

**Tejiendo manos amigas una innovación social de la parroquia Santa María
de Cana**

Sandra Rodríguez Zárate

Asesora

Xiomara Quiñones Quintero

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Diplomado en Innovación Social

2025

Resumen

En este artículo evidenciaremos como gracias a la pastoral comunitaria y al voz a voz, se ha promovido la inclusión de migrantes, facilitando el intercambio cultural y la integración social permitiendo una participación de la comunidad más activa y generando espacios de esparcimiento y camaradería. En dicho espacio, los participantes realizan actividades manuales acordes con su edad, mientras sus líderes promueven acciones orientadas al desarrollo personal, espiritual y al fortalecimiento de la autosuficiencia e independencia en la vida cotidiana. La pastoral ha desarrollado durante ocho años diversas actividades enfocadas en el bienestar de esta población, logrando consolidarse como un espacio de integración intergeneracional y comunitaria. Uno de los logros más significativos ha sido la vinculación de instituciones educativas como los colegios Toledo, Alfredo Nobel y Champagnat, cuyos estudiantes comparten tiempo con los adultos mayores, generando un valioso intercambio de saberes y experiencias. Esta interacción no solo visibiliza las necesidades de los mayores, sino que también fomenta el respeto, la valoración y la participación de los jóvenes en actividades de integración social. El impacto de estas actividades se ve reflejado en los participantes en una mejora en su calidad de vida. Una experiencia destacada fue la jornada de motivación y agradecimiento, que generó un enriquecedor intercambio emocional y espiritual entre los adultos mayores, y me permitió generar un espacio donde la alegría y el verse valorados hacía que todos sus esfuerzos tenían un valor, esto nos ayuda a entender que debemos agradecer más a nuestros abuelos sus esfuerzos y concejos gracias a ellos existe estas comunidades. Además, Con la participación de las Juntas Administradoras Locales (JAL), también se ha brindado orientación a personas vulnerables para acceder a ayudas económicas y asesoría legal en casos de vulneración de derechos. La pastoral se sostiene mediante donaciones y la colaboración de miembros voluntarios. Se plantea como

próximo paso involucrar a cuidadores y familiares, para ampliar la red de apoyo, fortalecer el sentido comunitario y potenciar el impacto de esta iniciativa como una propuesta de innovación social.

Palabras Claves: Innovación social, participación pastoral, acción social, red de apoyo.

Abstract

In this article, we will demonstrate how community ministry and word of mouth have promoted the inclusion of migrants, facilitating cultural exchange and social integration, allowing for more active community participation, and creating spaces for recreation and camaraderie. In this space, participants engage in age-appropriate manual activities, while their leaders promote actions aimed at personal and spiritual development, as well as strengthening self-sufficiency and independence in daily life. For eight years, the ministry has developed various activities focused on the well-being of this population, consolidating itself as a space for intergenerational and community integration. One of the most significant achievements has been the connection with educational institutions such as the Toledo, Alfredo Nobel, and Champagnat schools, whose students spend time with older adults, generating a valuable exchange of knowledge and experiences. This interaction not only highlights the needs of older adults but also fosters respect, appreciation, and the participation of young people in social integration activities. The impact of these activities is reflected in the participants' improved quality of life. A highlight was the motivation and gratitude day, which generated an enriching emotional and spiritual exchange among the seniors. It allowed me to create a space where joy and appreciation make all their efforts meaningful. This helps us understand that we should be more grateful to our grandparents for their efforts and advice, thanks to whom these communities exist. In addition, with the participation of the Local Administrative Boards (LAB), guidance has also been provided to vulnerable people to access financial aid and legal advice in cases of rights violations. The pastoral care is supported through donations and the collaboration of volunteer members. The next step is to involve caregivers and family members to expand the support network, strengthen

the sense of community, and enhance the impact of this initiative as a proposal for social innovation.

Keywords: Social Innovation, participation pastoral, social action, support network.

