

**Práctica de Construcción de Casa Ecológica Rural en la Comunidad Wayuu de
Jarara del Resguardo Indígena Trupio Gacho Barrancas- La Guajira**

Ibeth Epiayu Guauriyu

Juan Sebastián Ávila Santos

Asesor

Universidad Nacional Abierta y A Distancia-UNAD, Escuela De Ciencias Sociales

Artes y Humanidades-Ecsah

Programa de Psicología Diplomado en Innovación Social

2025

Tabla de contenido

| | |
|---|----|
| Resumen..... | 3 |
| Introducción | 5 |
| Metodología | 6 |
| El proceso metodológico se desarrolló en tres etapas principales: | 8 |
| Formulación y análisis del modelo..... | 9 |
| Validación y generación de aprendizaje..... | 9 |
| Resultados | 10 |
| Conclusiones | 12 |
| Recomendaciones | 12 |
| Referencias Bibliográficas | 14 |

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo a las técnicas y economía de la fabricación de casa con base en material aislante sostenible en zona rural del Resguardo indígena Trupio Gacho comunidad Jarara de paja en cría de pollo, Es una alternativa sostenible con un bajo impacto ambiental desde un sistema constructivo que ha sido una alternativa de construcción en las casas que son muy ecológicos en la comunidad indígena Jarara que aumenta en su importancia, en las intervenciones que tiene a su alcance en el resguardo bioconstruida con paja ecológica en la construcción convencional que funcionada para todo tipo climático que se proyecta una mayor durabilidad para el ambiente es muy sostenible además de su acercamiento con el medio ambiente, tanto su cimentación como su desarrollo de capacidad de aislamiento en la zona rural.

Palabras clave: Comunidad indígena, sostenibilidad, cubierta de paja, ecología, bioconstrucción.

Abstract

This article focuses on the techniques and economics of house construction using sustainable insulation material in the rural area of the Trupio Gacho Indigenous Reservation, Jarara community, using straw for chicken farming. This is a sustainable alternative with a low environmental impact, based on a construction system that has been a construction alternative for very ecological houses in the Jarara indigenous community. This is increasing in importance, given the interventions available to the reservation. Bio-construction with ecological straw is available in conventional construction, functioning in all types of climates and projecting greater durability for the environment. It is highly sustainable, in addition to its close relationship with the environment, both its foundation and its development of insulation capacity in the rural area.

Keywords: Indigenous community, sustainability, thatched roof, ecology, bio-construction.

Introducción

Las condiciones medio ambientales en cría de pollo de engorde, debido al trabajo del ser humano se considera las nuevas tecnologías en construcciones rentables de los recursos naturales al desarrollo que ha sido esta innovación social del Resguardo Indígena Trupio Gacho Comunidad Jarara, Del municipio de Barrancas la Guajira una organización social con fines productivos y emprendimiento social la perteneciente al pueblo wayuu, son los participantes del proyecto productivo social comunitaria que se ha implementado insumos y materiales de construcción en la casa de paja y la creación de encuentros comunitarios.

Mediante las intervenciones de la autoridad tradicional y la líder del proyecto el cual ha sido un trabajo arduamente comunitario que involucra la comunidad, fortaleciendo al desarrollo de la comunidad promoviendo esas iniciativas en las construcciones de casa de paja ecológica y la cría de pollo que son posibles a la unión y el apoyo de toda la comunidad. El ecosistema de actores incluye la participación de la autoridad tradicional, lideresa de la comunidad, cliente, Proveedor, como la misma comunidad y la comunidad de Jarara y su miembro también desempeñan un papel clave en el diseño e implementación del proyecto comunitario, asegurando que las acciones respondan a sus necesidades específicas de la comunidad.

Este trabajo conjunto permite abordar problemas identificados a través de la paja ecológica que están construidas con materiales a la necesidad de la comunidad que se centra en el diseño y el desarrollo de las casas rurales que buscar abordar la problemática y el efecto del cambio climático y el desarrollo de las casas rurales que buscar abordar la problemática y el efecto del cambio climático y sostenibilidad a esta comunidad, que son escasos a acceso a recursos básicos, su enfoque se basa en la construcción de casa de paja ecológica que sean sostenibles desde lo ambiental, social y económico en las utilizaciones de materiales de construcciones tradiciones la

cultura wayuu con el fin de Frente a la realidad es necesario poner en marcha las practicas significativa que represente la cultura wayuu, como la base natural y la construcción de la casa artesanal que sirva de referente de educación y enseñanza a las nuevas generaciones y visitantes del territorio indígena del Municipio de Barrancas la Guajira.

