

# **Impacto social en la disminución de la violencia y el consumo de sustancias psicoactivas**

Ana Miladis Rentería Pote

Asesor

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD  
Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades -ECSAH  
Sociología

2025

## **Dedicatoria**

Este gran logro se lo dedico a mis hijos María José Correa e Isaac Joel Correa; que me han dado la fuerza y la voluntad para luchar por un mejor presente para ellos, al resto de mi familia que de alguna forma me acompañaron en este trayecto y a todas aquellas personas que confiaron en mí y siempre estuvieron apoyándome para que terminara con éxito este proceso.

## **Agradecimiento**

Primero a Dios que me regalo la oportunidad de adquirir los conocimientos para ponerlos al servicio de la sociedad y en la construcción de un mejor tejido social, luego quiero agradecerles a todos los tutores que hicieron parte durante este proceso de formación y que con sabiduría aportaron a mi perfil profesional y llenaron mi vida de valores ...

## Resumen

El Distrito de Turbo es uno de los municipios más receptor, por su posición geográfica, las comunidades víctima de la violencia y en consecuencia llegan a terruño en condición de desplazados y por algún motivo la mayoría de estas personas habitan en el barrio obrero; uno de los barrios más grande que tiene el distrito y el más estigmatizado. En el transcurso de la aplicación de la experiencia se pudo identificar que aún sigue siendo la comunidad con mayor número de habitantes como resultado la guerra y la violencia por parte de grupos Armados de la ley. Para una mejor comprensión se realizó un estudio basado en la sistematización de la experiencia donde se realizó actividades, tales como desplazamiento a la comunidad, entrevista, cuestionario y documentos por la red con el fin de recolectar datos de veracidad mediante el enfoque cualitativo donde me permitiera tener un análisis del comportamiento y acciones de los actores. Mediante la aplicación de instrumentos de recolección de datos se pudo evidenciar la extrema pobreza que envuelve a las familias de esta localidad debido a la falta de oportunidades laborales y educativas. Como alternativa se promovió el fortalecimiento de habilidades para la vida en autogestión y emprendimiento.

**Palabras claves:** Jóvenes, violencia juvenil, familia, sustancias psicoactivas, desempleo.

### **Abstract**

The extreme poverty that plagues families in this community was evident due to the lack of employment and educational opportunities. Unemployment is rife, along with school dropout rates, domestic violence, and, as if that weren't enough, youth violence, accompanied by substance use. Each of these findings was corroborated through interviews, surveys, documents, and direct dialogue with some neighborhood residents. Thanks to the application of these data collection instruments, it was possible to understand that the greatest need among community residents is education and unemployment. As an alternative to mitigate unemployment, the strengthening of life skills was promoted as an innovative strategy that enabled the training of some young people, alongside their parents or caregivers, in specific areas that are vital today for self-management and entrepreneurship.

**Keywords:** Youth, violence, family, psychoactive substances, unemployment.

## Tabla de contenido

<b>Introducción</b> .....	7
<b>Metodología</b> .....	9
<b>Resultados</b> .....	11
Figura 1. Muestra de jóvenes del hogar, que hacen parte de grupos de pandillas.....	14
Figura 2 cantidad de miembros en el hogar .....	14
Figura 3 muestra de la persona que lleva el alimento al hogar. ....	15
<b>Conclusiones</b> .....	16
<b>Recomendaciones</b> .....	17
<b>Referencias bibliográficas</b> .....	18

## Introducción

Los familiares son el pilar de la sociedad y lo que le sucede a cada miembro es de preocupación para toda la familia, el consumo de sustancias psicoactivas ha sido un problema social en el cual se ha visto involucrado un miembro de la familia, dicho problema ha traspasado fronteras la cual en estos momentos se encuentra privado de la libertad, porque no obstante al consumo era distribuidor de dichas sustancias de carácter ilegal;

Es por eso mi gran motivación de implementar una experiencia significativa en uno de los barrios del municipio de Turbo con mayor índice de problemas de consumo de sustancias psicoactivas y conflictos juveniles, personas en su mayoría vulnerables, víctimas de la violencia, desplazados, etc. Dicha problemática afectando la vida y la integridad de hogares del barrio obrero y en un caso especial el de un familiar.