Tabla de Contenido

Introducción.....	7
Objetivo	8
Marco Conceptual	9
Metodología.....	11
Descripción de la experiencia.....	13
Análisis	15
Conclusiones.....	17
Recomendaciones	18
Referencias Bibliográficas.....	19

Introducción

En mi proceso de participación en la parroquia Santa María de Cana ubicada en el barrio Bosa Laureles, desde el año 2023 en algunas actividades de salud con adultos mayores pude observar varias carencias que ellos presentaban y aprovechando el diplomado de innovación social en este año 2025 pude integrarme de una manera más activa y conocer la pastoral de adulto mayor la cual lleva 8 años funcionando, compartiendo con esta población con algunos integrantes en condiciones de vulnerabilidad, permitiendo generar espacios de esparcimiento, desarrollo de aptitudes propias de su edad, camarería y ejercicio propios para ellos según sus condiciones.

Nuestro objetivo con esta participación en la innovación social es fomentar la reflexión y el reconocimiento de los logros personales en las personas mayores, mediante actividades audiovisuales y creativas que promuevan un envejecimiento saludable y positivo, y que a través de estos espacios se sientan contentos con todos los logros que han tenido en su vida, pues gracias a ellos han dejado un legado en cada una de sus familias, y en el grupo compartiendo sus conocimientos permiten ayudar a compañeros de ellos que pueden estar en condiciones vulnerables y por miedo no se expresan o buscan ayuda.

Objetivo

Objetivo General

Fortalecer el modelo organizativo y comunitario de la pastoral del adulto mayor mediante estrategias de innovación social, con el fin de mejorar la calidad de vida, la inclusión y el empoderamiento de sus participantes.

Marco Conceptual

Entendiendo como innovación social la creación de respuestas nuevas y eficaces a problemáticas sociales, donde la participación de la comunidad es fundamental para promover las transformaciones sostenibles. Teniendo en cuenta esto el proceso de envejecimiento no debe percibirse como un cierre de la vida productiva, sino como una etapa dinámica, rica en aprendizajes, experiencias y posibilidades de transformación según nuestro autor (Neugarten, 1999). Esta visión resalta la importancia de promover el envejecimiento activo, tal como lo propone la OMS (2002), al destacar el derecho de las personas mayores a una vida plena, participativa y segura.

La actividad desarrollada por la Pastoral del Adulto Mayor de la parroquia Santa María de Caná ejemplifica este enfoque de innovación social comunitaria. Mediante un proceso incremental, se reconocieron los saberes locales y se promovió la participación de los adultos mayores. Las acciones realizadas como encuentros, talleres, actividades lúdicas, creación de huertas y espacios de reflexión buscaron responder a sus necesidades físicas, emocionales y espirituales, al tiempo que fortalecieron su autonomía y vínculos significativos.

Una de las características clave de esta propuesta fue su carácter participativo e inclusivo, al integrar también a personas migrantes y fomentar relaciones intergeneracionales. Esto no solo fortaleció el tejido social, sino que permitió construir redes de apoyo y empoderar a los adultos mayores como agentes activos de transformación social. Además, el uso de herramientas accesibles como los teléfonos celulares contribuyó a mantener el acompañamiento, fortalecer la organización del grupo y garantizar la sostenibilidad del proyecto.

De esta manera la pastoral convierte estos espacios en entornos de socialización, donde las personas mayores reconfiguran sus identidades, refuerzan su sentido de pertenencia y ejercen su reflexividad.

En este sentido, las vivencias compartidas en la pastoral no solo mejoran la calidad de vida de los adultos mayores, sino que también hacen frente a la marginación social y la invisibilización de la vejez, reconociendo a los adultos mayores como sujetos de derechos, capaces de liderar procesos comunitarios y contribuir a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

Metodología

Mi participación permitió tener una sesión de reconocimiento del grupo y poder identificar dos necesidades de corto plazo, una motivacional y otra en la formación de un grupo WhatsApp como red de apoyo. En la primera sesión realizada de campo en la parroquia Santa María de Caná pastoral adulto mayor, una parte basada en la observación de las actividades que realiza en este espacio, adicional se realizó una escucha donde manifestaron que les gustaría tener espacios motivacionales y de reflexión, de igual manera se realizó una encuesta en Google Forms permitiendo evaluar con quien viven, el impacto que ha tenido el participar en el grupo y si se sentían contentas con las actividades que se realizaban en estos espacios.

