

Fortalecimiento de capacidades y oportunidades laborales para jóvenes en Popayán, Cauca

German Mauricio Núñez

Karen Jhuliana Gomez

Jorge Nicolás Bastidas

Asesor

Diana Ximena Sánchez Tróchez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios ECACEN

Diplomado de cooperación internacional

2026

Diana Ximena Sánchez Tróchez

Director trabajo de grado

Jurado

Jurado

2025

Agradecimientos

El presente trabajo de grado es el resultado del esfuerzo, la dedicación y el compromiso conjunto de quienes participaron en su desarrollo. En primer lugar, agradecemos a Dios por brindarnos la fortaleza, la disciplina y la constancia necesarias para culminar satisfactoriamente este proceso académico.

Expresamos un especial agradecimiento a nuestra tutora de trabajo de grado, por su orientación, acompañamiento permanente y valiosos aportes académicos, los cuales fueron fundamentales para el adecuado desarrollo de la investigación y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Agradecemos a la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, y a sus docentes, por los conocimientos impartidos a lo largo de nuestra formación profesional, los cuales contribuyeron significativamente a nuestro crecimiento académico y personal.

Finalmente, agradecemos a nuestras familias y a los integrantes del grupo de trabajo, por el apoyo constante, la colaboración, el compromiso y el trabajo en equipo, factores determinantes para alcanzar este importante logro académico.

Resumen

El presente trabajo de grado tiene como objetivo formular un proyecto de cooperación internacional orientado al fortalecimiento de la empleabilidad y la reducción del desempleo juvenil en el municipio de Popayán, Cauca. A partir de un diagnóstico territorial y del análisis de información estadística y documental, se identifica una alta tasa de desempleo juvenil asociada a la baja pertinencia de la formación, la limitada articulación interinstitucional y la insuficiente generación de oportunidades laborales sostenibles. El proyecto se estructura con base en los lineamientos metodológicos de la APC-Colombia e integra las fases de identificación, formulación, monitoreo y evaluación, definiendo objetivos, resultados, actividades, indicadores y un presupuesto detallado. La propuesta contempla acciones de formación técnica y socioemocional, inserción laboral, fortalecimiento del emprendimiento juvenil y formulación de una política pública municipal de empleabilidad, con la participación articulada de actores públicos, privados y sociales. Finalmente, se plantea un esquema de financiamiento mixto entre recursos nacionales y cooperación internacional, orientado a garantizar la sostenibilidad del proyecto y su contribución al desarrollo socioeconómico local y al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico.

Palabras claves: Cooperación internacional, empleabilidad juvenil, desempleo juvenil, desarrollo territorial, políticas públicas.

Abstract

This undergraduate thesis aims to formulate an international cooperation project focused on strengthening employability and reducing youth unemployment in the municipality of Popayán, Cauca. Based on a territorial diagnosis and the analysis of statistical and documentary information, a high youth unemployment rate is identified, associated with low training relevance, limited interinstitutional coordination, and insufficient generation of sustainable employment opportunities. The project is structured in accordance with the methodological guidelines of APC-Colombia and integrates the phases of identification, formulation, monitoring, and evaluation, defining objectives, results, activities, indicators, and a detailed budget. The proposal includes actions for technical and socio-emotional training, labor market insertion, strengthening youth entrepreneurship, and the formulation of a municipal public policy on employability, with the coordinated participation of public, private, and social stakeholders. Finally, a mixed financing scheme combining national resources and international cooperation is proposed, aimed at ensuring project sustainability and contributing to local socioeconomic development and the achievement of Sustainable Development Goal 8: Decent Work and Economic Growth.

Keywords: International cooperation, Youth employability, Youth unemployment, Territorial development, Public policie.

Tabla de Contenido

Introducción	10
Descripción del Problema	11
Planteamiento del Problema	11
Justificación	13
Objetivos	14
Objetivo General	14
Objetivos Específicos	14
Marco de Referencia	15
Contexto	15
Actores	15
Ejecutores	15
Afectados	16
Recursos:	16
Marco Teórico.....	17
Marco Conceptual.....	20
Descripción del árbol de objetivos	26
Marco Normativo.....	27
Metodología	29
Presupuesto.....	37

Justificación Presupuestal.....	42
Comunicaciones y Transporte.....	45
Otros Gastos	45
Gastos en Infraestructura.....	46
Conclusiones.....	52
Recomendaciones	53
Referencias Bibliográficas	54

Lista de Tablas

Tabla 1. <i>Actores Involucrados</i>	21
Tabla 2. <i>Matriz de Planificación</i>	30
Tabla 3. <i>Distribución de Financiamiento del Proyecto</i>	37
Tabla 4. <i>Presupuesto Detallado</i>	38
Tabla 5. <i>Presupuesto Detallado del Aporte de Cooperación Internacional Solicitado</i>	40
Tabla 6. <i>Matriz de Evaluación del Proyecto</i>	46

Lista de Figuras

Figura 1. *Imagen del Árbol del Problema* 25

Figura 2. *Imagen del Árbol de Objetivos*..... 26

Introducción

La cooperación internacional constituye una herramienta fundamental para el diseño e implementación de iniciativas orientadas al desarrollo social, económico e institucional de los territorios, especialmente cuando se dirige a poblaciones que enfrentan problemáticas estructurales como el desempleo juvenil y la limitada articulación institucional. En este contexto, el presente documento consolida el proceso integral de formulación de un proyecto de cooperación internacional, desarrollado a partir de los lineamientos metodológicos establecidos por la APC-Colombia y abordado desde una perspectiva territorial.

El trabajo se estructura en tres fases interrelacionadas. En primer lugar, se desarrolla la fase de diagnóstico e identificación, en la cual se analizan las principales problemáticas del contexto, se identifican los actores involucrados y se delimitan las necesidades prioritarias que justifican la intervención. Posteriormente, se presenta la fase de diseño y formulación, donde se definen los objetivos, resultados, actividades, indicadores y supuestos del proyecto, garantizando coherencia interna y viabilidad técnica. Se aborda la fase de monitoreo y evaluación, orientada a establecer mecanismos de seguimiento, medición de resultados y análisis de impactos, con el fin de asegurar la efectividad, sostenibilidad y mejora continua de la intervención propuesta.

De esta manera, el documento integra de forma articulada las tres fases del ciclo del proyecto, permitiendo una visión integral del proceso de cooperación internacional y evidenciando la importancia de la planificación, el seguimiento y la evaluación como elementos clave para el logro de resultados orientados al desarrollo.

Descripción del Problema

Planteamiento del Problema

Define el problema central la tasa de desempleo juvenil del 37.6%, sus causas estructurales como brecha formativa, débil articulación institucional, recursos fragmentados y sus efectos críticos (vulnerabilidad social, migración, informalidad, violencia).

En el municipio de Popayán, el desempleo juvenil se ha convertido en una de las problemáticas sociales más críticas, persistentes y de mayor impacto en el desarrollo económico y social del territorio. A pesar de contar con una importante oferta educativa, institucional y empresarial, la ciudad presenta una de las tasas de desempleo juvenil más altas del país, lo que evidencia un desajuste estructural entre la formación de los jóvenes, la capacidad del mercado laboral para absorberlos y la efectividad de las políticas públicas implementadas hasta el momento.

Los jóvenes entre 14 y 28 años conforman un segmento poblacional estratégico para el crecimiento productivo del municipio; sin embargo, enfrentan múltiples barreras que les impiden acceder a oportunidades laborales dignas y sostenibles. La falta de experiencia, la débil relación entre las competencias adquiridas en los procesos educativos y las necesidades reales del sector productivo, así como la escasa articulación entre instituciones educativas, entidades públicas y empresas, han limitado la posibilidad de que esta población logre insertarse de manera efectiva en el mercado laboral.

A lo anterior se suma la limitada capacidad institucional del municipio para diseñar e implementar programas integrales de empleabilidad. Aunque existen iniciativas del SENA, la Alcaldía, universidades y algunas ONG, estas acciones se han desarrollado de forma fragmentada, sin continuidad ni coordinación intersectorial, lo que ha impedido generar impactos

sostenibles en la reducción del desempleo juvenil. La falta de políticas públicas articuladas, de recursos suficientes y de mecanismos de seguimiento y evaluación ha profundizado esta situación, dejando a muchos jóvenes sin acompañamiento ni oportunidades reales de inserción laboral o emprendimiento.

Como consecuencia de esta problemática estructural, miles de jóvenes permanecen desocupados por largos periodos, lo cual incrementa su vulnerabilidad social, económica y emocional. La ausencia de un empleo digno no solo afecta su calidad de vida y su capacidad para proyectar un futuro estable, sino que también genera efectos negativos en su entorno familiar y comunitario. El desempleo prolongado se asocia a mayores niveles de estrés, frustración, violencia intrafamiliar, consumo de sustancias psicoactivas, deserción educativa, migración forzada hacia otras ciudades en busca de oportunidades o vinculación a economías informales y actividades de riesgo.

Así mismo, el desempleo juvenil afecta directamente el desarrollo económico de Popayán. La ciudad pierde talento joven calificado que podría impulsar la innovación, fortalecer sectores productivos, dinamizar la economía local y contribuir a elevar los niveles de productividad y competitividad. La falta de renovación generacional en las empresas y la escasa incorporación de jóvenes a procesos de transformación digital, industrial o tecnológica limitan la capacidad del territorio para adaptarse a los desafíos del mercado laboral contemporáneo.

Esta situación refleja un problema central: la persistente y elevada tasa de desempleo juvenil en Popayán, derivada de la baja pertinencia formativa, la débil articulación institucional, la falta de oportunidades laborales efectivas y la limitada capacidad pública para implementar estrategias sostenibles de empleabilidad.

Justificación

El presente trabajo explica la necesidad urgente del proyecto desde cuatro perspectivas: social (violencia, consumo de SPA, deterioro familiar), económica (pérdida de talento, informalidad), institucional (ausencia de política pública articulada) y de oportunidad (ventana demográfica, voluntad política, disponibilidad de cooperación internacional).

