



DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA 4: MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CAQUETA, MUNICIPIOS DE
FLORENCIA Y MORELIA

GRUPO: 442001_107

LINA MARÍA RUIZ LOSANO_1117543152

PAOLA ANDREA CARDONA PATARROYO_41958490

SENEIDA MURCIA MURCIA_40075365

ROSA ELENA OCAMPO GOMEZ_40612256

LADY MARIEN LOPEZ SANCHEZ_1117496736

TUTORA: ADRIANA BERNAL

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

FLORENCIA, ABRIL DE 2017



Resumen:

La sociedad colombiana cuenta con diferentes artículos en su Constitución Nacional del 1991, donde le exige al Estado que se debe garantizar al individuo un desarrollo humano digno y sostenible, por ello se han creado diferentes políticas públicas para dar cumplimiento a estos derechos, aun así, el Gobierno de Colombia presenta grandes deficiencias para cubrir las problemáticas que aquejan a la sociedad.

En este trabajo da a conocer cinco problemáticas sociales que viven familias de comunidades ubicadas en diferentes barrios del municipio de Florencia y Morelia – Caqueta. En ellas se evidencia los efectos que generan estos problemas en las estructuras de la familia y por ende la sociedad. La acción de las practicantes de psicología del diplomado de desarrollo Humano es crear una propuesta de acompañamiento para contrarrestar estos problemas y así colocar en práctica los conocimientos adquiridos y ayudar a las comunidades en pro de un desarrollo humano sostenible.

Palabras Claves: Desarrollo, desarrollo humano, fenómenos psicosociales, familia, sustancias psicoactivas, resiliencia, comunidad, necesidades básicas.

Abstrac:

The Colombian society has different articles in its National Constitution of 1991, where it demands to the State that the individual must be guaranteed a decent and sustainable human development, for that reason different public policies have been created to fulfill these rights, The Government of Colombia presents great deficiencies to cover the problems that afflict society.

In this paper, we present five social problems that live families of communities located in different neighborhoods of the municipality of Florence and Morelia - Caqueta. In them the effects that these problems generate in the structures of the family and therefore the society are evidenced. The action of human development practitioner psychology practitioners is to create an accompanying proposal to counteract these problems and thus put into practice the acquired knowledge and help communities towards sustainable human development.

Keywords: Development, human development, psychosocial phenomena, family, psychoactive substances, resilience, community, basic needs