Por otro lado, se contó con el apoyo de la líder de la pastoral adulto mayor Nancy quien nos habló más de grupo donde está integrado por 8 participantes de diferentes profesiones, entre ellas trabajadora social, laicos, profesora de educación física y psicóloga, sus horarios de reuniones donde se planea las diferentes actividades según las necesidades de los participantes, permitiendo llevar a cabo la coordinación para la siguiente sesión.

Para la realización de la segunda sesión se contó con el salón parroquial, el proyector, colores, esferos un portátil, que nos permitió socializar 2 videos de YouTube motivacionales generando un espacio de reflexión mostrando la importancia y el impacto positivo que tienen sobre toda la familia, lo que permitió transmitir que la experiencia, conocimiento y amor que ofrecen desde el mayor al menor de la familia es importante y que sus narraciones de sus retos que han tenido y los ha llevado a construir lo que tienen al hoy es una enseñanza de superación, esfuerzo, disciplina y lo más importante de trabajo arduo. Luego cada participante conto cuál era su gran logro o experiencia significativa, esta participación permitió conocerse más entre ellos y

generar mejores vínculos, adicional se compartió una infografía sobre la actividad realizada donde se les indico plasmar un dibujo o palabras de la experiencia que tuvieron.

Como moderadora de la sesión se agradeció por todos los aportes que han realizado como individuos de una sociedad, como miembros de una familia y por su participando en estos espacios que permite compartir experiencias de vida y generando conocimiento para más personas. Adicional se compartió con ellos un detalle de velas hidratantes para que se realizaran un masaje en las manos ya que ellas han sido constructoras de sueños, proyectos, familia y hogares. Se termina la actividad con un refrigerio y una oración.

Algunas de las dificultades encontradas para esta actividad fue el tiempo corto para desarrollarlas, ya que por las diferentes actividades que se generan están tienen un tiempo desarrollo limitado en mi caso de una hora y media. De igual manera fue gratificante la sesión y enriquecedora.

Descripción de la experiencia

"La vejez es el momento de dedicarse a la sabiduría" - Séneca.

La pastoral de adulto mayor que inicio hace 8 años (2017), ha desarrollado varias actividades que han perdurado y han permitido la integración de otros actores, como la práctica social de colegios como el Toledo, Alfredo Nobel y Colegio Champañan de la misma localidad que comparten con ellos generando un intercambio de conocimientos y una interacción intergeneracional, permitiendo aprender de ambos lados y llevando estas enseñanzas y conocimientos a más personas jóvenes permitiendo mostrar las necesidades de esta población, apreciarlos y participar con ellos en más actividades de integración social.

Con la participación de la junta de acción comunal del barrio, la fundación Cucubo en red y la pastoral se creó una huerta casera, permitiendo una integración en conjunto que a hoy sigue y dando frutos, este grupo ha impactado de manera directa a la comunidad permitiendo la integración de más miembros a hoy el grupo oscila entre 15 a 30 participantes, reuniéndose en diferentes días y horarios según las actividades programadas.

Las actividades que la pastoral realiza son de actividad física, de crecimiento espiritual, participación en talleres de aprendizaje de moños, diademas, croché, tejido con 2 agujas, charla en actividades con jóvenes y otras actividades que pueden surgir según la necesidad del grupo.

En consecuencia, a toda esta actividad se ha logrado impactar en su calidad de vida, motivándolos a tener más espacios con nuevas actividades en la que pude participar y llevarme una experiencia muy bonita fue en la de motivación y agradecimiento, permitiéndome impactar en ellos y en mí llenándome de satisfacción y de alegría al compartir lo que tengo y se con ellos.

