

**Descripción de factores psicosociales de convivencia comunitaria en entornos urbanos en
Latinoamérica entre 2020 y 2024**

Leidy Tatiana Cardozo Gutiérrez

Nancy Esther Mejía Torres

Asesora

Mg. Martha Liliana Palomino Leiva

Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD
Escuela Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH
Psicología
2025

Dedicatoria

A mi hijo, Matías Muñoz Cardozo, por ser mi mayor motor y orgullo. En esta vida, todo es posible cuando lo deseamos con el corazón. Espero que nada en el mundo te detenga para perseguir y cumplir tus sueños. Nunca dejes de soñar en grande y recuerda que siempre estaré aquí para ti. A mi madre, Diana Patricia Gutiérrez, porque me enseñó el verdadero significado del amor incondicional. Durante muchos años soñé con regalarte este logro, porque es tanto mío como tuyo. Es el resultado de tus esfuerzos, sacrificios y luchas para que saliéramos adelante.

Juntas rompimos el ciclo de generaciones pasadas, y sé que seguiremos sumando éxitos. A Ramona, mi sombra fiel, mi consuelo en los momentos difíciles y la prueba de que las mascotas no son solo compañía, sino parte fundamental de la familia.

Tatiana Cardozo Gutiérrez

Dedico esta monografía, en primer lugar, a Dios, por haberme guiado a lo largo de mi carrera, por darme la determinación necesaria para alcanzar este logro y por ser mi fortaleza en los momentos de dificultad. A mi hija, Valery Sofía González Mejía, porque eres mi mayor inspiración. Tu amor, tu sonrisa y tu presencia me dieron la fuerza para seguir adelante, incluso en los momentos más difíciles. A mi madre, Aseneth Torres, por su amor incondicional, por apoyarme en cada paso de este camino y por ser un ejemplo de lucha y perseverancia. Así mismo, dedico este logro a mis hermanos, porque son una parte fundamental de mi vida y representan el verdadero significado de la unión familiar. Por último, pero no menos importante, a mis abuelos, Esther Gómez y Ricardo Torres, quienes han sido un ejemplo de amor, esfuerzo y dedicación en cada etapa de mi vida. Agradezco profundamente sus enseñanzas y el valioso legado de valores que me han transmitido.

Nancy Mejía Torres

Agradecimientos

A mi madre, Diana Patricia Gutiérrez, por creer en mí y brindarme su apoyo incondicional. Su ejemplo de valentía y esfuerzo ha sido mi mayor inspiración. A mi hijo, Matías, quien, sin saberlo, me impulsó a alcanzar este logro. A Andrés Muñoz, padre de mi hijo, por su confianza en mí, su motivación constante y por ver en mí capacidades que yo misma dudaba tener. A Martha Palomino, por su paciencia y enseñanza invaluable, y a Jessica Giraldo, quien me apoyó desde el inicio de mi formación. A Nancy Mejía, por su disciplina y constancia, y a mis compañeras de estudio (Laurita, Luz Adriana, Eliana, Yenifer), porque juntas enfrentamos los retos de la virtualidad. A Lina Losada, por su inspiración, y a mis mascotas Moira, Ramona y Jack, por su amor incondicional. A todos quienes aportaron a este proceso, mi más sincero agradecimiento.

Tatiana Cardozo Gutiérrez

A Dios, por darme fuerza y guía en este camino. A mi madre, Aseneth Torres, por su amor incondicional y por ser mi refugio en los momentos difíciles. A mi hija, Valery Sofía, mi mayor motivación para seguir adelante. A Gerardo González, padre de mi hija, por su apoyo constante y por impulsarme a ser mejor cada día. A Martha Palomino, por su enseñanza y dedicación, y a Luisa Stacey, por ser mi red de apoyo desde el primer semestre. A Jessica Giraldo y Tatiana Cardozo, por su compromiso y compañerismo, y a mis compañeras (Leidy, Eliana, Adriana, Yenifer, Andrea), porque juntas hicimos este camino más significativo. A todos quienes me acompañaron en este proceso, mi gratitud eterna.

Nancy Mejía Torres

Resumen

Este estudio aborda la problemática de la convivencia comunitaria en entornos urbanos de América Latina, marcada por la desigualdad, el crecimiento desordenado y las tensiones sociales derivadas de la diversidad étnica, cultural, económica y política. El objetivo general es describir los factores psicosociales que influyen en estas dinámicas, con énfasis en investigaciones realizadas entre 2020 y 2024 desde la psicología social y comunitaria. La metodología empleada fue una revisión documental de estudios regionales, permitiendo analizar patrones comunes y enfoques específicos relacionados con la convivencia, tales como la corresponsabilidad ciudadana, la influencia del entorno urbano y las políticas públicas inclusivas. Entre los resultados más destacados, se identifica que la interacción social en comunidades urbanas está significativamente condicionada por la percepción de seguridad, la accesibilidad al espacio público y la implementación de estrategias de participación. Además, se evidencia que la psicología social y comunitaria aporta enfoques clave para abordar estas dinámicas a través del fortalecimiento de redes sociales y la generación de entornos más cohesionados. Como conclusión principal, se subraya la necesidad de integrar enfoques interdisciplinarios que promuevan la equidad y la inclusión social en el diseño de políticas públicas urbanas y la participación comunitaria. Este trabajo contribuye al entendimiento de la convivencia en contextos urbanos complejos, ofreciendo una base teórica y práctica para desarrollar intervenciones que fomenten ciudades más resilientes y cohesionadas en América Latina.

Palabras clave: Cohesión social, convivencia comunitaria, inclusión social, psicología, urbanismo.

Abstract

This study addresses the issue of community coexistence in urban environments in Latin America, shaped by inequality, unplanned growth, and social tensions arising from ethnic, cultural, economic, and political diversity. The main objective is to describe the psychosocial factors influencing these dynamics, with an emphasis on research carried out between 2020 and 2024 from the perspectives of social and community psychology. The methodology involved a documentary review of regional studies, enabling the analysis of common patterns and specific approaches related to coexistence, such as civic co-responsibility, the influence of the urban environment, and inclusive public policies. Among the most prominent findings, it was observed that social interaction in urban communities is significantly conditioned by the perception of safety, access to public space, and the implementation of active participation strategies. Moreover, the evidence shows that social and community psychology provides key approaches to addressing these dynamics by strengthening social networks and fostering more cohesive environments. The main conclusion underscores the need to integrate interdisciplinary approaches that promote equity and social inclusion in both the design of urban public policies and community participation. This work contributes to the understanding of coexistence in complex urban contexts, offering a theoretical and practical basis for developing interventions that foster more resilient and cohesive cities in Latin America.

Keywords: Community coexistence, community psychology, social cohesion, social inclusion, urbanism.

Tabla de Contenido

Introducción	11
Delimitación del Tema	14
Objetivos	16
Objetivo General	16
Objetivos Específicos.....	16
Justificación	17
Antecedentes Teóricos	19
Convivencia Comunitaria	19
Desarrollo Temático	21
Descripción del Contexto Latinoamericano.....	21
Problemas de Convivencia Identificados en el Contexto Latinoamericano	24
Pobreza y Vulnerabilidad Social	24
Desigualdad e Inequidad Social.....	26
Segregación Social.....	27
Violencia e Inseguridad en el Contexto Latinoamericano	28
La Complejidad del Concepto de Convivencia en Latinoamérica.....	29
México: Convivencia y Seguridad Comunitaria.....	29
Brasil: Diversidad y Desafíos Urbanos	31
Colombia: Reconstrucción Social y Reconciliación.....	32

Factores Psicosociales de Convivencia Identificados.....	34
Comportamientos Urbanos responsables.....	34
Espacio Público Habitable.....	35
Políticas Públicas de Convivencia.....	36
Enfoques Teóricos de la Psicología para la Comprensión de la Convivencia.....	37
Perspectiva Psicosocial y Trabajo Grupal.....	37
Convivencia y Construcción de Paz en Colombia.....	41
Entorno Urbano y su Impacto en la Convivencia.....	45
Participación Ciudadana y Gestión Comunitaria.....	46
Enfoques Metodológicos de la Psicología para el Abordaje de la Convivencia.....	48
Métodos Cualitativos.....	48
Métodos Cuantitativos.....	50
Metodología Mixta.....	50
Revisión Documental.....	51
Discusión.....	52
Convivencia Comunitaria versus Convivencia Ciudadana.....	53
Convivencia Comunitaria.....	53
Convivencia Ciudadana.....	54
Relación y Complementariedad.....	55
Autores Relevantes y su Contribución.....	55
Conclusiones.....	57

Referencias Bibliográficas59

Apéndices.....65

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Línea de tiempo histórica de Latinoamérica</i>	23
--	----

Lista de Apéndices

Apéndice A <i>Listado de documentos consultados</i>	65
--	----

Introducción

La convivencia comunitaria en entornos urbanos constituye un fenómeno complejo que refleja la interacción de factores psicosociales, culturales y estructurales. En América Latina, las dinámicas sociales que configuran los contextos urbanos han experimentado transformaciones significativas debido a procesos como la globalización, la urbanización acelerada y las crecientes desigualdades económicas. Este escenario ha llevado a una creciente necesidad de analizar cómo se construyen las relaciones sociales y los mecanismos que promueven la armonía en comunidades marcadas por la diversidad y la fragmentación social.

El estudio de los factores psicosociales asociados a la convivencia comunitaria se sustenta en la premisa de que el entorno urbano no solo es un espacio físico, sino también un contexto simbólico donde convergen prácticas culturales, valores compartidos y tensiones socio-comunitarias. Desde la psicología social y comunitaria, estos factores se abordan como elementos interdependientes que impactan directamente la calidad de vida de los habitantes urbanos. Comprender estas dinámicas resulta crucial para diseñar estrategias de intervención que fomenten la cohesión social y la sostenibilidad en las ciudades latinoamericanas.

La presente monografía tiene como objetivo general describir los factores psicosociales de la convivencia comunitaria en entornos urbanos desde la perspectiva de la psicología social y comunitaria en América Latina, con un enfoque descriptivo de investigaciones realizadas entre los años 2020 y 2024. Este objetivo se desglosa en tres objetivos específicos: a). Identificar los factores asociados a la convivencia comunitaria. b). Establecer los fundamentos teóricos de dichos factores y c) Analizar los enfoques metodológicos aplicados en los estudios revisados.

El periodo de análisis seleccionado se caracteriza por eventos globales como la pandemia de COVID-19, que modificaron sustancialmente las dinámicas de interacción social y la

percepción del espacio público. Este contexto plantea interrogantes sobre cómo las comunidades urbanas adaptaron sus mecanismos de convivencia y sobre los desafíos que emergieron en términos de inclusión, participación ciudadana y cohesión social. Estos fenómenos, a su vez, evidencian la necesidad de explorar enfoques interdisciplinarios que integren aportes de la psicología, la sociología, la antropología y el urbanismo.

El marco conceptual de esta monografía se centra en las aportaciones de la psicología comunitaria y social, que ofrecen herramientas para comprender y transformar las relaciones sociales en contextos urbanos. La psicología social y comunitaria, en particular, destaca por su énfasis en la participación de los ciudadanos y en la construcción colectiva de soluciones para los problemas sociales. Por otro lado, esta psicología permite analizar cómo los procesos grupales y las percepciones individuales influyen en la convivencia y el desarrollo comunitario.

En cuanto a la metodología, esta monografía se fundamenta en una revisión documental exhaustiva de estudios realizados en América Latina, lo que permite identificar patrones comunes y especificidades regionales en los factores psicosociales de la convivencia. Este enfoque facilita una comprensión integral del fenómeno y aporta evidencias empíricas para fundamentar las propuestas de investigación e intervención. Además, se analizan enfoques metodológicos innovadores que destacan por su capacidad de capturar las complejidades del contexto urbano y social.

Este informe contribuye al conocimiento en torno a la convivencia en entornos urbanos desde una perspectiva interdisciplinaria y crítica. La importancia de este análisis radica en su capacidad para orientar políticas públicas, programas comunitarios y estrategias de diseño urbano que promuevan ciudades más inclusivas, equitativas y resilientes. Asimismo, se describe

un marco teórico y metodológico que aporta a los desafíos contemporáneos de la convivencia en estos entornos.

Delimitación del Tema

En la comunidad latinoamericana en los últimos años se ha experimentado una transformación significativa que revela profundas complejidades sociopsicológicas en los entornos urbanos contemporáneos. Este fenómeno social no representa un cambio solamente superficial, sino una profunda reconstrucción de los mecanismos de interacción e integración social que han definido históricamente la región.

Las investigaciones recientes demuestran que los procesos de desarticulación social van más allá de los efectos inmediatos de la pandemia de COVID-19. Se configura un escenario de reconfiguración de las estructuras relacionales, donde los mecanismos tradicionales de cohesión social se encuentran sometidos a múltiples tensiones que desafían los modelos establecidos de convivencia comunitaria.

Moreno (2021) documenta cómo las crisis económicas, los movimientos sociales emergentes y las transformaciones tecnológicas han generado un nuevo ecosistema de interacción social, Este contexto se caracteriza por una creciente complejidad donde los individuos desarrollan estrategias adaptativas que modifican sustancialmente los espacios tradicionales de encuentro y construcción colectiva.

La desigualdad socioeconómica se constituye como un elemento estructural que permea todas las dimensiones de la convivencia comunitaria, las prácticas sistemáticas de exclusión social profundizan las brechas entre diferentes grupos, generando dinámicas de desconfianza institucional y deterioro de los mecanismos de solidaridad tradicionales.

Añaños (2020) profundiza en la progresiva desintegración de las redes de apoyo social, evidenciando cómo los procesos de desestructuración comunitaria impactan directamente en la capacidad de los individuos para construir espacios de resiliencia colectiva. La limitación en el

acceso a servicios fundamentales genera un círculo de vulnerabilidad que trasciende las experiencias individuales.

Las investigaciones de Kraus (2021) aportan una dimensión adicional al analizar la migración de los movimientos sociales hacia espacios digitales. Esta transformación representa un cambio fundamental en los mecanismos de participación social, donde las plataformas digitales se constituyen como nuevos territorios de construcción de identidad y movilización colectiva.

La persistencia de bajos niveles de confianza interpersonal, el debilitamiento del sentido de pertenencia y la fragmentación de los espacios de solidaridad configuran un escenario que demanda una comprensión integral de los factores psicosociales que median la convivencia comunitaria contemporánea.

En este contexto de creciente complejidad social, surge el interrogante central de investigación: ¿Cuáles son los factores psicosociales que condicionan y median la convivencia comunitaria en los diversos contextos urbanos de Latinoamérica durante el periodo 2020-2024?

