

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en
escenarios de violencia. Departamentos de Caquetá y Tolima**

Angie Paola Méndez Jiménez

Derly Johana Buendía Giraldo

Edgar Fajardo Reyes

Tania Cristina Cortes Plata

Yury Alejandra Vargas Vargas

Asesor

Oscar Eduardo Cardona Rodríguez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2025

Resumen

El presente informe es producto de una revisión analítica de casos, lugares y relatos de víctimas de conflictos políticos y fenómenos sociales que acontecen a través de la historia del pueblo colombiano, vista desde un enfoque narrativo, para ello se inicia con una lectura de contextos a través de la imagen y la narrativa, como instrumentos para la identificación de variables psicosociales, realizándose un ejercicio de narración de la experiencia sobre los ejercicios de foto voz, y su sistematización; posteriormente se evidencian los análisis de eventos psicosociales traumáticos de desplazamiento forzado, indicador de grandes alteraciones de la dinámica de las poblaciones afectadas a nivel individual, familiar y social por las huellas de han dejado en su vida; así mismo se realiza una construcción de preguntas que permiten hacer una exploración de la manera como los sobrevivientes han logrado reestablecer su entorno, consolidar la esperanza de cambio y adaptarse a una nueva oportunidad de continuar con sus proyectos. Finalmente, una situación que ha tenido resonancia nacional e internacional por la crudeza de los hechos “la masacre de Bojayá” una historia inconclusa e injusta que no vislumbra luz de solución definitiva, es punto de análisis y de motivo para realizar propuestas de estrategias de abordaje psicosocial orientadas a promover prácticas sencillas de autocuidado emocional y a fortalecer las redes de apoyo mutuo, memoria colectiva como instrumento de resiliencia y que de cierta manera puedan apoyar como parte de la reparación de un pueblo herido.

Palabras clave: Conflicto, Desplazamiento, Memoria Colectiva, Resiliencia, Víctimas

Abstract

This report is the product of an analytical review of cases, places and stories of victims of political conflicts and social phenomena that have occurred throughout the history of the Colombian people, seen from a narrative approach, starting with a reading of contexts through images and narratives, as instruments for the identification of psychosocial variables, carrying out an exercise of narration of the experience on the exercises of photo voice, and its systematization; Later, the analysis of traumatic psychosocial events of forced displacement, indicator of great alterations in the dynamics of the affected populations at the individual, family and social level due to the traces left in their lives, is shown; likewise, a construction of questions is made that allow an exploration of the way in which the survivors have managed to reestablish their environment, consolidate the hope of change and adapt to a new opportunity to continue with their projects. Finally, a situation that has had national and international resonance due to the crudeness of the facts “the Bojayá massacre”, an unfinished and unjust story that does not see the light of a definitive solution, is a point of analysis and a reason to make proposals of psychosocial approach strategies oriented to promote simple practices of emotional self-care and to strengthen mutual support networks, collective memory as an instrument of resilience and that in a certain way can support as part of the reparation of a wounded people.

Keywords: Conflict, Displacement, Collective Memory, Resilience, Victims.

Tabla de Contenido

Análisis de Relato Una Madre Valiente y Echada Pa’ lante.....	7
Entre el Miedo y la Esperanza: Dinámicas Psicosociales de Una Madre Desplazada	7
Familia Resiliente Constructora de Esperanza	8
Un Giro Inesperado y Trascendental para Reconstruir la Vida.....	9
La Fuerza de la Supervivencia.....	10
Cuando el Dolor se Convierte en Impulso.....	11
Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.....	12
Análisis del Caso de 'Bojayá: Entre Fuegos Cruzados'.....	16
Memoria de una Tragedia que se Niega a Ser Olvidada	16
Vivir con el Recuerdo.....	16
En Cuerpo y Alma, Afectaciones Integrales de una Tragedia Colectiva	17
Sanando el Dolor a Ritmo de Fe y Tradición	18
Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de 'Bojayá: Entre Fuegos Cruzados'.....	20
Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz	31
La Imagen como Voz, Memoria y Esperanza en Territorios Heridos	31
Narrativas Visuales Desde los Territorios	31
Leer lo Emocional, lo Simbólico y lo Político en una Imagen.....	32
Cuando la Esperanza se hace Visible	33
Conclusiones	34
Referencias Bibliográficas	37
Apéndices.....	40

Lista de Tablas

Tabla 1 Preguntas circulares, reflexivas y estrategicas	12
Tabla 2 Estrategias de abordaje psicosocial	20

Lista de Apéndices

Apéndice A <i>Magazín Voces de Colombia</i>	40
--	----

Análisis de Relato Una Madre Valiente y Echada Pa' lante

La historia de Gloria ilustra el drama del desplazamiento forzado en Colombia, tras construir un hogar y una vida comunitaria en su “finquita” de San Luis, donde trabajaba como auxiliar de preescolar y se sentía parte de una red solidaria, su familia fue violentamente atacada por paramilitares en noviembre de 2004. Durante días estuvo sitiados, su hija enfermó, y finalmente, en Navidad, su esposo fue golpeado y encarcelado, obligando a Gloria a huir de noche con sus hijos, apenas con lo puesto. Este testimonio evidencia el profundo impacto del conflicto armado en la vida de las mujeres rurales, quienes, como señala González (2012), “no solo enfrentan la pérdida de sus territorios, sino que también deben reconstruir sus vidas en contextos hostiles, desempeñando múltiples roles en condiciones de gran vulnerabilidad”. La reconstrucción a la que alude González es un acto cotidiano de valentía: implica rehacer el hogar en un territorio ajeno, aprender nuevas formas de relacionarse en medio de la desconfianza urbana y sobrellevar las múltiples ausencias, mientras se teje un nuevo proyecto de vida familiar.

Entre el Miedo y la Esperanza: Dinámicas Psicosociales de Una Madre Desplazada

La exposición prolongada a la violencia paramilitar y el desplazamiento forzado del cual Gloria es víctima, evidencian emergentes psicosociales asociados al vacío existencial y a la parálisis que acompaña al trauma múltiple. Como señala White (2016), “Casi todas estas personas tienen sentimientos de vacío, desolación y desesperación. Frecuentemente se sienten invadidos por una desesperanza y parálisis en su vida”. Esta descripción invita a tomar conciencia de la profundidad con que el trauma puede despojar de arraigo hasta a quienes parecían inquebrantables. Además, White (2016) sostiene que, cuando el trauma es recurrente, “el territorio de identidad sufre una significativa reducción en tamaño y todas esas cosas de la vida a las que se les daba valor se empequeñecen”. Esto nos lleva a reflexionar sobre cómo la

erosión del “sentido de mí-mismo” niega a las víctimas la posibilidad de imaginar un futuro distinto y las encierra en el miedo a la propia existencia.