Popayán, conocida como la Ciudad Blanca, es la capital del departamento del Cauca y constituye un importante centro cultural y educativo. Sin embargo, en las últimas décadas ha enfrentado desafíos estructurales en materia de desarrollo económico y generación de empleo, que se han agudizado particularmente para la población joven.

Entre noviembre de 2023 y enero de 2024, la tasa de desempleo en Popayán alcanzó el 11,4%, superando el promedio nacional del 10,6%, con un incremento de 0,3 puntos porcentuales respecto al año anterior (Mercado Laboral Popayán, 2024). Aunque la tasa nacional se redujo a 8,8% en el trimestre mayo-julio 2025, el análisis trimestral reveló un ligero incremento de 0,02 puntos porcentuales en la ciudad.

Para el trimestre may-jul 2025, el total de personas desocupadas en Popayán alcanzó 13.212 individuos, de los cuales aproximadamente 4.970 son jóvenes entre 14 y 28 años, lo que representa el 37,6% del total de desempleados (Mercado Laboral de Popayán, 2025).

La tasa de desempleo juvenil del 37,6% en Popayán supera en 16,2 puntos porcentuales el promedio nacional, evidenciando una brecha crítica que requiere atención urgente. Esta situación no es un fenómeno aislado, sino que está vinculada a múltiples factores estructurales:

Los sectores productivos tradicionales (turismo, agricultura, manufactura, comercio y servicios) no han logrado absorber la creciente oferta de mano de obra juvenil.

Objetivos

Objetivo General

Mejorar las capacidades laborales de jóvenes entre 14-28 años en Popayán, promoviendo su acceso a empleo formal o emprendimiento sostenible.

Objetivos Específicos

Fortalecer competencias técnicas y socioemocionales en 200 jóvenes.

Vincular 100 jóvenes a empleo formal o prácticas laborales remuneradas.

Acompañar 30 emprendimientos juveniles sostenibles.

Formular una política pública municipal de empleabilidad juvenil.

Marco de Referencia

A continuación, se aborda el fortalecimiento de capacidades y oportunidades laborales para jóvenes en Popayán, Cauca.

Contexto

Porque: Se busca la reducción del desempleo juvenil en Popayán, mejorar la calidad de vida de los jóvenes y sus familias, fortalecer el tejido social y económico local, disminuir problemáticas asociadas (violencia intrafamiliar, consumo de SPA, migración de talento), y aportar al cumplimiento del ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico.

Que: Se necesita desarrollar un programa integral de fortalecimiento de capacidades laborales, emprendimiento y empleabilidad dirigido a jóvenes entre 14 y 28 años en situación de desempleo en Popayán, Cauca, con el fin de reducir la tasa de desempleo juvenil (actualmente en 37,6%) y contribuir al desarrollo socioeconómico de la ciudad.

Ámbito: Población meta: 4.970 jóvenes desempleados. Cobertura: Municipio de Popayán (área urbana y zona periurbana de la ciudad, comunas con mayores índices de desempleo juvenil). Tiempo: 3 años

- Fase de preparación e inducción: 3 meses
- Fase de implementación: 30 meses
- Fase de cierre y evaluación: 3 meses

Alcance: Jóvenes entre 14 y 28 años participantes en programas de formación y empleabilidad, jóvenes emprendedores y familias de jóvenes desempleados.

Actores

Ejecutores

- Alcaldía de Popayán

- SENA
- Gobernación del Cauca
- Ministerio de Trabajo
- Universidades locales
- Cámara de Comercio del Cauca
- Empresas del sector privado
- ONGs locales de desarrollo

Afectados

- Sector informal (posible competencia con nuevos emprendimientos)
- Empresas que deberán ajustar procesos para inclusión de jóvenes sin experiencia

Recursos:

- Cooperación
- Públicos
- Comunitarios

Marco Teórico

El presente trabajo surge como respuesta a las estadísticas actuales de desempleo prolongado, lo cual ha generado consecuencias que trascienden lo económico. La frustración acumulada, la falta de ingresos y la ausencia de un proyecto de vida estable han incrementado las tensiones familiares y los casos de violencia intrafamiliar. Según Castillo-Valencia (2022), la exposición constante a la precariedad y contextos violentos aumenta la vulnerabilidad emocional y social de los jóvenes, reproduciendo patrones de conflicto en el ámbito doméstico.

Adicionalmente, se ha observado un aumento en el consumo de sustancias psicoactivas entre jóvenes desempleados, así como dificultades para la integración comunitaria y la construcción de tejido social.

Desde la perspectiva de la teoría del capital humano propuesta por Becker (1967) sostiene que la inversión en educación y formación laboral incrementa la productividad individual y genera beneficios sociales en términos de crecimiento económico y reducción de la pobreza. En concordancia, Schultz (1961) resalta la educación como un factor determinante para mejorar las oportunidades laborales y disminuir las desigualdades estructurales. No obstante, en Popayán se evidencia una desconexión entre la formación que reciben los jóvenes en las instituciones educativas y las competencias demandadas por el mercado laboral local, lo que limita su inserción efectiva en empleos formales.

Ante la escasez de oportunidades laborales formales, muchos jóvenes se ven forzados a migrar hacia otras ciudades del país o a vincularse al sector informal en condiciones precarias. Esta fuga de cerebros se podría decir, representa una pérdida significativa de talento local y debilita el potencial de desarrollo endógeno de Popayán.

Debido a esto, las diversas entidades han adelantado esfuerzos aislados para enfrentar la problemática social. Por su parte la alcaldía ha implementado programas de primer empleo y ferias laborales; el SENA ofrece programas de formación técnica; la Gobernación del Cauca ha desarrollado iniciativas de emprendimiento juvenil, con recursos insuficientes la verdad. Algunas universidades locales y ONGs cuentan con centros de empleabilidad y realizan acompañamiento psicosocial a población vulnerable.

Sin embargo, la falta de articulación interinstitucional, la insuficiencia de recursos y la ausencia de un enfoque integral han impedido generar impactos sostenidos. Hasta la fecha no existe en Popayán un programa que aborde el desempleo juvenil desde una perspectiva multidimensional. Las intervenciones previas han sido fragmentadas, temporales y de baja cobertura, sin lograr reducir de manera significativa las tasas de desempleo juvenil.

Tras este panorama, se vuelve evidente la necesidad de una intervención que supere las acciones aisladas y establezca un modelo integral, articulado y sostenible para fortalecer la empleabilidad juvenil que no solo limita su proyecto de vida, sino que también frena el desarrollo económico local, reduce la productividad del territorio y estimula dinámicas de migración, riesgo social y precarización laboral. En este contexto, una estrategia multisectorial permitiría aprovechar el potencial humano juvenil, mejorar sus competencias laborales y emprendedoras y fortalecer las capacidades institucionales encargadas de promover oportunidades económicas.

La problemática del desempleo juvenil en Popayán ha demostrado ser persistente y superar la capacidad de respuesta de las instituciones locales, que cuentan con recursos limitados y acciones poco articuladas. Aunque existen programas del SENA, de la Alcaldía y de organizaciones comunitarias, estos esfuerzos han sido insuficientes para disminuir la brecha

entre la formación que reciben los jóvenes y las reales oportunidades del mercado laboral. Por eso, la cooperación internacional se convierte en un apoyo estratégico.

La cooperación permite complementar las capacidades locales mediante asistencia técnica, intercambio de experiencias y acceso a metodologías que han tenido éxito en otros contextos. Esto ayuda a fortalecer procesos claves como la formación pertinente, el acompañamiento para el emprendimiento y la inserción laboral. Además, la cooperación facilita la articulación entre entidades públicas, sector privado y organizaciones sociales, algo que hoy no se da de manera consistente en el municipio.

También es importante porque contribuye directamente al avance del ODS 8, al promover iniciativas que incentiven el empleo digno, el crecimiento económico y el desarrollo de habilidades para la vida. Con su apoyo, es posible diseñar un programa más sólido, sostenible y adaptado a las necesidades reales de los jóvenes de Popayán. En síntesis, la cooperación internacional no reemplaza el trabajo local, sino que lo potencia, genera nuevas oportunidades y permite alcanzar resultados que difícilmente se lograrían sólo con los recursos del territorio.

Marco Conceptual

El marco conceptual del presente proyecto establece las principales categorías analíticas que orientan su formulación e implementación, permitiendo comprender los procesos de empleabilidad juvenil, desarrollo económico local y articulación institucional desde una perspectiva integral.

La OIT (2004) define la empleabilidad como el conjunto de competencias y cualificaciones que permiten a las personas aprovechar oportunidades de formación y acceder a un trabajo decente. En el caso de los jóvenes, esto incluye no solo habilidades técnicas, sino también capacidades socioemocionales, adaptabilidad y aprendizaje continuo.

Relacionado con lo anterior, el concepto de trabajo decente hace referencia a condiciones laborales caracterizadas por libertad, equidad, seguridad y dignidad humana. De acuerdo con Ghai (2003), este enfoque integra el acceso a empleo productivo con remuneración justa, protección social, oportunidades de desarrollo personal y el respeto de los derechos laborales, constituyéndose en un objetivo central de las políticas de empleo promovidas por la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 1999).

Finalmente, la articulación interinstitucional se refiere a la coordinación entre entidades públicas, privadas y organizaciones sociales para alcanzar objetivos comunes mediante la complementariedad de recursos y capacidades. Cunill Grau (2014) plantea que este tipo de articulación fortalece la eficiencia de las intervenciones sociales y permite generar impactos más sostenibles, aspecto fundamental para abordar de manera integral el desempleo juvenil.

Como parte del marco conceptual del proyecto, se identifican los principales actores que participan directa o indirectamente en su implementación, así como sus intereses, capacidades y

posibles riesgos. En la Tabla 1 se presenta el análisis de los actores involucrados, permitiendo comprender su rol y nivel de incidencia en el desarrollo del proyecto.

