

Innovación social transformadora: la experiencia de la corporación de desarrollo social "Teresita Vidal" en el empoderamiento afrocolombiano

Presentado por

Wisner Vidal Larrahondo

Asesor

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)

Diplomado en Innovación Social

Noviembre de 2024

Dedicatoria

Quiero dedicar este logro a Dios, fuente inagotable de fortaleza, sabiduría y amor, por guiar cada paso de este camino y permitir que este trabajo sea una realidad. Gracias por las bendiciones derramadas, por iluminar las decisiones y por darme la capacidad de servir a los demás a través de este esfuerzo.

Y además, quiero agradecer a mi familia, cuyo apoyo incondicional, amor y comprensión han sido el pilar que me sostiene en cada desafío. Este trabajo es un reflejo de la inspiración que encuentro en ustedes cada día y del ejemplo de dedicación y perseverancia que siempre me han brindado.

Con gratitud infinita, este logro es para ti, Dios, y para mi familia.

Agradecimientos

En primer lugar, agradezco a Dios, por la fortaleza, sabiduría y guía que me ha dado en cada paso de este camino, permitiéndome avanzar con esperanza y determinación en este proyecto.

A mi familia, por su amor incondicional, apoyo constante y comprensión durante todo este proceso. Gracias por ser mi refugio y mi mayor motivación para continuar aprendiendo y creciendo.

A la Corporación de Desarrollo Social "Teresita de Vidal", por abrirme las puertas a conocer su extraordinaria labor y por inspirarme con su compromiso hacia la equidad, la justicia social y el empoderamiento comunitario. Su trabajo es un verdadero ejemplo de cómo la innovación social puede transformar vidas..

Finalmente, a todas las comunidades afrocolombianas que con su lucha, historia y resiliencia inspiran iniciativas que promueven un mundo más justo e inclusivo. Este esfuerzo está dedicado a ustedes y a la esperanza de un futuro mejor para todos.

Resumen

La Corporación de Desarrollo Social "Teresita de Vidal" es un ejemplo de innovación social que ha logrado hacer un impacto significativo en la comunidad afrocolombiana. Su experiencia, con los Centros de Empoderamiento Afro para el Liderazgo y la Justicia Social, ha abordado problemas estructurales como la exclusión social y la discriminación racial, utilizando estrategias que combinarán educación, emprendimiento y preservación cultural.

Después de analizar la experiencia, podemos decir que ha avanzado significativamente en su maduración, lo que se refleja en la cohesión social, el liderazgo comunitario y las oportunidades económicas para jóvenes y mujeres. Sin embargo, todavía hay espacio para expandir su impacto y consolidar su replicabilidad a nivel nacional.

La Corporación ha logrado formar alianzas efectivas con universidades, ONG y entidades gubernamentales, fusionando la reivindicación de los derechos étnicos y culturales con la creación de oportunidades sostenibles. Este enfoque integral y transformador no solo responde a necesidades inmediatas, sino que también sienta las bases para un cambio estructural en beneficio de las comunidades afrodescendientes.

Palabras Clave: Empoderamiento, Identidad, Inclusión, Innovación, Justicia

Abstract:

The Teresita de Vidal Social Development Corporation is an example of social innovation that has managed to make a significant impact in the Afro-Colombian community. Its project, the Afro Empowerment Centers for Leadership and Social Justice, has addressed structural problems such as social exclusion and racial discrimination, using strategies that will combine education, entrepreneurship, and cultural preservation.

After analyzing the project, we can say that it has made significant progress in its maturation, which is reflected in social cohesion, community leadership, and economic opportunities for youth and women. However, there is still room to expand its impact and consolidate its replicability at a national level.

The Corporation has managed to form effective alliances with universities, NGOs, and government entities, merging the vindication of ethnic and cultural rights with the creation of sustainable opportunities. This comprehensive and transformative approach not only responds to immediate needs, but also lays the foundation for structural change for the benefit of Afro-descendant communities.