Frente a este escenario de desolación, surgen las llamadas “prácticas para vivir”: acciones tangibles que las personas desplazan para proteger lo que valoran y modificar el impacto del trauma (White, 2016). Esta afirmación evidencia la capacidad humana de recuperar la dignidad a través de actos cotidianos y significativos. En el caso de Gloria, su liderazgo en la asociación de desplazados y el diseño de una granja campesina no solo solventaron necesidades materiales, sino que le permitieron reconectar con sus valores la familia, la tierra, la solidaridad y reavivar su “sentido de mí-mismo” al poner en marcha un proyecto propio de sus sueños y competencias (White, 2016, p. 6). Esta historia confirma que la reconstrucción de la identidad y la agencia personal florece al alinear la acción práctica con aquello que el corazón considera esencial.

Familia Resiliente Constructora de Esperanza

Gloria es sin duda una mujer decidida, emprendedora y segura de sí misma, que no se deja influenciar o amedrentar de otras personas aun a pesar que se encontraban en riesgo inminente por manifestaciones complejas del conflicto armado; como víctima, tuvo que enfrentar la sumisión, el riesgo constante, el desplazamiento, la amenaza de reclutamiento de sus hijos por el grupo paramilitar, el estar en su propio hogar capturados, la pérdida de su esposo y el estado de zozobra permanente, sin embargo, en ningún momento del relato se siente desfallecer, es evidente que siempre tomó la iniciativa para proteger y salvaguardar la vida de su familia “las mujeres en zonas de conflicto se convierten en las únicas proveedoras y protectoras de sus familias como esposas, madres” (Comins, 2015), la valentía para afrontar cada una de esas acciones, la iniciativa para reconstruir su vida y la de sus hijos es ejemplo de grandeza, proactividad y resiliencia.

Como sobreviviente, el haberle apostado a continuar su vida con la esperanza de asegurar un futuro a sus hijos, de brindarle las herramientas necesarias para continuar y fundar en ellos expectativas, la consolidación de sus sueños y sobre todo rehacer su vida dejando lo sucedido solo como un triste recuerdo., ciertas funciones ejecutivas. Según (Rojas, L. 2010: 63) “son seis los pilares de la resiliencia, que sustentan la capacidad humana para afrontar, resistir y superar emocionalmente circunstancias muy adversas: las conexiones afectivas rsonales, la autoestima, el pensamiento positivo, los motivos para vivir y la inclinación a localizar el centro de control dentro de uno mismo” (Comins, 2015) y sin duda su motivo son sus hijos, la fuerza de su amor la ha llevado a sobreponerse física y psicológicamente, no desfallecer y seguir siendo una “madre valiente y echada pa’ lante.

Un Giro Inesperado y Trascendental para Reconstruir la Vida

Gloria en su condición de víctima directa del conflicto armado, de desplazamiento forzoso, de afrontar un doble duelo por la pérdida de su esposo, la angustia por sus hijos, el abandonar su finca, producto de su trabajo y de otras situaciones que debió afrontar al tomar una decisión trascendental porque su vida y la de su familia que dependía de ella, le provocaron cambios significativos no solo individuales, también familiares y sociales que le obligaron a reformular los horizontes que se había establecido.

En lo individual, reorientar sus expectativas con respecto a su formación de base, dar un giro inesperado por completo para proteger a sus seres amados, sus pérdidas y adaptarse a una nueva forma de sobrevivir dejando en el recuerdo esa experiencia traumática; “La habilidad en el ser humano para recuperarse de las pérdidas reales a través de reemplazar lo que ya ,no está por lo simbólico, es una acción necesaria para alcanzar la paz consigo mismo, los otros y el

contexto” (Ríos, J. & Castaño, 2016), reestablecer su vida y la de sus hijos, cambiando su ocupación y no desfallecer, buscando siempre aceptar lo que paso y seguir adelante.

En lo familiar y social de esposa y compañera a madre cabeza de hogar y luchadora incansable por lograr reestablecer los sueños propios y de sus hijos el no desfallecer y mantener en la medida de lo posible su familia, sus buenas relaciones, el vinculase a su contexto en la medida de sus posibilidades y con su actividad productiva apoyar los sueños de sus hijos. Gloria, recuerda lo sucedido, como como un episodio en su vida, que no olvida pero que le da la fuerza necesaria “para poder seguir viviendo, este es más cercano a la elaboración, a la reconstrucción de una nueva vida en la que ya el recuerdo no tiene una carga tan negativa” (Victoria, A, 2015)

La Fuerza de la Supervivencia

Algunas personas suelen resistir con insospechada fortaleza los embates de la vida, e incluso ante sucesos extremos hay un elevado porcentaje de personas que muestra una gran resistencia y que sale psicológicamente indemne o con daños mínimos del trance (Vera, et al, 2006, p. 40).

Este planteamiento, refiere que la capacidad de afrontamiento como una construcción psicológica de habilidades y destrezas para manejar y superar situaciones adversas y difíciles que se compone de recursos valorados del relato tanto internos (propios de Gloria) y externos (provenientes del entorno), tales como la resiliencia (Gloria muestra una gran resiliencia ante la adversidad, a pesar de enfrentar difíciles condiciones, ser desplazados con sus hijos por apropiarse de sus terrenos y seguir adelante por la lucha de su familia), apoyo social (cuenta con el apoyo de sus hijos, la familia de su esposo y la comunidad, brindándole una red de seguridad y ayuda para afrontar los desafíos y retos del posconflicto), fortaleza emocional (ganas de superación, quien a pesar de sus traumas y dificultades, continua siendo una mujer determinada),

participación comunitaria (Gloria se involucra en una asociación de desplazados, lidera proyectos productivos y busca reconstruir desde lo colectivo para encontrar formas de sobrevivir y prosperar), reevaluación positiva (afronta la situación y asume la realidad del desplazamiento para reconstruirse y superarse, buscando el lado positivo y aprendiendo de la experiencia sin guardar rencor o victimizarse) y la fe y la espiritualidad (son una fuente de consuelo y esperanza para Gloria, quien a pesar de la adversidad encontró un sentido de propósito para superarse y prosperar y sacar adelante sus hijos).