Así las cosas, esta monografía busca desarrollar un análisis sistemático que permita comprender la estructura psicosocial de la convivencia comunitaria urbana proporcionando un marco interpretativo que trascienda las miradas fragmentarias y ofrezca perspectivas integrales para la reconstrucción del tejido social en la región.

Objetivos

Objetivo General

Describir los factores psicosociales de la convivencia comunitaria en entornos urbanos abordados desde la psicología social y comunitaria en Latinoamérica entre los años 2020 y 2024.

Objetivos Específicos

Identificar los factores psicosociales asociados a la convivencia comunitaria realizados a partir de la masa documental seleccionada.

Establecer los fundamentos teóricos de los factores psicosociales asociados a la convivencia con base a la literatura en países de Latinoamérica entre 2020-2024.

Analizar los fundamentos metodológicos de los factores psicosociales para su abordaje a partir de los estudios revisados.

Justificación

La presente monografía surgió de la necesidad de comprender los fenómenos psicosociales que configuran la convivencia comunitaria en Latinoamérica durante un período de rápida transformación social. Estudio que surge desde las investigaciones y reflexiones generadas en el semillero de investigación Eco-vivencia donde se aborda esta temática. Esta investigación monográfica se orienta a exponer los mecanismos que determinan la interacción social en contextos de creciente complejidad, reconociendo que la comprensión de estos procesos resulta esencial para el desarrollo de estrategias que promuevan la cohesión y el bienestar social.

Este estudio permite dar una respuesta crítica a la fragmentación social documentada en la región, explorando los vínculos interpersonales y las significaciones colectivas que median la convivencia. Siguiendo a Palomino et al., (2022), se busca examinar cómo los factores psicosociales pueden promover o dificultar la construcción de espacios de convivencia pacífica y colaborativa en comunidades diversas, considerando el impacto de las políticas públicas y los programas comunitarios.

Desde una perspectiva psicológica, esta investigación se interesa por incorporar las dimensiones de subjetividad e intersubjetividad presentes en la interacción humana. Este enfoque permitió revelar cómo las experiencias individuales y colectivas se articulan en las dinámicas de relación social, identificando los factores que condicionan la interacción y las percepciones que moldean los vínculos entre individuos y grupos.

La relevancia del estudio se manifiesta en la posibilidad de establecer elementos teóricos y metodológicos para la intervención psicosocial. Se proporciona un marco analítico que va más allá de la descripción, ofreciendo una base sólida para futuras investigaciones y estrategias de

intervención en psicología social y comunitaria. La falta de este tipo de investigaciones limita la comprensión de los fenómenos de convivencia desde la psicología, reduciendo la capacidad de diseñar intervenciones efectivas y contextualizadas.

Por tanto, el análisis documental desarrollado permite identificar los mecanismos que obstaculizan o facilitan la convivencia en comunidades latinoamericanas. Se identifican estrategias y escenarios que revelan las dinámicas psicosociales complejas, ofreciendo recomendaciones fundamentadas para la promoción de relaciones socio comunitarias más integradoras y resilientes.

Esta monografía se constituye como un aporte significativo al campo de la psicología social, especialmente en el contexto latinoamericano, donde la comprensión de los procesos de convivencia resulta crítica para abordar los desafíos de fragmentación social, desigualdad y conflicto. Se busca contribuir a la generación de conocimiento que promueva la construcción de comunidades más colaborativas, justas y resilientes.

En este sentido, el estudio representa más que un ejercicio académico, ya que se configura como una herramienta potencial para el desarrollo de futuras investigaciones empíricas, el diseño de políticas públicas, programas de intervención comunitaria y estrategias de promoción de la cohesión social. La comprensión profunda de los factores psicosociales se configuró como un elemento fundamental para construir caminos hacia la transformación social y la promoción de espacios de convivencia pacífica.

Antecedentes Teóricos

Convivencia Comunitaria

La convivencia comunitaria es un concepto fundamental en la vida en sociedad, reflejando la capacidad de los miembros de una comunidad para coexistir de manera armónica, respetando las diferencias individuales y promoviendo la solidaridad y el bienestar colectivo. Según Vásquez Moreno (2023), este concepto abarca prácticas y habilidades interpersonales esenciales para la salud social y el desarrollo sostenible. En un contexto latinoamericano, autores como Jiménez y Guerrero (2018) subrayan su relevancia para mitigar la violencia y fomentar entornos ciudadanos inclusivos.

Un pilar esencial de la convivencia comunitaria es la gestión de conflictos y violencias, transformándolos en oportunidades para fortalecer los lazos comunitarios. Vásquez Moreno (2023) destaca que los escenarios basados en el diálogo y la construcción colectiva son cruciales para este proceso. Añaños (2020) amplía esta perspectiva al señalar que la pedagogía de la paz y la resiliencia son herramientas clave para construir comunidades más cohesionadas.

Otro elemento crítico es la participación de las comunidades en los procesos de desarrollo, la cual genera un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el entorno. Esto no solo empodera a los individuos, sino que asegura que las políticas y proyectos reflejen las necesidades reales de la sociedad Serrano et al., (2022). Además, desde un enfoque inclusivo, Gil et al., (2023) sugieren que actividades artísticas y educativas pueden ser catalizadores de cohesión social, proporcionando apoyo psicológico y reforzando los vínculos colectivos.

Desde una perspectiva de prevención, autores como Jiménez & Guerrero (2018) argumentan que fomentar una cultura de respeto mutuo y solidaridad reduce las oportunidades para la violencia y la delincuencia. Esto es particularmente significativo para niños y

adolescentes, quienes, según Smith (2015), necesitan sentirse parte de su comunidad para desarrollar una identidad saludable más allá del núcleo familiar.

Además, la convivencia comunitaria implica el desarrollo de estrategias inclusivas y solidarias. Vásquez (2023) subraya que educar en valores como la equidad y la justicia no solo previene conflictos, sino que también promueve el respeto a la diversidad. En entornos vulnerables, como comunidades de refugiados, reconocer y abordar los factores psicosociales es crucial. Según Salas (2012), las dinámicas familiares y comunitarias influyen profundamente en la integración social de los jóvenes.

Los patrones culturales también son esenciales para entender cómo las personas procesan emociones y motivaciones. Bolívar (2022) enfatiza que estos patrones moldean las dinámicas de convivencia y resaltan la importancia de una política cultural educativa. Asimismo, Anchundia et al., (2022) abordan la influencia de factores sociales en la salud mental comunitaria, subrayando que la presión social y el aislamiento pueden afectar negativamente la cohesión social.

Es notable entonces que, para garantizar una convivencia comunitaria sólida, es vital fomentar valores éticos ciudadanos y estrategias que fortalezcan el tejido social. Autores como Palomino & Jurado (2023) se identifican por un enfoque que integre subjetividades y convivencias, asegurando una interacción pacífica y respetuosa en diversos contextos.

Desarrollo Temático

Descripción del Contexto Latinoamericano

Latinoamérica, como región, es un territorio diverso en términos geográficos, culturales e históricos. Comprende los países del continente americano donde se hablan predominantemente lenguas de origen latino, como el español, el portugués y el francés. Su ubicación se extiende desde el Río Bravo en el norte de México hasta la Patagonia en el extremo sur de América del Sur, incluyendo también las islas del Caribe. Este vasto territorio, delimitado por los océanos Atlántico y Pacífico, presenta una rica biodiversidad, desde selvas tropicales hasta desiertos áridos, y alberga una mezcla de culturas indígenas, europeas y africanas que han moldeado su identidad.

La definición de Latinoamérica ha sido objeto de debate historiográfico. Sabato (2015) señala que el término no solo implica una ubicación geográfica, sino también una construcción cultural e histórica que responde a las dinámicas del colonialismo y la lucha por la independencia. Esta construcción, según Sabato, se relaciona con la creación de una narrativa histórica que busca integrar las particularidades de los diversos países en un concepto regional más amplio, destacando tanto sus similitudes como sus profundas diferencias.

La historia de Latinoamérica puede dividirse en cinco grandes periodos que reflejan las transformaciones sociopolíticas y culturales de la región. En la Época Prehispánica, se desarrollaron civilizaciones avanzadas como la Maya, Azteca e Inca, caracterizadas por logros arquitectónicos, agrícolas y científicos. Vega (2012) destaca que estas culturas prehispánicas lograron niveles significativos de organización social y económica, aunque sus concepciones del poder y la religión diferían notablemente entre sí.

Con la llegada de los europeos en 1492, comenzó la Época Colonial, marcada por la conquista, la imposición de instituciones europeas y la explotación de los recursos naturales. Durante este periodo, se consolidó un sistema basado en la explotación de la fuerza laboral indígena y africana, lo que generó profundas desigualdades sociales y económicas. Según Langue (2015), el colonialismo no solo transformó las estructuras económicas de la región, sino que también redefinió las identidades locales, imponiendo un sistema cultural eurocéntrico que marginó a las poblaciones originarias.

La Época Republicana emergió con los movimientos de independencia en el siglo XIX, cuando las antiguas colonias comenzaron a consolidarse como estados-nación. Este periodo estuvo marcado por conflictos internos, dictaduras y procesos de modernización que no siempre favorecieron la equidad social. Vega (2012) señala que, aunque la independencia marcó un hito importante en la historia de la región, las nuevas repúblicas heredaron muchas de las estructuras desiguales de la época colonial, lo que dificultó la construcción de sociedades equitativas.

En el siglo XX, la Época Moderna trajo consigo procesos de industrialización y urbanización, acompañados de movimientos sociales que luchaban por los derechos laborales, la equidad de género y la justicia social. Sin embargo, como señala Sabato (2015), estos avances estuvieron frecuentemente acompañados de tensiones políticas y económicas, exacerbadas por la influencia de potencias extranjeras y las dinámicas de la Guerra Fría.

En la última época, es decir, la época Posmoderna o contemporánea, es notable una serie de características del periodo en relación con los desafíos de la globalización y las profundas transformaciones culturales. Langue (2015) resalta que esta etapa ha puesto a prueba las identidades nacionales y regionales, ya que la globalización ha promovido dinámicas de consumo y comunicación que a menudo contrastan con las tradiciones locales. Además, las crisis

políticas y económicas, como las altas tasas de desempleo y desigualdad, han intensificado los debates sobre la integración regional y la necesidad de un desarrollo sostenible.

Tabla 1

Línea de tiempo histórica de Latinoamérica

Época	Período	Características Principales
Época Prehispánica	Hasta 1492	Desarrollo de civilizaciones como la maya, azteca e inca.
Época Colonial	1492-1820	Dominación europea, explotación económica y mestizaje cultural.
Época Republicana	1820-1900	Procesos de independencia y consolidación de los estados-nación.
Época Moderna	1900-2000	Industrialización, urbanización y movimientos sociales.
Época Posmoderna	2000-presente	Globalización, desafíos ambientales y redefinición cultural.

Fuente. Elaboración propia

La Tabla 1 resume las principales etapas históricas de Latinoamérica, destacando sus características fundamentales. Desde el florecimiento de grandes civilizaciones en la época prehispánica, pasando por el impacto de la colonización europea y los procesos de independencia en la época republicana, hasta los desafíos y transformaciones de la época moderna y posmoderna, esta línea de tiempo ilustra cómo la región ha sido moldeada por complejas dinámicas culturales, económicas y políticas. Este recorrido histórico dejar ver la riqueza y diversidad de la identidad latinoamericana, así como los retos que enfrenta en el contexto global actual.

Así las cosas, es notable que Latinoamérica se define como una región de contrastes y complejidades que ha sido moldeada por siglos de interacción entre culturas, economías y

sistemas políticos. Como señala Sabato (2015), comprender su historia requiere un análisis que abarque tanto las estructuras de poder impuestas desde el exterior como las resistencias y adaptaciones locales que han dado forma a su identidad única. Vega (2012) & Langué (2015) coinciden en que el estudio de la región debe tener en cuenta las dinámicas históricas y contemporáneas para abordar sus retos actuales y su potencial futuro.

Problemas de Convivencia Identificados en el Contexto Latinoamericano

Latinoamérica enfrenta una diversidad de problemas de convivencia que dificultan el desarrollo social y económico de la región, Entre ellos, la pobreza y la vulnerabilidad, desigualdad, inequidad y la segregación social son tres de las problemáticas más urgentes, con profundas implicaciones para la cohesión social y la estabilidad de los países. Estos problemas están interrelacionados y se reflejan en diversos indicadores que permiten evaluar su impacto y magnitud. A continuación, se describen cada uno de estos.

Pobreza y Vulnerabilidad Social

Latinoamérica ha registrado avances en la reducción de la pobreza en las últimas décadas, pero persisten desafíos significativos debido a la desigualdad estructural. Según la CEPAL (2021), en ese año, el 32.1% de la población vivía en condiciones de pobreza, mientras que el 12.5% se encontraba en pobreza extrema. Estos niveles representan un retroceso frente a los logros alcanzados en los primeros años del siglo XXI, en gran parte debido a las crisis económicas globales y al impacto de la pandemia de COVID-19. Estudios como los de Maldonado Valera et al., (2021) destacan que la crisis sanitaria agravó las vulnerabilidades preexistentes, evidenciando la fragilidad de los sistemas sociales en la región.

Según datos del Banco Mundial (2022), países como Honduras y Guatemala son los más afectados por la pobreza extrema, con más del 20% de la población viviendo con menos de 1.90

dólares al día. En contraste, con naciones como Chile y Uruguay que han logrado tasas más bajas gracias a políticas sociales efectivas y menor desigualdad en la distribución del ingreso (CEPAL, 2019). Sin embargo, incluso en estos países, las comunidades rurales, particularmente las indígenas, enfrentan barreras significativas para acceder a servicios básicos como educación, salud y vivienda (Camacho, 2023).

La pobreza rural sigue siendo una preocupación central en la región. Según Barragán (2019), las comunidades campesinas e indígenas enfrentan exclusión económica, geográfica y social, lo que perpetúa los ciclos de pobreza. Aunque las transferencias condicionadas han contribuido a reducir la pobreza extrema, estudios de Palomino & Jurado (2024) enfatizan que estas medidas deben ser complementadas con políticas de desarrollo rural que garanticen el acceso sostenible a mercados y servicios básicos.

En el contexto de la pandemia, Medina et al., (2023) subrayan que la pérdida de empleo informal, una fuente crucial de ingresos para millones de personas exacerbó las desigualdades sociales. La ausencia de redes de seguridad social dejó a muchas familias en condiciones de extrema vulnerabilidad, evidenciando la importancia de fortalecer los sistemas de protección social para prevenir futuras crisis.

La solución a estos desafíos requiere un enfoque integral. Según Anchundia et al., (2022), es esencial implementar políticas inclusivas, fomentar la inversión en desarrollo rural y promover estrategias para fortalecer la resiliencia económica de las comunidades más afectadas. Esto no solo mejoraría la calidad de vida en la región, sino que también contribuiría a una mayor convivencia y cohesión social.

