

# **Intervenciones Psicológicas Comunitarias con Enfoque de Género en Colombia**

Jennyffer Vanessa Aragón Rodríguez

Luisa González Rodríguez

Asesor

Diana María Ramírez Otalvaro

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidad ECSAH

Psicología

2025

## **Agradecimientos**

La culminación de este proyecto de investigación ha sido posible gracias al apoyo y la guía de personas que han dejado una huella invaluable en nuestra formación. Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento, a la doctora Diana María Ramírez, por su acompañamiento constante, su disposición para compartir su conocimiento y su respaldo en cada etapa del proceso. Su compromiso con la investigación y la enseñanza ha sido una fuente de inspiración. También deseamos reconocer el trabajo y la dedicación del equipo docente de la UNAD del CEAD de Neiva, cuya orientación y enseñanzas han sido fundamentales en mi desarrollo académico. Gracias a su esfuerzo y compromiso, este proyecto ha podido materializarse, fortaleciendo mi crecimiento profesional y personal.

## Resumen

Las intervenciones psicológicas comunitarias con perspectiva de género son esenciales para enfrentar las desigualdades estructurales y la violencia de género en Colombia, especialmente en comunidades rurales y vulnerables. Esta monografía tiene como objetivo analizar la influencia de dichas intervenciones en el empoderamiento y el bienestar de las mujeres colombianas en los últimos cinco años, identificando sus características, resultados e implicaciones. Para ello, se empleó un enfoque cualitativo basado en una revisión sistemática de literatura, siguiendo los lineamientos del protocolo PRISMA. La búsqueda y análisis se realizó en bases de datos académicas reconocidas como Scielo, Redalyc, ProQuest, Dialnet, PubMed y JSTOR, incluyendo estudios empíricos publicados entre 2019 y 2024 que abordaran intervenciones con enfoque de género en contextos comunitarios colombianos. La metodología aplicada permitió recopilar, filtrar, codificar y sintetizar información relevante, organizándola en categorías temáticas relacionadas con los efectos de las intervenciones, las barreras enfrentadas y las buenas prácticas. Los hallazgos evidencian impactos positivos en la autoestima, la resiliencia emocional y el liderazgo femenino, lo cual contribuye al fortalecimiento del tejido social en zonas marginadas. Sin embargo, se identificaron limitaciones recurrentes como la resistencia cultural, la escasez de recursos y la falta de formación especializada en el personal encargado. Se concluye que es indispensable adaptar los programas a las realidades locales, integrando variables como género, etnicidad y clase social, para garantizar su efectividad y sostenibilidad. Finalmente, se recomienda fortalecer la asignación presupuestal, mejorar la capacitación profesional y promover el liderazgo de las mujeres como ejes estratégicos para ampliar el impacto de estas iniciativas.

**Palabras clave:** Bienestar, enfoque de género, empoderamiento, salud mental, equidad.

### **Abstract**

Community psychological interventions with a gender perspective are essential to address structural inequalities and gender-based violence in Colombia, especially in rural and vulnerable communities. This monograph aims to analyze the influence of such interventions on the empowerment and well-being of Colombian women in the last five years, identifying their characteristics, results and implications. For this purpose, a qualitative approach based on a systematic literature review was used, following the guidelines of the PRISMA protocol. The search and analysis was conducted in recognized academic databases such as Scielo, Redalyc, ProQuest, Dialnet, PubMed and JSTOR, including empirical studies published between 2019 and 2024 that addressed interventions with a gender approach in Colombian community contexts. The methodology applied made it possible to collect, filter, code and synthesize relevant information, organizing it into thematic categories related to the effects of the interventions, barriers faced and good practices. The findings show positive impacts on self-esteem, emotional resilience and female leadership, which contribute to the strengthening of the social fabric in marginalized areas. However, recurrent limitations were identified, such as cultural resistance, scarcity of resources and lack of specialized training for the personnel in charge. It was concluded that it is essential to adapt programs to local realities, integrating variables such as gender, ethnicity and social class, to ensure their effectiveness and sustainability. Finally, it is recommended to strengthen budget allocation, improve professional training and promote women's leadership as strategic axes to increase the impact of these initiatives.

**Keywords:** Well-being, gender approach, empowerment, mental health, equity.

## Tabla de Contenido

Introducción .....	10
Tema de Investigación .....	12
Planteamiento del Problema .....	14
Justificación .....	17
Objetivos .....	19
Objetivo General .....	19
Objetivos Específicos.....	19
Marco Teórico.....	20
Género y Desigualdad .....	20
Construcción Social del Género y sus Implicaciones .....	20
Implicaciones de la Construcción Social del Género.....	22
Hacia la Igualdad de Género .....	24
Psicología Comunitaria y su Rol en la Mejora del Bienestar en Comunidades.....	24
Intervenciones Psicológicas en el Contexto Comunitario.....	25
Intervenciones basadas en la resiliencia comunitaria.....	26
Intervenciones con enfoque de género .....	26
Intervenciones desde la psicología social.....	26
Psicología de la liberación.....	26
Género y Empoderamiento en el Contexto Comunitario .....	26
Metodología .....	28
Tipo de Estudio .....	28
Método de Investigación .....	28

Unidad de Análisis .....	29
Etapas de la Investigación .....	30
Planeación y Diseño de Instrumentos de Recolección de Información .....	30
Búsqueda y Revisión Crítica de Intervenciones Existentes .....	30
Análisis e Interpretación de Resultados .....	30
Recolección de Información .....	30
Identificación.....	30
Selección .....	31
Criterios de Inclusión .....	31
Criterios de Exclusión .....	31
Elegibilidad e Inclusión.....	31
Análisis de los Datos.....	31
Rigor Metodológico .....	32
Resultados Esperados .....	32
Procedimientos.....	32
Identificación.....	32
Selección Inicial .....	33
Elegibilidad .....	33
Inclusión .....	33
Cronograma.....	35
Resultados .....	36
Discusión.....	43
Limitantes .....	45

Conclusiones .....	47
Recomendaciones .....	49
Referencias Bibliográficas .....	51

**Lista de Tablas**

<b>Tabla 1</b> <i>Recolección de Datos</i> .....	36
--	----

## Lista de Figuras

<b>Figura 1</b> <i>Diagrama de flujo PRISMA</i> .....	34
<b>Figura 2</b> <i>Plan de trabajo</i> .....	35

## Introducción

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), “la violencia de género no solo vulnera los derechos humanos fundamentales, sino que también genera impactos psicosociales profundos en las víctimas” (p. 12). En Colombia, esta problemática se manifiesta con particular intensidad en comunidades rurales y vulnerables. Estas desigualdades estructurales afectan profundamente la calidad de vida y el bienestar emocional de las mujeres, perpetuando ciclos de inequidad que se reflejan en la persistencia de la violencia, la exclusión económica y las limitadas oportunidades de desarrollo.

En este sentido, la psicología comunitaria emerge como una herramienta clave para promover la transformación social con su enfoque participativo e inclusivo, esta disciplina ofrece estrategias efectivas para intervenir en las dinámicas sociales que perpetúan la desigualdad, mientras fomenta el empoderamiento y el bienestar de las mujeres. Así, la presente investigación analiza el impacto de las intervenciones psicológicas comunitarias con perspectiva de género en Colombia, explorando cómo estas estrategias pueden transformar las condiciones de vida de las mujeres y fortalecer sus capacidades para participar activamente en sus comunidades.

Desde un enfoque interseccional, este estudio examina cómo factores como la etnicidad, la clase social y el contexto cultural influyen en las experiencias de las mujeres y en la efectividad de las intervenciones a través de una revisión sistemática de literatura y un análisis crítico, se identifican barreras estructurales y culturales que limitan la eficacia de estas estrategias, además de resaltar buenas prácticas que pueden servir como modelos para futuras intervenciones.

Asimismo, las estadísticas recientes evidencian la magnitud del problema. Por ejemplo, en 2024 se reportaron 131.501 casos de violencia basada en género, de los cuales el 75,6%

(99.484 casos) corresponden a mujeres. Entre los tipos de violencia, la violencia física afectó al 78,6% de las víctimas, la psicológica al 82% y la sexual al 100%. Además, se observó un incremento en los feminicidios, en ciudades como Medellín (2.745 casos), Soacha (1.351 casos), Bucaramanga (794 casos) y Pereira (710 casos) registrando las cifras más altas. Las adolescentes entre los 10 y 17 años fueron las más afectadas, con un impacto mayor en las comunidades rurales debido a la falta de acceso a servicios de apoyo y justicia. (INS.GOV.CO, 2024)

La pandemia de COVID-19 agravó estas desigualdades, incrementando la vulnerabilidad de las mujeres a diversas formas de violencia. Estas cifras subrayan la urgencia de implementar intervenciones efectivas que aborden las raíces estructurales y culturales de la violencia de género en el país. En este contexto, la psicología comunitaria, con su enfoque inclusivo, desempeña un papel crucial para promover el empoderamiento y el bienestar de las mujeres, especialmente en las comunidades más vulnerables. Al integrar estas perspectivas, esta investigación busca aportar soluciones sostenibles que fortalezcan la equidad de género y el tejido social en Colombia.