Adicional esta pastoral ha podido a través del voz a voz llevar a cabo inclusión de migrantes, con un cambio de cultura permitiendo aprender y conocer mas de ellos, se ha orientado con la participación de la JAL (Juntas Administradoras Locales) orientar a las personas mas vulnerables para recibir ayudas económicas y orientaciones legales en algunos casos, donde sus derechos eran vulnerados por sus familias.

Esta pastoral se sostiene por medio de donaciones y ayudas de la comunidad y de algunos de sus miembros que donan parte de su tiempo en las diferentes actividades que se realizan con esta población.

Se propone conocer sus cuidadores o familiares permitiéndonos conocer su entorno y explicarles la metodología y objeto de las reuniones para que puedan participar de una manera más activa y de igual manera cubrir otras necesidades, ayudando ampliar la red y mostrando que la propuesta de innovación social pueda impactar en más personas.

Análisis

Teniendo en cuenta nuestro objetivo de generar redes de apoyo por medio de la motivación y reflexión del grupo pastoral, podemos identificar que se articularon con los avances en los vectores de innovación que se mencionan a continuación, permitiendo un acercamiento significativo a su cumplimiento.

En el vector de innovación la pastoral aporta un valor diferencial importante en cada uno de los participantes y en su grupo más allegado, cabe aclarar que la innovación es incremental permitiendo buscar nuevas estrategias sobre las necesidades de los integrantes mejorando el modelo de servicio que se presta a la comunidad y dentro de la pastoral, provocando una innovación más organizativa generando que nuevos colaboradores e integrantes participen en el ecosistema, por ser una población de adultos mayores y de un estrato socioeconómico bajo no se ha podido implementar innovaciones tecnológicas.

En el vector de impacto contamos con la participación entre 15 a 25 adultos mayores, teniendo en cuenta sus necesidades se ha podido orientar para recibir las ayudas tanto económicas como en el sector de salud por parte del gobierno, beneficiando a unos 8 abuelos como consecuencia de esta acción y el voz a voz con el que se atrae más participantes permitió la inclusión de 3 miembros más inmigrantes de bajos recursos, permitiendo mejorar su calidad de vida, este proyecto lleva 8 años en funcionamiento siendo autosostenible.

En nuestro vector de cambio sistémico se ha podido visualizar que ha reducido algunas problemáticas permitiéndoles ser más autónomas e independientes en sus actividades diarias generándoles un empoderamiento y aumento del autoestima fortaleciendo el tejido social.

A través de la inclusión de miembros inmigrante se ha generado espacios de cambio de cultura llevando a conocer nuevas formas de aprendizaje en las actividades por ello permite generar nuevas relaciones e intereses en el grupo.

En nuestro vector de participación nos permite visualizar que se ha tenido una acogida en la población vulnerable, permitiendo la participación en diferentes momentos y espacios ya que la pastoral tiene varias actividades como croché, danza, decoración de diademas y moños esto permite incorporar diferentes conocimientos y perfiles de los participantes pues cuenta con personas pensionadas que tuvieron educación y adicional se cuenta con abuelitos analfabetas con los cuales se genera un proceso de enseñanza y aprendizaje mutuo permitiendo compartir estas experiencias con nuevos grupos que se llevan a otras parroquias como ejemplo de éxito, permitiendo crear nuevos grupos a largo plazo y con acciones reales.

Recopilando todo lo anterior, podemos validar en nuestro vector de consistencia la incorporación de nuevas estrategias para generar una adaptabilidad que permite explorar nuevas dinámicas y técnicas creativas llevando a una co-creación con resultados que permiten evaluar los procesos que se desarrollan en el espacio de la pastoral adulto mayor, por ende nos puede mostrar otros puntos de vista factibles para seguir construyendo con los recursos que se tienen y permitir un impacto positivo en más personas.

Conclusiones

La pastoral del adulto mayor ha logrado un impacto positivo en los participantes a través de una innovación organizativa incremental, adaptada a sus necesidades y contexto, lo que permite un fortalecimiento en el tejido social y la inclusión, de inmigrantes y desarrollar procesos de aprendizaje mutuo con empoderamiento permitiendo la sostenibilidad del proyecto, con su enfoque comunitario, permitiendo la expansión de buenas prácticas hacia otros grupos y parroquias.