Tabla 1.
Actores Involucrados

Grupo Involucrado	Intereses o Expectativas	Capacidades Actuales	Posibles Problemas	Recursos	Conflictos frente al Proyecto
Jóvenes de 14-28 años desempleados	Acceder a formación técnica, obtener empleo digno, desarrollar emprendimientos, mejorar calidad de vida, construir proyecto de vida	Alta motivación, disposición para aprender, conocimiento del contexto local, creatividad	Desánimo acumulado, falta de recursos para transporte/alimentación durante formación, compromisos familiares, expectativas muy altas	Capital humano joven, redes sociales, habilidades digitales básicas, conocimiento local	Temor a invertir tiempo sin garantía de empleo, desconfianza en instituciones
Familias de jóvenes desempleados	Que sus hijos/as accedan a oportunidades laborales, reducir carga económica familiar, recuperar estabilidad emocional del hogar	Conocimiento de la realidad local, capacidad de apoyo emocional, redes familiares	Recursos limitados para apoyar económicamente proceso de formación, poco tiempo disponible por trabajo	Apoyo moral, vivienda, redes de solidaridad familiar	Presión para que jóvenes aporten económicamente inmediatamente

Grupo Involucrado	Intereses o Expectativas	Capacidades Actuales	Posibles Problemas	Recursos	Conflictos frente al Proyecto
Alcaldía de Popayán	Reducir el desempleo juvenil, mejorar indicadores de gestión, fortalecer política social	Marco legal, capacidad de convocatoria, conocimiento del territorio, articulación con entidades nacionales	Rotación de personal, tiempos políticos vs. tiempos del proyecto, limitaciones presupuestales	Recursos humanos, infraestructura física, presupuesto municipal, autoridad local	Riesgo de instrumentalización política del proyecto
SENA	Ampliar cobertura de formación, mejorar tasas de inserción laboral de egresados, fortalecer alianzas con sector productivo	Experiencia en formación técnica, infraestructura educativa, red de instructores certificados, reconocimiento institucional	Capacidad limitada de cobertura, procesos administrativos lentos, baja articulación con demanda real del mercado	Centros de formación, tecnología educativa, certificaciones oficiales, recursos para formación	Posible rigidez en programas formativos poco adaptados a necesidades locales
Gobernación del Cauca	Mejorar indicadores de empleo, articular esfuerzos municipales	Capacidad de articulación territorial, recursos del SGR, relacionamiento con Gobierno Nacional	Priorización de otros municipios del departamento, limitaciones presupuestales	Recursos financieros, capacidad de articulación, relacionamiento político	Tensión por distribución de recursos entre municipios

Grupo Involucrado	Intereses o Expectativas	Capacidades Actuales	Posibles Problemas	Recursos	Conflictos frente al Proyecto
Ministerio de Trabajo	Implementar política nacional de empleo, fortalecer agencias de empleo	Marco normativo, capacidad técnica especializada, articulación con cooperación internacional	Enfoque nacional puede no considerar especificidades locales, burocracia	Recursos de programas nacionales, asistencia técnica, relacionamiento internacional	Posible imposición de metodologías no contextualizadas
Empresas locales	Acceder a talento joven capacitado, cumplir con responsabilidad social, mejorar productividad, beneficios tributarios	Conocimiento del mercado, infraestructura productiva, experiencia empresarial, capacidad de vincular laboralmente	Resistencia a contratar jóvenes sin experiencia, costos de formación en el puesto, informalidad de algunas empresas	Capital financiero, puestos de trabajo, conocimiento del sector productivo	Temor a invertir en formación y que jóvenes migren a otras empresas
Cámara de Comercio del Cauca	Promover emprendimiento, aumentar formalización empresarial	Experiencia en emprendimiento, red de empresarios, conocimiento del ecosistema empresarial	Recursos limitados para financiar emprendimientos, enfoque puede ser muy formal	Infraestructura para capacitación, red de mentores, programas de formalización	Posible enfoque exclusivo en emprendimientos con alta capacidad de inversión

Grupo Involucrado	Intereses o Expectativas	Capacidades Actuales	Posibles Problemas	Recursos	Conflictos frente al Proyecto
Universidades y centros de formación	Mejorar empleabilidad de egresados, fortalecer relación universidad-empresa	Infraestructura educativa, capital humano docente, investigación, relación con estudiantes	Programas académicos desarticulados del mercado laboral, resistencia al cambio curricular	Aulas, laboratorios, docentes, investigaciones, estudiantes en práctica	Temor a que proyecto evidencie brechas entre formación y empleabilidad
Sindicatos	Proteger derechos laborales de jóvenes, evitar precarización, garantizar contratación	Experiencia en defensa de derechos, capacidad de movilización, conocimiento normativo	Poca presencia en sector informal, resistencia a nuevas formas de contratación	Capacidad de incidencia, conocimiento de normativas laborales	Temor a que proyecto promueva contratos precarios o informales
ONGs locales de desarrollo	Ampliar impacto en población vulnerable, fortalecer trabajo con jóvenes	Experiencia en trabajo comunitario, confianza de la población, metodologías participativas	Dependencia de financiación externa, baja capacidad técnica en temas laborales	Metodologías de acompañamiento psicosocial, redes comunitarias	Riesgo de duplicidad de esfuerzos o competencia por financiación
Medios de comunicación locales	Generar contenidos de interés social, posicionamiento comunitario, responsabilidad social	Capacidad de difusión, credibilidad local, alcance en audiencias	Posible tratamiento superficial del tema, búsqueda de escándalos sobre resultados	Plataformas de comunicación, alcance de audiencias, credibilidad	Riesgo de sobredimensionar problemas o generar expectativas irreales

Grupo Involucrado	Intereses o Expectativas	Capacidades Actuales	Posibles Problemas	Recursos	Conflictos frente al Proyecto
Sector informal	Mantener fuentes de ingreso actuales	Conocimiento del mercado, flexibilidad, capacidad de adaptación	Resistencia a formalización, temor a costos tributarios y laborales	Conocimiento del mercado, redes de comercialización	Temor a que nuevos emprendimientos generen competencia

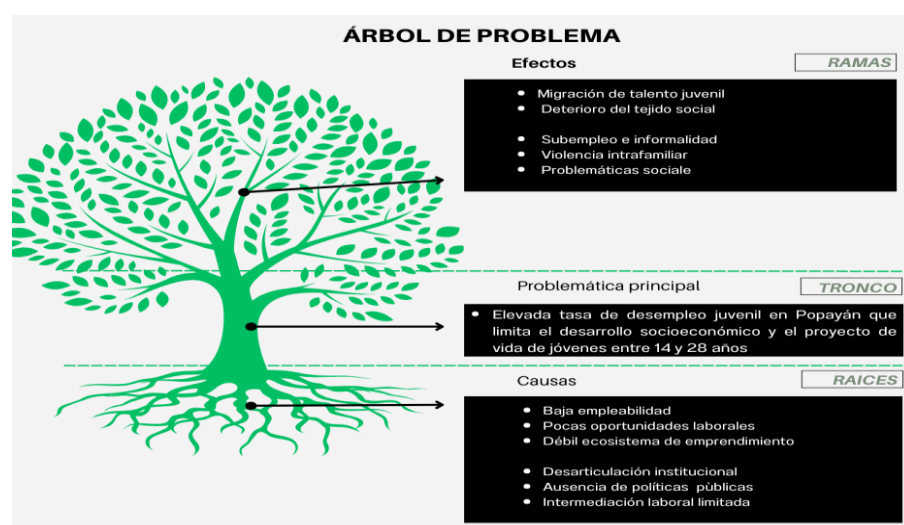
Nota. Matriz de actores del proyecto con identificación de intereses, recursos, capacidades y posibles conflictos

Árbol de Problemas

El árbol de objetivos representa la transformación positiva del análisis del problema, convirtiendo las causas identificadas en medios de solución y los efectos negativos en fines deseables. El objetivo central busca reducir el desempleo juvenil en Popayán mediante el fortalecimiento de capacidades, la articulación institucional y la vinculación al mercado laboral. La estructura metodológica de este árbol se evidencia en la Figura 1.

Figura 1.

Imagen del Árbol del Problema



Nota. Representación del árbol de problemas con causas y efectos del desempleo juvenil

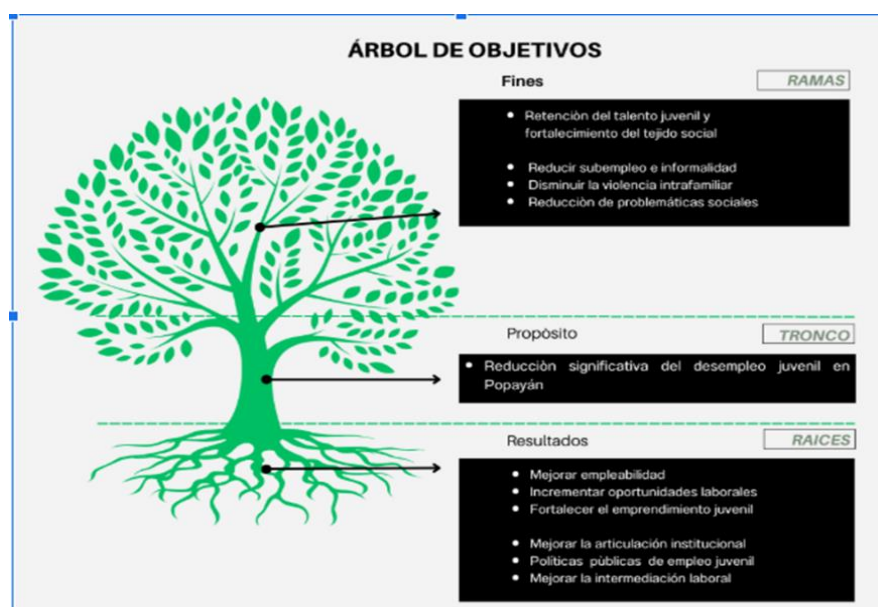
Descripción del árbol de objetivos

El árbol de objetivos se construyó a partir del árbol de problemas identificado en la fase anterior, transformando las causas del desempleo juvenil en medios y los efectos en fines deseados. En este sentido, el propósito central del proyecto es mejorar la empleabilidad y la inserción laboral de los jóvenes del municipio de Popayán, mediante acciones articuladas de formación pertinente, fortalecimiento del emprendimiento y cooperación interinstitucional.

