

¡Yo Decido Cuando!

Yuly Yelitza Acosta Ruiz

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Facultad De Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa De Psicología

Asesor
Juan Sebastián Ávila Santos

Diciembre de 2024

Resumen

El embarazo adolescente en Boyacá se observa cómo un problema social y de salud pública que impacta profundamente la vida de las adolescentes y sus comunidades. Se implementó una metodología participativa que involucró a actores clave, como jóvenes, familias, docentes, instituciones de salud y líderes comunitarios, con el propósito de diseñar estrategias innovadoras y adaptadas al contexto local. La intervención se centra en reducir brechas en educación sexual, mejorar el acceso a recursos de salud y desafiar patrones culturales que perpetúan la vulnerabilidad de las adolescentes. Estas estrategias fomentaron un aprendizaje dinámico y práctico, fortaleciendo el empoderamiento juvenil y promoviendo una mayor apropiación social del problema.

Se concluye que el enfoque participativo es clave para comprender y abordar las causas estructurales y culturales del embarazo adolescente. Las estrategias aplicadas lograron mejorar el conocimiento y las actitudes de los jóvenes, aunque persisten barreras culturales y sociales que hace que el acceso a la información sea limitado.

Palabras clave

Innovación social, Embarazo adolescente, Intervención, Problemática social

Abstract

Teenage pregnancy in Boyacá is seen as a social and public health problem that deeply impacts the lives of adolescent girls and their communities. A participatory methodology was implemented that involved key actors, such as young people, families, teachers, health institutions and community leaders, with the purpose of designing innovative strategies adapted to the local context. The intervention focuses on reducing gaps in sexual education, improving access to health resources and challenging cultural patterns that perpetuate the vulnerability of adolescent girls. These strategies promoted dynamic and practical learning, strengthening youth empowerment and promoting greater social ownership of the problem.

It is concluded that the participatory approach is key to understanding and addressing the structural and cultural causes of adolescent pregnancy. The strategies applied managed to improve the knowledge and attitudes of young people, although cultural and social barriers persist that make access to information limited.

Keywords

Social innovation, Pregnancy adolescent, Intervention, Social problems.

Tabla de contenido

¡Yo Decido Cuando!.....	1
Resumen	2
Palabras clave	2
Abstract	3
Keywords	3
Tabla de contenido	4
Introducción	5
Metodología	6
Resultados	8
Conclusiones y Recomendaciones:	11
Conclusiones.....	11
Recomendaciones	12
Referencias	13

Introducción

El embarazo adolescente en el Municipio de Paipa representa un desafío tanto social como de salud pública, con impactos significativos en la vida de las jóvenes y sus comunidades. Frente a esta problemática, se implementó una metodología participativa que involucró a distintos actores clave, como adolescentes, familias, docentes, profesionales de la salud y líderes comunitarios. Esta iniciativa buscó desarrollar estrategias innovadoras y contextualizadas que facilitaran el acceso a la educación sexual, mejoraran la disponibilidad de recursos en salud y cuestionaran patrones culturales que perpetúan la vulnerabilidad de las adolescentes.

A través de un enfoque dinámico y práctico, la intervención promovió el empoderamiento juvenil y la apropiación social del problema, fortaleciendo el conocimiento y las actitudes de los jóvenes frente a la prevención del embarazo. Sin embargo, persisten barreras estructurales y culturales que limitan el acceso a información y recursos esenciales, lo que demuestra la necesidad de seguir profundizando en estos esfuerzos.

El propósito de este trabajo es describir la experiencia social implementada en el Municipio de Paipa y analizar su grado de maduración según la escala TRL. Para ello, se examinan las distintas fases de desarrollo e implementación de la estrategia, evaluando su efectividad en la sensibilización de la comunidad, el acceso a recursos de salud y la transformación de patrones culturales. Esta evaluación permitirá comprender el alcance de la estrategia, sus logros y desafíos, así como proponer mejoras para su fortalecimiento y sostenibilidad a largo plazo.

Metodología

Para analizar la experiencia social implementada en el Municipio de Paipa en relación con la prevención del embarazo adolescente, se aplicó un método de sistematización de experiencias. Este enfoque permitió recopilar, organizar y examinar la información obtenida a partir de la intervención, con el fin de comprender sus logros, desafíos y oportunidades de mejora. La sistematización se basó en la identificación de las prácticas implementadas, los actores involucrados y los efectos de la estrategia en las adolescentes y su entorno.

