

DIPLOMADO DE DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA 4- MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL
CAUCA; MUNICIPIOS DE PALMIRA, BUGA Y ASTURIAS - ESPAÑA

GRUPO: 442001_59

INTEGRANTES:

Ángela María Piedrahita Cód. 66777061

Fernando Ayala Quintero. Cod. 16269004

María Pilar López Moyá Cod 66905329

Yerly Magaly Cuarán Cod. 1004545535

TUTORA:

Kendra Yalile Salas Gómez

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

22 DE ABRIL DEL 2017

Introducción

En este importante trabajo se evidencia la imbricación y concatenación necesaria que se ha desarrollado desde el inicio de este Diplomado, tanto en su fase individual y grupal ha sido congruente el visualizar y comprender las problemáticas que cada uno de nosotros escogió, para estudiar y brindar las posibles soluciones o por lo menos plantearlas.

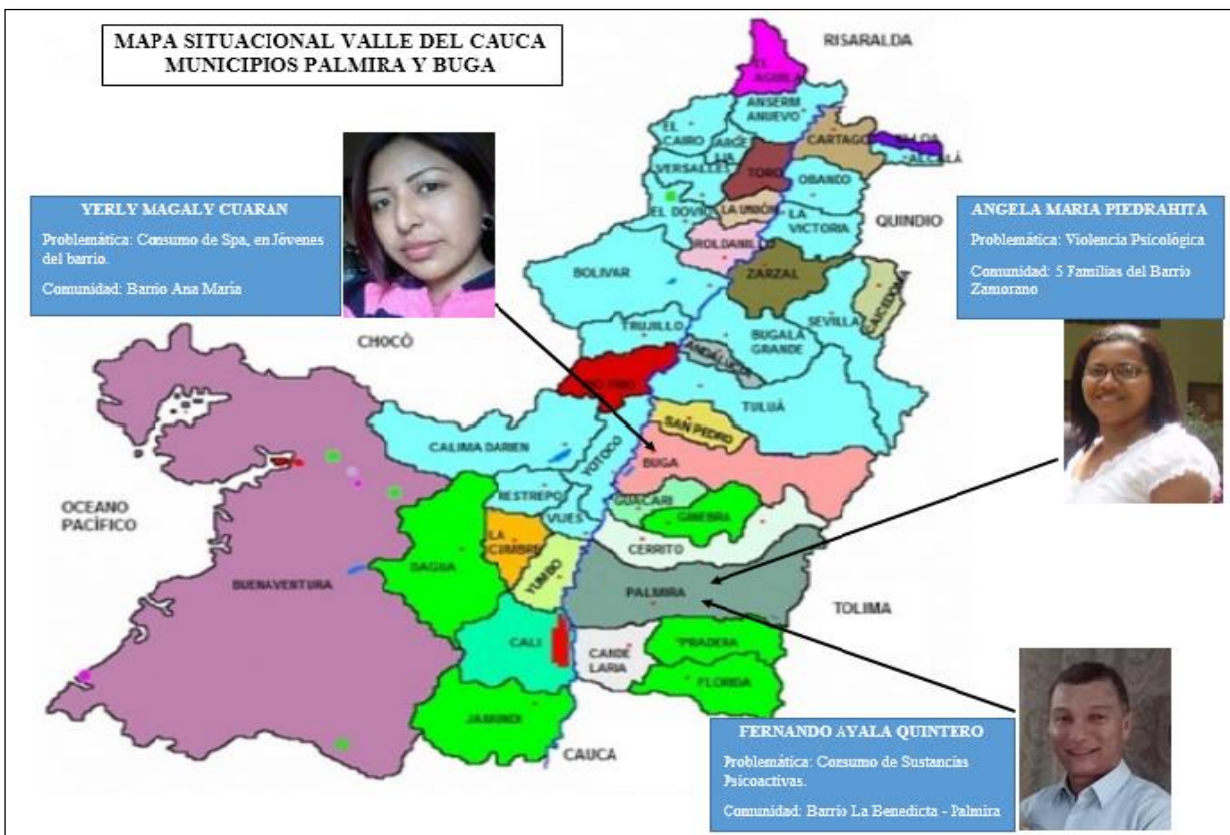
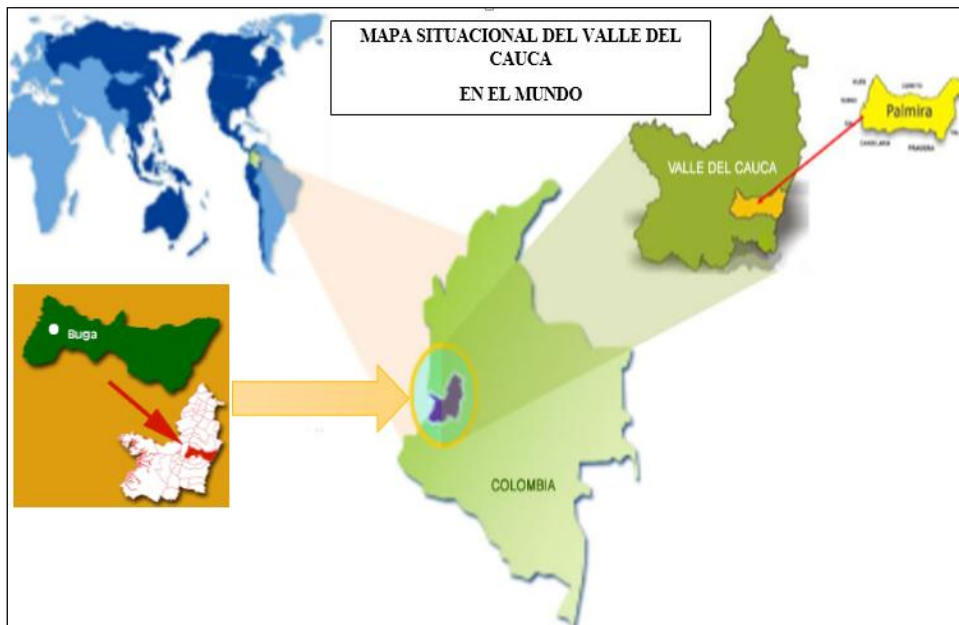
En la construcción del paso a paso, en el transcurso de este curso aprendimos que todas las comunidades tienen problemáticas, todas difíciles y se generan por diferentes causalidades y que las políticas públicas se diseñan como herramientas estratégicas gubernamentales, para brindar apoyo y encaminar las soluciones más acordes a cada problemática social y/o comunitaria.