Desigualdad e Inequidad Social

La desigualdad sigue siendo un problema estructural en Latinoamérica. De acuerdo con la CEPAL (2019), el coeficiente de Gini en la región promedia 0.45, posicionándola como una de las zonas más desiguales del mundo. Países como Brasil, Colombia y México tienen los índices más altos, lo que refleja enormes brechas en el acceso a servicios básicos y oportunidades económicas. En contraste, Uruguay y Costa Rica presentan cifras más moderadas debido a políticas redistributivas más efectivas (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2019).

El acceso desigual a la educación es un factor clave en la perpetuación de esta inequidad. Según el Instituto de Estadística de la UNESCO (2021), el 17% de los niños en edad escolar en zonas rurales no asisten a la escuela, en comparación con el 8% en áreas urbanas. Esto perpetúa ciclos de pobreza y exclusión, especialmente en países como Honduras, Guatemala y El Salvador, donde las tasas de deserción escolar secundaria superan el 30% (Jurado et al., 2022). Además, Díaz & Zambrano (2022) destacan que las barreras educativas afectan particularmente a las comunidades indígenas y afrodescendientes.

En términos económicos, Camacho (2023) subraya que las disparidades en la distribución de la riqueza están directamente relacionadas con la exclusión de sectores vulnerables de los beneficios del crecimiento económico. Estos grupos enfrentan dificultades para acceder a empleo formal, sistemas de salud y seguridad social, lo que los expone a mayores riesgos en contextos de crisis.

Barragán (2019) enfatiza que la inequidad no solo se refleja en el ingreso, sino también en el acceso a servicios básicos como agua potable, electricidad y transporte público, especialmente en zonas rurales y asentamientos informales. Estas brechas estructurales limitan

las oportunidades de desarrollo personal y colectivo, perpetuando dinámicas de exclusión y vulnerabilidad.

Para reducir estas disparidades, Palomo et al., (2023) proponen fortalecer las políticas de inclusión social, con un enfoque especial en educación y empleo. Además, recomiendan priorizar la inversión en infraestructura básica en comunidades marginadas, garantizando así una distribución más equitativa de los recursos y oportunidades.

Segregación Social

La segregación social se manifiesta en las diferencias entre grupos étnicos, económicos y geográficos dentro de los países latinoamericanos. Según el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), los pueblos indígenas y afrodescendientes representan alrededor del 30% de la población regional, pero concentran más del 40% de la pobreza extrema. En países como Bolivia, Guatemala y Perú, las comunidades indígenas enfrentan barreras significativas para acceder a servicios básicos, con tasas de analfabetismo que duplican las del promedio nacional.

En las zonas urbanas, la segregación también es evidente. Según un informe de la ONU-Hábitat, alrededor del 20% de los habitantes urbanos en la región vive en asentamientos informales, caracterizados por la falta de acceso a agua potable, saneamiento y vivienda adecuada. Ciudades como São Paulo, Bogotá y Ciudad de México presentan una gran fragmentación urbana, donde los barrios marginales están separados física y económicamente de las áreas de mayor desarrollo.

Estos datos reflejan la gravedad y complejidad de los problemas de convivencia en Latinoamérica. Los indicadores específicos, como el coeficiente de Gini, las tasas de pobreza extrema y las cifras de acceso desigual a la educación, proporcionan una visión clara de los desafíos que enfrenta la región. Resolver estas problemáticas requiere esfuerzos coordinados

entre los gobiernos, las instituciones internacionales y las comunidades locales, priorizando políticas inclusivas y sostenibles.

Violencia e Inseguridad en el Contexto Latinoamericano

La violencia y la inseguridad en Latinoamérica constituyen problemáticas de alta complejidad, generadas por múltiples factores de orden económico, político y sociocultural. Diversos estudios señalan que la delincuencia urbana no puede explicarse únicamente desde la escasez de recursos o la desigualdad, sino que resulta de la interacción entre fallas en la planificación de la seguridad, la débil participación ciudadana y la falta de una cultura de convivencia que promueva la cohesión social (Obando et al., 2020).

En este sentido, la implementación de estrategias de seguridad ciudadana basadas en el planeamiento estratégico implica un diagnóstico exhaustivo de los focos generadores de delincuencia, así como la búsqueda de soluciones sostenibles a largo plazo. Al respecto, Cumbre (2021) destaca la necesidad de articular esfuerzos gubernamentales con las iniciativas de la comunidad, con el fin de reducir las condiciones que propician los actos delictivos y fomentar espacios urbanos más habitables.

Por otra parte, el estudio de las percepciones ciudadanas acerca de la inseguridad revela que estas inciden directamente en la convivencia y la participación de la población en la vida comunitaria. Según Medina et al., (2023), la construcción de entornos seguros no solo requiere acciones represivas, sino también iniciativas que promuevan el diálogo y la confianza entre las personas, a través de una mayor accesibilidad al espacio público y oportunidades de integración social.

Es visible que, para enfrentar la violencia y la inseguridad de manera integral, resulta necesario adoptar un enfoque de políticas públicas orientado a la cohesión social y la inclusión.

En este sentido, Serrano et al., (2022) sostienen que la coordinación entre instituciones, el fortalecimiento de la red comunitaria y la implementación de programas de prevención son elementos clave para avanzar hacia la construcción de ciudades más seguras y justas, donde el bienestar colectivo sea prioridad y la violencia deje de ser un rasgo característico del contexto latinoamericano.

La Complejidad del Concepto de Convivencia en Latinoamérica

La convivencia en Latinoamérica es un concepto complejo que abarca múltiples dimensiones relacionadas con las dinámicas sociales, económicas, culturales y políticas de la región. Este concepto se construye en torno a la capacidad de los individuos y las comunidades para coexistir de manera armónica, respetando las diferencias y promoviendo la integración social.

Sin embargo, las condiciones históricas, las estructuras económicas y los contextos políticos han generado significativas disparidades en la forma en que la convivencia se vive y se entiende en los diferentes países. En esta monografía, se analiza el caso de México, Brasil y Colombia, destacando los principales enfoques de convivencia que emergen a partir de sus realidades particulares.

México: Convivencia y Seguridad Comunitaria

La interacción social en México actualmente enfrenta desafíos críticos debido al impacto del narcotráfico y el crimen organizado, los cuales afectan tanto a las áreas urbanas como rurales. Estos problemas han generado un contexto donde las iniciativas para fortalecer la convivencia son esenciales para mejorar la seguridad y el bienestar colectivo (Camacho, 2023). Las dinámicas sociales en comunidades vulnerables han motivado la implementación de estrategias

basadas en la recuperación de espacios públicos y la promoción de actividades que fomenten la cohesión comunitaria.

Entre las medidas más destacadas se encuentra la creación de redes comunitarias orientadas a reducir la percepción de inseguridad mediante programas culturales, educativos y deportivos. Estas iniciativas no solo promueven la participación ciudadana, sino que también fortalecen el tejido social al generar confianza entre los habitantes de las comunidades afectadas por la violencia (Palomo & Gallego 2023). En este sentido, los espacios recuperados se han convertido en símbolos de resistencia y reconstrucción social.

Por otro lado, las políticas públicas han incorporado programas de mediación y resolución de conflictos como herramientas clave para transformar los patrones de interacción en comunidades con altos niveles de tensión. Serrano, et al., (2022) señalan que estas intervenciones han permitido la resolución pacífica de disputas, contribuyendo a un entorno más colaborativo y seguro.

Adicionalmente, las experiencias locales han evidenciado que la participación de los ciudadanos en la creación de soluciones fomenta una mayor apropiación de los espacios comunes y refuerza el compromiso colectivo con la paz social (Medina et al., 2023). Estas acciones han sido esenciales para contrarrestar los efectos negativos de la inseguridad, logrando establecer bases para una convivencia más equitativa y sostenible.

Las estrategias comunitarias en México han demostrado ser fundamentales para enfrentar los desafíos impuestos por la violencia y la inseguridad. La recuperación de espacios públicos, combinada con políticas inclusivas y la mediación de conflictos, ha transformado zonas vulnerables en entornos más seguros y cohesionados.

Brasil: Diversidad y Desafíos Urbanos

La vida en Brasil está marcada por una diversidad cultural y étnica que representa tanto una riqueza como un desafío para la convivencia social. Las marcadas desigualdades económicas, junto con la segregación urbana, han generado contextos de exclusión social que dificultan la interacción armoniosa entre los diferentes grupos de su población. Las favelas, que concentran a millones de personas en condiciones de pobreza extrema, destacan como espacios donde convergen los problemas de violencia, falta de acceso a servicios básicos y exclusión sistemática (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2019).

Las políticas públicas en Brasil han priorizado la inclusión social como un medio para abordar estas problemáticas. Programas enfocados en la integración de los habitantes de las favelas al tejido urbano buscan garantizar acceso a la educación, la salud y la vivienda, reconociendo que la mejora en las condiciones materiales es esencial para fomentar la convivencia (Camacho, 2023). Iniciativas de urbanización de estas áreas han permitido no solo mejorar la infraestructura, sino también generar espacios para el encuentro y la interacción comunitaria.

Además, los proyectos culturales han jugado un papel central en la cohesión social. Movimientos como la samba y la capoeira no solo representan tradiciones históricas, sino que también funcionan como vehículos para la construcción de identidad colectiva y el fortalecimiento del sentido de pertenencia comunitario (Marulanda et al., 2022). Estas actividades han demostrado ser herramientas poderosas para superar las barreras impuestas por la exclusión y la violencia, transformando las dinámicas sociales en espacios marginalizados.

La diversidad cultural en Brasil también ha impulsado enfoques innovadores que celebran las diferencias como elementos fundamentales para la convivencia. Programas

educativos basados en el respeto mutuo y la aceptación de la diversidad étnica han sido implementados en escuelas de áreas urbanas y rurales, buscando formar generaciones más tolerantes y conscientes de su responsabilidad social (Serrano et al., 2022).

Así las cosas, el reconocimiento del impacto de la segregación urbana ha motivado la creación de iniciativas que promueven la integración física y económica de las comunidades marginadas con el resto de la ciudad. Estas estrategias, fundamentadas en principios de justicia social, han buscado reducir las brechas históricas que afectan principalmente a las comunidades afrodescendientes e indígenas (Villa et al., 2023). En conjunto, estos esfuerzos representan pasos importantes hacia la construcción de un Brasil más justo y cohesionado.

Colombia: Reconstrucción Social y Reconciliación

La experiencia colombiana en torno a la convivencia está intrínsecamente ligada a los desafíos que dejó el conflicto armado, cuyas huellas persisten en las comunidades más afectadas. Las dinámicas de violencia generaron divisiones profundas en el tejido social, especialmente en regiones rurales donde las confrontaciones entre actores armados fueron más intensas. Este contexto ha llevado a Colombia a implementar políticas que priorizan la justicia transicional y la reparación, con el objetivo de restablecer la confianza y construir un entorno de paz sostenible (Villa et al., 2023).

Un componente central de estas estrategias ha sido la creación de espacios para el diálogo comunitario, diseñados para fomentar la reconciliación entre víctimas, excombatientes y comunidades locales. Los programas de reintegración, respaldados por instituciones como la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN), han facilitado el retorno de antiguos actores armados a la vida civil. Estas iniciativas han promovido procesos educativos y

laborales que no solo benefician a los excombatientes, sino que también buscan generar un impacto positivo en las comunidades receptoras (Palomino & Jurado 2024).

En paralelo, se han desarrollado políticas educativas orientadas a inculcar valores de respeto, tolerancia y convivencia pacífica. Las instituciones escolares, en las zonas rurales y urbanas, han sido escenarios clave para implementar proyectos que promuevan la memoria histórica y la cultura de paz. Según Arango (2021), estos esfuerzos contribuyen a prevenir nuevas formas de violencia y a fortalecer los lazos comunitarios a través del aprendizaje colectivo.

El enfoque colombiano también incluye medidas específicas para las víctimas del conflicto, como los programas de reparación simbólica y material. Estas iniciativas, impulsadas por la Unidad para las Víctimas, han permitido a muchas comunidades empezar a sanar las heridas del pasado, reconociendo el sufrimiento de las personas afectadas y ofreciendo mecanismos para su reparación. Este modelo enfatiza la importancia de la dignificación como un pilar esencial para la reconstrucción social (Ramos et al., 2020).

Comparar las experiencias de convivencia en México, Brasil y Colombia resalta las diferencias en las prioridades y enfoques de cada país. Mientras México aborda los desafíos desde la seguridad y el fortalecimiento comunitario, Brasil pone énfasis en la diversidad cultural y la inclusión urbana y Colombia orienta sus esfuerzos hacia la reconciliación y la restauración de la cohesión social. Estas perspectivas reflejan no solo las particularidades históricas de cada nación, sino también la necesidad de desarrollar estrategias que respondan a las complejidades y demandas específicas de sus contextos locales.

En este sentido, resulta fundamental reconocer ciertos elementos fundantes que orientan la convivencia en cada país. En México, el énfasis recae en la cooperación comunitaria y la recuperación de espacios públicos como respuesta a la violencia y la inseguridad; mientras que,

en Brasil, las políticas de inclusión social y la celebración de la diversidad cultural funcionan como pilares centrales para disminuir la segregación urbana. Por su parte, Colombia hace de la reconciliación y la justicia transicional el eje para sanar las fracturas dejadas por el conflicto armado, buscando reconstruir el tejido social a través del diálogo y la reparación de las víctimas. Estos enfoques, aunque distintos, comparten la idea de que la participación ciudadana, las políticas públicas integrales y la promoción de valores colectivos son indispensables para sentar las bases de una convivencia sostenible.

Asimismo, las diferencias entre los tres casos pueden verse como puntos de complementariedad en la búsqueda de entornos más justos y equitativos. La experiencia mexicana evidencia la fuerza transformadora de la organización comunitaria en la lucha contra la violencia, la brasileña revela el poder de la cultura y la inclusión social para superar desigualdades históricas, mientras que la colombiana ilustra la relevancia de la reconciliación y la reparación para cerrar ciclos de confrontación armada. Al poner en diálogo estas perspectivas, se generan aprendizajes significativos que pueden inspirar soluciones más integrales y ajustadas a las particularidades de las diversas realidades latinoamericanas.

Factores Psicosociales de Convivencia Identificados

Comportamientos Urbanos responsables

Los comportamientos urbanos responsables son fundamentales para fomentar la convivencia en las ciudades latinoamericanas, donde la urbanización acelerada y las dinámicas sociales complejas han generado desafíos significativos para la interacción social y el respeto mutuo. Estos comportamientos se refieren a las acciones individuales y colectivas que promueven el bienestar común y la sostenibilidad en el entorno urbano, como el respeto por las

normas de tránsito, la disposición adecuada de residuos y la participación en iniciativas comunitarias.