Los resultados propuestos se orientan al desarrollo de competencias laborales y socioemocionales, la consolidación de alianzas entre actores públicos y privados y el impulso de iniciativas productivas juveniles sostenibles. Finalmente, los fines del proyecto buscan contribuir al desarrollo económico y social del territorio, así como a la reducción estructural del desempleo juvenil, en coherencia con los objetivos de desarrollo sostenible y las prioridades de la cooperación internacional, como se puede evidenciar en la figura 2.

Figura 2.

Imagen del Árbol de Objetivos



Nota. Representación del árbol de objetivos con medios, objetivo central y fines

Marco Normativo

El presente trabajo de grado se fundamenta en el marco normativo internacional, nacional y territorial que orienta la cooperación internacional para el desarrollo y la promoción de la empleabilidad juvenil en Colombia, garantizando coherencia con los lineamientos institucionales y las políticas públicas vigentes.

En el ámbito internacional, el proyecto se articula con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada por la Organización de las Naciones Unidas, particularmente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico, el cual promueve la generación de empleo digno, el crecimiento económico inclusivo y el fortalecimiento de las capacidades productivas, con énfasis en la población joven (ONU, 2015).

A nivel nacional, el marco normativo se sustenta en la Constitución Política de Colombia, que reconoce el trabajo como un derecho fundamental y una obligación social, y establece el deber del Estado de promover la formación y la inserción laboral, así como la protección especial a la juventud (Constitución Política de Colombia, 1991). De igual manera, se considera la Ley 1622 de 2013, modificada por la Ley 1885 de 2018, que establece el Estatuto de Ciudadanía Juvenil y orienta la formulación de políticas públicas dirigidas al desarrollo integral de los jóvenes, incluyendo su acceso al empleo y al emprendimiento.

Asimismo, el proyecto se apoya en la Ley 1014 de 2006, que fomenta la cultura del emprendimiento como estrategia para la generación de empleo y desarrollo económico, y en la Ley 1780 de 2016 (Ley ProJoven), orientada a facilitar la inserción laboral de los jóvenes y promover el primer empleo. Estas disposiciones refuerzan la pertinencia de las acciones propuestas en materia de empleabilidad y emprendimiento juvenil.

En relación con la cooperación internacional, el proyecto se enmarca en los lineamientos de la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia (APC-Colombia), entidad encargada de coordinar la cooperación internacional no reembolsable en el país y de orientar metodológicamente la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación.

Finalmente, a nivel territorial, el marco normativo se articula con los instrumentos de planificación local, en especial el Plan de Desarrollo Municipal de Popayán, los cuales establecen estrategias orientadas al fortalecimiento del empleo, el emprendimiento y el desarrollo económico local, garantizando la coherencia del proyecto con las prioridades del territorio.

Metodología

El presente proyecto se desarrolla bajo la metodología de Marco Lógico, la cual permite estructurar de manera organizada los objetivos, resultados y actividades, facilitando la planificación, el seguimiento y la evaluación de las acciones propuestas. A través de esta metodología se definen el fin del proyecto, el objetivo general, los resultados esperados y las actividades, junto con sus respectivos indicadores, medios de verificación y supuestos, garantizando coherencia entre los componentes del proyecto y su alineación con los objetivos de desarrollo.

El diseño metodológico se fundamenta en un enfoque integral y participativo que articula cuatro componentes estratégicos para abordar el desempleo juvenil desde una perspectiva multidimensional. Esta estrategia reconoce que la empleabilidad juvenil requiere un ecosistema articulado que incluye desarrollo de competencias pertinentes, vinculación efectiva al mercado laboral, fomento del emprendimiento productivo y fortalecimiento institucional.

La implementación se estructura sobre tres principios fundamentales: pertinencia formativa basada en diagnóstico de demanda empresarial real, articulación multiactor mediante gobernanza colaborativa entre sector público, privado y sociedad civil, y sostenibilidad institucional a través de la formulación de una política pública municipal que trascienda la temporalidad del proyecto.

En la Tabla 2 se presenta la matriz de planificación que sintetiza la estructura completa del proyecto, detallando las estrategias específicas, actividades clave, actores responsables y productos esperados por cada resultado

Tabla 2.
Matriz de Planificación

Proyecto para reducir el índice de desempleo juvenil en Popayán, Cauca.				
Aspect	Descripción	Indicadores	Fuentes de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la reducción del desempleo juvenil y al fortalecimiento del desarrollo socioeconómico de Popayán, Cauca.		1. Boletines del DANE sobre mercado laboral Popayán.	Las condiciones macroeconómicas nacionales y regionales se mantienen estables o que no se presentan crisis económicas sectoriales que afecten significativamente el mercado laboral
Objetivo	Jóvenes entre 14 y 28 años en situación de desempleo en Popayán han mejorado sus capacidades laborales y accedido a oportunidades de empleo formal o emprendimiento sostenible.	30% de jóvenes participantes que acceden a empleo formal o desarrollan un emprendimiento al finalizar el proyecto(36 meses). Línea base:0 % Meta: 30 % de los jóvenes beneficiarios directos Fórmula: (Numero de jóvenes / Total jóvenes participantes) × 100 Seguimiento semestral	Contratos laborales. Certificados de prácticas laborales. Registros mercantiles de emprendimientos juveniles. Informes de seguimiento del proyecto.	Existencia de demanda laboral en el mercado local. Disposición del sector productivo para vincular jóvenes capacitados. Condiciones económicas locales favorables para la generación de empleo y emprendimiento.

Resu ltado s	Jóvenes fortalecen sus competencias técnicas y socioemocionales para el trabajo.	R1.1. 200 jóvenes certificados en competencias técnicas durante los 30 meses de implementación. Cobertura en comunas urbanas y zona periurbana con mayor desempleo juvenil Periodicidad: Anual	Certificados emitidos por entidades formadoras SENA, universidades entre otras. Listados de asistencia. Evaluaciones de desempeño.	Los jóvenes seleccionados cumplen con requisitos mínimos de escolaridad Permanencia de al menos el 80% de los jóvenes durante los procesos de formación
	Jóvenes acceden a oportunidades de inserción laboral formal y prácticas laborales.	R2.1. Número de jóvenes vinculados a empleo formal o prácticas laborales. Meta: 100 jóvenes vinculados al finalizar el proyecto Seguimiento: Semestral	Contratos laborales. Actas de prácticas laborales. Registros administrativos del proyecto.	Existencia de demanda laboral regional. Disposición del sector productivo para vincular jóvenes.
	Emprendimientos juveniles productivos reciben acompañamiento técnico y apoyo para su formalización.	R3.1: 30 emprendimientos juveniles han sido formalizados (registro cámara de comercio). R3.2: 30 emprendimientos juveniles acompañados durante los 3 años con su respectivo seguimiento anual	Registros de la Cámara de Comercio del Cauca. Informes de seguimiento. Actas de acompañamiento técnico	Interés permanente de los jóvenes en emprender. Disponibilidad de apoyo técnico y financiero.

	Articulación institucional fortalecida y política pública municipal de empleabilidad juvenil formulada y adoptada	Al mes 36 una política pública de empleabilidad formulada y adoptada mediante acuerdo municipal.	Documento técnico de política pública Acto administrativo y acuerdo municipal aprobado	Existencia de voluntad política del concejo municipal y de la administración local para la adopción de la política pública de empleabilidad juvenil.
Actividades		Descripción detallada	Costo estimado (COP)	Justificación
	A.1.1 Diagnóstico de competencias laborales	Aplicar instrumentos para identificar habilidades técnicas y brechas frente a la demanda del mercado laboral local.	\$ 25.000.000	Permite orientar la formación de manera pertinente y ajustada al contexto productivo de Popayán.
	A.1.2 Diseño e implementación de programas de formación	Desarrollo de cursos técnicos y talleres de habilidades blandas (comunicación, trabajo en equipo, etc).	\$ 180.000.000	Fortalece la empleabilidad juvenil mediante el desarrollo de competencias demandadas por el mercado laboral.
	A.1.3 Certificación de competencias laborales	Evaluación y certificación de competencias adquiridas por los jóvenes participantes.	\$ 70.000.000	Aumenta la probabilidad de inserción laboral al validar formalmente las competencias adquiridas.

A.1.4 Sistema de seguimiento y monitoreo de beneficiarios	Desarrollo de software, capacitación y mantenimiento por 36 meses.	\$ 40.000.000	Plataforma digital para seguimiento individualizado de los 200 jóvenes, indicadores en tiempo real y generación de reportes
A.1.5 Fortalecimiento de competencias digitales	Capacitación en herramientas ofimáticas, manejo de redes sociales profesionales (LinkedIn), alfabetización digital y uso de plataformas de búsqueda de empleo.	\$ 50.000.000	Esencial para empleabilidad en el mercado actual.
A.2.1 Creación de mesas de articulación interinstitucional	Conformación de espacios de coordinación entre sector público, privado y educativo.	\$ 25.000.000	Facilita la articulación de actores clave para la generación de oportunidades laborales juveniles.
A.2.2 Gestión de alianzas con empresas locales	Identificación y vinculación de empresas para prácticas laborales y empleo juvenil.	\$ 35.000.000	Garantiza oportunidades reales de inserción laboral para jóvenes capacitados.
A.2.3 Acompañamiento en procesos de inserción laboral	Orientación laboral, seguimiento a contratos y acompañamiento a jóvenes vinculados.	\$ 155.000.000	Reduce la deserción laboral y mejora la sostenibilidad de la inserción en el empleo formal.