Keywords: Empowerment, Identity, Inclusion, Innovation, Justice

Tabla de contenido

Introducción.....	7
Metodología.....	8
Resultados.....	12
Conclusiones y Recomendaciones	16
Referencias	19

Introducción

En el presente artículo se discutirá sobre la experiencia de la Corporación de Desarrollo Social "Teresita de Vidal" con los Centros de Empoderamiento Afro para el Liderazgo y la Justicia Social, ubicados en el departamento del Meta, Colombia. Este proyecto representa un ejemplo destacado de cómo la innovación social puede abordar problemáticas estructurales como la exclusión social, la discriminación racial, la inequidad de género y la pérdida de identidad cultural, promoviendo el desarrollo integral y sostenible de las comunidades afrocolombianas. Esta experiencia es del tipo de innovación social porque combina la reivindicación de los derechos culturales y étnicos con soluciones concretas en ámbitos como la educación, el emprendimiento y la participación comunitaria. A través de una metodología que fomenta el liderazgo juvenil y femenino, así como la cohesión social, la corporación ha logrado transformar las condiciones de vida de estas comunidades, empoderándolas para que se conviertan en agentes activos de su propio desarrollo. El ecosistema de la innovación estudiada consiste en una red de colaboración que incluye a líderes comunitarios, universidades, ONG y entidades gubernamentales, quienes aportan recursos, conocimientos y apoyo técnico para garantizar el éxito y la sostenibilidad de las iniciativas.

Este enfoque integral ha permitido la consolidación de alianzas estratégicas que potencian el impacto del proyecto en el territorio. El objetivo de la sistematización fue analizar y documentar cómo esta experiencia ha evolucionado, identificando sus logros, desafíos y aprendizajes clave. A partir de este análisis, se busca aportar reflexiones que puedan servir como modelo para replicar estrategias de innovación social en otros contextos, contribuyendo al desarrollo inclusivo y sostenible de comunidades vulnerables.

Metodología

La metodología aplicada para la sistematización de la experiencia de la Corporación de Desarrollo Social "Teresita de Vidal" con los Centros de Empoderamiento Afro para el Liderazgo y la Justicia Social, ubicada en el departamento del Meta, se fundamenta en un enfoque cualitativo, apoyado en técnicas propias de la sistematización de experiencias. Este enfoque resulta pertinente debido a su capacidad para explorar en profundidad los procesos sociales y las vivencias de los actores involucrados, permitiendo una comprensión integral de las transformaciones generadas por el proyecto. Según Denzin y Lincoln (2018), la investigación cualitativa busca interpretar fenómenos sociales complejos a partir de los significados atribuidos por los participantes, un aspecto esencial para abordar iniciativas de innovación social. La sistematización, tal como la define Jara Holliday (2018), es un proceso reflexivo y crítico que no se limita a la descripción de las acciones realizadas, sino que busca extraer aprendizajes relevantes para mejorar o replicar las experiencias en otros contextos. Este enfoque no solo documenta las etapas y actividades, sino que también contribuye a comprender los factores que fortalecen o dificultan los procesos sociales, generando herramientas prácticas para el diseño de futuras intervenciones. El proceso metodológico se estructuró en varias etapas secuenciales que abarcaron desde la recopilación inicial de información hasta el análisis crítico de los hallazgos. Cada una de estas fases utilizó técnicas específicas adaptadas a las particularidades del proyecto y al contexto sociocultural de las comunidades afrocolombianas involucradas.

En la primera etapa, la Revisión Bibliográfica, se llevó a cabo un análisis exhaustivo de fuentes documentales relacionadas con la innovación social, las dinámicas de exclusión y empoderamiento de comunidades afrocolombianas, y las problemáticas del Meta. Según Flick

(2007), el análisis documental es esencial para construir un marco teórico sólido que permita contextualizar los fenómenos estudiados. Se consultaron informes institucionales, artículos académicos, estudios sobre innovación social y documentos internos de la corporación. Esta revisión fue realizada por dos investigadores, quienes elaboraron un marco teórico que sirvió como base para guiar las etapas siguientes.

