

#### **Etapa 4: Miradas Colectivas departamento del Caquetá municipio de Florencia**

##### **Psicólogo en Formación:**

Malibel Karina Rodríguez Pérez. Código: 41.959.928

Angie Viviana Garcia Artunduaga. Código: 1.032.456.906

Andrea Marcela Plaza Vargas. Código 1.117.504.017

Ornella Yadira Palomino Cardozo. Código.1.117.511.373

Leidy Karina Home: Código: 1.117.516.596

Diplomado de Profundización en Desarrollo Humano y Familia

Grupo: 442001A\_108

##### **Tutora:**

Adriana Bernal Parra

Psicóloga

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

FLORENCIA CAQUETÁ

22-04-2017

## Tabla de Contenido

Titulo_____	3
Grupo No_____	3
Introducción_____	4
Resumen_____	5
Abstract_____	5
Palabras claves_____	5
Keywords_____	6
Croquis de Colombia identificando el departamento y municipio_____	7
Identificación y ubicación de los estudiantes (mapa situacional) _____	8
Análisis descriptivo de las problemáticas _____	9
Descripción de los proyectos realizados _____	15
Conclusiones_____	28
Referencias_____	29

### Etapa 4: Miradas Colectivas

<b>Título</b>	Miradas Colectivas del departamento Caquetá municipio de Florencia.
<b>Número del grupo (integrantes)</b>	442001A_108  Malibel Karina Rodríguez Pérez Angie Viviana Garcia Andrea Marcela Plaza Vargas

## Introducción

El campo de formación disciplinar del programa de psicología de la UNAD, pretende que los estudiantes se sumerjan de manera integral en los campos brindados en los contextos, con los que sean capaz de abordar, plantear y orientar a un grupo/comunidad.

Desde la perspectiva anterior, el campo de profundización del programa en mención se encuentra el Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, con el que el estudiante desde su aprendizaje autónomo se adentra en su metodología y herramientas, para así elaborar aquello que se requiere por el equipo del curso, por ende poner en práctica los conocimientos brindados por el mismo, por consiguiente en este trabajo se plasmara lo relacionado a la etapa 4, denominada Miradas Colectivas del Departamento del Caquetá en el municipio de Florencia.

Para ello se ha realizado una serie de paso a paso, en el que se ha constituido por medio de ejercicios de exploración en la comunidad, contextualización, propuesta de aquello que arrojo el acercamiento con la comunidad por cada integrante del grupo. Asimismo, el presente trabajo da a conocer las diferentes propuestas de intervención psicosocial que se elaboraron junto con las comunidades, con el que se pretenderá el mejoramiento de las mismas, también la importancia para un buen desarrollo humano de cada individuo, en el que podríamos asegurar de que en cada dinámica, propuesta, tema, actividades y ejercicios etc. Encontrarán un espacio que les brinde una luz a dichas problemáticas sociales.

## Anexo

### RESUMEN

Bajo la opción de trabajo de grado del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, se despliega este trabajo. Enmarcándose en el Departamento del Caquetá municipio de Florencia, donde sus autores sitúan algunas comunidades con diversas problemáticas sociales, con el objetivo de plantear una propuesta de acompañamiento, con el fin de aminorar, orientar, fomentar conocimiento, concienciar etc., aquello que aqueja a las comunidades elegidas. Esto se realizó a través de herramientas de recolección de información, como la entrevista, árbol de problemas, técnica de observación, diario de campo y registro fotográfico. En base a los datos recolectados se identifican y se prioriza las problemáticas de las comunidades, en este sentido se plantea la propuesta de acompañamiento, con diferentes alternativas, actividades y estrategias como posibles soluciones a las problemáticas de los contextos de las familias y grupos sociales, por consiguiente ser gestores de cambios en pro de su continuo desarrollo humano.

### PALABRAS CLAVES

Propuesta de acompañamiento, comunidad, familia, desarrollo humano, problemáticas sociales.

