

**Factores de riesgo psicosocial asociados al consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad
de Bogotá D.C.**

Lizeth Karime Barbosa Rincón

Asesora

Erika Jazmín Rodríguez Alarcón

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2025

Dedicatoria

Este proyecto de grado está dedicado primera mente a Dios, por ser mi guía y fortaleza en cada paso de este camino, a mi esposo por su apoyo incondicional y por creer siempre en mí, incluso en los momentos más difíciles, a mi padre quien con su sabiduría y consejos sembró en mí el deseo de aprender y superarme, a mi madre y mi abuelo, quienes, aunque ya no estén aparentemente, siguen siendo mi luz y mi inspiración a ser cada día mejor, a mi hijo por ser mi fuente de alegría y motivación para alcanzar este logro, a mi familia y a todas aquellas personas que creyeron en mí y de una u otra manera aportaron a través de sus experiencias y conocimientos, para mi crecimiento personal y profesional.

Agradecimientos

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, que me brindó un espacio para crecer académica y personalmente. Esta institución no solo me proporcionó las herramientas necesarias para mi formación profesional, sino también un ambiente enriquecedor donde pude forjar conocimientos y valores fundamentales para mi vida.

Agradezco especialmente a mis tutores, Erika Jazmín Rodríguez y Antonio Ricardo López, por su dedicación, paciencia y guía durante el desarrollo de esta monografía. Sus aportes, consejos y palabras de aliento han sido esenciales para el logro de este trabajo. Su compromiso con mi proceso de aprendizaje ha sido una fuente de inspiración para superar los retos y alcanzar este objetivo.

Asimismo, extiendo mi gratitud a todos los docentes y personal de la universidad, quienes con su esfuerzo diario hacen posible que estudiantes como yo logren cumplir sus metas.

Resumen

Esta monografía se centra en identificar y describir los factores de riesgo psicosocial que influyen en el inicio y mantenimiento del consumo de alcohol en adolescentes residentes de Bogotá DC, con base en el modelo ecológico y biopsicosocial. El consumo de alcohol en adolescentes constituye un problema de salud pública que afecta de manera significativa el desarrollo integral de esta población, por lo que esta investigación emplea un enfoque cualitativo de tipo exploratorio seleccionando un total de 50 documentos con revisión de literatura científica, documentos normativos y estadísticos reciente (2019 en adelante), abordando cuatro factores: biológicos, psicológicos, escolares y sociales, las cuales se profundizaron en el apartado del marco teórico, en la sección de resultados y discusión se presentan, articulan e interpretan recabados que permitieron dar respuesta a la pregunta problema de investigación estableciendo que, en efecto el consumo de alcohol en adolescentes es un problema que cada vez se hace más común, que involucra muchos factores de riesgo psicosocial y que este consumo puede ser dependiente de las personas o conllevar al consumo de otras sustancias a futuro.

Palabras claves: Adolescencia, factores psicosociales, factores de riesgo, factores protectores, consumo de alcohol

Abstract

This monograph focuses on identifying and describing the psychosocial risk factors that influence the initiation and maintenance of alcohol consumption in adolescents residing in Bogotá DC, based on the ecological and biopsychosocial model. Alcohol consumption in adolescents constitutes a public health problem that significantly affects the integral development of this population, which is why this research uses a qualitative exploratory approach selecting a total of 50 documents with a review of scientific literature, recent normative and statistical documents (2019 onwards), addressing four dimensions: biological factors, psychological factors, school factors and social factors, which were deepened in the theoretical framework section, in the results and discussion section, the data collected are presented, articulated and interpreted that allowed to answer the research problem question, establishing that, in effect, alcohol consumption in adolescents is a problem that is becoming more and more common, that involves many psychosocial risk factors and that this consumption can make dependent or lead to the consumption of other substances in the future.

Keywords: Adolescence, psychosocial factors, risk factors, protective factors, alcohol consumption

Tabla de Contenido

Introducción	10
Pregunta Problema	11
Planteamiento del Problema	11
Justificación.....	14
Objetivos	16
Objetivo General.....	16
Objetivo Específicos	16
Marco Teórico	17
Biológico	17
Psicológico.....	18
Social	18
<i>Influencia Familiar</i>	22
<i>Grupo de Pares</i>	23
<i>Contexto Socioeconómico</i>	23
Influencia Familiares – Dinámicas Familiares	25
Presión de Grupo – Aceptación Social	26
Problemas Emocionales o Psicológicos	26
Contexto Escolar.....	27
Accesibilidad y Normalización del alcohol.....	28

Metodología	31
Discusión y Resultados	34
Factores Familiares.....	35
Factores Sociales	36
Factores Psicológicos o Emocionales.....	38
Factores Escolares	39
Conclusiones	41
Recomendaciones.....	43
Referencias Bibliográficas	44

Lista de Tablas

Tabla 1 *Matriz de fuentes documentales recolectadas para la investigación*32

Tabla 2 *Relacion de busqueda de los 50 documentos revisados*34

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Etapas del desarrollo humano</i>	21
Figura 2 <i>Teoria Ecologica de Bronfenbrenner</i>	23
Figura 3 <i>Relacion tipos de documentos encontrados</i>	34

Introducción

El consumo de alcohol en adolescentes es un fenómeno que ha despertado preocupación a nivel global debido a sus múltiples implicaciones en la salud física, psicológica y social. En el caso de Bogotá DC, esta problemática adquiere particular relevancia al considerar los retos asociados al entorno social y familiar de los jóvenes. A pesar de las múltiples políticas públicas y campañas de prevención existentes, el consumo de alcohol en este grupo etario continúa representando un desafío significativo, especialmente por la influencia de diversos factores psicosociales que promueven conductas de riesgo.

La presente monografía tiene como propósito identificar y describir los factores de riesgo psicosocial que inciden en el consumo de alcohol en adolescentes de Bogotá DC. A través de una revisión documental, se busca identificar cómo las dinámicas familiares, sociales y psicológicas, así como las características individuales contribuyendo al desarrollo de esta problemática.

Este trabajo se fundamenta en la importancia de comprender los factores de riesgo psicosociales del consumo de alcohol en adolescentes, no solo como un problema de salud pública, sino también como una cuestión que afecta el bienestar integral de los jóvenes y su desarrollo futuro. La exploración de estas variables permitirá aportes para el diseño de estrategias preventivas y de intervención dirigidas a esta población.

En el desarrollo del documento se abordarán conceptos claves relacionados con los factores de riesgo psicosocial, el consumo de alcohol en adolescentes y el contexto específico de Bogotá DC, lo que facilitará una visión integral del fenómeno. El marco teórico se emprende el acercamiento teórico hacia los cuatro ejes temáticos principales que constituyen esta investigación siendo: Factor Familiar, Escolar, Social y Psicológico, finalizando esta investigación con el propósito de contribuir al conocimiento y la reflexión en torno a este tema, fomentando la creación de soluciones más efectivas para mitigar su impacto.

Pregunta Problema

¿Cómo influye el factor de riesgo psicosocial en el consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad de Bogotá?

Planteamiento del Problema

El consumo de alcohol en adolescentes se ha convertido en un problema de salud pública a nivel mundial, y Bogotá no es la excepción. El consumo excesivo de alcohol en la ciudad es una práctica que lleva años y cada año su índice aumenta, de acuerdo a la Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas (ENCSPA), en Bogotá, el consumo de alcohol entre adolescentes se ha mantenido elevado, con un 54.5% (Dane, 2020), se tiene que la edad promedio de inicio del consumo de alcohol se sitúa entre los 12 y 13 años, esto según el Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas (2019), convirtiéndose en un problema debido a una combinación de factores sociales, psicológicos y biológicos. Este conjunto de factores hace que muchos adolescentes se expongan a riesgos significativos sin ser plenamente conscientes de las consecuencias a largo plazo que, en muchos casos, son ignorados o subestimados.

La Organización Mundial Salud (OMS) identifica que el alcohol contribuye a más de 200 enfermedades y trastornos, incluidas afecciones crónicas, lesiones y problemas de salud mental, siendo los adolescentes una de las poblaciones más vulnerables a los riesgos asociados al consumo de alcohol.

