

**Análisis y evaluación del proyecto “Colectivo Ambiente Tabanoy” como experiencia  
de innovación social**

Jonathan Sneider Mendoza Ramos

Asesor

Xiomara Quiñones Quintero

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Sociología

2025

## Resumen

Durante el desarrollo de este trabajo, se realizará un análisis de la experiencia de innovación social del colectivo Ambiente Tabanoy, a partir de un enfoque cualitativo basado en la sistematización de experiencias, el cual se estructura con base en 5 ejes temáticos, a través de los cuales se describirá la organización, estructura, características, líneas de acción, así como las actividades y acciones desarrolladas a lo largo de su trayectoria. De igual manera, se examinarán los impactos generados en las comunidades con las que han trabajado, lo que permite evidenciar y establecer que el enfoque del proyecto reúne los atributos para ser considerada experiencia de innovación social. Finalmente, con los resultados obtenidos y analizados se formulan una serie de recomendaciones orientadas a fortalecer aquellos aspectos en los que se encontraron falencias o debilidades, con el fin de contribuir a la mejora, sostenibilidad, adaptabilidad y continuidad del proyecto de innovación social.

***Palabras clave:*** Innovación social, experiencia social, sistematización de experiencias, comunidad.

## **Abstract**

During the development of this work, an analysis of the social innovation experience of the Ambiente Tabanoy collective will be conducted. This approach is based on a qualitative approach based on the systematization of experiences. This approach is structured around five thematic axes. These axes will describe the organization, structure, characteristics, lines of action, as well as the activities and actions developed throughout its history. Likewise, the impacts generated in the communities with which they have worked will be examined, which allowed us to demonstrate and establish that the project's approach meets the attributes to be considered a social innovation experience. Finally, based on the results obtained and analyzed, a series of recommendations are formulated aimed at strengthening those aspects in which shortcomings or weaknesses were identified, with the aim of contributing to the improvement, sustainability, adaptability, and continuity of the social innovation project.

**Keywords:** Social innovation, social experience, systematization of experiences, community.

## Tabla de Contenido

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>6</b>
<b>OBJETIVOS.....</b>	<b>8</b>
OBJETIVO GENERAL .....	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
<b>MARCO CONCEPTUAL .....</b>	<b>9</b>
<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>12</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA.....</b>	<b>16</b>
<b>ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA.....</b>	<b>19</b>
VECTOR 1. INNOVACIÓN.....	20
VECTOR 2. IMPACTO SOCIAL.....	21
VECTOR 3. CAMBIO SISTÉMICO.....	22
VECTOR 4. PARTICIPACIÓN.....	24
VECTOR 5. CONSISTENCIA.....	25
<i>Criterios procedimentales.....</i>	<i>25</i>
<i>Criterios sustanciales.....</i>	<i>25</i>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>27</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>30</b>

## Lista de Apéndices

<b>Apéndice A</b> <i>Listado de preguntas aplicadas en entrevista semiestructurada. ....</i>	<b>32</b>
--	-----------

## Introducción

En la actualidad, el modelo económico de desarrollo basado en la industrialización, capitalismo, políticas neoliberales y prácticas de consumo masivo han contribuido a la invisibilización y desplazamiento de saberes y conocimientos ancestrales, así como la degradación de los entornos naturales, este fenómeno se relaciona con la imposición de modelos culturales hegemónicos respaldados por metodologías científicas de carácter positivista, que presentan sus paradigmas como únicos y verdaderos en cuanto a la generación del conocimiento. Consecuencia de esto, los saberes ancestrales han sido deslegitimados, enfrentando el peligro de desaparecer y por ende fracturar las formas de relación armónica y sostenible con la naturaleza poniendo en riesgo la continuidad de la especie humana y la vida misma del planeta (Pérez & Matiz-Guerra, 2017 citado en Vargas, 2023).

Teniendo en cuenta lo anterior, es pertinente buscar alternativas que eviten la pérdida y desaparición de prácticas sociales y conocimientos ancestrales que son indispensables para garantizar la continuidad y sostenimiento de la vida y la civilización humana de una manera responsable y armónica con el entorno. En este sentido, el proyecto de innovación social desarrollado por el colectivo Ambiente Tabanoy adquiere una gran importancia, ya que sus acciones apuntan a generar caminos para construir alternativas socioculturales que permitan resignificar y recuperar elementos culturales ancestrales en la relación sociedad – ambiente.

Es por esto, que el presente trabajo tiene como propósito analizar la experiencia del colectivo Ambiente Tabanoy como un proyecto de innovación social, exponiendo su potencial para contribuir a la mejora de la calidad de vida y bienestar de las comunidades, teniendo en cuenta que la problemática abordada por el proyecto es de alcance global: la crisis ambiental y

climática, que afecta no solo a una región específica, sino que compromete el futuro de la vida en el planeta en su conjunto.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Analizar la relación entre el colectivo Ambiente Tabanoy y los componentes propios de una experiencia de innovación social, con base en los referentes conceptuales consultados.

### **Objetivos específicos**

Evaluar e identificar los componentes y características del colectivo Ambiente Tabanoy como experiencia de innovación social, usando como referencia la guía para la evaluación de la innovación social estudiada en este trabajo.

Proponer recomendaciones dirigidas al fortalecimiento, mejoramiento y proyección del colectivo Ambiente Tabanoy como experiencia de innovación social.