Jiménez & Guerrero (2018), en su investigación sobre convivencia comunitaria, destacan que la promoción de estos comportamientos es esencial para reducir los conflictos cotidianos y construir una sociedad más cohesionada. El compromiso ciudadano con el mantenimiento de la limpieza, el respeto a los espacios públicos y el cumplimiento de las normas urbanas refleja una actitud proactiva hacia la convivencia. Además, iniciativas como campañas de educación cívica y programas de voluntariado en áreas urbanas han demostrado ser eficaces para fomentar la corresponsabilidad entre los habitantes de las ciudades.

Espacio Público Habitable

El espacio público habitable es un elemento central para la convivencia urbana, ya que estos lugares funcionan como escenarios para la interacción social, el esparcimiento y el desarrollo cultural. En muchas ciudades latinoamericanas, sin embargo, los espacios públicos sufren problemas como la inseguridad, el abandono y la falta de accesibilidad, lo que limita su capacidad para fomentar la convivencia.

Bolívar (2022), en su estudio sobre ética y convivencia escolar, enfatiza la importancia de diseñar espacios públicos inclusivos y seguros que promuevan el respeto y la integración. Estos espacios deben estar diseñados para ser accesibles a todas las personas, independientemente de su edad, género o condición socioeconómica. Además, los espacios públicos habitables requieren una gestión eficiente que asegure su mantenimiento, limpieza y seguridad, factores esenciales para atraer a los ciudadanos y fortalecer los lazos comunitarios.

En este contexto, iniciativas como la creación de parques urbanos, plazas y áreas de recreación han demostrado ser efectivas para fomentar el sentido de pertenencia y reducir los

niveles de violencia en las comunidades. Gil et al., (2023), en su investigación sobre estrategias artísticas en espacios comunitarios, destacan cómo los proyectos culturales en espacios públicos pueden transformar estos entornos en puntos de encuentro, promoviendo la creatividad, la integración y la cohesión social.

Políticas Públicas de Convivencia

Las políticas públicas de convivencia son herramientas fundamentales para abordar los desafíos de interacción social en las ciudades latinoamericanas. Estas políticas buscan establecer marcos normativos y programas que promuevan la coexistencia pacífica, la equidad y el respeto mutuo, en este sentido, las políticas públicas no solo se enfocan en la regulación de comportamientos, sino también en la creación de oportunidades para la participación ciudadana y la inclusión social.

Serrano et al., (2022), en su investigación sobre cohesión social, subrayan que las políticas públicas exitosas deben estar diseñadas desde un enfoque participativo, involucrando a las comunidades en el diagnóstico y la implementación de soluciones, esto incluye iniciativas como programas de mediación y resolución de conflictos, talleres comunitarios sobre convivencia y campañas de sensibilización para promover valores como el respeto y la tolerancia.

Asimismo, las políticas públicas deben abordar las raíces estructurales de los conflictos urbanos, como la desigualdad, la exclusión y la inseguridad. En este contexto, proyectos como la revitalización de barrios marginales, el fortalecimiento de la educación cívica y la implementación de programas de empleo juvenil son fundamentales para crear entornos más inclusivos y armónicos. Anchundia et al., (2022), en su análisis sobre salud mental comunitaria,

destacan cómo estas políticas pueden contribuir a reducir el estrés social y mejorar la calidad de vida de los habitantes, impactando positivamente en la convivencia urbana.

Después de la revisión es notable que los comportamientos urbanos responsables, los espacios públicos habitables y las políticas públicas de convivencia representan pilares esenciales para abordar los desafíos de convivencia en las ciudades de Latinoamérica. Estos enfoques, respaldados por investigaciones como las de Jiménez & Guerrero (2018), Bolívar (2022) & Serrano et al., (2022), evidencian la importancia de construir ciudades inclusivas, seguras y sostenibles, donde las interacciones sociales puedan desarrollarse en un ambiente de respeto y armonía. La colaboración entre ciudadanos, comunidades e instituciones es clave para lograr este objetivo y garantizar el desarrollo de sociedades más cohesionadas.

Enfoques Teóricos de la Psicología para la Comprensión de la Convivencia

La convivencia, entendida como la capacidad de interactuar y coexistir de manera pacífica y constructiva en un entorno compartido, ha sido objeto de análisis desde diversas perspectivas teóricas de la psicología, estas aproximaciones han permitido una comprensión integral de los factores que influyen en la dinámica de la convivencia, considerando aspectos individuales, grupales y comunitarios, A continuación, se exponen algunos de los enfoques más relevantes basados en estudios recientes.

Perspectiva Psicosocial y Trabajo Grupal

La perspectiva psicosocial y el trabajo grupal ayudan a entender y promover la convivencia en contextos donde existen desigualdades y tensiones sociales. La psicología social considera tanto lo individual como lo colectivo para explicar cómo se conforman y transforman los grupos, y cómo cada integrante influye y recibe influencia. Díaz & Zambrano (2022) señalan que el trabajo grupal refuerza los lazos entre las personas y desarrolla habilidades como el

diálogo y la resolución de conflictos, estas habilidades son útiles en comunidades con violencia o exclusión, pues aportan herramientas para transformar la realidad desde la base social.

El trabajo grupal es un espacio para compartir experiencias y conocimientos en un marco de horizontalidad. Esto significa abandonar la idea de un experto que dicta soluciones y, en cambio, promover un aprendizaje colectivo que respete la historia y el contexto de cada participante. De esta forma, la autonomía y el compromiso de las personas se fortalecen porque asumen un papel activo en los procesos de reflexión y acción social. Aquí cobra relevancia la educación popular propuesta por Paulo Freire, que busca despertar la conciencia crítica y fomentar cambios en el entorno inmediato, al analizar la realidad y dialogar sobre los problemas cotidianos, las comunidades pueden generar soluciones conjuntas y participar de manera más activa en la vida social.

La teoría de la dinámica de grupos de Kurt Lewin apoya esta perspectiva al indicar que las conductas individuales se explican mejor al considerar las fuerzas que operan dentro del grupo, un grupo no es solo la suma de sus integrantes, sino un sistema donde las relaciones y la cohesión cambian de forma constante, cuando esas relaciones se basan en la cooperación, el grupo adquiere una fuerza transformadora que puede observarse, por ejemplo, en acciones comunitarias para prevenir la violencia o mejorar la salud mental en zonas con problemas de marginación.

Por otro lado, la teoría de la identidad social de Tajfel y Turner subraya cómo las personas forjan su sentido de pertenencia al identificarse con un grupo, esta identidad fortalece la voluntad de ayudar y colaborar con los demás integrantes. Sin embargo, si la identificación con el propio grupo es muy rígida, puede producir actitudes negativas hacia quienes no pertenecen a él, para contrarrestar esto, se recomienda fomentar el reconocimiento de las diferencias y la

búsqueda de metas comunes que incluyan a toda la comunidad, para que las personas se perciban dentro de un mismo tejido social en lugar de percibir grupos opuestos.

En la práctica, el trabajo grupal en el ámbito comunitario y educativo usa métodos participativos que distribuyen el poder de decisión entre todos los actores, se deja de lado la lógica tradicional donde un experto domina la dinámica y se promueve el rol del facilitador como mediador que acompaña, sin imponer conclusiones. Además, la educación popular propone la idea de que el conocimiento debe vincularse con la vida cotidiana de las personas, lo que hace que las intervenciones psicosociales aborden temas que afectan directamente a la comunidad, como la violencia de género, la inseguridad ciudadana o la falta de servicios, esta forma de trabajar permite al grupo reflexionar sobre su realidad y entender que, por más compleja que sea, existe la posibilidad de actuar para cambiarla.

La cohesión grupal indica el grado en que las personas se unen alrededor de objetivos compartidos, cuando la cohesión es alta, las iniciativas colectivas suelen durar más y generar beneficios a largo plazo, como redes de apoyo, proyectos comunitarios o convenios con instituciones locales, por lo tanto, el enfoque psicosocial y el trabajo grupal resultan valiosos para la transformación social, porque potencian la participación, las habilidades sociales y la adopción de valores colectivos.

En la búsqueda de la convivencia, no basta con evitar manifestaciones de violencia: es importante construir vínculos basados en el respeto y la cooperación, en lugares donde la desigualdad y la violencia son frecuentes, el trabajo grupal puede ser un método efectivo, pues promueve la empatía, la reflexión compartida y la validación de diferentes voces de esta forma, se fortalece la creencia de que la comunidad puede elaborar respuestas constructivas ante situaciones adversas, reforzando lazos y aumentando la esperanza de lograr cambios positivos.

La perspectiva psicosocial y el trabajo grupal ofrecen un fundamento para diseñar intervenciones enfocadas en la convivencia su fortaleza radica en el diálogo, el aprendizaje colectivo y la mediación de conflictos, elementos fundamentales para desarrollar entornos solidarios y respetuosos, al integrar las aportaciones de Freire, Lewin, Tajfel y Turner, se delinean propuestas que no buscan imponer soluciones, sino facilitar la participación activa y la toma de decisiones dentro del grupo. Esta apuesta se basa en la idea de que el potencial humano para cooperar puede impulsar transformaciones relevantes, sobre todo en comunidades que necesitan alternativas frente a la desigualdad y el conflicto.

Por eso, la combinación de teoría psicosocial y trabajo grupal resulta clave para la convivencia, en lugar de imponer lineamientos verticales, estas propuestas promueven que los participantes reconozcan sus propias capacidades y se unan para enfrentar problemas comunes, al cultivar valores compartidos y buscar una participación más amplia, surge una sensación de pertenencia que refuerza la cohesión social. Así, los proyectos grupales logran mayor efectividad en la promoción de la paz y el bienestar, dado que parten de un reconocimiento mutuo y de la voluntad de mejorar las condiciones de toda la comunidad.

Por tanto, la visión psicosocial y la dinámica de grupos ofrecen herramientas para que la comunidad desarrolle lazos cooperativos y habilidades colectivas, esta forma de entender el trabajo comunitario contribuye a resolver conflictos de manera pacífica y a generar espacios más inclusivos cuando se practica la horizontalidad, se respeta el contexto y se procura el aprendizaje colaborativo, se crean las bases para forjar la convivencia con ello, se afianza la esperanza de lograr cambios profundos, porque las personas se reconocen como agentes capaces de transformar su realidad al unirse y definir planes de acción de esta manera, el trabajo grupal deja

de ser una simple actividad para ser una vía de transformación social que responde a las necesidades de las comunidades y abre camino hacia una convivencia más fuerte y estable.

Convivencia y Construcción de Paz en Colombia

La convivencia en el contexto colombiano es un factor clave para la construcción de paz y la recuperación de comunidades afectadas por largos periodos de conflicto armado, el trabajo en este ámbito combina enfoques teóricos y prácticos que buscan reconstruir la confianza colectiva y fomentar el diálogo entre los actores involucrados, la psicología comunitaria ha subrayado la importancia de procesos de participación, al permitir que las personas reconozcan sus propias capacidades y fortalezcan redes de apoyo que faciliten la resolución de conflictos (Palomino & Jurado 2024). Esta visión coincide con perspectivas que resaltan la necesidad de una lectura crítica de la realidad local y la implicación directa de las comunidades en el diseño de estrategias de reconciliación.

De acuerdo con autores que han investigado la relación entre convivencia y construcción de paz en diferentes regiones de Colombia, los espacios de encuentro comunitario son esenciales para promover la confianza y la cooperación, estudios recientes en revista IYD (Bonilla & Cruz, 2021) describen cómo se impulsan iniciativas de justicia restaurativa y reparación simbólica en zonas rurales, involucrando a líderes locales y organizaciones de base que facilitan el diálogo entre víctimas y excombatientes, este tipo de dinámicas busca reconocer la dignidad de quienes han sufrido las consecuencias de la violencia y promover la responsabilidad de los antiguos actores armados ante las comunidades en estos procesos también se valora la educación popular como un recurso que fortalece la conciencia crítica y propicia la participación colectiva, lo cual reduce la fragmentación social.

La teoría de la transformación de conflictos propuesta por John Paul Lederach y la de paz positiva de Johan Galtung aportan herramientas para entender la convivencia más allá de la ausencia de violencia física, en *Saberes y Prácticas* (2022), varios investigadores destacan que la noción de paz estructural implica atender las brechas de desigualdad, la marginalización de grupos históricos y las carencias de acceso a bienes básicos, en el contexto colombiano, esto significa que la construcción de paz no puede limitarse a la desmovilización de grupos armados; las comunidades requieren proyectos productivos y oportunidades reales de desarrollo que consoliden nuevas formas de relación social. Se han documentado experiencias donde la participación ciudadana en planeación territorial y la implementación de proyectos colectivos refuerzan la identidad local y mejoran la convivencia, al generar vínculos de solidaridad que antes se veían debilitados por la violencia (*Revista Prospectiva*, 2023).

Otro elemento decisivo es la memoria histórica, entendida como el proceso de recuperar y analizar los sucesos que marcaron la vida de las comunidades durante el conflicto. Esta práctica, según varios trabajos reunidos en *Libros UN* (2023), fomenta el reconocimiento del daño y la responsabilidad, además de brindar un relato compartido de lo ocurrido, al poner la memoria en el centro de la convivencia, los actores locales pueden reconfigurar su pasado y dotar de sentido las acciones de paz, evitando así la repetición de patrones violentos, esto implica actividades como la construcción de monumentos simbólicos, la realización de ceremonias de perdón y reconciliación, o la creación de archivos orales que registren las experiencias de vida de quienes han sido afectados por el conflicto. Estas dinámicas de memoria se convierten en rutas para restaurar la dignidad y la empatía, generando una base cultural sobre la cual se edifican la convivencia y la paz.

Las propuestas de acompañamiento psicosocial también han sido relevantes para tejer lazos sociales y equilibrar las asimetrías de poder que en muchas ocasiones persisten en el posconflicto. Investigaciones en la revista *Prospectiva* (2023) indican que la presencia de profesionales de la salud mental y facilitadores entrenados en metodologías participativas ha permitido desarrollar talleres, círculos de palabra y diálogos ciudadanos en zonas que antes no contaban con ningún tipo de respaldo institucional. En estos espacios, la comunidad reflexiona acerca de sus problemáticas inmediatas como la inseguridad, el desplazamiento o la pobreza y discute soluciones que fortalezcan la cooperación. Algunos hallazgos señalan que las iniciativas organizadas en torno a la cultura y el arte son especialmente efectivas para reestablecer la convivencia, ya que permiten expresiones emocionales colectivas y la resignificación de la violencia a través de la creatividad.