En la etapa de Identificación de la Innovación Social, la segunda del proceso, se delimitaron las características específicas del proyecto como una experiencia de innovación social. Este proceso incluyó entrevistas iniciales con líderes de la corporación, quienes proporcionaron información sobre los objetivos, actores clave y actividades principales. Según Babbie (2020), las entrevistas semiestructuradas son una herramienta fundamental para obtener datos detallados y flexibles. En esta etapa participaron cinco representantes de la corporación, lo que permitió comprender cómo el proyecto aborda problemáticas complejas como la exclusión social, la inequidad de género y la pérdida de identidad cultural.

La tercera etapa, Diseño y Revisión de Instrumentos, implicó la elaboración y validación de las herramientas para la recolección de datos, incluyendo guías de entrevistas y cuestionarios. La validación se realizó mediante talleres participativos con expertos en innovación social y metodologías cualitativas, siguiendo recomendaciones de Creswell (2014) sobre la importancia de la triangulación para garantizar la validez y la confiabilidad de los instrumentos. El equipo investigador, compuesto por cuatro miembros, trabajó en colaboración con tres expertos externos, quienes revisaron y ajustaron las herramientas según las necesidades del estudio. En el Acercamiento a la Experiencia en Campo, se realizaron visitas a las comunidades beneficiadas

en los municipios de Villavicencio, Guamal y Cumaral. Durante estas visitas, se emplearon técnicas de observación participante, descritas por Spradley (1980) como esenciales para entender las interacciones sociales en su contexto natural. Este método permitió observar directamente las dinámicas comunitarias, las actividades desarrolladas y el impacto inicial del proyecto. Además, se realizaron entrevistas informales con beneficiarios y líderes, recogiendo percepciones valiosas sobre el proceso. En esta etapa participaron diez beneficiarios, dos líderes comunitarios y dos investigadores. La etapa de Aplicación de Instrumentos o Recolección de Información incluyó la ejecución de entrevistas estructuradas y grupos focales para profundizar en las percepciones y experiencias de los beneficiarios, aliados estratégicos y líderes comunitarios. Las entrevistas estructuradas, realizadas a quince beneficiarios y cinco aliados estratégicos, facilitaron la recolección de datos detallados y comparables. Por otro lado, los grupos focales, realizados con dos grupos de ocho participantes cada uno, permitieron explorar dinámicas grupales y recoger información cualitativa enriquecedora, siguiendo los lineamientos de Morgan (1997) para este tipo de técnica. En la etapa de Organización y Análisis de los Datos con Ayuda de TRL, los datos recolectados fueron organizados y analizados utilizando el índice Technology Readiness Level (TRL), adaptado para evaluar la madurez de las innovaciones sociales. Según Mankins (1995), el TRL es una herramienta útil para medir el progreso de tecnologías o metodologías desde su concepción hasta su implementación. En este caso, se utilizó para ubicar las actividades del proyecto en un nivel de desarrollo, evaluando su impacto, sostenibilidad y posibilidades de replicabilidad. El análisis se realizó mediante técnicas de codificación cualitativa y análisis temático, empleando software especializado para garantizar una organización rigurosa de los datos. Cuatro investigadores participaron en esta fase, destacando aprendizajes clave y tendencias emergentes.

Finalmente, en la etapa de Análisis y Escritura de Hallazgos y Conclusiones, Escritura de Recomendaciones, se consolidaron los resultados del análisis en un informe que destacó los logros del proyecto, como el fortalecimiento de liderazgos comunitarios, la promoción de la equidad de género y el rescate de la identidad cultural. Este proceso incluyó la validación de los hallazgos con tres representantes de la corporación, quienes proporcionaron retroalimentación para afinar las conclusiones y recomendaciones. Además, se elaboraron sugerencias prácticas para escalar y replicar la experiencia en otros contextos, asegurando su sostenibilidad a largo plazo. Podemos finalizar diciendo que la metodología aplicada en este artículo permitió analizar de manera integral la experiencia de la Corporación "Teresita de Vidal", resaltando su impacto en las comunidades afrocolombianas del Meta. Cada etapa contribuyó a documentar elementos clave y a extraer aprendizajes que no solo fortalecen el proyecto, sino que también ofrecen un modelo replicable para promover la innovación social en otros territorios. Este enfoque refleja el compromiso con la transformación social, la inclusión y el desarrollo sostenible, principios que guían el trabajo de la corporación y de las comunidades beneficiadas.