## Marco conceptual

La innovación social se puede describir como un proceso dinámico orientado al desarrollo de nuevas ideas, proyectos y estrategias mediante un enfoque colaborativo, activo y eficaz donde su objetivo principal es generar soluciones originales para abordar problemáticas sociales (Castrillón, 2017, p.22), promoviendo la transformación de estructuras, la mejora de la calidad de vida y el bienestar colectivo de manera sostenible. (prosperidad social, 2023, p.3).

La innovación social por su amplia diversidad puede ser aplicada en diferentes sectores, como la economía, el medioambiente, la salud, la educación, involucrando la cooperación de múltiples actores tales como: sociedad, civil, Estado, academia, empresas privadas y públicas, organizaciones no gubernamentales, comunidades, entre otros.

Se entiende también innovación social como motor del cambio social, ya que contribuye a la generación de nuevas realidades sociales impactando el comportamiento de individuos o grupos de manera reconocible con orientaciones hacia temas de interés social que no tienen una finalidad o interés económico. Asimismo, la innovación social contribuye al fortalecimiento del capital social en las comunidades, donde a través de la participación se encuentran espacios de creatividad, empatía, justicia social y asociatividad que son elementos promotores para la construcción de sociedades más justas, incluyentes, resilientes y equitativas (Castrillón, 2017).

Ahora, desde un enfoque epistemológico, la innovación social fortalece el pensamiento creativo para crearlo como motor de cambio (Waisburd, 2009), originando métodos iterativos de aprendizaje continuo y experimentación. Creando un impacto en la equidad, la cohesión social y la sostenibilidad del cambio (Alonso, González y Nieto, 2018).

Por lo tanto, la innovación social no es marcar un desarrollo, sino fortalecer el capital social dentro de las comunidades, con dignidad humana, donde la participación de la comunidad sea y es indispensable, ya que aporta creatividad, empatía, justicia social y solidaridad, y éstas sí son las verdaderas herramientas de innovación social, que transformarán vidas, porque propone nuevas formas de colaboración y organización para construir sociedades más justas, resilientes y equitativas (Jailler Castrillón, 2017; Waisburd, 2009; Prosperidad Social, 2023).

Es preciso indicar que un proyecto de innovación social debe cumplir con una serie de características fundamentales para ser catalogado como tal, por lo que aspectos como la orientación al bien común, lo que busca generar un impacto positivo en la sociedad, mejorando la calidad de vida y promoviendo el desarrollo sostenible. Por otra parte, un proyecto de innovación social centra sus esfuerzos en la atención a problemáticas sociales identificando necesidades reales de la comunidad y desarrollando soluciones específicas, ya sean lucrativas o no. Además, responde a vacíos institucionales y de mercado, abordando desafíos que no han sido resueltos por actores tradicionales, incluyendo problemas ambientales y sociales emergentes que requieren de soluciones novedosas.

Es fundamental señalar que la innovación social requiere de un trabajo multidisciplinario integrando conocimientos y prácticas de diversos campos, como el económico, social, cultural y empresarial, que permitan potenciar soluciones integrales e innovadoras, por lo que su desarrollo depende de factores sociales, culturales y económicos, interactuando en procesos de cambio tanto institucionales como comunitarios.

Otro aspecto crucial en la innovación social tiene que ver con la diversidad de actores que participan, entre las cuales se encuentran organizaciones de la sociedad civil, el Estado y empresas del sector privado, promoviendo la colaboración intersectorial que resulta determinante

en el desarrollo de un proyecto con enfoque en innovación social. A su vez, este aspecto fomenta la generación de nuevas relaciones sociales propiciando el aprendizaje colectivo y el fortalecimiento del tejido social en entornos específicos. Finalmente, la innovación social busca generar y promover el empoderamiento sociopolítico, facilitando el acceso a recursos y fortaleciendo la capacidad de las comunidades para ejercer sus derechos y satisfacer sus necesidades. Esto se enlaza con dos aspectos esenciales, por un lado, la creación de redes de apoyo, que generan vínculos de colaboración impulsando iniciativas colectivas con impacto a largo plazo, y por otra parte, la inclusión y equidad, brindando herramientas a grupos en situación de vulnerabilidad para mejorar su bienestar, promoviendo su participación y visibilización en la sociedad.

## Metodología

El presente trabajo se realizó mediante una metodología cualitativa, a través de la sistematización de experiencias, la cual consiste en un proceso de reflexión analítica donde se recopilan vivencias, métodos, dinámicas de trabajo, relación entre actores y demás acciones realizadas en el marco de un proyecto de innovación social. Este tiene como propósito ordenar, interpretar y construir las diferentes experiencias vividas, que permitan generar aprendizajes significativos y alternativas de acción que fortalezcan la iniciativa social (Holliday, 2018).

A partir de un enfoque cualitativo, se utilizan herramientas como entrevista semiestructurada, la cual fue aplicada a uno de los fundadores del colectivo. Durante su desarrollo, se abordaron temas relacionados con el origen del proyecto, el cual inicia sus actividades a partir del 13 de abril del 2010, contando con la participación de varios estudiantes de licenciatura en biología de la universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Esta iniciativa propone crear estrategias para desarrollar una educación ambiental popular, buscando aportar a la resolución de conflictos y problemáticas ambientales actuales a partir de la recuperación de saberes y conocimiento ancestral frente al uso de la tierra que permita recordar la relación del ser humano con su entorno ambiental para superar las crisis que ha generado el sistema de consumo moderno.