Recomendaciones

Desde nuestro alcance como futura sociología podemos ayudar a explorar alternativas en compañía de los programas que ofrecen las alcaldías permitiendo una integración en ellos para mejorar su confianza e interacción con la comunidad, de igual manera permitirá darles a conocer ayudas en capacitaciones de interés, uno de ellos el tecnológico ayudándolos a entender estas nuevas generaciones y permitiendo adentrarse en las diferentes redes que pueden participar y conocer más comunidades de su interés.

Adicional podría permitir explorar otras actitudes y aptitudes de sus participantes y realizar salidas pedagógicas con la ayuda de la alcaldía, JAL y fundaciones permitiendo tener los espacios de recreación y bienestar con bajos costos, siendo más incluyentes y participativos, sin olvidar los espacios de co-creación intergeneracional que lo hace visibles y valorados en la comunidad fomentando un relevo generacional y dinamizar las actividades del grupo.

Referencias Bibliográficas

- Abreu Quintero, J. L., & Cruz Álvarez, J. G. (2011). Modelos de Innovación Social Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader. *Daena: International Journal of Good Conscience*, 6(2), 205–217. [http://www.spentamexico.org/v6-n2/6\(2\)205-217.pdf](http://www.spentamexico.org/v6-n2/6(2)205-217.pdf)
- Alonso, D; González, N; Nieto, M. (2018). Emprendimiento social vs innovación social. *Cuadernos Aragoneses de Economía*. https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.20141-22640
- Alzheimer Universal. (2021, diciembre 12). *Envejecimiento Saludable y Exitoso (DocMorris)*[Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=cN9kfIVcQyY&ab_channel=AlzheimerUniversal
- Bourdieu, P. (1986). *The forms of capital*. In J. Richardson (Ed.), *Handbook of theory and research for the sociology of education* (pp. 241–258). Greenwood
- García, J. (2021). ¿Tienes mentalidad innovadora? Descúbrelo con este test. <https://jvmanjon.com/2021/12/19/tienes-mentalidad-innovadora-descubrelo-con-este-test/>
- Guaipatin, C. [TEDx Talks]. (2017, agosto 22) Innovación social: muchas definiciones, un ejemplo [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=94URYsTz0P0>
- Hernández, José; Tirado, P; Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, núm. 88, diciembre, pp. 164-199 Centre International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative Valencia, España. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17449696006>

Jailler Castrillón, É. (Ed.). (n.d.). Revisión de conceptos. Del concepto de Innovación a la Innovación social. En *Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia* (pp. 17–44). Universidad Pontificia Bolivariana.
<http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>

Jara Holliday, O. (2018). Para qué sirve la sistematización de experiencias características, utilidades y condiciones. En *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos* (pp. 75–114). Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE.
<https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/2121/Libro%20sistematizacio%cc%81n%20Cinde-Web.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Martínez, M. & Rodríguez, G. (2005). *Acción comunitaria y participación social: Teoría y práctica para la intervención*. Ariel.

Observatorio de la Realidad Social. (2021). Guía para la Evaluación de la Innovación Social. https://www.agirrecenter.eus/app/uploads/275_888_en-guia-para-la-evaluacion-de-la-innovacion-social.pdf

Touraine, A. (1997). *¿Podremos vivir juntos? Iguales y diferentes*. Fondo de Cultura Económica.

Virgen de Tepeyac. (2017, noviembre 26). *Los abuelos en la vida de la familia*. Cortometraje.[Video].YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=QHOe1B5o1Gk>

Waisburd, G. (2009). Pensamiento creativo e innovación. *Revista Digital Universitaria*, 10(12), 1-9. <https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf>

Waisburd, G. (2009). Pensamiento creativo e innovación Abrir este documento utilizando
ReadSpeaker docReader. Revista Digital Universitaria. 10(12), 1 -
9. <https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf>