

Resumen

En el presente artículo se realiza la sistematización de la innovación social Fundación Vida Sana ubicada en la ciudad de Fusagasugá Cundinamarca, se hace la descripción de los objetivos, la metodología que se implementó y los resultados obtenidos.

Esta indagación se realizó mediante recolección de datos los cuales se obtuvieron a través de instrumentos como el diario de campo, entrevistas semiestructuradas y con el análisis del TRL el cual permite identificar el grado de maduración en el que se encuentra la innovación, con los resultados obtenidos se identifica una mejora en la salud mental, bienestar emocional, físico y espiritual, gracias a la aceptación de la fundación por parte de la comunidad fusagasugueña.

Palabras clave

Innovación, salud mental, comunidad, social, habilidades para la vida

Abstract

In this article, the systematization of the social innovation Fundación Vida Sana located in the city of Fusagasugá Cundinamarca is carried out, the objectives, the methodology that was implemented and the results obtained are described.

This investigation was carried out by collecting data which were obtained through instruments such as the field diary, semi-structured interviews and with the analysis of the TRL which allows identifying the degree of maturation in which the innovation is, with the results obtained. An improvement in mental health, emotional, physical and spiritual well-being is identified, thanks to the acceptance of the foundation by the Fusagasugueña community.

Keywords

Innovation, mental health, community, social, life skills

Tabla de contenido

Resumen	2
Palabras clave	2
Abstract.....	3
Keywords.....	3
Introducción.....	5
Metodología.....	6
Resultados.....	10
Conclusiones y recomendacio	12
Referencias	13

Introducción

El presente documento describe el grado de maduración de una innovación social ubicada en la ciudad de Fusagasugá, la cual busca promover salud mental, física, espiritual de las personas que disfrutan de los servicios otorgados por esta fundación.

La fundación vida sana busca generar un impacto positivo en Fusagasugá y sitios aledaños, es muy difícil acceder a citas por parte de los seguros sociales para prevención y optimar la salud mental, física y espiritual, por ello es que esta fundación es clave en Fusagasugá ya que cuenta con aproximadamente mas de 10 años brindando sus servicios a la comunidad, además se capacitan y actualizan regularmente para dar siempre lo mejor a los que se benefician, que sin niños, niñas, adolescentes, adultos y adultos mayores.

El objetivo del actual articulo es examinar el grado de maduración de la innovación social escogida, se busca proponer estrategias de fortalecimiento en caso de que la fundación lo necesite y de esa manera fortalecerla, además si se hallan desafíos poder dar opciones para su solución,

Metodología

Para la construcción del presente artículo de investigación, se tomó en cuenta la información recolectada mediante un instrumento de recolección, I+D+i y un diario de campo, este instrumento permitió indagar información necesaria sobre la innovación social que de acuerdo al libro de “Tipos de Innovación Social en Colombia” podemos afirmar que la Fundación Vida Sana es una innovación social – educativa. La innovación social debe contar con su primera etapa con un gran grado de innovación para que luego solo deba ir evolucionando poco a poco (Rivera, Y,2017). La fundación Vida Sana se encuentra en la ciudad de Fusagasugá Cundinamarca en el kilómetro 2 que conduce sobre la vía Fusagasugá – Sibaté. La educación es primordial para el progreso de habilidades para la vida, el centro Vida Sana ha estado velando arduamente en la formación de nuevos saberes para personas en condiciones de vulnerabilidad en niños, niñas, adolescentes, adultos y personas de la tercera edad.

Otros autores afirman lo siguiente

La educación basada en competencias aparece como otra de las tendencias actuales en educación. “Aunque no es fácil aceptar una conceptualización del término competencias podríamos reconocer que supone la combinación de tres elementos: a) una información, b) el desarrollo de una habilidad y, c) puestos en acción en una situación inédita. La mejor manera de observar una competencia es en la combinación de estos tres aspectos, lo que significa que toda competencia requiere del dominio de una información específica, al mismo tiempo que reclama el desarrollo de una habilidad o mejor dicho una serie de habilidades derivadas de los procesos de

información, pero es en una situación problema, esto es, en una situación real inédita, donde la competencia se puede generar. (Roa, J.D. 2017, P 6).

