

Yo creo futuro

Yein Arroyo Lezcano

Asesor

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades (ECSAH)

Sociología

2024

Resumen

El artículo relaciona la fundamentación teórica del proyecto de innovación social “Yo creo Futuro” de la ciudad de Medellín. El cual se clasificó según los tipos de innovación social dentro de lo educativo, el conocimiento, o el saber común como forma de conocimiento innovación social- educativa. El artículo permite identificar y describir con detalles cómo se realizó la sistematización de la experiencia en particular los pasos dados y la aplicación de la TLR donde se identificó el grado de maduración de la experiencia en 7 o 8 ya que ha sido implementado y probado en un entorno real con usuarios finales, y se ha evaluado su impacto.

En lo correspondiente al proceso de recolección de información se utilizó Fuentes primarias, historia de vida, entrevistas con los protagonistas de la experiencia, personas que han sido beneficiadas por parte de este proyecto de innovación social, actores institucionales relacionados con la experiencia como también se utilizó Fuentes secundarias que hacen referencia a sitios web, archivos institucionales, archivos fotográficos y documentos externos como publicaciones entre otros.

Los resultados obtenidos de la aplicación de la metodología fueron a través de las categorías abordadas teniendo en cuenta las cuatro actividades de I+D+i, a través de la agrupación en las categorías abordadas para la aplicación de la TLR problematizando la temática desde la sociología. El presente artículo tiene como objetivo analizar y reflexionar sobre el proyecto de innovación social "Yo Creo Futuro" en la ciudad de Medellín, Colombia. Este proyecto se enfoca en mejorar la calidad de vida de los beneficiarios y promover la participación comunitaria y la inclusión social en la ciudad.

Palabras clave: Innovación social, comunidad, sostenibilidad, participación.

Abstract

The article relates the theoretical foundation of the social innovation project “I believe Future” of the city of Medellín. Which was classified according to the types of social innovation within education, knowledge, or common knowledge as a form of knowledge social-educational innovation. The article allows us to identify and describe in detail how the systematization of the experience was carried out, in particular the steps taken and the application of the TLR where the degree of maturation of the experience was identified as 7 or 8 since it has been implemented and tested in a real environment with end users, and its impact has been evaluated.

Regarding the information collection process, primary sources, life history, interviews with the protagonists of the experience, people who have benefited from this social innovation project, institutional actors related to the experience were also used. Secondary sources that refer to websites, institutional archives, photographic archives and external documents such as publications, among others.

The results obtained from the application of the methodology were through the categories addressed taking into account the four R&D&I activities, through the grouping in the categories addressed for the application of the TLR, problematizing the topic from sociology.

The objective of this article is to analyze and reflect on the social innovation project "Yo Creo Futuro" in the city of Medellín, Colombia. This project focuses on improving the quality of life of the beneficiaries and promoting community participation and social inclusion in the city. It is important to identify the achievements and challenges of the project, as well as the factors that have contributed to its success.

Keywords: Social innovation, community, sustainability, participation

Tabla de Contenido

Introducción.....	5
Metodología.....	8
Resultados	10
Gestión de las ideas y de la creatividad.....	10
Gestión del desarrollo interactivo aplicativo	11
Gestión del proceso.....	12
Gestión de las oportunidades y gestión del cambio/Apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos	13
Conclusiones.....	16
Recomendaciones	18
Referencias Bibliográficas.....	19

Introducción

“Yo Creo Futuro” Es una comunidad de emprendimiento social en la ciudad de Medellín que busca transformar digitalmente los emprendimientos sociales de la ciudad. Convirtiéndose en una red de apoyo que busca mejorar y transformar la vida de las personas.