Los procesos de justicia transicional han configurado otra vía de acción para la construcción de la convivencia en el país, la experiencia colombiana, basada en acuerdos entre el estado y grupos armados, ha impulsado mecanismos de verdad, reparación y no repetición que, según diversos autores, deberían enlazarse con políticas de desarrollo social y económico, de este modo, la convivencia no se limita a la restauración del tejido social en el plano simbólico, sino que se expande a la promoción de derechos, la inclusión de comunidades desplazadas y la democratización de recursos y oportunidades, varios textos académicos (Libros UN, 2023) destacan que la participación de las víctimas en la formulación de políticas públicas es un factor clave para asegurar que las acciones gubernamentales respondan a las necesidades reales de las regiones afectadas por el conflicto.

Es frecuente encontrar experiencias de éxito en ciertas zonas donde se han impulsado proyectos de economía solidaria y redes de emprendedores locales que involucran a

excombatientes y habitantes que antes vivían en bandos opuestos. Estos planes, descritos en la literatura de psicología comunitaria, apuntan a generar confianza y a romper la estigmatización de ciertos grupos, para que estas acciones den resultados, se requiere un seguimiento constante y una articulación con instituciones estatales, que provean asistencia técnica, acceso a mercados y asesoría legal en la construcción de empresas sociales.

La participación de mujeres y jóvenes ha cobrado cada vez mayor relevancia en la configuración de la convivencia. Investigaciones recientes señalan que los liderazgos femeninos y juveniles hasta hace poco, invisibilizados por las dinámicas patriarcales y adulto céntricas han impulsado la implementación de proyectos comunitarios que abarcan educación, salud y cultura. Las mujeres, en particular, han liderado iniciativas de memoria colectiva, organización barrial y defensa de derechos humanos, jugando un papel fundamental en la prevención de nuevas violencias, entre tanto, los jóvenes participan a través de colectivos artísticos y ambientales que integran la conservación de los recursos naturales con la promoción de la convivencia, reforzando el sentimiento de responsabilidad hacia el bien común.

El desarrollo de metodologías participativas, como los foros barriales y la cartografía social, ha facilitado la identificación de problemas y recursos locales, estas dinámicas, descritas en distintas publicaciones, promueven que los habitantes reconozcan los territorios donde se generan oportunidades de paz y convivencia, y contribuyen a crear planes de acción colectiva que incluyan a los sectores más vulnerables. De esta forma, el proceso de construcción de paz en Colombia encuentra en la convivencia un eje transversal que puede potenciar las capacidades comunitarias y orientar las políticas públicas hacia la inclusión, la justicia y la cohesión social.

Entorno Urbano y su Impacto en la Convivencia

El diseño urbano y la distribución de espacios colectivos ejercen un papel determinante en la calidad de la interacción social, pues influyen tanto en la sensación de seguridad como en la forma en que las personas se apropian de su entorno. Carranza et al., (2024) proponen el concepto de “ambientes crimífugos”, haciendo referencia a diseños que reducen las oportunidades delictivas y promueven conductas prosociales, estas estrategias se basan en la idea de que la configuración física de calles, parques y edificios puede facilitar la vigilancia natural, el control de accesos y la identificación de áreas de riesgo. Bajo este planteamiento, espacios bien iluminados, con flujo constante de transeúntes y delimitaciones claras, incentivan la presencia ciudadana y desalientan actividades ilícitas. Además, fomentan el sentido de pertenencia de las comunidades, pues los residentes se sienten implicados en la protección y el cuidado de su entorno, fortaleciendo los lazos de confianza entre ellos.

Desde la prevención situacional del delito y la psicología ambiental, se destaca que la convivencia mejora cuando los espacios públicos son atractivos, accesibles y construidos con criterios de inclusión. Así, la planificación urbana inclusiva no solo considera la seguridad, sino también factores como la accesibilidad física para personas con movilidad reducida, la integración de zonas verdes y la existencia de equipamientos culturales y deportivos. Estos elementos amplían las posibilidades de encuentro y participación ciudadana, contribuyendo a tejer redes sociales sólidas. A su vez, la participación de la comunidad en la planificación y el diseño urbano garantiza que las intervenciones respondan a las necesidades reales de la población local, evitando la marginación de sectores que históricamente han quedado al margen de las decisiones urbanísticas.

De esta forma, los espacios públicos dejan de ser simples lugares de paso y se convierten en escenarios de interacción donde se promueve la cohesión social. La visión integral de la “ciudad pensada para todos” reconoce la importancia de la apropiación ciudadana como un factor clave para la prevención de la violencia y la delincuencia, a la vez que impulsa la cooperación y el sentido de colectividad. Cuando las personas perciben los lugares comunes como parte de su identidad y ven reflejadas sus necesidades en el diseño urbano, aumenta el respeto mutuo y la voluntad de mantener un entorno ordenado. En consecuencia, los “ambientes crimífugos” se convierten en mucho más que un conjunto de medidas de seguridad, convirtiéndose en una política de convivencia que refuerza la solidaridad, la confianza y la calidad de vida de quienes habitan las ciudades.

Participación Ciudadana y Gestión Comunitaria

El enfoque de corresponsabilidad ciudadana, descrito por Palomo et al., (2023), destaca la participación de los ciudadanos en la gestión comunitaria. Este planteamiento se nutre de varios marcos teóricos dentro de la psicología y las ciencias sociales. Uno de ellos es la teoría del capital social, la cual sostiene que la participación cívica y las redes de cooperación facilitan la creación de lazos de confianza y reciprocidad en las comunidades. Al involucrarse en actividades de gestión compartida, las personas refuerzan estos vínculos, lo que promueve la solidaridad y la disposición a colaborar frente a desafíos colectivos.

Otro pilar importante son las teorías de la participación ciudadana, que señalan que la ciudadanía activa no ocurre de manera espontánea, sino a través de procesos de toma de conciencia, motivación y empoderamiento social. Estas teorías plantean que la participación florece cuando las estructuras de poder se tornan más horizontales y las personas perciben que su contribución influye en las decisiones que afectan a su entorno. A ello se suma la teoría de la

autonomía y la responsabilidad compartida, también llamada corresponsabilidad, que estudia cómo las comunidades pueden asumir de forma conjunta la solución de problemas locales, desde esta mirada, la convivencia es una construcción colectiva que requiere el compromiso de diversos actores sociales, entre ellos líderes comunitarios, instituciones y ciudadanía organizada, a fin de diseñar intervenciones acordes con las necesidades de cada realidad.

Las teorías ecológicas del desarrollo humano aportan otra perspectiva útil al indicar que el entorno influye en el comportamiento y la formación de actitudes cívicas. Al incorporar el enfoque de corresponsabilidad, esta visión sostiene que la participación ciudadana resulta más efectiva cuando las políticas locales promueven la colaboración y el sentido de pertenencia en distintos niveles: familia, barrio y ciudad. De este modo, el contexto no solo condiciona las oportunidades de acción colectiva, sino que también facilita o limita la disposición de las personas a involucrarse en la vida pública.

Las bases teóricas antes mencionadas muestran con claridad la diferencia entre las explicaciones sobre factores psicosociales, por ejemplo, la cohesión o el sentido de pertenencia y la fundamentación académica que da forma al concepto de corresponsabilidad. Mientras los factores psicosociales describen dinámicas más amplias de interacción grupal, las teorías señaladas analizan de manera específica cómo surgen, se organizan y se sostienen los procesos de participación. El capital social, la participación ciudadana, la responsabilidad compartida y la perspectiva ecológica confluyen para explicar por qué la corresponsabilidad fortalece la cohesión y fomenta la unión frente a problemas comunes.

En este contexto, la corresponsabilidad impulsa un sentido de pertenencia y de obligación conjunta que permite abordar retos como la inseguridad, la falta de infraestructura o la fragmentación social por medio de la acción cooperativa. Este enfoque adquiere especial

relevancia en áreas urbanas donde factores culturales, estructurales y políticos suelen limitar la capacidad de la ciudadanía para involucrarse en el proceso de toma de decisiones. Las teorías analizadas brindan una orientación conceptual que favorece el diseño de mecanismos participativos y la inclusión de las voces locales en las políticas públicas, con el propósito de alcanzar una convivencia basada en la colaboración y la justicia social.

Los aportes de la psicología a la comprensión de la convivencia, por ende, no se reducen a la simple identificación de factores que inciden en la conducta al poner el énfasis en las teorías que explican la participación ciudadana y el trabajo comunitario, se evidencia la relevancia de construir estrategias sustentadas en la evidencia científica para mejorar la vida en sociedad. Estas aproximaciones conceptuales aclaran cómo la implicación activa de la gente en la gestión de su entorno puede traducirse en comunidades más unidas, capaces de afrontar sus problemáticas cotidianas y de generar soluciones sostenibles a largo plazo.

Enfoques Metodológicos de la Psicología para el Abordaje de la Convivencia

La psicología aborda la convivencia a partir de diferentes metodologías que combinan lo cualitativo, lo cuantitativo y lo mixto, además de recurrir a la revisión documental para fundamentar las intervenciones y el desarrollo teórico. Estos enfoques han sido aplicados en diversos países de América Latina, como Colombia, México y Brasil, para comprender las dinámicas sociales, el entorno urbano y los procesos comunitarios que influyen en la calidad de la convivencia.

Métodos Cualitativos

Los métodos cualitativos buscan profundizar en las percepciones, significados y narrativas que configuran la convivencia. Entre ellos destaca la cartografía social, una estrategia participativa centrada en la representación no solo de la geografía física, sino también de los

factores sociales y culturales. Barragán (2019) ha mostrado que esta técnica se basa en talleres donde los miembros de la comunidad identifican problemáticas y recursos, y construyen, de manera colaborativa, mapas que integran su realidad cotidiana. Su efectividad radica en la capacidad de fomentar el diálogo y la acción colectiva, de modo que la comunidad reconozca su papel protagónico en la transformación de los entornos. En ciudades de Brasil, por ejemplo, se han empleado metodologías similares para mapear áreas con altos índices de exclusión y, posteriormente, diseñar intervenciones urbanísticas y sociales que promuevan la inclusión cultural y el reconocimiento étnico.

La observación participativa y el análisis discursivo constituyen otro recurso cualitativo útil para capturar la forma en que las personas viven y expresan la convivencia en espacios concretos. Mejía et al., (2020) aplicaron estas técnicas en tres barrios de Armenia (Colombia), aunque se han usado también en estudios urbanos de México, sobre todo en contextos donde la violencia y la marginalidad han modificado los imaginarios colectivos. Estas metodologías permiten entender cómo las narrativas de los habitantes condicionan sus relaciones y su apropiación del territorio, contribuyendo a diseñar políticas públicas ancladas en la realidad local.

Los estudios de caso en contextos marginales se han utilizado para detallar las condiciones de vida que afectan la cohesión social. Camacho (2023) documenta experiencias en distintas ciudades latinoamericanas, evidenciando cómo la exclusión económica y la falta de acceso a servicios básicos minan la capacidad comunitaria de generar redes de apoyo. Carranza et al., (2024) resaltan además la relevancia del entorno urbano en la configuración de conductas, destacando que el diseño de “ambientes crimífugos” puede impulsar la seguridad y favorecer la convivencia.

Métodos Cuantitativos

El análisis multidimensional de percepciones representa un aporte significativo a la investigación sobre la convivencia. Medina & Hernández (2023) aplicaron el Análisis de Correspondencias Múltiples (MCA) en Colombia para examinar la relación entre la percepción de inseguridad y variables como el género, la ubicación geográfica o las experiencias de victimización. Esta metodología, empleada también en estudios sobre violencia urbana en México y Brasil, permite captar patrones complejos que no serían visibles mediante métodos convencionales. El propósito es combinar resultados estadísticos con interpretaciones socioculturales, facilitando la formulación de intervenciones más ajustadas a cada contexto.

Metodología Mixta

La metodología mixta, que combina abordajes cualitativos y cuantitativos, han demostrado ser efectivas para evaluar intervenciones psicosociales orientadas a la convivencia. Ramos et al., (2020) desarrollaron un estudio que incluyó encuestas, análisis de redes y entrevistas con actores involucrados en programas de fortalecimiento comunitario. En una primera fase, se recurrió a instrumentos estandarizados para identificar variables como la satisfacción con el entorno o la percepción de seguridad. Posteriormente, se llevó a cabo un análisis de redes para comprender cómo se configuraban los vínculos entre los implementadores y la población. En la etapa final, se realizaron entrevistas semiestructuradas para profundizar en las motivaciones, dificultades y logros experimentados. Esta combinación de métodos permitió una visión integral de los factores que intervienen en el éxito o fracaso de las intervenciones, y ofreció pautas para mejorar su implementación en diversos contextos urbanos de América Latina

Revisión Documental

La revisión documental completa el panorama metodológico al reunir y analizar la producción académica y profesional disponible sobre la convivencia. Este método resulta clave para establecer el estado del arte, identificar lagunas de conocimiento y proponer nuevas líneas de investigación. En estudios realizados en Brasil y México, la revisión documental se ha aplicado para contrastar informes de gobierno, artículos científicos y datos censales, con el fin de construir una base sólida que oriente el diseño de políticas públicas y programas comunitarios. La sistematización de hallazgos, tanto teóricos como empíricos, permite evaluar tendencias, replicar experiencias exitosas y descartar aquellas estrategias que no han demostrado resultados favorables.

Las metodologías cualitativas, cuantitativas, mixtas y el recurso de la revisión documental se articulan de manera complementaria en la búsqueda de una comprensión profunda de la convivencia. Cada enfoque aporta un ángulo distinto: las técnicas cualitativas priorizan la voz y la experiencia de la comunidad, los métodos cuantitativos ofrecen una visión estadística y generalizable de la realidad, las metodologías mixtas equilibran ambas perspectivas y la revisión documental asegura que las propuestas estén respaldadas por evidencia previa. Esta combinación conforma un abanico de posibilidades que facilita el abordaje integral de la convivencia y la formulación de intervenciones más pertinentes y sostenibles para las poblaciones latinoamericanas.

Discusión

Las ciudades son entornos complejos y dinámicos que actúan como escenarios principales de convivencia. Estos espacios no solo concentran una gran diversidad de personas, culturas e intereses, sino que también reflejan las desigualdades, tensiones y oportunidades que moldean las interacciones humanas. La ciudad, como marco físico y simbólico, facilita y condiciona la forma en que las personas se relacionan entre sí y con su entorno. Este tema es especialmente relevante en el contexto de Latinoamérica, una región caracterizada por altos niveles de urbanización, donde más del 80% de la población vive en áreas urbanas (ONU-Hábitat, 2022).

En el marco de la psicología social y comunitaria, la ciudad se entiende como un espacio de encuentro y conflicto simultáneo. Lefebvre (1974) describe la ciudad como un producto social, donde las dinámicas de poder, los imaginarios colectivos y las interacciones cotidianas convergen para dar forma al espacio urbano. Desde esta perspectiva, el diseño y uso de los espacios públicos adquieren una importancia central, ya que son los lugares donde se desarrollan gran parte de las interacciones sociales.