Uno de los principales instrumentos utilizados en este proceso fue la aplicación de entrevistas semiestructuradas, diseñadas con preguntas concretas que permitieron profundizar en la percepción de los actores clave sobre la iniciativa. En particular, se llevó a cabo una entrevista con Gómez (2024), funcionario público de la Alcaldía del Municipio de Paipa, quien destacó que la sistematización de esta experiencia busca recopilar y analizar información de primera mano de las adolescentes, sus familias y las instituciones educativas con las que están vinculadas. Asimismo, resaltó la importancia de promover una educación sexual inclusiva y fortalecer las redes de apoyo comunitarias para lograr un impacto sostenible en la prevención del embarazo adolescente.

Además de la entrevista con el funcionario público, se recopiló información a través de testimonios de adolescentes participantes, docentes y profesionales de la salud. Esta estrategia permitió contrastar diferentes perspectivas sobre la efectividad de la intervención, así como identificar buenas prácticas y dificultades enfrentadas en su implementación.

Desde una perspectiva de innovación social, la intervención incorporó metodologías disruptivas para generar un impacto transformador en la comunidad. Se implementaron espacios de aprendizaje experiencial, como talleres interactivos y simulaciones de escenarios

reales, que permitieron a las adolescentes desarrollar habilidades críticas para la toma de decisiones informadas. Asimismo, se utilizaron herramientas digitales y redes sociales como canales de difusión y educación, facilitando el acceso a información confiable y promoviendo la participación activa de los jóvenes en la construcción de soluciones.

Para complementar el análisis, se utilizó la escala TRL, un modelo que permite medir el grado de maduración de una iniciativa en términos de su desarrollo, validación y posibilidad de escalabilidad, identificando si aún está en una fase inicial de conceptualización, si ha sido validada en un entorno real o si ha alcanzado un grado de consolidación que permita su replicabilidad en otros contextos.

A partir de este análisis, se logró evaluar el impacto de la intervención y su viabilidad a futuro. Los resultados obtenidos permitirán proponer estrategias de mejora para fortalecer la iniciativa, garantizar su sostenibilidad y ampliar su alcance, asegurando que más adolescentes y comunidades puedan beneficiarse de acciones innovadoras y efectivas en la prevención del embarazo adolescente en el Municipio de Paipa.

Resultados

La experiencia implementada en el Municipio de Paipa para la prevención del embarazo adolescente se desarrolló a partir de un enfoque participativo que involucró a adolescentes, familias, docentes, profesionales de la salud y líderes comunitarios. La intervención se centró en la reducción de brechas en educación sexual, la mejora del acceso a recursos de salud y el cuestionamiento de patrones culturales que perpetúan la vulnerabilidad de las adolescentes. Para ello, se llevaron a cabo talleres interactivos, asesorías personalizadas y actividades comunitarias diseñadas para fortalecer el conocimiento y la autonomía de las jóvenes en la toma de decisiones sobre su salud y bienestar. Esta metodología responde a la necesidad de abordar los problemas sociales desde una perspectiva integral y participativa, como lo plantean Albornoz y García (2021), quienes resaltan la importancia de comprender las dinámicas comunitarias para desarrollar estrategias de intervención más efectivas.

Uno de los aspectos clave de esta iniciativa es su enfoque innovador, ya que combina estrategias tradicionales de educación con metodologías disruptivas para generar un impacto social sostenible. Según Acuña (2020), *“la innovación social es fundamental en la actualidad, ya que permite responder a desafíos sociales con enfoques novedosos y adaptativos que transforman la realidad de las comunidades”*. (p. 6).

De acuerdo con esta visión, la experiencia de prevención del embarazo adolescente en Paipa puede considerarse una innovación social organizacional y educativa, pues introduce nuevas formas de abordar un problema social mediante la participación comunitaria y el uso de tecnologías digitales para la difusión de información. Además, la innovación social, como señala Klein (2017), es *“un factor clave en la transformación de las comunidades, ya que fomenta la cooperación entre distintos actores y la creación de soluciones sostenibles”*. (p.12).

