

Innovación Social en el Cuidado Infantil: El Proyecto 'Cariño' como Estrategia de
Empoderamiento y Cohesión Social

Integrante:

Karina Camilo Larrahondo

Tutor:

Juan Sebastián Ávila Santos.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD

Diplomado en Innovación Social

Programa psicología 2024

**"Innovación Social en el Cuidado Infantil: El Proyecto 'Cariño' como
Estrategia de Empoderamiento y Cohesión Social**

*"Social Innovation in Childcare: The 'Cariño' Project as a Strategy for
Empowerment and Social Cohesion*

Resumen:

El proyecto "Cariño" buscó mejorar la calidad de vida de familias en situación vulnerable, abordando necesidades de cuidado infantil en horarios flexibles. Se sistematizó el proyecto mediante un enfoque cualitativo basado en la Teoría de Relación de los Actores, evaluando sus logros y retos en aspectos de crianza, empoderamiento familiar y cohesión social. Como resultado, se identificaron impactos positivos en las prácticas de crianza y en la cooperación comunitaria. Se concluye que "Cariño" representa un modelo replicable y adaptable en comunidades con condiciones similares, siendo una intervención social sostenible y promotora de capital social.

Palabras clave: Innovación social, TLR, comunidad, Pautas de crianza, infantes.

Abstract:

The "Cariño" project sought to improve the quality of life of families in vulnerable situations, addressing child care needs in flexible schedules. The project was systematized through a qualitative approach based on the Stakeholder Relationship Theory, evaluating its achievements and challenges in aspects of parenting, family empowerment and social cohesion. As a result, positive impacts were identified in parenting practices and community cooperation. It is concluded that "Cariño" represents a replicable and adaptable model in

communities with similar conditions, being a sustainable social intervention and promoter of social capital.

Keywords: Social innovation, TLR, community, Parenting guidelines, infants.

Tabla de Contenido

Introducción	5
Metodología	8
Resultados.....	12
Conclusiones y recomendaciones	16
Recomendaciones	18
Referencias	20

Introducción

En Cali, el desempleo entre las madres cabeza de hogar se presenta como una problemática crítica que afecta tanto el bienestar familiar como el desarrollo socioeconómico de la ciudad. Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), para 2023, cerca del 13% de las mujeres en condición de jefatura de hogar se encontraban desempleadas, una cifra notablemente más alta que la tasa nacional de desempleo femenino. Estas mujeres, muchas de las cuales se encuentran en situación de pobreza extrema, deben enfrentar una doble carga: la necesidad de generar ingresos y el cuidado exclusivo de sus hijos, lo cual limita considerablemente sus oportunidades laborales. Esta situación se ve agravada por la falta de acceso a servicios de cuidado infantil, horarios laborales flexibles y programas de capacitación que respondan a sus necesidades específicas. Como resultado, miles de familias se ven imposibilitadas de garantizar condiciones dignas y seguras para sus hijos, perpetuando así ciclos de pobreza y exclusión social (DANE, 2023).

En este contexto de creciente desigualdad social y brechas en el acceso a servicios básicos, se hace urgente el diseño e implementación de iniciativas que respondan de manera efectiva a las necesidades de las comunidades vulnerables. En este marco, el proyecto "Cariño", cuyo eje principal es brindar pautas de crianza y cuidado de infantes en horarios especiales, se presenta como una propuesta innovadora de intervención social. El objetivo de este proyecto es abordar las dificultades que enfrentan las madres trabajadoras en relación con el cuidado y atención de sus hijos, promoviendo un entorno seguro y estimulante para el desarrollo de los infantes (Jailler et al., 2017, p. 90).

La innovación social que caracteriza al proyecto "Cariño" radica en su enfoque flexible, adaptado a las necesidades laborales de las familias, que enfrentan dificultades para conciliar sus horarios laborales con la atención adecuada a sus hijos. A través de la implementación de pautas de crianza y estrategias de cuidado en un espacio accesible y ajustado a horarios especiales, el proyecto busca mejorar la calidad de vida de los infantes y empoderar a las familias con prácticas de crianza más efectivas y conscientes. Este enfoque no solo responde a las necesidades inmediatas de la comunidad, sino que también se alinea con políticas públicas que promueven la protección de los derechos de los niños y la atención integral de la primera infancia (Jailler et al., 2017, p. 90).