A.2.4 Programa de prácticas laborales remuneradas	Subsidio parcial a empresas para contratación de jóvenes en prácticas (6 meses).	\$ 145.000.000	Incentiva a empresas y garantiza ingresos mínimos a 100 jóvenes durante sus prácticas.
A.2.5 Ferias de empleo y ruedas de negocios		\$ 35.000.000	Organización de 6 ferias de empleo (2 por año) conectando jóvenes capacitados con empleadores. Incluye logística, stands, material promocional y seguimiento.
A.3.1 Formación en emprendimiento y gestión empresarial	Capacitación en formulación de planes de negocio, finanzas y comercio	\$ 65.000.000	Fortalece capacidades emprendedoras y reduce el riesgo de fracaso temprano.
A.3.2 Acompañamiento técnico a emprendimientos	Asesoría especializada en formalización, modelo de negocio y acceso a mercados.	\$ 100.000.000	Mejora la sostenibilidad y competitividad de los emprendimientos juveniles.
A.3.3 Fondo de capital semilla	Asignación de recursos económicos para apoyar emprendimientos juveniles viables.	\$ 80.000.000	Facilita el inicio o fortalecimiento de emprendimientos productivos y formales.
A.3.4 Acceso a mercados y comercialización para emprendimientos		\$ 50.000.000	Apoyo en participación en ferias, desarrollo de imagen corporativa, marketing digital y acceso a plataformas de comercio electrónico para los 30 emprendimientos.

A.3.5 Fortalecimiento asociativo y redes de emprendedores		\$ 25.000.000	Creación de red de emprendedores juveniles, intercambios de experiencias, alianzas comerciales y compras conjuntas. Mejora sostenibilidad post-proyecto.
A.4.1 Diagnóstico institucional y normativo	Análisis del marco legal, institucional y de políticas existentes relacionadas con empleo juvenil a nivel municipal	\$ 15.000.000	Permite fundamentar técnicamente la formulación de la política pública y evitar duplicidades normativas.
A.4.2 Conformación de mesa técnica interinstitucional	Creación de un espacio de articulación entre alcaldía, concejo municipal, sector privado, academia y organización juveniles.	\$ 10.000.000	Garantiza participación multisectorial y legitimidad del proceso de política pública.
A.4.3 Formulación del documento técnico de política pública	Elaboración participativa del documento de empleabilidad juvenil, incluyendo diagnóstico, objetivos, líneas estratégicas e indicadores.	\$ 35.000.000	Constituye el insumo técnico necesario para la adopción formal de la política pública.
A.4.4 Socialización y validación del proyecto de política pública	Jornadas de socialización con actores institucionales, juveniles y comunitarios para recoger observaciones y ajustes.	\$ 10.000.000	Asegura apropiación social y mejora la calidad del documento final.

A.4.5 Incidencia y acompañamiento para la aprobación normativa	Acompañamiento técnico al proceso de presentación, debate y aprobación del proyecto de acuerdo municipal ante el concejo.	\$ 30.000.000	Facilita la adopción formal de la política pública y su sostenibilidad en el tiempo
A.5.1 Campaña de comunicación y sensibilización		\$ 35.000.000	Campaña en medios locales, redes sociales y espacios comunitarios sobre empleabilidad juvenil, derechos laborales y oportunidades del proyecto. Incluye producción audiovisual, pautas y material gráfico.
A.5.2 Sistematización de experiencias y lecciones aprendidas		\$ 25.100.000	Documentación metodológica del proyecto, casos de éxito, buenas prácticas y recomendaciones para replicabilidad. Incluye consultoría y publicación digital/física.
A.5.3 Evaluación externa de impacto		\$ 35.000.000	Evaluación independiente al cierre del proyecto sobre cumplimiento de objetivos, cambios en empleabilidad y sostenibilidad de resultados. Garantiza transparencia y aprendizaje.
		\$ 1.275.100.000	

Nota. La tabla sintetiza la estructura completa del proyecto según la metodología de Marco Lógico, estableciendo la jerarquía de objetivos desde el fin hasta las actividades específicas, junto con sus indicadores verificables objetivamente, medios de verificación y supuestos críticos para el éxito del proyecto

Presupuesto

El presupuesto del proyecto presenta la estimación de los recursos necesarios para su ejecución, así como la distribución de las fuentes de financiamiento. En la Tabla 3, se detalla la participación de los aportes nacionales y de la cooperación internacional solicitada, permitiendo visualizar la proporción de cada fuente dentro del costo total del proyecto.

A continuación, se incluye la distribución del financiamiento con proyección nacional e internacional.

Tabla 3.

Distribución de Financiamiento del Proyecto

DISTRIBUCIÓN DE FINANCIAMIENTO			
Fuente de Financiamiento	Monto (COP)	USD	Porcentaje
Nacional	\$ 633.100.000	\$ 158,280	49.7%
Cooperación internacional solicitada	\$ 642.000.000	\$ 160,500	50.3%
TOTAL	\$ 1.275.100.000	\$ 318,780	100%

Nota. Los valores en USD fueron calculados con una tasa de cambio referencial de \$4.000 COP por 1 USD

A continuación, se presenta el presupuesto desagregado según las fuentes de financiamiento, permitiendo identificar de manera específica los rubros y costos asociados a cada componente del proyecto.

Parte A: Aporte nacional en dólares, teniendo en cuenta una TRM de 4.000 pesos.

En la Tabla 4 se detalla el presupuesto correspondiente a los aportes nacionales, especificando los rubros, costos y justificación de cada actividad del proyecto.

Tabla 4.

Presupuesto Detallado

Detalle de presupuesto	Cant	Unidad	Valor unit. (usd)	Total proyecto (usd)	Aporte alcaldía popayán	Aporte gobernación cauca	Otros aportes
I. Gastos de inversión							
1. Gastos de personal							
Coordinador del proyecto	36	Meses	1,250	45,000	45,000		
Profesional formación técnica	36	Meses	833	30,000		30,000	
Profesional emprendimiento	36	Meses	833	30,000		30,000	
Asistente administrativo	36	Meses	417	15,000	15,000		
Subtotal Gastos de Personal				\$ 120,000	\$ 60,000	\$ 60,000	
2. Gastos generales							
Componente capacitación							
Talleres de formación	24	Eventos	208	\$ 5,000	\$ 5,000		
Viáticos y gastos de viaje							
Viajes nacionales (expertos)	12	Viajes	125	\$ 1,500	\$ 1,500		
Materiales y suministros							
Materiales didácticos	200	Kits	13	\$ 2,500			2,500
Papelería y útiles de escritorio	36	Meses	42	\$ 1,500	\$ 1,500		

Comunicaciones y transporte							
Transporte local beneficiarios	1	Global	\$ 2,50	\$ 2,500		\$ 2,500	
Servicios de comunicación	36	Meses	\$ 42	\$ 1,500	\$ 1,500		
Arrendamientos							
Arrendamiento sede proyecto	36	Meses	\$ 250	\$ 9,000	\$ 9,000		
Otros gastos							
Servicios públicos sede	36	Meses	\$ 83	\$ 3,000	\$ 3,000		
Seguros y pólizas	1	Global	1,250	\$ 1,250	\$ 1,250		
Subtotal gastos generales				\$ 27,750	\$ 22,750	\$ 2,500	2,500
3. Gastos en infraestructura							
Adecuación espacio formativo	1	Global	3,750	\$ 3,750	\$ 3,750		
Subtotal gastos en Infraestructura				\$ 3,750	\$ 3,750		
Total gastos de inversión				\$ 151,500	\$ 86,500	\$ 62,500	2,500
II. Gastos operativos y/o administrativos							
Auditoría y control	3	Anual	1,250	\$ 3,750	\$ 3,750		
Imprevistos (2%)	1	Global	3,025	\$ 3,025	\$ 1,513	\$ 1,512	
Total gastos operativos/administrativos				\$ 6,775	\$ 5,263	\$ 1,512	
TOTAL APORTE NACIONAL				\$ 158,275	\$ 91,763	\$ 64,012	

Nota. Distribución del presupuesto total del proyecto por financiamiento nacional y rubros de gasto

Parte b: Aporte de cooperación internacional solicitado en dólares

En la Tabla 5 se presenta el presupuesto correspondiente a los recursos solicitados a la cooperación internacional, expresado en dólares, con el fin de evidenciar la distribución y uso de los fondos internacionales del proyecto.

Tabla 5.

Presupuesto Detallado del Aporte de Cooperación Internacional Solicitado

Recursos	Año 1 (usd)	Año 2 (usd)	Año 3 (usd)	Total (usd)
PERSONAL				
Experto internacional en empleabilidad juvenil	\$ 12,500	\$ 8,333	\$ 4,167	\$ 25,000
Consultor en política pública	\$ 8,333	\$ 8,333	\$ 8,334	\$ 25,000
Subtotal personal	\$ 20,833	\$ 16,666	\$ 12,501	\$ 50,000
CAPACITACIÓN				
Pasantías nacionales (intercambio experiencias)	\$ 2,500	\$ 2,500		\$ 5,000
Cursos especializados para equipo técnico	\$ 3,000	\$ 2,000		\$ 5,000
Subtotal capacitación	\$ 5,500	\$ 4,500		\$ 10,000
SUBCONTRATOS				
Diagnóstico de competencias laborales (A.1.1)	\$ 3,750			\$ 3,750
Evaluación y certificación (A.1.3)	\$ 4,167	\$ 4,166	\$ 4,167	\$ 12,500
Acompañamiento técnico emprendimientos (A.3.2)	\$ 3,333	\$ 3,334	\$ 3,333	\$ 10,000
Diagnóstico institucional (A.4.1)	\$ 3,000			\$ 3,000
Formulación documento técnico política (A.4.3)		\$ 6,250		\$ 6,250

Socialización política pública (A.4.4)		\$ 2,500		\$ 2,500
Incidencia aprobación normativa (A.4.5)			\$ 3,750	\$ 3,750
Subtotal Subcontratos	\$ 14,250	\$ 16,250	\$ 11,250	\$ 41,750
EQUIPOS				
Equipos de cómputo (10 computadores)	\$ 6,250			\$ 6,250
Mobiliario aula formativa	\$ 3,750			\$ 3,750
Software especializado gestión proyecto	\$ 1,250			\$ 1,250
Subtotal equipos	\$ 11,250			\$ 11,250
VIAJES				
Viajes internacionales (expertos)	\$ 3,750	\$ 2,500	\$ 1,250	\$ 7,500
Pasajes nacionales (pasantías)	\$ 1,250	\$ 1,250		\$ 2,500
Subtotal viajes	\$ 5,000	\$ 3,750	\$ 1,250	\$ 10,000
MISCELÁNEOS				
Fondo capital semilla emprendimientos (A.3.3)	\$ 6,667	\$ 6,666	\$ 6,667	\$ 20,000
Materiales promocionales y divulgación	\$ 1,667	\$ 1,666	\$ 1,667	\$ 5,000
Monitoreo y evaluación externa	\$ 2,500	\$ 2,500	\$ 2,500	\$ 7,500
Sistema información y seguimiento	\$ 1,667	\$ 1,666	\$ 1,667	\$ 5,000
Subtotal misceláneos	\$ 12,501	\$ 12,498	\$ 12,501	\$ 37,500
TOTAL APOORTE INTERNACIONAL	\$ 69,334	\$ 53,664	\$ 37,502	\$ 160,500
COSTO TOTAL PROYECTO (Nacional + Internacional)	\$ 227,609	\$ 117,676	\$ 37,502	\$ 318,775

Nota. Aporte solicitado a cooperación internacional por categorías de gasto y montos asignados

Presupuesto del proyecto se estructura de manera coherente con los objetivos y resultados esperados, priorizando la inversión en talento humano, procesos formativos, articulación institucional y sostenibilidad. El principal rubro corresponde a gastos de personal, destinados a garantizar la dirección técnica, la calidad de la formación, el acompañamiento al emprendimiento y la gestión administrativa del proyecto, con impacto transversal en todos los resultados (R1, R2, R3 y R4).

Los gastos de capacitación se orientan al fortalecimiento de competencias técnicas y socioemocionales de los jóvenes beneficiarios, contribuyendo directamente al Resultado 1. Por su parte, los recursos destinados a articulación empresarial apoyan la creación de alianzas y los procesos de inserción laboral, impactando el Resultado 2.

El componente de emprendimiento concentra recursos para la formación empresarial, el acompañamiento técnico y el capital semilla, asegurando la sostenibilidad de las iniciativas productivas y el logro del Resultado 3. Asimismo, la inversión en formulación de política pública fortalece la articulación institucional y garantiza la sostenibilidad post-proyecto, asociada al Resultado 4.

Finalmente, los recursos asignados a gastos generales, infraestructura, operación, monitoreo y evaluación aseguran las condiciones logísticas, administrativas y de control necesarias para la ejecución eficiente del proyecto, facilitando una gestión basada en resultados y la transparencia en el uso de los recursos.

Justificación Presupuestal

Gastos de personal: Es fundamental contar con un equipo idóneo para la ejecución del proyecto que dura 3 años.

Un coordinador por un valor de \$45.000 USD, encargado de la dirección técnica, administrativa y financiera; dos profesionales especializados (\$60.000) responsables del diseño e implementación de los programas de formación técnica, acompañamiento y fortalecimiento de emprendimientos; y un asistente administrativo (\$15.000), quien brinda apoyo en la gestión documental, logística de eventos y el seguimiento administrativo del proyecto.

El presupuesto del proyecto se ha formulado de manera técnica y coherente con los objetivos, resultados y actividades definidos en la matriz de planificación, garantizando el uso eficiente y transparente de los recursos durante los 36 meses de ejecución. Los rubros contemplados responden directamente a la necesidad de fortalecer la empleabilidad juvenil en el municipio de Popayán mediante procesos integrales de formación, inserción laboral, emprendimiento y fortalecimiento institucional.

Los gastos de personal son indispensables para asegurar la adecuada dirección, coordinación y ejecución técnica del proyecto, contando con un equipo especializado que garantice la calidad de los procesos formativos, el acompañamiento a los jóvenes y la gestión administrativa y financiera. El componente de capacitación constituye el eje central de la intervención, al financiar el diagnóstico de competencias, la formación técnica y socioemocional y la certificación de competencias laborales, acciones clave para mejorar la empleabilidad y la inserción laboral juvenil.

Los viáticos, materiales, comunicaciones y transporte permiten la implementación efectiva de las actividades en territorio, asegurando la participación de expertos, el acceso de los jóvenes a los procesos formativos y la adecuada articulación operativa del proyecto. El arrendamiento, los servicios públicos y los seguros garantizan las condiciones mínimas de funcionamiento, continuidad operativa y mitigación de riesgos durante la ejecución.

Finalmente, la distribución del financiamiento entre aporte nacional y cooperación internacional refleja un esquema de corresponsabilidad y complementariedad institucional, fortaleciendo la sostenibilidad del proyecto y su alineación con los lineamientos de la cooperación internacional y las prioridades de desarrollo local, departamental y nacional.

La capacitación constituye el eje central del proyecto y se encuentra directamente asociada al Resultado 1, orientado al fortalecimiento de las competencias laborales y socio emocionales de los jóvenes del municipio de Popayán. Este rubro financia el diagnóstico de competencias, el diseño y ejecución de programas de formación técnica y socioemocional, así como la certificación de competencias laborales, en coherencia con las necesidades del mercado laboral local. La inversión en capacitación contribuye directamente a mejorar la empleabilidad juvenil, facilitar la inserción laboral formal y fortalecer el desarrollo de emprendimientos sostenibles, en concordancia con los lineamientos de la APC-Colombia.

Viáticos y gastos de viaje

Este rubro permite garantizar la participación de expertos y formadores especializados que se desplazan desde otras regiones del país para el desarrollo de actividades de capacitación, acompañamiento técnico y fortalecimiento de capacidades. Asimismo, posibilita la realización de actividades de seguimiento y monitoreo presencial a los jóvenes beneficiarios, prácticas laborales y emprendimientos, así como la articulación con empresas y entidades públicas.

Materiales y suministro

Los materiales didácticos, la papelería y los insumos administrativos son indispensables para la ejecución adecuada de los talleres y procesos formativos. Este rubro facilita el aprendizaje práctico y participativo, apoya la planeación y sistematización de las actividades y contribuye al fortalecimiento de competencias laborales y socioemocionales. Adicionalmente,

garantiza la accesibilidad y permanencia de los jóvenes beneficiarios en los procesos de formación, reduciendo barreras económicas y promoviendo el uso eficiente y sostenible de los recursos.

Comunicaciones y Transporte

Este componente es clave para asegurar la participación efectiva de los jóvenes beneficiarios y la adecuada coordinación del proyecto. El transporte local facilita el acceso a los espacios de formación y acompañamiento, mientras que los servicios de comunicación apoyan la convocatoria, el seguimiento de actividades y la articulación interinstitucional. En conjunto, estos recursos contribuyen al cumplimiento de los resultados del proyecto y al logro de su propósito general.

El arrendamiento de una sede es necesario para contar con un espacio físico adecuado para el desarrollo de las actividades administrativas, formativas y de acompañamiento. Disponer de una sede permanente durante los 36 meses de ejecución garantiza condiciones mínimas de operación, continuidad, organización y accesibilidad para los jóvenes beneficiarios, contribuyendo a la correcta ejecución de las actividades y al cumplimiento de los resultados del proyecto.

Otros Gastos

Este rubro incluye los servicios públicos de la sede y los seguros y pólizas necesarios para el funcionamiento continuo del proyecto y la mitigación de riesgos operativos, financieros y legales. Estos gastos aseguran la sostenibilidad operativa, el cumplimiento de requisitos normativos y la protección del equipo de trabajo, los bienes y los beneficiarios, en coherencia con los principios de transparencia y buenas prácticas de la cooperación internacional.

Gastos en Infraestructura

Los gastos en infraestructura corresponden a la adecuación del espacio formativo, necesaria para garantizar condiciones físicas y tecnológicas apropiadas para el desarrollo de las actividades de capacitación y acompañamiento. Esta inversión permite la realización efectiva de los procesos formativos, contribuyendo de manera directa al fortalecimiento de competencias de los beneficiarios y al cumplimiento de los resultados del proyecto, especialmente el resultado 1.

Los gastos generales del proyecto están orientados a garantizar la adecuada ejecución de las actividades formativas, la articulación con actores clave y la continuidad operativa durante los 36 meses de implementación. Estos recursos cubren talleres de formación, viáticos para expertos, materiales didácticos, papelería, transporte local, comunicaciones, arrendamiento de la sede y servicios públicos, los cuales son indispensables para el desarrollo de los procesos de capacitación, acompañamiento y articulación institucional. En conjunto, estos gastos contribuyen directamente al logro de los resultados asociados al fortalecimiento de competencias, la inserción laboral y la gestión eficiente del proyecto.

Matriz de evaluación del proyecto

A continuación, se presenta la tabla 6 matriz de evaluación del proyecto, en la cual se analizan los indicadores de cumplimiento del objetivo, los efectos no esperados, su explicación y las recomendaciones orientadas al mejoramiento de futuras intervenciones.

Tabla 6.
Matriz de Evaluación del Proyecto

Indicadores	cumplimiento	Efectos no esperados	Explicación	Recomendaciones
(Del objetivo). • El 30 % de los jóvenes	88%	• Retención de talento local	El cumplimiento del objetivo se dio gracias a la pertinencia de la	• Fortalecer estrategias de acompañamiento post-formación.