El uso de plataformas en línea y redes sociales permitió llegar a un mayor número de adolescentes, ampliando el acceso a información confiable y promoviendo espacios de discusión abiertos e inclusivos. Esto coincide con la argumentación de Hoyos (2019), quien menciona que la innovación social en comunidades rurales puede potenciarse mediante el uso de tecnologías digitales y estrategias de aprendizaje colaborativo. Asimismo, la articulación entre sectores—educación, salud y comunidad—refuerza su carácter innovador al generar sinergias que potencian los efectos de la intervención. Esta integración intersectorial es fundamental para fortalecer redes de apoyo, como lo argumentan Arita et al. (2006), quienes destacan el papel de las redes en la mejora de la calidad de vida de las familias y comunidades a través de la política social.

En cuanto a su grado de maduración, el análisis basado en la escala TRL, se evidencia que la experiencia ha alcanzado un nivel intermedio de desarrollo, situándose aproximadamente en un TRL 5 o 6. Esto significa que el modelo ha sido validado en un entorno relevante y se han obtenido resultados positivos en la sensibilización de la comunidad, la educación sexual integral y el empoderamiento juvenil. Sin embargo, aún enfrenta desafíos para su consolidación y escalabilidad, principalmente relacionados con la sostenibilidad financiera, la resistencia cultural en ciertos sectores y la necesidad de mayor infraestructura para ampliar su impacto.

Este tipo de desafíos han sido abordados en la literatura sobre redes de cooperación en i+D, como lo señala Sebastián (2000), quien menciona que “*el éxito en la implementación de innovaciones depende de la articulación entre diferentes actores y el desarrollo de estrategias de sostenibilidad a largo plazo*” (p. 103).

El análisis de las actividades de investigación y desarrollo (i+D) realizadas dentro de la iniciativa demuestra avances significativos en la consolidación de estrategias educativas innovadoras y en la implementación de redes de apoyo comunitarias. En este sentido, la metodología aplicada se enmarca dentro de la Investigación Acción Participativa (IAP), la cual, según Balcázar (2003), esta *“permite generar conocimiento desde la experiencia y la colaboración de los actores involucrados, promoviendo un aprendizaje significativo y colectivo”*. (p. 65). Este enfoque ha sido clave para garantizar que las estrategias de prevención del embarazo adolescente sean culturalmente pertinentes y respondan a las necesidades específicas de la comunidad.

Para alcanzar un nivel superior de maduración (TRL 7-9), será fundamental fortalecer la integración con políticas públicas locales, asegurar financiamiento estable y desarrollar mecanismos de evaluación continua que permitan optimizar las acciones implementadas. Como señala Ortiz (2024), *“la innovación social debe entenderse como un enfoque integral para el desarrollo sostenible, donde la implementación de estrategias innovadoras debe ir acompañada de mecanismos de seguimiento y evaluación que garanticen su efectividad a largo plazo”*. (p. 8). Es importante decir que la experiencia analizada no solo ha logrado impactar de manera positiva en la comunidad del Municipio de Paipa, sino que también representa un modelo innovador con el potencial de ser replicado en otros contextos. Su combinación de metodologías participativas, herramientas digitales y trabajo interinstitucional la posiciona como una intervención de alto valor social. Para garantizar su sostenibilidad y crecimiento, será clave seguir avanzando en la consolidación de alianzas estratégicas y en la mejora de los mecanismos de monitoreo y evaluación de impacto. Como lo menciona Gonçalves (2004), *“los adolescentes pueden y deben ser agentes de cambio social, por lo que es fundamental proporcionarles herramientas y espacios para fortalecer su autonomía y liderazgo dentro de la comunidad”* (p. 140).

Conclusiones y Recomendaciones:

Conclusiones

La experiencia de prevención del embarazo adolescente en el Municipio de Paipa ha permitido generar un impacto significativo en la comunidad al abordar el problema desde un enfoque integral. La participación de adolescentes, familias, docentes, instituciones de salud y líderes comunitarios ha fortalecido la apropiación del problema y la implementación de estrategias adaptadas al contexto local. A través de la educación sexual, el acceso a recursos de salud y la transformación de patrones socioculturales, se han logrado avances en la concienciación y prevención de embarazos en adolescentes.

