

**Fútbol de conexión humana; análisis desde el enfoque del desarrollo humano y el
postdesarrollo**

Jose Alejandro Cabrales Pérez

Estudiante

Didier Alonso Agudelo

Asesor

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades - ECSAH

Programa Gestión Deportiva

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

2025

Dedicatoria

Dedico esta proyecto o actividad a todos los que piensan que el deporte puede ser una herramienta poderosa para el cambio social.

Agradecimientos

Doy las gracias a mis tutores por introducirme y brindarme nuevas ideas y/o perspectivas sobre el deporte y su capacidad para lograr el cambio social. A mis compañeros en este proceso por participar y a todos los jugadores que se dieron cuenta de que conectar es más importante que ganar.

Resumen

Este ensayo Fútbol de conexión humana o ‘Human Connection Soccer’ es una manera diferente comparación del fútbol tradicional que se centra en el desarrollo humano holístico. Se enfoca en hacer del juego una experiencia inclusiva, compasiva y formativa promoviendo dinámicas de colaboración, reglas no competitivas y fomentando la comunicación no verbal. Esta idea que promueve la libertad, la diversidad y el desarrollo personal al éxito deportivo, se basa en las teorías del desarrollo humano tratadas en el curso.

***Palabras clave:* Empatía, inclusión, desarrollo humano, fútbol**

Abstract

This Human Connection Soccer trial is a different approach compared to traditional soccer that focuses on holistic human development. It focuses on making the game an inclusive, compassionate, and formative experience by promoting collaborative dynamics, and non-competitive rules and encouraging non-verbal communication. This idea that promotes freedom, diversity, and personal development to athletic success is based on the human development theories discussed in the course.

***Keywords:* Empathy, inclusion, human development, soccer.**

Tabla de contenido

<i>Introducción</i>	7
<i>Justificación</i>	8
<i>Objetivos</i>	9
<i>Objetivo General</i>	9
<i>Objetivos Específicos</i>	9
<i>Link de acceso al video colgado en YouTube</i>	10
<i>Fundamentación de la actividad a partir de los enfoques vistos</i>	10
<i>Metodología</i>	11
<i>Resultados y discusión</i>	14
<i>La actividad de Fútbol de Conectividad Humana se realizó con el enfoque de Manfred Max-Neef en las necesidades y la satisfacción</i>	14
<i>Afecto y participación: La regla de tocar el balón al menos tres veces y la rotación constante promovieron interacciones colaborativas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y cuidado mutuo</i>	14
<i>Entendimiento y comunicación: Al limitar la habla durante el juego, los participantes fueron obligados a desarrollar gestos y miradas intencionadas, ampliando su capacidad de comprensión no verbal</i>	14
<i>Identidad y libertad: Gracias a la diversidad de los equipos, cada participante pudo aportar su propio estilo y experiencia, validando diversas formas de ser y expresarse sin la carga de la competencia</i>	14
<i>Conclusiones</i>	15
<i>Referencias Bibliográficas</i>	16

Introducción

A lo largo del curso se ha cuestionado el modelo de desarrollo que se enfoca en el crecimiento y el rendimiento económico. Por lo tanto, el deporte y/o el fútbol en particular, ofrecen una oportunidad para reordenar comportamientos físicos que interfieran en el bienestar general de las personas. Esta propuesta ofrece una versión transformadora del fútbol que promueve la empatía, el respeto por la variedad y el desarrollo emocional y social de los participantes.

Justificación

Proponer alternativas que antepongan el desarrollo integral de las personas es crucial en el entorno actual, donde la dinámica de la competición y el rendimiento dominan las actividades deportivas. A pesar de ser una actividad cooperativa, el fútbol tradicional puede inspirar comportamientos excluyentes, competencia intensa y presión personal. La dinámica del ‘Human Connection Soccer’ o Fútbol de Conexión Humana que se ha sugerido pretende convertir esta actividad en una herramienta de desarrollo social y personal haciendo un enfoque en principios como la empatía, la comunicación no verbal, la cooperación deliberada y el respeto por el abanico de habilidades atléticas. Dado que promueve el desarrollo humano -que se define como el proceso de aumentar las libertades, oportunidades y talentos de las personas más allá del rendimiento físico, esta transición merece la pena. Además, al reconocer las múltiples facetas del cuerpo, el fútbol alternativo fomenta una perspectiva que considera el cuerpo no sólo como una herramienta para la competición, sino también como un medio de expresión social, emocional y cultural.

Objetivos

Objetivo General

Prácticas corporales alternativas basada en el fútbol que enfatiza la colaboración, la comunicación compasiva y la tolerancia a la diferencia, esperamos fomentar el desarrollo humano integral.

Objetivos Específicos

Participar a través de dinámicas inspiradas en el fútbol, los participantes pueden cultivar la empatía y las habilidades de comunicación no verbal.
para fomentar comportamientos corporales inclusivos que honren la diversidad emocional, cultural y física de los jugadores.

Link de acceso al video colgado en YouTube

<https://youtu.be/FdNWbgHxjYA?feature=shared>

Fundamentación de la actividad a partir de los enfoques vistos

La propuesta se basa en el método de satisfacción de necesidades de Manfred Max-Neef, que sostiene que el desarrollo debe abordar las necesidades humanas básicas, como el afecto, la participación, la identidad y la comprensión. Fútbol para la Conexión Humana funciona para satisfacer a las personas, fomentando diversas necesidades a la vez que se participa en una actividad lúdica, cooperativa y reflexiva. Además, respalda el enfoque de la ONU para el desarrollo humano en la inclusión, el bienestar emocional y la cohesión social.

