

**Cuidado y protección del espacio medioambiental en la comuna 13 del barrio los Lagos al
oriente de la ciudad de Cali**

Jhon Jairo Micolta Estupiñan

Asesora

Diana Carolina Suárez Díaz

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias de la Educación ECEDU

Licenciatura en Filosofía

Año 2025

Resumen

Este documento es el resultado de un ejercicio de investigación formativa, desarrollado como opción de grado, que permitió reflexionar sobre la práctica pedagógica y la investigación educativa. El estudio se llevó a cabo en el barrio los lagos ubicado al oriente de la capital de cali en el valle del cauca, trabajado con integrantes de la junta de acion comunal y, habitantes de la comunidad. El objetivo general fue fortalecer la implementación de las prácticas de reciclaje en la concientización ambiental en los habitantes de la comunidad del barrio los lagos de la ciudad de Cali, en relación a la temporada de los primeros meses del año 2025, utilizando un enfoque cualitativo y experimental en el que se puso en juego los talleres y actividades de reciclajes, reconociendo sus efectos. La reflexión crítica sobre estos hallazgos permite la conexión de los datos obtenidos con las expectativas planteadas al inicio del estudio. A partir de este ejercicio investigativo, se concluyó que las actividades de reciclajes mejoraron de forma significativa las habilidades y prácticas de reciclaje promoviendo un ambiente más participativo y motivador para los habitantes de la comunidad.

Palabras clave: reciclaje, medio ambiente, educación, comunidad, concientización

Abstract

This document is the result of a formative research exercise, developed as a degree option, which allowed for reflection on pedagogical practice and educational research. The study was carried out in the Los Lagos neighborhood, located east of Cali, in the Cauca Valley. It was conducted with members of the community action board and community residents. The general objective was to strengthen the implementation of recycling practices in raising environmental awareness among the residents of the Los Lagos neighborhood community in the city of Cali, in relation to the recycling season of the first months of 2025. This study used a qualitative and experimental approach that included recycling workshops and activities, recognizing their effects. Critical reflection on these findings allows for the connection of the data obtained with the expectations set at the beginning of the study. From this research exercise, it was concluded that the recycling activities significantly improved recycling skills and practices, promoting a more participatory and motivating environment for the community's residents.

Keywords: recycling, environment, education, community, awareness

Tabla de Contenido

Introducción	7
Caracterización	9
Presentación del territorio y/o la institución	9
Características generales del grupo.....	9
Demandas de aprendizaje según el contexto	9
Factores contextuales que afectan el aprendizaje	10
Planteamiento del Problema	11
Pregunta de Investigación.....	13
Objetivos.....	14
Objetivo General.....	14
Objetivos específico.....	14
Marcos de Referencia	15
Referentes Conceptuales.....	15
Referentes Teóricos	16
Referentes Técnicos	17
Referentes Legales	18
Referentes Éticos	19
Herramientas y Métodos.....	20
Enfoque y Tipo de Estudio	20
Unidad de Análisis	20
Técnicas para la Recolección de Datos.....	21
Categorías para el Análisis de Datos	22

Resultados	24
Acercamiento de la población a la variable	24
Experimentación	25
Identificación de Variaciones	26
Análisis y Discusión	28
Conclusiones y Recomendaciones	32
Referencias Bibliográficas	34
Apéndices	37

Lista de Apéndices

Apéndice A <i>Muestras de investigación</i>	37
--	----

Introducción

El reciclaje en una comunidad es de suma importancia ya que ayuda al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, así como también reduce la contaminación y preserva los recursos naturales, además de que da la oportunidad que futuras generaciones gocen del mismo planeta y, que puedan acceder a los diversos recursos que este nos ofrece influyendo de forma positiva.

En esta investigación, se realizará un Análisis a profundidad sobre las diferentes problemáticas medioambientales existentes en la comunidad del barrio los lagos la cual pertenece estrato 2 el cual se encuentra ubicado al oriente de la ciudad de Cali, esta población hace parte de la comuna 13 y cuenta con una población aproximada de 171.646 habitantes las personas que están relacionadas con la investigación sus edades van desde 35 y 40 años, algunos cuentan con estudios técnicos y otros solo lograron llegar al bachillerato, se busca crear conciencia en las personas y habitantes de esta comunidad a través de herramientas, o dinámicas con la finalidad de que la comunidad este preparada al momento de afrontar las diversas situaciones para que de esa manera las decisiones que puedan llegar a tomar sean de modo responsable y adecuado.

Fortalecer la implementación de las prácticas de reciclaje en la concientización ambiental en los habitantes de la comunidad del barrio los lagos de la ciudad de Cali, en relación a la temporada de los primeros meses del año 2025, Para lograr esto, se empleará un enfoque metodológico cualitativo que combina técnicas cualitativas y cuantitativas. Se realizarán encuestas a 8 integrantes de la junta de acción comunal del barrio los lagos, así como observaciones directas en el barrio para recopilar información sobre las prácticas actuales y su

nivel de eficacia. Este enfoque permitirá obtener una visión integral sobre el estado de la medio ambiental en la comunidad.

Uno de los hallazgos más significativos de esta investigación es que la implementación de actividades mediambientales, como talleres y actividades de reciclajes, mejora de manera notable el entorno de vida de los habitantes de la comunidad, au vés dejando aportes significativos dentro de la misma. Este resultado resalta la importancia de integrar la práctica medioambiental dentro de las comunidades. Te invitamos a explorar el informe completo para profundizar en los métodos utilizados y los detalles que sustentan estos hallazgos.