Cuando el Dolor se Convierte en Impulso

“Todo aquello a lo que le damos valor en la vida nos da el propósito para vivir, le da un sentido a nuestra vida y nos marca el camino a seguir” (White, M. (2016).

El anterior planteamiento, hace referencia desde el relato como Gloria considera importante el amor y la vida de sus hijos, dándole motivación y sentido de dirección para navegar por la vida de manera significativa, de los cuales, se tienen en cuenta elementos claves de resiliencia presentes en el discurso del relato que refleja como Gloria a pesar de su dolor y adversidades, destacando la capacidad de reconstrucción emocional (refleja su gran habilidad para crear vínculos significativos en medio del desarraigo que le ayuden a recuperarse y reconstruir su estado actual), sentido de propósito (Gloria encontró significado y motivación en sus hijos y redes de apoyo para seguir adelante), transformación (su gran capacidad para aprender y crecer de las experiencias vividas sin guardar rencor al transformar el sufrimiento en acción y en esperanza) y la capacidad de adaptación (le permite ajustarse a las nuevas condiciones de vida y buscar la manera de sobrevivir y prosperar de manera honesta.

Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

Tabla 1

Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta planteada	Justificación desde el campo psicosocial
Preguntas Circulares	¿Cómo siente usted que el apoyo de su familia ha influido en su proceso de reconstrucción de vida después del desplazamiento?	Permite explorar la interrelación entre lo individual y lo colectivo en el proceso de reconstrucción de vida tras una experiencia de desplazamiento forzado. El apoyo familiar no solo actúa como un factor protector frente al trauma, sino que también constituye un recurso emocional, simbólico y práctico que sostiene la resiliencia, la agencia personal y el sentido de pertenencia.
Preguntas Circulares	Si preguntáramos a los miembros de la asociación de desplazados, ¿qué dirían ellos sobre el impacto que tuvo tu liderazgo en los demás durante el proyecto de la granja?	Busca visibilizar la dimensión relacional e intersubjetiva del liderazgo en contextos de reparación y reconstrucción colectiva, como lo es un proyecto comunitario tras el desplazamiento. Al invitar a reflexionar sobre la percepción de otros miembros de la comunidad, la pregunta pone en juego la mirada externa como espejo de la identidad, lo cual favorece procesos de reconocimiento, validación y empoderamiento.
Preguntas Circulares	¿Cómo crees que tus hijos perciben la fortaleza que mostraste aquel 25	Invita a la persona a reflexionar sobre su experiencia de afrontamiento desde la mirada significativa de sus hijos, lo cual

Tipo de pregunta	Pregunta planteada	Justificación desde el campo psicosocial
	de diciembre cuando defendiste su seguridad?	permite conectar su vivencia personal con el impacto emocional, simbólico y relacional que tuvo en su entorno cercano. Al imaginar cómo sus hijos perciben su fortaleza, se activa un proceso de reconocimiento del propio valor, que no siempre es evidente para quien ha atravesado situaciones de violencia o vulnerabilidad.
Preguntas Reflexivas	Si pudiera hablar con la Gloria que tuvo que salir de su hogar aquel día, ¿qué le diría hoy desde su experiencia y su camino recorrido?	Facilita un ejercicio de diálogo interno y resignificación narrativa, en el que la persona se conecta con su propia historia desde una mirada compasiva, crítica y transformadora. Invitar a hablar con "la Gloria de aquel día" permite establecer un puente entre el pasado y el presente, reconociendo el dolor vivido, pero también el camino recorrido, los aprendizajes y la fortaleza construida.
Preguntas Reflexivas	¿Qué momento específico reconoce como decisivo para transformar su papel de víctima en sobreviviente?	Permite identificar un punto de inflexión en la trayectoria vital de la persona, donde el sufrimiento causado por la violencia comienza a transformarse en una experiencia con sentido, agencia y posibilidad de reconstrucción. Preguntar por un momento específico ayuda a anclar la transformación subjetiva en hechos concretos, facilitando el

Tipo de pregunta	Pregunta planteada	Justificación desde el campo psicosocial
Preguntas Reflexivas	Al mirar atrás, ¿qué pensamiento o emoción surge primero en ti cuando recuerdas la noche en que el paramilitarismo te obligó a huir con tus hijos?	<p>reconocimiento del proceso de empoderamiento personal y colectivo.</p> <p>Invita a explorar y nombrar las emociones primarias asociadas a un evento traumático, lo que constituye un paso fundamental en el proceso de elaboración del dolor y resignificación de la experiencia vivida. Al centrarse en “el primer pensamiento o emoción”, se facilita un contacto honesto y directo con la memoria emocional, lo cual permite integrar la vivencia sin negarla ni revictimizarla.</p>
Preguntas Estratégicas	¿Qué elementos de la organización comunitaria campesina anterior al desplazamiento podrían aplicarse para fortalecer su proyecto actual de granja integral?	<p>Invita a la persona a reconocer y revalorar los saberes y prácticas previas al desplazamiento como recursos valiosos para la reconstrucción no solo material, sino simbólica de su vida. Al abordar la pregunta desde este ángulo, se promueve una reflexión sobre cómo las experiencias comunitarias previas, que suelen estar marcadas por la solidaridad, el trabajo colectivo, la organización social y la interacción con el territorio, pueden recuperarse y adaptarse a los nuevos contextos, transformándose en herramientas de resistencia y empoderamiento en el presente.</p>

Tipo de pregunta	Pregunta planteada	Justificación desde el campo psicosocial
Preguntas Estratégicas	¿Qué objetivo te gustaría plantearte para acompañarlos aún mejor en sus estudios y aficiones (como el ciclismo de montaña)?	Reflexionar sobre su papel activo en el acompañamiento de los demás, reconociendo su capacidad para influir de manera positiva en el desarrollo de los otros en áreas como los estudios y las aficiones, especialmente el ciclismo de montaña en este caso. Al plantear un objetivo, la persona no solo se enfoca en las necesidades inmediatas de quienes acompaña, sino que también fomenta un proceso de empoderamiento en el cual se reconoce como agente de cambio y apoyo.
Preguntas Estratégicas	¿Qué alianzas o recursos podrías movilizar (ONG, entidades gubernamentales, redes de mujeres rurales) para diseñar un programa de apoyo psicosocial y económico para las familias desplazadas que lideras, y cómo planificarías esa gestión?	Al plantear esta pregunta, se invita a la persona a pensar en su rol como líder y facilitador de procesos de reconstrucción comunitaria, y a visualizar cómo las alianzas con organizaciones y redes pueden aportar tanto apoyo económico como emocional a las familias desplazadas.