### ABSTRACT

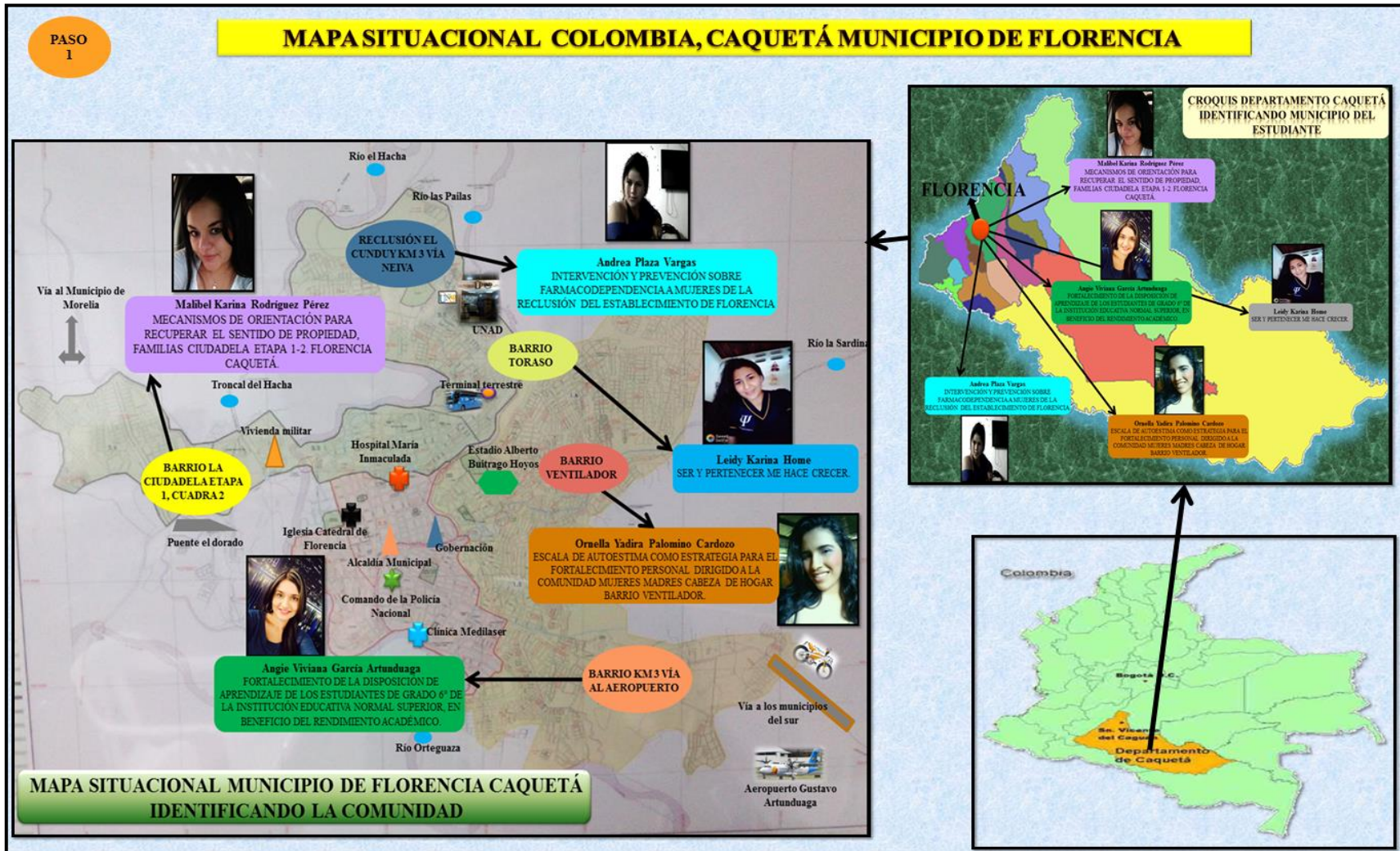
Under the option of degree work of the Diploma in Human Development and Family, this work is deployed. Framing itself in the Department of the Caquetá municipality of Florence, where its authors locate some communities with diverse social problems, with the aim of proposing a proposal of accompaniment, in order to reduce, guide, foment knowledge, raise awareness, etc. Communities. This was done through

information gathering tools such as interview, problem tree, observation technique, field diary and photographic record. Based on the data collected, the problems of the communities are identified and prioritized. In this sense, the proposal of accompaniment is proposed, with different alternatives, activities and strategies as possible solutions to the problems of the contexts of families and social groups, therefore, be managers of changes in favor of their continuous human development.

## KEYWORDS

Proposal of accompaniment, community, family, human development, social problems.

## Croquis de Colombia identificando el departamento y municipio



### Mapa Situacional municipal identificando la comunidad-nombre de las propuestas



## Análisis descriptivo de las problemáticas

La acción psicosocial básicamente propicia cambios en la dinámica, en el actuar de las personas, de las comunidades a fin de despertar un mayor grado de conciencia sobre sí mismos, expandiendo la capacidad de reconocer sus potencialidades y sus recursos, motivando con ello el cambio, esperando reconstruir el tejido social, transformando comunidades haciéndolas más solidarias, fomentando la creación de movimientos asociativos capaces de generar proyectos a la luz de las propias necesidades de sus comunidades.

Se espera entonces que la propuesta o proyecto que realizamos cada una de nosotras en dicha comunidad, tenga la fuerza de dotar a cada uno de los individuos, ya sea de forma grupal o individual, de diferentes herramientas que les permitan controlar su medio ambiente circundante y prevalecer ante las condiciones adversas que se puedan presentar y estar preparados a los cambios que tuviesen lugar. Por tanto es preciso decir que la acción la propuesta, enfatiza en mediar para crear cambios que favorezcan el mejoramiento de la calidad de vida en las personas bajo la promoción de competencias participativas que permitan prevenir y actuar frente a las diferentes situaciones que se pudieran presentar.

Un enfoque psicosocial incluyen principios como los de dignidad, apoyo mutuo, solidaridad, vida con calidad, enfoque de derechos, enfoque de género y desarrollo humano integral en salud mental (Villa 2012). Basados en estos principios al realizar intervención Psicosocial una comunidad se toman todos los aspectos de la población, el contexto, el medio en el que se desarrollan, esto con el propósito de idear la mejor estrategia de intervención que contribuya mejorar la problemática tratada.

El método de intervención psicosocial en las comunidades es la vía, el modo de lograr los objetivos y refleja la interacción entre los comunitarios y el psicólogo cuyo

núcleo revela el potencial auto educativo que muestra creadoramente la solución de problemas en la comunidad. (Gómez y Batista 2008). En esta fusión hablamos de la educación del profesional capacitado y la comunidad con el potencial humano para solucionar sus propios problemas, desde la acción psicosocial se planea el integrar todos estos potenciales y encaminarlos hacia el propio de desarrollo de las comunidades.