La percepción de riesgo de los adolescentes frente al consumo de alcohol es baja, un estudio muestra que el 49.5% cree que el alcohol es útil para compartir con amigos y un 36.7% lo asocia con la diversión y relajación (Cardona, et al., 2019). El alcohol es la sustancia psicoactiva de más abuso por los adolescentes, debido a su fácil acceso, amplios horarios de venta, precio asequible y bajo control (Quiroz, et al., 2023).

Se observa en diferentes estudios e investigaciones que el consumo de esta sustancia atrae

también repercusiones significativas en el rendimiento académico, generando en muchas ocasiones la deserción académica, el inicio de una actividad laboral con dificultades en este contexto y el deterioro de las relaciones familiares y sociales, como también la probabilidad de involucrarse en conductas de riesgo, como accidentes de tránsito, violencia o consumo de otras sustancias psicoactivas.

Entre los factores de riesgo psicosocial más significativos se encuentran las dinámicas familiares disfuncionales, entendiendo que las familias disfuncionales se caracterizan por patrones de comportamiento que impiden el desarrollo saludable de sus miembros (Ruiz & Briones, 2020). Según un estudio de 2020, se identifican cinco tipos de disfuncionalidad: 1) Disfuncionalidad por adicciones: Uso problemático de sustancias que afecta la dinámica familiar; 2) Disfuncionalidad por violencia: Maltrato físico, psicológico o sexual como medio de control; 3) Disfuncionalidad por explotación o abuso: Tratamiento de los hijos como objetos, sin respeto a su individualidad; 4) Disfuncionalidad por abandono: Ausencia física o emocional de los padres, incluso si están presentes en el hogar; 5) Disfuncionalidad por relaciones inadecuadas entre padres: Conflictos entre padres que afectan la crianza y el ambiente familiar (Ruiz & Briones, 2020).

Otro factor de riesgo psicosocial es la presión de grupo, característica de la adolescencia, donde la aceptación social y la pertenencia a grupos se asocian con prácticas como el consumo de alcohol. Durante la adolescencia, los jóvenes buscan pertenencia y aceptación, lo que los hace más susceptibles a ceder ante la presión de sus pares. Investigación realizada en el 2021 indica que muchos adolescentes inician el consumo de alcohol como respuesta a la presión social, ya sea para evitar el rechazo o para experimentar momentos agradables con amigos (Terrero et al., 2021).

Por último, se tiene el factor de riesgo psicosocial en el contexto social, como la exposición a contextos comunitarios permisivos, el fácil acceso a bebidas alcohólicas y la influencia de medios de comunicación que promueven su consumo, también desempeñan un papel crucial.

A pesar de la implementación de políticas públicas y campañas de prevención, como las que realiza el ICBF, la Alcaldía Mayor de Bogotá en compañía de la secretaria de salud y educación, entre otras, aún persisten brechas significativas en la comprensión de cómo estos factores de riesgo interactúan y contribuyen al consumo de alcohol en adolescentes.

Por ello, surge la necesidad de investigar cómo influye el factor de riesgo psicosocial en el consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad de Bogotá, por lo que esta investigación permitirá identificar patrones específicos relacionados con dichas influencias, comprender las dinámicas subyacentes entre los factores psicosociales y el consumo de alcohol, y orientar la creación de estrategias preventivas más efectivas y adaptadas al contexto particular de esta población.

Justificación

El consumo de alcohol en adolescentes es una problemática de preocupación debido a las implicaciones negativas en los jóvenes como en la sociedad en general. En la ciudad de Bogotá, este problema ha tomado relevancia en los últimos años, ya que los patrones de consumo en esta población pueden estar influenciados por una combinación de factores de riesgo psicosocial que incluyen la familia, el entorno escolar, las dinámicas sociales y las características individuales.

Datos recientes como el Tercer estudio de la Corporación Nuevos Rumbos (2021), reflejan la magnitud del problema, donde el 40% de los menores de edad en Colombia sigue expuesto al consumo de alcohol, y un 60% afirma que es fácil acceder a estas bebidas, lo que evidencia la baja percepción de riesgo y la disponibilidad de estas sustancias. En Bogotá, los adolescentes inician el consumo de alcohol en promedio a los 13 años, una tendencia que se ha mantenido estable en los últimos años de acuerdo con esta investigación, lo cual resulta alarmante al considerar el impacto que este hábito puede tener en su desarrollo.

Autores como Caballero Payares (2022) y Erik Erikson (1902–1994), señalan que la adolescencia es una etapa donde uno de sus mayores retos es la búsqueda de identidad y crecimiento, convirtiéndose en personas vulnerables a ser persuadidos para realizar conductas que ponen en riesgo su desarrollo integral, también pueden sentir una fuerte necesidad de ser aceptados por sus compañeros y de ajustarse a las normas sociales del grupo al que quieren pertenecer.

Además, se ha identificado que el 70% de los jóvenes consume alcohol en presencia de sus padres, y que durante la pandemia aumentó el consumo en el hogar, lo que pone de manifiesto el rol del entorno familiar como un factor determinante. Diversos autores como Scoppetta y Garzón (2020), Coral y Delgado (2019) y Terrero et al. (2019), coinciden en que la influencia familiar es un factor determinante en el consumo de alcohol durante la adolescencia.

La dinámica del hogar y la supervisión parental son componentes clave, ya que un entorno permisivo puede facilitar el inicio del consumo, resaltando la necesidad de fortalecer los vínculos afectivos y los límites en el núcleo familiar.

En concordancia con lo mencionado anteriormente este trabajo es de suma importancia puesto que busca identificar y describir los factores de riesgo psicosocial que están asociados al consumo de alcohol en adolescentes, un grupo etario particularmente vulnerable debido a las etapas de desarrollo físico, emocional y social por las que atraviesan. Comprender estos factores permitirá abordar de manera más efectiva las raíces del problema, ofreciendo una base sólida para la implementación de estrategias de prevención y mitigación adaptadas a las realidades específicas de la ciudad de Bogotá.

Asimismo, busca contribuir al campo académico, proporcionando información actualizada y fundamentada que pueda servir como referencia para futuras investigaciones sobre esta problemática.

Objetivos

Objetivo General

Analizar los factores de riesgo psicosocial asociado con el consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad de Bogotá, con el fin de identificar las principales variables que genera su consumo.

Objetivo Específicos

Identificar los factores de riesgo psicosocial que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes de Bogotá.

Describir los factores psicosociales que facilitan el consumo de alcohol en adolescentes.

Comprender la dinámica del factor psicosocial con el consumo de alcohol que permitan el desarrollo a estrategias de prevención en futuras investigaciones.

Marco Teórico

El consumo de alcohol en adolescentes representa un problema de salud pública significativo, tanto a nivel mundial como en el contexto colombiano. En Bogotá, esta problemática adquiere particular relevancia debido a los altos índices de consumo reportados en esta población y las consecuencias que este comportamiento puede generar en su salud física, mental y social. Comprender los factores de riesgo psicosociales asociados al consumo de alcohol en los adolescentes de Bogotá permite identificar los elementos que predisponen y motivan este comportamiento, y al mismo tiempo, proporciona una base para dar cuenta de lo importante que es el diseño de intervenciones preventivas eficaces.

Este marco teórico explora, desde una perspectiva biopsicosocial y ecológica, ya que se observa los factores biológicos, psicológicos, sociales, y los efectos que el entorno familiar, el grupo de pares, y los cambios propios de la adolescencia pueden tener en el desarrollo de patrones y de comportamiento en el consumo de alcohol en adolescentes, poniendo en contexto las particularidades sociales de Bogotá.

El modelo Biopsicosocial fue propuesto por George L. Engel en 1977 como una crítica ante el modelo médico predominante en la época, el cual limitaba la comprensión de las afecciones y trastornos físicos y psicológicos asociados con la presencia de factores orgánicos tales como lesiones y anomalías (Villarreal & Saldaña, 2021, p.101).