<p>participantes accede a empleo formal o desarrolla un emprendimiento productivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 jóvenes vinculados a empleo formal o prácticas laborales remuneradas. • 30 emprendimientos juveniles formalizados ante la Cámara de Comercio del Cauca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor interés del sector privado local en la contratación • Motivación juvenil hacia la formalización laboral. <p>Negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No vinculación inmediata. • Emprendimientos dependientes de subsidios 	<p>formación, la articulación interinstitucional y la demanda laboral existente en el territorio payanés. Las limitaciones se asocian a factores externos como la situación socioeconómica de algunos beneficiarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar alianzas con empresas locales y regionales. 	
<p>(De los resultados) Porcentaje de jóvenes entre 14 y 28 años que culminan los procesos de formación técnica y socioemocional y obtienen certificación, respecto al total de jóvenes inscritos en el proyecto.</p>	<p>Alto. El seguimiento del indicador de certificación, se evidencia que la mayoría de los jóvenes inscritos culminaron el proceso formativo y obtuvieron certificación, en coherencia con la meta definida en la fase de planificación del proyecto</p>	<p>Positivo: aumento de la motivación, autoestima y permanencia de los jóvenes en el proceso formativo.</p>	<p>La oferta formativa fue diseñada de acuerdo con la demanda del mercado laboral local y acompañado de seguimiento técnico y socioemocional, lo que favoreció la permanencia.</p>	<p>Fortalecer los apoyos complementarios (transporte, orientación psicosocial) y flexibilizar horarios para reducir la deserción y aumentar la tasa de certificación.</p>

Indicadores	cumplimiento	Efectos no esperados	Explicación	Recomendaciones
Porcentaje de jóvenes participantes que formulan al menos una iniciativa productiva y reciben acompañamiento técnico durante la ejecución del proyecto.	Alto. Se proyecta que al finalizar el proyecto, al menos el 60 % de los jóvenes participantes habrá formulado o fortalecido una iniciativa de emprendimiento, de acuerdo con la meta establecida en la planificación del proyecto.	Positivo: fortalecimiento del trabajo colaborativo entre jóvenes y creación de redes de apoyo local.	El resultado obtenido se explica por la implementación de procesos de acompañamiento técnico, asesoría en formulación de planes de negocio y la articulación con actores del ecosistema local de emprendimiento.	Fortalecer la articulación con entidades públicas y privadas que ofrezcan capital semilla, asesoría financiera y acceso a canales de comercialización para mejorar la sostenibilidad de los emprendimientos.
Número de acciones de articulación interinstitucional desarrolladas entre el proyecto, entidades públicas, sector privado y organizaciones locales, orientadas al fortalecimiento de la empleabilidad y el emprendimiento juvenil en Popayán.	Medio-alto. Se desarrollaron acciones de coordinación y articulación interinstitucional que permitieron avanzar en la consolidación de redes de apoyo para la empleabilidad y el emprendimiento juvenil, conforme a lo previsto en la planificación del proyecto.	Positivo: fortalecimiento de la coordinación entre actores locales y mayor inclusión del desempleo juvenil en la agenda pública municipal.	La articulación institucional dependió de la voluntad política y técnica de las entidades involucradas, así como de la capacidad del proyecto para generar espacios de concertación y coordinación interinstitucional.	Formalizar los acuerdos mediante convenios o actas de compromiso y establecer mecanismos de seguimiento que aseguren la continuidad de las acciones más allá del período de ejecución del proyecto.
(De las actividades)	Alto	Mayor participación de	La estrategia de difusión amplió el alcance	Mantener canales comunitarios y digitales en

Convocatoria y selección de jóvenes		jóvenes mujeres y rurales	territorial y poblacional	futuras convocatorias
Formación técnica certificada	Alto	Aumento del interés por áreas técnicas específicas	La oferta formativa respondió a la demanda del mercado laboral	Actualizar periódicamente las áreas de formación
Convenios y pasantías empresariales	Medio	Menor número de cupos frente a la demanda	Algunas empresas tuvieron limitaciones financieras u operativas	Diversificar empresas aliadas e incluir pymes
Orientación vocacional y laboral	Alto	Mejora en la permanencia de los jóvenes	El acompañamiento redujo la deserción durante el proceso	Institucionalizar el servicio de orientación
Sensibilización empresarial y ferias de empleo	Alta	Fortalecimiento de redes empresariales	Las ferias facilitaron contacto directo empresa joven	Aumentar periodicidad y cobertura sectorial
Incentivos tributarios municipales	Bajo	Retrasos en la aprobación normativa	Dependencia de tiempos políticos y administrativos	Iniciar gestión normativa desde etapas tempranas
Emprendimiento Juvenil y capital semilla	Alto	Mejora en capacidades de gestión	El acompañamiento experto aceleró aprendizajes	Crear una red permanente de mentores
Diagnostico participativo	Alto	Apropiación institucional del proceso	La participación fortaleció la	Repetir ejercicios participativos periódicamente

			legitimidad del diagnóstico	
Formulación y adaptación de política pública	Medio	Riesgo de discontinuidad administrativa	Cambios de gobierno afectan la sostenibilidad	Incluir la política en planes de desarrollo
Estrategias de actividades y resultados esperados 1.500 jóvenes seleccionados	Alcanzado si la convocatoria atrae al menos 1.500 postulantes adecuados	Positivo: Incremento de visibilidad del proyecto en la comunidad; Negativo: posibles descontentos de jóvenes no seleccionados	La convocatoria se diseñará con criterios socioeconómicos y se realizará de manera transparente para asegurar equidad y representatividad	Fortalecer la difusión en redes sociales y colegios; documentar criterios de selección para transparencia
1.500 certificados en competencias técnicas y transversales	Alcanzado si todos los beneficiarios completan la formación y obtienen certificación	Positivo: Aumento de confianza y autoestima de los jóvenes; Negativo: riesgo de deserción si los contenidos no son motivadores	Se implementarán programas de formación técnica, socioemocional y digital alineados a la demanda laboral local	Monitorear asistencia y desempeño, ajustar contenidos según necesidades del mercado
1.050 jóvenes con pasantía remunerada	Alcanzado si se firman y ejecutan los contratos de pasantía	Positivo: Jóvenes adquieren experiencia real; Negativo: riesgo de incumplimiento por parte de empresas	Gestión de pasantías con subsidio salarial compartido, asegurando experiencia laboral práctica	Establecer seguimiento constante con empresas y jóvenes; formalizar acuerdos claros y sanciones por incumplimiento
100 empresas vinculadas	Alcanzado si se establecen convenios con al	Positivo: Fortalecimiento del tejido empresarial	Sensibilización del sector privado y consolidación de	Reuniones periódicas y reconocimiento público de empresas aliadas

	menos 100 empresas	local; Negativo: algunas empresas pueden retirar apoyo	red de empresas aliadas	para mantener compromiso
600 contratos	Alcanzado si 600 jóvenes logran contratación formal con seguimiento	Positivo: inserción laboral sostenible. Negativo: rotación temprana	Intermediación laboral con acompañamiento post contratación	Monitorear desempeño de jóvenes y satisfacción empresarial, ofrecer soporte adicional si hay rotación Mentoría continua y seguimiento post formación, vinculación con redes de apoyo
300 jóvenes formados en emprendimiento	Alcanzado si 300 jóvenes completan formación	Positivo: desarrollo de habilidades emprendedoras. Negativo: expectativas altas pueden generar frustración	Formación especializada y selección de jóvenes con potencial emprendedor	Asesorías financieras periódicas, seguimiento de indicadores de éxito y ajustes estratégicos
250 emprendimientos activos	Alcanzado si 250 proyectos reciben capital semilla y se formalizan	Positivo: generación de empleo local. Negativo: riesgo de fracaso de emprendimientos	Desembolso de capital semilla acompañado de mentoría técnica para sostenibilidad	Involucrar a todos los actores institucionales desde el inicio, generar evidencia de impacto y consultas ciudadanas.
1 política pública aprobada	Alcanzado si se logra adopción de política de empleabilidad juvenil	Positivo: fortalecimiento institucional. Negativo: resistencia política o burocrática.	Elaboración participativa del diagnóstico y gestión para adopción de política.	

Nota. Sistema de seguimiento y evaluación con indicadores, metas, fuentes y responsables

Conclusiones

El desarrollo del proyecto permitió comprender la importancia de abordar los procesos de cooperación internacional de manera integral, partiendo de un diagnóstico contextualizado que facilita la identificación precisa de problemáticas, actores y necesidades prioritarias del territorio. La fase de diagnóstico e identificación fue clave para sustentar la pertinencia de la intervención y orientar adecuadamente la formulación del proyecto.

La fase de diseño y formulación evidenció la relevancia de establecer coherencia entre objetivos, resultados, actividades e indicadores, garantizando la viabilidad técnica y metodológica del proyecto. Asimismo, permitió reconocer la necesidad de fortalecer la articulación interinstitucional y el enfoque de sostenibilidad como elementos fundamentales para el impacto a mediano y largo plazo de las acciones propuestas.

Finalmente, la fase de monitoreo y evaluación destacó la importancia de contar con mecanismos claros de seguimiento que permitan medir el nivel de cumplimiento de los resultados, identificar efectos no esperados y realizar ajustes oportunos durante la ejecución. Este enfoque contribuye a mejorar la toma de decisiones y a fortalecer la transparencia y efectividad de los proyectos de cooperación internacional.

En conclusión, la integración de las tres fases del ciclo del proyecto reafirma que la cooperación internacional no debe entenderse como acciones aisladas, sino como un proceso planificado, evaluable y orientado a resultados, que contribuye al desarrollo territorial y al fortalecimiento de las capacidades institucionales y comunitarias.

Recomendaciones

Se recomienda a la administración municipal de Popayán fortalecer la articulación interinstitucional entre entidades públicas, privadas, académicas y sociales, con el fin de consolidar una estrategia integral de empleabilidad juvenil que permita optimizar recursos, evitar la duplicidad de acciones y mejorar el impacto de las intervenciones orientadas a la generación de empleo.

Asimismo, se sugiere promover la actualización y pertinencia de los programas de formación dirigidos a la población joven, alineándolos con las necesidades reales del mercado laboral local y los sectores productivos estratégicos del territorio, incorporando el desarrollo de competencias técnicas, digitales y socioemocionales que faciliten la inserción laboral sostenible.

Se recomienda fortalecer los mecanismos de seguimiento y evaluación de los programas de empleo y emprendimiento juvenil, mediante la definición de indicadores claros y medibles que permitan evaluar resultados, impactos y sostenibilidad, garantizando la toma de decisiones informadas y la mejora continua de las políticas públicas.

De igual manera, se sugiere impulsar el emprendimiento juvenil como estrategia complementaria de generación de ingresos, mediante el acceso a formación especializada, acompañamiento técnico y esquemas de financiamiento que contribuyan a la sostenibilidad de las iniciativas productivas lideradas por jóvenes.