Los antecedentes que respaldan este proyecto de innovación social provienen tanto de iniciativas de la lideresa de la comunidad y la autoridad tradicional como de sus mismos miembros, las cuales han enfocado esfuerzos en mejorar la integración de la comunidad, en los procesos de producción que fomente la producción agrícola y al desarrollo económico de la comunidad indígena.

Las implementaciones de estrategias para la gestión del bienestar en comunidades mediante técnicas de desarrollo de participación y compromiso por parte de la comunidad la sostenibilidad del proyecto. Este trabajo dirigido a la comunidad en general, que enfatiza la participación activa de la población del liderazgo comunitario en las acciones del proyecto productivo de la comunidad como experiencia de innovación social en el análisis de su realidad y en acciones concretas para mejorarla, lo cual fomentar el trabajo comunitario y social ayuda a reducir el impacto ambiental dentro de la comunidad.

Metodología

Este proyecto de experiencia a través de un enfoque cualitativo con desarrollo desde una situación real al contexto de la experiencia, la casa de paja ecológica en cría de pollo engorde de la comunidad de Jarara, a través de la observación directa desde una entrevista semiestructurada, en recopilación de datos, evidencias del proyecto, así como su análisis. Considerando la metodología desarrollada para este proyecto, permite el desarrollo del análisis conjunta con la comunidad, la cual es el objetivo de impacto dentro de la comunidad lo cual se implementa

estrategias para lograr el fortalecimiento de la comunidad.

Asimismo, se tiene en cuenta la entrevista semiestructurada que, según Díaz et al., (2013), es un tipo de formato que ofrece un mayor grado de flexibilidad en comparación con las entrevistas estructuradas, ya que, permiten ajustar las preguntas preestablecidas a las respuestas y situaciones de los entrevistados. A partir de la metodología que se plantea un guion de una entrevista semiestructurada y observación descriptiva sobre qué sirve de apoyo para el inicio de este proyecto innovador y para indagar sobre cuales han sido las experiencias a lo largo del estudio dentro de la comunidad.

De igual forma, se hace uso de la sistematización que es descrita por Jara (2001, como se cita en Echeverry y Prada, 2021) como una forma de ordenamiento, reconstrucción y tabulación de información sobre una experiencia, en los que intervienen diferentes actores, que se realizan en un contexto económico y social. Es decir, a través de ella se busca ordenar, recopilar y presentar de una manera específica los datos obtenidos tras el desarrollo de la investigación para que el observador o lector pueda comprender los hallazgos relevantes del estudio y la importancia del mismo.

Por tal motivo, el diseño de la investigación es de tipo descriptivo el cual consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas (Guevara et al., 2020). Todo esto, se llevará a cabo a través de la revisión de información recolectada mediante técnicas de entrevistas semiestructuradas, observación participativa, las cuales permiten lograr una transformación en el sentido de pertenencia identidad de la comunidad wayuu a través de la estrategia de tejido social en la implementación de alternativas de sostenibilidad del entorno colectivo mediante la participación del autoridad y la líder de la comunidad en las as perspectivas de los participantes y profundizar en

fenómenos sociales complejos.

Es por ello, que se se empleó entrevistas semiestructuradas dirigidas a la autoridad tradicional y la líder de la comunidad. Esta entrevista permitió la recopilación de información sobre la experiencia al contexto social y comunitario, donde se indago sobres los saberes y prácticas en torno a la paja ecológica y al tejido de la misma, con propósito fuentes de conocimientos en las actividades comunitarias que sirvan de apoyo a las implementaciones de esta propuesta en la comunidad de Jarara.

Asimismo, durante el diagnóstico comunitario, se utilizó la observación participativa para registrar las actividades que determina, las necesidades y el apoyo entre los miembros de la comunidad, las prácticas necesarias y factores más importantes de la realización de las actividades desde el marco que crea un futuro. Además de estas técnicas, se llevó a cabo una revisión documental de fuentes pe bibliotecas digitales relacionados con alternativas sostenibles de construcciones de casa de paja ecológicas convencional en Colombia, donde el trabajo comunitario permite el fortalecimiento de la comunidad a través de la participación de los miembros de la comunidad.

El proceso metodológico se desarrolló en tres etapas principales:

Identificación de necesidades en las técnicas y fabricación de casa mediante entrevistas y observación en el contexto comunitario, esto ayudara a identificar el problema, conocer las condiciones, observar oportunidades y adaptar soluciones a situaciones reales o específicas del lugar donde se desea llevar a cabo la investigación.