La psicología comunitaria busca en los individuos como producto social, que se adapten a las normas, se integran en el medio social y en las regulaciones sociales, del mismo modo que participan en la creación de normas y creencias ejerciendo su influencia y modificando los contextos y las relaciones sociales, los sistemas sociales no existen independientemente de los sistemas sociales.

Adentrándonos en las particularidades del diseño de las propuestas de acompañamiento, a continuación se dará a conocer algunas de ellas. La propuesta de acompañamiento diseñada como “*mecanismos de orientación para recuperar el sentido de propiedad local de las 5 familias barrio Ciudadela etapa 1 cuadra 2*” la propuesta se enmarca en una investigación de tipo cualitativo en el que se rige de un estudio de pequeña escala, bajo este modo trae consigo una amplia perspectiva acerca de la problemática de la comunidad, ya que este permite la interacción entre investigador y las familias (sujetos).

Aunado a lo anterior, nos basamos en el diagnóstico social participativo (DSP) el cual permitió identificar las problemáticas que de alguna u otra manera interrumpen el bienestar libre del desarrollo humano, en este sentido se utilizaron varios instrumentos tales como: *descriptores de la comunidad* (se extrajo datos sobre localización, modos de vida, indagación de las diferentes problemáticas etc.), para obtener lo anterior se diseñó una *entrevista* de tipo estructurada. En continuidad de lo anterior hacemos uso del diario de campo, técnica de la observación, árbol de problemas y registro fotográfico trabajando en unión con lo anterior, permitió realizar un diagnóstico asertivo de las problemáticas y condiciones de vida de las familias, lo que se expondrá a continuación:

Las familias que se tomaron de muestra (comunidad) del barrio ciudadela etapa (cuadra) 1, del municipio de Florencia Caquetá, es una población que en su mayoría viven en condición de vulnerabilidad y con algunas necesidades insatisfechas. Por tal razón fue que vi la necesidad de hacer el preámbulo anterior (descripción del diseño metodológico) con el fin de dar a conocer como se obtuvieron los datos de la comunidad que se eligió en la propuesta de acompañamiento.

En este orden de ideas, se halla una comunidad con varias problemáticas sociales, las familias del barrio ciudadela etapa 1 cuadra 2 son procedentes de desplazamiento forzoso, han migrado al municipio con el ideal de un mejoramiento a su condición de vida; sin embargo llegan a un escenario de una realidad similar a la que venían huyendo, el sector en mención se ha convertido en un entorno inseguro para las familias (directos e indirectos), lo cual afecta su libre desarrollo. Donde la situación problema de las familias se ha enmarcado en un factor inseguridad por el consumo de sustancias psicoactivas en su cuadra, esto ha traído consigo una serie de consecuencias a las familias: temor colectivo, inseguridad ya que están expuestos hacer víctimas de actos delictivos en sus diferentes modalidades (raponazo, hurto, atraco etc.).

En suma a lo anterior, las familias manifestaron (por el diario de campo) que se sienten inmersos a exponerse a una problemática de aprendizaje social (influencia social) para la población infante, en el que sus hijos presencian esta clase de conductas y temen que los menores opten por esta clase de eventos (consumo de sustancias psicoactivas), ya sea por influencia o por intriga de probar. A raíz de esta problemática social fue que se planteó en la propuesta de acompañamiento la creación de un mecanismo de recuperación de sentido de pertenencia local.

De acuerdo a lo expresado anteriormente, la pérdida de sentido de pertenencia local de las familias del barrio elegido, a causa de consumidores de sustancias alucinógenas en su entorno, ha generado una serie de incertidumbres en su devenir y de gozar un espacio de

libre desarrollo, donde este espacio estuviera enmarcado en el factor de seguridad, las familias (directas e indirectas) posiblemente podrían de un bienestar integral.

Respecto a la propuesta de Fortalecimiento de la disposición de aprendizaje de los estudiantes de grado 6° de la Institución Educativa Normal Superior, en beneficio del rendimiento académico busca fortalecer la motivación y los proyectos de vida de los estudiantes, mediante la inter-institucionalidad y en colaboración con estudiantes, padres, profesores y todo el cuerpo académico, guiando a los estudiantes a reconocer la importancia y beneficios del estudio o educación formal para lograr los objetivos e intereses vitales, también guiar a los estudiantes a que diseñen y planeen el proyecto de vida, involucrando a la educación formal como herramienta para lograr estos objetivos. Para que por lo tanto se presente una mejoría del rendimiento académico, la propuesta no tendrá mayores costos debido a que el psicólogo estará motivado por el interés social, no se incluirán mayores gastos en compra de materias primas ni otros recursos, y aquellos que sean necesarios, serán inferiores a los resultados que pueden alcanzarse, la probabilidad de alcanzar los objetivos es alta, porque la disposición de la comunidad, del profesional en formación y de las técnicas a utilizar es positiva.

Esta propuesta de acompañamiento tiene propósito de mediación, reducción y si es posible, la solución de los casos de bajo rendimiento académico en la Institución Educativa, pero además pretende prevenir la aparición de nuevos casos, mediante el fortalecimiento de la motivación y programa vocacional, incluyendo diseño y planeación de proyectos de vida que correspondan a los intereses de cada estudiante, pero que también a través del apoyo mutuo ente grupos que convergen en intereses, se posibilita la definición de objetivos comunes a nivel familiar, entre compañeros, y/o en el entorno comunitario.