INTRODUCCION

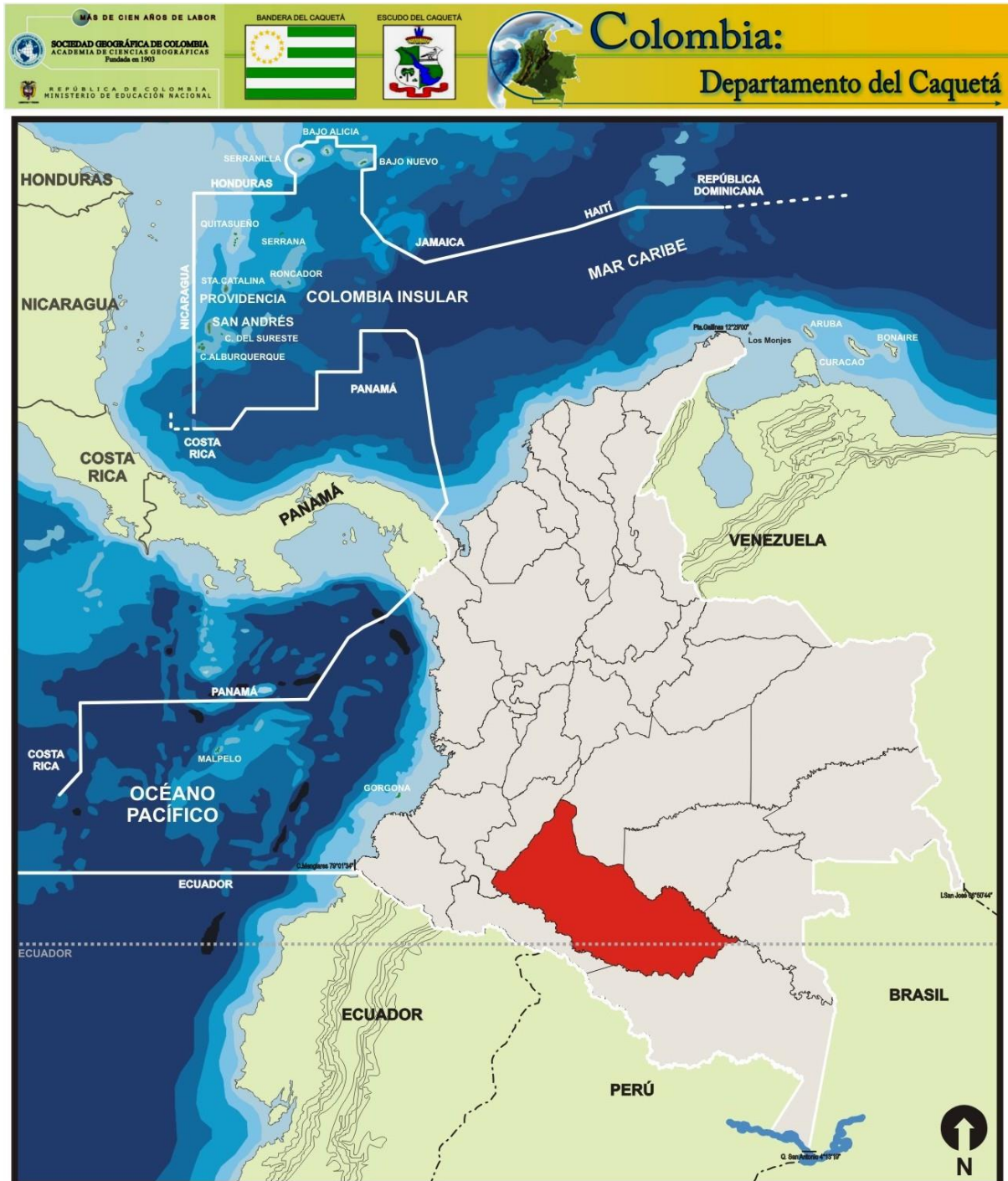
Para la psicología es importante el estudio de fenómenos psicosociales que influyen en el desarrollo humano, y no podemos hablar de desarrollo humano sin tocar el primer sistema que lo compone el cual es la familia. Por ello a continuación se verá reflejado diversos proyectos realizados en el departamento del Caquetá, municipios como Morelia y Florencia, en los cuales se pretendió identificar diversos factores de riesgo que emergen al pasar de los años y se enmarcan en problemáticas que afectan al desarrollo integro e integral de la población seleccionada en estas regiones.

En el presente se proyecta a un análisis de los entornos asociados a las problemáticas en las comunidades como objeto de estudio y su incidencia en el bienestar familiar y comunitario, a través del diplomado en Desarrollo Humano y Familia teniendo en cuenta que para los psicólogos en formación es importante el estudio de fenómenos psicosociales que influyen en el desarrollo del ser humano por ende debemos partir del el primer sistema que lo compone el cual es la familia. Por ello a continuación se verá reflejado diversos proyectos realizados en el departamento del Caquetá, municipios como Morelia y Florencia, en los cuales se pretendió identificar diversos factores de riesgo que emergen al pasar de los años y se enmarcan en problemáticas que afectan al desarrollo integro e integral de la población seleccionada en estas regiones. Se evidencia primeramente la identificación de las problemáticas, luego de identificar sus posibles factores que propendían en ella y por último se ejecutan unas acciones actividades que promovieran cambios-modificaciones (factores de protección) para así desde el ejercicio práctico del psicólogo promocionar la salud integral y bienestar en el desarrollo humano de estas comunidades o población seleccionada. También se visualizará la ubicación geográfica de las estudiantes en donde han realizado sus proyectos, la síntesis de cada proyecto realizado está sintetizada en una matriz grupal.

Se evidencia en el trabajo el reconocimiento a la familia como elemento activo y central de la sociedad, por ello nunca permanece estacionaria, sino que pasa de una forma inferior a otra superior, de igual manera que la sociedad evoluciona de un estadio a otro. La familia es un producto del sistema social y refleja su cultura. En las diferentes épocas históricas han

existido diversas formas de organización familia, ante tal importante papel se ve reflejado el trabajo en intervención al pretender generar cambios en pro a su desarrollo y bienestar.