Resultados

La sistematización de la experiencia de la Corporación de Desarrollo Social "Teresita de Vidal" con los Centros de Empoderamiento Afro para el Liderazgo y la Justicia Social, desarrollada en el departamento del Meta, Colombia, permitió documentar e interpretar los resultados obtenidos mediante la implementación de un modelo de innovación social enfocado en abordar problemas estructurales de exclusión y desigualdad en comunidades afrocolombianas. Este proyecto, concebido como una respuesta a la falta de representación política, social y cultural de estas comunidades, se convirtió en un referente que evidencia cómo la innovación social puede transformar contextos vulnerables, fomentando el empoderamiento, la cohesión social y el desarrollo sostenible. A partir de la metodología aplicada, los hallazgos se organizaron en las categorías analíticas del índice Technology Readiness Level (TRL), permitiendo abordar de manera integral la gestión de ideas, el desarrollo aplicativo, el proceso organizativo y las oportunidades de cambio generadas.

La gestión de las ideas y la creatividad representa el punto de partida de esta experiencia. El proyecto surgió como una respuesta a las necesidades urgentes identificadas por líderes comunitarios, quienes evidenciaron las múltiples barreras que enfrentan las comunidades afrocolombianas en términos de exclusión social, discriminación racial y falta de acceso a espacios de participación. Según Restrepo (2004), la invisibilidad histórica de los grupos afrodescendientes en los procesos de desarrollo nacional ha perpetuado la marginación y ha limitado su acceso a oportunidades de representación. En este contexto, la idea del proyecto se gestó como un modelo innovador, articulando estrategias de formación en liderazgo y justicia social con la promoción de la identidad cultural afrocolombiana.

La construcción de este modelo integrador no fue un proceso aislado; por el contrario, se nutrió de una red de actores estratégicos, incluyendo universidades como la UNAD, ONG y entidades gubernamentales. Según García Canclini (1995), la colaboración entre actores diversos fortalece la capacidad de los proyectos para generar impactos sostenibles, lo cual fue evidente en la capacidad del proyecto para combinar recursos locales y externos en una estrategia cohesionada. Este enfoque creativo no solo permitió abordar necesidades inmediatas, sino que estableció las bases para la generación de soluciones sostenibles a largo plazo, reflejando un alto nivel de innovación social.

En la gestión del desarrollo interactivo aplicativo, el proyecto avanzó hacia la implementación de actividades específicas en municipios como Villavicencio, Guamal y Cumaral, seleccionados por su significativa población afrocolombiana y las necesidades particulares de sus habitantes. Según Freire (1970), cualquier proceso educativo transformador debe partir de la realidad concreta de los participantes, un principio que guió el diseño de actividades como talleres de liderazgo comunitario, formación en justicia restaurativa y eventos culturales. Estas actividades permitieron a los beneficiarios desarrollar habilidades prácticas, fortalecer su capacidad organizativa y promover la cohesión social.

La validación inicial del modelo se realizó en grupos piloto, una estrategia que permitió evaluar la efectividad de las acciones propuestas antes de su implementación a mayor escala. Los resultados indican que estas actividades generaron un impacto significativo, especialmente entre mujeres y jóvenes, quienes asumieron roles clave como agentes de cambio. No obstante, se identificaron desafíos relacionados con la adaptación de las estrategias a contextos rurales, donde la falta de recursos y las condiciones geográficas limitaban la participación. Este hallazgo

refuerza la importancia de la flexibilidad metodológica y de la capacidad de los proyectos para responder a las particularidades locales, una idea central en el desarrollo participativo según Chambers (1994).