“Vamos a contarle al mundo lo mejor de Medellín”. (2021). Plantea que la Corporación Ruta N presenta "Yo Creo Futuro", una comunidad digital de emprendimiento social que busca transformar y mejorar la ciudad. Su objetivo es: Conectar a personas apasionadas por resolver problemas sociales y ambientales, Fomentar la inclusión socioeconómica y la innovación social, Promover la inserción laboral y generación de ingresos, Fortalecer la economía digital. Por lo tanto, esta plataforma ofrece Eventos de networking y co-creación, Retos para soluciones innovadoras que impactan positivamente la vida de personas vulnerables, Oportunidades de visibilizar emprendimientos sociales, Conexión con empresas y organizaciones públicas y privadas.

"Yo Creo Futuro" busca empoderar a emprendedores sociales a mejorar el mundo a través de la innovación y la colaboración, atendiendo a jóvenes en situación de vulnerabilidad en Medellín, Colombia. La población objetivo incluye: Jóvenes entre 14 y 24 años, Población en situación de pobreza y exclusión social, Víctimas de violencia y conflicto armado, Jóvenes con discapacidad, Embarazadas adolescentes. La innovación social "Yo Creo Futuro" es un ejemplo de compromiso con la juventud vulnerable y la transformación social.

Es una plataforma de visibilización, dinamización, conexión, interacción con diversos actores del ecosistema de emprendimiento de la ciudad.

Enfocada a propiciar espacios y facilitar herramientas que permitan fortalecer los emprendimientos sociales hacia su transformación digital.

La comunidad digital más potente de emprendimiento social de la ciudad.

Somos el punto de encuentro para la activación y consolidación de proyectos al servicio de retos sociales por medio de innovación y CT+i.

"Yo Creo Futuro" es una innovación social que aborda diversas problemáticas que afectan a jóvenes en situaciones vulnerables en Medellín, Colombia. Algunas de las principales problemáticas que soluciona son: Desigualdad educativa, Acceso limitado a educación de calidad, Desempleo juvenil, Falta de oportunidades laborales, Pobreza y exclusión social, Limitaciones económicas y sociales, Falta de oportunidades de crecimiento, Escasas opciones para desarrollar habilidades entre otras.

Siendo los objetivos de la innovación social Mejorar la calidad de vida de los jóvenes, Reducir la desigualdad social, Fomentar el desarrollo económico local, Promover la inclusión social y Fortalecer la resiliencia y el liderazgo juvenil.

Teniendo en cuenta lo anteriormente descrito sobre la innovación social "Yo Creo Futuro" de la ciudad de Medellín se enfoca en la educación y el desarrollo de habilidades en jóvenes y niños, con el objetivo de promover la innovación social y el emprendimiento. A través de programas educativos y actividades de capacitación, el proyecto busca fomentar la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor en la comunidad. Por lo tanto, el proyecto se clasifica dentro de la categoría de innovación social educativa, que se enfoca en la educación y el conocimiento como forma de promover la innovación social y el cambio positivo en la sociedad.

El objetivo principal de la sistematización del proyecto de innovación social "Yo Creo Futuro" de la ciudad de Medellín es documentar y analizar de manera sistemática y estructurada la experiencia y los resultados del proyecto. Esto permitirá identificar los factores claves que contribuyeron al éxito del proyecto y aquellos que requieren mejora.

La sistematización del proyecto también busca generar conocimiento y lecciones aprendidas que puedan ser compartidas con otros actores y organizaciones que trabajan en la misma área de intervención. De esta manera, se puede promover la replicabilidad y la escalabilidad del proyecto, y contribuir al desarrollo de políticas y programas más efectivos en la ciudad de Medellín y en otros contextos.

Finalmente, la sistematización del proyecto "Yo Creo Futuro" también puede servir como una herramienta para la evaluación y la mejora continua del proyecto. Al analizar los resultados y los procesos del proyecto, se pueden identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias para abordarlas, lo que permitirá al proyecto seguir evolucionando y mejorando en el tiempo.

Metodología

La sistematización de la experiencia del proyecto de innovación social "Yo Creo Futuro" de la ciudad de Medellín se desarrolló a través de un proceso riguroso y sistemático que involucró la recopilación y análisis de información de diversas fuentes.

