

**Ruta hacia el éxito: un programa que ofrece acompañamiento y orientación a jóvenes de la
Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural para definir y alcanzar sus
objetivos personales y profesionales en la construcción de su plan de vida.**

Oscar Giraldo Insuasty Montezuma

Docente

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Diplomado en Innovación Social

2025

Resumen

El proyecto "Ruta hacia el Éxito" es una propuesta de innovación social dirigida a los jóvenes de Yacuanquer, Nariño, que busca proporcionarles acompañamiento y orientación para definir y alcanzar sus objetivos personales y profesionales, mediante el desarrollo de un plan de vida. A través de talleres de autoconocimiento, mentorías personalizadas y el acceso a recursos y herramientas, el proyecto tiene como objetivo mejorar la autoestima, incrementar la empleabilidad, fomentar el emprendimiento, fortalecer la cohesión social y ofrecer una red de apoyo para los jóvenes. El programa, que beneficia a los estudiantes de grados 10° y 11° de las instituciones educativas locales, responde a las necesidades de los jóvenes, como la falta de orientación, dificultades para encontrar empleo o emprender, y la carencia de recursos y redes de apoyo. En resumen, "Ruta hacia el Éxito" contribuye al desarrollo personal, profesional y comunitario, mejorando la calidad de vida de los jóvenes en la región.

Palabras clave: Innovación social, juventud, orientación

Abstract

The "Ruta hacia el Éxito" project is a social innovation initiative aimed at supporting young people in Yacuanquer, Nariño, in defining and achieving their personal and professional goals by building a life plan. Through self-awareness workshops, personalized mentorship, and access to resources, the program aims to improve self-esteem, increase employability, foster entrepreneurship, strengthen social cohesion, and provide a support network. Benefiting students from the 10th and 11th grades of local educational institutions, the project addresses key issues such as lack of guidance, difficulty finding employment or starting a business, and limited access to resources and networks. In conclusion, "Ruta hacia el Éxito" contributes to personal, professional, and community development, improving the quality of life for young people in the region.

Keywords: Social innovation, youth, guidance.

Tabla de contenido

Metodología	7
Resultados esperados.....	10
Localizacion del Proyecto.....	10
Características del Municipio de Yacuanquer.....	10
Fase 1: Diagnóstico y Sensibilización.....	11
Fase 2: Autoconocimiento y Exploración	11
Fase 3: Definición de Objetivos y Diseño del Plan de Vida.....	12
Fase 4: Implementación y Seguimiento.....	13
Fase 5: Evaluación y Cierre	13
Componentes Transversales	14
Recursos Necesarios	14
Evaluación del Programa	14
Consideraciones Adicionales.....	15
Componentes.....	16
Planificación	16
Ejecución	16
Evaluación	16
Resultados esperados	16
Conclusiones.....	18
Recomendaciones	19
Referencias Bibliograficas	20

Introducción

Gestionando la experiencia innovadora, me ha permitido conocer más herramientas que han trascendido en un aprendizaje incalculable con espacios de integración y compromiso social para fortalecer y hacer precisión en nuestra propuesta del proyecto de innovación social el cual hacemos referencia de la Ruta hacia el Éxito: Un programa que ofrece acompañamiento y orientación a jóvenes de las institución educativa Concentración de Desarrollo Rural de Yacuanquer en el departamento de Nariño, para definir y alcanzar sus objetivos personales y profesionales en la construcción de su plan de vida.

Ruta hacia el Éxito, en la profundidad es muy dinámico y transformador concebido como una respuesta innovadora a las necesidades de desarrollo integral de los jóvenes de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural de Yacuanquer, cuyo objetivo fundamental de esta iniciativa es brindar un acompañamiento integral y una orientación personalizada a estos jóvenes talentos, cuyo proceso estructurado y participativo, se busca empoderarlos en la construcción de sus métodos viables en su desarrollo, dotándolos de las herramientas, el conocimiento y la confianza necesarios para alcanzar sus metas y florecer como ciudadanos activos y comprometidos con su comunidad.