Nota. La tabla contiene un listado de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas, que pueden ser implementadas en una entrevista a la protagonista de la narración anterior. *Fuente.* Autoría propia

Análisis del Caso de 'Bojayá: Entre Fuegos Cruzados'

Memoria de una Tragedia que se Niega a Ser Olvidada

El 2 de mayo de 2002, en el municipio de Bojayá, Chocó, ocurrió una de las masacres más cruentas del conflicto armado en Colombia. Durante un enfrentamiento entre las FARC y los paramilitares del Bloque Elmer Cárdenas, una bomba lanzada por la guerrilla cayó sobre la iglesia del pueblo, donde se refugiaban más de un centenar de civiles, causando la muerte de al menos 79 personas, en su mayoría mujeres y niños. Este hecho dejó consecuencias profundas en el tejido social, emocional y cultural de la comunidad, evidenciando la vulnerabilidad de las poblaciones afrodescendientes en medio del conflicto. En las palabras de Leyner Palacios, en el documental Bojayá: entre fuegos cruzados, “Como a las cinco de la mañana escuché los primeros disparos y salimos despavoridos de por allá. Yo no sé de dónde sacaron tantas balas; parecía el infierno eso... y escuchamos la primera detonación.”, estas palabras reflejan vívidamente el horror vivido por la comunidad durante la masacre, el testimonio de Palacios es un llamado a la memoria y a la necesidad de reconocer el sufrimiento de las víctimas del conflicto armado en Colombia.

Vivir con el Recuerdo

Dentro de los emergentes psicosociales se destaca la violencia sistémica, algo que Palacios menciona en varias ocasiones, afirmando que esta nos mantiene en un ciclo repetitivo de actos atroces cambiando solo de actores armados. Este relato enmarca otro emergente que es el trauma colectivo, esta masacre indudablemente dejó marcas profundas que se reflejan en hechos que se evidencian como el no querer o no poder siquiera poder asistir quince años después a las exhumaciones de los cuerpos de sus familias.

Se evidencia también la comprensible desconfianza institucional, cuando desde contar los hechos se está revictimizando a la población, el engaño con el que quisieron cubrir la inoperancia y como manifiestan Palacios, "la complicidad" a ciertos actores armados, es claro el abandono y la omisión de la responsabilidad estatal, antes, durante y posterior a la masacre.

Pese a todos los hechos emerge también, la resiliencia y el deseo de la reconstrucción del tejido social, desde la búsqueda de la verdad, la reparación y el no olvido, para evitar así la repetición de este tipo de acciones contra la población.

En Cuerpo y Alma, Afectaciones Integrales de una Tragedia Colectiva

Por otra parte, los impactos que dejó la masacre de Bojayá en sus habitantes trascienden lo físico y se manifiestan profundamente en el plano biológico, psicológico, social y cultural. Desde lo biológico, muchas personas aún experimentan síntomas relacionados con el trauma, como el trastorno de estrés postraumático, que se refleja en constantes pesadillas, sobresaltos y una sensación persistente de peligro. No son raras las dolencias físicas sin causa médica clara, que responden a la somatización del dolor emocional que no ha podido ser expresado abiertamente, un ejemplo claro es el de la señora Nelfa, quien perdió a sus dos hijos y uno de sus nietos, quien manifiesta que no iría a la exhumación de los cuerpos porque sabe que no resistiría, no se menciona, pero se evidencia una respiración pausada un tanto intermitente lo que se puede leer como una secuela física.

En lo psicológico, la comunidad convive con altos niveles de ansiedad, miedo constante a que los hechos se repitan, duelos prolongados por la pérdida de seres queridos, y sentimientos de culpa en quienes sobrevivieron. Estos factores han dejado cicatrices emocionales difíciles de sanar. En el ámbito social, la masacre y el desplazamiento forzado rompieron redes de apoyo fundamentales, fragmentaron la vida comunitaria y generaron un profundo desarraigo del

territorio ancestral, el desplazamiento aun después de años después de la masacre, son un reflejo del rompimiento del tejido social. Muchas familias se vieron obligadas a rehacer su vida lejos de su tierra, en condiciones precarias, con el temor latente de volver a ser revictimizadas.

Finalmente, desde lo cultural, se interrumpieron prácticas tradicionales y rituales religiosos que eran esenciales para la identidad afrocolombiana de la comunidad. Esto lo resalta Palacios cuando hace énfasis que el no poder llevar a cabo estos rituales que para ellos son sagrados, les arrebató además de la posibilidad de sanar un número significativo de ángeles. El dolor colectivo también alteró las formas de despedir a los muertos, afectando su espiritualidad y el sentido de comunidad. Sin embargo, este mismo dolor ha impulsado un deseo profundo de reconstruir sus símbolos, su historia y su resistencia como pueblo.

Sanando el Dolor a Ritmo de Fe y Tradición

En el corazón del horror vivido en Bojayá, emergen potentes elementos simbólicos que hablan no solo de la violencia padecida, sino también de la resiliencia y la transformación de un pueblo que se niega a olvidar y que lucha por sanar. Uno de los símbolos más desgarradores de la violencia fue la propia iglesia del pueblo, un espacio sagrado que históricamente había sido refugio espiritual, y que en la masacre se convirtió en escenario de muerte. Allí, más de 70 personas, en su mayoría mujeres, niñas y niños, perdieron la vida cuando un cilindro bomba lanzada durante el enfrentamiento entre grupos armados estalló dentro del templo. Entre los escombros quedó el Cristo mutilado, una figura de Jesús cuya cabeza, brazos y parte del torso fueron arrancados por la explosión. Esta imagen rota, lejos de ser desechada, fue conservada por la comunidad como un símbolo profundo del sufrimiento de su pueblo, pero también como representación viva de su resistencia. El Cristo mutilado, con su cuerpo herido que sin pies

camina con su población, se ha convertido en una figura que encarna el dolor colectivo y la fe que persiste incluso en medio de la barbarie.