La gestión del proceso fue otro componente fundamental del éxito del proyecto, ya que permitió consolidar una estructura organizativa sólida que garantizó su sostenibilidad. La Corporación de Desarrollo Social "Teresita de Vidal" diseñó un modelo operativo que incluyó la participación activa de líderes comunitarios y el respaldo técnico y financiero de universidades y ONG. Según Anheier y Kendall (2001), la sostenibilidad de los proyectos sociales depende de su capacidad para estructurar alianzas estratégicas que fortalezcan los recursos disponibles y multipliquen su impacto. En este caso, la formalización de roles y responsabilidades permitió institucionalizar mecanismos de formación continua y asegurar la replicabilidad de las iniciativas.

La implementación de programas de emprendimiento económico liderados por mujeres y jóvenes fue un aspecto destacado del proceso. Estas iniciativas no solo promovieron la independencia económica de los beneficiarios, sino que también reforzaron su capacidad para autogestionar recursos y proyectos. Sin embargo, el análisis crítico revela que la diversificación de las fuentes de financiamiento sigue siendo un desafío que debe ser abordado para garantizar la sostenibilidad del proyecto a largo plazo.

En términos de gestión de las oportunidades y del cambio, la experiencia generó una transformación social profunda, evidenciada en la construcción de un capital social robusto y en la apropiación efectiva de los procesos de cambio por parte de las comunidades beneficiadas.

Según Putnam (2000), el capital social se refleja en la capacidad de las comunidades para construir redes de confianza y cooperación, elementos esenciales para el desarrollo sostenible.

En este caso, el fortalecimiento de las redes comunitarias y la creación de vínculos con actores externos fueron logros clave que potenciaron la capacidad de las comunidades afrocolombianas para enfrentar desafíos y aprovechar oportunidades.

Uno de los resultados más significativos fue la apropiación de los procesos de empoderamiento por parte de los beneficiarios, especialmente mujeres y jóvenes, quienes asumieron roles de liderazgo en sus comunidades. Además, la promoción de la identidad cultural afrocolombiana, a través de eventos y actividades pedagógicas, fortaleció el sentido de pertenencia y el orgullo étnico, elementos que, según Hall (1996), son fundamentales para la cohesión social y la construcción de una identidad colectiva positiva.

Conclusiones y Recomendaciones

La experiencia de la Corporación de Desarrollo Social "Teresita de Vidal" con los Centros de Empoderamiento Afro para el Liderazgo y la Justicia Social representa un ejemplo inspirador de cómo la innovación social puede transformar comunidades históricamente marginadas. Esta experiencia no solo ha enfrentado problemáticas estructurales de exclusión, discriminación racial y desigualdad de oportunidades, sino que también ha demostrado que el cambio social es posible cuando las soluciones se diseñan y ejecutan de manera participativa y culturalmente pertinente.

Uno de los logros más destacados de esta experiencia es el empoderamiento comunitario, especialmente entre mujeres y jóvenes afrocolombianos. A través de talleres, formación en liderazgo y actividades culturales, estas poblaciones han adquirido herramientas que les permiten asumir roles protagónicos en sus comunidades. Este proceso no solo fortaleció sus habilidades técnicas y sociales, sino que también les devolvió un sentido de agencia y autonomía. Como resultado, mujeres y jóvenes han pasado de ser receptores pasivos de asistencia a convertirse en agentes activos de cambio, liderando iniciativas que impactan positivamente en sus entornos. Además, la experiencia evidenció la importancia de las alianzas interinstitucionales. La colaboración con universidades, ONG y entidades gubernamentales no solo proporcionó recursos financieros y técnicos, sino que también amplió las oportunidades de aprendizaje y desarrollo para las comunidades involucradas. Estas alianzas fortalecieron el capital social de las comunidades afrocolombianas, permitiéndoles establecer redes de apoyo que aumentan su capacidad de respuesta ante desafíos sociales y económicos. Este enfoque demuestra que el

trabajo conjunto entre diversos actores es esencial para garantizar la sostenibilidad y el éxito de las experiencias sociales.