Este trabajo como método de conocimiento y herramienta fundamental en este diplomado nos hace estudiar y ver las problemáticas no solo desde ellas mismas sino que como actores principales, nos conduce a involucrarnos y a aportar todo nuestro conocimiento, además nos deja los saberes y la comprensión de todo lo estudiado.

La dinámica del diplomado también busca, de que nosotros como futuros profesionales en Psicología, realicemos un trabajo de campo con responsabilidad; aplicando ante todo nuestro código deontológico, al igual que cada uno de los conocimientos adquiridos durante la carrera. Todo esto hace que se fortalezca nuestro desempeño dentro de una comunidad; logrando una comunicación asertiva durante todo el acompañamiento y así llevar a cabo una muy buena intervención psicosocial.

Así mismo el diplomado desarrollo humano y familia propone para su desarrollo una serie de actividades orientadas a la Investigación acción, que por un lado fortalecen las habilidades del estudiante próximo a graduarse y por otro permite un ejercicio de aproximación a la comunidad con miras a mejorar sus condiciones de vida, ya que según Benavidez (2015) la puesta sobre la mesa de las situaciones problemáticas de la comunidad es uno de los objetivos de la investigación acción, y por lo tanto es un primer paso hacia la identificación de alternativas; con ocasión de éste diplomado se vienen desarrollando actividades diagnósticas y de formulación de propuestas para las comunidades de Palmira, Buga, Cali y a nivel internacional en Pola de Lena (España), la actividad se focalizó en realizar un análisis desde las miradas colectivas de las problemáticas psicosociales presentes en los contextos mencionados.

