

**Bosques para el futuro innovación social y desarrollo sostenible en comunidades  
del departamento del Caquetá, Colombia**

Estudiante: Laura Cristina Claros Trujillo

Tutor: Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Programa de Psicología

Florencia – Caquetá

2024

**Bosques para el futuro: innovación social y desarrollo sostenible en comunidades del departamento del Caquetá, Colombia.**

**Resumen**

El proyecto analizó la innovación social "Bosques para el Futuro" en el departamento del Caquetá, enfocándose en la sostenibilidad ambiental y el fortalecimiento comunitario.

Mediante un enfoque cualitativo, se identificaron avances en cohesión social, desarrollo productivo y apropiación tecnológica, evidenciando su potencial transformador.

***Palabras claves***

Innovación social, sostenibilidad ambiental, economía sostenible, desarrollo comunitario.

**Abstract**

The project analyzed the social innovation "Forests for the Future" in the department of Caquetá, focusing the Future" in the department of Caquetá, focusing on environmental sustainability and community environmental sustainability and community strengthening.

Using a qualitative approach, advances in social cohesion, productive development and technological appropriation were and technological appropriation, demonstrating their transformative potential.

***Keyword***

Social innovation, environmental sustainability, sustainable economy, community development.

## Tabla de contenido

Bosques para el futuro: innovación social y desarrollo sostenible en comunidades del departamento del Caquetá, Colombia.....	2
Resumen.....	2
<i>Palabras clave</i> .....	2
Abstract.....	2
<i>Keyword</i> .....	2
Tabla de contenido.....	3
Introducción .....	5
Metodología .....	6
Fase 1: Planeación.....	6
Fase 2: Recolección de información.....	6
Fase 3: Análisis de la información.....	7
Resultados.....	8
Gestión de las ideas y la creatividad.....	8
Gestión del desarrollo interactivo aplicativo .....	8
Gestión del proceso.....	8
Gestión de las oportunidades y del cambio.....	9
Conclusiones y recomendaciones .....	10

Referencias..... 12

## **Introducción**

El proyecto "Bosques para el Futuro", liderado por Corpoamazonia en el departamento del Caquetá, representa una experiencia de innovación social orientada a la sostenibilidad ambiental y el fortalecimiento de comunidades rurales. Esta iniciativa busca responder a los desafíos socioambientales que enfrenta la región, teniendo en cuenta la restauración de ecosistemas, así mismo, la generación de oportunidades económicas sostenibles y la participación activa de los habitantes en la gestión de su entorno. Como modelo de innovación social, permite combinar los enfoques educativos, productivos y tecnológicos, logrando articular el conocimiento ancestral con prácticas modernas en favor del bienestar colectivo.

El ecosistema de actores involucrados incluye comunidades campesinas e indígenas, instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales y entidades académicas. Cada actor desempeña un rol clave en el diseño, implementación y sostenibilidad del proyecto. Las comunidades aportan saberes tradicionales y lideran actividades locales, mientras que las instituciones gubernamentales y las ONG proveen financiamiento, soporte técnico y articulación intersectorial. Además, estas instituciones contribuyen con investigaciones que fortalecen el enfoque del proyecto.

El objetivo de esta experiencia es analizar de manera integral los procesos implementados, los aprendizajes obtenidos y los resultados alcanzados, con el fin de generar conocimientos transferibles que contribuyan al diseño de nuevas iniciativas de innovación social en contextos similares.

## **Metodología**

La sistematización de la experiencia "Bosques para el Futuro" se realizó a través de una metodología cualitativa sustentada mediante la Teoría Fundamentada en la Realidad (TLR). Este enfoque permitió construir un análisis integral, considerando las vivencias de los actores involucrados, los procesos desarrollados y los resultados alcanzados. La metodología se estructuró en tres fases principales: planeación, recolección de información y análisis, todas interconectadas para garantizar la profundidad y relevancia del estudio.

### **Fase 1: Planeación**

En esta etapa se definieron los objetivos específicos de la sistematización y se identificaron los actores clave. Se diseñó un plan de trabajo que incluyó la elaboración de instrumentos de recolección de información, tales como guías de entrevistas semiestructuradas, cuestionarios y matrices de observación. Además, se establecieron los cronogramas para las visitas de campo y las estrategias para involucrar a las comunidades participantes de manera respetuosa y colaborativa.