Desde la resiliencia, la comunidad ha encontrado formas de sanar a través del arte, la música y el canto de sus mujeres que cuentan esta barbarie pero que también envían clamores a Dios por las almas de sus seres queridos y por las suyas propias para poder perdonar y algún día sanar todas las heridas que habitan en ellos. La transformación se hace evidente en actos significativos como la construcción del mausoleo donde hoy reposan los restos de las víctimas identificadas, y en el retorno a Bellavista Viejo, no como un simple regreso físico, sino como una reafirmación del derecho a habitar y resignificar el territorio desde la dignidad. Así, Bojayá no solo recuerda la violencia sufrida, sino que convierte cada símbolo de su tragedia en una fuerza para la reconstrucción del tejido humano, espiritual y cultural.

Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de 'Bojayá: Entre Fuegos Cruzados'

Tabla 2

Estrategias de abordaje psicosocial

Nombre de la estrategia	Descripción fundamentada	Objetivo	Fases y tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Manos unidas, autocuidado y apoyo comunitario	“Manos unidas” está orientada a promover prácticas sencillas de autocuidado emocional y a fortalecer las redes de apoyo mutuo dentro de la comunidad de Bojayá, Chocó. Basada en la evidencia que señala la importancia del apoyo social y la regulación emocional	Fomentar el autocuidado emocional y el fortalecimiento de redes de apoyo comunitario para mejorar la capacidad de afrontamiento frente a las situaciones traumáticas en Bojayá.	La estrategia se implementará en tres fases durante un periodo total de seis meses: Fase 1 - Sensibilización y formación básica (2 meses): Talleres comunitarios breves para enseñar técnicas simples de autocuidado (respiración, relajación, mindfulness adaptado) y la	Capacitación en técnicas básicas de autorregulación emocional y autocuidado. Organización de grupos de apoyo comunitarios con encuentros regulares. Promoción de actividades comunitarias sencillas que refuercen la solidaridad, como caminatas, círculos de diálogo y	Con la implementación de esta estrategia se espera influir en la mejora de la percepción individual y colectiva de bienestar emocional de la población del municipio de Bojayá, Chocó. Así mismo, alcanzar el fortalecimiento de las redes de apoyo comunitarias, aumentando la

Nombre de la estrategia	Descripción fundamentada	Objetivo	Fases y tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	<p>para el afrontamiento del trauma (Echeburúa, 2007), esta estrategia busca empoderar a los pobladores para que reconozcan y utilicen sus propios recursos y los de su entorno cercano. La simplicidad y la accesibilidad son claves para garantizar la participación amplia y sostenida.</p>		<p>importancia del apoyo mutuo.</p> <p>Fase 2 - Creación y fortalecimiento de grupos de apoyo (3 meses): Formación de grupos pequeños de vecinos o familiares que se reúnan periódicamente para compartir experiencias, brindar acompañamiento emocional y practicar juntos las técnicas aprendidas.</p> <p>Fase 3 - Evaluación y consolidación</p>	<p>jornadas de ayuda mutua. Distribución de materiales ilustrativos y guías prácticas para el autocuidado en el hogar.</p>	<p>sensación de seguridad y pertenencia. De igual manera, se busca fomentar un incremento en el uso de estrategias saludables de afrontamiento ante el estrés y la adversidad. Para finalmente, sostener dichas prácticas de autocuidado y apoyo mutuo a largo plazo en la comunidad.</p>

Nombre de la estrategia	Descripción fundamentada	Objetivo	Fases y tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
			(1 mes): Revisión participativa de los avances, ajustes en las dinámicas de los grupos y establecimiento de compromisos para la continuidad del apoyo mutuo.		
Redes de memoria y esperanza	Se enfoca en reconstruir la memoria colectiva como herramienta de resiliencia. Según el enfoque psicosocial, el reconocimiento del dolor	Reforzar la identidad colectiva y la memoria histórica de la comunidad como mecanismos de resiliencia y transformación social.	Fase inicial (2 meses) Identificar los líderes comunitarios y portadores de memoria Realizar acercamientos éticos y respetuosos con las víctimas y sobrevivientes.	Realizar encuentros en los que la comunidad identifique lugares, fechas, personas, objetos y símbolos significativos que hacen parte de su historia colectiva y del	Se busca fortalecer los lazos comunitarios y contribuir a la construcción de una memoria colectiva viva que reconozca el dolor, la dignidad y la resistencia de

Nombre de la estrategia	Descripción fundamentada	Objetivo	Fases y tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	<p>vivido y su integración en narrativas comunitarias favorece procesos de reparación simbólica. La memoria, entendida como un derecho (Ley 1448 de 2011), contribuye al fortalecimiento de la identidad, dignidad y cohesión social de las víctimas del conflicto. La vida del ser humano está en constante fricción con</p>		<p>Fase intermedia (4 meses)</p> <p>Fortalecimiento de Espacios de Memoria.</p> <p>Realizar talleres de narración oral, escrita y artística con niños, jóvenes y adultos</p> <p>Sistematización de relatos y archivos comunitarios (fotografías, objetos, dibujos, etc.).</p> <p>Formación de comités de memoria con acompañamiento psicosocial.</p> <p>Fase final (2 meses)</p>	<p>conflicto vivido.</p> <p>Desarrollar espacios seguros donde se aborden emociones como el miedo, la rabia, el duelo y la esperanza, utilizando metodologías artísticas, corporales y de escucha activa.</p> <p>Promover diálogos entre mayores, jóvenes y niños para fortalecer la transmisión de saberes, reconstruir la memoria histórica desde la vivencia cotidiana, y</p>	<p>la comunidad de Bojayá. A través, de la estrategia se promueven procesos de sanación emocional, empoderamiento social y recuperación del sentido de identidad. Se espera que, mediante este camino, la población logre reconstruir sus proyectos de vida desde la esperanza, transformando el sufrimiento en aprendizaje colectivo y en una fuerza movilizadora</p>

Nombre de la estrategia	Descripción fundamentada a	Objetivo	Fases y tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	<p>sucesos que pueden provocar daños físicos y psicológicos profundos, y aunque nunca se está completamente preparado para afrontarlos, contar con herramientas psicosociales puede marcar una diferencia significativa.</p> <p>Según Echeburúa, (2007), el daño emocional puede ser mayor cuando las</p>		<p>Creación participativa de un espacio visual y simbólico donde se reflejen los relatos, aprendizajes, rostros, objetos y símbolos que surgieron durante el proceso.</p>	<p>reconocer los aprendizajes comunitarios de resistencia.</p>	<p>hacia escenarios de paz, justicia y no repetición.</p>