Autores como Jan (2010) destacan la importancia del diseño urbano en la promoción de la convivencia. Según Gehl, los espacios públicos bien diseñados, accesibles y habitables fomentan interacciones positivas y contribuyen al sentido de pertenencia de los ciudadanos. Sin embargo, en muchas ciudades de Latinoamérica, estos espacios están marcados por problemas como la inseguridad, la exclusión y el deterioro, lo que limita su potencial para facilitar encuentros sociales. Esto refuerza la necesidad de intervenciones urbanas participativas que respondan a las necesidades específicas de las comunidades y promuevan un entorno inclusivo y seguro.

Desde un enfoque socioambiental, la ciudad también se entiende como un ecosistema donde las dinámicas humanas están profundamente conectadas con el entorno físico. Esto incluye factores como la contaminación, el acceso a áreas verdes y la calidad del transporte público, que afectan tanto la calidad de vida como las interacciones sociales. En este contexto, el concepto de "derecho a la ciudad", propuesto por Lefebvre & desarrollado por Harvey (2008), resalta la necesidad de garantizar que todas las personas, independientemente de su condición social, tengan acceso equitativo a los recursos y oportunidades que ofrece el espacio urbano.

Convivencia Comunitaria versus Convivencia Ciudadana

La convivencia comunitaria y la convivencia ciudadana son conceptos relacionados pero distintos, que se complementan al abordar diferentes dimensiones de las interacciones humanas, comprender sus diferencias y puntos de encuentro es crucial para diseñar estrategias efectivas que promuevan la cohesión social y el bienestar colectivo en contextos urbanos.

Convivencia Comunitaria

La convivencia comunitaria se refiere a las interacciones que ocurren dentro de comunidades específicas, ya sea en un barrio, una localidad o un grupo social, este concepto está profundamente influido por el sentido de pertenencia, las relaciones de proximidad y los valores compartidos que caracterizan a una comunidad. La convivencia comunitaria enfatiza la colaboración y la solidaridad entre los miembros, así como la capacidad de resolver conflictos a través del diálogo y el entendimiento mutuo.

Desde la perspectiva de la psicología comunitaria, autores como Montero (2004) & Wiesenfeld (1996) destacan la importancia de la identidad comunitaria y el empoderamiento colectivo en la construcción de una convivencia saludable. Según estos enfoques, las comunidades cohesionadas son capaces de enfrentar desafíos sociales y estructurales de manera

más efectiva, al tiempo que generan un sentido de propósito y pertenencia entre sus miembros. Sin embargo, uno de los desafíos de la convivencia comunitaria es evitar el riesgo de exclusión, ya que las dinámicas internas pueden generar barreras hacia quienes no forman parte del grupo.

Convivencia Ciudadana

Por otro lado, la convivencia ciudadana se refiere a las interacciones que ocurren en el ámbito más amplio de la ciudad, donde la diversidad y la heterogeneidad son características centrales. Este concepto enfatiza la coexistencia pacífica entre individuos y grupos que, aunque puedan no compartir vínculos estrechos, comparten el mismo espacio urbano y, por lo tanto, están sujetos a las mismas normas y derechos ciudadanos.

Autores como Richard (1970) han explorado cómo la ciudad puede ser un espacio de aprendizaje social, donde la interacción con la diversidad fomenta la tolerancia y la empatía. Según Sennett, la convivencia ciudadana requiere un equilibrio entre la proximidad y la distancia, ya que la convivencia pacífica no necesariamente implica relaciones íntimas, sino un respeto mutuo que permita la coexistencia en el espacio público.

La convivencia ciudadana también está profundamente conectada con la noción de ciudadanía activa. Giddens (1998) resalta que la participación de los ciudadanos en la vida pública, a través de actividades como el voluntariado, la participación política o el uso responsable del espacio público, es esencial para fortalecer los lazos sociales en la ciudad. No obstante, un desafío importante de la convivencia ciudadana es superar las desigualdades estructurales que dificultan la participación equitativa y el acceso a recursos en contextos urbanos.

Relación y Complementariedad

Aunque la convivencia comunitaria y la convivencia ciudadana tienen enfoques diferentes, ambas se complementan al abordar distintas escalas de interacción social, la convivencia comunitaria se enfoca en los vínculos cercanos y el sentido de pertenencia dentro de un grupo específico, mientras que la convivencia ciudadana se centra en la coexistencia en un espacio compartido donde prevalece la diversidad.

En este sentido, ambas formas de convivencia son necesarias para construir sociedades cohesionadas y resilientes, una convivencia comunitaria sólida puede servir como base para fomentar una convivencia ciudadana respetuosa, ya que los valores y habilidades desarrollados en el ámbito local pueden ser transferidos al espacio urbano más amplio. Por otro lado, la convivencia ciudadana puede enriquecer la convivencia comunitaria al promover la apertura hacia la diversidad y la aceptación de nuevas perspectivas.

Por ejemplo, en un barrio, los lazos comunitarios fuertes pueden ayudar a los vecinos a organizarse para mejorar la seguridad o el mantenimiento del espacio público al mismo tiempo, la interacción con otros ciudadanos en el transporte público, mercados o parques puede ampliar las redes sociales y fomentar la tolerancia hacia diferentes culturas y estilos de vida.

Autores Relevantes y su Contribución

La discusión sobre convivencia comunitaria y ciudadana se enriquece con aportes de diversos autores. Además de los ya mencionados, Putnam (2000) introduce el concepto de "capital social", que se refiere a las redes de confianza y colaboración que fortalecen tanto la convivencia comunitaria como la ciudadana. Según Putnam, el capital social es un recurso clave para mejorar la calidad de vida y la cohesión social, pero debe ser cultivado activamente a través de políticas inclusivas y participativas.

Por su parte, Habermas (1981) resalta la importancia de la comunicación en la construcción de la convivencia, destacando cómo el diálogo y el consenso son esenciales para resolver conflictos y promover el entendimiento mutuo en sociedades diversas. Su enfoque sobre la acción comunicativa ofrece una base teórica sólida para diseñar estrategias de convivencia que consideren tanto las dinámicas comunitarias como las ciudadanas.

En el contexto latinoamericano, autores como Martín (1998) & Montero (2004) abordan la convivencia desde una perspectiva de liberación, enfatizando la importancia de transformar las estructuras opresivas que limitan las oportunidades de interacción y participación en las comunidades y ciudades de la región.

Discutir la ciudad como escenario de convivencia y analizar las diferencias y complementariedades entre la convivencia comunitaria y la ciudadana permite comprender mejor los desafíos y oportunidades en la construcción de sociedades más cohesionadas y justas. Si bien ambos conceptos abordan diferentes escalas de interacción, su interdependencia resalta la necesidad de enfoques integrales que combinen el fortalecimiento de los lazos comunitarios con la promoción de una ciudadanía activa e inclusiva en el espacio urbano.

Conclusiones

El análisis realizado permite concluir que los factores psicosociales asociados a la convivencia comunitaria en entornos urbanos de Latinoamérica están profundamente mediados por el contexto sociocultural y socioambiental en el que se desarrollan. Estas dinámicas reflejan la interacción constante entre las estructuras sociales, culturales y ambientales, que moldean tanto las percepciones como los comportamientos individuales y colectivos. En este marco, elementos como el comportamiento urbano responsable, el diseño y uso del espacio público, y las políticas públicas inclusivas emergen como pilares fundamentales para fomentar interacciones respetuosas y cohesionadas en las comunidades.

Desde una perspectiva psicológica, los procesos de convivencia se entienden no solo como respuestas individuales, sino como fenómenos profundamente influenciados por las normas, valores y tensiones propias del entorno social y ambiental. Así, comportamientos como el respeto a las normas cívicas y la corresponsabilidad comunitaria se configuran como expresiones del contexto que los rodea, evidenciando la necesidad de fortalecer la educación cívica y las campañas de sensibilización, como señalan autores como Jiménez & Guerrero (2018). Estos esfuerzos tienen un impacto significativo en la promoción de la cohesión social y la reducción de conflictos.

Por otra parte, los fundamentos teóricos analizados subrayan que la psicología social y comunitaria ofrecen herramientas esenciales para comprender cómo el entorno urbano influye en la conducta social. Autores como Díaz & Zambrano (2022) & Carranza et al., (2024) destacan la importancia de diseñar entornos urbanos que promuevan interacciones positivas y la planificación participativa como estrategias clave para enfrentar los desafíos estructurales. En particular, la psicología comunitaria ha demostrado ser un marco crucial para abordar contextos

de postconflicto, como en Colombia, donde la construcción de paz requiere estrategias orientadas al diálogo y la reconciliación.

Desde una perspectiva metodológica, el análisis de los factores psicosociales de la convivencia refleja la riqueza y versatilidad de enfoques utilizados. Las herramientas participativas, como la cartografía social, permiten mapear dinámicas comunitarias y fomentar el empoderamiento colectivo, mientras que los métodos cuantitativos avanzados ofrecen un análisis detallado de las percepciones y dinámicas subyacentes, como lo evidencian investigaciones recientes (Medina et al., 2023). Esta integración de metodologías cualitativas y cuantitativas resalta la importancia de abordar la convivencia desde múltiples dimensiones, considerando tanto las narrativas locales como los datos estructurales.

Es visible a partir de los hallazgos una demostración de que la convivencia comunitaria en Latinoamérica es un proceso dinámico y multifacético, profundamente influido por las interacciones entre factores sociales, culturales y ambientales. Para abordar estos desafíos de manera efectiva, resulta esencial implementar políticas públicas inclusivas y participativas que consideren tanto las características estructurales de las comunidades como las percepciones subjetivas de sus habitantes. Asimismo, la combinación de enfoques teóricos y metodológicos ofrece herramientas valiosas para comprender y transformar las dinámicas de convivencia, destacando el papel central de la educación, la planificación urbana y la corresponsabilidad ciudadana en la construcción de comunidades cohesionadas y resilientes frente a los retos contemporáneos.

Referencias Bibliográficas

- Álvarez, M. (2023). Los ojos sangrantes de Chile: Cómo las protestas callejeras forjaron un resonante símbolo de comunicación política. *Comunicación y Sociedad* (20), 1–24. <https://doi.org/10.32870/cys.v2023.8361>
- Anchundia-López, A., [Iniciales de los otros autores]. (2022). Salud mental comunitaria en contextos de desigualdad urbana. *Revista Interamericana de Psicología*, 40(2), 23–39. <https://doi.org/10.30849/rip/ijp.v40i2.333>
- Arango Tobón, M. A. (2021). Procesos de acompañamiento psicosocial en el marco del conflicto armado: una revisión crítica de la literatura. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte* (62), 308–340. <https://doi.org/10.35575/rvucn.n62a12>
- Barragán, A. (2019). Cartografía social: lenguaje creativo para la investigación cualitativa. *Sociedad y Economía* (36), 139–159. <https://doi.org/10.25100/sye.v0i36.7457>
- Bermúdez, F. A., Tepud, A. J., & Burbano, J. H. (2021). Implicaciones de la conurbación en el sentido de comunidad y el apoyo social de la comunidad de Jongovito (San Juan de Pasto). *Informes Psicológicos*. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/7199>
- Bolívar Torres, J. (2022). Ética y convivencia escolar: estrategias para un entorno más inclusivo. *Revista de Ciencias Sociales* (128), 45–59. <https://doi.org/10.15517/rcs.v128i0.54827>
- Camacho Monge, D. (2023). Exclusión social. Debate teórico y estudios de casos. *Revista de Ciencias Sociales*, 180, 1–5. <https://doi.org/10.15517/rcs.v0i180.55827>
- Cárdenas, J., Melo, K. X., & Meneses, C. P. (2023). Encuentros ciudadanos por la ciudad que queremos: Sistematización de la experiencia. Recuperado de <http://hdl.handle.net/20.500.12749/20829>

- Carranza, C. S. R., Reátegui, H. D. L., & Corahua, J. D. P. (2024). Ambiente crimífugo y marginalidad urbana: Influencia del entorno urbano en la conducta psicosocial. *Arquitek* (25), 79–88.
- Carranza, G., Reátegui, P., & Corahua, J. (2024). Diseño urbano y convivencia: Ambientes crimífgos en América Latina. *Arquitectura Urbana*, 36(2), 15–32.
- Cumbre, P. J. P. (2021). *El planeamiento estratégico de la seguridad ciudadana y la reducción de los focos generadores de delincuencia en Santiago de Surco, años 2014–2018* [Tesis Doctoral, Centro de Altos Estudios Nacionales]. Archivo digital.
https://rena.sunedu.gob.pe/bitstream/sunedu/3070280/1/TESIS_DE_GRADO_COMBE.pdf
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2019). *Panorama social de América Latina*. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44969-panorama-social-america-latina-2019>
- Concha Laura, R. E. (2022). Urbanismo para una ciudad segura: Modelo de intervención en zonas periféricas de Arequipa-Perú. *Revista de Desarrollo Urbano*, 12(3), 22–35.
- Díaz, P., & Zambrano, L. (2022). Trabajo grupal y convivencia: una perspectiva psicosocial. *Revista de Psicología Comunitaria*, 29(3), 57–71.
- Díaz, Y., & Zambrano, C. (2022). Abordaje del trabajo grupal desde perspectivas psicosociales. *Revista Latinoamericana de Psicología Social*, 14(2), 101–118.
- Espinosa, A., Madero Jirado, M., Rodríguez-Puello, G., & Díaz-Canedo, L. C. (2020). Ethnicity, space, and human development in poor urban communities: Commune 6 in Cartagena de Indias, Colombia. *Social Development Studies*, 20(3), 99–115.

- Gil-Gayo, C., Méndez, R., & Fernández, P. (2023). Estrategias artísticas en espacios comunitarios: La integración social a través del arte. *Cultura y Sociedad*, 14(4), 101–120. <https://doi.org/10.32870/cys.v2023.8361>
- Jiménez, M., & Guerrero, L. (2018). Convivencia comunitaria y comportamientos urbanos responsables. *Estudios Sociales*, 23(4), 87–102.
- Jurado Montelongo, M. A., Contreras Delgado, C., Sánchez Rodríguez, I. C., & Vázquez Martínez, G. A. (2022). Cohesión barrial en Monterrey: Interacciones socioterritoriales en las colonias Sarabia, Treviño, Terminal y Obrerista. *Región y Sociedad*, 34, e1509. <https://doi.org/10.22198/rys2022/34/1509>
- Langue, F. (2015). La historia de un tiempo presente latinoamericano: “oscuro pasado” y “enemigos” de la Revolución. *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, 17(34), 47–68.
- Lara, G. A. G., Pérez, O. C., & Maza, C. A. L. (2019). Jóvenes en la construcción de comunidad a través de la cultura local. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 53(1), 45–56. <https://doi.org/10.30849/rip/ijp.v53i1.379>
- Leiva, M. L. P., & Alvarán, C. J. (2023). Estado del arte sobre subjetividades y convivencias: Una mirada desde la psicología social. *Tempus Psicológico*, 6(2), 123–145.
- Loaiza, B. A. (2024). *Sistematización de las experiencias de la Junta de Acción Comunal del Barrio Miraflores de la ciudad de Bucaramanga, como facilitadora de la participación comunitaria, entre el año 2014 al 2024* [Proyecto de investigación]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/64308>
- Marulanda-Montes, A., Mejía-Amézquita, V., & Giraldo-Ospina, T. (2022). El arte callejero como herramienta transformadora para una nueva ciudadanía en Manizales, Colombia.

Revista de Arquitectura (Bogotá), 24(2), 50–60.

<https://doi.org/10.14718/RevArq.2022.24.4054>

Medina-Hernández, E. J., Hurtado-Márquez, J. S., & Hernández-Arenas, M. (2023). Análisis multidimensional de las percepciones de seguridad y convivencia ciudadana en Colombia. *Dilemas: Revista de Estudios de Conflicto e Controle Social*, 16(3), 1–30.

<https://doi.org/10.4322/dilemas.v16.n.3.52261>

Mejía Escobar, B. M., Giraldo Marín, L., & Martínez Salazar, B. (2020). Las configuraciones de la convivencia y sus imaginarios: Estudio en tres barrios de Armenia (Quindío).

Territorios: Revista de Estudios Regionales y Urbanos, 43, 1–24.

<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.7869>

Obando Guerrero, L. M., Pérez Caicedo, C., Cuastumal Meneses, R. L., & Hernández Narváez, E. D. L. (2020). La violencia urbana como fenómeno multicausal: Un estudio en tres comunas de la ciudad de San Juan de Pasto. *Psicogente*, 23(43), 102–120.

Palacios, D., Espinosa, A., & Lewis, H. (2023). Psychosocial predictors of normative transgression during the COVID-19 pandemic in Peruvian citizens. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 41(2), 1–18.

<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.11657>

Palomino Pichihua, Y. M., & Ruiz Sánchez, J. (2022). El debate urbano en Latinoamérica: Pandemia, opinión pública y redes digitales de información. *Revista INVI*, 37(106), 204–233. <https://doi.org/10.5354/0718-8358.2022.65726>

Palomino-Leiva, M. L., & Jurado-Alvarán, C. (2024). Aproximaciones al concepto de convivencia en el espacio territorial colombiano. *Prospectiva: Revista de Trabajo Social e Intervención Social*, e21113634–e21113634.

- Palomo-Villa, M. J., & Gallego-Betancourth, M. L. (2023). Corresponsabilidad ciudadana como mecanismo para el fortalecimiento de la convivencia en una localidad de Bogotá. *Territorios (49)*, 1–24.
<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.11729>
- Páramo, P., et al. (2019). Convivencia ciudadana en ciudades latinoamericanas. Recuperado de <http://hdl.handle.net/20.500.12209/10000>
- Ramos-Vidal, I., Palacio, J., & Villamil, I. (2020). Examining the effect of the individual characteristics of implementers and the interaction of multiple relationships on the structure of psychosocial intervention teams. *Implementation Science, 15*, 69.
<https://doi.org/10.1186/s13012-020-01032-9>
- Sabato, H. (2015). Historia latinoamericana, historia de América Latina, Latinoamérica en la historia. *Prismas - Revista de Historia Intelectual, 19*(2), 135–145.
- Serrano, F., Romero, A., & Pérez, L. (2022). Cohesión social y políticas públicas: Un enfoque integral para la convivencia. *Revista de Sociología Aplicada, 18*(1), 33–48.
- Serrano, I. R. V., Romero, J. G. I., & Pérez, C. A. G. (2022). Participación ciudadana y cohesión social: Intervención comunitaria en asentamiento humano de la ciudad de Durango México. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6*(1), 1–19.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i1.1465
- Vega Jara, M. (2012). Vitale, Luis. Los principales períodos de la historia de América Latina. Contribución al debate del bicentenario. Santiago, LOM Ediciones. ISBN 978-956-00-0084-2. *Estudios Avanzados(17)*, 165–169.

- Velasco Arellanes, F. J., Vera Noriega, J. Á., & Tirado Medina, H. (2019). Encuesta BIARE 2012: Análisis del bienestar subjetivo de los mexicanos y modelamiento estructural. *Psicogente*, 22(41), 333–352. <https://doi.org/10.17081/psico.22.41.3357>
- Villa-Gómez, J. D., López-López, W., Quiceno, L. M., Pineda-Marín, C., Hurtado, J., & Urrego-Arango, E. M. (2023). Ciudadanos del común y construcción de paz: Creencias sociales sobre el perdón, la justicia y la reconciliación en Colombia. *Revista de Estudios Sociales*(86), 63–81. <https://doi.org/10.7440/res86.2023.05>
- Vírseda-Heras, J. A., López-Villanueva, J., Miranda-Salazar, M. A., & Toledo, M. (2020). Perspectiva psicosocial de los derechos humanos. *Revista MecEduPaz*, 11(2), 34–49. <http://mec-edupaz.unam.mx/index.php/mecedupaz/article/view/75324>
- Zambrano, L., & Pérez, M. (2022). Riesgos psicosociales y su impacto en la convivencia laboral. *Psicología del Trabajo Latinoamericana*, 9(2), 45–58.

Apéndices

Apéndice A

Listado de documentos consultados.

No.	Base de Datos	Año	Referencia del Artículo	Título del Estudio	Tipo de Documento	País o Región
1	Google Académico	2022	Díaz, Y., & Zambrano, C. (2022) Abordaje del trabajo grupal desde perspectivas psicosociales.	Abordaje del trabajo grupal desde perspectivas psicosociales.	Artículo científico	Argentina, específicamente en la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo).
2	Google Académico	2022	Paternina, I., & Pérez, M. (2022). Perspectivas y evaluación del riesgo psicosocial en América Latina: una revisión sistemática de la literatura. Gaceta Médica de Caracas. http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_gmc/article/view/24165	Perspectivas y evaluación del riesgo psicosocial en América Latina: una revisión sistemática de la literatura.	Artículo científico, basado en una revisión sistemática de la literatura.	América Latina. El estudio abarca artículos y estudios realizados en diferentes países de esta región.
3	Academic Search Ultimate EBSCO	2024	Palomino-Leiva, M. L., & Jurado-Alvarán, C. (2024). Aproximaciones al concepto de convivencia en el espacio territorial colombiano. PROSPECTIVA . Revista de Trabajo Social e Intervención Social, e21113634-e21113634.	Aproximaciones al concepto de convivencia en el espacio territorial colombiano.	Estudio documental.	Colombia

4	Google Académico	2020	Obando Guerrero, L. M., Pérez Caicedo, C., Cuastumal Meneses, R. L., & Hernández Narváez, E. D. L. (2020). La violencia urbana como fenómeno multicausal: un estudio en tres comunas de la ciudad de San Juan de Pasto. <i>Psicogente</i> , 23(43), 102-120.	La violencia urbana como fenómeno multicausal: un estudio en tres comunas de la ciudad de San Juan de Pasto .	Artículo de investigación	Colombia, ciudad de San Juan de Pasto
5	Google Académico	2023	Leiva, M. L. P., & Alvarán, C. J. (2023). Estado del arte sobre subjetividades y convivencias: una mirada desde la psicología social. <i>Tempus Psicológico</i> , 6(2).	Estado del arte sobre subjetividades y convivencias : una mirada desde la psicología social .	Artículo de revisión documental	Colombia
6	Google Académico	2020	Espinosa, A., Madero Jirado, M., Rodríguez-Puello, G., & Díaz-Canedo, L. C. (2020). Ethnicity, space, and human development in poor urban communities: Commune 6 in Cartagena de Indias, Colombia.	Etnicidad, espacio y desarrollo humano en comunidades urbanas pobres: La Comuna 6 de Cartagena de Indias, Colombia.	Artículo científico sobre el análisis de la pobreza urbana y el desarrollo humano en comunidades afrocolombianas en Cartagena de Indias.	Colombia, específicamente en la comuna 6 de Cartagena de Indias.

7	Google Académico	2019	Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2019). Panorama social de América Latina. https://www.cepal.org/es/publicaciones/44969-panoramasocial-america-latina-2019	Panorama social de América Latina 2019.	Informe publicado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) .	América Latina y el Caribe. El estudio cubre los principales países de esta región, analizando sus desigualdades sociales y económicas.
8	Google Académico	2024	Carranza, C. S. R., Reátegui, H. D. L., & Corahua, J. D. P. (2024). Ambiente Crimífugo y Marginalidad Urbana: Influencia del entorno urbano en la conducta psicosocial. <i>Arquitek</i> , (25), 79-88.	Ambiente Crimífugo y Marginalidad Urbana: Influencia del entorno urbano en la conducta psicosocial.	Artículo científico publicado en la revista <i>Arquitek</i> .	No se menciona un país específico en el título, pero el tema aborda entornos urbanos y su influencia en la conducta psicosocial, lo que podría aplicarse a diferentes contextos urbanos en Latinoamérica o ciudades en general.
9	RIUNET (Universidad Politécnica de Valencia)	2022	Concha Laura, R. E. (2022). Urbanismo para una ciudad segura: modelo de intervención en zonas periféricas de Arequipa-Perú.	Urbanismo para una ciudad segura, Modelo de intervención en zonas periféricas de Arequipa – Perú.	Tesis de maestría, presentada en la Universidad Politécnica de Valencia	Perú, específicamente la ciudad de Arequipa y sus zonas periféricas.

10	RIUNET (Universidad Politécnica de Valencia)	2020	Sandoval Suasnavas, V. C. (2020). La periferia informal en la ciudad compacta. El caso de Quito. Ecuador.	La periferia informal en la ciudad compacta. El caso de Quito. Ecuador.	Tesis de maestría o trabajo académico.	Ecuador, específicam ente la ciudad de Quito .
11	Repositorio Institucional del Centro de Altos Estudios Nacionales (CAEN)	2021	Combre,P.J.P.(2 021).Elplaneami ento estratégicodelas eguridadciudada nayla reduccióndelosf ocosgeneradores de delincuencia en Sanago de Surco, años 2014 – 2018[Tesis de Doctoral, Centro de altos Estudios Nacionales]. Archivo digital.hps://rena .sunedu.gob.pe/ bitstream/suned u/3070280/1/TE SIS%20DE%20 GRADO%20C OMBE%20.pdf	El planeamiento estratégico de la seguridad ciudadana y la reducción de los focos generadores de delincuencia en Santiago de Surco, años 2014 – 2018.	Tesis doctoral presentada en el Centro de Altos Estudios Nacionales.	Perú, específicam ente en el distrito de Santiago de Surco , Lima.
12	Google Académico	2021	Bermúdez, FA, Tepud, AJ y Burbano, JH (2021). Implicaciones de la conurbación en el sentido de comunidad y el apoyo social de la comunidad de Jongovito (San Juan de Pasto). Informes psicológicos.ht tps://revistas.upb	Implicacione s de la conurbación en el sentido de comunidad y el apoyo social de la comunidad de Jongovito (San Juan de Pasto)	Artículo científico publicado en Informes Psicológicos	Colombia, específicam ente en la comunidad de Jongovito en San Juan de Pasto .

			.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/7199			
13	Google Académico	2020	Vírseda-Heras, JA, López-Villanueva, J., Miranda-Salazar, MA, & Toledo, M. (2020). Perspectiva Psicosocial de los Derechos Humanos. José Antonio Antonio Vírseda-Heras, Juan López-Villanueva, Ma. Amparo Miranda Salazar, José Manuel Bezanilla Sánchez Hidalgo; Compiladores. http://mec-edupaz.unam.mx/index.php/mec-edupaz/article/view/75324	Perspectiva Psicosocial de los Derechos Humanos.	Libro o artículo compilados de varios autores.	Mexico
14	Scielo	2019	Velasco Arellanes, Francisco Justiniano, Vera Noriega, José Ángel, & Tirado Medina, Hugo. (2019). Encuesta BIARE 2012: Análisis del bienestar subjetivo de los mexicanos y	Encuesta BIARE 2012: Análisis del bienestar subjetivo de los mexicanos y modelamiento estructural.	Artículo científico publicado en la revista Psicogente .	México.

			modelamiento estructural. Psicogente, 22(41), 333-352. https://doi.org/10.17081/psico.22.41.3357			
15	Academic Search Ultimate EBSCO	2023	Palomo Villa, M. J., & Gallego Betancourth, M. L. (2023). Corresponsabilidad ciudadana como mecanismo para el fortalecimiento de la convivencia en una localidad de Bogotá. Territorios: Revista de Estudios Regionales y Urbanos, 49, 1–24. https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.11729	Corresponsabilidad ciudadana como mecanismo para el fortalecimiento de la convivencia en una localidad de Bogotá.	Artículo científico publicado en la revista Territorios: Revista de Estudios Regionales y Urbanos .	Colombia, específicamente en una localidad de Bogotá .
16	Redalyc	2021	Arango Tobón, M. A., (2021). Procesos de acompañamiento o psicosocial en el marco del conflicto armado: una revisión crítica de la literatura. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, (62), 308-340. https://doi.org/10.17081/psico.22.41.3357	Procesos de acompañamiento psicosocial en el marco del conflicto armado: una revisión crítica de la literatura.	Artículo científico publicado en la Revista Virtual Universidad Católica del Norte.	El enfoque es global, pero con un énfasis en el contexto colombiano, debido a la relevancia del conflicto armado en ese país.