Los factores de desarrollo según Engel se refieren a las diversas influencias que afectan el crecimiento y la evolución del ser humano en sus dimensiones biológica, psicológica y social:

Biológico

El consumo temprano de alcohol afecta el cerebro en el desarrollo, especialmente en áreas relacionadas con el control de impulsos y la toma de decisiones, lo que puede aumentar la

vulnerabilidad a desarrollar dependencia en etapas adultas. Además, se ha observado que la dopamina liberada al consumir alcohol puede reforzar el comportamiento, creando un patrón de consumo habitual en los adolescentes que buscan experiencia (Zamorano, et al., 2024).

Psicológico

El componente psicológico encuentra causas psicológicas, como la falta de autocontrol, confusión emocional, y los pensamientos negativos, entre otras. (Agrado, 2021).

Para el Instituto Colombiano de Bienestar familiar (2022), el consumo de alcohol en la adolescencia está relacionado con un mayor riesgo de desarrollar trastornos emocionales como la depresión y la ansiedad. De acuerdo a estudios realizados en Bogotá han encontrado una asociación entre el consumo de alcohol en lo que respecta a los niveles de ideación suicida, ya que el 20% de los participantes mostraron algún grado de pensamientos o deseos suicidas, por lo que se denota que los jóvenes están en mayor riesgo de conductas suicidas dado a que hay una mayor exposición al estrés y a factores de riesgo psicosociales. (Espero et al., 2022).

El modelo biopsicosocial resalta la importancia de estos factores individuales y subraya la necesidad de intervenciones enfocadas en habilidades socioemocionales, como la regulación emocional y la autoconciencia, para ayudar a los adolescentes a resistir la presión del grupo.

Social

El aspecto social, investiga cómo los diferentes factores sociales, como el nivel socioeconómico, la cultura, la pobreza, la tecnología y la religión, pueden influir en las conductas adictivas (Agrado, 2021).

De acuerdo lo expuesto por Engel se puede decir que el modelo biopsicosocial proporciona una comprensión integral del consumo de alcohol entre adolescentes, subrayando la

importancia de intervenciones que aborden no solo los aspectos individuales, sino también el contexto familiar y social. Aplicar este modelo al consumo de alcohol en adolescentes, permite entender que no se trata de un fenómeno aislado, sino de la unión de múltiples dimensiones que influyen en su desarrollo y pensamiento, como también incluye la interacción entre factores biológicos, psicológicos y sociales, como se menciona anteriormente.

Por otra parte, la adolescencia es comprendida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en un rango de edad entre los 10 a 19 años, según el desarrollo humano, el cual se vincula la vulnerabilidad también por el proceso de identidad, la búsqueda de pertenencia, la influencia de los pares, y la inmadurez en la toma de decisiones que caracteriza este periodo de la vida.

Así mismo se cuenta con el concepto de la UNICEF España (2024), define adolescencia como “una etapa muy relevante en el desarrollo de un individuo, que se caracteriza por una serie de transformaciones tanto físicas como emocionales y sociales”.

De acuerdo con la vulnerabilidad que tiene esta población, cabe mencionar el estudio de los factores de riesgo psicosocial, el cual es crucial para entender las dinámicas que llevan a los adolescentes a consumir el alcohol.

Erikson define factores psicosociales, como fuerzas que pueden influir en el equilibrio entre los logros y las dificultades que cada individuo enfrenta, moldeando sus comportamientos y actitudes futuras, como por ejemplo la “crisis de identidad” (Huerta Orozco, 2018, como se citó en Hikal, 2023), el cual se puede entender como una crisis normal y cultural del desarrollo que se basa en un aumento de conflictividad, y su aplicación a la adolescencia.

Erik Erikson (1902-1994), es conocido por su teoría del desarrollo psicosocial, donde plantea que los seres humanos atraviesan ocho etapas de desarrollo a lo largo de la vida, cada una con una crisis específica que debe resolverse para un desarrollo sano. En la primera etapa tenemos Confianza vs desconfianza, la cual va de los (0 – 18 meses), la segunda etapa es

Autonomía vs vergüenza y duda, que es entre los (18 meses – 3 años), la tercera etapa es la Iniciativa vs culpa, que pertenece a edades entre los (3 – 5 años), la cuarta etapa es Laboriosidad vs inferioridad, la cual va desde los (6 – 11 años), la quinta etapa es Identidad vs difusión, la cual comprende las edades entre los (12 – 18 años), la sexta etapa es la Intimidad vs aislamiento, que comprende edades entre (19 – 40 años), la séptima etapa es Generatividad vs estancamiento, que va desde los (40 – 60 años), y por último esta la etapa octava que es la Integridad vs desesperación, la cual es a partir de los (60 años).

Teniendo en cuenta lo anterior se profundiza en la etapa 5 identidad vs difusión de identidad, la cual hace referencia que los niños se convierten en adolescentes y empiezan diseñar una imagen de esa persona futura a la que quieren parecerse, además de enfrentarse a tareas adultas que los esperan “La identidad del Yo es la confianza acumulada que le da uniformidad y continuidad interna propia” (Castillo, 2018).

La búsqueda de identidad es una característica de la adolescencia crítica, ya que en esta etapa se evidencia muchos cambios significativos, puesto que intentan descubrir quiénes son, cuáles son sus habilidades y qué tipos de labores podrían desarrollar mejor el resto de su vida; es decir, su identidad (Martínez Ocaña, 2018, como se citó en Hikal, 2023). De acuerdo con lo anteriormente mencionado, el proceso de formar una identidad sólida puede influir de manera importante en la forma en que los adolescentes manejan los desafíos y las influencias sociales, como el consumo de alcohol.

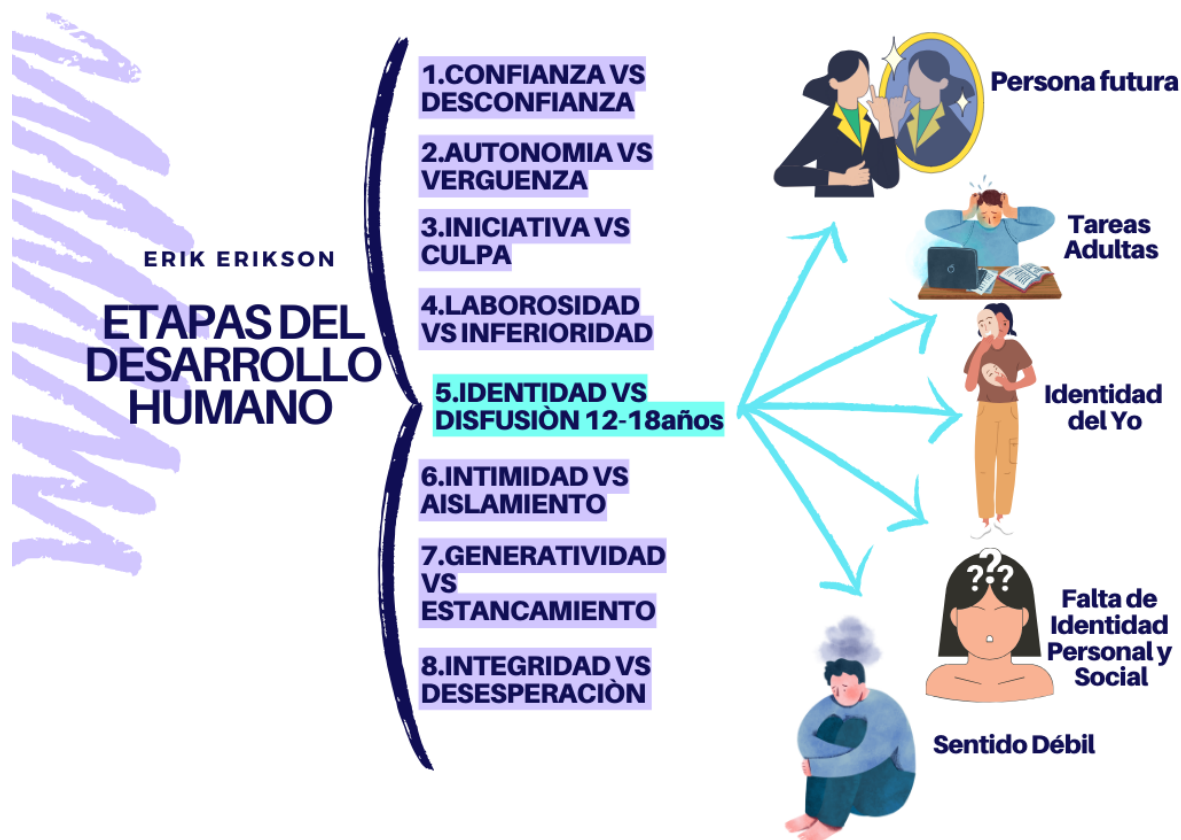
El consumo de alcohol en adolescentes puede estar relacionado con la búsqueda de identidad y el deseo de pertenecer a un grupo. Durante esta etapa, los adolescentes pueden sentir una fuerte necesidad de ser aceptados por sus compañeros y de ajustarse a las normas sociales del grupo al que quieren pertenecer.