Metodología

A diferencia del fútbol normal, Fútbol de Conexión Humana ofrece las siguientes transformaciones alternativas:

Equipos heterogéneos: Los equipos se formarán con un abanico de edades, géneros y capacidades físicas.

Reglas cooperativas: Para fomentar el trabajo en equipo y la participación activa, no se puede marcar un gol hasta que al menos tres jugadores hayan tocado el balón.

Comunicación no verbal: Para fomentar la empatía y la escucha activa, los jugadores sólo deben utilizar el lenguaje corporal, los gestos y las miradas durante los segmentos de juego (5 minutos). Se requiere rotación; cada cinco minutos, todos los jugadores cambiarán de posición para experimentar diversas responsabilidades y puntos de vista en el equipo.

Relatos de los partidos: Después de cada partido, cada jugador hablará de sus sentimientos y conclusiones de la experiencia en un breve círculo de conversación, reforzando la reflexión corporal y emocional.

Características de la Población Participante

Número de participantes: 20

Rango de edad: 14-45 años

Género: 11 hombres y 9 mujeres

Nivel de habilidad física: Desde principiantes (sin experiencia en fútbol) hasta jugadores aficionados habituales

Diversidad funcional: una persona con movilidad reducida (felula)

Contexto sociocultural: dos barrios distintos de la misma ciudad, con educación secundaria y universitaria.

Preparación y espacio

Cancha de fútbol sala con césped con medidas de 40 x 20 m.

Materiales: Conos, petos de colores, balón número 5, cronómetro, cuadernos y bolígrafos para registrar las impresiones.

Desarrollo paso a paso

Bienvenida e introducción (10 minutos)

Fútbol de Conexión Humana: colaboración, comunicación no verbal y rotación constante. Reglas clave: Para marcar un gol, al menos tres jugadores deben tocar el balón. La comunicación verbal solo se permite en el círculo de reflexión y no durante el partido. Cada 5 minutos, los jugadores deben rotar sus posiciones (portería, mediocampo y ataque).

Calentamiento cooperativo (10 minutos)

Reflejo de gestos: En parejas, un jugador imita los gestos del otro (5 minutos). Secuencia de pases sin voz: Tres equipos compiten simultáneamente, y cada cadena completa 20 pases consecutivos sin hablar (5 minutos)

Partido principal (30 minutos)

Se formaron dos equipos de diez jugadores (de diferentes edades, géneros y habilidades). Durante el partido: Se usaron petos numerados para identificar rápidamente la rotación. Un facilitador en la banda cronometró los bloques de 5 minutos y señaló el cambio de posición. Otro observador utilizó un registro de sí/no para registrar el cumplimiento de lo siguiente: contacto mínimo por parte de tres jugadores y respeto por la comunicación no verbal.

Círculo de reflexión final (15 min)

Cada jugador expresó en voz alta: Algún tipo de emoción durante el partido, una lección aprendida sobre la comunicación no verbal, una anécdota sobre conectar con otro compañero y se dieron reconocimientos verbales. El partido constó de dos tiempos de 15 minutos cada uno, separados por un intervalo de 5 minutos.

Resultados y Discusión

La actividad de Fútbol de Conectividad Humana se realizó con el enfoque de Manfred Max-Neef en las necesidades y la satisfacción.

Afecto y participación: La regla de tocar el balón al menos tres veces y la rotación constante promovieron interacciones colaborativas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y cuidado mutuo.

Entendimiento y comunicación: Al limitar la habla durante el juego, los participantes fueron obligados a desarrollar gestos y miradas intencionadas, ampliando su capacidad de comprensión no verbal.

Identidad y libertad: Gracias a la diversidad de los equipos, cada participante pudo aportar su propio estilo y experiencia, validando diversas formas de ser y expresarse sin la carga de la competencia.

En conjunto, estos hallazgos demuestran que el ejercicio actúa como un gratificador capaz de satisfacer numerosas necesidades humanas fundamentales simultáneamente, fomentando así el desarrollo integral, además del rendimiento físico.

Conclusiones

Fútbol de Conexión Humana fue un éxito, satisfaciendo numerosas necesidades humanas a la vez (afecto, participación, comprensión, identidad y libertad). La comunicación no verbal mejoró la empatía y la escucha activa, lo que resultó en una mayor comprensión mutua entre los jugadores. La rotación constante y las reglas de cooperación fomentaron la inclusión y el sentido de pertenencia, desplazando el énfasis del triunfo al proceso colaborativo. El ejercicio demostró que el deporte, además del rendimiento competitivo, puede utilizarse para promover el desarrollo humano integral.

Referencias Bibliográficas

- Benavidez, A. A. (2014). *Cuerpo y práctica: Abordaje de sus relaciones desde el básquetbol como práctica corporal*. En *VIII Jornadas de Sociología de la UNLP, 3-5 de diciembre de 2014, Ensenada, Argentina*. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Sociología. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/50769>
- Caicedo, E. (2023). *Alteraciones fundamentadas a las prácticas corporales en el desarrollo humano y postdesarrollo mediante el baloncesto* [Trabajo de grado, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/56806>
- Gudynas, E. (2011). *Buen vivir: Germinando alternativas al desarrollo. América Latina en Movimiento, 462*, 120. <http://gudynas.com/publicaciones/articulos/GudynasBuenVivirGerminandoALAI11.pdf>