La fundación Vida Sana cumple con los TRL 3-5-6-8, los programas que se implementan son eficaces en lo promoción de la salud mental, física, espiritual, etc. Son muchas personas que se benefician gracias a las alianzas con otros programas y la sostenibilidad con la que cuenta la fundación ya que cuenta con sus propios huertos orgánicos y con panadería lo cual ayuda a generar ingresos a la fundación, por lo cual esta muy bien posesionada en la comunidad fusagasugueña. La misión de la fundación la fomentación del bienestar emocional, la salud mental, espiritual y fomentar la educación y el aprendizaje, su visión es ser reconocida por impulsar la salud mental y el bienestar de las comunidades en el territorio nacional. El objetivo de la fundación Vida Sana es mejorar la calidad de vida y potenciar las habilidades de la vida en la comunidad fusagasugueña y demás comunidades de Colombia que quieran ser parte y quieran participar de los programas ofrecidos en la fundación Vida sana. La OMS creo iniciativas para fomentar una mejora de la salud de las comunidades y el fortalecimiento de los sistemas (OMS, 2024).

La sistematización de la presente experiencia que se eligió, innovación social en el centro vida sana se llevo a cabo de la siguiente manera;

- Recolección de datos: la recolección de datos se realizó mediante una entrevista semiestructurada con el líder de la fundación Vida Sana el señor José Bermúdez, de acuerdo a las respuestas obtenidas se logró recoger información valiosa lo cual es esencial para identificar el grado de madurez de la innovación social mediante el TLR, según Jailler, É (2020) es necesario actualizar los las herramientas estadísticas que permitan obtener nuevos conceptos y una evolución favorable, las encuestas o

pruebas deben ser diseñadas por personal calificado, con la finalidad de implantar unidades que permitan identificar en las innovaciones su estado de maduración, es importante buscar formas de tener acceso a microdatos para los expertos en investigación ya que permite sistematizar en los procesos de innovación social, esto permite que la información sea precisa y se mantengan de acuerdo a las políticas públicas, por lo cual se adaptan a los actores sociales y permite ver resultados favorables durante su implementación.

- Análisis de datos: los datos obtenidos fueron examinados mediante el TLR el cual permite identificar el grado de maduración de la innovación social, según (Heder, 2017, como se citó en Meneses, T. (2022) los TRL (Technology Readiness Levels) es un método el cual permite estimar la maduración de las tecnologías en su proceso de desarrollo, su uso permite acceder a discusión es uniformes y consientes sobre la madurez de diferentes innovaciones, con el TLR permite identificar a través de un exploración las aportes tecnológicas demostradas.
- Evaluación de resultados:
Se evaluaron resultados obtenidos mediante las actividades planteadas dl I+D+i (investigación, desarrollo e innovación) como afirma Garcia Sergio. (2023) “el cual se divide en gestión de las ideas y de la creatividad, gestión del desarrollo interactivo aplicativo, gestión del proceso y gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formando en aplicación de nuevos procesos” (p,5). Por lo cual permite identificar fortalezas o posibles debilidades de la fundación Vida Sana, lo cual permite un fortalecimiento y el éxito en las actividades implementadas en la innovación social, los resultados obtenidos

mediante la implementación del TLR fueron socializados al líder de la innovación social para obtener una retroalimentación y poder validar los hallazgos obtenidos.

- Sistematización y documentación: el documento se organizó con toda la información recogida para la exposición del presente artículo, se realizaron tablas con el fin de recolectar información detalladas que permita identificar el estado de maduración y el tipo de innovación social, el proceso de recolectar los datos se efectuó cumpliendo las normas éticas y protección de la privacidad de los participantes bajo el cumplimiento de consentimientos informados, los datos están documentados con la finalidad que puedan ser utilizados en otros proyectos que beneficien las comunidades.

Resultados

Gestión de las ideas y la creatividad: El centro Vida Sana tiene una idea clara de las problemáticas y cuenta con iniciativas y personal calificado para ejecutar las acciones necesarias de acuerdo a las ideas ya planeadas, esto se pudo identificar de acuerdo al TRL 3, la fundación antes de implementar actividades o talleres realiza una investigación profunda y detallada, lo que permite actividades de salud mental y de bienestar en la comunidad eficaces, lo cual permite que las comunidades que se benefician de la fundación mejoren su calidad de vida emocional, físico, espiritual y psicológico. Como cito Jailler (2020) “Esta fase incluye la realización de actividades de investigación y desarrollo (I+D), para nuestro caso implica que la experiencia tiene claro un proyecto o iniciativa concreta para resolver el problema y tiene claro el papel de los actores del ecosistema en la iniciativa planteada” (p, 55).