Por el bienestar de mi familia y de las familias del barrio obrero de Turbo fue que me inspire en esta experiencia de campo social que desde los conocimientos adquiridos en el campo de la sociología pueda ayudar a muchos jóvenes que se encuentran sumergidos en el consumo de sustancias psicoactivas y conflictos juveniles. Esta problemática tuvo una investigación rigurosa y sistémica que permitió analizar acciones, comportamientos, estados de emociones en jóvenes y adolescentes en conflictos, que consumían sustancias psicoactivas y hacían parte de grupos de pandilla.

Era una problemática que venía presentando durante mucho tiempo y cada día iba en aumento especialmente, con los jóvenes entre 14 a 21 años. En palabras del ilustre psicólogo Rogers el comportamiento humano es una respuesta a las necesidades

que cada individuo experimenta en su propia realidad, en relación con lo antes mencionado y el pensamiento de Rogers sobre el comportamiento, pienso que estos jóvenes al entrar en el mundo de la delincuencia es la manera de manifestar sus estados de emociones, carencia de necesidades básicas insatisfecha, falta de oportunidades y modo de vida. (Roger,1962)

Con la aplicación de la experiencia se promovió fortalecer habilidades para la vida con el fin de generar oportunidades de autogestión y de emprendimiento en los jóvenes y familiares involucrados para así pudieran mejorar su calidad de vida, comunicación y convivencia., en esta parte fue muy necesario referir la página del señor Carlos Slim. (Carlos Slim,2015).

## Metodología

Esta experiencia se realizó en el barrio obrero del municipio de Turbo Antioquia, se aplicó el enfoque cualitativo con el objetivo de recopilar datos de veracidad que nos permitieran un soporte confiable y real de esta problemática de consumo de sustancias psicoactivas y delincuencia de jóvenes entre 14 a 21 años de edad, por tanto para ello se desarrolló de manera directa una entrevista donde encontré que algunos jóvenes están sin formación ,sin empleo, han desertado de la escuela y no tiene un padre encasa , consumen sustancias psicoactivas, hacen parte de grupos de pandilla y el hogar presenta problemas intra familiar.

Por otro lado, se ejecutó un cuestionario donde se le realizó a 25 jóvenes incluyendo madres cabezas de familia; este arrojo que los hogares están compuesto por 9 y 10 miembros, el jefe del hogar no cuenta con un empleo digno realiza trabajos barios y el sueldo que gana no llega a un salario mínimo. Por ello la presente investigación busca entender las causas antes mencionadas y los estados de emoción como miedo, dolor, impotencia, decepción, tristeza, ira mediante la teoría general de la tensión de (Robert Agnew 1992).

También se empleó el método de sistematización de la experiencia a través del TRL, I+D+i los cuales son conceptos claves, que ayudaron a evaluar, gestionar el progreso, desarrollo, y maduración de la experiencia. la cual se encontraba en etapa 8,9 donde se promovió el fortaleció habilidades para la vida mediate charlas psicosociales, taller como la página de Carlos Slim capacítate para el empleo, juegos ludí pedagógicos, rompe cabezas, ajedrez, domino, sopa de letras, manualidades de

elementos reciclables que una vez habiendo culminado esta experiencia esta población pudiera tener un empleo que le permitiera mejorar su calidad de vida y la de su familia, mediante la auto gestión y el emprendimiento. La palabra innovación social es una acción transformadora y procesos de emprendimiento que genera opciones de empleo en los actores. (Manzini,2006) y (Echevarría 2008)

Con relación a lo antes mencionado se sustenta en el libro construyendo la innovación social, es un concepto de innovación, que va más allá de un cambio de estructura social. es impulsar un cambio en el comportamiento humano, desde lo mental, individual, colectivo, industrial y social (Morales,2008) ahora bien desde esa visión se empleó la investigación mediante el enfoque cualitativo con la finalidad de recolectar información para un mejor análisis y comprensión de acciones, comportamiento y modo de vida de los actores de la comunidad del barrio obrero del municipio de Turbo Antioquia.

## Resultados

Esta experiencia de innovación social con jóvenes adolescentes, familia y comunidad general del barrio obrero del municipio de Turbo fue gratificante, en palabras de la comunidad nunca nadie había realizado una experiencia de investigación, al igual era primera vez que realizaba esta labor comunitaria, por eso se siente el agradecimiento por el apoyo de todos y cada uno que hicieron parte de investigación porque se pudo lograr el objetivo propuesto que era el de fortalecer habilidades para la vida que ayuden a mitigar el consumo de droga y la delincuencia juvenil en jóvenes y adolescentes del barrio obrero del distrito de Turbo Antioquia.