## **Tema de Investigación**

En el momento que hablamos de desigualdades de género en Colombia, es crucial reconocer que estas no solo afectan profundamente la calidad de vida de las mujeres, sino que también perpetúan dinámicas de exclusión y violencia que impactan a toda la sociedad. Estas desigualdades están arraigadas en barreras estructurales y culturales que se manifiestan con mayor intensidad en comunidades rurales y vulnerables, donde las mujeres enfrentan un acceso limitado a servicios básicos, educación deficiente y una constante falta de oportunidades de desarrollo.

En este contexto, las intervenciones psicológicas con enfoque de género adquieren una importancia trascendental como herramientas para promover el empoderamiento femenino y la transformación social. En su estudio, Cárdenas, K. (2020) destaca que dichas intervenciones tienen el potencial de cambiar significativamente las dinámicas comunitarias, al fortalecer la cohesión social y fomentar el liderazgo de las mujeres. Sin embargo, la autora también identifica múltiples barreras que limitan su efectividad, tales como la resistencia cultural, la insuficiencia de recursos económicos y humanos, y la falta de formación especializada en perspectiva de género entre los profesionales que lideran estas iniciativas.

A la luz de esta problemática, surge la necesidad de una investigación que permita comprender en profundidad las dinámicas que perpetúan estas desigualdades y las estrategias que pueden contribuir a superarlas. Este estudio no solo busca llenar los vacíos existentes en la literatura académica, sino también ofrecer herramientas prácticas que orienten la formulación de políticas públicas y programas de intervención efectivos.

El propósito principal de esta investigación es contribuir al diseño de estrategias que promuevan comunidades más equitativas y sostenibles, en las que las mujeres puedan ejercer

plenamente sus derechos, desarrollar su potencial y participar activamente en la transformación de sus entornos. Al centrar la atención en las particularidades de las comunidades colombianas y al integrar un enfoque interseccional, esta investigación aspira a generar un impacto significativo en la lucha contra las desigualdades de género, fomentando el desarrollo social inclusivo y la justicia para las mujeres en contextos vulnerables.

## Planteamiento del Problema

En Colombia, las desigualdades de género siguen siendo uno de los desafíos más profundos en el ámbito comunitario, afectando de manera negativa el desarrollo integral de las mujeres, particularmente en contextos rurales y vulnerables. Estas desigualdades se evidencian en diversas dimensiones, como la educación, el acceso al empleo y, especialmente, en la violencia de género. Según ONU Mujeres (2022), Colombia presenta altos índices de violencia contra las mujeres, con un aumento considerable en los últimos años. Ante esta problemática, se hace necesario fortalecer las intervenciones psicológicas con enfoque de género, no solo para atender las consecuencias individuales de la violencia, sino también para transformar las estructuras comunitarias que perpetúan estas desigualdades. En este sentido, resulta fundamental analizar el impacto de estas intervenciones en el empoderamiento y bienestar de las mujeres, como indicadores clave de su efectividad.

La psicología comunitaria, orientada al cambio social, ha demostrado que las intervenciones con enfoque de género pueden generar transformaciones significativas en las comunidades. González y Salazar (2020) afirman que “las intervenciones psicológicas con enfoque de género son esenciales para cuestionar las dinámicas de poder y fomentar procesos de empoderamiento en las mujeres” (p. 45). Sin embargo, la implementación de estos programas enfrenta múltiples desafíos, entre ellos, la resistencia cultural, la falta de recursos y la insuficiente capacitación de profesionales en enfoques de género. Estos factores limitan la efectividad y sostenibilidad de las intervenciones, impidiendo que las mujeres accedan a procesos que potencien su bienestar y autonomía.

En este contexto, es clave reconocer la diversidad de comunidades colombianas y su influencia en la efectividad de las intervenciones psicológicas. Colombia es un país con una

marcada heterogeneidad cultural, regional y socioeconómica, en donde las mujeres enfrentan realidades diferenciadas según su ubicación geográfica, pertenencia étnica y condiciones socioeconómicas. Según Cáceres et al. (2021), “las políticas públicas deben partir de un enfoque interseccional que permita entender cómo las variables de género, etnicidad y clase interactúan para perpetuar las inequidades” (p. 70). Por ejemplo, en las comunidades rurales, las mujeres no solo enfrentan la violencia de género, sino también el aislamiento geográfico y la falta de acceso a servicios básicos y redes de apoyo, lo que exige estrategias de intervención adaptadas a sus necesidades específicas.

Dado este panorama, la presente investigación adopta una muestra a nivel nacional, con el propósito de abarcar la diversidad de comunidades colombianas y analizar cómo las particularidades socioculturales influyen en la efectividad de las intervenciones psicológicas con enfoque de género. Esta elección permite comprender de manera integral los factores que potencian o limitan el empoderamiento y bienestar de las mujeres en distintos territorios, contribuyendo al diseño de estrategias más contextualizadas y eficaces.

Además, la pandemia de COVID-19 exacerbó estas desigualdades, incrementando los casos de violencia intrafamiliar y restringiendo el acceso a servicios psicológicos y redes de apoyo (CEPAL, 2021). Durante este periodo, muchas mujeres quedaron atrapadas en ambientes abusivos, sin acceso a recursos que les permitieran buscar ayuda o iniciar procesos de empoderamiento. Este contexto refuerza la necesidad de estudiar el impacto de las intervenciones psicológicas con enfoque de género, evaluando su capacidad de respuesta frente a las barreras estructurales y culturales que persisten en las comunidades.

Si bien existen estudios sobre intervenciones psicológicas en Colombia, aún no se ha analizado de manera integral su impacto en el empoderamiento y bienestar de las mujeres a nivel

comunitario. La literatura ha abordado parcialmente estos efectos, pero sin considerar cómo influyen las diferencias entre comunidades y los factores que determinan el éxito o las limitaciones de estos programas. Por ello, esta investigación centra su análisis en el empoderamiento y bienestar, ya que estas variables permiten evaluar no solo el impacto individual de las intervenciones, sino también su capacidad de generar cambios a nivel comunitario.

Estudios como el de López y Martínez (2019) han demostrado que los programas de empoderamiento psicológico fortalecen la autoestima de las mujeres y promueven el desarrollo de habilidades sociales y de liderazgo, facilitando su participación en procesos comunitarios. Así, el empoderamiento trasciende lo individual, influyendo en la construcción de redes de apoyo y en la transformación de dinámicas comunitarias.

Por lo anterior, la presente investigación busca responder a la siguiente pregunta:

¿Cómo han influido las intervenciones psicológicas con enfoque de género en el empoderamiento y bienestar de las mujeres en comunidades colombianas en los últimos cinco años?

## Justificación

Las desigualdades de género y la violencia contra las mujeres siguen afectando profundamente su bienestar emocional y salud mental, especialmente en comunidades colombianas caracterizadas por altos niveles de vulnerabilidad social, económica y territorial. En este contexto, analizar las intervenciones psicológicas con enfoque de género se vuelve fundamental para identificar estrategias que promuevan el empoderamiento femenino y fortalezcan tanto el bienestar individual como el desarrollo colectivo. Tal como señala la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), “la violencia de género no solo vulnera los derechos humanos fundamentales, sino que también genera impactos psicosociales profundos en las víctimas” (p. 12). Por ello, esta investigación busca aportar conocimiento que permita diseñar e implementar intervenciones más eficaces, sostenibles y contextualizadas.

El impacto esperado de este estudio trasciende el plano académico, ya que se proyecta en la mejora de las condiciones de vida de las mujeres y sus comunidades. La identificación de prácticas efectivas en intervenciones comunitarias con enfoque de género permite fortalecer el empoderamiento de las mujeres, promover su liderazgo y fomentar una participación en la transformación social. Como afirman González y Salazar (2020), “las comunidades que promueven la igualdad de género logran mayores niveles de resiliencia y bienestar, lo que genera beneficios no solo a nivel individual, sino también en el tejido social” (p. 47). Asimismo, el bienestar emocional facilita la inclusión de las mujeres en espacios comunitarios, políticos y económicos, favoreciendo la equidad de oportunidades.

Desde una perspectiva académica, esta investigación contribuye al campo de la psicología comunitaria al ofrecer un análisis crítico y situado de las intervenciones existentes. Al articular conceptos como enfoque de género, empoderamiento y bienestar, se responde a vacíos

teóricos y prácticos presentes en la literatura, especialmente en lo relacionado con poblaciones rurales y vulnerables de Colombia. El estudio también fortalece la comprensión del rol que juegan las intervenciones psicosociales en la transformación de dinámicas comunitarias marcadas por desigualdades estructurales.

Además, el contexto postpandemia hace aún más pertinente esta investigación. La crisis sanitaria derivada del COVID-19 intensificó las brechas de género, elevó los casos de violencia intrafamiliar y limitó el acceso a servicios esenciales de salud mental. Según la CEPAL (2021), durante la pandemia se observó un aumento significativo en las denuncias por violencia doméstica, al tiempo que se redujo la disponibilidad de redes de apoyo e instituciones de atención. Este panorama evidencia la urgencia de desarrollar estrategias integrales que respondan a las realidades psicosociales de las mujeres en contextos vulnerables, especialmente en zonas rurales.