En resumen, la teoría de Erikson es un marco teórico integral que enfatiza la influencia de

la sociedad y los aspectos sociales en el desarrollo psicológico a lo largo de la vida.

Figura 1

Etapas del desarrollo humano



Fuente. Autoría propia

Así mismo se puede deducir que los factores psicosociales son fundamentales para comprender el comportamiento humano en distintos contextos, ya que explican cómo las personas responden a su entorno social y los desafíos que enfrentan en su vida diaria.

De lo anterior se puede dar claridad a que es un entorno, para el autor Bronfenbrenner (1979) en su Teoría Ecológica del Desarrollo Humano, lo define como una serie de sistemas interrelacionados que influyen en el desarrollo del individuo, desde el microsistema entorno

como la familia, amigos, escuela hasta el macrosistema siendo cultura, normas sociales y políticas. (Linares et al., 2002), y para Contexto teniendo en cuenta también este autor describe el contexto como un conjunto de sistemas interrelacionados que influyen en el desarrollo del individuo, como el microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema. Cada uno de estos sistemas representa diferentes niveles de influencia del entorno sobre la persona.

La teoría ecológica, también es conocida por su enfoque integral de los factores contextuales en el desarrollo humano, es una herramienta útil para analizar el consumo de alcohol en adolescentes en Bogotá.

Teniendo en cuenta todo lo anteriormente mencionado la teoría Ecológica son los rasgos de las personas que se encuentran en relación al ambiente, lo que conlleva a la formación de los comportamientos, de los cuales existen cuatro sistemas ambientes como el microsistema, siendo este el ambiente directo del individuo, como interacciones inmediatas como familia y amigos.; mesosistema, son las relaciones entre uno o más ambientes directos como la relación entre la familia y la escuela; el exosistema, se refiere al contexto indirecto pero afecta a las personas cercanas, como políticas educativas o económicas y el macrosistema, que es el total de los sistemas, haciendo referencia a la cultura, las leyes de la sociedad de manera global (Ortiz, 2023).

Estos niveles ayudan a comprender cómo factores individuales y contextuales pueden influir en el consumo de alcohol entre los adolescentes. Factores Ecológicos influyentes desde la perspectiva ecológica, donde varios factores pueden facilitar este comportamiento:

Influencia Familiar

La dinámica familiar y la supervisión parental son cruciales. Un entorno familiar permisivo puede aumentar la probabilidad de consumo. (Scoppetta & Garzòn, 2020).

Grupo de Pares

La presión social y las normas del grupo son determinantes significativos en la decisión de consumir alcohol. (Scoppetta & Garzòn, 2020).

Contexto Socioeconómico

Las condiciones socioeconómicas también juegan un papel importante; áreas con altos índices de pobreza tienden a tener mayores tasas de consumo. (Scoppetta & Garzòn, 2020).

Figura 2

Teoría Ecológica de Bronfenbrenner



Fuente. Autoría propia

Dentro del factor psicosocial, se descomponen también los factores de protección y factores de riesgo, los cuales influyen en el bienestar del individuo en este caso en el de los adolescentes.

Para el Ministerio de Salud y Protección Social (s.f.), destaca los factores protectores son características o atributos individuales, familiares o sociales, que reducen la posibilidad de uso, abuso o dependencia de las sustancias psicoactivas, dentro de las que se encuentran: a) Comunicación Familiar: “la comunicación ejercida dentro de la familia y el consumo de alcohol en adolescentes tienen una relación estadísticamente significativa” ya que el funcionamiento familiar es el aspecto más relevante para retardar el consumo de alcohol (Coral & Delgado, 2019); b) Factores Escolares: existen estímulos que permitan la participación adecuada y desarrollo libre de potenciales, la promoción de la solidaridad, políticas de consciencia sobre consumo, potencialización de habilidades personales, buen nivel académico, reconocimiento de logros, formación docente en prevención (Camacho, 2023); c) Redes de apoyo social: incluyen la promoción del desarrollo humano y social, la existencia de políticas y programas de prevención, promoción de actividades deportivas y comunitarias, activación de grupos juveniles, control de medios de comunicación frente a la publicidad de bebidas alcohólicas, diversiones sanas, entre otros. (Camacho, 2023).

A pesar de la importancia de los factores protectores en la prevención del consumo problemático de alcohol, es esencial analizar los factores de riesgo que contribuyen al inicio de este comportamiento. Mientras que los factores protectores fortalecen las habilidades y recursos individuales y sociales.

Los factores de riesgo son características o atributos individuales, familiares o sociales, que posibilitan o aumentan el consumo de sustancias psicoactivas (Piedra et al., 2019).

Teniendo en cuenta otra definición de los factores de riesgo, (Burak, 2001, como se citó en Guerra, 2020, p.4), este define los factores de riesgo como “características detectables en un individuo, familia, grupo o comunidad que señalan una mayor probabilidad de tener o sufrir un daño”.

A continuación, tendremos algunos factores de riesgo que atrae el consumo de alcohol en la adolescencia.

Influencia Familiares – Dinámicas Familiares

El consumo de alcohol en adolescentes es un fenómeno complejo influenciado por varios factores, y la familia juega un papel central en este contexto. Es por lo anterior que este tema ha sido abordado por diversos autores e investigaciones, donde estos factores de riesgo psicosociales familiares relacionados con el consumo de alcohol en adolescentes son aquellos que surgen del entorno familiar y que pueden aumentar la probabilidad de que los jóvenes adopten este comportamiento.

Como primera medida tenemos al autor (Rivas 2020, como se citó en Ayala, 2022), quien postula que la familia es considerada como un sistema ya que se encuentra conformada por elementos interrelacionados entre sí.

Por otro lado, para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF (2013), la familia se entiende como la unidad más básica de la sociedad, y en ella, se genera el desarrollo de valores, objetivos de vida e identidades, que permiten la adaptación del individuo a la sociedad.

De acuerdo con las diferentes definiciones, también contamos que la familia es un contexto donde se adquieren y fortalecen conductas saludables y no saludables, por lo que su influencia es determinante en el consumo de alcohol en los adolescentes (Torrero et al., 2019).

Por otro lado, se tiene que las pautas de interacción familiar, como la comunicación deficiente, los conflictos frecuentes, el castigo excesivo, también pueden repercutir en el consumo de alcohol en los adolescentes (Torrero et al., 2019). De modo que la presencia de conflictos familiares y una comunicación ineficaz reduce el sentido de pertenencia y seguridad en el hogar, factores que son cruciales para el desarrollo saludable de los adolescentes.

Presión de Grupo – Aceptación Social

En este contexto, la presión de grupo y la búsqueda de aceptación social se han identificado como factores clave que influyen en el consumo de alcohol de los adolescentes.

Para autores como Duran et al. (2021) define la presión social como aquella influencia que ejerce un grupo de pares o una comunidad buscando animar a un individuo para alterar sus actitudes y comportamiento, y en definitiva ir moldeando la personalidad.