Es crucial destacar que la Ruta hacia el Éxito se concibe y se implementa como una experiencia genuina de innovación social. Esto implica ir más allá de las metodologías tradicionales, incorporando enfoques creativos, participativos y centrados en las necesidades específicas del contexto local. Buscamos generar un impacto positivo y sostenible en la vida de los jóvenes, promoviendo la equidad de oportunidades y fortaleciendo el tejido social de Yacuanquer a través de la inversión en su capital humano.

A través de la gestión de esta experiencia innovadora, hemos logrado consolidar un valioso aprendizaje y desarrollar herramientas efectivas que han trascendido las expectativas iniciales. Los espacios de integración y el compromiso social inherentes al programa han demostrado ser pilares fundamentales para fortalecer la apropiación y la participación activa de los jóvenes. Este nivel de consolidación nos permite afirmar que Ruta hacia el Éxito se encuentra en una fase robusta de implementación, con resultados tangibles y un camino claro hacia su sostenibilidad.

En última instancia, la finalidad primordial de Ruta hacia el Éxito es catalizar el potencial de los jóvenes de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural de Yacuanquer. Aspiramos a que este programa se convierta en un faro de oportunidades, guiándolos en la construcción de futuros prometedores, donde sus talentos sean aprovechados, sus sueños se hagan realidad y su contribución al desarrollo de su comunidad sea significativa y duradera.

Metodología

La metodología del programa se basará en un enfoque integral, participativo y personalizado, que combine actividades grupales, individuales y de seguimiento continuo.

Hemos seguido un amplio proceso que el diplomado en innovación social nos ha brindado todas las herramientas necesarias para cristalizar el aporte tan significativo en la construcción real de un verdadero plan de vida juvenil que lo hicimos entre todos los actores participantes los directivos, docentes, padres de familia y estudiantes.

Metodología Cualitativa y Sistematización de Experiencias

Enfoque: Se prioriza la comprensión profunda de las realidades y perspectivas de los jóvenes de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural de Yacuanquer, en lugar de datos numéricos.

La sistematización: el procesamiento de los datos de experiencias permite extraer aprendizajes significativos de las vivencias de los estudiantes.

Fases Clave: Sin duda alguna el aprendizaje fue total en donde todos aprendimos y todos concluimos que hoy en día hay que estar preparados para innovar y no tener miedo a esos cambios que son muy favorables, cuando hacemos una aplicabilidad de conceptos, métodos, estructuras pedagógicas y el valor agregado de ser resilientes al cambio educativo.

Diagnóstico Participativo: Realizar talleres y grupos de discusión para identificar las necesidades, aspiraciones y desafíos de los jóvenes.

Utilizar técnicas: Para afianzar el proceso como mapas de sueños y líneas de vida para explorar sus trayectorias y expectativas con un texto vivencial del Municipio de Yacuanquer.

Construcción Colectiva de Planes de Vida: Facilitar espacios de reflexión y diálogo donde los Estudiantes de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural del municipio de

Yacuanquer en el departamento de Nariño, puedan definir sus metas personales, educativas y profesionales.

Fomentar: La identificación de recursos y apoyos disponibles en la comunidad, con un seguimiento y evaluación acorde a las etapas que se vayan desarrollando.

Establecer mecanismos de acompañamiento: se hacen individual y grupal para monitorear el avance de los planes individuales que permitan hacer entrevistas con todos los actores del proyecto en la institución educativa.

Entrevistas semiestructuradas: Importante ya que se realiza 20 entrevistas entre los docentes, padres de familia y estudiantes, con quienes se indaga sobre el proyecto ruta hacia el éxito con énfasis en la construcción del plan e vida, utilizando como estrategias de recopilación y técnicas de diálogos directos en profundidad, aquí es importante anotar que se realiza entrevistas individuales para explorar las historias de vida, aspiraciones y desafíos de los jóvenes, con preguntas abiertas y flexibles para fomentar la expresión libre, cuyo epicentro fue la Concentración de Desarrollo Rural como centro de estudio.

Grupos de Discusión: Organizar grupos de discusión para explorar temas específicos y generar debate entre los jóvenes, facilitando la verdadera participación activa y el intercambio de ideas.

Observación Participante: Participar en actividades y espacios donde los jóvenes interactúan para comprender sus dinámicas y relaciones, para luego tomar notas de campo detalladas para registrar las observaciones.