Lograr que los estudiantes obtengan un mayor rendimiento académico, implica que hay un mayor aprendizaje y desarrollo de habilidades desde el conocimiento formal y científico, que dotan al niño, niña o adolescente a que se desenvuelva de más adecuada en sus esferas de funcionamiento. El nivel educativo puede correlacionar positivamente con el

aporte que hace a su propia vida, a su familia y a la sociedad. Por lo que este proyecto al fortalecer la motivación y proyecto de vida de los estudiantes, apoyando el logro de un mayor rendimiento académico, también se apoyaría a la formación de una nueva sociedad con más conocimientos, competencias, valores, y sentido social.

Los padres de familia y el cuerpo académico participan como apoyo constante al estudiante en el proceso de mejoramiento de su rendimiento académico y formación.

En cuanto a la propuesta de prevención sobre farmacodependencia a mujeres de la reclusión del establecimiento de Florencia

Con relación a la comunidad escogida “ mujeres en condiciones de privadas de la libertad” se llevó a cabo un trabajo cualitativo, el cual “estudia la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, intentando sacar sentido de, o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas, por lo tanto, la investigación cualitativa implica la utilización y recogida de una gran variedad de materiales, como lo son encuestas, entrevistas, observación directa, información documental, entre otros de la misma índole. Los cuales tienen el objetivo de describir la rutina y las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas”. (Rodríguez. Gil & García; 1996).

Por su lado Taylor y Bogdan, Citados por Rodríguez. Gil & García (1996), consideran, en un sentido amplio, la investigación cualitativa como "aquella que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable". Otros autores llegan a señalar las siguientes características propias de la investigación cualitativa:

Asimismo se trabajó bajo el mecanismo de apoyo social para fomentar el bienestar la moral y los estados afectivos positivos de estas mujeres privadas de la libertad, creando un aumento de autoestima, estabilidad y sentido de pertenencia, lo que fortalece a la persona y al grupo, porque uno de los factores de riesgo para volverse consumidor es no

tener buenas relaciones sociales, no participar en actividades o no tener claro un proyecto de vida.

Ya para finalizar, agregamos lo siguiente: el profesional está en la capacidad de comprender la magnitud que tiene las comunidades en las influencias de las conductas individuales y sociales de los seres humanos. Se pretende que las personas estén formadas en esta disciplina apliquen sus conocimientos en su accionar diario y en su ejercicio profesional.

### Descripción de los proyectos realizados

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
<p>1</p> <p><b>Malibel Karina Rodríguez Pérez</b></p>	<p>La comunidad de la propuesta se encuentra ubicada en Barrio la Ciudadela Etapa 1 cuadra 2, del municipio de Florencia Caquetá.</p> <p>Las familias se hallan en la parte norte del municipio, pasa una de las vías que alimentan al municipio de Florencia, como lo es la vía a los municipios de Morelia, San José, Curillo.</p> <p>Además el barrio limita con el asentamiento del troncal del Hacha, por el este con la invasión el Timi,</p>	<p>La propuesta de acompañamiento cuenta con 5 familias directas, cada una compuesta por su esposo e hijos, en los que se entrevistaron a 5 de ellos uno por cada núcleo familiar, residentes en el barrio ciudadela etapa 1 cuadra 2 del municipio de Florencia Caquetá, en cuanto a los beneficiarios indirectos son 15 familias compuestas por adultos, niños y adolescentes. Estas familias viven en un contexto social de tipo urbano, enmarcados en una cultura conservadora donde prevalece la costumbre del “caqueteño”, una cultura de características en</p>	<p>Desde el ámbito del diseño metodológico de la propuesta de acompañamiento y en el paso a paso del Diagnostico Social Participativo, se halló a una comunidad en condición de vulnerabilidad, en el factor de inseguridad en su entorno.</p> <p>De lo anterior, quizás las familias por falta de conocimiento sobre los medios o mecanismos de recuperación de sentido de propiedad local o como se conoce comúnmente sentido de comunidad, la problemática les está afectando de tal manera, que ya hay una tensión colectiva. Esto se ha</p>	<p>En el Plan Departamental de Desarrollo (CON USTED HACEMOS MÁS POR EL CAQUETÁ 2016-2019), en la política pública de Seguridad, Justicia y Democracia (pág. 200) se destaca todas aquellas causas o delitos que alteran la seguridad y convivencia ciudadana, por ende afectan a los grupos sociales y comunidades. En este componente se han identificado varios riesgos sociales, uno de los riesgos sociales es el de inseguridad es el incremento de consumo de estupefacientes,</p>	<p>A causa de una problemática social que está afectando a una comunidad en el municipio de Florencia Caquetá, se plantea una propuesta de acompañamiento, en la que lleva contemplado una serie de dinámicas, diseño metodológico, marco lógico, actividades, talleres, planificación, factibilidad etc.</p> <p>Se halla en el barrio la ciudadela etapa 1 cuadra 2, a 20 familias, de las cuales se hace muestreo para un total de 5 familias</p>