El objetivo de este artículo es sistematizar el proyecto "Cariño", analizando el ecosistema de actores involucrados, sus interacciones y el contexto en el que se desarrolla la iniciativa. Se explorarán los antecedentes del proyecto, su implementación, los actores clave, las políticas públicas que respaldan la intervención y los impactos esperados en la calidad de vida de las familias y los infantes. Con esta sistematización, se busca aportar conocimiento y reflexiones que puedan servir de base para replicar y adaptar este modelo en otras comunidades que enfrenten problemas similares (Alvarado & García, 2019, p. 46).

La innovación social se entiende como un proceso que responde a necesidades sociales no satisfechas, buscando soluciones creativas y colaborativas para abordar problemas colectivos. Este concepto surgió como respuesta a los vacíos dejados por las teorías economicistas y tecnocráticas y se enfoca en mejorar la cohesión social y territorial. Según autores como Godin (2012) y Moulaert et al. (2010), la innovación social ganó relevancia en el contexto de la crisis económica de 2008, lo que generó nuevas formas de acción social que el Estado y el mercado no podían cubrir adecuadamente. La innovación social no solo abarca

cambios tecnológicos o económicos, sino también transformaciones sociales orientadas a mejorar el bienestar colectivo y las condiciones de vida de las personas.

Por otro lado, la innovación social también se concibe como una respuesta a los desafíos sociales que el sistema tradicional no puede resolver eficazmente. Según Leadbeater (1977), la sociedad debe auto-organizarse para enfrentar problemas que el Estado no puede abordar por sí solo. En este contexto, la innovación social permite que las comunidades encuentren nuevas formas de organización y colaboración, adaptándose a las necesidades cambiantes y generando valor social a través de la participación activa de los ciudadanos. A medida que se exploran estos enfoques, la innovación social se consolida como un concepto que va más allá de la creatividad tecnológica, abarcando un amplio espectro de soluciones orientadas a mejorar la vida de las personas en un entorno de creciente complejidad social y económica.

El proyecto "Cariño" surge como una respuesta innovadora a las necesidades de las madres cabeza de hogar en Cali, enfrentando desafíos como el desempleo y la falta de apoyo en el cuidado infantil. Su enfoque flexible y adaptado a horarios laborales busca mejorar la calidad de vida de las familias, promoviendo el bienestar infantil y empoderando a las madres. A través de su implementación, este proyecto no solo impacta de manera positiva en la comunidad, sino que también se alinea con políticas públicas de protección infantil, ofreciendo una solución social efectiva ante problemáticas económicas y sociales crecientes.

Metodología

La sistematización de la experiencia del proyecto "Cariño" enfocado al fortalecimiento de pautas de crianza y cuidado de infantes en horarios especiales se llevó a cabo bajo un enfoque cualitativo y participativo, con el objetivo de comprender de manera profunda los procesos de implementación, los impactos generados en la comunidad y los aprendizajes clave para ello, se aplicó el enfoque de teoría de la Relación de los Actores (TLR), que permitió identificar y analizar las interacciones entre los distintos actores involucrados en el proyecto, así como sus roles, expectativas y resultados. (Jailier & otros, 2017, p. 93)

La sistematización se desarrolló en tres etapas principales, siguiendo una estructura lógica que facilitó la comprensión del proceso:

Identificación de la experiencia: Se comenzó por definir claramente los objetivos y la estrategia del proyecto "Cariño", y se identificaron los actores clave involucrados: gestores sociales voluntarios, madres beneficiarias y la autoridad o fundadora del proyecto esta etapa permitió entender el marco general de la intervención.

Durante esta fase se recopilaron datos cualitativos que facilitaron el análisis las técnicas empleadas incluyeron entrevistas, observación participante las cuales fueron fundamentales para comprender cómo se estaba llevando a cabo la implementación del proyecto y cuáles eran sus resultados inmediatos. Los datos recolectados fueron analizados bajo el enfoque de TLR, priorizando el análisis de las relaciones e interacciones entre los actores involucrados, así como la evaluación de los efectos directos del proyecto en la

comunidad en esta etapa se reflexionó sobre los logros dificultades y potencialidades del proyecto identificando las lecciones aprendidas para futuras intervenciones. (Zambrano, A., & Peña, V. 202, P.17)