MAPA SITUACIONAL DEPARTAMENTO CAQUETÁ

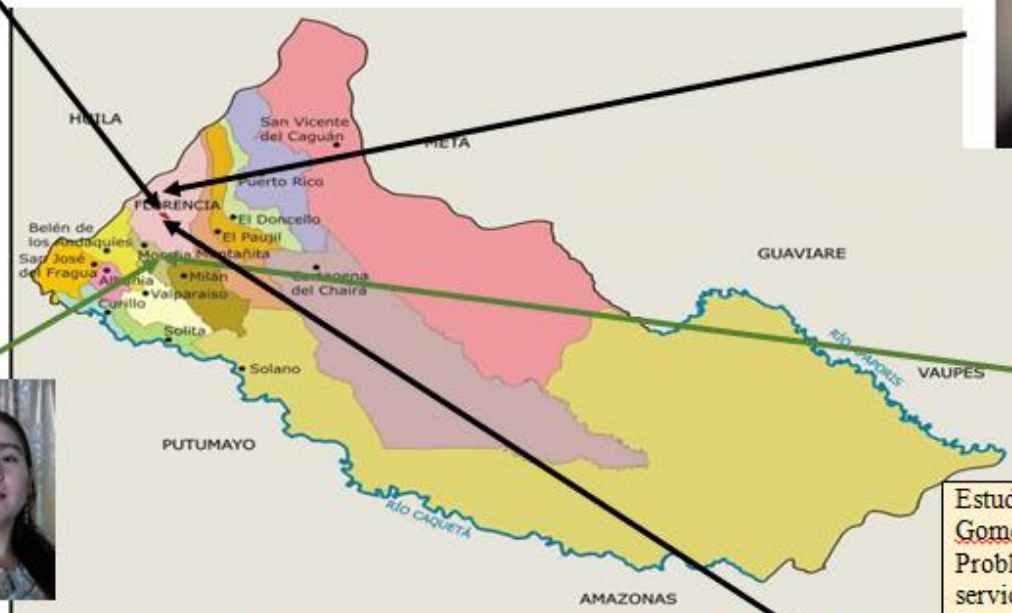


Base: Mapa digital Integrado. IGAC, 2002. Fuente: Sociedad Geográfica de Colombia. Atlas de Colombia, IGAC, 2002.
Fuente Barimetría: Prof. José Agustín Blanco Barros

Estudiante: Paola Andrea Cardona Patarroyo
Comunidad: Barrio Bruselas Población desplazada
Problemática: desempleo



Estudiante: Lina María Ruiz.
Comunidad: Mujeres cabeza de familia, B/ "Triangulo" Malvinas
Problemática: Carencia de resiliencia familiar



Estudiante: Seneida Murcia
Problemática: Sustancias psicoactivas
Comunidad: Familias Barrio bosques de sofía – Morelia.

Estudiante: Lady Marien López Sánchez
Problemática: Sustancias psicoactivas
Comunidad: Jovenes del del barrio malvinas sector berlin.



Estudiante: Rosa Elena Ocampo Gomez
Problemática: Deficiencia en servicio públicos (alcantarillado)
Comunidad: Familias Barrio Alameda Morelia.

ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LAS PROBLEMÁTICAS ENCONTRADAS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS COMUNIDADES


En el departamento del Caquetá en los municipios de Florencia y Morelia se identificaron problemáticas más relevantes que están afectando en el desarrollo humano en la familia, para ello los estudiantes de psicología de la universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD durante su proceso de aprendizaje y realización del diplomado Desarrollo Humano y familia, se indagó con diferentes en la comunidad pudiendo así ser identificando la problemática que más les aqueja a la misma.

Una de las problemáticas identificadas en el municipio de Florencia, Caquetá fue la carencia de resiliencia y resiliencia familiar en 5 madres cabeza de familia en el barrio “Triangulo” Malvinas, en el barrio se divide en estratos 0, 1 y 2, sus viviendas cuentan entre dos y tres cuartos, algunas cuentan con viviendas de una sola habitación cuando el número de residentes en casa supera más de 5 personas tales como tías (os), hermanos, primos, pero el problema se vuelve más grave al presentar una comunicación no asertiva entre ellos.