Otros aspectos que se logran recoger y analizar a través del dialogo realizado por medio de la entrevista, tienen que ver con las diferentes acciones y actividades que el colectivo ha logrado ejecutar a lo largo de su trayectoria, como el desarrollo de conversatorios, charlas, foros, debates, intercambio y dialogo de saberes con otros colectivos que abordan temas ambientales en diferentes zonas del país, y que enriquecen la planeación de sus acciones con las comunidades. Asimismo, se encontró que la planeación de sus actividades se realiza por medio de diálogos concertados previamente entre los miembros fundadores, donde se determinan las prioridades y acciones a

desarrollar con la comunidad según el resultado obtenido a través de las lecturas socioambientales del territorio.

Estas actividades se han logrado financiar con recursos obtenidos a través de becas y estímulos de participación generados por entidades gubernamentales de la alcaldía mayor de Bogotá y la alcaldía local de San Cristóbal que les han permitido adquirir materiales de apoyo audiovisual para poder realizar sus actividades. Por otro lado, la vinculación y participación de la comunidad se gesta a través de “convites”, donde se invita a las personas a involucrarse en las acciones y actividades que propone el colectivo a partir del intercambio de saberes y espacios de dialogo para diseñar estrategias que propendan el bienestar colectivo frente a las problemáticas encontradas.

A partir de estas convocatorias el colectivo Ambiente Tabanoy se logra vincular con diferentes sectores de la comunidad como mujeres, niños, niñas y adolescentes, así como con sectores excluidos o vulnerables de la sociedad como es el caso de mujeres ex - habitantes de calle, adultos mayores y jóvenes expandilleros.

La aplicación de la entrevista permitió también identificar tanto las dinámicas de relación, así como los roles desempeñados por cada actor, encontrando una jerarquía de tipo horizontal, donde impera la interacción lineal entre actores, que permite la apropiación y pertenencia colectiva de las actividades desarrolladas por el proyecto. De esta manera, el colectivo Ambiente Tabanoy, ha logrado consolidar diferentes experiencias significativas que han logrado replicarse en otros territorios y mantenerse en el tiempo. Tal es el caso de la construcción de varias huertas comunitarias o la implementación de sistemas alternativos para el aprovechamiento de residuos orgánicos a través de las pacas biodigestoras en varios parques de la ciudad y que son sostenidos gracias a la apropiación de las mismas comunidades.

Aspectos relacionados con los desafíos y retos que el colectivo ha encontrado a lo largo de su trayectoria también fueron identificados durante la aplicación de la entrevista. Estos se relacionaron con dificultades para tener una fuente sólida de financiación y una sede propia para diseñar y planear sus acciones, sin embargo, estas dificultades no han sido causa de la culminación de sus actividades, pues han logrado revertirlas a través de estrategias de autofinanciación por medio de la elaboración y comercialización de productos medicinales y comestibles que les ha servido para mantener activas sus acciones pedagógicas. Frente a la ausencia de un espacio físico propio, el colectivo ha logrado encontrar caminos de adaptación y resiliencia llevando a cabo sus actividades en espacios públicos o propios de la comunidad, reflejando compromiso y determinación para el cumplimiento de los objetivos planteados.

Dentro de los planes que el colectivo se ha trazado a futuro está la consolidación de un material pedagógico y educativo que contribuya a la transformación de prácticas sociales ambientalmente sostenibles, la apropiación y continuidad de las diferentes acciones por parte de las comunidades que se vinculen a las iniciativas del colectivo Ambiente Tabanoy.

Teniendo en cuenta lo anterior, y a pesar de las dificultades surgidas para aplicar la entrevista, debido a que la persona entrevistada se encontraba de viaje fuera del país, se logró llevar a cabo la entrevista vía telefónica, la cual resultó ser fructífera y valiosa para comprender la realidad social bajo la cual se desarrolla el proyecto estudiado y que sirvió como insumo esencial para la recopilación de información valiosa para la construcción del presente trabajo.

Adicionalmente, se recopiló información mediante una revisión documental a partir de fuentes disponibles en la web, entre las cuales se incluyeron trabajos de grado, investigaciones académicas y material audiovisual, lo que permitió reconstruir la trayectoria del colectivo y evidenciar las diferentes actividades emprendidas a lo largo de su historia.

Cabe destacar que el análisis de la experiencia elegida se realizó con base en 5 ejes temáticos o vectores propuestos por María Sanz de Galdeano, Fernando Baztán Valencia, Elena Costas Pérez, Gorka Espiau Idoiaga, Marcos García, José Manuel Fresno, Stefan Meyer y Julen Etxebeste, quienes desarrollaron una guía para evaluar una innovación social. Esta herramienta permite identificar tanto aspectos fuertes como los que requieran de mejoras en experiencias de esta naturaleza. Los cinco ejes o vectores propuestos por los autores son: innovación, impacto social, cambio sistémico, participación y consistencia (Observatorio de la realidad social, 2021).

### **Descripción de la experiencia**

La experiencia seleccionada fue el Colectivo “Ambiente Tabanoy”. El termino Tabanoy significa “retorno a la semilla de origen” en lengua Kamentsá, perteneciente al pueblo indígena Kamsa, asentado en el valle del Sibundoy, Putumayo (Colombia). Y es precisamente en dicho territorio donde nace la iniciativa, como respuesta a una problemática surgida en la comunidad debido a una licitación adjudicada a la empresa de petróleo “Petróleos del Norte”, que autorizaba la expansión de zonas de exploración petrolera, en un territorio considerado sagrado para el pueblo Kamsa. Ante esta situación, la propuesta inicial del colectivo se centró en generar caminos alternativos a través de la pedagogía orientadas a recuperar el vínculo con el origen, el territorio y de dónde venimos.