Mapa Situacional.



Análisis Descriptivo

En las cuatro comunidades estudiadas, los participantes coinciden al destacar la importancia de las interacciones al interior de la familia en el desarrollo de comportamientos desadaptativos en los adolescentes y jóvenes, marcando especial interés en el cambio de las relaciones filiales, ya que en otros tiempos existían algunas barreras en la comunicación y limitantes para la expresión de los hijos, mientras que en la actualidad se ha dado tal vez demasiada autonomía a los hijos llegando los padres a perder autoridad frente a estos y en la búsqueda de ser amigos de sus hijos, se ha olvidado ser su guía y su modelo. Benavidez, 2015 hace una lectura de estos mitos y retos que debe afrontar la familia contemporánea, al hacer referencia a las causas del problema sobre los roles, “No soy tu mama/papa, soy tu amigo/amiga: los padres y madres actuales, al observar el dominio y destreza de sus hijos frente a los nuevos retos del mundo, pretenden ser sus confidentes, situación que rebasa los límites y la autoridad que los impone.” (p.18).

Para Aparicio (s.f.) el comportamiento rebelde de los adolescentes es una consecuencia de la búsqueda de independencia. “Necesitan distanciarse de la relación de dependencia y protección que han tenido con sus padres para adentrarse en el mundo adulto y encontrar su identidad personal.”, sin embargo en éste proceso de independencia se presenta una vulnerabilidad ya que son propensos a actuar sin medir las consecuencias de sus actos, siendo posible si no cuentan con la orientación adecuada el desarrollo de comportamientos desadaptativos, como la rebeldía y el consumo de sustancias psicoactivas, estos comportamientos son el resultado de la interacción de pensamientos, emociones, recompensas, rasgos y perfiles de personalidad, aprendizaje, procesos de socialización,

creencias y actitudes entre otros factores, según (Toro, s.f.) estos comportamientos tienen origen multifactorial.

Así las cosas, no puede responsabilizarse de manera exclusiva a la familia, como lo plantea Benavidez, (2015), ésta interactúa con otros sistemas, y es permeada por algunos elementos de éstos lográndose un conjunto de características transferidas de los Macrosistema al sistema familiar, que eventualmente resultan mal interpretadas como por ejemplo todos los avances en normativas, directivas acuerdos y demás movimientos en pro de los derechos de los niños y niñas y los adolescentes, que han llevado a través de la mala interpretación de éstos a la sobreprotección, permisividad y pérdida de autoridad por parte de los padres y otros adultos significativos en la vida de los niños y adolescentes. El mencionado autor plantea que los miembros de la familia se adaptan a “multicontextos donde se naturalizan prácticas que antes eran mucho más normadas o inimaginables” (Benavidez, 2015).

Todas las problemáticas identificadas en el Valle del Cauca y en Asturias, son un llamado a las familias a mantener y fortalecer las funciones que le han sido propias desde hace tiempos como lo son la protección y el crecimiento, funciones que se reconocen en el texto *repensar la familia en contemporaneidad* como altamente amenazadas, en esta ocasión por la globalización, los cambios en los roles y estructuras familiares y por la constante exposición a los modelos ofrecidos por los medios de comunicación ya que:

La migración que se produce de la pantalla doméstica (televisión), a la pantalla global (Internet) complica el seguimiento de los gustos, gratificaciones y consumos del adolescente. Éstos otorgan una especial importancia a su grupo de iguales (amigos o

compañeros), a dejarse llevar por lo que éstos proponen resulta muy tentador y alentador. (Benavidez 2015 p.27).

Es así como las problemáticas identificadas: consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar y comportamientos de apatía en los hijos, frente a la negligencia en la respuesta por parte de la familia y la sociedad, pueden desencadenar otras muchas consecuencias de mayor envergadura causando un malestar que trasciende el escenario familiar llegando a afectar el entorno social y comunitario.