Por otro lado las investigaciones realizadas por la redes virtuales y documentos se encontró que la gobernación de Antioquia y la (ONU) organización de las naciones unidas lanzaron el programa: (Territorios que previenen y restauran) “se trata de una iniciativa para fortalecer los espacios de prevención de la violencia y el delito en adolescentes mediante, un enfoque de restauración en ambientes escolares.” se considera que tanto el hogar como la escuela juega un papel crucial en el crecimiento, desarrollo y formación de los niños, jóvenes, y adolescentes ya que la escuela mediante el tutor o profesor el cual se convierte en su guía, creando ambientes sanos y saludables que les permitan desarrollar habilidades académicas y sociales. La familia les proporciona un ambiente de seguridad, paz y construcción de unas bases sólidas de valores, normas y hábitos para la vida.

Por consiguiente (López, 2008) dice: “Se necesita recuperar la atención acerca de las necesidades afectivas de los niños y adolescentes, sobre la base de la familia

como principal agente socializador y primer participante en la construcción de la dimensión afectiva. En medio de una sociedad que aparece “deshumanizada” es preciso crear lazos fuertes dentro de la familia para que este sea un lugar privilegiado de desarrollo afectivo.

En suma, el método de las actividades se desarrolló a cabalidad con los jóvenes, en donde se crearon emprendimientos como: Barbería Carlos, Yenni repostería, venta de jugos Kelly, entre otros emprendimientos que desde el acompañamiento obtenido ha mostrado unos resultados favorables, en donde ha permitido mejorar la calidad de vida de los emprendedores y sus familiares, además de la comunicación asertiva y el trabajo en equipo.

Otro factor importante es el retorno a la escuela como medio de transformación y cambio social, tras la implementación de las actividades y talleres, juegos lúdicos pedagógicos, visitas, charlas psicosociales, orientación vocacional y seguimiento de avance, la idea de esta estrategia fue de crear dentro de cada escenario un impacto social sobre la idea de innovación en fortalecimiento de habilidades para la vida de la mano de la alcaldía mediante la secretaria de inclusión social, el SENA y profesional en formación quienes desde la cohesión se unieron conocimientos para contribuir en una vida digna en estos jóvenes, las familias y la comunidad en general que ha vivido por años ese flagelo social.

Desde esa perspectiva podemos decir que las estrategias utilizadas fueron perpetuadas con ideas innovadoras de una problemática persistente con muchos actores involucrados pero con poca acción en el territorio que gracias a los

conocimientos adquiridos en el diplomado de innovación social, podemos decir que el concepto de innovación social es un modelo que se articula con el pensamiento de muchos ideólogos, pero desde este campo se resalta la idea del ilustre (Schumpeter, 1934) quien define a la innovación social como el motor del desarrollo, económico y social en el ser humano.

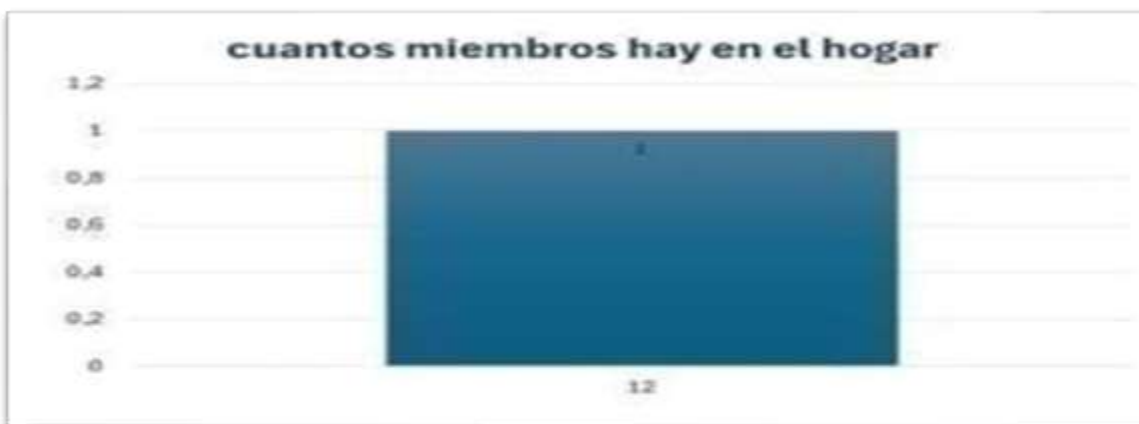
Con base a lo mencionado por Álvarez debo decir que, debido a la muestra obtenido en la experiencia de investigación mediante la entrevista y cuestionario, arrojo que por familia un joven consume y hace parte de grupos de pandilla, habitualmente se produce la deserción escolar, el ocio, una serie de actividades ilícitas y peleas sin sentidos que en la mayoría de los casos terminan a cavando con sus vidas.