El 13 de abril de 2010 se constituye formalmente el Colectivo Ambiente Tabanoy, centrando sus actividades en la ciudad de Bogotá, específicamente en la localidad de San Cristóbal, al sur oriente de la capital. Desde entonces, sus acciones han estado enfocadas en el desarrollo de estrategias pedagógicas para la resolución de conflictos ambientales mediante practicas pedagógicas, promoviendo una educación ambiental popular por medio de conversatorios, charlas, foros, intercambio y diálogos de saberes con colectivos afines a los temas que Ambiente Tabanoy aborda.

De igual manera, el trabajo con las comunidades del territorio se ha llevado a cabo mediante convocatorias abiertas que invitan a la participación activa en espacios denominados “diálogos de saberes”, donde se propicia el encuentro intercultural y el fortalecimiento de conocimientos colectivos vinculados a la protección del entorno y la memoria ancestral.

El trabajo realizado por el colectivo comprende tres líneas de acción fundamentales, las cuales contribuyen a la transformación sociocultural y ambiental de los territorios y comunidades en las que intervienen:

1. Procesos pedagógicos: esta línea de acción tiene como propósito transformar practicas socioculturales competitivas e individualistas en prácticas con enfoque asociativo y solidario.
2. Agroecología, a través de la cual se promueve la recuperación de espacios comunitarios mediante la implementación de huertas comunitarias y/o educativas, donde se busca generar apropiación del territorio por medio del uso de la tierra desde una mirada ecológica y de corresponsabilidad. Este enfoque busca generar beneficios a las comunidades, como la producción de alimentos sanos, libres de agrotóxicos y fortalecer la soberanía alimentaria.
3. Farmacología libertaria, en esta línea de acción se busca reconocer el valor medicinal de las plantas y los recursos naturales del territorio, impulsando practicas del cuidado de la salud a partir del conocimiento ancestral. Una de las estrategias más relevantes es la llamada “pedagogía de las drogas”, que busca resignificar el uso de plantas como la marihuana, la coca y la amapola, promoviendo una visión alternativa y critica frente a la lógica de consumo que impera en la actualidad.

Dentro de estas líneas de acción, el colectivo ha implementado ideas innovadoras que han demostrado ser exitosas y replicables en otros territorios, ejemplo de ello es la “paca biodigestora Silva”, la cual consiste en la aplicación de una tecnología de compostaje para el tratamiento eficiente de residuos orgánicos, aportando significativamente a la conservación y fertilización de los suelos. Otra de las acciones destacadas ha sido la promoción de la soberanía alimentaria a través de la implementación de huertas comunitarias sostenidas por el trabajo colaborativo de los

actores sociales vinculados al proyecto, logrando no solo fortalecer el tejido comunitario, sino que resignifican el territorio a partir del empoderamiento ambiental, social y cultural.

Gracias a estos procesos, el colectivo ha logrado la articulación con actores externos que han enriquecido sus iniciativas, y ampliado sus espacios de acción y visibilización. Entre las articulaciones más relevantes se encuentran: el Instituto de agroecología María Cano, con el cual se han realizado Intercambio de saberes y conocimientos estratégicos para el trabajo comunitario, el Jardín Botánico de Bogotá “José Celestino Mutis”, el museo de la independencia casa del florero donde lograron establecer un espacio para la construcción y mantenimiento de una huerta la cual utilizan como espacio de interacción e intercambio de conocimientos y procesos pedagógicos ambientales. Asimismo, el colectivo ha trabajado con algunas instituciones educativas como el Liceo Femenino Mercedes Nariño, donde se implementó una huerta escolar gracias a la asignación de recursos institucionales. Otro de los espacios conseguidos por el colectivo ha sido en la plaza de mercado Samper Mendoza, donde se desarrollaron encuentros de saberes entre vendedores e integrantes del colectivo entorno al uso tradicional de yerbas, semillas entre otros recursos naturales para el cuidado de la salud.

Actualmente, el colectivo Ambiente Tabanoy continúa trabajando desde sus tres principales líneas de acción logrando sostenibilidad, crecimiento y visibilización de sus actividades que sin duda han generado impactos positivos en la comunidad y demás actores participantes, fortaleciendo la apropiación territorial, el trabajo comunitario y la transformación de prácticas sociales, culturales y ambientales hacia modelos más responsables y sostenibles.

### **Análisis de la experiencia**

Al revisar el recurso educativo sobre modelos de innovación social, y considerando la experiencia del Colectivo Ambiente Tabanoy, el modelo alternativo de innovación local (MOALIL) se alinea con las prácticas y acciones que la experiencia elegida ha venido desarrollando a lo largo de su trayectoria, teniendo en cuenta que el MOALIL se fundamenta principalmente en la participación de los actores locales, es decir la comunidad, propiciando procesos de apropiación y empoderamiento para que sea ella misma quien gestione estrategias para el mantenimiento de su bienestar y desarrollo sostenible integral (Quintero & Cruz, 2011, p. 212).

El MOALIL propone también, garantizar o promover una participación activa e inclusiva de todos los miembros de la comunidad, asimismo, el modelo plantea el dialogo entre los diferentes actores como mecanismo de aprendizaje teniendo en cuenta la experiencia, saberes y conocimientos de cada actor, contribuyendo al fortalecimiento del tejido social y la generación colectiva de soluciones.

Aunque no solo se tiene en cuenta el recurso humano local, también integra el uso de recursos materiales, naturales, de infraestructura, entre otros, lo que a su vez genera la vinculación al proyecto de otro tipo de actores de tipo empresarial, educativo, publico. De igual manera, este modelo busca explotar tanto las capacidades materiales y sociales que pueda tener el territorio, por lo que en este modelo la innovación se construye a partir de un trabajo con estructura horizontal.

Por otro lado, es preciso indicar que los resultados que genera este tipo de modelo de innovación producen desarrollos integrales, considerando aspectos económicos, sociales, culturales y ambientales. Y es precisamente lo que las diferentes acciones y practicas llevadas a

cabo por el colectivo ambiente Tabanoy han logrado generar en la comunidad y los diferentes espacios donde han realizado sus actividades.

De igual forma, el modelo de innovación social local también se ajusta a la estructura de trabajo del colectivo Tabanoy, teniendo en cuenta su enfoque participativo y fuerte vinculación con el territorio. En este tipo de modelo es clave tener conocimiento del contexto social, geográfico, cultural, ambiental, así como de las necesidades propias de la comunidad. Al igual que el MOALIL, el modelo de innovación social local también prioriza el intercambio de saberes y conocimiento de los diferentes actores a través de la creación de espacios de dialogo, que promueven la generación de nuevas ideas, trabajo colaborativo y búsqueda de soluciones más eficaces que puedan sostenerse y aplicarse en otros contextos sociales y territoriales.

Ambos modelos buscan transformar realidades sociales a partir del empoderamiento de las comunidades y el fortalecimiento de lazos y redes con actores tanto internos y externos, tales como organizaciones civiles, entidades administrativas, sector educativo y empresarial. lo que permite hacer del proyecto de innovación social una experiencia exitosa, tanto para la comunidad como para cada uno de los actores involucrados.

De acuerdo con el documento “Guía para la evaluación de la innovación social” (2021), se analizan y evalúan las acciones y dinámicas organizativas desarrolladas por el colectivo Ambiente Tabanoy a partir de los cinco ejes o vectores propuestos por dicha guía: Innovación, Impacto Social, cambio sistémico, participación y Consistencia (Observatorio de la realidad social, 2021).

### **Vector 1. Innovación**

Teniendo en cuenta la definición propuesta por la comisión europea, la innovación social trata de la creación o generación de nuevas ideas que satisfacen las necesidades sociales, crean

relaciones sociales y forman nuevas colaboraciones (Observatorio de la realidad social, 2021, p. 19). Bajo esta postura, se puede considerar al Colectivo Ambiente Tabanoy como un proceso de innovación social, ya que durante su trayectoria han promovido la transformación de prácticas sociales que benefician a la comunidad objeto, así como fortalecer y crear nuevas relaciones sociales intersectoriales, lo que ha permitido desarrollar la capacidad de actuación de las personas frente a sus realidades y necesidades sociales.

Por otra parte, la experiencia del colectivo Ambiente Tabanoy puede ser considerada como una innovación de tipo disruptiva, esto en concordancia con la Guía para la evaluación de la innovación social (2021), donde una experiencia de innovación social es de carácter disruptivo si se trata de algo cualitativamente diferente, que modificará las bases sobre las que se actúa, si introduce un nuevo paradigma para atacar el problema actual, entonces estaremos ante una innovación de carácter disruptivo (Observatorio de la realidad social, 2021, p. 24). Teniendo en cuenta esta definición, las acciones realizadas por el colectivo, como el cambio en la percepción y uso de la tierra, la recuperación de saberes ancestrales relacionado con el uso de las plantas desde un enfoque medicinal, y la implementación de prácticas sostenibles en la gestión y disposición de residuos representan formas alternativas de relacionarse con el territorio irrumpiendo con la lógica de extracción de recursos naturales y de consumo impuestos que impera en la actualidad.

## **Vector 2. Impacto Social.**

Se puede considerar que el impacto social alcanzado por el colectivo ambiente Tabanoy es altamente positivo teniendo en cuenta que, si se comprueba que una intervención realmente provoca un impacto social positivo, debería ser replicada y potencialmente escalada, para conseguir así un impacto mayor (Baturina y Bezovan, 2015, citado en Observatorio de la

realidad social, 2021), y es precisamente lo que algunas de las líneas de acción del colectivo han conseguido, por ejemplo, la construcción de las “pacas biodigestoras Silva” en espacios públicos como parques e instituciones educativas como método tecnológico para la gestión y aprovechamiento de residuos orgánicos para la recuperación de los suelos, asimismo, la construcción de huertas comunitarias es otras comunidades barriales en la cuales se ha trabajado la recuperación de saberes ancestrales frente al uso de plantas para la elaboración de ungüentos y aceites para el cuidado de la salud. Estas acciones han permitido llegar a una gran cantidad de personas de diferentes niveles educativos, edades y poblaciones vulnerables.

Por otro lado, el impacto social alcanzado por el Colectivo Ambiente Tabanoy logra promover practicas saludables que contribuyen a mejorar la salud y calidad de vida de los participantes, esto se logra a través de acciones realizadas en las huertas comunitarias mediante la siembra y cultivo de alimentos libres de agroquímicos o ultra procesados promoviendo y fortaleciendo la soberanía alimentaria de la comunidad. De igual manera, las acciones realizadas por el colectivo Ambiente Tabanoy promueven la participación ciudadana a partir de la apropiación territorial, logrando que la comunidad conozca y haga valer sus derechos o participe en procesos de veeduría frente al ejercicios de sus representantes y autoridades locales.

### **Vector 3. Cambio Sistémico.**

La Innovación social que cuenta con un enfoque sistémico apuesta por redes plurales de actores (instituciones públicas, empresas y entidades sociales), que pueden trabajar colaborativamente para abordar un reto tan complejo como es la transformación socioeconómica de un territorio (STOTT, 2021, citado en Observatorio para la realidad social, 2021). Al aplicar en la evaluación de la experiencia social elegida este vector de cambio sistémico, se evidencia la incorporación de procesos que han permitido la integración de los diferentes actores

participantes, por lo que se considera que la iniciativa social se ha tomado el trabajo de hacer una lectura del ecosistema socio – ambiental previamente, permitiéndoles crear redes y lazos entre actores que han fortalecido y permitido generar cambios sistémicos en aspectos sensibles a la hora de llevar a cabo un proyecto de innovación social y que determinan su sostenibilidad.

La creación de espacios de deliberación a través de charlas y talleres con la comunidad ha permitido que la implementación del proyecto cuente con la participación de actores internos y externos que han aportado desde sus saberes y conocimientos al diseño y priorización de las acciones encaminadas a transformar realidades sociales. Esta relación entre actores ha promovido formas de interacción horizontal, rompiendo con métodos tradicionales de diseño de proyectos donde los aspectos técnicos y jerárquicos son predominantes en la toma de decisiones.

Por otra parte, acciones realizadas por el Colectivo Ambiente Tabanoy han generado empoderamiento y resignificación de personas en situaciones de vulnerabilidad, como es el caso de los encuentros realizados con mujeres ex - habitantes de calle en Bogotá, donde a través de la elaboración de pomadas para dolores musculares se propone otra mirada a plantas como el tabaco, la marihuana, la coca, entre otras, que hacen parte de la cotidianidad de esta población. “La mujer como semilla, como útero y creadora de la vida y sabiduría representada por el páramos, la montaña, ríos, lagunas, semillas y alimentos es un símbolo de los derechos de las mujeres que participaron en nuestro proceso co-creativo de construcción y reconocimiento de lo propio y la exploración con la tierra, tejiendo la vida digna y el derecho a la ciudad, es una muestra los mingas y expresa el corazón del proceso con las (ex) mujeres habitantes de calle del centro La Rioja- Bogotá, Colombia” (Tabanoy, 2021).

#### **Vector 4. Participación.**

Según García (2021), la participación no consiste únicamente en cuantas personas participan en un proyecto, sino que es esencial saber cuál es su papel, en qué consiste realmente su participación (p.49). En este aspecto es crucial entender y reconocer la capacidad que tienen las personas y la comunidad para incidir en la transformación y mejora de la calidad de vida, así como de su territorio.

Teniendo en cuenta lo anterior, la evaluación del vector participación en el Colectivo Ambiente Tabanoy representa un eje central en sus acciones, ya que según lo expresado por uno de los fundadores del colectivo en entrevista realizada como parte de la recopilación de información para este trabajo, los actores participantes “son las familias que habitan los territorios, pero también diferentes organizaciones que se interesan por lo ambiental, hemos tenido participación de colectivos que tienen enfoques desde las artes, el teatro, y dentro de sus intereses se han acercado a lo ambiental, y ahí es donde llegan al tejido con nosotros, los roles y las responsabilidades de los actores se van alternando dada la naturaleza de mantener una organización horizontal, entonces, eh, todos hemos hecho diferentes roles y responsabilidades, desde ser representantes, hasta ser coordinadores, talleristas, maestros y orientadores en cada una de las acciones que hemos realizado” (comunicación directa. Miembro del colectivo. Entrevista, abril 2025).

Como se hizo mención anteriormente, las actividades y acciones desarrolladas por el colectivo, han contado con la participación de personas de sectores vulnerables, actores propios de la comunidad, organizaciones sociales e instituciones públicas, administrativas locales, así como entidades educativas, las cuales han tenido diferentes roles y aportaciones significativas durante cada fase del proyecto de innovación. Esta metodología ha permitido la creación de

nuevos vínculos sociales que, promueven el fortalecimiento y continuidad del proyecto social, así como la adquisición de aprendizajes significativos en los participantes que les permiten desarrollar capacidades, conocimientos y practicas que favorecen su bienestar tanto en lo tangible como en lo intangible.

### **Vector 5. Consistencia.**

Según lo propuesto por José Manuel Fresno (2021), el vector “Consistencia” combina una serie de criterios formales, procedimentales y sustanciales que deberían tener la formulación de una iniciativa de innovación social para ser considerada como valida y viable. Dichos criterios se clasifican según dos dimensiones que permiten identificar: (1) si esta bien hecho el proyecto, y (2) si este tiene sentido en su planteamiento.

#### ***Criterios procedimentales.***

Frente a estos criterios, el colectivo Ambiente Tabanoy ha logrado sus diferentes acciones a través de una serie de fases organizadas que les han permitido ejecutar sus actividades de manera estructurada,, teniendo en cuenta aspectos y variables como, las dinámicas, realidades y necesidades de la población con la que se pretende trabajar, de igual manera, encontrar estrategias para adaptarse a las dificultades y cambios que se presentan sobre la marcha del proyecto, ejemplo de ello, son las estrategias de autofinanciación, a partir de la elaboración de productos medicinales y alimenticios que les han posibilitado sostener diferentes acciones con la comunidad. Sin embargo, es pertinente mencionar que se deben fortalecer aspectos como la gestión y calendarización de los tiempos sociales.