De lo anteriormente expuesto se puede colegir que la génesis de toda la problemática está en la formación y los principios rectores o valores, como se está formando a los hijos e hijas ya que no hay una verdadera comunicación, basada en el dialogo fraterno, el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y la autoridad de padres y madres que conlleven a que los hijos tengan claridad mental frente a sus procesos académicos y estos redunden en un buen proyecto de estudio, que a su vez tengan resultados en buen proyecto de vida. Todas las problemáticas vistas y ampliamente estudiadas y comprendidas por nosotros en nuestras comunidades y en casi toda la geografía del país, se visualizan las mismas problemáticas unas más álgidas que otras, es así como en el municipio de Palmira Valle, se evidencia en el barrio zamorano que la problemática es la Violencia Psicológica; la cual ha conducido a la falta de una comunicación asertiva, además de la falta de afecto y claridad en los principios y valores que deben regir la vida desde la niñez y esto conlleva a una problemática generalizada dentro de los hogares. En el barrio la benedicta del mismo municipio, la problemática es el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los adolescentes, generando este fenómeno que halla pandillismo, jibaros(vendedores de SPA y microtrafico) desatando violencias de

todo tipo y provocando miedo y estrés en sus residentes, problemática que se presenta de igual manera en el municipio de Guadalajara de Buga, en el Barrio Ana María sobre el consumo de SPA entre adolescentes, como se puede observar todas estas problemáticas arrojan el mismo factor común, falta de apoyo y comprensión por parte de los padres y madres y esto conduce a que los niños(as) y adolescentes busquen equivocadamente llenar los vacíos emocionales y casi siempre es a través de conductas de riesgo tales como la drogadicción, el alcoholismo, la violencia o la delincuencia juvenil, afectando gravemente a las familias y por ende a toda la comunidad y la sociedad en general, es de resaltar que dentro de los diagnósticos elaborados se encuentra una variable común y son los jóvenes, quienes de una u otra manera se están viendo afectado puesto que hacen parte de una población vulnerables pues aún en las comunidades donde se garantiza la satisfacción de necesidades básicas e inclusive sociales y personales, los adolescentes continúan siendo un grupo vulnerable ya sea por aspectos endógenos o exógenos, son una población que requiere del constante apoyo y orientación de los adultos, este grupo es el que pone sobre la mesa las deficiencias o fortalezas que como sistema familiar, sea cual sea la tipología, se tengan para dar cumplimiento a las funciones primordiales de la familia como la de dirimir asuntos internos, la protección y el crecimiento, también la capacidad del Estado para dar respuesta a las demandas sociales de la época, pues es fácil cuidar a quien se deja cuidar, guiar a quien se deja guiar, pero como se pudo apreciar en las diversas situaciones analizadas, los adolescentes no se dejan guiar, y luchan por su independencia, al tiempo que no dan muestras de ser capaces de hacerse cargo de sí mismos.

Es justo decir que la responsabilidad primaria es de padres y madres que deben velar por formar a los niños(as) y adolescentes, en la conformación de familias con bases sólidas y con sanos principios, que sean útiles a su comunidad y redundando en beneficios sociales para todos.

Descripción de los proyectos

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Yerly Magaly Cuarán	Buga-Valle	Barrio Ana María	Dentro del barrio se ha identificado la presencia de jóvenes de otros barrios con prácticas de consumo de SPA que involucra a los jóvenes del barrio Ana María.	<p>ART.17 POBLACION VLNERABLE.</p> <p>#2 Atención adecuada, oportuna y acertada a la población juvenil en aspectos, de salud física y mental de la zona urbana y rural del municipio:</p> <p>(A. Fortalecer el trabajo interinstitucional en los planes, programas y proyectos de salud para las y los jóvenes. D. Fortalecer los programas de prevención de Spa, VIH, Bullyng, Salud Mental, Embarazo en Adolescentes Compes 147) y Servicios Amigables del Municipio, a través del trabajo entre pares con jóvenes conocedores del tema y con reconocimiento a nivel municipal por el trabajo realizado en ello.</p> <p># 8 Desarrollo Social, Inclusión, Restitución y Protección de Derechos y Deberes para las y los jóvenes de la zona urbana y rural</p>	Desarrollar propuesta de intervención en la población juvenil del barrio Ana María en la ciudad de Buga, Valle, desde un enfoque ecológico, bajo la estrategia de aprendizaje social, fomentando compromisos socio familiares que permitan prevenir el consumo de spa y demás riesgos desencadenantes del problema, en un término de cuatro meses.