Así mismo la presión de grupo es un factor socializador poderoso en la vida de los adolescentes, influyendo de manera significativa en sus decisiones y comportamientos como se mencionaba anteriormente. Los jóvenes pueden ceder ante esta presión por una fuerte necesidad de aceptación y pertenencia, así como por el temor al rechazo o la curiosidad de experimentar algo nuevo. El grupo de amigos se convierte en una referencia crucial, y su influencia puede moldear tanto comportamientos positivos como negativos, dependiendo de las normas y valores que el grupo promueva. (Toro, 2019, como se citó en Terreo et al., 2021).

Se resalta la importancia de desarrollar programas educativos y preventivos que fortalezcan las habilidades sociales que promuevan un entorno positivo para los jóvenes.

Problemas Emocionales o Psicológicos

Para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, (2020), el consumo de alcohol a temprana edad desencadena trastornos psicológicos como conductas oposicionistas y desafiantes, agresividad, depresión e, incluso, riesgo de suicidio.

Los factores de riesgo psicosocial, especialmente problemas emocionales y psicológicos, están estrechamente vinculados al consumo de alcohol en adolescentes. Entre los principales factores destacan la baja autoestima, la falta de habilidades sociales tendencia a la depresión y al aislamiento e impulsividad (Carrasco et al., 2023).

Lo que para las emociones se les atribuye una función reguladora, determinante y adaptativa del comportamiento necesarias para responder ante una situación determinada. (Thompson, 1994, como se citó en Herrera & Ochoa, 2023).

Según un informe realizado por el Instituto Nacional sobre Abuso de Alcohol y Alcoholismo (2023) indica que el consumo temprano de alcohol puede exacerbar problemas emocionales y psicológicos existentes, afectando negativamente el desarrollo cerebral y aumentando la vulnerabilidad a trastornos mentales como la ansiedad y la depresión.

De lo anteriormente mencionado, se puede concluir que los adolescentes con habilidades para manejar sus emociones tienen menor tendencia al consumo de sustancias que aquellos que presentan malestar emocional (González, Yubero, Momeñe, 2021, como se citó en Castro, et al., 2023).

Contexto Escolar

En el contexto escolar, diversos factores pueden influir en el inicio y la continuidad de este comportamiento.

Para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, (2020), el consumo de alcohol en adolescentes puede exacerbar problemas emocionales, como la depresión y la ansiedad, lo que afecta su comportamiento en el entorno escolar. Un entorno escolar positivo puede actuar como un factor protector contra el consumo de alcohol. Sin embargo, cuando hay una alta prevalencia de consumo entre los estudiantes, esto puede deteriorar el clima escolar, generando tensiones entre compañeros y afectando la cohesión social dentro del aula.

Teniendo en cuenta las anteriores investigaciones realizadas sobre el contexto escolar se da cuenta que son aspectos tanto escolares, como el ambiente, rendimiento académico, entre otras, las cuales juegan un papel significativo en la iniciación y mantenimiento de este

comportamiento, por lo que se resaltan la necesidad urgente de implementar programas educativos y preventivos que aborden tanto la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes.

Accesibilidad y Normalización del alcohol

La accesibilidad y normalización del consumo de alcohol entre adolescentes en Bogotá son temas críticos que requieren atención, según estudios piloto realizado por la revista Javeriana (2019), examina cómo el entorno urbano cercano a una universidad en Bogotá influye en los patrones de consumo de alcohol de los estudiantes, el cual muestra que la proximidad de bares y tiendas que venden alcohol facilita el acceso y aumenta el consumo entre los estudiantes. Así mismo los resultados indican que los estudiantes no solo consumen alcohol de manera regular, sino que también participan en episodios de consumo excesivo y esta población lo percibe como una actividad social aceptada e integrada en la vida universitaria.

Por último, se tiene que, en agosto de 2019 se implementó un decreto que restringe el consumo de alcohol en una radio de 200 metros alrededor de instituciones educativas. Esta medida busca crear un ambiente más seguro para los niños y adolescentes, limitando su exposición al alcohol en espacios públicos. La restricción está diseñada para mitigar la accesibilidad al alcohol y proteger a los menores, dada la alta tasa de inicio en el consumo antes de los 15 años (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2019).

De acuerdo con los resultados anteriormente mencionados, indican que existe una preocupante normalización y alta accesibilidad al consumo de alcohol entre los adolescentes de Bogotá, lo cual requiere de intervenciones que aborden los factores contextuales que contribuyen a esta problemática.

El análisis de los factores de riesgo proporciona un marco fundamental para comprender

las circunstancias que predisponen a los individuos al consumo de alcohol.

El alcohol o alcoholismo para la OMS, es una sustancia psicoactiva y toxica que contiene etanol y puede causar dependencia. El alcohol se ha utilizado ampliamente en muchas culturas durante siglos, pese a estar asociado a importantes riesgos y daños para la salud (World Health Organization, 2024).

Teniendo en cuenta otras definiciones, para el Instituto Nacional sobre el Abuso del Alcohol y Alcoholismo, el consumo excesivo y peligroso de alcohol, lo define como un patrón de consumo que eleva el nivel de alcohol en la sangre, esto sucede típicamente si una mujer consume cuatro o más bebidas o un hombre consume cinco bebidas o más en aproximadamente 2 horas (Organización Mundial de la Salud, s.f.).

De acuerdo con el concepto anteriormente mencionado, según antecedentes nacionales especialmente de la ciudad de Bogotá, el alcohol sigue siendo la sustancia más consumida en Bogotá (2.5 millones de consumidores actuales). Las personas con abuso o dependencia alcanzan el 21 % y representan a unas 531.000 personas, entre 12 a 65 años (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, 2022).

Entendiendo que el consumo de alcohol representa riesgo en la adolescencia, la percepción que tiene esta población ante el consumo de alcohol, según diferentes estudios, es que es una sustancia poco peligrosa y de fácil acceso, e incluso que la consumen delante de sus padres.

Teniendo en cuenta la Ley 124 de 1994 donde se prohíbe el expendio de bebidas embriagantes a menores de edad, los índices del consumo de alcohol no disminuyen, quizás es la complejidad de relación entre la normativa legal y el comportamiento social (Decreto 1108 de 1994). La educación y las campañas de prevención son fundamentales para reducir el consumo de

alcohol entre menores, ya que pueden generar conciencia sobre los riesgos para la salud física y mental del consumo de alcohol.

Metodología

La metodología de esta monografía es de tipo exploratoria, ya que este que tiene como “objetivo comprender y explorar un fenómeno o tema de interés con el objetivo de familiarizarse con un tema poco conocido o explorado”. Así mismo es útil para identificar tendencias, problemas u oportunidades para futuros estudios más profundos (Losch, et al., 2023).

El método de investigación manejado corresponde al deductivo, el cual va de lo general a lo particular, abarcando las diferentes variantes del tema y considerando premisas o postulados válidos para llegar a resultados concluyentes sobre el fenómeno de estudio factores de riesgo psicosocial asociados al consumo de alcohol en adolescentes de Bogotá D.C.

Teniendo en cuenta lo anterior, el estudio adopta un enfoque cualitativo, puesto que “este sirve para comprender de manera científica las experiencias y las culturas humanas, así mismo lo que las personas dicen, y busca darle una respuesta subjetiva, descriptiva a todo aquello que guarda relación con el ser humano” (Roche, et al., 2021), de acuerdo al concepto anteriormente mencionado, el método cualitativo busca identificar, describir y comprender los factores de riesgo psicosocial en su contexto.

Este tipo de investigación es adecuado para cuando se desea obtener una visión inicial y general del fenómeno. Así mismo este enfoque permite comprender de manera preliminar las dinámicas y relaciones entre los factores psicosociales y el consumo de alcohol en esta población específica.

Fuentes de información: se emplearán fuentes secundarias, como:

Revisión bibliográfica: Se recopilarán estudios académicos, artículos científicos desde Google académico, Scielo, Pubmed, Redalyc, informes gubernamentales, y bases de datos relacionadas con los factores de riesgo psicosocial y el consumo de alcohol en adolescentes, con un enfoque en el contexto de Bogotá D.C.

Documentos normativos y estadísticos: Se consultarán políticas públicas, leyes y estadísticas de entidades como el DANE, el Ministerio de Salud y organizaciones internacionales como la OMS, para contextualizar el problema.