Figura 1. Muestra de jóvenes del hogar, que hacen parte de grupos de pandillas.



Nota: la figura1 muestra dos jóvenes de hogares que hacen parte de grupos de pandilla, lo que hace que muchas veces se presente problemas intrafamiliares de acciones y violencia.

Figura 2 cantidad de miembros en el hogar



Nota: La figura. 2 muestra que esta familia suele tener doce miembros en el hogar, lo que hace que se presente muchas veces problemas de convivencia, carencia de necesidades básicas insatisfecha. debido a que es un solo miembro quien cubre las necesidades del hogar.

Figura 3 muestra de la persona que lleva el alimento al hogar.



Nota: la figura 3 muestra que es un solo miembro el que trabaja en este caso la madre dejando la mayor parte de tiempo solo a los jóvenes y adolescentes

## Conclusiones

El concepto de innovación social va acompañado de ideas y acciones mancomunadas por profesionales e instituciones como secretaria de inclusión social, SENA, actor poblacional niño, joven, adolescente y comunidad. La planeación diseñada fue apropiada para el proceso de investigación de la experiencia donde se pudo constatar que en la realidad es posible el desarrollo de habilidades para la vida mediante charlas psicosociales en talleres de superación personal, auto gestión, emprendimiento y seguimiento de avance.

El objetivo era crear dentro de cada escenario una estrategia que impactara socialmente en jóvenes con problemas de consumo de sustancias psicoactivas y pandillas juveniles, la cual fue basada desde la idea de innovación social, obteniendo un resultado satisfactorio, porque de los 25 jóvenes de los que se trabajó 12 lograron tener su propia fuente de empleo, tal es el caso de Maryori que hacía parte de ese grupo de problemas con consumo de sustancias psicoactivas; quien pudo adquirir las habilidades y dirigir su propio salón de belleza, Carlos Gutiérrez un joven en conflicto, el cual creo una panadería, Aurelio correa logró tener su propia barbería. Así como estos jóvenes antes referenciados muchos mejoraron su calidad de vida mediante el emprendimiento.

## **Recomendaciones**

Desde mi disciplina en sociología en relación con esta experiencia recomiendo fortalecer habilidades para la vida donde una vez estos jóvenes culminando el proyecto pueda tener un empleo.

Promover escenarios psicosociales de fortalecimiento para los jóvenes que se encuentran en el consumo de sustancias psicoactivas y delincuencia familiar.

Crear espacios en los concejos de juventud para que estos se empoderen de las decisiones que se toman a favor de las comunidades.

## Referencias bibliográficas

Berducido, H. (s.f.). *La teoría general de la tensión.*

<https://lichectorberducido.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/07/35-la-teorc3ada-general-de-la-tensic3b3n.pdf>

Carvajal, M. A. (2011). *Familia, escuela y desarrollo humano.* **CLACSO.**

<https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20161116033448/FamiliaEscuelaYDesarrolloHumano.pdf>

Díaz-Alzate, M. V. & Mejía-Zapata, S. I. (2018). La mirada de los adolescentes al modelo de habilidades para la vida. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16(2), 709-718. doi:  
<https://doi.org/10.11600/1692715x.16205>

Fundación Carlos Slim. (s.f.). *Capacítate para el empleo.*

<https://capacitateparaeempleo.org/>

Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez; L (2020). [Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia.](#)

Oliva y Palacios. (1998). *Familia y escuela: padres y profesores.* En *Familia y desarrollo humano.* María R. y José P. (coords.). Madrid: Alianza.

Rivera, Y; Ganga, F; Parada, J. (2017). Estado del arte de la innovación social: una mirada a la perspectiva de Europa

Latinoamérica. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6233641>

Zambrano Leal, M. A. (2006). El aprendizaje en la escuela: Un análisis desde la perspectiva del desarrollo humano. *Revista Colombiana de Educación*, (50), 132–149. [https://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-12942006000100008](https://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-12942006000100008)