1. La aplicación de la TLR fue clave en el proceso de sistematización ya que permitió mapear las relaciones entre los diferentes actores del proyecto y analizar cómo estas interacciones influían en la implementación y los resultados del mismo a través de este enfoque, se analizaron las siguientes dimensiones:

Roles y responsabilidades: Se identificaron los roles específicos de cada actor (gestores sociales Voluntario y familias,) y se exploraron sus expectativas y el impacto de su participación en el proyecto. (Blanco, M. 2018, P. 27)

Relaciones interinstitucionales: Se evaluó la cooperación entre los diferentes actores comunitarios que apoyaron el proyecto, observando cómo se generaron sinergias y cómo los distintos actores complementaron sus esfuerzos.

Relaciones intra-comunitarias: Se analizó la relación especialmente entre las madres y los gestores sociales voluntarios para lograr identificar cómo la implementación de pautas de crianza y los servicios de cuidado infantil se integraban en el contexto cotidiano de las familias y la comunidad. (García, E., López, P. 2017, P.28)

Para la recolección de datos en este estudio, se emplearon diversas técnicas cualitativas que permitieron obtener información contextualizada, esencial para entender la efectividad del proyecto "Cariño". Una de las principales técnicas utilizadas fue las entrevistas semi-estructuradas, que facilitaron una conversación abierta y flexible, permitiendo profundizar en las experiencias personales de los participantes y obtener datos ricos y detallados. Se logro un acercamiento con 5 madres participantes, las 2 voluntarias y a la fundadora del proyecto, quien también actúa como representante.

Sin embargo, la selección de la persona entrevistada fue un proceso clave para garantizar que las respuestas reflejaran diversas perspectivas sobre el proyecto. Se eligió a una madre cabeza de hogar, que lleva aproximadamente 2 años participando en el programa, como una de las principales fuentes de información. Este proceso permitió obtener una visión más clara y desde una perspectiva diferente del plus que ofrece el proyecto “cariño”.

La guía de preguntas para la entrevista se construyó de manera que abordara diversos aspectos del proyecto, incluyendo la percepción sobre su efectividad, los beneficios observados en la vida cotidiana y las experiencias personales. Las preguntas fueron diseñadas para capturar tanto las opiniones generales como las historias específicas de los participantes, brindando una comprensión profunda de los impactos del programa en su vida familiar y laboral. Además, la entrevista se llevó a cabo en condiciones que favorecieron la confianza y la apertura de los entrevistada, buscando un ambiente cómodo y respetuoso, clave para obtener respuestas honestas y detalladas.

Las entrevistas semi-estructuradas son una técnica eficaz para obtener datos cualitativos, ya que permiten explorar de manera flexible los puntos de vista de los participantes, sin limitar sus respuestas a opciones predefinidas, lo que facilita la obtención de información rica y matizada. Este enfoque también fue fundamental para explorar la percepción de los participantes sobre la efectividad del proyecto y los cambios que observaron en su entorno familiar, laboral y social (Pérez & Rodríguez, 2019, p. 72). Se logró observar el funcionamiento diario del proyecto se registraron las dinámicas de interacción entre las familias y los gestores sociales voluntarios, así como el comportamiento de los infantes durante las actividades de cuidado y aprendizaje. (Gómez, P. 2015, P. 32.

En el análisis comparativo se utilizó un método comparativo para identificar similitudes y diferencias en las experiencias y perspectivas de los actores involucrados esto permitió evaluar el grado de satisfacción de los beneficiarios y de los gestores del proyecto, así como la efectividad de las estrategias de intervención en relación con las expectativas y necesidades de la comunidad. (Muñoz, E., & Sepúlveda, J. 2020, 52)

El proceso de sistematización permitió identificar los logros del proyecto "Cariño" tales como la mejora en las prácticas de crianza el empoderamiento de las madres y la creación de un espacio seguro y accesible para el cuidado infantil también se identificaron desafíos relacionados con la coordinación entre los actores, la sostenibilidad de los servicios y la ampliación del alcance del proyecto estas reflexiones permitirán mejorar futuras intervenciones y fortalecer la estructura organizativa del proyecto. (Jackson, T., y Barber, M. 2016, 43) La sistematización del proyecto "Cariño" ha permitido evaluar la efectividad de la intervención en la comunidad, destacando logros como la mejora en las prácticas de crianza y el empoderamiento de las madres. La metodología utilizada facilitó la identificación de desafíos, como la sostenibilidad y la coordinación entre actores, lo que permitirá mejorar futuras implementaciones. Los aprendizajes obtenidos contribuirán a ajustar estrategias para lograr resultados más efectivos en el largo plazo