Gestión del desarrollo interactivo aplicativo: De acuerdo al TRL 5 la fundación Vida Sana cuenta con validación social por parte de la comunidad de la ciudad de Fusagasugá Cundinamarca, los favorecidos directos son niños, niñas, adolescentes, adultos y adultos mayores, ellos pueden disponer de las actividades propuestas por la fundación en pro del bienestar emocional, espiritual, psicológico, físico y mental

Gestión del proceso: La fundación Vida Sana cuenta con actividades y proyectos que buscan solucionar problemáticas de manera creativa, posee con ideas creativas de sostenibilidad, también promueve un aprendizaje autónomo lo cual fortalece las habilidades para la vida de la comunidad beneficiaria. Por lo cual esta fundación se encuentra en el TRL 6 ya que la fundación tiene una estructura organizada y ya lleva en desarrollo desde hace 10 años hasta la fecha de realización del presente artículo.

Gestión de las oportunidades y gestión del cambio – apropiación social y capital social formando en la aplicación de nuevos procesos: La fundación vida sana a sido muy bien aceptada por la comunidad de Fusagasugá, cuenta con una larga trayectoria, por lo cual esta innovación ya fue replicada en el Salvador, el siguiente enlace permite acceder a un video sobre la fundación Vida Sana en el Salvador (<https://youtu.be/I-4H2DIyLIo?si=XDDQNwQH7fWApPND>). De acuerdo a lo mencionado se identifica que la fundación Vida Sana alcanzo el nivel del TRL 8 gracias al gestiona el cambio y el gestiona de nuevas oportunidades para la comunidad en Fusagasugá y en la Republica del Salvador, país que limita con Honduras y Guatemala.

Conclusiones y recomendación

La fundación Vida Sana demuestra ser eficaz en el asunto del fomento de la salud mental, física, espiritual esto gracias a que se maneja un enfoque constructivista el cual permite que los participantes aprendan con actividades lúdicas y con ejercicios, la fundación se ha adaptado a las problemáticas y necesidades que se exteriorizan en la comunidad y ha ofrecido herramientas concretas y eficaces para dar soluciones a la comunidad beneficiada, por lo cual se deduce que la fundación Vida Sana cuenta con un grado de maduración alto, lo cual es un indicador positivo para la comunidad.

Se recomienda seguir buscando nuevas alianzas las cuales permitan el fortalecimiento y replicación de la fundación en aquellas comunidades que se encuentran apartadas de las ciudades, lo que generaría extender el impacto social en las comunidades.

Referencias

- Abreu Quintero, José Luis (2011) *Innovación social: Conceptos y etapas*. Daena: international journal of good conscience, 6 (2). pp. 134-138. ISSN 1870-557X. <http://eprints.uanl.mx/8019/>
- OMS. Cuatro iniciativas de innovación social destacadas por mejorar la salud pública se presentan durante las conversaciones en vivo de la OPS. <https://www.paho.org/es/noticias/16-12-2021-cuatro-iniciativas-innovacion-social-destacadas-por-mejorar-salud-publica-se>
- Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). *Construyendo la innovación social*. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>
- León, María de Fátima; Baptista, María Virginia; Contreras, Hernán La innovación social en el contexto de la responsabilidad social empresarial Forum Empresarial, vol. 17, núm. 1, mayo, 2012, pp. 31-63. <https://www.redalyc.org/pdf/631/63124039002.pdf>
- Martínez Celorrio, Xavier. La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias 2017 <https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/126700>
- Meneses, T. (2022). *TRL e Innovación Social*. [Objeto_virtual_de_aprendizaje_OVA]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/51138>
- Rivera, Y; Ganga, F; Parada, J. (2017). Estado del arte de la innovación social: una mirada a la perspectiva de Europa y Latinoamérica. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6233641>
- Roa, J. D. (2017) La Innovación Social Educativa (ISE) como herramienta metodológica para la búsqueda de una educación con sentido. Rev. Guillermo de Ockham, 15(1),

In press. file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-

LaInnovacionSocialEducativaISEComoHerramientaMetod-6456359.pdf

Sergio Alejandro García García. (2023). Creatividad e innovación para el tratamiento de enfermedades de alto costo en niños y adolescentes

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/56461/Sagarciaga.pdf?isAllowed=y&sequence=1>