	<p>oeste con el barrio la Ceiba.</p>	<p>común de valores y conservación de las tradiciones de trabajo y busca de oportunidades.</p> <p>En cuanto al sexo de las familias, hay diversidad de género se haya hombres, mujeres, adultos de la tercera edad, niños y adolescentes, su hábitat en este barrio correspondiente al denominado “rancho” con un estrato 1 bajo, con una economía insatisfecha, se da a través de la búsqueda de trabajos informales (mototaxis, lavado de ropa, ventas de dulces ambulantes, cuidadores de automotores en las calles etc.), el sector cuenta con los servicios públicos adecuados.</p> <p>Las familias de la propuesta de acompañamiento carecen de condiciones sociales, por lo que en su mayoría son</p>	<p>manifestado por la necesidad en el que varios ciudadanos marchan al lugar a satisfacer su necesidad de consumir sustancias psicoactivas, por ende ha interrumpe con la tranquilidad de esta comunidad.</p> <p>No solo lo anterior sino también, los hijos de las familias pueden estar vulnerables a optar por esta modalidad de consumir sustancias alucinógenas, al presenciar estas conductas negativas. Según Petterson et al. (1992). Los niños que se asocian con iguales que utilizan drogas es mucho más probable que ellos mismo también las consuman.</p> <p>En este sentido se vio la necesidad de plantear en la propuesta de acompañamiento, un mecanismo de recuperación de sentido</p>	<p>aquellas personas que están en el consumo han sembrado temor en los grupos sociales, hay incidencia de los delitos de hurto, atraco, raponeo etc.</p> <p>En el plan de desarrollo municipal Prosperidad para los Florecianos (2016), en la política pública seguridad social, enmarca en la contribución al mejoramiento de las condiciones de vida sociales, seguridad ciudadana, culturales, ambientales, económicas, por medio de ella ser generadores de nuevas oportunidades para los grupos o comunidades del municipio y generar ámbitos seguros.</p> <p>En estos aspectos, se suma la política del derecho humano de gozar de un ambiente</p>	<p>(padres e hijos), con las que se realizó el estudio. Donde arrojo como resultado inseguridad en la cuadra a causa de consumidores ajenos a la cuadra, han sembrado temor y tensión colectivo, no solo lo anterior sino también la preocupación de los padres de familia de sus hijos por presenciar aquellas demostraciones públicas de consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>De lo anterior se planteó en la propuesta de acompañamiento, la fomentación de conocimiento a las cinco familias acerca de los distintos mecanismos de recuperación del</p>
--	--------------------------------------	--	--	--	---

		<p>provenientes de desplazamiento forzoso, han migrado a la ciudad en busca de nuevas oportunidades, sin embargo se han encontrado un escenario con similitudes al que vivían, un entorno que les recuerda sus eventos vividos de violencia.</p> <p>Respecto al crecimiento demográfico, este sector está en constante crecimiento ya que se les ha dado algunas familias en condición de desplazamiento se les dio vivienda digna. (Fuente: alcaldía municipal entregó 300 viviendas nuevas en el año 2016).</p>	<p>de pertenencia local, con el fin de disminuir que este factor tenga trascendencia en los hijos de las familias. Por ende, las familias puedan gozar de un desarrollo individual, familiar y social en su entorno.</p> <p>De la misma manera, a través del conversatorio informal con las familias, la problemática de inseguridad a causa de las personas ajenas que van a consumir sustancias psicoactivas en el entorno de las familias, han atentado contra su integridad, por consiguiente han afectado el adecuado desarrollo humano en el contexto familiar y social.</p>	<p>seguro y saludable, donde las familias participantes pueden optar por apelar o exigir a los entes competentes, sobre el derecho de que los niños para vivir en un medio ambiente apropiado para su desarrollo físico y mental.</p> <p>Esto se encuentra enmarcada en la política pública del plan departamental del Caquetá (pág. 115) como: Anexo: <i>Voz de los niños, niñas y adolescentes para construcción de la Política Pública Departamental para la Primera Infancia, Infancia y la Adolescencia 2015 – 2027.</i></p>	<p>sentido de pertenencia local.</p> <p>Para ello se realizó un diseño metodológico de investigación aplicada de tipo cualitativa, además se plantea brindar información por medio de talleres, acerca de conceptos de pertenencia local, poseer un entorno de un ambiente saludable, que les propicie el libre desarrollo humano y familiar.</p> <p>Dentro de las actividades de la propuesta de acompañamiento a continuación las mencionare de manera general:</p> <p>Mecanismos de recuperación de sentido de propiedad local cuyo nombre: Para informarse</p>
--	--	---	--	---	--

						<p>sobre el sentido de propiedad local, en este se hace poner en manifiesto una serie de rutas, en las que las familias podrán acudir. Generar alertas a los entes competentes, acerca de los eventos que ocurren en la cuadra 2 de las cinco familias. Quizás ser gestor de un estilo de vida diferente de las personas consumidoras de las SPA.</p> <p>Taller sobre influencia social: con este se pretenderá, con fines de minorar el riesgo psicosocial tanto para los hijos de las familias.</p> <p>Proyección de vídeo lúdicos con la temática en mención, con su metodología sería</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>generar concienciación en las familias, de la magnitud de la problemática, de no actuar a tiempo, traería consigo una serie de consecuencias, se seguirá en aquel “circulo vicioso” de ver las cosas y no hacer nada por solucionarlo.</p> <p>Así y entre otras actividades. Del mismo modo se plantea el paso a paso de la propuesta de investigación como se solicitó por el equipo del curso.</p> <p>Dentro de las perspectivas anteriores, se plantean varias alternativas de solución, las cuales apuntan a la fomentación de conocimiento a las familias, con el fin</p>
--	--	--	--	--	--	---