Finalmente, los resultados de esta investigación tienen el potencial de incidir en la formulación de políticas públicas y programas de intervención más efectivos. Al analizar experiencias exitosas y los factores que condicionan su impacto, se ofrecen insumos valiosos para el diseño de acciones que promuevan el acceso equitativo a servicios de salud mental, fortalezcan la capacitación de profesionales en enfoque de género, impulsen el liderazgo femenino y garanticen el bienestar y la autonomía de las mujeres. Como señalan López y Martínez (2019), “las políticas públicas deben integrar un enfoque de género que responda a las necesidades particulares de las mujeres, promoviendo el acceso igualitario a recursos y oportunidades” (p. 108). Con base en estos hallazgos, se espera contribuir a la construcción de comunidades más justas, resilientes y comprometidas con la equidad de género.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Analizar la influencia de las intervenciones psicológicas con enfoque de género en el empoderamiento y bienestar de las mujeres en comunidades colombianas en los últimos cinco años, identificando sus características, impactos y factores que inciden en su efectividad.

### **Objetivos Específicos**

Identificar las estrategias utilizadas en intervenciones psicológicas comunitarias con enfoque de género en Colombia y su relación con el empoderamiento y el bienestar de las mujeres.

Tipificar los factores culturales y estructurales que inciden en la efectividad de estas intervenciones, considerando su impacto en el acceso, implementación y sostenibilidad.

Evaluar las mejores prácticas de las intervenciones comunitarias con enfoque de género en Colombia, analizando su impacto en el fortalecimiento del empoderamiento y bienestar de las mujeres.

## **Marco Teórico**

### **Género y Desigualdad**

La desigualdad de género ha sido un tema central en estudios sociológicos, antropológicos y políticos. En su obra *El ABC del género* (Gabarrot, 2022), la autora resignifica conceptos como feminismo, violencia de género, patriarcado, machismo y feminicidio. Este análisis enfatiza en la importancia de comprender estos fenómenos desde una perspectiva que permita el diálogo y la reflexión, evidenciando cómo las estructuras sociales perpetúan la desigualdad. Además, se resalta la necesidad de reestructurar conceptos y prácticas para generar un cambio efectivo que favorezca la igualdad de género.

De manera similar, Figueruelo et al. (2020) editan la obra colectiva *(Des)igualdad y violencia de género*, donde se exploran las condiciones de desigualdad que persisten en las sociedades contemporáneas. Este trabajo profundiza en la relación entre desigualdad de género y violencia estructural, destacando la necesidad de cambios tanto legales como culturales para mitigar estos problemas. La obra también subraya la importancia de la educación como herramienta fundamental para deconstruir prácticas discriminatorias y fomentar la equidad.

La desigualdad de género no se limita únicamente a la discriminación directa o a la violencia física, sino que también se manifiesta a través de estereotipos y roles impuestos que afectan la participación social, económica y política de las mujeres. En este sentido, se debe analizar cómo las instituciones y estructuras sociales reproducen y perpetúan estas desigualdades, impidiendo el pleno desarrollo de las personas en condiciones de igualdad.

### **Construcción Social del Género y sus Implicaciones**

El género, entendido como una construcción social, se refiere a los roles, normas y comportamientos culturalmente asignados a las personas en diferentes contextos históricos y

geográficos (Butler, 1990). A diferencia del sexo, que es una categorización biológica basada en características físicas y reproductivas, el género es una construcción social que varía según el tiempo y el espacio, reproduciéndose a través de instituciones como la familia, la educación, los medios de comunicación y las estructuras políticas y económicas (Connell, 2009).

Según Scott (1986), el género no solo es un conjunto de normas y prácticas asignadas a individuos en función de su sexo, sino también un mecanismo de poder que estructura la sociedad y regula el acceso a derechos y oportunidades. En ese sentido, es necesario comprender el género desde una perspectiva interseccional, la cual considera no solo las diferencias entre géneros, sino también cómo éstas interactúan con otras dimensiones como la clase social, la etnicidad y la orientación sexual (Crenshaw, 1991).

De acuerdo con Butler (1990), el género es una performance, es decir, una serie de actos y discursos que se repiten y que dan la impresión de una identidad esencial. Desde esta perspectiva, las normas de género no son fijas ni universales, sino que están en constante reformulación y desafío.

El concepto de construcción social del género sostiene que las diferencias entre hombres y mujeres no son únicamente biológicas, sino también sociales y culturales. Lois González y Alonso Álvarez (2022), en su libro *Género y Política. Nuevas líneas de análisis ante la cuarta ola feminista* exploran cómo la cuarta ola feminista está generando nuevos enfoques y debates sobre la construcción social del género, especialmente desde la perspectiva política y de activismo social. Se examinan las formas en que las mujeres y otras identidades de género desafían las normas patriarcales y buscan ser reconocidas plenamente en sus derechos y autonomía.

Por su parte, Pineda G. (2019), en su obra *Cultura femicida*, analiza cómo la misoginia se ha normalizado en el pensamiento occidental, afectando la construcción de identidades de género

y justificando en muchas ocasiones la violencia contra las mujeres. Su enfoque destaca cómo la cultura dominante perpetúa estereotipos y prácticas misóginas que afectan principalmente a las mujeres. Pineda G. enfatiza la importancia de cuestionar estas prácticas y desnaturalizar aquellas concepciones que justifican la subordinación de las mujeres.

El análisis de la construcción social del género también incluye la revisión de discursos hegemónicos que históricamente han subordinado a las mujeres. La construcción de roles de género no solo limita las oportunidades de desarrollo de las mujeres, sino que también establece parámetros rígidos que afectan negativamente a todas las personas al restringir su libertad de acción y expresión en hombres y mujeres (Fausto-Sterling, 2000).

### **Implicaciones de la Construcción Social del Género**

En sociedades patriarcales como la colombiana, las construcciones de género han relegado históricamente a ciertos grupos a posiciones subordinadas, limitando su acceso a la educación, el empleo y la toma de decisiones políticas (Lamas, 2000). Osborne y Molina Petit (2008) argumentan que "las elaboraciones de género sobre la mujer siempre están definidas en términos de inferioridad respecto a lo masculino y siempre en una relación de alteridad donde ellas son definidas como 'lo otro'" (p. 37). Estas desigualdades no solo afectan a las mujeres, sino también a personas no binarias y a comunidades LGBTQ+, quienes enfrentan discriminación sistemática en diversas áreas de la vida social (Mogrovejo, 2006).

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2021) señala que "la violencia de género es una de las manifestaciones más evidentes y dolorosas de la desigualdad, ya que afecta la salud física y mental de las personas, limitando su autonomía y desarrollo" (p. 8). Este fenómeno se expresa de diversas formas, desde la violencia doméstica hasta la exclusión laboral y educativa, afectando especialmente a mujeres y personas de identidades de género

diversas (ONU Mujeres, 2022).

Además, la educación y los medios de comunicación juegan un papel determinante en la reproducción de estas construcciones sociales. Desde la infancia, las personas internalizan estereotipos que condicionan sus aspiraciones y comportamientos. Según Díaz y Murillo (2019), "el sistema educativo sigue transmitiendo contenidos y prácticas que refuerzan las desigualdades de género, perpetuando estereotipos tradicionales" (p. 45). Estos estereotipos afectan de manera particular a niñas y adolescentes en contextos rurales y comunidades marginadas, donde las oportunidades de acceso a la educación son más limitadas (Tobías, 2018).

Las implicaciones de la construcción social del género son diversas y afectan tanto el ámbito público como privado. La persistencia de la desigualdad de género se refleja en múltiples espacios, como el laboral, educativo, político y cultural. Gabarrot (2022) destaca la importancia de resignificar conceptos para desarticular prácticas opresivas y promover cambios significativos hacia la igualdad. En este sentido, se reconoce que la transformación de la realidad social requiere una revisión profunda de los sistemas normativos que regulan la vida cotidiana.

Asimismo, Lois González y Alonso Álvarez (2022) señalan cómo el activismo feminista contemporáneo desafía estructuras tradicionales, visibiliza nuevas realidades y promueve agendas que buscan la igualdad efectiva de género. Este activismo se orienta hacia la erradicación de prácticas opresivas y la construcción de nuevos imaginarios sociales que permitan relaciones más equitativas y justas.

Las investigaciones recientes también resaltan la importancia de la interseccionalidad como herramienta analítica para comprender cómo diferentes formas de opresión interactúan entre sí. La combinación de género con otras categorías como raza, clase, orientación sexual y discapacidad muestra cómo se reproducen múltiples desigualdades que afectan de manera

diferenciada a distintos grupos de personas.

### **Hacia la Igualdad de Género**

La lucha por la equidad de género no solo implica cambios a nivel individual, sino también transformaciones estructurales en las políticas públicas, las instituciones y la cultura social (Fraser, 1997). ONU Mujeres (2022) destaca que "la igualdad de género no solo beneficia a las mujeres, sino que contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de toda la sociedad" (p. 12). Esto implica la implementación de estrategias concretas como la inclusión de una perspectiva de género en las políticas educativas, la protección de derechos laborales equitativos y la erradicación de la violencia de género a través de programas de sensibilización y empoderamiento comunitario.

La inclusión de múltiples perspectivas sobre el género permite un análisis más completo y riguroso de las desigualdades existentes. Considerar la diversidad de identidades y experiencias es clave para construir sociedades más justas, donde todas las personas, independientemente de su género, tengan acceso a los mismos derechos y oportunidades (Hooks, 2004).