### **Fase 2: Recolección de información**

El trabajo de campo se llevó a cabo en las comunidades beneficiarias del proyecto, involucrando a actores como líderes comunitarios, agricultores, técnicos de Corpoamazonia y representantes de otras organizaciones aliadas. Se utilizaron técnicas de recolección de información como entrevistas semiestructuradas, grupos focales y observación participativa, complementadas con la revisión de documentos técnicos y reportes del proyecto. Las entrevistas y grupos focales buscaron capturar percepciones, aprendizajes y desafíos desde la perspectiva de los actores locales, mientras que la observación permitió registrar dinámicas sociales y prácticas productivas en tiempo real.

### **Fase 3: Análisis de la información**

La información recolectada fue categorizada y analizada empleando los principios de la TLR. Se identificaron patrones, categorías emergentes y relaciones significativas entre los elementos del proyecto. El análisis incluyó la división de datos provenientes de diferentes fuentes para garantizar la validez y confiabilidad de los resultados. Se priorizó la interpretación desde el contexto local, integrando las opiniones de los participantes como eje central del proceso.

## **Resultados**

El proyecto "Bosques para el Futuro" permitió abordar la temática de la innovación social desde un enfoque integral, analizando cómo los procesos implementados impactaron en la sostenibilidad ambiental y la transformación social en las comunidades del Caquetá. A través de la aplicación del (TLR), los hallazgos se agruparon en cuatro categorías principales:

### **Gestión de las ideas y la creatividad**

El análisis evidenció que la creatividad fue un motor clave para diseñar soluciones innovadoras adaptadas al contexto local. Las comunidades jugaron un papel protagónico en la cocreación de iniciativas, aportando conocimientos ancestrales sobre manejo de recursos naturales. Por ejemplo, la incorporación de prácticas agroforestales basadas en saberes tradicionales, combinadas con técnicas modernas promovidas por Corpoamazonia, dieron lugar a sistemas productivos sostenibles.

### **Gestión del desarrollo interactivo aplicativo**

La implementación del proyecto destacó la importancia de las interacciones entre los distintos actores del ecosistema. Los hallazgos indicaron que las capacitaciones técnicas y los talleres de formación fueron fundamentales para facilitar la adopción de nuevas prácticas, como la reforestación con especies nativas y el ecoturismo. La colaboración entre técnicos, líderes comunitarios y agricultores.

### **Gestión del proceso**

Se logró identificar que la planificación participativa y la flexibilidad en la ejecución del proyecto fueron determinantes para su éxito, revelando que la construcción de confianza y el respeto por los tiempos y dinámicas locales contribuyen significativamente a la sostenibilidad de las acciones emprendidas.

### **Gestión de las oportunidades y del cambio**

El proyecto también generó un impacto significativo en la apropiación social de las iniciativas y en el fortalecimiento del capital social. La comunidad reconoció que las actividades fomentaron el trabajo colaborativo, promoviendo un sentido de propósito compartido. Además, la adopción de nuevas tecnologías, como sistemas de monitoreo ambiental, hizo que las comunidades asumieran un rol más activo en la protección de sus territorios.

## **Conclusiones y recomendaciones**

Este proyecto presentado, ha demostrado que la innovación social, cuando se implementa de manera participativa y adaptada a los contextos locales, puede ser un motor clave para la sostenibilidad ambiental y el fortalecimiento social. Los resultados evidencian que el proyecto, a través de la combinación de saberes ancestrales y tecnología moderna, logró fomentar la regeneración de los ecosistemas y el desarrollo de actividades productivas sostenibles.

La intervención no solo impactó en la recuperación de los recursos naturales, sino que también reforzó la cohesión social en las comunidades del Caquetá; entre ellos, los actores locales, la generación de capacidades y la creación de espacios de diálogo, quienes contribuyeron a que las comunidades se apropien de las soluciones implementadas, asegurando la sostenibilidad a largo plazo de las acciones.

Sin embargo, a pesar de los avances alcanzados, la innovación social aún enfrenta desafíos, especialmente en cuanto a la consolidación de las estrategias a nivel regional y la expansión del modelo a otras comunidades. El proyecto ha llegado a un grado de maduración que permite identificar buenas prácticas y lecciones aprendidas, pero sigue siendo necesario fortalecer la infraestructura institucional y la articulación interinstitucional para garantizar su replicabilidad y escalabilidad.

Dentro de las recomendaciones, es posible fortalecer los actores locales, capacitándolos constantemente mediante técnicas de gestión sostenible y en la utilización de nuevas tecnologías. Por otro lado, reforzar la participación juvenil, impulsando la inclusión de las nuevas generaciones en los procesos de tomas de decisiones y en la gestión de los recursos. Finalmente, considerando los resultados positivos obtenidos, se recomienda adaptar

el modelo a otras regiones con condiciones socioambientales similares, permitiendo replicar el proyecto.