						de generar el derecho a vivir en un ambiente tranquilo y seguro.
2	Angie Viviana García Artunduaga	<p>La comunidad de la propuesta se encuentra ubicada en el Km 3 Via al Aeropuerto Gustavo Artunduaga Paredes, en la Institución Educativa Normal Superior de Florencia Caquetá.</p>	<p>La propuesta de acompañamiento va dirigida a 215 estudiantes de los grados 6°, teniendo en cuenta que la Institución educativa Normal Superior posee 5 grados Sexto, cada uno con 43 estudiantes.</p> <p>La muestra total está compuesta por 83 niñas, y 132 niños, entre los 8 y 12 años de edad, pertenecientes a los estratos 1 y 2. Y los beneficiarios Indirectos que son 15 docentes, quienes tendrán mayores herramientas para educar y lograr un mayor rendimiento académico en los estudiantes, 9 de ellos son mujeres, y 6 son hombres, con edades entre 34 y 53 años de edad, estratos socioeconómicos entre 2</p>	<p>La I.E. Normal Superior, producto de investigaciones preliminares a través de entrevista y construcción de árbol de problemas, se ha identificado la existencia de un muy bajo rendimiento académico en los estudiantes de grado 6° pertenecientes a la institución educativa, reflejada en las bajas notas obtenidas y asignadas por los docentes como medida del rendimiento y calidad de respuestas ofrecidas por los estudiantes ante los requerimientos (tareas y evaluaciones).</p> <p>Problemas asociados, como el bajo nivel de educación de los padres, estrés y descuido generado por la falta de</p>	<p>El Ministerio de Educación Nacional de Colombia cree que aún debe hacer avances para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades de aprendizaje de alta calidad. Aún persisten brechas en la matrícula y la finalización de estudios, y en la mayoría de escuelas y colegios existe un amplio margen para mejorar la calidad. Entre los países de la OCDE, Colombia tiene el índice más alto de niños que no completan la educación básica ni adquieren las competencias básicas. La calidad de la educación es especialmente preocupante en las</p>	<p>La propuesta surge de la necesidad de un mayor rendimiento académico de los estudiantes de la institución Normal Superior de Florencia Caquetá, donde se seleccionó a los estudiantes de grado 6° quienes, según opiniones de los docentes y registros de calificaciones, son los estudiantes que tienen más graves deficiencias en el rendimiento académico. El objetivo general de la propuesta es Gestionar la disposición de aprendizaje de los estudiantes de grado 6° de la institución educativa Normal</p>

		<p>y 4. Los padres de familia también son beneficiarios indirectos, en la medida que se facilitara la convivencia, la educación y preparación del menor para su sociabilidad, son 207 padres y madres de familia quienes figuran como responsables de los menores, 95 son hombres y 112 son mujeres, con edades entre 26 y 55 años de edad, de estratos entre 1 y 2.</p> <p>La comunidad beneficiada en total sería 437 personas, conformadas por estudiantes, docentes y padres de familia.</p>	<p>recursos económicos en la familia, bajo compromiso de la familia con la educación del menor y Problemas de Salud relacionados con la alimentación, falta de apoyo para el deporte y la recreación, son entre otras, las posibles causas reconocibles del bajo rendimiento académico, que posteriormente ha causado problemáticas como la reprobación escolar, y deserción escolar, y más aún la descomposición social provocada por la falta de habilidades, competencias y conocimientos (educación) de los sujetos que componen la sociedad, siendo mayor el riesgo de la impregnación de nuevos flagelos, y/o el agravamiento de los ya existentes.</p>	<p>áreas rurales, en las que el rendimiento de los estudiantes es especialmente bajo y los índices de deserción escolar son altos. Existen tres maneras en las que Colombia podría cerrar las brechas en el aprendizaje de los estudiantes. La primera es por medio de esfuerzos concertados a fin de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en las escuelas y colegios menos favorecidos. Para esto es necesario abordar los factores que empeoran el rendimiento en las escuelas y de los estudiantes: poco involucramiento de los padres de familia, segregación en las escuelas y colegios, y falta de atención a la calidad del aprendizaje en las modalidades flexibles. La segunda</p>	<p>Superior de Florencia Caquetá, en beneficio del rendimiento académico. Los beneficiarios directos son los estudiantes de grado 6°. Como beneficiarios indirectos se definen sus familias, docentes e institución.</p> <p>A partir del objetivo se proponen metas como; Se logra la colaboración y articulación del cuerpo académico padres de familia e interventor para implementar el proyecto de intervención para gestionar un mayor rendimiento académico de los estudiantes, se realizan acuerdos colectivos para apoyar a los estudiantes a un mayor rendimiento;</p>
--	--	--	---	--	---

						<p>es entregando a las escuelas y colegios recursos de forma más equitativa y eficaz, a fin de garantizar que todas las instituciones tienen al menos los recursos mínimos necesarios para prestar el servicio de educación, y que las escuelas y colegios que atienden a los estudiantes menos favorecidos reciben recursos adicionales para así superar los obstáculos en el aprendizaje. Por último, las evaluaciones externas deben proporcionarles a las escuelas y colegios mejores herramientas para promover el mejoramiento. Mejorar las escuelas y colegios, especialmente aquellos que están en posiciones menos ventajosas, es crucial para que la educación sea un motor del</p>	<p>Se identifican los patrones vocacionales de forma individual, convergencias y divergencias entre los estudiantes; y los estudiantes cuentan con una planeación de su proyecto de vida, la ejecutan con éxito en sus fases a corto y mediano plazo, donde la educación formal es herramientas principal, junto con el apoyo de los grupos con los que se poseen convergencias en los intereses. Para lo que se ejecutaran actividades que comprenden; Discusión informativa y participativa con todos los involucrados (padres de familia, estudiantes, docentes); Aplicación de</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