				<p>del Municipio: (D. Promover y desarrollar planes, programas y proyectos orientados a la atención integral de jóvenes con problemas en el consumo de SPA a través de la educación, y la orientación psicológica para jóvenes de la zona urbana y Rural.)</p>	
<p>Ángela María Piedrahita</p>	<p>Palmira- Valle</p>	<p>Barrio Zamorano</p>	<p>Dentro de la población seleccionada (5 familias), Se identificó Violencia Psicológica; en cada grupo familiar</p>	<p>Dentro de las políticas públicas; el municipio de Palmira, cuenta con la política pública de Equidad de Género; la cual consiste trabajar por la igualdad de oportunidades y el mejoramiento de la calidad de vida para las poblaciones en situación de mayor vulnerabilidad socioeconómica y psicosocial. Especialmente el trabajo con mujeres en condición de vulnerabilidad en sus derechos humanos; para lograr transformaciones en las realidades materiales y culturales de las mujeres Palmiranas. Otro programa encaminado a la comunidad es el de Protección social integral incluyente, el cual cuenta con el Subprograma, que va dirigido a la Atención a familias en extrema pobreza cuya meta es</p>	<p>Minimizar los factores que incurren en la Violencia Psicológica a 5 familias de la comunidad del barrio Zamorano, en el municipio de Palmira (Valle), con el fin de mejorar la calidad de vida tanto a nivel emocional como comportamental, para una convivencia pacífica y armoniosa en el entorno familiar y comunitario, mediante el enfoque sistémico que conlleve a la interacción de los miembros de estas familias por medio de la</p>

				Implementar la política de paz y convivencia familiar “Haz Paz”. A toda la comunidad Palmirana, tanto rural como urbana.	realización de actividades lúdico-educativas desarrolladas por ellos mismos, desde Abril a Julio de 2017.
Pilar López Moya	Asturias España	Institución educativas Nuestra Señora del Pila	Comportamientos y actitudes de apatía en los adolescentes.	En el Ayuntamiento se encuentran articulados los Servicios Sociales Municipales en los que se ofrece atención básica a través de unidades de Trabajo Social que atiende a la población, a estos servicios se accede de forma voluntaria, sin embargo a la fecha no se maneja ningún programa de prevención o de acompañamiento específico a las familias que se han seleccionado como participantes. Por su parte en la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar, se adelantan actividades de formación a padres, pero de manera muy general y en total se realizan tres sesiones al año.	Potenciar la capacidad de 34 núcleos familiares de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar como fuente de apoyo para el proceso de transición entre la adolescencia y la edad adulta mitigando el impacto negativo que los comportamientos y actitudes de apatía de los adolescentes pueda tener en su desarrollo integral.
Fernando Ayala Quintero	Palmira Valle	Barrio la Benedicta	Consumo de Sustancias Psicoactivas entre adolescentes.	Para la Administración Municipal de Palmira, la primera infancia, la infancia, la adolescencia y la juventud corresponden a sectores prioritarios en el presupuesto y la planeación estratégica, que	Disminuir el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes que habitan el barrio La Benedicta, del

				<p>han influido para la puesta en marcha de líneas de inversión transversales y particulares con programas, subprogramas y proyectos que atienden problemáticas en la medida de los recursos y la capacidad de las instituciones del municipio. Además se hacen constantemente campañas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, por parte de la secretaria de salud y otra es la divulgación de la ruta de atención en salud, para la superación y/o mitigación del consumo de sustancias sicoactivas.</p>	<p>municipio de Palmira.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------

Conclusiones

Al terminar esta fase del trabajo desarrollado por etapas y que consistió en escoger una comunidad y estudiar una de sus problemáticas, se comprende lo difícil que resulta para la misma comunidad solucionarlas ya que se requiere además de liderazgo, los enfoques y teorías que al respecto existen y que a todas luces son las que trazaran los derroteros para llegar a soluciones concertadas y sin causar más traumatismos en las comunidades ya azotadas por múltiples problemáticas.