#### ***Criterios sustanciales.***

El proyecto del colectivo Ambiente Tabanoy centra sus objetivos en tres líneas de acción: procesos pedagógicos para la transformación de prácticas socioculturales frente al uso de la

tierra, agroecología y farmacología libertaria, las cuales se enmarcan en temas y problemáticas actuales de alta pertinencia, y que aportan a la mejora de la calidad de vida y bienestar de la comunidad, así como del territorio. De igual manera se evidencia que el proyecto cuenta con un alto grado de factibilidad, reflejado en la receptividad que han conseguido tanto en el sector social y comunitario como en los institucionales y administrativos. Sin embargo, si bien han encontrado ciertas facilidades para la ejecución de sus acciones, también han enfrentado dificultades en aspectos económicos que han representado retos para garantizar la continuidad y sostenibilidad del proyecto.

Frente a la conformación del equipo líder y las competencias necesarias para llevar a cabo el proyecto, se identifica una gran fortaleza, ya que quienes lo conforman son en su mayoría docentes con formación biología y temas afines, esto garantiza un amplio dominio sobre los temas que aborda el colectivo, así como la transferencia de conocimiento técnico a la comunidad y demás actores participantes. No obstante, se evidencia una debilidad en cuanto a la aplicación de una metodología clara para la evaluación, seguimiento y reorientación de las acciones desarrolladas, limitando las capacidades del colectivo para identificar aspectos a mejorar y/o realizar ajustes que respondan oportunamente a los retos que encuentren durante el desarrollo de sus actividades.

## Conclusiones y recomendaciones

Durante el proceso de análisis y evaluación del proyecto de innovación social se evidenciaron fortalezas en diferentes aspectos que han permitido a pesar de las dificultades encontradas sostener y replicar acciones con alta proyección para la transformación social. En síntesis y teniendo en cuenta los resultados e impactos alcanzados por el colectivo ambiente Tabanoy, se le puede considerar como una iniciativa de innovación social exitosa. No obstante, también se evidenciaron aspectos que son pertinentes de trabajar y fortalecer, con el fin de lograr procesos de mejora continua, que potencien aun más las acciones realizadas por el colectivo.

Teniendo en cuenta las referencias teóricas consultadas y el análisis realizado a partir de la recopilación de información sobre la experiencia del colectivo, se proponen las siguientes recomendaciones:

En busca de mejorar los índices de apropiación, implementación y sostenibilidad de la experiencia de innovación social por parte de la comunidad y actores participantes, es preciso disponer y aplicar metodologías cualitativas de percepción, así como de evaluación, seguimiento y monitoreo durante todos los procesos o acciones que adelante el colectivo Ambiente Tabanoy, de tal manera que los resultados arrojados les permita no solo realizar ajustes necesarios sino también identificar posibles riesgos que pongan en peligro la continuidad de los procesos.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, es fundamental implementar y aplicar mediciones referentes a la percepción que tiene la comunidad frente a las acciones desarrolladas, este tipo de mediciones se pueden realizar a partir de entrevista grupales e individuales semi – estructuradas. Esto permite identificar aspectos relevantes relacionados con componentes simbólicos y culturales de la comunidad abordada, así como el capital social existente y los liderazgos emergentes que promuevan y direccionen las iniciativas e ideas colectivas. De igual

manera, es pertinente incorporar mediciones de tipo cuantitativo, que permite identificar la cantidad de personas y grupos poblacionales beneficiados por parte del colectivo, lo que facilitará el diseño de futuras acciones con enfoques diferenciales, como de género o poblaciones específicas, lo que podría fortalecer aspectos de eficacia, inclusividad y eficiencia a partir de una distribución equitativa de los beneficios y oportunidades que emerjan del proyecto social.

Frente a la dificultad referenciada por uno de los integrantes entrevistados, en cuanto a la falta de un espacio físico propio para llevar a cabo sus actividades, se recomienda fortalecer los canales de comunicación virtual, mediante la creación de contenido digital que permita no solo dar a conocer el trabajo del colectivo Ambiente Tabanoy, sino también generar contenido atractivo y didáctico como guías para la implementación de prácticas agroecológicas en el contexto urbano y saberes ancestrales que permitan transformar la cotidianidad de las personas inmersas en un sistema social basado en el consumo y generación de residuos, en otras palabras se deben establecer estrategias pedagógicas digitales que puedan llegar a mas cantidad de personas, esto no solo aumenta el alcance y visibilización del colectivo, también se convierte en una estrategia para fortalecer los vínculos con otros actores y crear sociedades de redes digitales colaborativas y propositivas entorno a los temas que aborda el colectivo. Asimismo, la participación activa en redes sociales digitales les permite encontrar espacios para la articulación con actores tanto de sectores públicos o privados que representen nuevas fuentes de financiación.

En este aspecto es vital identificar las políticas públicas locales que estén alineadas con sus actividades, con el fin de adelantar propuestas para conseguir financiación estatal. Sin embargo, es clave diversificar las fuentes de financiación para reducir el riesgo y vulnerabilidad de las acciones ante los posibles cambios en las prioridades del financiador.

En cuanto a la financiación desde el sector privado y empresarial, es pertinente emprender la búsqueda de sectores empresariales que cuenten con programas de responsabilidad social y/o ambiental, comprometidas con la sostenibilidad y el desarrollo comunitario. Cabe aclarar que la búsqueda de financiación de este tipo debe ir enfocado hacia la creación de alianzas estratégicas donde la articulación sea beneficiosa a ambas partes donde el papel del colectivo sea llevar propuestas que expongan o visibilicen el valor social generado por el proyecto a través de sus acciones, demostrando argumentos sólidos frente a la eficacia y eficiencia del proyecto.