Caracterización

Presentación del territorio y/o la institución

La presente investigación de estudio está dirigida al barrio los lagos de la ciudad de Santiago de Cali; este barrio está ubicado geográficamente al oriente de la ciudad de Cali en el valle del cuaca en la comuna 13 esta comuna tiene 171.646 habitantes aproximadamente la cual está ubicada al oriente de la ciudad y la componen 22 barrios y la gran mayoría de estos barrios son de estrato 2 o inferior. En 2018, el DANE informo que en la comuna 13 Vivian 116.456. personas, lo que representaba el 6,6% de la población de Cali. El plan de desarrollo de 2004-2012 de la comuna 13 se estimó que la población era de 182.590 personas, siendo esta la investigación más actual.

Características generales del grupo

Las personas seleccionadas para llevar a cabo esta investigación hacen parte de la comunidad del barrio los lagos entre ellos integrantes de la junta de acción comunal del barrio conformados por el presidente, el vicepresidente, el tesorero, el secretario, y el coordinador de las comisiones de trabajo las edades van desde los 35 a los 40 años algunos tiene formación técnica, y otros llegaron hasta el bachillerato. Todas estas personas hacen parte de la comunidad y son de estrato 2 aunque estos barrios son catalogados como zonas de alta peligrosidad, se debe decir que las personas que habitan estas comunidades son personas nobles y bondadosas dispuestas a colaborar, la temática a llevar a cabo en esta investigación es la problemática medio ambiental que presenta esta comunidad

Demandas de aprendizaje según el contexto

Identificar las necesidades de aprendizaje del grupo en función de su contexto. Explicar qué habilidades o conocimientos son necesarios para el grupo según su situación actual y cómo

el entorno presenta desafíos o limitaciones para lograr esos aprendizajes. Las personas que hacen parte de esta investigación no presentan ninguna dificultad de entendimiento lo que no dificulta su trabajo dentro de la comunidad y su participación de forma activa, los integrantes de esta junta de acción comunal del barrio los lagos deben tener la capacidad de promover en el individuo el sentido de pertenencia frente a la comunidad, y para ello se debe fortalecer la democracia participativa es por esa razón deben ser capaces de planificar y desarrollar de forma integral el sostenimiento de la comunidad, es por eso que para poder afrontar los desafíos actuales se debe tener una buena comunicación entre los dignatarios, los miembros y las asambleas generales, y lo más importante el conocimiento de las leyes y el buen nivel académico.

Factores contextuales que afectan el aprendizaje

Profundizar en los factores externos que influyen en el proceso de aprendizaje. Describir las condiciones sociales, económicas, familiares o del entorno comunitario que afectan las oportunidades y procesos de aprendizaje del grupo. Entre los factores contextuales que pueden afectar proceso de aprendizaje de las personas seleccionadas para llevar a cabo esta investigación esta la falta de acceso a educación superior de calidad, las dificultades económicas dado al bajo nivel socio económico de la comunidad, la falta de ayudas gubernamentales para poder tener los beneficios de acceso a la educación superior de calidad dentro de la comunidad.

Planteamiento del Problema

En esta investigación, se realizara un Análisis a profundidad sobre las diferentes problemáticas medioambientales existentes en la comunidad del barrio los lagos la cual pertenece al estrato 2 el cual se encuentra ubicado al oriente de la ciudad de Cali, esta población hace parte de la comuna 13 y cuenta con una población aproximada de 171.646 habitantes las personas que están relacionadas con la investigación sus edades van desde 35 y 40 años, algunos cuentan con estudios técnicos y otros solo lograron llegar al bachillerato, se busca crear conciencia en las personas y habitantes de esta comunidad a través de herramientas, o dinámicas con la finalidad de que la comunidad este preparada al momento de afrontar las diversas situaciones para que de esa manera las decisiones que puedan llegar a tomar sean de modo responsable y adecuado.

El desempeño de la comunidad dentro del aprendizaje orientando al cuidado del medio ambiente ha sido creativo y ha ayudado a la comprensión de modo individual y colaborativo. Todo esto ha llevado a fortalecer el grupo de la comunidad el cual hace parte de esta investigación despertando el interés por el cuidado del medio ambiente y sobre todo ha ayudado a tener conciencia.

Una de las reflexiones sobre las estrategias pedagógicas o métodos actuales utilizados en el aprendizaje relacionado al cuidado del medio ambiente es la de realizar visitas así como participar en jornadas o tareas de limpieza de los espacios o áreas contaminadas. De igual manera hay una efectividad en la comunicación con el grupo, la participación es activa lo cual conlleva a los resultados que se esperan conseguir con esta investigación.

Una variable de mediación que se va a introducir en la mediación del aprendizaje es la educación ambiental, estas se realizaran a través de charlas, talleres, limpieza de los espacios en

las calles con la finalidad de transmitir el mensaje las charlas de educación ambiental se realizarán dentro de la comunidad. Con relación a los talleres , se realizarán actividades de reciclaje.

La cual termina por impactar de manera positiva en el medio ambiente, la salud y la calidad de vida de las personas, con esta práctica se busca mantener un control al colapso ambiental, mejorar la estética de los espacios públicos y promover la creación de espacios verdes.

Esta práctica ayuda a despertar la conciencia en la comunidad y el interés por mantener los espacios limpios y libres de contaminación dejando mejoras en el habitar de las personas que integran la comunidad del barrio los lagos al oriente de la ciudad de Cali.

con este programa de reciclaje se puede mejorar el proceso de aprendizaje dentro de la comunidad y despertar la conciencia ambiental dentro de la misma.

Por medio de la educación se puede llegar a la formación de ciudadanos capaces de conservar y cuidar el medio ambiente.

Lo que se busca abordar en esta investigación es despertar la conciencia de las personas de la comunidad del barrio los lagos ubicados al oriente de la ciudad de Cali con relación a la contaminación medio ambiente que este presenta por los diferentes depósitos de las basuras los cuales no son adecuados para las mismas.