### **Psicología Comunitaria y su Rol en la Mejora del Bienestar en Comunidades**

La psicología comunitaria surge como una disciplina que busca comprender y transformar las dinámicas sociales, enfocándose en el bienestar colectivo y en la promoción de la justicia social. A diferencia de otras ramas de la psicología que se centran en el individuo, esta disciplina adopta un enfoque participativo y contextualizado que aborda problemas estructurales y culturales. Según Montero (2020), "la psicología comunitaria parte de la premisa de que los individuos son parte de un contexto más amplio y que el cambio personal solo es sostenible si se produce un cambio en la comunidad" (p. 19).

En contextos vulnerables, la psicología comunitaria desempeña un papel crucial en la

mejora del bienestar emocional y social de las personas. Las intervenciones psicosociales en comunidades buscan empoderar a los individuos, fortalecer sus redes de apoyo y fomentar la resiliencia colectiva. En palabras de Rappaport (1981), “el objetivo de la psicología comunitaria no es solo solucionar problemas, sino también promover el desarrollo de capacidades y recursos que permitan a las personas controlar su entorno” (p. 10).

En Colombia, donde las desigualdades sociales y la violencia han marcado profundamente el tejido comunitario, la psicología comunitaria ha cobrado especial relevancia. Las intervenciones con enfoque de género son una herramienta clave para abordar las problemáticas que afectan a las mujeres, como la violencia de género y la falta de acceso a recursos. Según González y Salazar (2020), “las estrategias comunitarias que integran el enfoque de género permiten no solo atender las consecuencias de la violencia, sino también cuestionar las estructuras que la perpetúan” (p. 50).

Las particularidades del contexto colombiano, como la diversidad étnica y regional, exigen intervenciones adaptadas a las necesidades específicas de cada comunidad. El trabajo participativo, en el cual las mujeres juegan un papel activo en el diseño e implementación de las estrategias, es fundamental para garantizar la efectividad y sostenibilidad de los programas.

Por último, la psicología comunitaria no solo promueve el bienestar individual y colectivo, sino que también contribuye al desarrollo de comunidades más justas y equitativas. Esto se logra a través del fortalecimiento de capacidades locales, la promoción de la equidad de género y la creación de redes de apoyo que faciliten el cambio social.

### **Intervenciones Psicológicas en el Contexto Comunitario**

Las intervenciones psicológicas en el contexto comunitario han sido ampliamente estudiadas y aplicadas en diversas poblaciones vulnerables. Estas intervenciones incluyen

estrategias que van desde el acompañamiento psicosocial hasta la implementación de políticas públicas orientadas al bienestar. Algunos de los principales enfoques en la intervención psicológica comunitaria son:

#### Intervenciones basadas en la resiliencia comunitaria

Estas estrategias buscan fortalecer la capacidad de las comunidades para adaptarse a situaciones adversas, promoviendo la autonomía y el soporte mutuo (Ungar, 2011).

#### Intervenciones con enfoque de género

Son fundamentales para abordar problemáticas como la violencia de género y la desigualdad, asegurando que las mujeres y otros grupos vulnerables tengan acceso a recursos y oportunidades (González & Salazar, 2020).

#### Intervenciones desde la psicología social

Estas buscan modificar las creencias y actitudes colectivas que perpetúan la discriminación y la exclusión social (Prilleltensky, 2008).

#### ***Psicología de la Liberación***

Basada en la teoría de Martín-Baró (1986), este enfoque plantea que la intervención psicológica debe estar alineada con procesos de emancipación y transformación social.

#### **Género y Empoderamiento en el Contexto Comunitario**

El empoderamiento se refiere al proceso mediante el cual las personas, especialmente las mujeres en contextos vulnerables desarrollan habilidades y recursos que les permiten tomar control sobre sus vidas y transformar su entorno. Este concepto va más allá del ámbito individual, ya que implica el fortalecimiento colectivo y la transformación de las estructuras sociales que perpetúan la desigualdad.

En el contexto colombiano, las mujeres enfrentan múltiples barreras que limitan su

autonomía y participación en los espacios comunitarios. Estas barreras incluyen la violencia de género, la discriminación cultural y la falta de acceso a oportunidades educativas y económicas. Las intervenciones psicológicas con enfoque de género desempeñan un papel fundamental en este proceso, al proporcionar herramientas que fortalecen la autoestima, la resiliencia y la capacidad de liderazgo de las mujeres (López & Martínez, 2019).

Según ONU Mujeres (2022), “el empoderamiento económico y social de las mujeres es un factor clave para el desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza en el mundo” (p. 10). El acceso a redes de apoyo comunitario también resulta fundamental para la colaboración y la construcción de soluciones colectivas a problemas comunes.

## **Metodología**

### **Tipo de Estudio**

La presente investigación adopta un enfoque cualitativo, ya que busca comprender, interpretar y analizar las intervenciones psicológicas con enfoque de género en el contexto comunitario colombiano. Este enfoque permite profundizar en las experiencias, prácticas y barreras que afectan a las mujeres y las comunidades, logrando así una aproximación crítica y contextualizada al fenómeno de estudio. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), "la investigación cualitativa permite examinar fenómenos complejos en su contexto natural, enfocándose en la interpretación del sentido y las perspectivas de los participantes" (p. 25).

El tipo de investigación es descriptiva, ya que se orienta a detallar y caracterizar las intervenciones psicológicas implementadas en las comunidades con enfoque de género. Esta descripción permite identificar las estrategias utilizadas, sus resultados y los desafíos estructurales y culturales que limitan su efectividad. Tal como lo señala Sampieri (2014), "el propósito de la investigación descriptiva es detallar un fenómeno específico y su contexto para comprender sus características principales y su alcance" (p. 56). En este caso, la investigación busca aportar información organizada y relevante que contribuya a generar recomendaciones para mejorar las políticas y programas comunitarios.

### **Método de Investigación**

El método empleado es analítico, basado en una revisión sistemática de la literatura. La revisión sistemática es una herramienta metodológica rigurosa que permite recopilar, analizar y sintetizar la información disponible en estudios previos. Moreno, Muñoz, Cuéllar, Domancic y Villanueva (2018) afirman que "la revisión sistemática consiste en una recopilación estructurada de estudios primarios sobre un tema específico, utilizando criterios explícitos para seleccionar,

analizar y sintetizar los resultados" (p. 60). Este método garantiza la validez y confiabilidad de la información al reducir el riesgo de sesgos y al aplicar criterios claros en la selección de los estudios.

### **Unidad de Análisis**

En este estudio se realiza un análisis cualitativo basado en una revisión sistemática de literatura relacionada con las intervenciones psicológicas comunitarias con enfoque de género en Colombia. Para ello, se han definido criterios de inclusión que consideran artículos de investigación publicados entre los años 2019 y 2024 en bases de datos académicas reconocidas como Scielo, Redalyc, ProQuest, Dialnet, PubMed y JSTOR con disponibilidad de texto completo en español o inglés, es decir artículos con población colombiana publicados en Colombia o fuera de Colombia. Los criterios de exclusión incluyen artículos de revisión sistemática, artículos de metaanálisis, artículos teóricos, artículos de validación instrumental, reportes gubernamentales y de ONGs.

Los estudios seleccionados se centran en intervenciones realizadas en el contexto colombiano o que aborden específicamente el empoderamiento y bienestar de las mujeres en comunidades vulnerables. Asimismo, se excluyen de esta revisión los artículos duplicados, teóricos, o aquellos que no se enfoquen en las temáticas centrales de la investigación, como violencia de género o perspectiva de género. Estos criterios aseguran la relevancia y pertinencia del material recopilado, garantizando una base sólida para el análisis crítico y contextualizado del impacto de las intervenciones en las comunidades colombianas.

Asimismo, se excluyen de esta revisión los artículos duplicados, teóricos, o aquellos que no se enfoquen en las temáticas centrales de la investigación, como violencia de género o perspectiva de género. Estos criterios aseguran la relevancia y pertinencia del material

recopilado, garantizando una base sólida para el análisis crítico y contextualizado del impacto de las intervenciones en las comunidades colombianas.

## **Etapas de la Investigación**

### ***Planeación y Diseño de Instrumentos de Recolección de Información***

En esta fase se establecen los objetivos de la investigación y se diseñan las estrategias para recopilar la información pertinente.

### ***Búsqueda y Revisión Crítica de Intervenciones Existentes***

Se realiza una búsqueda exhaustiva de estudios publicados en las bases de datos académicas seleccionadas y se aplican los criterios de inclusión y exclusión para filtrar los artículos relevantes.

### ***Análisis e Interpretación de Resultados***

Los artículos seleccionados se analizan utilizando un enfoque analítico-sintético, organizando la información en categorías temáticas relacionadas con estrategias utilizadas, barreras identificadas y recomendaciones propuestas.

## **Recolección de Información**

Para la recolección de información se implementará la metodología PRISMA (Moher et al., 2009), que organiza la revisión en cuatro fases: identificación, selección, elegibilidad e inclusión. Este proceso asegura la transparencia y sistematicidad de los resultados obtenidos.