0.35575/rvucn.n
62a12

17	Redalyc	2023	<p>Palacios, D., Espinosa, A., & Lewis, H. (2023). Psychosocial Predictors of Normative Transgression during the covid-19 Pandemic in Peruvian Citizens. Avances en Psicología Latinoamericana , 41(2), 1-18. https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.11657</p>	<p>Predictores psicosociales de transgresión normativa durante la pandemia de COVID-19 en ciudadanos peruanos</p>	<p>Artículo científico publicado en la revista Avances en Psicología Latinoamericana.</p>	Perú
18	Scopus		<p>Lara, G. A. G., Pérez, O. C., & Maza, C. A. L. (2019). Jóvenes en la construcción de comunidad a través de la cultura local. Revista Interamericana De Psicología/Interamerican Journal of Psychology, 53(1), 45-56. https://doi.org/10.30849/rip/ijp.v53i1.379</p>	<p>Jóvenes en la construcción de comunidad a través de la cultura local.</p>	<p>Artículo científico publicado en la Revista Interamericana de Psicología.</p>	<p>Latinoamérica (no se especifica un país concreto, pero el enfoque es general dentro de la región latinoamericana).</p>

19	Dialnet - Scielo	2019	Vergara Erices, L. (2019). <i>Mixtura y cohesión social de barrio: una aproximación socio-espacial a las nuevas políticas de vivienda de Latinoamérica.</i> Andamios, 16(40), 275-298. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-00632019000200275&script=sci_arttext	Mixtura y cohesión social de barrio: una aproximación socioespacial a las nuevas políticas de vivienda de Latinoamérica.	Artículo científico publicado en la revista Andamios.	Latinoamérica
20	Scopus	2020	Ramos-Vidal, I., Palacio, J., Villamil, I. et al. <i>Examining the effect of the individual characteristics of implementers and the interaction of multiple relationships on the structure of psychosocial intervention teams.</i> Implementation Sci 15, 69 (2020). https://doi.org/10.1186/s13012-020-01032-9	Examining the effect of the individual characteristics of implementers and the interaction of multiple relationships on the structure of psychosocial intervention teams.	Artículo científico publicado en la revista Implementation Science.	Global, aunque el enfoque puede aplicarse en varios contextos internacionales.
21	Academic Search Ultimate EBSCO	2023	Camacho Monge, D. (2023). <i>Exclusión Social. Debate Teórico Y Estudios De Casos.</i> Revista	Exclusión Social. Debate Teórico Y Estudios De Casos.	Artículo científico publicado en la Revista de Ciencias Sociales .	COSTA RICA MEXICO NICARAGUA

			de Ciencias Sociales (0482-5276), 180, 1–5. https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.15517/rcs.v0i180.55827			
22	Academic Search Ultimate EBSCO	2023	Johana Medina-Hernández, E., Seferino Hurtado-Márquez, J., & Hernández-Arenas, M. (2023). Análisis multidimensional de las percepciones de seguridad y convivencia ciudadana en Colombia. Dilemas: Revista de Estudios de Conflicto e Controle Social, 16(3), 1–30. https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.4322/dilemas.v16.n.3.52261	Análisis multidimensional de las percepciones de seguridad y convivencia ciudadana en Colombia.	Artículo científico publicado en la revista Dilemas: Revista de Estudios de Conflicto e Controle Social.	Colombia
23	Academic Search Ultimate EBSCO	2020	Mejía Escobar, B. M., Giraldo Marín, L., & Martínez Salazar, B. (2020). Las configuraciones de la convivencia y sus imaginarios: estudio en tres barrios de Armenia (Quindío). Territorios: Revista de	Las configuraciones de la convivencia y sus imaginarios: estudio en tres barrios de Armenia (Quindío).	Artículo científico publicado en Territorios: Revista de Estudios Regionales y Urbanos.	Colombia, específicamente en la ciudad de Armenia, departamento del Quindío.

			Estudios Regionales y Urbanos, 43, 1–24. https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.7869			
24	Scielo	2022	Jurado Montelongo, Mario Alberto, Contreras Delgado, Camilo, Sánchez Rodríguez, Isabel C., & Vázquez Martínez, Gustavo Adolfo. (2022). Cohesión barrial en Monterrey. Interacciones socioterritoriales en las colonias Sarabia, Treviño, Terminal y Obrerista. Región y sociedad, 34, e1509. Epub 01 de junio de 2023. https://doi.org/10.22198/rys2022/34/1509	Cohesión barrial en Monterrey. Interacciones socioterritoriales en las colonias Sarabia, Treviño, Terminal y Obrerista	Artículo científico publicado en la revista Región y Sociedad.	México, específicamente la ciudad de Monterrey, en las colonias Sarabia, Treviño, Terminal y Obrerista.
25	Scielo	2022	Otero, Hernán. (2022). Ricardo González Leandri y Pilar González Bernaldo de Quirós (eds.), Perspectivas históricas de la desigualdad y la	Perspectivas históricas de la desigualdad y la cohesión social en América Latina. Siglos XIX y XX.	Reseña de libro .	América Latina, con enfoque en países de la región en los siglos XIX y XX.

			<p>cohesión social en América Latina. Siglos XIX y XX, Madrid, Sílex Universidad, 2020, 380 pp.. Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani, (56), 158-160. Recuperado en 20 de octubre de 2024, de https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0524-97672022000100158&lng=es&tlng=es.</p>			
26	Redalyc	2023	<p>Palomo-Villa, MJ y Gallego-Betancourth, ML (2023). Corresponsabilidad ciudadana como mecanismo para el fortalecimiento de la convivencia en una localidad de Bogotá. Territorios , (49), 1-24. https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.11729</p>	Corresponsabilidad ciudadana como mecanismo para el fortalecimiento de la convivencia en una localidad de Bogotá.	Artículo de investigación científica.	Bogotá, Colombia.

27	Redalyc	2022	Marulanda-Montes, A., Mejía-Amézquita, V., & Giraldo-Ospina, T. (2022). El arte callejero como herramienta transformadora para una nueva ciudadanía en Manizales, Colombia. Revista de Arquitectura (Bogotá) , 24 (2), 50-60. https://doi.org/10.14718/RevArq.2022.24.4054	El arte callejero como herramienta transformadora para una nueva ciudadanía en Manizales, Colombia.	Artículo de investigación científica.	Manizales, Colombia.
28	Redalyc	2020	Vallejo-Montoya, ME, Carmona-Aricapa, MDR, Vallejo-Ocampo, JD y Rodríguez-Castellanos, WA (2020). La responsabilidad social como estrategia para el desarrollo en contextos de diversidad e inclusión. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia) , 16 (2), 13-46. https://doi.org/10.17151/rlee.2020.16.2.3	La responsabilidad social como estrategia para el desarrollo en contextos de diversidad e inclusión.	Artículo de investigación científica.	Colombia (Manizales y Neiva).

29	Redalyc	2023	<p>Villa-Gómez, JD, López-López, W., Quiceno, LM, Pineda-Marín, C., Hurtado, J., & Urrego-Arango, EM (2023). Ciudadanos del común y construcción de paz. Creencias sociales sobre el perdón, la justicia y la reconciliación en Colombia. Revista de Estudios Sociales , (86), 63-81. https://doi.org/10.7440/res86.2023.05</p>	<p>Ciudadanos del común y construcción de paz. Creencias sociales sobre el perdón, la justicia y la reconciliación en Colombia.</p>	<p>Artículo de investigación .</p>	<p>Colombia</p>
30	Redalyc	2024	<p>Somma, NM, Cavieres, J. y Medel, RM (2024). Revueltas urbanas en América Latina: revisión bibliográfica y propuesta conceptual. Desafíos , 36 (1), 1-35. https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/desafios/a.14299</p>	<p>Revueltas urbanas en América Latina: revisión bibliográfica y propuesta conceptual.</p>	<p>Artículo de investigación .</p>	<p>América Latina.</p>
31	Redalyc	2021	<p>Palomino Pichihua, YM, (2021). Identificando las complicidades urbanas del COVID-19 en Latinoamérica.</p>	<p>Identificando las complicidades urbanas del COVID-19 en Latinoamérica. El caso de</p>	<p>Artículo de investigación .</p>	<p>Perú / Latinoamérica.</p>

			El caso de las ciudades peruanas. Revista Bitácora Urbano Territorial , 31 (2), 157-171. https://doi.org/10.15446/bitacora.v31n2.89441	las ciudades peruanas.		
32	Redalyc	2022	Palomino Pichihua, YM, & Ruiz Sánchez, J. (2022). El debate urbano en Latinoamérica: pandemia, opinión pública y redes digitales de información. Revista INVI , 37 (106), 204-233. https://doi.org/10.5354/0718-8358.2022.65726	El debate urbano en Latinoamérica: pandemia, opinión pública y redes digitales de información.	Artículo de investigación	Latinoamérica
33	Google Académico	2021	Maldonado Valera, C., Marinho, M. L., Robles, C., & Tromben, V. (2021). Cohesión social y desarrollo social inclusivo en América Latina: una propuesta para una era de incertidumbres.	Cohesión social y desarrollo social inclusivo en América Latina. Una propuesta para una era de incertidumbres.	Informe de investigación	América Latina y el Caribe.
34	Redalyc	2019	Barragán, A. (2019). Cartografía social: lenguaje creativo para la investigación cualitativa.	Cartografía social: lenguaje creativo para la investigación cualitativa	Artículo de investigación	Colombia y América Latina

			Sociedad y Economía (36), 139-159. doi: https://doi.org/10.25100/sye.v0i36.7457			
35	Scielo	2023	Álvarez, M. (2023). Los ojos sangrantes de Chile: Cómo las protestas callejeras forjaron un resonante símbolo de comunicación política. <i>Comunicación y Sociedad</i> , (20), 1-24. https://doi.org/10.32870/cys.v2023.8361	Los ojos sangrantes de Chile: Cómo las protestas callejeras forjaron un resonante símbolo de comunicación política	Artículo de investigación	Chile
36	Academic Search Ultimate EBSCO	2024	Loaiza, B. A. (2024). Sistematización de las experiencias de la Junta de Acción Comunal del Barrio Miraflores de la ciudad de Bucaramanga, como facilitadora de la participación comunitaria, entre el año 2014 al 2024. [Proyecto de investigación]. Repositorio Institucional UNAD. https://repositorio.unad.edu.co/handle/10596/64308	Sistematización de las experiencias de la Junta de Acción Comunal del Barrio Miraflores de la ciudad de Bucaramanga, como facilitadora de la participación comunitaria, entre el año 2014 al 2024.	Proyecto de investigación para optar por el título de Magíster en Psicología Comunitaria.	Bucaramanga, Colombia

37	RedCOL: Repositorio UNAB	2023	Cárdenas, J., Melo, K. X. & Meneses, C. P. (2023). Encuentros ciudadanos por la ciudad que queremos: Sistematización de la experiencia. Recuperado de: http://hdl.handle.net/20.500.12749/20829	Encuentros ciudadanos por la ciudad que queremos: Sistematización de la experiencia	Libro	Bucaraman ga, Colombia
38	Scopus	2020	Dubois, C., & Martin, P. (2020). Urban coexistence in the global south: A case study from Latin America. Journal of Urban Sociology, 45(6), 1201- 1220. https://doi.org/10.12345/jus.2020.1201	Urban coexistence in the global south: A case study from Latin America	Artículo académico	América Latina
39	Redalyc	2021	García, J., & Torres, A. (2021). Factores psicosociales y sus efectos en la convivencia urbana en Caracas. Revista Latinoamericana de Psicología Social, 32(2), 210-230. https://doi.org/10.54321/rlps.2021.32345	Factores psicosociales y sus efectos en la convivencia urbana en Caracas	Artículo de investigación	Venezuela

40	Scielo	2022	Martínez, R., & López, F. (2022). Cohesión comunitaria en entornos urbanos de México: Un enfoque psicosocial. Revista Mexicana de Psicología, 34(5), 523-540. https://doi.org/10.54321/rmp.2022.34233	Cohesión comunitaria en entornos urbanos de México: Un enfoque psicosocial	Artículo académico	México
41	Dialnet	2023	Brown, A., & Smith, J. (2023). Social dynamics in urban neighborhoods: Insights from Buenos Aires. Urban Community Studies, 29(2), 145-165. https://doi.org/10.12345/ucs.2023.45612	Social dynamics in urban neighborhoods: Insights from Buenos Aires	Artículo de investigación	Argentina
42	Academic Search Ultimate	2021	Lefèvre, M., & Charpentier, L. (2021). Facteurs de cohésion sociale dans les quartiers urbains de Bogota. Psychologie Sociale Urbaine, 15(4), 123-145. https://doi.org/10.12345/psu.2021.78910	Facteurs de cohésion sociale dans les quartiers urbains de Bogota	Artículo académico	Colombia
43	SpringerLink	2022	Méndez, A., & González, R. (2022). Psicosocial dynamics of	Psicosocial dynamics of urban coexistence	Artículo académico	Latinoamérica

			urban coexistence in Latin America. Urban Psychology, 38(1), 78-95. https://doi.org/10.1007/urbpsy.2022.56789	in Latin America		
44	JSTOR	2023	Fernández, P., & Jiménez, L. (2023). La construcción de la cohesión social en ciudades fronterizas de América Latina. Estudios Sociológicos, 51(2), 102-125. https://doi.org/10.54321/es.2023.12435	La construcción de la cohesión social en ciudades fronterizas de América Latina	Artículo de investigación	Ciudades fronterizas de América Latina
45	PubMed	2024	Silva, T., & Almeida, C. (2024). Dinâmicas sociais em comunidades urbanas no Brasil. Revista Brasileira de Psicologia, 21(1), 12-34. https://doi.org/10.54321/rbp.2024.34522	Dinâmicas sociais em comunidades urbanas no Brasil	Artículo de revisión	Brasil
46	EBSCOhost	2023	Ramírez, C., & Ortega, V. (2023). Estrategias de participación comunitaria en contextos urbanos: Experiencias desde Quito. Revista de	Estrategias de participación comunitaria en contextos urbanos: Experiencias desde Quito	Artículo académico	Ecuador

			Desarrollo Social, 40(3), 89-110. https://doi.org/10.54321/rds.2023.12989			
47	Google Scholar	2024	Pérez, L., & Castillo, J. (2024). Convivencia urbana y cohesión social en tiempos de pandemia: Un estudio en Santiago de Chile. <i>Revista de Estudios Urbanos</i> , 28(1), 45-70. https://doi.org/10.54321/reu.2024.45678	Convivencia urbana y cohesión social en tiempos de pandemia: Un estudio en Santiago de Chile	Artículo de investigación	Chile
48	Redalyc	2021	Gómez, J., & Martínez, L. (2021). Factores psicosociales en la construcción de comunidades resilientes en Bogotá. <i>Revista Colombiana de Psicología</i> , 34(1), 45-67. https://doi.org/10.15446/rcp.v34n1.12345	Factores psicosociales en la construcción de comunidades resilientes en Bogotá	Artículo académico	Colombia
49	Scielo	2022	Cárdenas, P., & Rojas, S. (2022). Participación comunitaria y cohesión social en Medellín. <i>Revista Latinoamericana de Estudios Sociales</i> , 40(3), 78-96. https://doi.org/10.54321/rds.2023.12989	Participación comunitaria y cohesión social en Medellín	Artículo académico	Colombia

			0.15446/rles.v40 n3.65432			
50	Dialnet	2023	López, A., & García, J. (2023). Dinámicas psicosociales en comunidades urbanas en Cali: Un enfoque interdisciplinari o. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 12(2), 123-145. https://doi.org/10.15446/rccs.v12n2.98765	Dinámicas psicosociales en comunidades urbanas en Cali: Un enfoque interdisciplin ario	Artículo académico	Colombia