## Referencias

- Capdevilla, D. A. G., Losada, H. F. V., & Lizcano, J. J. R. (s. f.). *el turismo de naturaleza: educación ambiental y beneficios tributarios para el desarrollo del Caquetá*.
- Castrillón, A. C. T. (2020). apoyo desde el campo forestal en la ejecución de las metas del plan de desarrollo territorial y desarrollo transversal del proyecto de acción social en el municipio de San Vicente del Caguán, Caquetá.
- Facundo, G. L. M. (s. f.). *De mujeres adolescentes cabeza de familia víctimas del conflicto armado*. <https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/1c4a8dd0-66b3-40dd-9323-fbd855e3a010/content>
- Frausin, G., Trujillo, E., Correa, M., & Gonzalez Betancourt, V. H. (2010). Plantas útiles en una comunidad indígena murui-muinane desplazada a la ciudad de Florencia (Caquetá-Colombia). *Mundo Amazonico*, 1(0), 267-278.  
<https://doi.org/10.5113/ma.1.9953>
- García Capdevilla, D. A., Velásquez Valencia, A., & Jiménez Fajardo, J. A. (2022). Estrategias para potencializar el turismo de naturaleza mediado por el marketing en busca de la conservación de los bosques amazónicos. *Entorno Geográfico*, 23, 1-22.  
<https://doi.org/10.25100/eg.v0i23.11714>
- Gómez - Cano, C., Sánchez - Castillo, V., Coronado - Sarria, C., & Valenzuela - Molina, W. (2017). imaginarios ambientales y de educación ambiental de los estudiantes y docentes de la institución educativa agrotécnico mixto, municipio de Belén de los Andaquíes (Caquetá). *Educación y Humanismo*, 19(32).  
<https://doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2537>

Hernández, D. J. L., Cortés, W. A., & Rojas, L. C. (s. f.). *caracterización de la vegetación de relictos de bosques del piedemonte amazonico en los departamentos de Caquetá y Putumayo (Colombia)*.

<https://www.corpoamazonia.gov.co/index.php/noticias/534-bosques-para-el-futuro-en-caqueta-seleccionada-por-el-clima-como-buena-practica-en-adaptacion-y-mitigacion-al-cambio-climatico#:~:text=Bosques%20para%20el%20Futuro%2C%20es,en%20el%20departamento%20del%20Caquet%C3%A1%E2%80%9D>.

Niño-Reyes, A., & Velazquez-Valencia, A. (2016). Diversidad y estado de conservación de la mastofauna terrestre del municipio de San Vicente del Caguán, Caquetá, Colombia. *Revista Biodiversidad Neotropical*, 6(2 Jul-Dic), 152.

<https://doi.org/10.18636/bioneotropical.v6i2.580>

Pardo Roza, Y. Y., Muñoz Ramos, J., & Velásquez Restrepo, J. E. (2022). Valoración económica de servicios ecosistémicos en bosques de sistemas agropecuarios del piedemonte amazónico colombiano. *Revista Desarrollo y Sociedad*, 91, 143-169.

<https://doi.org/10.13043/DYS.91.4>

[https://repositoriocdim.esap.edu.co/bitstream/handle/20.500.14471/469/23511-](https://repositoriocdim.esap.edu.co/bitstream/handle/20.500.14471/469/23511-1.pdf?sequence=1)

[1.pdf?sequence=1](https://repositoriocdim.esap.edu.co/bitstream/handle/20.500.14471/469/23511-1.pdf?sequence=1)

Quintero, S. G. (s. f.). análisis multitemporal de pérdida de bosques en zona amazónica colombiana, municipio San Vicente del Caguán - departamento Caquetá.

<https://repository.udistrital.edu.co/server/api/core/bitstreams/86405d6c-3887-4380-97de-cf46b4c3f0cc/content>

Trujillo, J. B. (s. f.). *Impacto del programa El Campo Emprende ECE en el desarrollo de los emprendimientos agroindustriales para la reducción de la pobreza en el departamento del Caquetá durante el periodo 2020 al 2022.*

<https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/92c52e56-e659-44d5-a157-a5f88063db4b/content>

Vargas, C. A. U. (2010). Ley 99 de 1993, teoría... Y ¿la práctica? *Academia y Virtualidad*, 3(1), Article 1.