Finalmente, se recomienda gestionar y consolidar alianzas de cooperación internacional que permitan fortalecer las capacidades técnicas e institucionales del municipio, facilitar el intercambio de buenas prácticas y complementar los recursos locales.

Referencias Bibliográficas

Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia (APC-Colombia) & Leal

Patarroyo, C. M. (2020). Herramientas para la formulación de proyectos de cooperación internacional (pp. 18-40). Bogotá, Colombia: APC-Colombia.

<https://www.apccolombia.gov.co/sites/default/files/2020-10/herramientasformulacio%CC%81nproyectos.pdf>

Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia (APC-Colombia) & Leal

Patarroyo, C. M. (2020). *Herramientas para la formulación de proyectos de cooperación internacional* Abrir este documento utilizando (pp. 8-17). Bogotá, Colombia: APC-

Colombia. <https://www.apccolombia.gov.co/sites/default/files/2020-10/herramientasformulacio%CC%81nproyectos.pdf>

Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia. (2012, junio). Manual de formulación de proyectos de cooperación internacional [PDF] APC-

Colombia. https://ccong.org.co/files/126_at_Manual%20de%20Proyectos%20Version-Final-010812.pdf

Álvarez Orellana, S. M. (2012). *Una introducción a la cooperación internacional al desarrollo*.

Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReaderRevista Electrónica Del

Departamento de Derecho de La Universidad de La Rioja, REDUR, ISSN 1695-078X, N°. 10, 2012, Pags. 285-309.

<https://www.unirioja.es/dptos/dd/redur/numero10/alvarez.pdf>

Antecedentes de los objetivos de desarrollo del Milenio: *Cuatro decenios de lucha en pro del desarrollo en las Naciones Unidas* | Naciones Unidas

Bustos Cordero, A. M. (2022). *Manual de cooperación internacional para la gestión ambiental y el desarrollo territorial*. Universidad del Azuay. Pp. 9-15 <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/233559>

Caire, G. (1967). Becker (Gary S.)-Human capital, A theoretical and empirical analysis with special reference to education. *Revue économique*, 18(1), 132-133.

https://www.persee.fr/doc/reco_0035-

[2764_1967_num_18_1_407753_t1_0132_0000_001](https://www.persee.fr/doc/reco_0035-2764_1967_num_18_1_407753_t1_0132_0000_001)

Castillo-Valencia, M., Restrepo, D. M. J., Calderón, Á. M. F., Salazar, B., & Hurtado, M. I. C. (2022). *Barreras Invisibles: Jóvenes, pobreza y violencia*. Universidad del Valle.

<https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=DDinEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9>

[&dq=j%C3%B3venes,+pobreza+y+violencia&ots=33xIIWCQDD&sig=G2mkeU2xyFlx](https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=DDinEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=j%C3%B3venes,+pobreza+y+violencia&ots=33xIIWCQDD&sig=G2mkeU2xyFlx)

[EQ7AQ-](https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=DDinEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=j%C3%B3venes,+pobreza+y+violencia&ots=33xIIWCQDD&sig=G2mkeU2xyFlxEQ7AQ-)

[Pww2LjO1c&redir_esc=y#v=onepage&q=j%C3%B3venes%2C%20pobreza%20y%20vi](https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=DDinEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=j%C3%B3venes,+pobreza+y+violencia&ots=33xIIWCQDD&sig=G2mkeU2xyFlxPww2LjO1c&redir_esc=y#v=onepage&q=j%C3%B3venes%2C%20pobreza%20y%20vi)

[olencia&f=false](https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=DDinEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=j%C3%B3venes,+pobreza+y+violencia&ots=33xIIWCQDD&sig=G2mkeU2xyFlxolencia&f=false)

CONTEXTUALIZACIÓN, E. I. Y. COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD.

https://www.redcompetencias.org/uploads/2/7/9/5/27952317/apertura_informaci%C3%B

[3n_complementaria.pdf](https://www.redcompetencias.org/uploads/2/7/9/5/27952317/apertura_informaci%C3%B3n_complementaria.pdf)

Cuando la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Declaración del Milenio en el año 2000, los objetivos y las metas establecidos en la sección relativa al desarrollo recibieron, en última...

Cunill-Grau, N. (2014). La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales: Un acercamiento analítico-conceptual. *Gestión y política pública*, 23(1), 5-46.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-10792014000100001&script=sci_arttext

Dane. (13 de agosto de 2025). *Mercado laboral de la Juventud Trimestre abril - junio 2025*.

<https://www.dane.gov.co/files/operaciones/GEIH/bol-GEIHMLJ-abr-jun2025.pdf>

Planeación, A. D. E. P. S. (AGOSTO, 2025 POPAYÁN, CAUCA). LÍNEA BASE DE INDICADORES ESTADÍSTICOS MUNICIPIO DE POPAYÁN.

https://www.popayan.gov.co/SecretariasyEntidades/secsalud/Boletines/Linea_base_indicadores_estadisticos_Municipio_de_Popayan.pdf

De Colombia, C. P. (1991). Constitución Política Cle Colombia-1991.

https://iush.leyex.info/show_file_s3/codigos/13.pdf

Departamento Nacional de Planeación. (2024, junio). Informe de avance anual ODS 2023. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReaderDepartamento Nacional de Planeación.

https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Sinergia/Documentos/INFORME_DE_AVANCE_ANUAL_ODS_2023_junio_2024.pdf

Dharam, G. H. A. I. (2003). Trabajo decente. Concepto e indicadores. *Revista Internacional del Trabajo*, 122(2).

https://sga.unemi.edu.ec/media/archivomateria/2020/07/19/archivomaterial_2020719145454.pdf

González Parías, C. H., Londoño Arias, J. A., Paradela López, M., & Builes Tobón, C. A.

(2022). *Estrategias de la OCDE para sumar influencia en la gobernanza económica internacional*. *Revista Científica General José María Córdova*, 20(40), 833–851.

<https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.21830/19006586.1012>

Goycoolea Prado & Megías Rosa, M. (2017). *Objetivos del Desarrollo Sostenible : una mirada crítica desde la universidad y la cooperación al desarrollo.*

[Rhttps://datateca.unad.edu.co/contenidos/agendas/2025-2035/101056980.htm](https://datateca.unad.edu.co/contenidos/agendas/2025-2035/101056980.htm).

Gurría, Á. (2011). *La Oede, a Los 50 De Su Creación: Logros, Retos Y Decisiones Futuras.*

Revista de Economía Mundial, 28, 29–38.

<https://www.redalyc.org/pdf/866/86622163002.pdf>

Gutiérrez Ossa, J. A. (2011). Cooperación internacional descentralizada para la gestión pública departamental y municipal en Colombia. *Revista de Relaciones Internacionales,*

Estrategia y Seguridad, 6(.2), 63–88. <http://www.scielo.org.co/pdf/ries/v6n2/v6n2a04.pdf>

Gutiérrez Ossa, J. A. (2011). *Cooperación internacional descentralizada para la gestión pública departamental y municipal en Colombia.* Abrir este documento utilizando ReadSpeaker

docReader *Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad*, 6(.2), 63–88.

<http://www.scielo.org.co/pdf/ries/v6n2/v6n2a04.pdf>

Historia de las Naciones Unidas | Naciones Unidas

Jackson, P. (2013, 27 de junio). *Antecedentes de los objetivos de desarrollo del Milenio: Cuatro decenios de lucha en pro del desarrollo en las Naciones Unidas.* Crónica ONU.

<https://www.un.org/es/chronicle/article/antecedentes-de-los-objetivos-de-desarrollo-del-milenio-cuatro-decenios-de-lucha-en-pro-del>

Jiménez Iguarán, N., Sarmiento, S., Valencia, C., & Ángel Osorio, J. (2025). *La UNAD frente a la agenda 2030 y los ODS: hacia la construcción de una estrategia de apropiación metasistémica para la sostenibilidad.* Memorias; El Segundo Coloquio Unadista En

Educación a Distancia y Virtual, Calidad Educativa En La

UNAD. <https://publicaciones.unad.edu.co/index.php/memorias/article/view/5700/7091>

- Ocampo, J. A. (2015). *Gobernanza global y desarrollo nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional*. Siglo Veintiuno Editores Argentina S.A. <https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/7843>
- Organización de las Naciones Unidas. (s. f.). Historia de las Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/about-us/history-of-the-un>
- Organización de las Naciones Unidas. (s. f.). UN System Chart [PDF]. Naciones Unidas https://www.un.org/es/pdf/un_system_chart.pdf
- Ortegón, E., Pacheco, J., & Prieto, A. (2015). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas (Serie Manuales, N.º 42)*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf
- Ortegón, E., Pacheco, J., & Prieto, A. (2015). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas (Serie Manuales, N.º 42)*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf DSpace
- Sánchez, N. (2007). El marco lógico: *Metodología para la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos*. Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReaderVisión Gerencial, (2), 328-343. Universidad de los Andes Mérida, Venezuela <https://www.redalyc.org/pdf/4655/465545876012.pdf>
- Schultz, T. W. (1961). Investment in human capital. *The American economic review*, 51(1), 1-17. <https://www.jstor.org/stable/1818907>
- Tassara, C., & Cecchini, S. (2016). Agenda 2030 de desarrollo sostenible: retos de igualdad para América Latina y el Caribe. *Pensamiento Propio*, 44(21), 107-144.

[https://www.academia.edu/31469340/Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible retos de igualdad para Am%C3%A9rica Latina y el Caribe](https://www.academia.edu/31469340/Agenda_2030_de_Desarrollo_Sostenible_retos_de_igualdad_para_America_Latina_y_el_Caribe)

Valencia Celemin, D. V., & Clavijo Mejía, R. I. (2024). *Análisis del impacto de los ODS en los proyectos de Cooperación Internacional para la implementación del Acuerdo de Paz en Colombia*. Caso de estudio: Subregión PDET Macarena-Guaviare (2016-2022).

[https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/60944/riclavijom.pdf?sequence=3
&isAllowed=y](https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/60944/riclavijom.pdf?sequence=3&isAllowed=y)