Resultados

La aplicación de la metodología para la sistematización del proyecto "Cariño" permitió identificar los efectos de la intervención en varios aspectos clave de la vida familiar y comunitaria a través de la recopilación de datos y la aplicación de la Teoría de la Relación de los Actores (TLR), se pudieron agrupar los hallazgos en diferentes categorías lo que facilitó una comprensión integral de los resultados obtenidos estos hallazgos se presentaron bajo las cuatro dimensiones principales de la TLR: **Gestión de las ideas y de la creatividad, Gestión del desarrollo interactivo aplicativo, Gestión del proceso y Gestión de las oportunidades y el cambio** a continuación se logran exponer cada uno de los aspectos mencionados anteriormente y sus respectivos resultados obtenidos en las categorías.

Gestión de las Ideas y de la Creatividad

Uno de los hallazgos más relevantes de la sistematización fue la forma en que el proyecto "Cariño" introdujo una creatividad organizativa que permitió superar las barreras que enfrentaban las familias en relación con los horarios de trabajo y el cuidado de los infantes las madres manifestaron una gran aceptación y satisfacción con el enfoque flexible y accesible de los servicios de cuidado infantil indicando las ideas innovadoras del proyecto como la adaptación de los horarios de atención y la implementación de pautas de crianza personalizadas las cuales contribuyeron al éxito de la intervención la creatividad aplicada en la organización de los servicios también permitió a las familias tener un mayor control sobre sus tiempos reduciendo el estrés asociado con la falta de opciones adecuadas para el cuidado infantil. (Berra, L., Maldonado, C.2021, P.32) Sin embargo, también se identificaron desafíos en la implementación de algunas ideas como la necesidad de ajustar o promover una expansión en su capacidad para abarcar más familias y que así incrementar las oportunidades laborales de todos los miembros de la comunidad, las entrevistas revelaron

que algunas madres del entorno que trabajaban en turnos nocturnos o de medio tiempo aún encontraban limitaciones en la oferta del proyecto, lo que sugiere la necesidad de mayor capacidad de impacto a resto de la población. (Jiménez, R., Castro, J. 2022, P. 32)

Gestión del Desarrollo Interactivo Aplicativo

La interacción entre los diferentes actores involucrados en el proyecto fue clave para su éxito los gestores sociales y las madres participaron activamente en la creación de un entorno cooperativo que permitió una implementación efectiva de las pautas de crianza y los servicios de cuidado infantil en donde los gestores sociales jugaron un papel fundamental como intermediarios facilitando la comunicación entre las familias asegurando que las pautas de crianza fueran adaptadas a las realidades culturales y socioeconómicas de la comunidad.

Un hallazgo importante en esta categoría fue la creación de un espacio donde las familias no solo recibieron apoyo para el cuidado de sus hijos, sino que también se involucraron activamente en la toma de decisiones sobre las metodologías aplicadas esto resultó en un sentido de propiedad y compromiso con el proyecto lo que favoreció la sostenibilidad de la iniciativa. Sin embargo, existen ciertas dificultades para coordinar o conseguir sus recursos para el proyecto "Cariño", lo que evidenció la necesidad de fortalecer la cooperación institucional a nivel local.

Gestión del Proceso

La gestión del proceso del proyecto "Cariño" fue evaluada desde diferentes ángulos la eficiencia de la implementación de las pautas de crianza, la efectividad de las actividades y la capacidad de respuesta a las necesidades de la comunidad los resultados mostraron que la mayoría de las familias experimentaron una mejora significativa en sus prácticas de crianza debido a la orientación y acompañamiento proporcionado por los gestores sociales

voluntarios, las madres informaron que adquirieron herramientas valiosas para manejar los retos cotidianos del cuidado infantil como estrategias para mejorar la comunicación con sus hijos y la creación de rutinas saludables.

Sin embargo, algunas Madres señalaron que la falta de recursos materiales (como material didáctico o juguetes educativos) fue un obstáculo para la plena implementación de las pautas de crianza recomendadas esto refleja una brecha en la gestión del proceso que podría mejorarse mediante una mayor inversión en recursos y materiales.