					crecimiento inclusivo y de cohesión social en Colombia.	encuesta y prueba psicopedagógica; y Definición, planeación y realización del proyecto de vida.
3	<b>Andrea Marcela Plaza Vargas</b>	La comunidad de la propuesta se encuentra ubicada en el establecimiento penitenciario de y carcelario de Mediana Seguridad de Florencia, más conocido como “Cárcel el Cunday con dirección Km 3 Vía Neiva de Florencia Caquetá.	Las personas con las cuales se viene trabajando son mujeres privadas de la libertad por cometer diversos delitos, están ubicadas en el patio de la “Reclusión” de la cárcel, son 50 mujeres entre las edades de los 18 a los 60 años, el 90% son madres, inicialmente se había planteado el acompañamiento a diez de estas cincuenta mujeres, luego de la estrategia de trabajo de unieron todas para así ser partícipes y concluir la problemática de mayor impacto en el interior del patio.	Mediante una corta presentación y actividad de tipo recreativa para romper el hielo se pudo observar que existían ciertas diferencias entre las mujeres privadas de la libertad, de ahí se dio inicio al proceso de reconocimiento situacional o indagación en el contexto para determinar qué tipos de problemas podían alterar de alguna manera la convivencia de cincuenta mujeres, encontramos que las mujeres en estas condiciones se vuelven sensibles y vulnerables, entre otras palabras les molesta todo (higiene de sus compañeras, aseo	Sabemos que las políticas públicas en Colombia son el reflejo de los ideales y anhelos de la sociedad, las políticas tienen el objetivo el bienestar colectivo, es decir las problemáticas de los casos del consumo de sustancias Psicoactivas se deben plantean y se le debe de dar solución, logrando la utilidad del poder público para alcanzar recursos sociales si es que se necesitan para contrarrestar el problema.  La sociedad es decir todos deberíamos gestionar ayudas a entidades públicas y privadas con el fin de adquirir recursos	El tema de las sustancias Psicoactivas es de interés social, no sola afecta al personal de internas (mujeres) sino que afecta a la comunidad en general, pienso que es fundamental que las instituciones y los directivos le den la importancia al tema de la prevención, consumo y reducción de sustancias psicoactivas dentro del penal, ya que a través de la aplicación de diversas estrategias para el mejoramiento de esta problemática, se

				<p>del patio, vocabulario, condiciones intra-murales, hábitos de sus compañeras (fumar, consumir sustancias), posterior a esta etapa comenzamos la inmersión comunitaria que se dio entre las internas, se trabajó sobre la problemática que involucra a más del 50% de mujeres en el patio mediante un árbol de problema, este resultado arrojó un tema de interés social como lo es el consumo de sustancias Psicoactivas, posterior a esto se mencionaron sus causas y las consecuencias de este problema, por esta razón se dio inicio a la implementación de esta propuesta que lleva el nombre de Intervención y prevención sobre farmacodependencia a</p>	<p>económicos y/o materiales para desarrollar dentro del penal actividades recreativas, pedagógicas, deportivas, entre otras, esto con el objetivo de fortalecer las relaciones intra e interpersonal, permitiéndoles ser más sociables, motivándolos a adquirir nuevos conocimientos y habilidades rompiendo la monotonía, aras de un aprendizaje significativo, creando ambientes agradables dentro del penal</p>	<p>pudo establecer que estas personas sufren este flagelo en un porcentaje medio, sería bueno en este sentido desarrollando estos acompañamientos con mayor frecuencia en pro de reducir el consumo de las mismas, conllevara al mejoramiento de la calidad de vida de la población privada de la Libertad</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>mujeres de la reclusión del establecimiento de Florencia, buscando que se logre reducir el consumo al igual crear factores protectores para las demás mujeres que no están inmersas en la problemática pero que si son vulnerables por las condiciones del encierro y distancia de sus seres queridos.</p>		
4	<p><b>Ornella Yadira Palomino</b></p>	<p>Asociación madres cabeza de familia, está ubicada en la ciudad de Florencia Caquetá en el barrio el ventilador.</p>	<p>La comunidad abordada para trabajar durante la investigación, son mujeres cabeza de hogar, con estratificación socioeconómica en nivel 1, la comunidad cuenta con servicios básicos de acueducto, energía eléctrica y alcantarillada. Son mujeres madres cabeza de familia que por medio de la asociación en la cual la madre líder es la señora Martha Cecilia Calderón, en</p>	<p>La problemática que se encuentra en la asociación de las madres cabeza de hogar, es la falta del líder del hogar, de la persona encargada de traer lo necesario a la casa, para sus hijos la parte paterna, quien desempeña un papel muy importante, pero al faltar ellas son quienes deben cumplir este rol. Desde que se creó la asociación de mujeres</p>	<p>Los derechos humanos son el conjunto de normas y preceptos, basados en la condición libre, igual y digna de las personas, que determinan el margen para el ejercicio y desarrollo de la personalidad y dignidad de los individuos, y al mismo tiempo construyen el límite del Estado frente a la persona, establece las obligaciones y el marco de referencia</p>	<p>La situación a abordar en el barrio el ventilador es la falta de empleos dignos a mujeres madres cabeza de familia, la cual impide la capacidad del desarrollo de las futuras generaciones esas problemáticas son las que afectan como tomar decisiones, confiar en sí mismos y asumir el control de sus propias vidas y de sus hogares.</p>