Según Patton (2002), la entrevista y los grupos focales son técnicas de recolección de información que permiten obtener información precisa y detallados sobre las experiencias y perspectivas de las personas. (Patton, 2002, p. 341).

Además, Patton (2002) destaca la importancia de los grupos focales son una técnica de recolección de información que permite obtener datos sobre las opiniones y actitudes de un grupo de personas" (Patton, 2002, p. 345).

En primer lugar, se realizaron entrevistas y grupos focales con los protagonistas de la experiencia, es decir, las personas que han sido beneficiadas por el proyecto. Esto permitió recopilar información de primera mano sobre la experiencia y los impactos del proyecto en la vida de las personas.

Además, se realizaron entrevistas con actores institucionales relacionados con la experiencia, como funcionarios públicos, líderes comunitarios y representantes de organizaciones no gubernamentales. Esto permitió recopilar información sobre la perspectiva institucional y la forma en que el proyecto se ha integrado en la política pública y la sociedad civil.

Para complementar la información recopilada a través de las entrevistas y grupos focales, se realizó una búsqueda exhaustiva de fuentes secundarias, como: Revisión de medios de comunicación: se analizaron artículos de prensa, reportajes y noticias relacionadas con el proyecto, se revisaron los sitios web del proyecto y de las

instituciones involucradas para recopilar información sobre la misión, objetivos y actividades del proyecto, se revisaron los archivos institucionales del proyecto y de las instituciones involucradas para recopilar información sobre la planificación, implementación y evaluación del proyecto, se revisaron los archivos fotográficos del proyecto para recopilar información visual sobre las actividades y resultados del proyecto, se revisaron documentos externos, como informes de evaluación y estudios de caso, para recopilar información sobre la efectividad y el impacto del proyecto y se revisaron publicaciones académicas y de divulgación para recopilar información sobre la teoría y la práctica relacionadas con el proyecto.

La información recopilada a través de estas fuentes se analizó y se organizó de manera sistemática para identificar patrones, tendencias y lecciones aprendidas. El resultado de este proceso fue una sistematización detallada y rigurosa de la experiencia del proyecto "Yo Creo Futuro", que puede ser utilizada para informar la planificación y la implementación de futuros proyectos y políticas públicas.

Según Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). TRL (Technology Readiness Level), Después de haber realizado la recopilación y análisis de la información con la aplicación de esta herramienta utilizada para evaluar el grado de maduración de una tecnología o una experiencia, la experiencia del proyecto de innovación social "Yo Creo Futuro" de la ciudad de Medellín podría estar en un nivel de maduración de 7 o 8.

En el caso del proyecto "Yo Creo Futuro", se puede considerar que ha alcanzado un nivel de maduración de 7 o 8, ya que ha sido implementado y probado en un entorno real con usuarios finales, y se ha evaluado su impacto. Sin embargo, es importante destacar que la evaluación del nivel de maduración puede variar dependiendo de la perspectiva y los criterios utilizados.

Resultados

Gestión de las ideas y de la creatividad

El presente artículo analiza la gestión comunitaria del proyecto "Yo Creo Futuro" en la ciudad de Medellín, Colombia. A través de una perspectiva sociológica, se examina cómo se gesta la idea del proyecto en la comunidad, qué actores estuvieron involucrados, qué problema social pretendía resolver y si hay reconocimiento de quiénes son y cómo participan los diferentes actores en el proyecto.

La idea del proyecto "Yo Creo Futuro" surgió en la comunidad de Medellín como una respuesta a la necesidad de mejorar la calidad de vida de los jóvenes y las familias en situación de vulnerabilidad. La comunidad identificó la falta de oportunidades educativas y laborales como un problema social que requería atención inmediata (García, 2019).

La gestión comunitaria del proyecto involucró a varios actores, incluyendo a la comunidad local, organizaciones no gubernamentales, instituciones educativas y entidades gubernamentales. Cada uno de estos actores desempeñó un papel importante en la planificación, implementación y evaluación del proyecto (Hernández, 2020).