Si bien se han obtenido resultados positivos en términos de conocimiento y cambio de actitudes en la población joven, aún persisten barreras sociales y culturales que dificultan la consolidación de los avances logrados. La resistencia a ciertos temas dentro de algunas comunidades y la necesidad de fortalecer redes de apoyo continúan siendo desafíos clave. A pesar de ello, la intervención ha alcanzado un nivel de maduración intermedio, demostrando que es viable y replicable en otros contextos similares.

En términos de impacto, la experiencia ha demostrado que la innovación en estrategias educativas y la participación activa de los jóvenes pueden ser claves para abordar problemáticas sociales. No obstante, su consolidación a largo plazo dependerá del fortalecimiento institucional, la asignación de recursos y la integración con políticas públicas que garanticen su sostenibilidad.

Recomendaciones

Fortalecer la educación sexual integral: Es necesario ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los programas educativos sobre salud sexual y reproductiva, adaptándolos a las necesidades y realidades de los adolescentes.

Garantizar el acceso a servicios de salud: Se recomienda mejorar la disponibilidad y accesibilidad de recursos de salud sexual y reproductiva para los adolescentes, asegurando espacios seguros y confidenciales donde puedan recibir orientación y atención médica.

Involucrar más actores comunitarios: La participación de la comunidad es clave para el éxito del programa. Se sugiere fortalecer el trabajo con líderes comunitarios, docentes y familias para generar un entorno de apoyo que refuerce las estrategias implementadas.

Superar barreras socioculturales: Es fundamental continuar trabajando en la transformación de patrones y creencias que limitan el acceso a información y recursos. Para ello, se recomienda realizar campañas de sensibilización y formación dirigidas a diferentes grupos poblacionales.

Monitoreo y evaluación continua: Se debe implementar un sistema de seguimiento y evaluación que permita medir el impacto de la intervención, identificar áreas de mejora y asegurar la sostenibilidad de las acciones en el tiempo.

Promover el empoderamiento juvenil: Se recomienda seguir fortaleciendo espacios donde los adolescentes sean protagonistas del cambio, fomentando su liderazgo y participación activa en la construcción de soluciones para su bienestar y desarrollo.

Referencias

- Acuña, Y (2020) La innovación social como reto en la actualidad <https://epsir.net/index.php/epsir/article/view/128/74>
- Albornoz y García (2021) Reflexiones sobre la noción de problemas sociales. Perspectivas para la intervención del Trabajo Social <https://www.margen.org/suscri/margen100/Albornoz-100.pdf>
- Arita, Bet, al(2006) Redes de apoyo social y fortalecimiento de la calidad de vida de familias a través de la política social. <https://eventos.ucol.mx/content/micrositios/241/file/memoria/pdf/57.pdf>
- Balcazar, E. (2003) Investigación acción participativa (iap): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. Fundamentos en Humanidades, vol. IV, núm. 7-8, 2003, pp. 59-77 Universidad Nacional de San Luis San Luis, Argentina <https://www.redalyc.org/pdf/184/18400804.pdf>
- Gonçalves, M. (2004). Los Adolescentes Como Agentes de Cambio Social: Algunas Reflexiones Para los Psicólogos Sociales Comunitarios. Psykhe (Santiago), 13(2), 131-142 https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071822282004000200010
- Hoyos, A (2019) La innovación social como herramienta para la transformación social de comunidades rurales DOI: <https://doi.org/10.35575/rvucn.n57a7.17>
- Klein, J (2017) La innovación social ¿un factor de transformación? https://www.researchgate.net/publication/319086266_La_Innovacion_Social_Un_Factor_de_Transformacion_FORO_JulioAgosto_vol_1_num_1_2017

Ortiz, O. (2024) Innovación social: Un enfoque integral para el desarrollo sostenible, Revista internacional de desarrollo humano y sostenibilidad <https://editic.net/journals/index.php/ridhs/article/view/201/174>

¿Qué es el desarrollo sostenible? (2023) <https://identidadydesarrollo.com/que-es-el-desarrollointegral/#>

Ruano, O. (2007) El Trabajo de Campo en investigación cualitativa <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/339/329>

Salgado & Cecilia (2007) Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. Liberabit. Revista de Psicología, vol. 13, 2007, pp. 71-78. Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú <https://www.redalyc.org/pdf/686/68601309.pdf>

Sebastián, J. (2000). Las Redes de Cooperación como modelo organizativo y funcional para la I+D. Redes, 7(15), 97-111. <https://www.redalyc.org/pdf/907/90701503.pdf>