Tabla 1

Matriz de Fuentes Documentales Recolectadas para la Investigación

Buscador	Documentos Seleccionados	Temas Relacionados
Google Académico	38	Factor psicosocial; factores de riesgo; alcoholismo; efectos de alcohol; factores asociados al consumo de alcohol; modelo biopsicosocial; desarrollo psicosocial; consumo de alcohol en adolescentes; consumo de alcohol en Bogotá, D. C.; influencia de pares ante el consumo de alcohol; desarrollo biológico, psicológico y emocional; modelo ecológico; prevención al consumo de alcohol; inicio del consumo; factores familiares; consumo de alcohol en escolares; accesibilidad y normalización del consumo de alcohol.
Redalyc	4	Factores de riesgo., consumo de alcohol en adolescentes., percepción del consumo de alcohol.

Scielo	4	Regulación de Emociones., consumo de alcohol., influencia familiar en el consumo.
Dialnet	4	Factor Psicosocial., familias disfuncionales.

Nota. Los temas relacionados dentro de esta tabla se presentan separados por punto y coma para mejorar la legibilidad dentro de cada celda. Se muestra la síntesis del proceso de búsqueda y recolección de fuentes documentales para la monografía, donde se evidencian los buscadores utilizados, la cantidad de documentos seleccionados después del filtro y sus temáticas. Autoría propia.

Discusión y Resultados

Como resultado de la metodología exploratoria diseñada para identificar y describir los factores de riesgo psicosocial asociados al consumo de alcohol en adolescentes de Bogotá D.C., se realizó mediante la búsqueda y revisión de 50 documentos, incluidos artículos científicos, informes gubernamentales y tesis de grado, publicados a partir del 2019.

Tabla 2

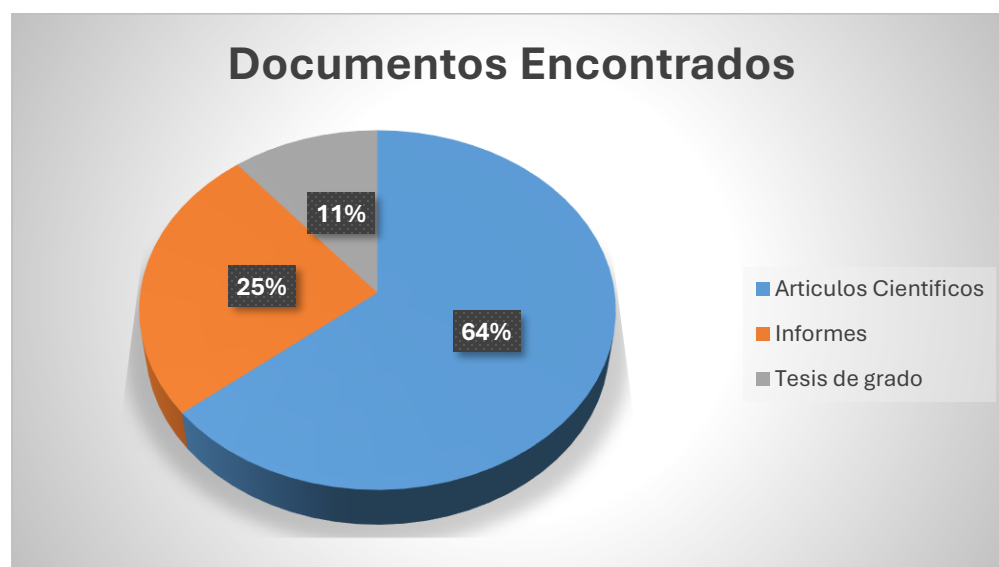
Relación de búsqueda de los 50 documentos revisados

Documentos	Documentos Seleccionados
Artículos científicos	22
Informes	20
Tesis de grado	8
Total	50

Nota. Elaboración propia

Figura 3

Relación de tipos de documentos encontrados



Nota. Autoría propia

Se obtuvo una visión preliminar y estructurada sobre las principales dinámicas que influyen en este fenómeno.

Factores de riesgo psicosocial, a partir del análisis documental y la revisión de literatura, se clasificaron los factores de riesgo psicosocial en cuatro categorías principales:

Factores Familiares

De acuerdo a diferentes investigaciones recientes realizadas por la Universidad UNIMINUTO y la Universidad Militar Nueva Granada, señalan que el consumo de alcohol en adolescentes en Bogotá está vinculado a varios factores de riesgo psicosocial, siendo el entorno familiar el influyente en el inicio del consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes, donde los hallazgos principales indican que los factores familiares con mayor incidencia en el consumo de sustancias psicoactivas se relacionan directamente con Problemas de afectividad, Falta de supervisión parental, Deficiencias en la comunicación. Además, se destaca que la escasa comunicación puede ser el problema principal en el mantenimiento de la adicción y el aumento en el consumo. Recalcando que los adolescentes que provienen de familias donde el alcohol es comúnmente consumido tienen más probabilidades de participar en este comportamiento (Suarez et al., 2023; Barrentes, 2022).

Otro estudio importante es el de “consumo de sustancias psicoactivas en población escolar en Bogotá”, según la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2023), menciona que para el 2022 el 18.18% de las personas encuestadas señalo que tiene un familiar que se emborracha frecuentemente, el 17.81% que tiene dos o más y 64.02% no tiene familiares en esta situación. Estos resultados sugieren que más de un tercio de los encuestados están expuestos a patrones de consumo excesivo de alcohol en el

entorno familiar, lo que podría aumentar el riesgo de normalización y aceptación del consumo de alcohol en el núcleo social y familiar.

Así mismo el estudio *“Influencia del ambiente en el desarrollo de la resiliencia en adolescentes de Medellín, Colombia”* menciona que un alto porcentaje de jóvenes inicia su consumo en contextos familiares o sociales donde se permite o se fomenta dicho comportamiento. Los adolescentes que crecen en entornos familiares donde el consumo de alcohol es normalizado tienen una mayor probabilidad de adoptar estos comportamientos, como se menciona en investigaciones anteriores (Sánchez et al., 2020).

La normalización del consumo de alcohol en el entorno familiar puede influir en los adolescentes a percibir el consumo como una conducta aceptable o cotidiana. Estos elementos influyen directamente en la probabilidad de que los adolescentes adopten hábitos de consumo de alcohol, al percibirlo como un comportamiento normalizado o como un medio de escape frente a tensiones familiares.

Factores Sociales

Los factores sociales que inciden en el consumo de alcohol en adolescentes son variados que cuando se combinan, crean un entorno de riesgo que facilita el inicio y la continuidad del consumo de alcohol en adolescentes.

Según el informe de "Consumo de Alcohol de los Jóvenes en Colombia: Problema de Todos" señala que el consumo de alcohol es un problema significativo entre los jóvenes en Colombia, con una edad promedio de inicio que se ha estabilizado en torno a los 13 años. Según este estudio Bogotá es donde se reporta un mayor número de días consecutivos de consumo entre adolescentes. Este inicio temprano es un factor de riesgo para el desarrollo de problemas de dependencia en la adultez. Así mismo menciona que la presión social y la normalización del

consumo en contextos recreativos y festivos es un factor que está expuesto los adolescentes (Barrantes, 2022).

La presión de grupo, donde los adolescentes sienten la necesidad de consumir alcohol para ser aceptados o pertenecer a un grupo social. Según una investigación realizada por el colegio Santo Tomás de Aquino (2021), destaca que los adolescentes son susceptibles a modificar sus comportamientos y decisiones en respuesta a la presión de sus pares, lo cual puede llevarlos a involucrarse en actividades de riesgo como el consumo de alcohol o la participación en conductas poco saludables (Duran et al., 2021). Este hallazgo resalta la influencia que ejercen los amigos y el grupo social en las decisiones y actitudes de los jóvenes, quienes pueden modificar sus comportamientos para obtener aceptación o evitar el rechazo.