Pregunta de Investigación

¿Cómo fortalecer la concientización ambiental en los habitantes del barrio Los Lagos de Cali a través de la implementación de prácticas de reciclaje durante los primeros meses del año 2025?

Objetivos

Objetivo General

Fortalecer la implementación de las prácticas de reciclaje en la concientización ambiental en los habitantes de la comunidad del barrio los lagos de la ciudad de Cali, en relación a la temporada de los primeros meses del año 2025?

Objetivos específicos

Reconocer el acercamiento de los habitantes de la comunidad del barrio los lagos de la ciudad de Cali, en relación a los primeros meses del año o en adelante.

Movilizar la implementación de las prácticas de reciclaje en la concientización ambiental en los habitantes de la comunidad del barrio los lagos ubicado al oriente de la ciudad de Cali, a través del análisis del comportamiento medio ambiental en relación a la temporada de los primeros meses del año 2025?

Reconocer los cambios en la implementación de las prácticas de reciclaje en la concientización ambiental en los habitantes de la comunidad del barrio los lagos ubicado al oriente de la ciudad de Cali, a través del análisis del comportamiento medio ambiental en la conducta de los habitantes de la comunidad con el medio ambiente.

Marcos de Referencia

Referentes Conceptuales

Aquí se muestran algunos aportes teóricos recientes sobre el medio ambiente y su impacto en la sociedad, referentes claves sobre la recolección de residuos y la reutilización de materiales. IPCC(2023) Sexto informe de Evaluación. El informe más reciente del panel Intergubernamental sobre cambio climático proporciona una evaluación exhaustiva de los impactos del cambio climático a nivel global y sus implicaciones para futuras políticas de orden ambiental y social.

Nueva Delhi, India, 31 de julio de 2024. La Embajadora, Delegada Permanente de Colombia ante la UNESCO, Laura Andrea Guillem, participó en la sesión 46ª del Comité del Patrimonio Mundial (46.COM) el cual se llevo a cabo en Nueva Delhi, India, del 22 al 31 de julio. en el desarrollo de esta sesión, el Comité aprobó la asignación de 70.000 dólares con la finalidad de implementar un proyecto guiado a mejorar el conocimiento sobre la conservación y gestión sostenible del Qhapaq Ñan, lugar declarado por la UNESCO como Patrimonio Mundial en el año 2024.

En el marco de su participación en la 46.COM, la Embajadora resalto que en Colombia se están desarrollando diferentes iniciativas de complementariedad entre los sectores ambientales y culturales uno de ellos es la elaboración del expediente de nominación del Parque Nacional Sierra Nevada de Santa Marta como Patrimonio Mundial cultural y natural y la inclusión de la comunidas De la sierra Nevada de Santa Marta: Arhuaco, Kogui Kankuamo y Wiwa en la Lista Representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad.

De igual manera , agradeció de manera especial el apoyo y la participación de la UNESCO en la COP 16, que se realizo del 21 de octubre al 1 de noviembre en la ciudad de

Cali, Colombia, realizó una invitación a los Estados que integran esta Organización de orden internacional a participar en esta Conferencia, con la finalidad de reforzar los esfuerzos globales centrados en la conservación de nuestra biodiversidad, decretar políticas y metas de formas claras con el objetivo de brindar protección a nuestro patrimonio natural y cultural, y de esa manera poder seguir adelante en la movilización de recursos para la implementación del Marco Global Kunming-Montreal, en el cual se busca frenar y revertir la pérdida de la naturaleza en el mundo.

Referentes Teóricos

El Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 “Colombia potencia mundial de la vida” tiene el objetivo de proporcionar y brindar las condiciones para que el país se convierta en un líder de la protección de la vida a partiendo de la construcción de un nuevo contrato social que ayude a superar la falata justicia y las exclusiones históricas, el cambio de nuestro vinculo con el ambiente y una transformación productiva basadas al conocimiento y en unión con la naturaleza” (Ley 2294 de mayo de 2023).

Según Manuel Rodríguez Becerra (2024), asegura que la vida tiene que regir pasión, por lo que dice que su vida es la defensa del medio ambiente, además de eso cabe resaltar, que los Artículos 8, 79, y 80 de la Constitución política dice que son deberes constitucionales del Estado proteger las riquezas naturales, la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica, planificar el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales para garantizar su conservación y restauración, así como prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental.

De igual manea, la ley 99 de 1993 por la cual fue creado el ministerio de medio ambiente, fu reordenado en el sector público el cual se encarga de la gestión y la conservación del medio

ambiente así como los recursos naturales renovables se da orden al sistema nacional ambiental SINA y se dictan otras disposiciones se debe tener presente que el sistema nacional de ambiente (SINA) de Colombia contribuye al medio ambiente la coordinación de acciones entre entidades públicas y privadas, y la creación de espacios para su cooperación.

Por otro lado las actividades de interés general fueron definidas por la Ley 720 de 2001 “Por medio de la cual se reconoce, promueve la regulación y la conciencia de forma voluntaria de los Ciudadanos Colombianos, o las asistenciales de servicios sociales, cívicas, de utilización del ocio y el tiempo libre, religiosas, educativas, culturales, científicas, deportivas, sanitarias, así como las de cooperación y desarrollo, de defensa del medio ambiente, de la economía, o de la investigación y similares que correspondan a los fines de la acción voluntaria.

De igual manera se debe recalcar que en los distintos periodos históricos los grupos humanos han influido y han sido participes en la alteración de los ecosistemas de diferentes formas (McNeely *et al.*, 1990). No por eso se debe ver como de forma negativa, ya que en muchas regiones del planeta tierra la biodiversidad ha ido en aumento todo esto se ha logrado gracias a la domesticación de diferentes y especie animal. Desde esta perspectiva, muchas actividades humanas han sido el soporte para mantener las especies y la diversidad genética (McNeely *et al.*, 1990), procesos que responden y da a conocer la diversidad sociocultural (Solís, *et al.*, 1998; Takacs, 1996).

Referentes Técnicos

Siguiendo los lineamientos y recomendaciones establecidas en el Marco para el Desarrollo de Estadísticas Ambientales (MDEA) y el Marco Ordenador del Desarrollo Sostenible; todos presentados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU). El principal objetivo es reunir información las cuales son producidas por encuestas e investigaciones del

DANE así como otras entidades del sector público en relación con el desarrollo sostenible, y dar respuestas a las demandas de información ligadas al seguimiento y al cumplimiento de las metas decretadas en materia económica, social, ambiental e institucional.

De igual manera se debe tener presente que en la actualidad el acuerdo #422 de 2017 por el cual se adopta la política pública municipal de educación ambiental de Santiago de cali 2027 – 2036, el instrumento hace parte del conjunto de principios, estrategia y línea de acción los cuales se encuentran liderados por el estado. En corresponsabilidad con la sociedad civil y el sector privado, su finalidad es la de promover una cultura de orden ambiental ciudadana la cual contribuya a lograr los objetivos de desarrollo sostenible dentro del territorio.

Referentes Legales

La ley 23 de 1973 ARTÍCULO 1°.tiene como objetivo la prevención y control de la contaminación del medio ambiente, y buscar el mejoramiento, conservación y restablecimiento de los recursos naturales renovables, con el fin de defender la salud y el bienestar de todos los habitantes del territorio nacional.

Ley 2011 de 2021 en su ARTÍCULO 334. Contaminación ambiental. El cual resa que el incumplimiento de la normatividad actual contamine, provoque o realice directa o indirectamente emisiones, vertimientos, radiaciones, ruidos, depósitos, o disposiciones al aire, la atmósfera o demás componentes del espacio aéreo, el suelo, el subsuelo, las aguas superficiales, marítimas o subterráneas o demás recursos naturales en tal forma que contamine o genere un efecto nocivo en el ambiente, que ponga en peligro la salud humana y los recursos naturales, incurrirá en prisión de sesenta y nueve (69) a ciento cuarenta (140) meses y multa de ciento cuarenta (140) a cincuenta mil (50.000) salarios mínimos legales mensuales vigentes.

Referentes Éticos

En el contexto comunitario, los referentes éticos son principios fundamentales que guían la implementación de cualquier intervención medio ambiental, como el ministerio del medio ambiente asegurando que se respeten los derechos, la dignidad y bienestar de los integrantes de comunidad teniendo en cuenta el respeto, la cultura y la no discriminación asegurando que todas las personas participen del proyecto y tengan el mismo trato, tratar que todas las personas se sientan como un individuo único y no como una cifra más, tener en consideración la habilidad de cada uno de los participantes el rol adquirido dentro del proyecto investigativo seleccionar de forma equitativa a los participantes del proyecto brindar protección de los datos de todos los participantes tratar de no invadir su privacidad.

Herramientas y Métodos

Enfoque y Tipo de Estudio

El enfoque metodológico seleccionado para esta investigación es cualitativo experimental, ya que busca explorar en profundidad las percepciones y experiencias de los habitantes e integrantes de la junta de acción comunal de la comunidad del barrio los lagos con relación a al cuidado y conservación del medio ambiente, contribuyendo con la reducción la contaminación, el ahorro de energía, la conservación de recursos y mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector.

El tipo de estudio adoptado es estudio de caso, ya que esta enfocado en un grupo específico de los habitantes e integrantes de la junta de acción comunal del la comunidad del barrio los lagos ubicado al oriente de la ciudad de cali en el valle del cauca; lo cual permite la realización de un análisis detallado de cómo estas actividades del cuidado y conservación del medio ambiente terminan por impactar la salud de las personas y habitantes de la comunidad, la calidad del aire y el suelo, así mismo la conservación de los recursos naturales. Este diseño posibilita la recolección de datos ricos y diversos (observaciones, entrevistas, registros de actividades entre otras). esenciales para comprender el efecto positivo de las actividades medio ambientales dentro de la comunidad del barrio los lagos ubicado al oriente de la ciudad de cali en el valle del cauca.

Unidad de Análisis

Será el grupo de personas conformados por habitantes e intehrantes de la junta de acción comunal de la comunidad, así mismo integrantes de la junta de acción comunal del barrio los lagos ubicado al oriente de la ciudad de cali, específicamente aquellos que participen en las

actividades en relación al cuidado y conservación del medio ambiente garantizando un mejor bienestar de las personas de esta comunidad y del planeta .

Técnicas para la Recolección de Datos

En esta investigación se utilizarán diversas técnicas para la recolección de datos, alineadas con los objetivos del estudio. Como primera medida se realizara la observación de forma directa de las actividades de conservación y cuidado del medio ambiente dentro de la comunidad del barrio los lagos ubicado al oriente de la ciudad de cali, en el valle del cauca, con el objetivo de registrar cómo los habitantes desarrollan las actividades de conservación y cuidado del medio ambiente en el tiempo de su participación. Charlas en relación a la conservación y el cuidado del medio ambiente con la finalidad de promover el cuidado medio ambiental y sensibilizar a los habitantes de la comunidad sobre sus problemas.

También se aplicarán talleres después de las actividades, con la finalidad de evaluar las percepciones de los participantes sobre los avances y sensibilización sobre el impacto positivo que produce el cuidado y protección del medio ambiente. Los diarios reflexivos serán utilizados por los integrantes de la junta de acción comunal del barrio los lagos ubicado al oriente de la ciudad de cali en el valle del cauca con la finalidad de que registren sus experiencias después de aplicar las actividades y observar el progreso de los habitantes de la comunidad del barrio los lagos. Finalmente, se realizará un análisis de productos entre ellos dibujos y otras resultantes de las actividades, con la finalidad de evaluar de manera práctica el desarrollo de las habilidades y sensibilización de los habitantes de la comunidad con relación al cuidado y conservación del medio ambiente. Estas técnicas permitirán la obtención una visión de forma integral y detallada del impacto positivo causado por las actividades realizadas en pro del cuidado y conservación del medio ambiente.

Categorías para el Análisis de Datos

Las categorías de análisis que se utilizarán en esta investigación están alineadas con los objetivos del estudio y la variable de interés, el cual es el desarrollo de actividades en pro del cuidado y conservación del medio ambiente a través de las actividades de reciclajes, evitar al 100% la quema de basuras talleres medio ambientales entre otras. Como primera medida se tendrá en cuenta la categoría de habilidades y sensibilización de los habitantes de la comunidad del barrio loslagos ubicado al oriente de la ciudad de cali en el valle del cauca, en lo cual esta centrado el análisis. Esta categoría incluirá la clasificación del impacto ambiental ya sea de forma positiva o negativa, directo o indirecto, acumulativo, sinérgico, residual temporal o permanente reversible o irreversible continuo o periódico.

Se analizarán los avances en estas habilidades a lo largo del proceso de intervención, teniendo en cuenta la transformación de los movimientos y la capacidad de los habitantes de la comunidad en la realización de las actividades de recolección de las basuras, la utilización de productos reciclables entre otras,. La segunda categoría será participación los diferentes talleres y actividades relacionadas al cuidado y conservación del medio ambiente, que estará centrado en el grado de implicación de los habitantes de la comunidad del barrio los lagos de la ciudad de cali en el valle del cauca en las actividades propuestas, su comportamiento e interacción con los demás integrantes del grupo y la actitud con relación a las actividades. Esto permitirá el entendimiento y sensibilización de las personas y habitantes de la comunidad sobre el impacto positivo que deja el cuidado y conservación del medio ambiente.

Una tercera categoría será la percepción de los integrantes de la junta de acción comunal del barrio los lagos ubicado al oriente de la ciudad de cali,, en la que se evaluará cómo ellos logran percibir el progreso de los habitantes de la comunidad en términos de sensibilización y

pensamiento con relación a la preservación del medio ambiente cómo valoran el impacto positivo frente a las actividades de conservación del medio ambiente. Finalmente, se incluirá la categoría de evolución del conocimiento, actitudes, y valores con relación al medio ambiente., la cual permitirá la comparación de los datos antes y después de la intervención para medir el impacto tangible de las actividades relacionadas al cuidado del medio ambiente. Estas categorías de análisis proporcionarán una estructura de forma clara para poder interpretar los datos recolectados, permitiendo sacar las conclusiones significativas sobre cómo las actividades de reciclajes y aseo terminan por contribuir al impacto ambiental de forma positiva ayudando a mejorar la calidad de vida de las personas de la comunidad.

Resultados

Acercamiento de la población a la variable

En esta fase inicial de la investigación, se buscó comprender cómo los participantes, conformados por habitantes de la comunidad del barrio los lagos ubicado al oriente de la ciudad de cali en el departamento del valle del cauca, se relacionaban con la variable de estudio, que en este caso era el desarrollo de las diferentes actividades en pro del cuidado del medio ambiente, a través de actividades de reciclajes, como la participación de los diferentes talleres así como la separación de forma correcta de los residuos tener presente los lugares adecuados para el depósito de las basuras entre otras. Durante las observaciones y las diferentes entrevistas realizadas de forma inicial, se observó que los participantes tenían una percepción muy básica del impacto positivo que deja el desarrollo de actividades de reciclajes. Sin embargo, mostraron su conformidad con el desarrollo de las diferentes actividades y talleres de reciclajes en pro del cuidado del medio ambiente, ya que eso mostraría un impacto positivo a la comunidad del barrio los lagos ubicado al oriente de la ciudad de cali en el valle del cauca.

En las entrevistas iniciales, algunos de los participantes de la comunidad del barrio los lagos mencionaron que era necesario implementar programas de reciclajes ya que de esa manera tendrían un medio ambiente saludable. Un ejemplo concreto fue el de una persona de la comunidad, Marisol, quien mencionó: "No me gusta encontrar basura regada por todas partes ni sentir malos olores los cuales son desagradables, por eso la dejo donde no me afecte porque no me gusta la suciedad". Este tipo de percepciones iniciales demostró una barrera en la relación de los habitantes de la comunidad del barrio los lagos con las actividades de reciclajes debido al desconocimiento relacionado al impacto medio ambiental. Teniendo una preferencia por el bienestar individual sin importar el resto de las personas.

Durante las observaciones dentro de la comunidad, se notó que al principio los habitantes de la comunidad eran negativos al reciclaje, limitándose a recolectar muy poco. Sin embargo, algunos habitantes de la comunidad mostraron su interés y comenzaron a explorar en el reciclaje con mayor libertad a medida que avanzaban las actividades.

Experimentación

En esta fase, los participantes experimentaron directamente con el reciclaje y otras actividades centradas en el medio ambiente, lo que permitió observar de manera más directa cómo la variable influía en el desarrollo de la actividad medio ambiental. Las actividades consistieron en desarrollar diferentes talleres y actividades en pro del medio ambiente haciendo el uso adecuado de los recursos ejerciendo el reciclaje de forma responsable, y de manera gradual los habitantes de la comunidad comenzaron a experimentar con las actividades de reciclajes.

Durante las intervenciones prácticas, los participantes mostraron inicialmente cierto grado de incomodidad con las actividades propuestas, a medida que estas iban avanzando comenzaron a dejarse atraer por la exploración. Un aspecto clave que surgió durante los grupos focales fue que los habitantes expresaron sentir "libertad" al iniciar a darle el uso adecuado a los diferentes residuos, ya que se notaría el cambio y el impacto positivo que este podría tener además de reconocer que el reciclaje ayuda a la comunidad en la conservación de recursos, reducción de la contaminación entre otras.

En los diarios reflexivos, varios participantes compartieron sus descubrimientos, como en el caso de David, quien escribió: "Me di cuenta que si uso los recursos de forma responsables y reciclo puedo reducir la contaminación, ahorro los recursos naturales se mejora la calidad de vida de los habitantes de la comunidad". Este tipo de comentarios demuestran que los participantes

de la comunidad empezaban a entender cómo el reciclaje y utilización de los recursos de forma adecuada pueden tener grandes beneficios dentro de la comunidad.

La muestra también observó que, al principio, los participantes al inicio se sentían incómodos a las actividades de reciclajes, pero con el tiempo empezaron a experimentar más con las actividades. Este proceso evidenció una evolución en la forma en que los participantes se relacionaban con las actividades y la capacidad de sus propios conocimientos en el reciclaje.

Identificación de Variaciones

Después de la implementación de la variable, se observó una evolución notable en las percepciones y actitudes de los habitantes de la comunidad con relación a las actividades realizadas en pro del cuidado del medio ambiente. Al relacionarla con las entrevistas iniciales así como las finales, se pudo comprobar una mejora significativa en la aceptación de las actividades medio ambientales realizadas. Los participantes de la comunidad, antes incómodos, comenzaron a dar valor a las actividades no solo como una forma de expresión medio ambiental, sino también como un ejercicio medio ambiental positivo para los habitantes de la comunidad. Un aspecto interesante fue que algunos participantes de la comunidad, como Manul, que inicialmente preferían no reciclar, ahora mencionaron que se sienten emocionados al reciclar. "Al principio no me gustaba, pero ahora me siento más cómodo con la conservación y cuidado del medio ambiente", comentó Manuel, en la entrevista final.

En cuanto a los cambios en la conservación y cuidado del medio ambiente, se observó una mejora en la utilización de los diferentes residuos, el cuidado y preservación del medio ambiente y en la precisión con la que los participantes realizaban las actividades. En las evaluaciones finales, los participantes de la comunidad, mostraron mayor confianza llevar a cabo las actividades, y su capacidad para el desarrollo de las actividades medio ambientales

teniendo una mejora notable. Esta variación fue especialmente evidente en los participantes de la comunidad que al inicio mostraron mayor incomodidad al respecto.

Los datos recolectados en las entrevistas postintervención revelaron que los participantes de la comunidad ahora tenían una visión más amplia en relación al proceso cuidado y conservación del medio ambiente, entendiendo que la unión afianza los valores como el respeto y compromiso con la misma, entendiendo así sobre la vinculación de estrategias para el desarrollo de actividades medio ambientales. Además, se evidenció una mayor disposición a experimentar y a colaborar con los otros participantes y habitantes de la comunidad, lo que contribuyó al desarrollo de un ambiente más positivo y cooperativo en las actividades medio ambientales.

En conclusión, la intervención con la variable de las actividades medio ambientales y actividades de reciclajes resultó en un cambio positivo en las percepciones y habilidades de los participantes y habitantes de la comunidad. La transición de la incomodidad inicial hacia la experimentación de forma eficaz y el disfrute de las actividades medio ambientales dejó ver el impacto positivo en su desarrollo dentro de la comunidad.

Análisis y Discusión

El análisis de los resultados obtenidos en la investigación permite evaluar la relación entre las actividades medio ambientales, como el reciclaje, los talleres, y el desarrollo de la creatividad en los habitantes de la comunidad del barrio los lagos. Los hallazgos se presentan en relación con los objetivos de la investigación, los cuales incluyeron la medición del impacto de estas actividades de reciclaje. Por lo que este análisis sigue un enfoque estructurado el cual aborda tres aspectos principales: y son los siguientes, el acercamiento inicial de los participantes de la investigación a la variable, los resultados derivados de la experimentación con la variable, y las variaciones observadas en el aspecto de orden ontológico tras su implementación. La reflexión crítica sobre estos hallazgos permite la conexión de los datos obtenidos con las expectativas planteadas al inicio del estudio.

En los primeros momentos de la intervención, los participantes mostraron una relación cautelosa con las actividades de reciclaje. Muchos habitantes de la comunidad, al no estar acostumbrados las actividades de reciclaje, se mostraron reacios, por lo que preferían dejar las basuras en diferentes lugares donde no los afectara a ellos sin importar el que afecte a los demás. Esta reacción estaba en línea con las expectativas previas, ya que se anticipaba que los habitantes de la comunidad requerían de un tiempo para poder adaptarse a la nueva técnica. Sin embargo, algo sorprendente fue que, pese a la reticencia inicial, varios habitantes de la comunidad fueron mostrando disposición frente al cambio y empezaron a experimentar con mayor libertad a medida que avanzaban las actividades. Este descubrimiento terminó por indicar que los habitantes de la comunidad podían despejar sus habilidades al notar que se les ofrecía un espacio de exploración sin limitaciones.

La fase de experimentación mostró un cambio significativo en la forma en que los participantes interactuaban con las actividades. A medida que los habitantes de la comunidad comenzaron a experimentar con el reciclaje, no solo expresaron su interés, sino que también despertaron el desarrollo de sus habilidades como la empatía, la responsabilidad, la paciencia. El respeto y la conciencia ambiental. A lo largo de las actividades, los habitantes y participantes de la comunidad empezaron a sentirse a gusto con las actividades propuestas, desarrollando sus capacidades. Los resultados obtenidos van alineados con teorías del aprendizaje experiencial, que sugieren que el "hacer" y ejecución de forma directa con las actividades de. Los comentarios de los habitantes y participantes de la comunidad en los diarios reflexivos y los grupos focales terminaron por confirmar que esta forma de aprendizaje activo y fomentó un ambiente de exploración y desarrollo.

Uno de los hallazgos más destacados fue el cambio en el aspecto ontológico de los participantes, teniendo las ideas claras de como la transformación de sus actitudes y percepciones hacia la creatividad. Al comparar las entrevistas al inicio y final, los datos mostraron una evolución importante en la forma en que los participantes y habitantes de la comunidad valoraban su capacidad. Los participantes, inicialmente inseguros, mostraron mayor confianza en sus capacidades para reconocer las actividades de reciclaje al final de la intervención. Un ejemplo David, que al inicio no le importaba si no su propio bienestar expresado en la entrevista final que se dio cuenta que puede usar los recursos de forma responsables y reciclar ya que de esa manera puede reducir la contaminación, ahorro los recursos naturales se mejora la calidad de vida de los habitantes de la comunidad".

Este tipo de comentarios demuestra que los participantes de la comunidad empezaban a entender cómo el reciclaje y utilización de los recursos de forma adecuada pueden tener grandes beneficios dentro de la comunidad.

Al hacer la comparación de los resultados con estudios previos, se puede observar que los hallazgos de esta investigación tienen una coincidencia en gran medida con los de otros estudios sobre la relación entre actividades medio ambientales y el reciclaje. Las investigaciones previas destacan cómo las actividades de reciclajes ofrecen una serie de beneficios, genera un entorno más limpio, mejorar la calidad de vida, preservar los recursos naturales contribuir a la mitigación del cambio climático,

La diferencia principal inicia en la rapidez con que algunos los habitantes de la comunidad lograron adaptarse y se sintieron cómodos con las actividades, lo que podría estar relacionado con el entorno de apoyo y la introducción gradual de la técnica.

El estudio presenta algunas limitaciones que podrían haber influido en los resultados obtenidos. Una de las principales limitaciones fue el tamaño reducido de la muestra, lo que limita la generalización de los resultados. Además, el tiempo limitado de intervención pudo haber tenido afectaciones en la profundidad de los cambios observados. En futuras investigaciones, podría considerarse un proceso más largo de intervención y una muestra más amplia para la obtención de resultados más representativos. Así como también, la variabilidad en las respuestas de los participantes y habitantes de la comunidad pudo haber sido influenciada por una serie de factores personales y contextuales que no fueron controlados completamente en este estudio.

Los hallazgos obtenidos tienen importantes implicaciones prácticas para el ámbito educativo. La intervención con actividades de reciclajes, como talleres medio ambientales, no solo favorece el bienestar de los habitantes de la comunidad, sino que también fomenta la

creatividad, la concientización, la educación y la creación de iniciativas comunitarias. Así como la autoconfianza de los habitantes de la comunidad. Estos resultados sugieren que se deberían promover técnicas de reciclajes con más espontaneidad y menos estructuradas, la cual logre permitir a los habitantes de la comunidad explorar su creatividad sin sentirse limitados por reglas que terminen siendo estrictas. Las juntas de acción comunal podrían implementar este tipo de enfoques, especialmente en espacios donde los habitantes de la comunidad se beneficien de una actividad más activa y participativa.

Se puede concluir, que el análisis de los resultados ha mostrado que las actividades medio ambientales basadas en el reciclaje tienen un impacto positivo en el desarrollo de la creatividad y la confianza de los habitantes de la comunidad. A través de la experimentación con los talleres medioambientales, los habitantes de la comunidad no solo lograron desarrollar su creatividad, sino que también transformaron su percepción de lo que significa ser creativo. Por lo que las futuras investigaciones podrían explorar el impacto de estas actividades en otros contextos comunitarios de igual manera con grupos más diversos, teniendo en consideración el trabajo en grupo o colaborativo. Esto abriría nuevas preguntas de investigación y enfoques para profundizar en la relación entre el medio ambiente y las actividades de reciclajes.

Conclusiones y Recomendaciones

La investigación termino por revelar una serie de hallazgos significativos los cuales dan respuesta a los objetivos que se plantearon al inicio del estudio. A través de la implementación de actividades de reciclajes, como los talleres, se logro observar un crecimiento notable en la creatividad y la confianza de los habitantes de la comunidad, lo que responde directamente a la pregunta de investigación sobre Cómo fortalecer la concientización ambiental en los habitantes del barrio Los Lagos de Cali a través de la implementación de prácticas de reciclaje durante los primeros meses del año 2025. Los resultados terminaron por demostrar que, a través de la experimentación con las diferentes actividades de recicljes, los habitantes e integrantes de la comunidad lograron comprender la importancia del medio ambiente dejando de lado su recelo al inicio a aesta en pro del cuidado y proctecion del medio ambiente.

La investigación permitio la movilización del aspecto ontológico en la unidad de análisis, ya que se pudo evidenciar un cambio significativo en relacion a las diferentes actitudes y percepciones de los habitantes de la comunidad hacia la participación. En las entrevistas finales, participantes de la comunidad mostraron una mayor autoconfianza en sus capacidades creativas y una disposición más abierta al trabajo en equipo. Este cambio fue evidente tanto que los partiipantes pasaron de tener una visión de negatividad a las actividades de cuidado medi ambiental a terner una actitud mas positiva y colaborativa. Este avance da fe del impacto de las actividades propuestas en la transformación de sus concepciones sobre las actividades medio ambientales.

El impacto de la variable utilizada en la investigación fue considerable. El reciclaje y otras actividades medio ambientales favorecieron el desarrollo de habilidades creativas en los participantes de la comunidad lo cual les permitio descubrir nuevas formas de protección medio

ambiental. Logrando la participación de todos los involucrados en la investigación , sin embargo la sugerencia es que la adaptabilidad a estas actividades pueden variar según el individuo. Cabe resaltar que los logros de forma general fueron positivos, teniendo en cuenta el crecimiento motivacional por la participación en las actividades medio ambientales y la participación máxima abierta a la colaboración y protección medio ambiental.

Los resultados de este estudio contribuyen significativamente a la literatura existente, confirmando la relación entre el desarrollo de las actividades medio ambientales y los participantes de la comunidad. La investigación aporta una perspectiva significativa sobre cómo las actividades medioambientales pueden influir en la autopercepción y capacidad de los habitantes de la comunidad. Además de ello, esta investigación podría influir en futuras investigaciones al lograr la proposición de una metodología alternativa de enseñanza y estrategias las cuales logren influir el uso y realización de actividades medio ambientales más espontáneas y de menor estructuración. La combinación de enfoques metodológicos y teóricos utilizados en este estudio ofrece una base sólida para exploraciones en un futuro dentro de la educación medio ambiental.

Recomendación: la escuela debe proponer actividades donde se puedan desarrollar las habilidades y el interés por el cuidado del medio ambiente, como actividades de reforestación en la cual se puede participar en diferentes campañas de reforestación así como también la creación de áreas verdes dentro de la escuela o en las comunidades, enseñando sobre la importancia del medio ambiente, los árboles y la biodiversidad.

Esto indica que el seguimiento al desarrollo medioambiental permite la identificación al cumplimiento de las obligaciones ambientales, evaluar la efectividad de las diferentes medidas de manejo y control, y la recopilación de evidencias para la toma de decisiones sobre la gestión.

Referencias Bibliográficas

- Catalán Cueto, J. P. (2020). La investigación acción como estrategia de revisión de la práctica pedagógica en la formación inicial de profesores de Educación Básica. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, 15(esp.4). <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.21723/riaee.v15iesp4.14534>
- Concejo de Santiago de Cali. (2017). *Acuerdo 0422 de 2017: Por medio del cual se establecen las políticas públicas del municipio de Santiago de Cali*. <https://www.concejodecali.gov.co/loader.php?lServicio=Tools2&lTipo=descargas&lFuncion=descargar&idFile=31470>
- Congreso de Colombia. (1973). *Ley 23 de 1973: Ley de facultades extraordinarias en materia ambiental*. <https://www.anla.gov.co/07rediseureka2024/normativa/leyes/ley-23-de-1973-ley-de-facultades-extraordinarias-en-materia-ambiental>
- Congreso de Colombia. (1993). *Ley 99 de 1993*. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=297>
- Congreso de Colombia. (2001). *Ley 720 de 2001*. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=4446>
- Congreso de Colombia. (2011). *Ley 2021 de 2011: Artículo 334 sobre contaminación ambiental*. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=167988>
- Departamento Administrativo de Planeación de Cali. (s.f.). *Comuna 13 - Mapas comunales*. https://idesc.cali.gov.co/download/mapas_comunas/comuna_13
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (s.f.). *Estadísticas por tema*. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (s.f.). *Estadísticas ambientales asociadas al desarrollo sostenible (MDEA)*.

<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/ambientales/estadisticas-asociadas-al-desarrollo-sostenible>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2022). *Cali en cifras - Foro 22 de marzo 2022*. <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/planes-departamentos-ciudades/220322-Foro-Cali-en-cifras.pdf>

Departamento Nacional de Planeación (DNP). (2022). *Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026*. <https://www.dnp.gov.co/plan-nacional-desarrollo/pnd-2022-2026>

Duque Ortiz, D., Flechas Chaparro, N. E., Bernal Lizarazú, M. C., Martínez Ojeda, B., Rodríguez González, D. M., Useda Sánchez, E. Y., Rincón Meléndez, M. L., Castañeda Ayala, D. A., García Alarcón, R. H., & Cáceres Matta, S. V. (2023). *Generación de una cultura en ética de la investigación, bioética e integridad científica*. Sello Editorial UNAD. <https://doi.org/10.22490/9789586519519>

McNeely, J. A., Miller, K. R., Reid, W. V., Mittermeier, R. A., & Werner, T. B. (1990). *La biodiversidad: historia y contextos de un concepto*. Scribd. <https://www.scribd.com/document/666313717/La-biodiversidad-historia-y-contextos-de-un-concepto>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (s.f.). *Normativa ambiental: Artículos 8, 79 y 80*. <https://www.minambiente.gov.co/lideres-ambientales/normativa-ambiental/>

Misión Permanente de Colombia ante la UNESCO. (s.f.). *El marco de la 46ª COM: Mejorar la relación con el medio ambiente y repensar el modelo económico actual*. <https://paris->

unesco.mision.gov.co/newsroom/news/mejorar-la-relacion-con-medio-ambiente-y-repensar-modelo-economico-actual-algunos-los

Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC). (2023). *Sexto informe de evaluación del IPCC sobre el cambio climático*. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. <https://www.unep.org/es/resources/informe/sexto-informe-de-evaluacion-del-ipcc-cambio-climatico-2022>

Rodríguez Becerra, M. (2024). *Balance ambiental de Colombia en 2024*.

<https://manuelrodriguezbecerra.com/balance-ambiental-de-colombia-en-2024/>

UNESCO. (2024). *Comité del Patrimonio Mundial en Nueva Delhi, India*.

<https://www.unesco.org/es/world-heritage/committee-2024>

UNESCO. (2024). *UNESCO en la COP 16 sobre biodiversidad*.

<https://www.unesco.org/es/biodiversity/cop16>

Apéndices

Apéndice A

Muestras de la Investigación

<https://drive.google.com/drive/folders/1BOOGXrTAH1VltpLEwefdrvapAfJZkn9Y?usp=sharing>