### ***Identificación***

Se realizará una búsqueda exhaustiva en bases de datos académicas reconocidas, utilizando palabras clave en español e inglés como: bienestar, enfoque de género, empoderamiento, salud mental, equidad. Los conectores AND, OR y NOT serán empleados para refinar la búsqueda.

### ***Selección***

Los artículos encontrados serán depurados siguiendo los criterios de inclusión y exclusión establecidos. La información recopilada será registrada en una matriz de datos que incluirá: autores, año de publicación, objetivo del estudio, metodología utilizada, principales hallazgos, barreras identificadas y recomendaciones propuestas.

### ***Criterios de Inclusión***

Estudios publicados entre 2019 y 2024 y realizados en Colombia o con información específica del contexto colombiano. Artículos que aborden intervenciones psicológicas comunitarias con enfoque de género. Publicaciones en idioma español o inglés disponibles en texto completo. Estudios con revisión por pares y fuentes científicas.

### ***Criterios de Exclusión***

Estudios duplicados o incompletos. Publicaciones no relacionadas con la temática central de la investigación. Artículos que no aborden intervenciones psicológicas o no tengan enfoque de género.

### ***Elegibilidad e Inclusión***

Los estudios que cumplan con los criterios establecidos serán sometidos a un análisis crítico y comparativo. Se identificarán patrones, resultados comunes y factores que influyen en la efectividad de las intervenciones, así como las barreras estructurales y culturales presentes en el contexto colombiano.

### **Análisis de los Datos**

La información extraída se organizará en categorías temáticas relacionadas con:

Estrategias utilizadas en las intervenciones comunitarias con enfoque de género.

Barreras culturales y estructurales que limitan la efectividad de las intervenciones.

Recomendaciones basadas en buenas prácticas identificadas.

Este proceso permitirá obtener una visión integral de las intervenciones implementadas en el ámbito comunitario, así como identificar elementos clave para mejorar su diseño y ejecución.

### ***Rigor Metodológico***

Para garantizar la validez y confiabilidad de los resultados, se implementarán estrategias como la triangulación de fuentes, que permitirá comparar los hallazgos de diferentes estudios y autores. Además, se aplicarán criterios de calidad en la selección de los estudios, asegurando que la información utilizada sea relevante, actual y científicamente rigurosa.

### ***Resultados Esperados***

Se espera obtener un análisis sistemático y crítico de las intervenciones psicológicas con enfoque de género implementadas en Colombia durante los últimos cinco años, que permita identificar buenas prácticas y barreras para mejorar la efectividad de estas intervenciones.

### **Procedimientos**

Una vez elaborada la matriz y escogidos aquellos artículos que servían para la elaboración del presente documento, se procedió a analizar los textos encontrados y posteriormente la digitación del estudio realizado. Para la recolección y delimitación de la muestra del presente estudio, se siguieron cuatro fases organizadas de acuerdo con la metodología PRISMA (figura 1).

### ***Identificación***

Se realizó una búsqueda exhaustiva en bases de datos académicas, utilizando términos clave como “perspectiva de género”, “intervenciones psicosociales”, “psicología comunitaria”, “empoderamiento de mujeres” y “violencia de género”. Las palabras clave fueron usadas en

español e inglés para asegurar la obtención de artículos relevantes.

### ***Selección Inicial***

Los artículos encontrados fueron depurados eliminando duplicados y aquellos que no cumplían con los criterios de exclusión establecidos, como artículos no relacionados con las temáticas centrales de la investigación.

### ***Elegibilidad***

Los artículos encontrados fueron depurados eliminando duplicados y aquellos que no cumplían con los criterios de exclusión establecidos, como artículos no relacionados con las temáticas centrales de la investigación.

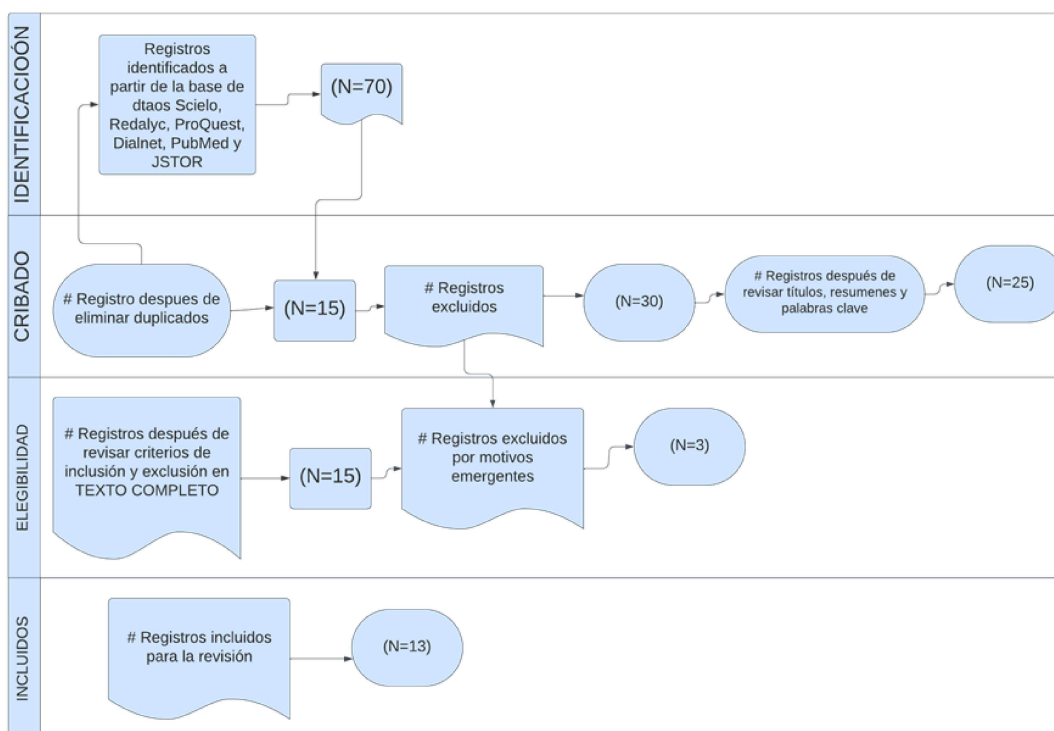
### ***Inclusión***

Finalmente, se incluyeron los artículos que cumplían con todos los requisitos en una matriz de análisis, destacando su relevancia para los objetivos de este estudio.

Una vez seleccionados los artículos, se procedió al análisis crítico de los textos, organizando los datos en categorías temáticas relacionadas con estrategias utilizadas, barreras estructurales y culturales, y recomendaciones basadas en buenas prácticas. Estos resultados se integraron en el desarrollo del presente documento.

Figura 1

Diagrama de flujo PRISMA

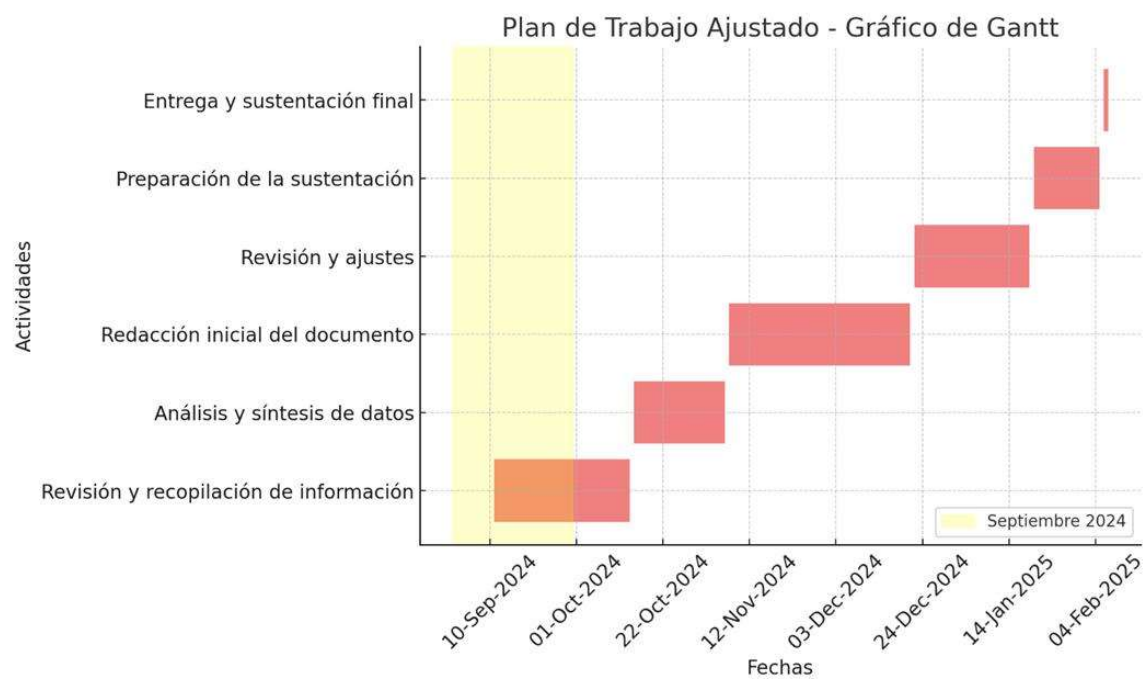


*Nota.* Diagrama de flujo PRISMA que muestra el proceso de identificación, selección, elegibilidad e inclusión de estudios para la revisión sistemática.