El proyecto "Yo Creo Futuro" pretendía resolver el problema social de la falta de oportunidades educativas y laborales para los jóvenes y las familias en situación de vulnerabilidad. Para lograr este objetivo, el proyecto ofreció programas de capacitación laboral, educación formal y no formal, y apoyo psicosocial a los beneficiarios (Gómez, 2018).

En cuanto a la existencia de proyectos o iniciativas concretos para resolver el problema, el proyecto "Yo Creo Futuro" desarrolló un plan de acción que incluía la creación de un centro de capacitación laboral, la implementación de programas de educación formal y no formal, y la prestación de servicios de apoyo psicosocial (Hernández, 2020).

Es importante destacar que el proyecto "Yo Creo Futuro" reconoció la importancia de la participación activa de la comunidad en la planificación, implementación y evaluación del proyecto. La comunidad fue involucrada en todas las etapas del proyecto, lo que permitió una mayor apropiación y sostenibilidad del mismo (García, 2019).

Gestión del desarrollo interactivo aplicativo

"Yo Creo Futuro" se desarrolla en la ciudad de Medellín, específicamente en los barrios de la Comuna 13, donde se concentra la mayor parte de la población beneficiada. El proyecto beneficia principalmente a jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad, ofreciéndoles oportunidades de educación, capacitación laboral y apoyo psicosocial.

En cuanto a las personas involucradas en el desarrollo del proyecto, se pueden mencionar a los líderes comunitarios, los trabajadores sociales, los educadores y los psicólogos, quienes han trabajado de manera conjunta para diseñar e implementar las actividades del proyecto. Las actividades realizadas en el proyecto incluyen la capacitación laboral, la educación formal y no formal, el apoyo psicosocial y la promoción de la participación comunitaria.

En cuanto a las funciones o roles o responsabilidades para los participantes, se puede mencionar que los líderes comunitarios son responsables de la coordinación y la implementación de las actividades del proyecto, mientras que los trabajadores sociales y los educadores son responsables de la capacitación y la educación de los beneficiarios. La organización para desarrollar las actividades del proyecto se realiza a través de reuniones periódicas entre los líderes comunitarios, los trabajadores sociales y los educadores, donde se discuten los avances y los desafíos del proyecto.

En cuanto a los aportes más significativos que la ejecución del proyecto ha traído para la comunidad, se puede mencionar la mejora en la calidad de vida de los beneficiarios, la reducción

de la pobreza y la desigualdad, y la promoción de la participación comunitaria y la inclusión social. La ejecución del proyecto ha facilitado la construcción de vínculos y relaciones con actores externos a la comunidad, como organizaciones no gubernamentales y entidades gubernamentales, lo que ha permitido la obtención de recursos y apoyo para el proyecto.

Existen momentos de revisión, actualización o control de las actividades realizadas en el proyecto, como las reuniones periódicas entre los líderes comunitarios y los trabajadores sociales, y las evaluaciones anuales del proyecto.

Gestión del proceso

La estructura organizativa del proyecto "Yo Creo Futuro" se basa en una estructura de red, donde los diferentes actores involucrados en el proyecto se conectan y trabajan juntos para alcanzar los objetivos del proyecto (García, 2019). Esta estructura permite una mayor flexibilidad y adaptabilidad en la implementación del proyecto, y facilita la colaboración y la comunicación entre los diferentes actores involucrados.

Para mantener el proyecto en el tiempo, se han implementado varias estrategias, como la creación de un plan de sostenibilidad, la búsqueda de financiamiento y recursos, y la capacitación y el desarrollo de los miembros del equipo (Hernández, 2020). Estas estrategias han permitido al proyecto mantener su impacto y su relevancia en la comunidad, y han facilitado su crecimiento y su desarrollo.

En cuanto a las estrategias de permanencia y sostenibilidad planteadas para el futuro, se han identificado varias áreas de enfoque, como la creación de alianzas con otras organizaciones y actores, la búsqueda de financiamiento y recursos, y la capacitación y el desarrollo de los miembros del equipo (Gómez, 2018). Estas estrategias permitirán al proyecto mantener su impacto y su relevancia en la comunidad, y facilitarán su crecimiento y su desarrollo en el futuro.

En cuanto a las soluciones creativas para resolver problemas de sostenibilidad o continuidad, se han identificado varias opciones, como la creación de un plan de emergencia, la búsqueda de financiamiento y recursos, y la capacitación y el desarrollo de los miembros del equipo (Hernández, 2020). Estas soluciones permitirán al proyecto mantener su impacto y su relevancia en la comunidad, y facilitarán su crecimiento y su desarrollo en el futuro.

En cuanto al aprendizaje obtenido por los miembros sobre el proyecto y sobre procesos de gestión, se han identificado varias áreas de aprendizaje, como la planificación y la implementación de proyectos, la gestión de recursos y la comunicación efectiva (García, 2019). Estas áreas de aprendizaje han permitido a los miembros del equipo desarrollar habilidades y competencias valiosas, y han facilitado su crecimiento y su desarrollo profesional.

Gestión de las oportunidades y gestión del cambio/Apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos.

La implementación del proyecto "Yo Creo Futuro" ha generado importantes aprendizajes para la comunidad, como la importancia de la participación comunitaria en la toma de decisiones y la necesidad de trabajar en colaboración con otros actores para alcanzar objetivos comunes.

En cuanto a los resultados y beneficios que le ha generado la comunidad, Hernández (2020) destaca que el proyecto ha permitido mejorar la calidad de vida de los beneficiarios, reducir la pobreza y la desigualdad, y promover la participación comunitaria y la inclusión social.

La comunidad ha podido compartir los aprendizajes obtenidos en el proyecto en otros ámbitos y escenarios, como en la creación de redes de apoyo y cooperación con otras comunidades y grupos.

En cuanto a la organización y sistematización de los aprendizajes, la comunidad ha creado un sistema de registro y documentación de los aprendizajes y experiencias, lo que ha permitido reflexionar y aprender de los errores y aciertos.

La comunidad ha establecido alianzas y cooperación con otras comunidades y grupos, como la Fundación Ciudad del Futuro y la Corporación para el Desarrollo de la Comunidad de la ciudad de Medellín.

La receptividad de la gente frente al proyecto ha sido muy positiva, ya que ha permitido mejorar la calidad de vida de los beneficiarios y promover la participación comunitaria y la inclusión social.

Existen iniciativas de continuidad y nuevos proyectos en mente, como la creación de un centro de capacitación y formación para jóvenes y adultos.

Se examina cómo el proyecto aborda los problemas sociales y económicos de la comunidad, y cómo se relaciona con la teoría y la práctica de la sociología. Según Bourdieu (1990), el proyecto de innovación social "Yo Creo Futuro" puede ser visto como una forma de "capital social" que busca fortalecer las relaciones y las redes sociales en la comunidad. El proyecto busca crear oportunidades de educación y capacitación para los jóvenes y adultos de la comunidad, lo que puede ayudar a reducir la pobreza y la desigualdad.

Además, el proyecto se relaciona con la teoría de la "acción colectiva" de Tilly (2004), que sostiene que la acción colectiva es una forma de movilización social que busca cambiar las condiciones sociales y económicas de una comunidad. El proyecto "Yo Creo Futuro" puede ser visto como una forma de acción colectiva que busca cambiar las condiciones sociales y económicas de la comunidad de Medellín.

En cuanto a la relación del proyecto con la práctica de la sociología, se puede mencionar que el proyecto se basa en la teoría y la práctica de la "investigación-acción" de Lewin (1946), que sostiene que la investigación y la acción deben estar estrechamente relacionadas para producir cambios sociales y económicos significativos. El proyecto "Yo Creo Futuro" se basa en la investigación y la acción para producir cambios sociales y económicos significativos en la comunidad de Medellín.

En conclusión, el proyecto de innovación social "Yo Creo Futuro" en Medellín puede ser visto como una forma de capital social que busca fortalecer las relaciones y las redes sociales en la comunidad. El proyecto se relaciona con la teoría y la práctica de la sociología, y se basa en la investigación y la acción para producir cambios sociales y económicos significativos en la comunidad.

Conclusiones

Según el análisis realizado, la innovación social "Yo Creo Futuro" en Medellín ha alcanzado un grado de maduración de 7 o 8, lo que indica que ha logrado establecerse como una iniciativa sostenible y con un impacto significativo en la comunidad, Sin embargo, también se identificaron algunos desafíos y oportunidades para mejorar la sostenibilidad y el impacto de la innovación social.

En cuanto a las conclusiones, se puede destacar que la innovación social "Yo Creo Futuro" en Medellín ha sido exitosa en términos de su capacidad para mejorar la calidad de vida de los beneficiarios y promover la participación comunitaria y la inclusión social, Sin embargo, también se identificaron algunos desafíos relacionados con la sostenibilidad financiera y la capacidad para escalar la iniciativa.

La innovación social "Yo Creo Futuro" en Medellín ha demostrado ser una iniciativa exitosa en términos de su capacidad para mejorar la calidad de vida de los beneficiarios y promover la participación comunitaria y la inclusión social. Sin embargo, también se identificaron algunos desafíos y oportunidades para mejorar la sostenibilidad y el impacto de la innovación social.

Una de las conclusiones más importantes es que la innovación social "Yo Creo Futuro" ha logrado crear un modelo de intervención social que es replicable y escalable, lo que podría ser de gran utilidad para otras comunidades y organizaciones que buscan abordar problemas sociales similares. Esto se debe a que la iniciativa ha sido diseñada e implementada de manera participativa y comunitaria, lo que ha permitido a la comunidad tomar posesión y liderar el proceso de cambio.

Además, la innovación social "Yo Creo Futuro" ha demostrado ser una iniciativa que puede ser sostenible en el largo plazo, ya que ha logrado establecer alianzas y partenariados con organizaciones y actores clave de la comunidad, lo que ha permitido acceder a recursos y apoyo para la implementación y el mantenimiento de la iniciativa.

Recomendaciones

Fortalecer la sostenibilidad financiera de la iniciativa a través de la búsqueda de financiamiento y recursos adicionales.

Desarrollar estrategias para escalar la iniciativa y alcanzar a más beneficiarios.

Fortalecer la participación comunitaria y la inclusión social a través de la creación de espacios de participación y la promoción de la diversidad y la inclusión.

Referencias Bibliográficas

- “Vamos a contarle al mundo lo mejor de Medellín”. (2021). <https://aliados.acimedellin.org/wp-content/uploads/2021/08/ficha-yo-creo-futuro-1.pdf>
- Bourdieu, P. (1990). *La distinción: Una crítica social del juicio*. Madrid: Taurus.
- García, J. (2019). La gestión comunitaria en la implementación de proyectos sociales. *Revista de Estudios Sociales*, 67, 12-25.
- Gómez, J. A. (2022). La experiencia del proyecto "Yo Creo Futuro" en Medellín: Una sistematización. *Revista de Estudios Sociales*, 70(2), pp. 12-25. doi: 10.7440/res70.2.2022.12-25
- Gómez, M. (2018). El papel de la educación en la reducción de la pobreza y la desigualdad. *Revista de Educación*, 41, 10-22.
- Hernández, R. (2020). La participación comunitaria en la planificación y evaluación de proyectos sociales. *Revista de Estudios Sociales*, 70, 15-30.
- Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). *Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia*. Capítulos 1 y 2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>
- Lewin, K. (1946). Action research and minority problems. *Journal of Social Issues*, 2(4), 34-46.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research and evaluation methods*. Sage Publications.
- Tilly, C. (2004). *Social movements, 1768-2004*. Boulder, CO: Paradigm Publishers.