Cartografía de la comunidad de Jarara del Resguardo Indígena Trupio Gacho Del Municipio de Barrancas la Guajira. actores clave y sus roles en la implementación del programa. Lo anterior, será clave en el proceso pues por medio de ella podremos visualizar personas y

elementos claves para la ejecución del proyecto y al mismo tiempo facilitando la toma de decisiones y participación del grupo.

Recopilación de información revolantes antecedentes relevantes mediante la revisión documental de la casa de ecológica y su construcción desde un sistema constructivo desde un entorno natural.

Formulación y análisis del modelo

Diseño del programa a partir de la necesidad, integrando los miembros de la comunidad, actividades comunitarias adaptadas al contexto comunitario.

Buscar apoyo practico por parte de la autoridad tradicional en la elaboración y procedimientos de la paja como materia prima. desarrollar actividades que implementen las enseñanzas del procedimiento y su construcción a los niños, niñas y jóvenes de la comunidad.

Clasificación y estructura de la información facilitando su interpretación.

Implementación de los criterios del TLR (Technology Readiness Level), que posicionaron el programa en el nivel 7, correspondiente a una comprobación sistematizada en dimensiones y aspectos del desarrollo del proceso a un cambio social.

Validación y generación de aprendizaje

Planificación de estrategias propuestas aplicadas en futuras intervenciones y análisis de resultados sobre lo obtenido, con la participación de actores en la experiencia que se proporciona hallazgos de recomendaciones áreas de mejora.

El análisis de la información obtenida se procede mediante el análisis e interpretación mediante los criterios de la TRL, de acuerdo a la problemática y recursos en la experiencia de la innovación social.

Finalmente, se hizo una excelente validación de los resultados obtenidos mediante la

participación de los diferentes actores de la experiencia en la que se hizo retroalimentación a lo propuesto de mejora de la experiencia de gestión del proceso y gestión del cambio y apropiación social. La sistematización de esta investigación es única por su abordaje al proceso metodológico que se pretendió lograr a las propuestas que se considera pertinentes de los contextos específicos desde un proceso colectivo de conocimiento.

Resultados

Tras el enfoque cualitativo de la innovación social, es evidente el proceso sistémico y estructurado para la gestión de propuestas y acciones comunitarias, el cual el enfoque se basa en el modelo de TRL, que corresponde una comprobación de maduración por medios de los resultados obtenidos del proyecto social que resalta la importancia de la innovación en el ámbito social y comunitario.

De acuerdo con Cortázar (2007), enfatiza en la importancia de una gestión efectiva y oportuna en los proyectos sociales, teniendo en cuenta sus objetivos y la implementación de estrategias que da a valor la validación de la misma, que esto permite una mayor participación de la comunidad que a su vez tenga un buen éxito en la sostenibilidad del proyecto. Así mismo, Sarmiento et al., (2020), señalan la importancia de la colaboración y participación de la comunidad en el proyecto del desarrollo a que esto dé como resultado al impacto de la experiencia como desarrollo, podemos decir en el proyecto innovador sostenible de casa de paja ecológica como la comunidad se ha venido involucrando más activa del impacto ambiental.

De igual forma, se destaca que estas iniciativas generan valor social al proponer soluciones innovadoras que priorizan el beneficio colectivo sobre los intereses particulares. Este marco teórico subraya la importancia de un enfoque estructurado y orientado al impacto para abordar las necesidades de la comunidad indígena el proyecto se fundamentó en un diagnóstico

participativo que identificó problemáticas como el cambio climático, la falta de cooperación, el sistema constructivo a las construcciones de las casas de paja y la ansiedad en la comunidad aunque las estrategias propuestas, como fortalecimiento cultural, estimulación, autonomía costumbre de la cultura wayuu y orientación familiar, su diseño responde a estas necesidades, demostrando un enfoque integral orientado al fortalecimiento de las redes de apoyo comunitario.

Por otro lado, la metodología del proyecto permitió realizar una cartografía de la comunidad trabajada con actores clave, la autoridad tradicional y la lideresa de la comunidad, con estas actividades se identificaron las oportunidades necesarias para fomentar relaciones sociales y promover la participación comunitaria. El proyecto ha alcanzado el nivel 7 de la escala TRL (Technology Readiness Levels), lo que significa que se han desarrollado prototipos funcionales y se han validado las propuestas en un entorno real. Este nivel evidencia una ejecución de estrategia, pero no se cuenta con una base sólida para su futura realización. Además, la comunidad presenta un diagnóstico y las propuestas, bien lo que facilita la apropiación de futuros proyectos de la comunidad.