## Cronograma

**Figura 2**

*Plan de trabajo*



## Resultados

**Tabla 1**

*Recolección de Datos*

Autor	Año de Publicación	Base de Datos	Objetivo	Zona Geográfica	Barreras	Resultados
Ibarra Padilla, A. M., Martínez, G. C., Sánchez Tamayo, R.	2021	Research Gate	Analizar el desarrollo de conceptos de género en el derecho constitucional colombiano	Bogotá, Colombia	Falta de implementación de políticas inclusivas y mecanismos de vigilancia.	Se han identificado avances legales significativos en la incorporación de la perspectiva de género en el derecho constitucional colombiano.
Botero Blandón, V., Serrano Ávila, A. M.	2021	Dialnet	Evaluar el impacto de la Reforma Rural Integral en la equidad de género dentro del contexto rural colombiano	Antioquia, Colombia	Acceso limitado a recursos económicos, educación y presencia estatal en zonas rurales.	La Reforma Rural Integral tiene un impacto positivo en la equidad de género, pero persisten limitaciones estructurales

						en su implementac ión.
Silva- Jiménez , Y. P., Durán, C. A., Concha, C. M., Otero, J. D	2020	Asistente Editorial	Estudiar alternativas de empoderamie nto de mujeres rurales en cadenas de valor agrícola	Sotará, Cauca, Colombia	Limitaciones de acceso al mercado, falta de capacitación y apoyo institucional insuficiente.	La asociatividad ha demostrado ser una herramienta efectiva para promover el empoderami ento económico y la equidad de género en áreas rurales
Botero Blandó n, V., Serrano Ávila, A. M.	2021	Dialnet	Evaluar el impacto de la Reforma Rural Integral desde la perspectiva de género en Colombia	Antioquia, Colombia	Limitado acceso a recursos, exclusión económica y falta de participación en la toma de decisiones.	Las mujeres rurales lograron avances significativos en equidad de género al ser incluidas en procesos de desarrollo y paz comunitaria
Lina Álvarez	2023	Redalyc	Analizar la relación entre	Colombia	Barreras políticas,	El análisis muestra que

, Angelika Rettberg, José Fernando Serrano Amaya			género y política en el contexto de transformaciones sociales		falta de representación femenina en espacios de toma de decisiones.	los movimientos políticos con perspectiva de género son esenciales para avanzar hacia sociedades más equitativas.
Ibarra Padilla, A. M., Martínez, G. C., Sánchez Tamayo, R.	2021	Research Gate	Analizar la igualdad de género en el derecho constitucional colombiano	Bogotá, Colombia	Falta de implementación de políticas inclusivas y monitoreo adecuado de las normas	Se identificaron avances en legislación, pero persisten vacíos en la aplicación y control de las políticas públicas de igualdad de género.
Yira Isabel Miranda-Montero,	2020	Redalyc	Analizar cómo la transversalización de género puede implementarse	Colombia	Falta de transversalización efectiva en políticas públicas y resistencia	El estudio destaca la necesidad de un enfoque interseccional en las

Priscyll Anctil-Avoine, Olena Hankivsky			e desde un enfoque interseccional		cultural.	políticas de género para abordar las desigualdades estructurales
Juliana Alejandra Bautista Chávez	2020	Redalyc	Evaluar la inclusión y aplicación del enfoque de género en las políticas públicas en Colombia	Colombia	Falta de recursos, baja capacitación técnica en enfoque de género y resistencia institucional.	La implementación del enfoque de género en políticas públicas ha sido limitada y desigual, con avances puntuales en algunas regiones.
Carlos Gustavo Rengifo Arias, Juan Gabriel Carmona Otálvaro, Germán Arley	2019	Redalyc	Evaluar las políticas públicas diseñadas para abordar la violencia intrafamiliar en Colombia	Colombia	Falta de seguimiento a políticas públicas y recursos insuficientes en programas de prevención	Las políticas públicas han mostrado avances limitados en la prevención y atención de la violencia intrafamiliar debido a la falta de recursos

Baena Vallejo						adecuados
Olga Lucía Correa Gómez, Ana María Serrano Ávila	2021	Redalyc	Evaluar la implementación del acuerdo de paz en Colombia desde una perspectiva de género	Colombia	Falta de participación efectiva de las mujeres en la implementación del acuerdo.	La perspectiva de género en el acuerdo de paz es clave, pero su implementación enfrenta barreras culturales y políticas.
Garzón-Segura, A. M., et al.	2023	Prospectiva	Analizar la violencia de género en relaciones de pareja y los derechos humanos involucrados	Bogotá, Colombia	Barreras culturales, falta de acceso a la justicia y estigmatización social.	La violencia de género persiste en las relaciones de pareja debido a patrones culturales y falta de intervención estatal adecuada.
Salas-Cubillos, N., et al.	2020	Redalyc	Sintetizar los tipos de intervención frente a la violencia de género en	Latinoamérica, Europa, África	Limitada aplicabilidad de políticas de prevención en contextos	La revisión evidencia que las intervenciones deben adaptarse a

		relaciones de pareja		diversos	contextos específicos para mejorar su efectividad
Bautista - Chávez, J. A.	2020	Investigar los efectos de políticas de género en el empoderamiento femenino en comunidades rurales	Cundinamarca, Colombia	Falta de recursos y limitada participación comunitaria en políticas implementadas.	Las políticas de género han permitido avances en empoderamiento, aunque persisten barreras en zonas rurales debido a limitaciones estructurales

La Tabla 1 sintetiza los hallazgos de trece estudios analizados que abordan intervenciones comunitarias con enfoque de género en Colombia entre los años 2019 y 2023. Los artículos seleccionados reflejan una diversidad de objetivos, zonas geográficas y resultados, permitiendo identificar patrones comunes y elementos contextuales clave.

En términos geográficos, los estudios se concentran principalmente en regiones como Bogotá, Antioquia, Cauca y Cundinamarca, con un énfasis particular en comunidades rurales y zonas afectadas por dinámicas de conflicto o exclusión. Esto resalta la necesidad de diseñar estrategias diferenciadas, sensibles al contexto y a las particularidades socioculturales de cada territorio.

Entre las barreras más recurrentes, se identifican la escasa implementación y seguimiento de políticas públicas con enfoque de género, la limitada participación femenina en procesos de toma de decisiones, la resistencia cultural frente a la equidad de género y la falta de recursos económicos e institucionales. Estas barreras reflejan obstáculos estructurales que afectan la sostenibilidad y el impacto de las intervenciones.

A pesar de dichas limitaciones, los estudios también evidencian resultados positivos. Se destacan avances en empoderamiento femenino a través de procesos de asociatividad, mejoras en la participación política con enfoque interseccional y el fortalecimiento de la equidad de género mediante políticas integradas en el desarrollo rural y la construcción de paz. En particular, la implementación de intervenciones con enfoque interseccional mostró mayor efectividad al considerar variables como etnicidad, clase social y ubicación geográfica.

En conjunto, la información recopilada en la tabla sugiere que, si bien existen avances normativos y comunitarios, estos no siempre se traducen en transformaciones estructurales sostenibles. Lo anterior evidencia la necesidad de promover intervenciones contextualizadas, con amplia participación comunitaria, financiamiento adecuado y formación profesional especializada.

## Discusión

El presente estudio logró analizar las intervenciones psicológicas comunitarias con enfoque de género en Colombia mediante una revisión sistemática de artículos publicados entre 2019 y 2024. Los hallazgos revelan que, si bien existen esfuerzos importantes por incorporar la perspectiva de género en las prácticas comunitarias, persisten múltiples barreras que limitan su efectividad y sostenibilidad, especialmente en contextos rurales y vulnerables.

Entre los principales obstáculos identificados se encuentran la resistencia cultural, los estereotipos de género, y la insuficiencia de recursos económicos y humanos. Estas dinámicas, agravadas por la falta de acceso a servicios básicos, educación y justicia, continúan perpetuando las desigualdades estructurales que afectan a las mujeres. La Tabla 1 evidencia que estas barreras se repiten en distintas regiones del país, lo que sugiere un patrón nacional de dificultades en la implementación de políticas con enfoque de género.

A pesar de estos desafíos, los estudios analizados también reportan impactos positivos, especialmente cuando las intervenciones adoptan un enfoque interseccional, considerando variables como la etnicidad, la clase social, el territorio y el contexto cultural. Este tipo de estrategias no solo fortalecen el empoderamiento individual de las mujeres, sino que también promueven la cohesión social, la participación política y el liderazgo comunitario femenino.

Sin embargo, las estadísticas nacionales evidencian la persistencia y gravedad del problema. En 2024, se registraron 131.501 casos de violencia de género, de los cuales el 75,6 % correspondieron a mujeres. Los feminicidios y la violencia sexual siguen alcanzando niveles alarmantes, afectando de manera desproporcionada a niñas y adolescentes entre los 10 y 17 años, especialmente en zonas rurales donde el acceso a servicios de apoyo es limitado.

La pandemia de COVID-19 agravó estas problemáticas al incrementar la exposición de

las mujeres a situaciones de violencia y restringir el acceso a recursos esenciales como atención psicológica, redes de apoyo y mecanismos de denuncia. En este contexto, resulta evidente la necesidad de diseñar intervenciones psicológicas integrales que no solo respondan a las consecuencias inmediatas de la violencia, sino que también aborden las raíces estructurales que la perpetúan.