Gestión de las Oportunidades y el Cambio / Apropiación Social y Capital Social Formado

El proyecto "Cariño" tuvo un impacto significativo en la construcción de capital social dentro de la comunidad los actores involucrados lograron establecer relaciones de confianza y colaboración que favorecieron la sostenibilidad de la iniciativa a largo plazo con las familias no solo se beneficiaron de los servicios de cuidado infantil, sino que también comenzaron a compartir experiencias y a colaborar en la resolución de problemas comunes lo que permitió crear un sentido de cohesión social y solidaridad los cuales son elementos clave en cualquier proceso de cambio social.

Un hallazgo crucial fue la apropiación social del proyecto por parte de las familias quienes comenzaron a participar activamente en la gestión de los servicios y en la toma de decisiones sobre los mismos las entrevistas con los beneficiarios revelaron que, a medida que el proyecto avanzaba las madres se empoderaron para tomar decisiones más informadas sobre la crianza de sus hijos, lo que contribuyó al fortalecimiento del tejido social. (Sánchez, M., & Herrera, L. 2023, P.54)

No obstante, también surgieron algunos retos en cuanto a la sostenibilidad del cambio a largo plazo. Algunas madres mencionaron que, si bien los cambios eran visibles a

corto plazo, temían que sin un apoyo institucional continuo, los avances pudieran diluirse con el

tiempo lo que definitivamente resalta la necesidad de seguir desarrollando el capital social y las redes de apoyo comunitarias para asegurar que el impacto perdure.

Podemos concluir que los resultados obtenidos a partir de la aplicación de la metodología en el proyecto "Cariño" han mostrado una intervención exitosa en varios niveles desde la gestión de las ideas y la creatividad hasta la construcción del capital social, sin embargo, también se identificaron áreas de mejora que deben ser consideradas para optimizar la implementación del proyecto y asegurar su sostenibilidad a largo, ya que estos hallazgos proporcionan valiosas enseñanzas para futuras intervenciones en el ámbito de la innovación social y el cuidado infantil demostrando cómo la colaboración entre actores sociales y la adaptabilidad a las necesidades de la comunidad pueden generar un impacto positivo en las vidas de los infantes y sus familias.

Conclusiones y recomendaciones

El proyecto "Cariño " ha demostrado ser una intervención social innovadora que responde a las necesidades de las familias en contextos de desigualdad y vulnerabilidad la sistematización de la experiencia ha permitido identificar una serie de logros y aprendizajes que evidencian su efectividad en la mejora de las condiciones de vida de los infantes y sus familias, especialmente en lo que respecta a la flexibilidad en el acceso al cuidado infantil, la implementación de pautas de crianza personalizadas y la promoción de la cohesión social.

Gestión de las Ideas y de la Creatividad: El proyecto "Cariño" demostró una gran capacidad de adaptación al introducir soluciones innovadoras como horarios flexibles y pautas de crianza personalizadas, lo cual mejoró significativamente la calidad del cuidado infantil y redujo el estrés de las familias. Sin embargo, la capacidad del proyecto para abarcar más familias y ajustarse a turnos nocturnos sigue siendo un desafío importante que limita su impacto en toda la comunidad, sugiriendo la necesidad de expandir la oferta para ser más inclusivos.

Gestión del Desarrollo Interactivo Aplicativo: La cooperación entre los actores clave fue fundamental para la implementación exitosa del proyecto. Los gestores sociales actuaron como mediadores efectivos, adaptando las pautas de crianza a las realidades locales y fomentando un sentido de pertenencia entre las familias. Sin embargo, la falta de una mayor cooperación institucional y la limitada disponibilidad de recursos dificultaron la expansión y consolidación de estos esfuerzos, evidenciando la necesidad de fortalecer alianzas locales para mejorar la sostenibilidad del proyecto.

Gestión del Proceso: Los resultados revelaron que las madres experimentaron mejoras sustanciales en sus prácticas de crianza gracias al acompañamiento recibido. Sin embargo, la carencia de recursos materiales esenciales, como material educativo, representó

un obstáculo importante para la plena implementación de las pautas de crianza. Esto señala la necesidad de una mayor inversión en recursos que puedan complementar las estrategias pedagógicas y asegurar una implementación más efectiva.