De acuerdo con un estudio piloto realizado por la Revista Javeriana, evaluó las percepciones de estudiantes universitarios sobre el consumo de alcohol y la disponibilidad de establecimientos de venta de licor en los alrededores de un campus universitario en Bogotá, donde las percepciones de control: Solo el 26% de los encuestados estaba de acuerdo con la implementación de medidas más estrictas para controlar el consumo de alcohol. El porcentaje mayor entre quienes no consumían fue (41,2%) (Pavajeau et al., 2019).

El acceso fácil y económico al alcohol en entornos comunitarios o urbanos de Bogotá. la secretaria de salud y la UNODOC en Bogotá D.C. (2022), el cual analiza el consumo de alcohol en escolares y cómo el acceso fácil a esta sustancia contribuye a su prevalencia entre adolescentes de la ciudad. El estudio revela que muchos adolescentes en Bogotá tienen fácil acceso al alcohol, a menudo en tiendas, supermercados y establecimientos cercanos a sus lugares de estudio. También se menciona que algunos adolescentes obtienen alcohol a través de familiares o amigos mayores, quienes facilitan su acceso. A pesar de las regulaciones sobre la venta de alcohol a menores, el estudio señala que la implementación y supervisión de estas restricciones son

deficientes, lo que permite a los adolescentes acceder a alcohol sin mayores obstáculos.

Es importante destacar que, según la legislación colombiana, la edad mínima para comprar alcohol es de 18 años, y se deben implementar medidas para proteger a los menores de edad del consumo de alcohol (Gonzalez, et al., 2024).

Factores Psicológicos o Emocionales

El consumo de alcohol en adolescentes puede estar relacionado con diversos factores psicológicos o emocionales que influyen en su comportamiento y decisiones.

En Bogotá, entre los adolescentes de 12 a 17 años, la prevalencia del consumo de alcohol se encuentra influenciada por estos factores emocionales y psicológicos, para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, el consumo de alcohol a temprana edad desencadena trastornos psicológicos como conductas oposicionistas y desafiantes, agresividad, depresión e, incluso, riesgo de suicidio (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, s.f.).

De la misma manera un informe realizado por el Instituto Nacional sobre Abuso de Alcohol y Alcoholismo (2023) indica que el consumo temprano de alcohol puede exacerbar problemas emocionales y psicológicos existentes, afectando negativamente el desarrollo cerebral y aumentando la vulnerabilidad a trastornos mentales como la ansiedad y la depresión.

Por otra parte, el Consejo de Bogotá entre 2020 y 2024, se registraron 10,686 atenciones a menores de edad en servicios de salud en Bogotá por trastornos relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas, incluyendo el alcohol. Los jóvenes entre 14 y 17 años son los más afectados, con una notable prevalencia en hombres, quienes duplican a las mujeres en estas cifras (Concejo de Bogotá, 2024).

En la investigación, que fue realizada por el Observatorio de Drogas del Ministerio de Justicia y del Derecho y el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2024), se encontró

además que más del 50 % de los casos analizados registraron tercer grado de embriaguez, lo que significa que sigue siendo la sustancia de mayor consumo, asociada a lesiones externas fatales como accidentes de tránsito, homicidios y suicidios, entre otro.

Factores Escolares

El contexto escolar juega un papel significativo en el consumo de alcohol en adolescentes, influenciado principalmente por factores como la cultura escolar, el entorno social y la disponibilidad de alcohol en áreas cercanas a las instituciones educativas. Tal como lo indican en Bogotá, estudios realizados por (Gallardo & Martínez, 2022) y el *Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar (2022)* los cuales señalan que el consumo de alcohol en adolescentes puede impactar negativamente en su rendimiento académico, relaciones interpersonales y bienestar emocional. Así mismo evidencian que el 78% de los escolares con bajo rendimiento académico presentan una autoestima baja, con frecuencia tienen más probabilidades de experimentar problemas de conducta, dificultades académicas y conflictos con familiares y compañero, lo que sugiere una evaluación significativa entre la autoestima y el desempeño escolar.

De acuerdo el estudio realizado por Vargas y Canas (2020), este analizó la relación entre el consumo de alcohol y el rendimiento académico en estudiantes, donde los resultados indicaron que el consumo de alcohol está asociado con un menor rendimiento académico, sugiriendo que los estudiantes que consumen alcohol tienden a ausentarse más de clases y a tener un desempeño académico inferior debido a problemas de atención y memoria.

El enfoque exploratorio permitió obtener un panorama general sobre los factores de riesgo psicosocial que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes de Bogotá.

Los resultados coinciden con investigaciones previas que destacan la interacción de

factores biológicos, psicológicos y sociales en la explicación del consumo de sustancias en adolescentes. Sin embargo, en el contexto de Bogotá DC, se resalta la influencia particular de:

La presencia de familiares que consumen alcohol puede servir como modelo para los jóvenes, así mismo la falta de supervisión parental, los problemas familiares pueden ser la puerta para el inicio del consumo.

El fácil acceso a esta sustancia influye directamente en su consumo, así como la presión a consumir alcohol para ser aceptados en su círculo social.

Los jóvenes con altos niveles de estrés o dificultades emocionales pueden usar el alcohol como una forma de escape o regulación emocional.

Aquellos jóvenes que consumen alcohol tienen menor rendimiento académico.

El consumo de alcohol en algunos adolescentes es el inicio al consumo de otras sustancias.

Estos hallazgos subrayan la importancia de diseñar intervenciones integrales que consideran no solo el contexto individual, sino también el familiar y comunitario. Programas educativos que fortalecen la comunicación intrafamiliar y campañas dirigidas a reducir la aceptación social del consumo en adolescentes podrían ser estrategias efectivas.

Conclusiones

Gracias a esta rigurosa exploración documental se logró dar respuesta satisfactoria a la pregunta problema ¿Cómo influye el factor de riesgo psicosocial en el consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad de Bogotá?, así mismo se identificó y se describió los principales factores de riesgo psicosocial asociados al consumo de alcohol en adolescentes de Bogotá DC, resaltando la interacción de aspectos familiares, escolares, sociales y psicológicos en este fenómeno.

Entre los hallazgos más relevantes, se destaca la falta de supervisión parental, los conflictos familiares y la exposición a modelos de consumo dentro del núcleo familiar, los cuales representan factores determinantes en el inicio y mantenimiento del consumo de alcohol. En el ámbito social, la influencia de pares y la presión social emergen como variables claves, especialmente en contextos recreativos y escolares, donde el consumo de alcohol se percibe como una práctica normalizada y aceptada. Teniendo en cuenta que en contextos escolares la falta de supervisión de los adultos y la influencia de la publicidad en medios digitales facilita el acceso temprano a esta sustancia, haciendo que los adolescentes que consumen alcohol tengan un bajo rendimiento académico.

Estos resultados subrayan la importancia de adoptar un enfoque integral en el diseño de estrategias preventivas, que aborde no solo el comportamiento individual de los adolescentes, sino también las dinámicas familiares y las normas sociales que aprueban el consumo. Asimismo, se recomienda promover políticas públicas más estrictas para limitar el acceso al alcohol y la exposición a mensajes publicitarios dirigidos a menores de edad.

Finalmente, se recomienda realizar investigaciones futuras que incluyan variables adicionales, como el impacto de las redes sociales y los medios digitales en la promoción del

consumo de alcohol, para ampliar la comprensión del fenómeno, pues el estudio pone en evidencia la importancia de integrar enfoques cualitativos y cuantitativos para generar un conocimiento más profundo que guía intervenciones efectivas y contextualizadas en la ciudad de Bogotá DC.

Recomendaciones

Dentro de la presente investigación se analizaron diversas fuentes documentales que fueron clave en la discusión, sin embargo, se hallaron vacíos o escasez de cierto tipo de información que se considerara importante a profundizar, por lo que, a continuación, se van a describir las recomendaciones para futuras investigaciones:

Se recomienda profundizar más en el factor escolar y psicológico como bajo rendimiento académico y baja autoestima en adolescentes, pues analizando estudios encontrados y destinados para el desarrollo de esta monografía, se sugiere emprender y continuar investigaciones más actualizadas respecto a estos factores de riesgo. De esta manera también es importante ampliar el enfoque metodológico, incorporando estudios empíricos como entrevistas o encuestas con adolescentes en Bogotá, para complementar los hallazgos documentales con datos primarios.