Categorías de Análisis: Es la búsqueda de las aspiraciones y Metas, para explorar las metas educativas, profesionales y personales de los jóvenes, para lo cual es fundamental identificar los factores que influyen en sus aspiraciones.

Recursos y Apoyos: Identificar los recursos disponibles en la comunidad, como instituciones

educativas, alcaldía municipal, magisterio de Yacuanquer, organizaciones sociales y redes de apoyo. Analizar el acceso y la utilización de estos recursos por parte de los jóvenes.

Desafíos y Obstáculos: Identificar los desafíos que enfrentan Estudiantes de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural del municipio de Yacuanquer en el departamento de Nariño, como la falta de oportunidades, la discriminación y la violencia, analizar las estrategias que utilizan para superar estos obstáculos.

Identidad y pertenencia: Explorar la identidad cultural y el sentido de pertenencia de los jóvenes a su comunidad toda vez que Yacuanquer es riqueza en historia legendaria, con ello para analizar el impacto de la identidad en sus planes de vida.

Grado de innovación: aquí se deriva el índice muy alto de la innovación social por el gran impacto que se realiza al interior de los estudiantes donde prevalece en la motivación por conocer algo nuevo, algo totalmente diferente en su proceso de la enseñanza aprendizaje.

Enfoque participativo: Involucrar activamente a los jóvenes en todas las fases del proceso, desde el diagnóstico hasta la evaluación.

Uso de Tecnologías: Incorporar herramientas digitales para facilitar la comunicación, el intercambio de información y el seguimiento de los planes de vida.

Alianzas Estratégicas: Establecer alianzas con instituciones educativas, organizaciones sociales y empresas locales para ampliar las oportunidades de los estudiantes.

Enfoque de Desarrollo Humano: Promover el desarrollo integral de Estudiantes de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural del municipio de Yacuanquer en el departamento de Nariño, abordando sus necesidades emocionales, sociales y económicas.

Resultados

Para precisar todo el compendio del proceso realizado es menester realizar paso a paso todo lo que se pudo concretar en el desarrollo del diplomado de innovación social y sobre todo con el programa con la propuesta Ruta hacia el éxito: un programa que ofrece acompañamiento y orientación a jóvenes de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural para definir y alcanzar sus objetivos personales y profesionales en la construcción de su plan de vida.

Localización del Proyecto

El proyecto "Ruta hacia el Éxito" se lleva a cabo en el municipio de Yacuanquer, ubicado en el departamento de Nariño, Colombia. Este proyecto beneficia principalmente a los estudiantes de las instituciones educativas locales, en particular a los de los grados 10° y 11° de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural y la Institución Educativa Pedro León Torres.

Características del Municipio de Yacuanquer

Yacuanquer es un municipio ubicado en el departamento de Nariño, Colombia, a unos 10 km de la ciudad de Pasto, con una altitud de aproximadamente 2.300 metros sobre el nivel del mar. Su economía se basa principalmente en la agricultura, con cultivos como maíz, papa, frijol, café y caña de azúcar, además de la ganadería y la producción de lácteos. La población de Yacuanquer, de aproximadamente 15,000 habitantes, mantiene una rica tradición cultural, con festividades como la Semana Santa y la Fiesta del Maíz. Aunque el municipio cuenta con servicios básicos como educación y salud, enfrenta retos en infraestructura y acceso a tecnología. Rodeado de hermosos paisajes naturales, Yacuanquer presenta un gran potencial ecológico y

turístico, pero necesita proyectos de desarrollo social y económico, como "Ruta hacia el Éxito", para mejorar las oportunidades para sus jóvenes y fortalecer la comunidad.

Fase 1: Diagnóstico y Sensibilización

Nos permitió hacer un análisis claro y preciso con una duración de 2 a 4 semanas.

Objetivo: Identificar las necesidades, intereses y expectativas de los jóvenes participantes, y generar un ambiente de confianza y motivación para el programa.

Actividades: talleres teóricos práctico.

Presentación del Programa: Charla informativa a los estudiantes de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural para dar a conocer los objetivos, beneficios y metodología del programa.

Encuesta Diagnóstica Inicial: Aplicación de una encuesta para recopilar información sobre los intereses académicos y profesionales, aspiraciones, desafíos y necesidades de los jóvenes.

Talleres de Sensibilización: Realización de talleres dinámicos y participativos para despertar la reflexión sobre la importancia de la planificación de vida, la autoconfianza y la exploración de opciones.

Sesiones Informativas con padres/docentes: Invitación a padres y tutores para presentar el programa y fomentar su apoyo y participación.

Fase 2: Autoconocimiento y Exploración

Duración: 4-6 semanas.

Objetivo: Facilitar el autoconocimiento de los jóvenes, identificando sus fortalezas, debilidades, valores, intereses y talentos. Explorar diversas opciones educativas y profesionales.

Actividades: Aplicación de la matriz

Talleres de Autoconocimiento: Actividades prácticas y reflexivas para que los jóvenes exploren su identidad, valores, pasiones y habilidades, dinámicas de grupo, ejercicios de reflexión personal, test de intereses.

Orientación Vocacional: Sesiones informativas y actividades para conocer diferentes carreras profesionales, oficios y trayectorias laborales.

Exploración de Opciones Educativas: Información sobre programas técnicos, tecnológicos, universitarios y otras alternativas de formación disponibles en la región y a nivel nacional.

Visitas a Instituciones Educativas y/o Empresas: Organizar visitas guiadas para que los jóvenes conozcan de primera mano diferentes entornos educativos y laborales.

Entrevistas Individuales Iniciales: Entrevistas personalizadas con cada joven para profundizar en sus intereses y necesidades específicas.

Fase 3: Definición de Objetivos y Diseño del Plan de Vida

Duración 6-8 semanas.

Objetivo: Guiar a los jóvenes en la definición de objetivos personales y profesionales claros, realistas y medibles, y en la construcción de un plan de vida estructurado.

Actividades: Talleres de Establecimiento de Metas: Enseñar a los jóvenes cómo definir metas SMART (Específicas, Medibles, Alcanzables, Relevantes y con plazos definidos).

Asesoría Individualizada: Acompañamiento personalizado para ayudar a cada joven a definir sus objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Elaboración del Plan de Vida: Guía y herramientas para que los jóvenes diseñen su

propio plan de vida, incluyendo metas, estrategias, recursos necesarios y plazos.

Talleres de Desarrollo de Habilidades para la Vida: Fortalecer habilidades como la toma de decisiones, resolución de problemas, comunicación, trabajo en equipo y manejo del tiempo.

Fase 4: Implementación y Seguimiento

Objetivo: Apoyar a los jóvenes en la implementación de su plan de vida y realizar un seguimiento continuo de su progreso.

Actividades: Sesiones de Acompañamiento Individual: Encuentros periódicos con cada joven para revisar su plan de vida, abordar desafíos, brindar apoyo y motivación.

Talleres de Reforzamiento y Actualización: Sesiones periódicas para revisar y ajustar los planes de vida, compartir experiencias y aprender nuevas estrategias.

Mentoría: Posibilidad de establecer un sistema de mentoría donde profesionales o personas con experiencia guíen a los jóvenes.

Actividades de Networking: Facilitar espacios para que los jóvenes interactúen con profesionales de diferentes áreas.

Evaluación Continua: Recopilación de información sobre el progreso de los jóvenes a través de entrevistas, encuestas y observación participante.

Fase 5: Evaluación y Cierre

Duración: 2-3 semanas al final del programa.

Objetivo: Evaluar el impacto del programa en los jóvenes y realizar un cierre reflexivo.

Actividades: Encuesta de Evaluación Final: Aplicación de una encuesta para medir los cambios y aprendizajes de los jóvenes durante el programa.

Entrevistas de Cierre: Entrevistas individuales para recopilar retroalimentación detallada

sobre la experiencia en el programa.

Taller de Cierre y Celebración: Espacio para compartir logros, reflexionar sobre el aprendizaje y celebrar el camino recorrido.

Componentes Transversales

Enfoque en el Desarrollo Socioemocional: Integrar actividades que promuevan la inteligencia emocional, la autoestima, la resiliencia y la capacidad de afrontamiento de los jóvenes.

Participación Activa de la Comunidad Educativa: Involucrar a docentes, directivos, padres de familia y otros miembros de la comunidad en el desarrollo y ejecución del programa.

Uso de Recursos Didácticos: Utilizar materiales educativos, herramientas digitales, videos, testimonios y otras estrategias pedagógicas para enriquecer las actividades.

Adaptación a las Necesidades Locales: Considerar el contexto socioeconómico y cultural de Yacuanquer, Nariño, y adaptar las actividades a las realidades y oportunidades locales.

Recursos Necesarios

Recursos Humanos: Coordinador del programa, orientadores, psicólogos (si es posible), voluntarios.

Recursos Materiales: Espacio adecuado para las actividades, materiales didácticos, herramientas tecnológicas (computadores, internet), materiales de oficina.

Recursos Financieros: Presupuesto para la implementación de las actividades, materiales, transporte, etc.

Evaluación del Programa

Indicadores de Impacto:

Número de jóvenes que definen sus objetivos personales y profesionales.

Nivel de claridad y estructuración de los planes de vida elaborados.

Aumento de la autoconfianza y la motivación de los jóvenes.

Mejora en las habilidades para la vida (toma de decisiones, comunicación, etc.).

Satisfacción de los participantes con el programa.

Mecanismos de Evaluación:

Encuestas iniciales y finales.

Entrevistas individuales.

Observación participante.

Análisis de los planes de vida elaborados.

Grupos focales.

Consideraciones Adicionales

Flexibilidad: Adaptar la metodología a las necesidades específicas de los jóvenes y a los recursos disponibles.

Continuidad: Buscar estrategias para garantizar la sostenibilidad del programa a largo plazo.

Alianzas: Establecer alianzas con instituciones educativas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para fortalecer el programa.

Esta propuesta de metodología proporciona una estructura sólida para el programa "Ruta hacia el éxito". Es importante que, al implementarlo, se realice un seguimiento constante, se recopile retroalimentación de los participantes y se realicen ajustes según sea necesario para asegurar su efectividad y el logro de los objetivos planteados.

Componentes

1. Talleres de autoconocimiento y definición de objetivos.
2. Mentoría personalizada con líderes locales.
3. Acceso a recursos y herramientas para el desarrollo personal y profesional.
4. Red de apoyo y networking.

Planificación

- Crear un plan de acción personalizado.
- Establecer metas y plazos.

Ejecución

- Acompañamiento y seguimiento.
- Acceso a recursos y herramientas.

Evaluación

- Revisión de progreso.
- Ajustes y correcciones.

Resultados esperados

- Jóvenes con objetivos claros y planes de acción.
- Mejora en la autoestima y la confianza.
- Incremento en la empleabilidad y el emprendimiento.
- Fortalecimiento de la comunidad y la cohesión social.

Esta propuesta muestra cómo una innovación social puede apoyar a los jóvenes en Yacuanquer, Nariño, a definir y alcanzar sus objetivos, mejorar su calidad de vida y contribuir al

desarrollo de la comunidad.

El proyecto "Ruta hacia el Éxito" resuelve varios problemas y necesidades de la juventud en Yacuanquer, Nariño, como:

1. Falta de orientación y guía para definir objetivos y planes de vida.
2. Limitaciones en el acceso a recursos y herramientas para el desarrollo personal y profesional.
3. Baja autoestima y confianza en sí mismos.
4. Dificultades para encontrar empleo o emprender negocios.
5. Falta de apoyo y red de contactos para avanzar en sus objetivos.
6. Necesidad de habilidades y competencias para competir en el mercado laboral.
7. Limitaciones en la planificación y toma de decisiones efectivas.
8. Falta de motivación y inspiración para alcanzar metas y objetivos.

Al abordar estas necesidades, el proyecto "Ruta hacia el Éxito" contribuye a:

1. Mejorar la autoestima y la confianza en sí mismos.
2. Incrementar la empleabilidad y el emprendimiento.
3. Fortalecer la comunidad y la cohesión social.
4. Fomentar el desarrollo personal y profesional.
5. Proporcionar herramientas y recursos para alcanzar objetivos.
6. Crear una red de apoyo y contactos para avanzar en sus objetivos.

En resumen, el proyecto "Ruta hacia el Éxito" resuelve problemas y necesidades relacionadas con la orientación, el desarrollo personal y profesional, la empleabilidad y el emprendimiento, y la motivación e inspiración de la juventud en Yacuanquer, Nariño.

Conclusiones

Mejorar del desarrollo personal y profesional en el proyecto "Ruta hacia el Éxito" que proporciona a los jóvenes unas herramientas claves para el autoconocimiento, la definición de metas y el desarrollo de habilidades, lo que les permite tomar decisiones más informadas sobre su futuro personal y profesional.

Fortalecimiento de la empleabilidad y el emprendimiento a través de mentorías personalizadas, el acceso a recursos y redes de contacto, el proyecto incrementa las oportunidades de empleo y emprendimiento para los jóvenes de Yacuanquer, contribuyendo a su integración activa en el mercado laboral.

Impacto positivo en la autoestima y confianza al brindar apoyo constante y una estructura clara para el desarrollo de sus metas, el proyecto fomenta una mayor autoestima y confianza en los jóvenes, permitiéndoles superar obstáculos y enfrentar los retos con mayor seguridad.

Consolidar la cohesión social y comunitaria no solo beneficiar a los jóvenes individualmente, sino que también contribuye a la creación de una red de apoyo dentro de la comunidad, fortaleciendo los lazos sociales y promoviendo el trabajo conjunto para el bienestar colectivo.

Recomendaciones

Como variables de estudio y por ser con proyecto de innovación social amerita tener presente la esencia de la sostenibilidad.

Multiplicidad de fuentes de financiamiento: Identificar y diversificar fuentes de financiamiento para reducir la dependencia de una sola fuente.

Creación de un modelo de negocio sostenible: Formar un modelo de negocio que genere ingresos y sea sostenible a corto, mediano y largo plazo.

Comprometer a socios y colaboradores: En una concientización relevante lograr persuadir a todos los integrantes que hacen parte del proyecto para generar apoyo y compromiso a largo plazo.

Monitoreo y evaluación de la sostenibilidad: Monitorear y evaluar la sostenibilidad del proyecto regularmente para identificar áreas de mejora y ajustar la estrategia que se ha venido desarrollando.

Planificación para la escalabilidad: Establecer un plan para la escalabilidad del proyecto para asegurar que pueda crecer y expandirse de manera sostenible.

Participación activa: Involucra a estudiantes, profesores, padres y comunidad en todas las etapas del proyecto.

Tener presente la adaptación cultural: Considera las costumbres y tradiciones locales al diseñar las actividades.

Importante tener presente los recursos accesibles: esto hace referencia a la utiliza herramientas digitales y materiales impresos de fácil acceso para todos.

Referencias Bibliográficas

- CUADRADO, J. R. (Dir.); MANCHA, T. y GARRIDO, R. (1998): *Convergencia regional en España. Hechos, tendencias y perspectivas*. Ed. Fundación Argentaria, Madrid.
- DELGADO, M. y SANCHEZ, J. (1998): «Las desigualdades territoriales en el Estado Español 1955-1995», *Revista de Estudios Regionales*, número 51, páginas 61-89.
- FISCHER, M. M.; FRÖHLICH, J. y GASSLER, H. (1994): «*An Exploration into the Determinants of Patent Activities: Some Empirical Evidence for Austria*», *Regional Studies*, volumen 28, número 1, páginas 1-12.
- GAROFOLI, G. (1992): «*Endogenous Development and Southern Europe: An Introduction*», en GAROFOLI G. (ed.): *Endogenous Development and Southern Europe*. Avebury, Aldershot, páginas 1-13.
- GREGERSEN, B. y JOHNSON, B. (1997): «*Learning Economies, Innovation Systems and European Integration*», *Regional Studies*, volumen 31, número 5, páginas 479-490.
- GRILICHES, Z. (1990): «*Patent Statistics as Economic Indicators: A Survey*», *Journal of Economic Literature*, volumen XXVIII, páginas 1661-1707.
- GUMBAU, M. (1994): «Los determinantes de la innovación: el papel del tamaño de la empresa», *Información Comercial Española. Revista de Economía*, número 726, páginas 117-127.