Un componente clave del impacto de esta experiencia fue el fortalecimiento de la identidad cultural afrocolombiana. En un contexto donde las comunidades afrodescendientes han sido históricamente invisibilizadas, el rescate y la valorización de su patrimonio cultural se convirtieron en un eje central de la experiencia. Las actividades culturales y pedagógicas no solo revitalizaron tradiciones que estaban en riesgo de desaparecer, sino que también fomentaron un sentido de pertenencia y orgullo étnico entre los beneficiarios. Este fortalecimiento de la identidad cultural contribuyó significativamente a la cohesión social, creando un espacio donde las comunidades pueden reconocer su valor y su papel en la construcción de la sociedad. Otro logro relevante fue el impacto sostenible en la autonomía económica de los participantes.

Los programas de emprendimiento económico, liderados principalmente por mujeres y jóvenes, crearon oportunidades reales para generar ingresos y mejorar las condiciones de vida de las familias involucradas. Estas iniciativas no solo promovieron la independencia económica, sino que también reforzaron la autogestión y la capacidad de las comunidades para liderar proyectos de desarrollo. Este componente económico de la experiencia demostró que la inclusión social debe ir de la mano con estrategias que aseguren el bienestar material y la sostenibilidad.

Desde una perspectiva más amplia, el modelo de la experiencia de la Corporación de Desarrollo Social "Teresita de Vidal" con los Centros de Empoderamiento Afro se consolidó como una experiencia replicable en otros contextos con problemáticas similares. Su enfoque integral, que combina educación, emprendimiento y promoción cultural, ofrece una solución

adaptable y sostenible para comunidades vulnerables. Sin embargo, también se identificaron áreas de mejora. Por ejemplo, la necesidad de diversificar las fuentes de financiamiento para reducir la dependencia de aliados externos y la importancia de ajustar las estrategias a las particularidades de los contextos rurales, donde las limitaciones de recursos y la geografía presentan desafíos únicos. A lo largo de la experiencia, también se evidenció una transformación social y estructural significativa. Las comunidades afrocolombianas beneficiadas experimentaron cambios en las dinámicas de poder y participación, posicionándose como actores activos en espacios públicos y políticos. Este cambio estructural se reflejó en la creación de redes comunitarias más sólidas, en una mayor cohesión interna y en la capacidad de estas comunidades para autogestionar sus procesos de desarrollo. Además, el fortalecimiento de su voz colectiva permitió visibilizar sus demandas y contribuir al avance de la justicia social y la equidad en la región. Encontré que, la experiencia de la Corporación de Desarrollo Social "Teresita de Vidal" con los Centros de Empoderamiento Afro para el Liderazgo y la Justicia Social no solo logró atender las necesidades inmediatas de las comunidades afrocolombianas del Meta, sino que también sentó las bases para un desarrollo inclusivo y sostenible. Esta experiencia demuestra que cuando las comunidades son empoderadas y cuentan con las herramientas adecuadas, pueden liderar su propio progreso y convertirse en agentes de transformación. La Corporación de Desarrollo Social "Teresita de Vidal" se ha posicionado como un referente en la implementación de estrategias innovadoras que combinan tradición y modernidad, inclusión y liderazgo, promoviendo una sociedad más justa, equitativa y cohesionada. Esta experiencia es un testimonio del poder de la colaboración, el compromiso comunitario y el reconocimiento de la diversidad como un valor fundamental para el desarrollo humano.

Referencias

- Anheier, H., & Kendall, J. (2001). *Third Sector Policy at the Crossroads: An International Non-Profit Analysis*. Routledge.
- Chambers, R. (1994). Participatory Rural Appraisal (PRA): Challenges, Potentials and Paradigms. *World Development*, 22(10), 1253-1268.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. SAGE Publications.
- García Canclini, N. (1995). *Consumidores y ciudadanos: Conflictos multiculturales de la globalización*. Grijalbo.
- Hall, S. (1996). *Questions of Cultural Identity*. SAGE Publications.
- Jara Holliday, O. (2018). *La sistematización de experiencias: Práctica y teoría para otros mundos posibles*. ALBOAN.
- Mulgan, G. (2006). The Process of Social Innovation. *Innovations: Technology, Governance, Globalization*, 1(2), 145-162.
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. Simon & Schuster.
- Restrepo, E. (2004). *Políticas de la alteridad: Etnización y multiculturalismo en Colombia*. Universidad del Cauca.