Finalmente, la apropiación de estas recomendaciones permitirá al colectivo Ambiente Tabanoy trazar estrategias que le permitan consolidar su exitosa trayectoria y aumentar el impacto social de una manera sostenida en el tiempo, convirtiéndose en un referente para afrontar problemáticas ambientales en la actualidad, capaz de inspirar la transformación de paradigmas sociales en las comunidades por medio de los enfoques y características de la innovación social.

### Referencias Bibliográficas

- Abreu Quintero, J. L., & Cruz Álvarez, J. (2011). Modelos de Innovación social. En J. L. Abreu Quintero, & J. Cruz Álvarez. *Daena: International Journal of Good Conscience* 6 (2).
- Alonso, D., González, N., & Nieto, M. (2018). *Emprendimiento social vs Innovación social*. Cuadernos Aragoneses de Economía .
- González Peralta, L. C. (2018). *Origen, mantenimiento y sentido de dos movimientos socioculturales de pedagogía de las drogas "Las plantas no son como las pintan" (Cali) y Colectivo Ambiente Tabanoy ( Bogotá) .* . Bogotá.
- Jailler Castrillón, E. (2017). Revisión de conceptos. Del concepto de Innovación a la Innovación social. En E. Jailler Castrillón, *Construyendo la Innovación social. Guía para comprender la Innovación social en Colombia* (págs. 17-44). Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana.
- Jara Holliday, O. (2018). Sistematización de experiencias: un concepto en construcción. En O. Jara Holliday, *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos - Ied.* (págs. 51-75). Bogotá: Centro Internacional de Educación y Desarrollo HUmano - CINDE.
- Martínez Mendoza, J. D. (2019). *Kurtivando, de la huerta al bosque comestible en el IED Liceo Femenino Mercedes Nariño*. Bogotá.
- Social, O. d. (2021). *Guía para la Evaluación de la Innovación Social*.
- social, P. (2023). *Metodología de Innovación social*.

Tabanoy, A. (27 de octubre de 2021). *www.YouTube.com*. Obtenido de *www.YouTube.com*:

<https://www.youtube.com/watch?v=CajDqTXTE3k>

Tabanoy, C. (14 de julio de 2020). *www.wordpress.com*. Obtenido de *www.wordpress.com*:

<https://colectivoambientetabanoy.wordpress.com/>

Tabanoy, C. (27 de octubre de 2021). *Ambiente Tabanoy, No nació pa semilla pero aquí sí*.

Obtenido de *www.YouTube.com*: <https://www.youtube.com/watch?v=CajDqTXTE3k>

Tabanoy, C. (23 de abril de 2022). *Tabanoy, Poner a dieta a Doña Juana*. Obtenido de

*www.YouTube.com*: <https://www.youtube.com/watch?v=XwAKtJUxn6c&t=34s>

Tabanoy, C. (18 de septiembre de 2024). *Tabanoy, Agroecología sin tierra*. Obtenido de

*www.YouTube.com*: <https://www.youtube.com/watch?v=9CyUFLan1Xo>

Vargas Cortés, S. J. (2023). *Saberes en medicina tradicional: arraigo y resistencia de*

*organizaciones sociales campesinas una perspectiva decolonial*.

Waisburd, G. (2009). *Pensamiento creativo e innovación*. *Revista Digital Universitaria* 10 (12).

## Apéndices

### **Apéndice A** *Listado de preguntas aplicadas en entrevista semiestructurada.*

1. ¿Cómo y cuándo surgió la iniciativa Ambiente Tabanoy? ¿Quiénes participaron en la fundación de la iniciativa?
2. ¿Cuál es el objetivo principal de Ambiente Tabanoy y qué problemas o necesidades busca abordar?
3. ¿Qué tipo de actividades o proyectos realizan en Ambiente Tabanoy?
4. ¿Cómo se organizan y planifican estas actividades? ¿Cuál es su metodología de trabajo?
5. ¿Qué recursos (humanos, materiales, financieros) son necesarios para llevar a cabo las actividades? ¿Cómo los obtienen?
6. ¿Cómo invitan o motivan a las personas para que se involucren?
7. ¿Qué papel tienen mujeres, jóvenes, personas mayores o comunidades vulnerables?
8. ¿Qué cambios han visto en las personas o en la comunidad gracias a la experiencia?
9. ¿Quiénes son los actores principales que participan en Ambiente Tabanoy? (individuos, grupos, organizaciones)
10. ¿Qué roles y responsabilidades tiene cada actor?
11. ¿Cómo se establecen y mantienen las relaciones entre los diferentes actores?

12. ¿Existen alianzas o colaboraciones con otras organizaciones o instituciones?
13. ¿Cuáles han sido los principales desafíos o dificultades que han enfrentado en el desarrollo de la experiencia?
14. ¿Cómo han abordado y superado estos desafíos?
15. ¿Qué lecciones han aprendido de las dificultades encontradas?
16. ¿Cuáles son los planes y proyectos futuros de Ambiente Tabanoy?
17. ¿Cómo visualizan el crecimiento y la sostenibilidad de la experiencia a largo plazo?
18. ¿Qué esperan lograr en el futuro en términos de impacto y transformación social?
19. ¿Como esta experiencia puede ser replicable en otros contextos?
20. ¿Qué consejos le darían a otras personas o grupos que quieren hacer algo similar?