		<p>esta comunidad reciben mucho apoyo, motivación, y charlas para hacer más llevaderas este compromiso, la comunidad se encuentra ubicada en el barrio el ventilador de la ciudad de Florencia.</p>	<p>madres cabeza de familia en la ciudad de Florencia barrio el ventilador se formó esta asociación en busca de mejores condiciones económicas, para estas madres quienes luchan solas por salir adelante, por sacar a sus hijos y poderles brindar una mejor calidad de vida. Lo que busca la madre líder de la asociación es crear una red de apoyo con las personas que hacen parte en la asociación de mujeres madres cabeza de familia y trabajar por una comunidad, promoviendo la vinculación económica y social de cada una de ellas.</p> <p>Conocer la oferta que tiene los programas de</p>	<p>para la acción de la autoridad pública, en función del bien común. Con el tiempo, la lucha por los derechos humanos fue creciendo en campos como el trabajo, el empleo, el salario, la educación, la salud, el ambiente, etc. Sin embargo, el reconocimiento de los derechos de las mujeres fue quedando al margen de la evolución histórica, dejando a las mujeres en una situación de discriminación y en una posición de subordinación en la sociedad. En los últimos veinte años, a través de movimientos y foros, sobre todo internacionales, las mujeres han logrado hacer visibles las violaciones a sus derechos humanos, que ocurren por el solo hecho de ser mujeres.</p>	<p>Entre los factores psicosociales que se pueden tener en cuenta alrededor de la participación comunitaria de mujeres madres cabeza de familia, está la cohesión, permite visibilizar los vínculos sociales y trabajo en grupo al interior de la comunidad, calidad de comunicación, articulación y desarrollo del equipo.</p> <p>El bienestar social también es un factor Psicosocial muy importante que se tiene en cuenta en este proceso de participación comunitaria, en una comunidad que lucha por el bienestar propio, las organizaciones, y factor económico y las mismas</p>
--	--	---	---	--	---

				<p>desarrollo social en el municipio, para las comunidades u organizaciones comunitarias además de programas del SENA que favorezcan a las mujeres.</p>		<p>comunidades luchan por construir bien común, que beneficie a muchas familias y en total a una sociedad.</p>
--	--	--	--	---	--	--

## Conclusiones

Los trabajos que se realizaron a través de propuestas de acompañamiento a comunidades y familias, permitieron tener una amplia perspectiva de las diferentes dinámicas de las comunidades, en el que se obtuvo información sobre aquellos factores denominados problemáticas, que de alguna u otra forma están interfiriendo en las dimensiones (individual, físico, familiar y social) de desarrollo humano, en este sentido estas problemáticas influyen permanentemente en él, trayendo consigo a un sistema humano en crisis o vulnerable para sus miembros.

Para tal fines (propuestas de acompañamiento) se propusieron una serie de acciones, estrategias, actividades, talleres, herramientas, entre otros de interés, con las que se pretenderán orientar a buscar formas de alcanzar un desarrollo integral individual, familiar y social.

Por otro lado, el futuro profesional debe ser un sujeto con capacidades y conocimientos integrales, de tener la capacidad de contextualizar realidades, para así ejecutar su rol y función, en pro del bienestar de las diversas comunidades. En el mismo aspecto: las experiencias en un contexto real es de gran gratificación, ya que nos volvemos un vehículo orientador para las personas que intervenimos, nos damos cuenta la cantidad de necesidades de las mismas, en el que rol del psicólogo social, cumpliría una función especial.

Del mismo modo, cabe destacar la importancia del acercamiento aplicado hacia una comunidad, como la elaboración de propuestas de acompañamiento, en el que se abordaron las causalidades de las problemáticas, en este sentido se plantean opciones que muy posiblemente den solución integrando planes desde lo multidisciplinar, para crear modos de vida dignos, equitativos y participativos a las problemáticas presentadas.

## Bibliografía

Alcaldía de Florencia “Prosperidad para los Florencianos” Plan de Desarrollo (2016).

Tomado de: <http://florencia-caqueta.gov.co/apc-aa-files/61373264356465623538366439653933/24-junio-2012-plan-de-desarrollo-version-final.pdf>

Florencia (Caquetá). Wikipedia enciclopedia libre. Última actualización con el lema Yo

Creo en Florencia (2016). Recuperado de: [https://es.wikipedia.org/wiki/Florencia\\_\(Caquet%C3%A1\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Florencia_(Caquet%C3%A1))

Gobernación del Caquetá. Plan Departamental de Desarrollo “Con Usted Hacemos Más

por el Caquetá”. 2016-2019. Tomado de: <http://www.caqueta.gov.co/apc-aa-files/62643331626339656663303832303862/plan-de-desarrollo-caqueta-2016-2019.pdf>

Isidro Maya Jariego. (2003). Sentido de comunidad y potenciación comunitaria.

Departamento de Psicología Social, Universidad de Sevilla. Avda. San Francisco Javier s/n. 41.005. Sevilla. Recuperado de: <http://www.senseofcommunity.com/files/Apuntes%20Sentido%20de%20Comunidad.pdf>

Ministerio de Educación Nacional (2016) La educación en Colombia 2016. Pág. 188-189.

Recuperado de [http://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-356787\\_recurso\\_1.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-356787_recurso_1.pdf)

5. Normas (APA) 2016