Gestión de las Oportunidades y el Cambio / Apropiación Social y Capital Social

Formado: El proyecto "Cariño" tuvo un notable impacto en el fortalecimiento del capital social, ya que las familias no solo recibieron apoyo, sino que también colaboraron en la toma de decisiones, lo que fortaleció el tejido social. Sin embargo, la sostenibilidad a largo plazo sigue siendo un desafío, ya que algunas madres temen que los avances puedan diluirse sin el apoyo institucional continuo. Esto resalta la necesidad de mantener y expandir las redes de apoyo comunitarias para garantizar que los cambios sean duraderos.

En general, el proyecto "Cariño" ha mostrado un nivel avanzado de maduración al lograr mejoras sustanciales en varios aspectos clave del bienestar familiar y comunitario, como la gestión creativa, la cooperación entre actores y el fortalecimiento del capital social. Sin embargo, persisten desafíos críticos, como la falta de recursos y la sostenibilidad a largo plazo, que requieren atención inmediata. Estos hallazgos proporcionan lecciones valiosas sobre cómo mejorar la implementación y asegurar el impacto duradero en futuras intervenciones.

Finalmente, el proyecto "Cariño" ha mostrado avances notables en la mejora de las prácticas de crianza y el fortalecimiento del tejido social, aunque persisten desafíos en su sostenibilidad.

Recomendaciones

1. **Optimización de la Coordinación Institucional:** Para garantizar el éxito y la sostenibilidad del proyecto, es fundamental promover o gestionar la coordinación entre las diferentes instituciones para que se logren involucrar en el proyecto. Esto incluiría la creación de mecanismos de comunicación más eficientes entre autoridades locales, organizaciones comunitarias e instituciones educativas, con el fin de duplicar de esfuerzos.
2. **Incorporación de Recursos Materiales y Formativos:** A fin de garantizar la efectividad de las pautas de crianza implementadas, se recomienda proporcionar más recursos materiales y educativos a las familias. Esto podría incluir la entrega de material didáctico, juguetes educativos y talleres formativos adicionales, que complementen las pautas de crianza y apoyen el desarrollo integral de los infantes.
3. **Fortalecimiento del Capital Social:** Para asegurar la continuidad de los logros alcanzados es esencial seguir promoviendo la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones y en la gestión del proyecto. Se recomienda fomentar la creación de redes de apoyo y grupos de madres que puedan compartir experiencias y ofrecer apoyo mutuo a largo plazo.
4. **Evaluación Continuada e Iteración:** Aunque los resultados iniciales son prometedores, es fundamental establecer un sistema de evaluación continua para monitorear el impacto del proyecto y ajustar las intervenciones según sea necesario. Esto permitirá identificar nuevos desafíos y oportunidades de mejora a medida que la iniciativa madura y se expande.
5. **Escalabilidad del Proyecto:** Se recomienda explorar la posibilidad de escalar el proyecto a otras comunidades con características similares. Para ello, sería necesario desarrollar un modelo replicable que permita adaptar la intervención a diferentes contextos

manteniendo los principios de flexibilidad, innovación social y participación comunitaria.

Marco de Recomendaciones desde la Disciplina de la Innovación Social

Desde el ámbito de la innovación social la maduración de un proyecto como "Cariño" depende de su capacidad para adaptarse a las realidades cambiantes de las comunidades y generar soluciones sostenibles a largo plazo. En este sentido, las recomendaciones se enfocan en los siguientes aspectos clave:

- **Adaptabilidad y Flexibilidad:** La innovación social debe estar orientada a la adaptación constante de los servicios y estrategias a las necesidades emergentes de las comunidades. La flexibilidad es esencial para que el proyecto siga siendo relevante y efectivo en contextos diversos.
- **Cohesión y Participación Comunitaria:** Un pilar fundamental de la innovación social es la creación de redes de colaboración entre actores diversos. La sostenibilidad de proyectos como "Cariño" depende de la implicación activa de la comunidad en la cocreación de soluciones y la gestión de las intervenciones.
- **Capital Social y Empoderamiento:** La creación de capital social es un objetivo clave en la innovación social. Se recomienda seguir promoviendo la participación y el empoderamiento de las familias para que sean agentes activos en el proceso de cambio garantizando que los beneficios del proyecto perduren más allá de su implementación inicial.
- **Sostenibilidad y Escalabilidad:** Para que la innovación social tenga un impacto duradero, es necesario crear estructuras y procesos que permitan la replicación y expansión de las iniciativas. El cual es un aspecto clave para lograr que las intervenciones trasciendan y lleguen a un mayor número de comunidades vulnerables. Estas recomendaciones buscan contribuir al perfeccionamiento del proyecto "Cariño", consolidando su modelo de intervención y abriendo nuevas posibilidades para el fortalecimiento de las familias y el bienestar infantil en contextos de alta vulnerabilidad.