Por último, se considera explorar variables adicionales como los factores protección que puedan contrarrestar los riesgos psicosociales, como el apoyo familiar, programas educativos y actividades extracurriculares.

Referencias Bibliográficas

- Agredo, G. A. (2021). Factores Biopsicosociales Que Pueden Intervenir En La Condicion De Alcoholismo En 8 Adultos Jovenes, Habitantes De La Zona Urbana Del Municipio De Tibio.
- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2019). *Restricción consumo de alcohol en el espacio público*.
- Bavaria. (2022, agosto 26). Según estudio, en Colombia los menores de edad empiezan a consumir alcohol desde los 13 años.
- Barrantes, C. L. (2022). consumo de alcohol de los jovenes en colombia problema de todos.
- Caballero Payares, E. (2022). *Afrontamiento de adolescentes en condición de vulneración frente a situaciones difíciles: una mirada desde la pedagogía social* [Tesis de maestría, Universidad del Norte]. Repositorio Institucional de la Universidad del Norte.
- Camacho, E. M. (2023). *Prevalencia y Factores Asociados al Consumo Problemático de Alcohol en Usuarios,Adultos de Atención Primaria de Bucaramanga*. Universidad de Santander.
- Cardona, M. d., Borja, P. M., & Borja, N. B. (2019). Consumo de alcohol y sus creencias en adolescentes y jóvenes. 487-492.
- Carrasco, D. J., Vázquez, D. C., & Carrasco, D. R. (2023). *Factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes*. Revista Médica Sinergia.
- Carrió, F. B. (2016). El modelo biopsicosocial en evolución. 5.
- Castillo, P. (2018). Las 8 Etapas de Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson. Scribd.
- Concejo de Bogotá. (2024, agosto 29). Alarmantes cifras de menores de edad ingresados a hospitales del distrito por consumo de sustancias psicoactivas
- Coral, S. Y., & Delgado, M. K. (2019). Modelo circuplejo de Olson y la relación con el consumo de alcohol en adolescentes. 177 - 189.

- Dane. (2020). *Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas (ENCSPA)*. Bogotá DC.
- Derecho, M. d., Colombia, O. d., & Nacional, M. d. (2022). *Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar (2022)*. Acierto Publicidad y Mercadeo.
- Duran, M. E., Muñoz, J. D., Ulloa, A. F., & Artunduaga, J. M. (2021). Influencia de la conducta de presión social ejercida en los adolescentes del colegio Santo.
- Espero, J. A., Cortez, J. G., Montero, C. V., Medina, M. E., & Paredes, J. M. (2022). Consumo de alcohol e ideación suicida en adolescentes y jóvenes: una revisión sistemática.
- Familiar, I. C., & ICBF. (2020). Conoce los efectos negativos que genera el alcohol en el desarrollo biológico, psicológico y emocional de niños y adolescentes.
- Gallardo, K. D., & Martinez, J. M. (2022). Funcionalidad familiar y violencia escolar en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa privada del distrito de Rimac.
- Gonzalez, J. F., Herrera, J. C., Romero, L., & Maldonado, N. D. (2024). Estudio internacional del consumo de alcohol: una aplicación para Colombia.
- Granada, H. (2001). *El Ambiente Social*.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (s.f.). Observatorio del bienestar de la niñez.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2020). Efectos negativos y riesgos del consumo de alcohol en niños y adolescentes.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2013). *La familia: el entorno protector de nuestros niños, niñas y adolescentes colombianos*.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2022). *Salud mental: una mirada desde el bienestar de la niñez*.
- Linares, E. T., Vilariño, C. S., & Villas, M. A. (2002). El modelo ecológico de Bronfenbrenner como marco teórico de la. 45-59.

- Losch, S., Rambo, C. A., & Ferreira, J. d. (2023). La Investigación Exploratoria en el Enfoque Cualitativo en Educación.
- Ministerio de Justicia y del Derecho. (2024, octubre 3). Estudio de Minjusticia y Medicina Legal revela que en una década se presentaron 40.399 muertes asociadas al consumo de alcohol.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (s.f.). Prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA).
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2022, diciembre 13). Bogotá cuenta con datos actualizados sobre consumo de sustancias psicoactivas.
- Organización Mundial de la Salud. (s.f.). Alcohol.
- Ortiz, F. M. (2023). Incidencia de la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner en la Formación de. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar.
- Pavajeau, J. N., Arias, D., Echeverría, M. C., Aranguren, P., Gutiérrez, L. N., Gutiérrez, L. F., & Pinzón, J. D. (2019). Consumo de alcohol en entornos urbanos alrededor de una universidad en Bogotá. Resultados de un estudio piloto. Bogotá: Revista Javeriana.
- Pavajeau, J. N., Arias, D., Echeverría, M. C., Aranguren, P., Gutiérrez, L. N., Gutiérrez, L. F., & Pinzón, J. D. (2019). Consumo de alcohol en entornos urbanosalrededor de una universidad en Bogotá.Resultados de un estudio piloto. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.
- Piedra, T. R., Masa, B. R., Chamba, A. T., & Ruiz, J. S. (2019). El consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en el desarrollo integral.
- Pública, D. A. (2010). Decreto 120 de 2010. Bogotá: Diario Oficial.
- Quiroz Coral, S. Y., & Bolaños Delgado, M. K. (2023). Modelo circuplejo de Olson y la relación con el consumo de alcohol en adolescentes.
- Roche, M. d., Estupiñán, A. M., & Pulido, M. A. (2021). Características e importancia de la metodología cualitativa en la investigación científica. 19.

- Ruiz, K. D., & Briones, M. F. (2020). Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de los estudiante. 419-433.
- Salud, O. M. (25 de 06 de 2024). Alcohol.
- Sánchez, C. R., Pérez, G. A., Alatorre, B. C., Aguilera, P. M., & Castillo, B. G. (2020). Influencia del ambiente en el desarrollo de la resiliencia en adolescentes de Medellín, Colombia.
- Sarwat, H. C. (2023). Erik Erikson y el desarrollo psicosocial. 30.
- Secretaría Distrital de Salud de Bogotá & Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2023). Estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas *en Bogotá 2022*.
- Scoppetta, O., & Garzón, E. O. (2020). Modelos Ecológicos del Desarrollo aplicados al consumo de drogas ilícitas: una revisión sistemática.
- Suarez, C. Y., & Vanegas, Y. A. (2023). Factores familiares que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes entre los 19 y 29 años, ex habitantes de calle, atendidos por la Corporación Todo Por Un Alma del municipio de Apartadó 2023. Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Terrero, J. Y., Cisneros, M. A., Arcos, L. D., Becerra, A. S., & Dominguez, J. P. (2019). Historia familiar y consumo de alcohol en adolescentes.
- Terrero, J. Y., Cisneros, M. A., Arcos, L. D., Becerra, A. S., & Dominguez, J. P. (2019). Historia familiar y consumo de alcohol en adolescentes.
- Terrero, J. Y., reyes, J. B., Cisneros, M. A., Góngora, L. M., & Domínguez, J. P. (2021). presión de grupo y consumo de alcohol en adolescentes escolarizados.
- UNICEF España. (2024, 16 de septiembre). *Adolescencia: qué es y a qué edad empieza*.
- Vargas, A. M., & Canas, J. S. (2020). Consumo de alcohol y su asociación con el rendimiento académico de estudiantes Programa de Economía – Universidad de los Llanos. Boletín Semillero de Investigación en Familia.

Velazquez, A. V. (2015). Erick Erikson: Las ocho edades del hombre.

Villarreal, J. L., & Saldaña, R. G. (2021). Modelo Biopsicosocial: De la teoría a la clínica.

World Health Organization. (2024, junio). *Alcohol*.

Zamorano, J. A., Herrera, J. M., Ahumada, J. G., & Ruiz, M. D. (Octubre de 2024). Toma de decisiones y consumo de alcohol como conducta de riesgo en la adolescencia temprana.