Nombre de la estrategia	Descripción fundamentada	Objetivo	Fases y tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Habilidades para la vida	<p>consecuencias de los hechos violentos son múltiples, afectando no solo a la víctima directa, sino también a su entorno familiar y comunitario.</p> <p>La estrategia psicosocial “Habilidades para la vida” está encaminada para fortalecer habilidades sociales y destrezas básicas (gestión emocional, comunicación</p>	<p>Fortalecer las habilidades sociales y destrezas de la población del Caso de Bojayá Chocó para el afrontamiento de situaciones adversas, traumas y</p>	<p>La estrategia se implementará en 3 fases durante un periodo total de 5 meses: Fase 1 – Introducción y sensibilización (1 mes): Presentación del tema de talleres de capacitación y</p>	<p>Presentación e identificación de necesidades (por medio de un pre-cuestionario). Capacitación en enseñanza de técnicas sobre el manejo de habilidades sociales. Promoción de estrategias de prácticas de</p>	<p>Con la implementación de esta estrategia se espera influir a corto, mediano y largo plazo: Impacto a corto plazo: mejorar la confianza y autoestima, incrementar la capacidad</p>

Nombre de la estrategia	Descripción fundamentada	Objetivo	Fases y tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
<p>n efectiva, trabajo en equipo, resolución de conflictos, toma de decisiones) en la población del caso de Bojayá Chocó. En consecuencia , “el trauma puede interferir negativamente en la calidad de vida de la persona y afectarle en su vida cotidiana y en las relaciones sociales”</p>	<p>adversidades después en el posconflicto.</p>	<p>entrenamiento de habilidades sociales y destrezas al público objetivo junto con el contenido y actividades a realizar. Sensibilización sobre la relevancia y beneficios del afrontamiento. Identificación de necesidades: a través de la observación directa y aplicación de un pre-cuestionario sobre habilidades sociales.</p>	<p>habilidades y destrezas por medio de Role-playing, discusiones grupales, casos grupales y retroalimentación. Evaluación y seguimiento.</p>	<p>para hacer frente a situaciones, desafíos adversos y reducir el estrés u ansiedad en personas víctimas del conflicto. Impacto a mediano plazo: incrementar la participación – capacidad de la población abordada en actividades psicoeducativa para mejorar su salud mental y mantener relaciones</p>	

Nombre de la estrategia	Descripción fundamentada	Objetivo	Fases y tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	<p>(Echeburúa, E. (2007). Además, hay personas que sufren un suceso traumático y que, sin embargo, no necesitan de un tratamiento farmacológico o psicológico, dado, a que con el tiempo dirigen el trauma, aun con sus altibajos y recuerdos dolorosos, son capaces de reconstruir su vida. Por el contrario,</p>		<p>Fase 2 – Aplicación y practica (3 meses): Técnicas de relajación, reducción del estrés, comunicación asertiva, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo y gestión de emociones ante situaciones adversas. Role-playing como estrategia de manejo de ansiedad, manejo de incertidumbre,</p>		<p>interpersonales saludables. Impacto a largo plazo: incrementar la autonomía y que puedan reconstruir su proyecto de vida con el fin de mejorar la calidad de vida y satisfacción dentro de una vida plena y saludable con mayores oportunidades en cada ámbito de su vida. En suma, el desarrollo de habilidades sociales y destrezas le permitirá a la</p>

Nombre de la estrategia	Descripción fundamentada	Objetivo	Fases y tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	<p>hay individuos que, al sentirse ante situaciones de dolor, duelo o trauma requieren de apoyo y ayuda psicológica. Según, (Wainrib y Bloch, 2001). “Se encuentran atrapadas por el suceso sufrido, no recuperan sus constantes biológicas en relación con el sueño y el apetito, viven atormentadas</p>		<p>manejo de conflicto, promoción del bienestar emocional y manejo de conflictos y desacuerdos en equipo. Prácticas de mindfulness y meditación: discusión grupal de experiencias personas frente a cada uno de las habilidades sociales proporcionando retroalimentación para mejorar habilidades y destrezas.</p> <p>Fase 3 - Evaluación y</p>		<p>población abordada tomar decisiones informadas, reconstruir su vida y de sus familias para afrontar con resiliencia cada uno de los desafíos y oportunidades de la vida después del posconflicto.</p>

Nombre de la estrategia	Descripción fundamentada	Objetivo	Fases y tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	<p>con un sufrimiento constante” (pág. 5). Por ende, es de gran relevancia que como profesionales establecer métodos de detección para identificar necesidades y desarrollo de estrategias psicosociales que ayuden no solo a reducir el estrés u ansiedad, sino también a mejorar la calidad de vida y desarrollo de</p>		<p>seguimiento (1 mes): Evaluación del taller y resultados obtenidos. Seguimiento inmediato por medio de la aplicación de un pos-cuestionario sobre habilidades sociales que permita evaluar la aplicación de las habilidades y destrezas aprendidas. Ajustes para mejorar el taller y los resultados obtenidos.</p>		

Nombre de la estrategia	Descripción fundamentada a	Objetivo	Fases y tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	habilidades sociales que permitan mejorar su salud mental de la población afectada por el conflicto armado.				

Nota. Esta tabla muestra las estrategias de abordaje psicosocial dirigida a la población de Bojayá,

Chocó. *Fuente.* Autoría propia

Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz

La Imagen como Voz, Memoria y Esperanza en Territorios Heridos

La metodología participativa foto voz se ha consolidado, desde nuestra experiencia, como una estrategia invaluable para visibilizar las memorias colectivas y las experiencias de comunidades afectadas por el conflicto, la exclusión y diversas formas de violencia estructural. Al combinar imagen y narrativa, este enfoque posibilita procesos de reflexión crítica, transformación simbólica y reconstrucción del tejido social, siempre desde las voces y vivencias de quienes habitan estos territorios.

Durante el desarrollo de la experiencia en espacios marcados por la violencia como el parque Andrés López de Galarza en Ibagué, la Urbanización La Gloria, el barrio Las Malvinas y la Ciudadela Siglo XXI en Florencia, así como “la escuela de la muerte” en Puerto Torres, la fotografía y el relato se convirtieron en dispositivos para promover el diálogo, la memoria colectiva y la subjetivación política. Las imágenes capturadas por los participantes no solo documentaron la realidad, sino que también comunicaron emociones, resignificaron espacios y denunciaron injusticias históricas.

Narrativas Visuales desde los Territorios

Como lo plantean Rodríguez y Cantera (2016), la foto intervención ofrece un marco para el análisis crítico de contextos de violencia y exclusión, al tiempo que favorece procesos de empoderamiento individual y colectivo. En esta línea, cada imagen analizada se convierte en una herramienta pedagógica y psicosocial que permite no solo “ver” la realidad, sino interrogarla desde una perspectiva ética y transformadora.

Uno de los momentos más significativos fue la fotografía de la escuela en Belén de los Andaquíes, denominada por la comunidad como “la escuela de la muerte”. Esta imagen,

profundamente simbólica, facilitó la reflexión sobre el impacto del conflicto armado en los espacios educativos, pero también evidencia la capacidad de resignificación comunitaria. Los habitantes expresan su deseo de transformar ese lugar en un espacio de vida, aprendizaje y esperanza, ilustrando así la resiliencia comunitaria entendida, como plantea (Montoya 2020), no como resistencia pasiva, sino como praxis activa de reconstrucción psicosocial.

Leer lo Emocional, lo Simbólico y lo Político en una Imagen

De igual modo, el análisis colectivo permitió identificar el carácter psicosocial del territorio. Tal como sostiene (Delgado 2017), el espacio habitado es mucho más que una dimensión física; es un entramado simbólico atravesado por afectos, memorias y conflictos. Los relatos compartidos muestran cómo calles, parques y viviendas pueden ser escenarios tanto de miedo como de encuentro, cuidado y acción colectiva.

En el plano conceptual, el ejercicio se articuló con los aprendizajes del curso, especialmente aquellos relacionados con la comprensión de la subjetividad en contextos sociopolíticos específicos. Las imágenes revelan cómo las violencias vividas afectan no solo los cuerpos, sino también las formas de construir sentido sobre sí mismos, los vínculos y el entorno. La narrativa visual y verbal funcionó como un proceso de reconstrucción subjetiva, donde la palabra y la imagen adquirieron valor al ser escuchadas, reconocidas y resignificadas (Cantera, 2009).

Además, la experiencia permitió problematizar la memoria colectiva como instrumento político y pedagógico. Aquí, la memoria no fue un simple recuerdo pasivo, sino una herramienta activa de transformación del presente. Las imágenes y relatos se constituyeron en actos de denuncia, reconocimiento simbólico y justicia narrativa, alineados con procesos de reparación simbólica y justicia transicional.

Cuando la Esperanza se hace Visible

Por su parte, la resiliencia, como dimensión psicosocial, emergió también como eje central. Fotografías de huertas comunitarias, espacios de juego recuperados, colectivos juveniles y murales por la paz evidenciaron la potencia transformadora de las prácticas cotidianas y la creatividad popular, esenciales para reconstruir el tejido social desde una perspectiva comunitaria e intersubjetiva. En el ámbito técnico y metodológico, la actividad permitió aplicar herramientas de análisis visual con enfoque psicosocial, comprendiendo la fotografía como un medio expresivo que articula lo emocional, lo simbólico y lo político. Aprendimos a leer cuadros, colores y símbolos como lenguajes que revelan dimensiones ocultas de la realidad, y a reconocer el poder de la imagen para comunicar lo que las palabras a veces no logran.

Finalmente, esta experiencia se inscribe en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) del PNUD, especialmente en relación con el ODS 4 (educación de calidad), ODS 11 (ciudades y comunidades sostenibles) y ODS 16 (paz, justicia e instituciones sólidas). Así, la metodología foto voz se reafirma como una herramienta educativa transformadora que conecta lo local con lo global, lo emocional con lo político, y la experiencia subjetiva con marcos normativos de derechos.

El enfoque foto voz nos permitió comprender las múltiples dimensiones de la violencia desde una mirada crítica y sensible, integrando aspectos subjetivos, históricos y territoriales. Esta experiencia demostró que la imagen, apropiada de manera colectiva y reflexiva, puede convertirse en una herramienta de resistencia, memoria y transformación. Como estudiantes y futuros profesionales, este ejercicio nos convoca a seguir trabajando con herramientas éticas, participativas y comprometidas con la justicia social.

Conclusiones

El conflicto armado en Colombia es un tema de gran relevancia, debido al impacto devastador en la salud mental de los afectados, tanto individual como colectivo, en la que, las secuencias de sucesos han generado en el país emergencias complejas y falta de control de autoridades competentes, convirtiendo a la población civil un grupo vulnerable y actor pasivo del conflicto. Ahora, factores de riesgo como el desplazamiento, pérdida de sus seres amados, las precarias condiciones de vida, el desarraigo, pérdida de tierras y demás experiencias de violencia pueden provocar condiciones psicológicas como la ansiedad, estrés postraumático (TEPT), depresión, pánico y somatización. “Para apoyar estos grupos de población es necesario diseñar y responder con celeridad, desde el sector salud, con propuestas de intervención psicosocial dirigidas a prevenir los potenciales daños en la salud” (Rodríguez, et al. 2002).

El planteamiento anterior, hace referencia que como profesionales de la salud mental se requiere una respuesta integral que aborde las necesidades de la población afectada con el propósito de que recuperen su funcionamiento normal lo más pronto posible, incluyendo el apoyo psicosocial, acceso a servicios de salud mental, fortalecimiento de resiliencia, prevención de la revictimización.

En este sentido, la reflexión sobre el desplazamiento forzado y la violencia muestra la complejidad de los procesos humanos frente a situaciones de sufrimiento y desarraigo. Estos fenómenos no solo afectan a las personas en su dimensión física, sino que tienen consecuencias profundas en su bienestar emocional y psicológico. Las personas que enfrentan estas adversidades no solo deben lidiar con la pérdida de sus hogares y entornos familiares, sino también con el impacto de la violencia y la ruptura de su identidad y sentido de pertenencia.

Asimismo, la resiliencia juega un papel clave, ya que permite que, a pesar de las dificultades extremas, los individuos encuentren caminos de reconstrucción y adaptación. Sin embargo, el proceso de sanar no debe limitarse a soluciones superficiales o inmediatas, sino que requiere un acompañamiento integral que atienda tanto las necesidades físicas como emocionales de los afectados.

Por su parte, el análisis realizado sobre diversos casos en diferentes contextos permite identificar situaciones de violencia en escenarios cotidianos, facilitando un ejercicio de reflexión sobre cómo debe situarse la acción psicosocial de manera responsable. En particular, las personas que han vivido o sufrido eventos de violencia encuentran en el uso de herramientas como la imagen y la narrativa una vía significativa para expresarse.

Estas herramientas no solo permiten a los individuos compartir sus experiencias, emociones y necesidades, sino también contribuir a la construcción de una memoria colectiva, fomentando la reflexión y generando un impulso hacia el cambio. En este contexto, la técnica de foto voz se destaca como un medio clave para comunicar las historias de las víctimas a un público más amplio, con el fin de sensibilizar y generar empatía. Lo más relevante es que, al recordar y reconocer lo vivido, se facilita un proceso reparador que favorece el fortalecimiento de la resiliencia (Rodríguez & Cantera, 2016).

La reconstrucción del tejido social en contextos marcados por el conflicto armado no es solo una labor del Estado o de los profesionales de la salud mental, sino un proceso colectivo que requiere la participación activa de las comunidades. Las acciones psicosociales deben ir más allá del tratamiento individual y apuntar a fortalecer redes de apoyo, espacios de confianza y mecanismos de participación que permitan a las personas a recuperar su voz, su autonomía y su proyecto de vida. El acompañamiento comunitario, el reconocimiento de las historias locales y la

promoción de procesos de memoria colectiva son fundamentales para avanzar hacia una verdadera reparación simbólica y emocional.

Finalmente, reconocer que el sinnúmero de manifestaciones de violencia acontecidas en el territorio colombiano han desbordado límites inimaginables en la esencia de los pueblos, irrumpen en la tranquilidad de sus pobladores, perturba su tranquilidad, altera no solo su bienestar sino que los obliga a abandonar sus expectativas de vida, a ser temerosos de promulgar las libertades establecidas en la constitución política y permanecer sumidos entre el miedo y la zozobra para lograr conservar la vida. Las acciones implementadas pueden resultar minúsculas frente a las secuelas acumuladas por décadas, generando una desolación emocional de víctimas y sobrevivientes que pide a gritos una respuesta integral en los procesos de sanación física y mental de una guerra que parece no tener fin. Las iniciativas que desde la psicología se puedan implementar no pueden cesar, porque no se puede permitir que, así como la cantidad de muertos del conflicto armado no volverá jamás, tampoco se puede perder la esperanza de una vida tranquila y en paz que algún día vendrá.

Referencias Bibliográficas

- Cantera, L. (2009). La foto intervención como herramienta docente. *Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia* Vol. 5 (1).
https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_docente
- Comins, I. (2015). De víctimas a sobrevivientes: la fuerza poética y resiliente del cuidar. *Convergencia: Revista de ciencias sociales*, 35-54
<https://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v22n67/v22n67a2.pdf>
- Delgado, B. (2017). La imagen como herramienta de intervención comunitaria. [Objeto_virtual_de_Informacion_OVI]. <http://hdl.handle.net/10596/1303>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387.
<https://www.behavioralpsycho.com/producto/intervencion-en-crisis-en-victimas-de-sucesos-traumaticos-cuando-como-y-para-que/>
- El Tiempo Casa Editorial. (2022, 17 de diciembre). 'Bojayá: entre fuegos cruzados', documental sobre la masacre en esa población del Chocó| El Tiempo. [video]. Youtube.
- González, A. (2012). Mujeres, conflicto y desplazamiento forzoso: acción, resistencia y lucha por el reconocimiento y la inclusión. *Dilemata*, (10), 119–149. Recuperado de <https://www.dilemata.net/revista/index.php/dilemata/article/view/173>
- Grupo banco mundial (2009). *Voces: Historias de violencia y esperanza en Colombia*. (1), 1-53.
<https://documentos.bancomundial.org/es/publication/documentsreports/documentdetail/228981468243580381/voces-relatos-deviolencia-y-esperanza-en-colombi>

Marcos, L. (2010). Superar la adversidad: el poder de la resiliencia. Espasa.

<https://www.casadellibro.com.co/libro-pe-superar-la-adversidad-el-poder-de-la-resiliencia/9788467032598/1623264>

Montoya, E. (2020). Foto voz como técnica de investigación en jóvenes migrantes de retorno.

Trayectorias migratorias, identidad y educación. p. 15 -49. <https://eds-p-ebscohostcom.bibliotecavirtual.unad.edu.co/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=4779b6e4-d11f-43e0-a229-c88f7638eec5%40redis>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (s.f). Objetivos de desarrollo

sostenible. <https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals>

Ríos, J. & Castaño, S. (2016). Repositorio unisallista.edu.co. Obtenido de

<https://repository.unilasallista.edu.co/>: <http://hdl.handle.net/10567/2078>

Rodríguez, J. De la Torre, A. & Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto

armado. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReaderEn Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. <https://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Rodríguez, R. & Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la

violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología, Vol. 24, n° 3, pp. 927 - 945. <https://dx.doi.org/10.9788/TP2016.3-09>

Serrano, R. & Acevedo, M. (2013). Reflexiones en torno a la aplicación de la Ley 1448 de 2011

y la restitución de tierras en Colombia. Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, 43(119), 533-566.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012038862013000200003&script=sci_arttext

Vera, B. Carbelo B. & Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología

Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1)

pp. 40-49. <https://research-ebSCO.com.bibliotecavirtual.unad.edu.co/linkprocessor/plink?id=9ef3d449-de47-3d69-ad87-9df2afab0da2>

Victoria, A. (2015). Las pérdidas y los duelos en personas afectadas por el desplazamiento forzado. *Pensamiento Psicológico*, Vol. 13, No. 1, 65-80.
<http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v13n1/v13n1a05.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReaderEn: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>

Apéndices

Apéndice A

Magazín Voces de Colombia

https://www.youtube.com/watch?v=j1TILVkh09E&ab_channel=BlancaNubiaPlataG%C3%B3mez

Nota. El video es una presentación audiovisual creada como requisito académico, que utiliza fotografías y narraciones para mostrar realidades psicosociales en distintas regiones de Colombia afectadas por la violencia. *Fuente.* Autoría propia (2025).