Finalmente, los resultados de esta revisión sistemática ofrecen una base sólida para la formulación de políticas públicas más inclusivas, sostenibles y territorializadas. Es fundamental que dichas políticas incorporen el enfoque de género e interseccionalidad, garanticen recursos adecuados, promuevan la participación de las mujeres en su diseño e implementación, y se adapten a las realidades diversas del país. Solo así será posible avanzar hacia comunidades más equitativas, resilientes y libres de violencia.

## Limitantes

En el desarrollo de esta monografía se identificaron diversas limitaciones que pudieron influir en el alcance y profundidad de los resultados obtenidos. En primer lugar, aunque se priorizó la inclusión de información reciente, algunos de los estudios seleccionados tienen más de cinco años de antigüedad. Esto reduce su aplicabilidad frente a las dinámicas actuales del contexto colombiano, particularmente en lo referente a políticas recientes, pospandemia y cambios socioculturales.

En segundo lugar, se evidenció una focalización geográfica limitada en las investigaciones analizadas. La mayoría de los estudios se desarrollaron en contextos urbanos o capitales departamentales, lo que restringe la posibilidad de generalizar los hallazgos a comunidades rurales o apartadas, donde las realidades sociales, culturales y económicas son significativamente distintas y exigen enfoques diferenciados.

Otra limitación relevante fue la escasa disponibilidad de estudios específicos sobre intervenciones psicológicas comunitarias con enfoque de género en Colombia. Esta limitación dificultó la realización de comparaciones amplias y la identificación de buenas prácticas replicables en distintos territorios, lo que limita el alcance del análisis crítico.

Asimismo, se presentaron dificultades de acceso a algunas fuentes clave, debido a restricciones en bases de datos o ausencia de textos completos. Esta situación pudo haber conllevado a la exclusión involuntaria de estudios relevantes, afectando la exhaustividad de la revisión sistemática.

Finalmente, se identificó una falta de documentación detallada sobre las barreras estructurales y culturales que enfrentan comunidades específicas. Esta ausencia dificulta una comprensión contextualizada y limita el diseño de estrategias realmente sensibles a las

condiciones locales, lo cual es esencial para la efectividad de cualquier intervención comunitaria.

Estas limitaciones subrayan la necesidad de promover investigaciones futuras que sean más específicas, territorializadas y accesibles. A pesar de estos desafíos, los hallazgos obtenidos en esta monografía constituyen una base valiosa para fortalecer el diseño, la implementación y la sostenibilidad de intervenciones psicológicas con enfoque de género, especialmente en contextos colombianos marcados por vulnerabilidad y desigualdad.

## Conclusiones

El análisis de la perspectiva de género en las intervenciones psicológicas comunitarias en Colombia permite evidenciar la complejidad de las desigualdades que enfrentan las mujeres, especialmente en contextos rurales y vulnerables. Esta perspectiva destaca la importancia de adoptar un enfoque interseccional, que reconozca cómo factores como el género, la clase social, la etnicidad y el contexto cultural interactúan y configuran experiencias diferenciadas de opresión, exclusión y empoderamiento.

Por esta razón, las intervenciones deben diseñarse de manera contextualizada, respondiendo a las particularidades de cada comunidad. No basta con atender las consecuencias inmediatas de la violencia o la discriminación; también es necesario transformar las estructuras sociales, económicas y culturales que perpetúan estas desigualdades. En este proceso, el enfoque de género se convierte en una herramienta esencial para los profesionales que trabajan en escenarios comunitarios, ya que permite promover cambios significativos orientados al empoderamiento, el liderazgo femenino y la participación de las mujeres en los espacios de decisión.

A lo largo del análisis se identificaron barreras que dificultan la efectividad de estas intervenciones, entre ellas la resistencia cultural, los estereotipos de género y la falta de recursos económicos y técnicos. Estas limitaciones, profundamente arraigadas en el contexto sociopolítico del país, exigen el diseño de estrategias culturalmente sensibles, que generen aceptación comunitaria y fortalezcan los procesos de transformación social.

En este sentido, integrar el enfoque interseccional en el diseño de políticas públicas e intervenciones comunitarias es una necesidad urgente. Esto implica aumentar los recursos destinados a estas iniciativas, así como promover acciones enfocadas en la prevención de la

violencia, la equidad de género y la promoción de comunidades más justas. Reconocer y fortalecer el papel protagónico de las mujeres es fundamental para garantizar la sostenibilidad y el impacto real de estos procesos en el largo plazo.

En conclusión, las estrategias analizadas en este estudio representan una oportunidad clave para avanzar hacia la equidad de género en Colombia. Su implementación adecuada puede contribuir al fortalecimiento del tejido social, la reducción de desigualdades estructurales y la construcción de comunidades más inclusivas, resilientes y sostenibles.

## Recomendaciones

Se sugiere diseñar estrategias interseccionales prácticas en las intervenciones, abordando las desigualdades mediante la consideración de factores como género, etnicidad y clase social. De esta manera, se garantiza que las respuestas sean inclusivas y contextualizadas, adaptándose a las particularidades socioculturales de cada comunidad. En este sentido, se propone desarrollar programas que integren talleres participativos, actividades de sensibilización y espacios de encuentro que permitan visibilizar las desigualdades y promover la inclusión desde un enfoque transformador.

Asimismo, se recomienda priorizar la intervención en comunidades rurales y vulnerables, dado que estos entornos enfrentan mayores barreras estructurales y sociales. Es fundamental destinar recursos adecuados para la implementación de programas piloto en estos contextos, orientados tanto a la mejora de la salud mental como al fortalecimiento del empoderamiento individual y colectivo. Estos programas deben contemplar la creación de grupos de apoyo psicosocial que contribuyan a desarrollar capacidades locales y a fomentar la resiliencia comunitaria.

Otro aspecto relevante es la necesidad de capacitar a los profesionales en enfoques de género e interseccionalidad. Esto implica brindar formación especializada a quienes lideran las intervenciones psicológicas comunitarias, asegurando que su accionar sea pertinente y sensible a las realidades del territorio. Se recomienda la organización de seminarios y talleres prácticos dirigidos a psicólogos, trabajadores sociales y líderes comunitarios, que incluyan el análisis de casos reales y ejercicios de simulación para favorecer la comprensión crítica y contextualizada de las problemáticas.

Del mismo modo, se propone diseñar técnicas fundamentadas en las mejores prácticas

identificadas en experiencias previas, empleando metodologías orientadas a superar las barreras estructurales y culturales que perpetúan la desigualdad y la violencia de género. Estas técnicas pueden incluir la terapia grupal con enfoque comunitario, programas educativos en prevención de violencia y estrategias participativas para el fortalecimiento del tejido social. Además, es necesario implementar evaluaciones periódicas que permitan medir el impacto de las intervenciones y ajustar las estrategias de acuerdo con las necesidades emergentes.

También se resalta la importancia de continuar utilizando herramientas metodológicas confiables, como el protocolo PRISMA, para evaluar, sistematizar y garantizar la efectividad de las intervenciones. A partir de ello, se sugiere la elaboración de manuales prácticos o guías de aplicación que sirvan como referencia para la implementación y réplica de buenas prácticas en distintas comunidades, facilitando así la coherencia técnica y la sostenibilidad de las acciones.

Finalmente, se recomienda fomentar espacios que impulsen el liderazgo y el empoderamiento femenino, así como la cohesión social en las comunidades. Esto implica promover la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones comunitarias, mediante la creación de talleres de habilidades sociales y económicas, y plataformas que fortalezcan su representación y voz. Asimismo, se propone apoyar proyectos comunitarios liderados por mujeres, como cooperativas o iniciativas productivas locales, que contribuyan al desarrollo equitativo y sostenible de sus entornos.

### Referencias Bibliográficas

- Álvarez-Gayou Jurgenson, J. L., Camacho y López, S. M., Maldonado Muñiz, G., Trejo García, Álvarez, L., Rettberg, A., & Serrano Amaya, J. F. (2023). *Género y política en las transformaciones sociales*. Revista de Estudios Sociales, 74(3), 215-240.  
<https://www.redalyc.org/journal/812/81275434001/>
- Bautista Chávez, J. A. (2020). *Análisis del enfoque de género en las políticas públicas colombianas*. Revista de Políticas Públicas, 12(2), 100-115.  
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/politicaeconomica/article/view/14112>
- Bautista-Chávez, J. A. (2022). *Planificación y evaluación de estrategias de atención en violencia de género*. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina.  
[https://www.researchgate.net/publication/367058288\\_Numero\\_completo\\_Enero-abril](https://www.researchgate.net/publication/367058288_Numero_completo_Enero-abril)
- Botero Blandón, V., & Serrano Ávila, A. M. (2021). *Enfoque de género en la Reforma Rural Integral y la construcción de paz*. Estudios Políticos, 62, 183-200.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8444797>
- Botero Blandón, V., & Serrano Ávila, A. M. (2021). *Reforma Rural Integral y construcción de paz para las mujeres en Colombia*. Estudios Políticos, 62, 52-182.  
<https://www.redalyc.org/journal/164/16469926007/html/>
- Butler, J. (1990). *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. Routledge.
- Comisión de la Verdad. (2024, 19 de diciembre). *La Comisión de la Verdad reconoce la dignidad de las víctimas de violencia sexual durante el conflicto*.  
<https://doi.org/10.4324/9780203824979>
- Cárdenas, K. (2020). *Intervenciones psicológicas con enfoque de género: Transformando dinámicas comunitarias en Colombia*. Revista de Psicología Social, 12(3), 45-67.