Referencias

- Alvarado, I., & García, J. (2019). *Innovación social y desarrollo comunitario: Fundamentos teóricos y experiencias prácticas*. Editorial Universitaria. Recuperado de <https://ediciones.ucc.edu.co/index.php/ucc/catalog/view/2/11/6713>
- Anderson, T., & Shattuck, J. (2012). *Design-based research: A decade of progress in education research?* *Educational Researcher*, 41(1), 16–25. Recuperado de <https://doi.org/10.3102/0013189X11428813>
- Berra, L., & Maldonado, C. (2021). *El impacto de los horarios laborales en el cuidado infantil y el desarrollo familiar*. *Estudios Sociales*. Recuperado de <https://repositorio.umariana.edu.co/bitstream/handle/20.500.14112/28262/Documento%20RAI.pdf?sequence=9&isAllowed=y>
- Blanco, M. (2018). *Metodologías participativas en innovación social: Perspectivas y estrategias*. Editorial Académica. Recuperado de https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190318060039/Procesos_y_metodologias.pdf
- García, E., & López, P. (2017). *La cohesión social como elemento clave en proyectos de intervención comunitaria*. *Revista Internacional de Desarrollo Social*, 45(3), 23–38. Recuperado de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/15c3f203-d4af-40a0-aa7d-faf84b93cc4e/content>
- Gómez, P. (2015). *Estrategias de intervención para el desarrollo infantil en contextos de vulnerabilidad*. *Revista de Psicología Infantil y Adolescente*, 9(2), 110–125. Recuperado de https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2020/11/monografico_rpcna.pdf

Hernández, José; Tirado,P; Ariza, A. (2016). *El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos*. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, núm. 88, diciembre, pp. 164-199 *Centre International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative Valencia, España*.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17449696006>

Jackson, T., y Barber, M. (2016). *Creación de un cambio social sostenible: marcos para proyectos de desarrollo comunitario*. Recuperado de

<https://www.sercoldes.org.co/images/ParticipacioneIncidenciaPolitica/MDULO10-PROYECTOS.pdf>

Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). *Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia*. Capítulos 1 y

2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>

Jiménez, R., Castro, J. (2022). *Políticas públicas para la primera infancia y su relación con el desarrollo social*. *Cuadernos de Política Social*, 33(4), 22–37. Recuperado

de https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/politica_nacional_de_infancia_y_adolescencia.pdf

Muñoz, E., Sepúlveda, J. (2020). *Métodos de investigación cualitativa en proyectos de intervención social*. *Revista de Métodos y Aplicaciones Sociales*, 10(2), 44–60.

Recuperado de https://biblioteca.colson.edu.mx/e-docs/RED/Metodos_y_tecnicas_cualitativas_de_investigacion_en_ciencias_sociales.pdf

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Recuperado de <https://sdgs.un.org/goals>

Pérez, G., & Rodríguez, S. (2019). *Factores de éxito en la intervención social: Un análisis del empoderamiento comunitario*. *Revista de Estudios Sociales*, 18(1), 65–81.

Recuperado de <https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Manual-para-el-trabajo-social-comunitario.pdf>

Sánchez, M., Herrera, L. (2023). *El capital social y su rol en la intervención comunitaria: Un análisis desde la sociología aplicada*. *Sociología y Desarrollo Comunitario*, 7(1), 45–67. Recuperado de <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/10566>

Zambrano, A., & Peña, V. (2021). *Innovación y desarrollo social: Herramientas y estrategias en el trabajo comunitario*. Editorial Universitas. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/355404340_Zambrano_Garces_Chacón_2021_Potencial_de_innovación_y_su_aporte_en_procesos_de_fortalecimiento_comunitario_Análisis_de_una_organización_comunitaria_en_el_Sur_de_Chile