Al concluir este trabajo deja múltiples enseñanzas y parte de la experiencia que es la de trabajar en campo, con la comunidad por que la orientación Psicológica de nuestra Universidad es con enfoque comunitario y esto es precisamente lo que leímos, vimos, estudiamos y comprendimos durante el desarrollo de este trabajo en todas sus fases y esta fue nuestra mejor oportunidad.

La metodología IAP, utilizada para el desarrollo del diplomado, fue una herramienta que permitió interactuar y compartir conocimientos con la comunidad, en cada proceso realizado se logró un objetivo muy importante como profesionales de psicología y es el de realizar un trabajo de campo que nos lleva a vivenciar la realidad, ir más allá de la teoría y los documentos; es conjugar las letras con las versiones, habilidad que permite crear diagnósticos más certeros; como se ha mencionado vivimos en una sociedad con múltiples problemas y necesidades y nuestro enfoque laboral es ser partícipes de soluciones oportunas, donde cada experiencia nos ayuda a identificar errores y a replantear en un futuro nuestros ideales.

Cada una de las comunidades investigadas, nos dieron la oportunidad de conocer más de ellas, como han vivido hasta este momento con cada una de sus problemáticas y como les ha afectado en sus diferentes contextos. Todo este proceso fue una experiencia tanto para nosotros los estudiantes como para las diferentes comunidades que esperan con los brazos abiertos que aportemos en ellos una luz de esperanza para tener un mejor bienestar integral a corto, mediano y largo plazo.

Referencias.

- Acero, I. (s/f) Factores psicosociales relacionados con el consumo de sustancias Vol.5, recuperado;
http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf
- Alcaldía Municipal de Palmira. Política Pública de equidad de género para las mujeres de Palmira. Tomado de;
<https://www.palmira.gov.co/attachments/article/577/POL%C3%8DTICA%20P%C3%9ABLICA%20DE%20EQUIDAD%20DE%20GENERO.pdf>
- Aparicio, T (s.f.). La rebeldía de los adolescentes. Recuperado de;
http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=104357
- Benavidez, H. (2015). Alcances y Perspectivas del Desarrollo Humano en la Familia. Bogotá, Colombia: CREE-SER, UNAD. Recuperado de;
<http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/course/view.php?id=441>
- Benavidez, H. (2015). Corresponsabilidad de las Familias en los Contextos Educativos. Bogotá, Colombia: CREE-SER, UNAD. Recuperado de;
<http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/course/view.php?id=441>.
- Hernández Ramos, C., Magro Servet, V., & Cuéllar Otón, J. P. (2014). El maltrato psicológico. Causas, consecuencias y criterios jurisprudenciales. El problema probatorio.
- Plan de desarrollo municipal (pdf). Tomado de;
<https://www.palmira.gov.co/attachments/article/301/plandesarrollo2012-2015%20FINAL%20BAJA.pdf>
- Plan De Desarrollo Municipal Buga (2016-2019) recuperado de; http://guadalajaradebuga-valle.gov.co/apc-aa-files/61363232346165636539353630653537/pdm-2016-2019_opt.pdf

Rojas, M (2013) Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar, oficina de naciones Unidas, recuperado de;
https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf

Torío López, Susana, Peña Calvo, José Vicente Y Rodríguez Menéndez, M^a del Carmen.
(2008) Estilos educativos parentales. Revisión bibliográfica y reformulación teórica. Teoría de la educación. Revista interuniversitaria, 20. Pp 151-178.