[https://www.ins.gov.co/Noticias/Paginas/75%2C6-de-los-casos-registrados-por-violencia-de-g%C3%A9nero-en-2024-son-contramujeres.aspx?utm\\_sourcet.com](https://www.ins.gov.co/Noticias/Paginas/75%2C6-de-los-casos-registrados-por-violencia-de-g%C3%A9nero-en-2024-son-contramujeres.aspx?utm_sourcet.com)

C. Átala, Olguín López, A., & Pérez Jiménez, M. (2014). *La investigación cualitativa*.

CEPAL. (2021). *Violencia de género y desigualdad en América Latina*. Naciones Unidas.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe

(CEPAL). (2020). *América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19: efectos*

*económicos y sociales*. Naciones Unidas.

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/45337-america-latina-caribe-la-pandemia-covid-19-efectos-economicos-sociales>

Connell, R. (2009). *Gender: In World Perspective*. Polity Press.

Correa Gómez, O. L., & Serrano Ávila, A. M. (2021). *Reflexiones sobre los retos y*

*oportunidades del acuerdo de paz colombiano: perspectiva de género*. En-Contexto

Revista de Investigación, 9(14), 225-240.

<https://ojs.tdea.edu.co/index.php/encontexto/article/view/870>

Crenshaw, K. (1991). "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color". *Stanford Law Review*, 43(6), 1241-1299.

<https://doi.org/10.2307/1229039>

Díaz, M., & Murillo, J. (2019). *Educación y género: Desafíos y perspectivas*. Universidad Nacional.

Fausto-Sterling, A. (2000). *Sexing the Body: Gender Politics and the Construction of Sexuality*.

Basic Books.

Figueruelo Burrieza, Á., del Pozo Pérez, M., & Ramos Hernández, P. (2020). *(Des)Igualdad y*

*violencia de género: El nudo gordiano de la sociedad globalizada*. Marcial Pons.

- Fraser, N. (1997). *Justice Interruptus: Critical Reflections on the "Postsocialist" Condition*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315822174>
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. Herder and Herder.
- Gabarrot, M. (2022). *El ABC del género*. Infobae. <https://www.infobae.com/leamos/2022/12/26/desigualdad-machismo-cultura-patriarcal-y-hasta-feminicidio-mariana-gabarrot-presenta-el-el-abc-del-genero/>
- González, M., & Salazar, P. (2020). *Enfoques comunitarios para la equidad de género: Un análisis desde la psicología social*. Ediciones Académicas.
- Garzón-Segura, A. M., Pinzón-Estrada, S. C., Roa-Parra, S., & Torres-Jiménez, D. R. (2023). "Tenía que ser mujer": *Perspectiva de Género y Derechos en las violencias de pareja en Bogotá-Colombia*. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social*. <https://www.redalyc.org/journal/5742/574275313003/574275313003.pdf>
- Hooks, B. (2004). *The Will to Change: Men, Masculinity, and Love*. Atria Books.
- Ibarra Padilla, A. M., Martínez, G. C., & Sánchez Tamayo, R. (2021). *Avances en materia de igualdad desde una perspectiva de género en el derecho constitucional*. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-47052021000100005](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-47052021000100005)
- Ibarra Padilla, A. M., Martínez, G. C., & Sánchez Tamayo, R. (2021). *Avances en igualdad de género en Colombia desde el derecho constitucional*. *Análisis Político*, 101, [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-47052021000100005](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-47052021000100005)
- Lamas, M. (2000). *Diferencias de género y feminismo*. UNAM. <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/cuicuilco/article/view/360>
- Lois González, M., & Alonso Álvarez, A. (2022). *Género y Política. Nuevas líneas de análisis ante la cuarta ola feminista*. Dykinson.

- López Jarillo, C., Sánchez Martínez, V., Ojeda Rodríguez, E., & Vivas Rodríguez, V. (2023). *Evaluación del “Programa de habilidades psicosociales básicas para el empoderamiento de mujeres víctimas de violencia de género”*: Aproximación mediante un estudio mixto. *Revista Española de Enfermería de Salud Mental*, 19, 1-12.  
<https://www.reesme.com/index.php/REESM-AEESME/article/view/173>
- López, C., & Martínez, R. (2019). *Empoderamiento y liderazgo femenino en comunidades vulnerables*. Fondo Editorial Universitario.
- Martín-Baró, I. (1986). *Hacia una psicología de la liberación*. *Psicología y Sociedad*, 2(1), 23-49.
- Miranda-Montero, Y. I., Anctil-Avoine, P., & Hankivsky, O. (2020). *Transversalización de género: un acercamiento al caso de Colombia y una propuesta interseccional*. *Revista Colombiana de Sociología*, 42(2), 203-220.  
<https://www.redalyc.org/journal/4763/476368271008/html/>
- Mogrovejo, L. (2006). *Diversidad de género y movimientos sociales en América Latina*. CLACSO. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/47166>
- Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. & The PRISMA Group. (2009). *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement*. DOI: 10.1371/journal.pmed.1000097
- Montero, Maritza. “*La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos*”. *Revista latinoamericana de psicología* 16.3 (1984): 387-400.  
<https://www.redalyc.org/pdf/805/80516303.pdf>
- Montero, M. (2020). *Psicología comunitaria: Teoría, método y experiencia*. Paidós.
- Moreno, B., Muñoz, M., Cuellar, J., Domancic, S., & Villanueva, J. (2018). *Revisiones*

*Sistemáticas: definición y nociones básicas.* Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral, 11(3), 184-186.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=331058233013>

Observatorio de Femicidios de Colombia. (2022). *Observatorio de Femicidios de Colombia.*

<https://observatoriofem.org/>

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OHCHR).

(s.f.). Women. <https://www.ohchr.org/en/women>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (s.f.). *Violencia contra las mujeres.*

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Osborne, R., & Molina Petit, C. (2008). *La evolución del concepto de género.* Ediciones Cátedra.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297124045007>

ONU Mujeres. (2022). *Informe sobre igualdad de género y desarrollo sostenible.* Naciones Unidas.

Oviedo Cáceres, María del Pilar PhD; Arias Valencia, Samuel PhD 2; Hernández Quirama,

Andrea PhD 3. *Experiencias de vida e interseccionalidad de personas con baja visión:*

*una aproximación cualitativa.* Optometría y ciencia de la visión 101(10): p 633-639,

octubre de 2024. DOI: [10.1097/OPX.0000000000002179](https://doi.org/10.1097/OPX.0000000000002179)

Pardo Calvache, C. J., Muñoz-Zambrano, I., & Suescún Monsalve, E. (2024). *Percepciones*

*sobre igualdad, inclusión y liderazgo de género en estudiantes de una universidad*

*pública de Colombia.* Revista Virtual Universidad Católica Del Norte, (71), 212–244.

<https://doi.org/10.35575/rvucn.n71a10>

Pineda G., E. (2019). *Cultura femicida: el riesgo de ser mujer en América Latina.* Buenos Aires,

Argentina: Prometeo Libros. [https://en.wikipedia.org/wiki/Esther\\_Pineda\\_G](https://en.wikipedia.org/wiki/Esther_Pineda_G)

- Prilleltensky, I. (2008). *The role of power in wellness, oppression, and liberation: The promise of psychopolitical validity*. *Journal of Community Psychology*, 36(2), 116-136. <https://doi.org/10.1002/jcop.20225>
- Rappaport, J. (1981). *In praise of paradox: A social policy of empowerment over prevention*. *American Journal of Community Psychology*, 9(1), 1-25. <https://doi.org/10.1007/BF00896357>
- Salas-Cubillos, N., García Charry, V. C., Zapata-Losada, L. V., & Díaz-Usme, O. S. (2020). *Intervenciones en violencia de género en pareja: Artículo de Revisión de la Literatura*. *Revista Cuidarte*, 11(3), e980. <https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/980>
- Scott, J. (1986). "Gender: A Useful Category of Historical Analysis". *The American Historical Review*, 91(5), 1053-1075.
- Silva-Jiménez, Y. P., Durán, C. A., Concha, C. M., & Otero, J. D. (2020). *Experiencias exitosas de asociatividad: un caso de empoderamiento de las mujeres rurales y equidad de género en cadenas de valor agrícola*. *Novedades Colombianas*, 86, 71-88. <https://revistas.unicauca.edu.co/index.php/novedades/article/view/1802>
- Tobías, M. (2018). *Género y educación en contextos vulnerables*. Universidad de Buenos Aires.
- Ungar, M. (2011). *The social ecology of resilience: Addressing contextual and cultural ambiguity of a nascent construct*. *American Journal of Orthopsychiatry*, 81(1), 1-17. DOI: [10.1111/j.1939-0025.2010.01067.x](https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.2010.01067.x)
- XIKUA *Boletín Científico De La Escuela Superior De Tlahuelilpan*, 2(3). <https://doi.org/10.29057/xikua.v2i3.1224>