De igual manera, en lo que respecta a los productos social comunitario, se ha planteado iniciativas como la formación de los miembros de la comunidad y la creación de un fondo de financiamiento de recursos del resguardo a nivel social, esto garantizar la continuidad del proyecto, las alianzas con actores y los miembros también representan un buen alcance y de las actividades propuestas. Entre los aprendizajes del proyecto es importante el diseño de estrategias aptas a las necesidades específicas de la comunidad wayuu de Jarara y fomentar la participación de la comunidad en su propio desarrollo.

Finalmente, el proyecto abre la posibilidad de extender estas iniciativas hacia otras comunidades indígenas, el fortalecer el compromiso comunitario hacia un bienestar integral de las

acciones comunitarias como también las metodologías que se realice impulsando desde el servicio de la comunidad en dirección del bienestar social de incidir en el cambio y la mejora de condiciones de la comunidad, es decir el grado de integración subjetiva a partir del trabajo colectivo que comparte un espacio y conciencia de sentido de pertenencia.

Conclusiones

El desarrollo de este proyecto es reconocer dentro de las comunidades étnicas dentro del resguardo, resaltando la importancia de fortalecer la identidad de la comunidad con quienes se construye diariamente las metas propuestas de saberes tradicionales de la comunidad donde más allá de lo investigativo, que los mismos miembros se empoderen de preservar conocimiento como parte de la cultura, de conocer y hacerse saber. La paja ecológica es una alternativa constructiva y que hoy en día en la comunidad ha tenido su fabricación como alternativa constructiva en la construcción de casas ecológicas.

No obstante, La identidad como parte colectivo que parte de la integridad y acciones realizadas porque hay de que aprender, de enseñar y de mostrar a través de este proyecto productivo desde la perspectiva psicológica, el proyecto ha logrado destacar la importancia de trabajar desde un enfoque comunitario e interdisciplinario. La colaboración de la autoridad y la lideresa de la comunidad. Esta innovación social, se encuentra en un desarrollo con avances como su diseño de actividades dirigidas a la comunidad como lo en la cría de pollo en engorde y la identificación de oportunidades de economía y empleo en el resguardo ya que demuestra de apropiación de las futuras acciones del proyecto.

Recomendaciones

- ✓ Fortalecer el desarrollo social que involucre activamente al cabildo Gobernador y a la autoridad tradicional en las implementaciones de las actividades e intervenciones de

acuerdos a las necesidades de la comunidad que sea muy efectivo el proyecto y fomentar el empoderamiento que el proyecto pueda avanzar como iniciativa tanto en la comunidad, como el resguardo.

- ✓ Trabajar arduamente de manera adecuada con los habitantes avanzar en el proceso ecológico para así avanzar en el resguardo para expandir en la productividad para que sea un resguardo prospero.
- ✓ Promover espacios de capacitación Organizacionales de talleres para los actores involucrados con el fin de tener más conocimientos, mejorar habilidades. Implementar de desarrollo del resguardo en aspectos de producción y viabilidad en la casa de paja de la comunidad, así como potenciar la educación propia de la cultura wayuu un impacto trasformador.

Referencias Bibliográficas

- Guevara G, Verdesoto A y Castro N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, 4(3).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7591592>
- Cortázar J. (2007). *Entre el diseño El papel crucial de la implementación de los programas sociales*. file:///D:/Users/MiPc/Downloads/Entre-el-dise%C3%B1o-y-la-evaluaci%C3%B3n-El-papel-crucial-de-la-implementaci%C3%B3n-de-los-programas-sociales.pdf
- Díaz L, García U, Martínez M y Varela M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, 2(13).
<https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>
- Echeverry M y Prada M. (2021). La sistematización de experiencias, una investigación social cualitativa que potencia buenas prácticas de convivencia y gobierno. La experiencia de un conjunto residencial multifamiliar en Cali, Colombia. *Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Human*(31). <https://www.redalyc.org/journal/5742/574266888018/html/>
- Sarmiento N, Chavarriaga C y Monroy Á. (2020). El fortalecimiento de la participación comunitaria en los procesos de siembr de siembras participativ ticipativas de la r as de la reserva natur a natural Ecoparque Sabana de la fundación Jaime Duque, a través de la educación ambiental. <https://ciencia.lasalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/7a65f7d1-dda2-43e9-8fd5-c99b86ead9be/content>