A pesar de que las viviendas cuentan con agua, gas, energía, alcantarillado, están madres, dado que son madres cabeza de familia con hijos menores de 24 meses se les dificulta salir a trabajar, por ello, muchas cuentan que diariamente manejan estrés, preocupación, angustia, sentimientos de desesperanza al ver que no pueden suplir todas las necesidades básicas (alimento, servicios de la casa, ropa etc) fundamentales para llegar a tener un buen desarrollo, según explicaba Maslow en su pirámide de necesidades. Estas necesidades las familias las atribuyen a que es debido a su carencia de educación y que por ello no consiguen empleos fijos con buen pago. Por otro lado se identifica en las madres un factor de riesgo repetitivo que es la falta de perdón por hacia sus ex parejas padres de sus hijos (expusieron las madres), la carencia de resiliencia les causa un estancamiento de tal manera que no les deja vivir bien y ser felices, manifiestan.

Basándonos en la problemática, dentro del proyecto se tiene contemplada la realización de actividades psico-educativas como ejercicios de imaginación, enseñanza de ejercicios de relajación que permitan a las madres en momentos de tensión o estrés procurar mantener la calma, taller para fomentar la comunicación y asertividad en toma de decisiones, superación y mediación de conflictos familiares.

Una segunda problemática en el desempleo puesto que aqueja a la comunidad, ya que mediante un trabajo digno la población Colombiana adquiere sus ingresos económicos para el



sustento y sostenimiento de sus familias, por ello se propuso busca inculcar cultura de emprendimiento en la comunidad en pro de generar empleabilidad e incidir en la inserción laboral, aprovechando el apoyo que brindan las diferentes instituciones que se encuentran vinculadas dentro de las políticas públicas establecidas por el Estado.

Otro de las problemáticas que afectan en el desarrollo de las comunidades es la carencia de sensibilización de la cultura ciudadana hacia el manejo de residuos, brindando apoyo, orientación y conocimiento a los habitantes. Ya que el desarrollo humano es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros a través de un incremento de los bienes y servicios con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno social en el que respeten los derechos humanos de todas las personas; Esta situación conciben en la deficiencia en los servicios públicos resaltándose “el mejoramiento del alcantarillado”, lo cual a su vez ha permitido identificar una realidad compartida en problemáticas y dar prioridad de acuerdo a la mayor causalidad que se da en la comunidad, quienes manifiestan gran preocupación por el bienestar de sus familias, afectando el desarrollo humano en cada etapa progresiva de vida del hombre. Donde se realiza una propuesta de acompañamiento a las familias con las cuales se ha venido trabajando para favorecer su desarrollo humano y reconocer las diversas situaciones que más se presentan en la dinámica familiar, determinado el daño psicosocial de mayor incidencia y teniendo en cuenta las subjetividades de la población que afecta a los miembros de la familia, entorno comunitario buscando concientizar a los miembros de la familia, orientado asía una comunicación asertiva en base de valores como, el amor, la armonía y la paz, y aprender de manera creativa y lúdica a manejar conflictos emocionales y sociales, que permitan el manejo de conductas y comportamientos adecuados siempre respetando las normas, roles y límites determinados bajo el sistema familiar para favorecer la calidad de vida de las de las personas a nivel personal, familiar y social ofreciéndoles herramientas que fortalezcan sus capacidades, habilidades y reduzcan su comportamiento negativo. Teniendo en cuenta lo anterior es importante reconocer que este proyecto tiene como finalidad el acompañamiento mediante la puesta en práctica de una propuesta dinámica, interactiva, novedosa y afectuosa, la cual pretende una acogida de manera positiva de tal forma que se pretende crear, cambio familiar y social que transforme el pensamiento, de participación e identidad territorial para generar el cambio en relaciones intrapersonales e interpersonales en los habitantes de una comunidad y especialmente a nivel de la familia. Teniendo en cuenta que el cambio debe iniciar desde la misma comunidad a través de procesos de auto gestión, con la ayuda y acompañamiento de un agente externo el

cual debe dinamizar, movilizar y potencializar los recursos propios para el beneficio de la comunidad afectada logrando mejorar la calidad de vida de las familias de barrio Alameda.

Ahora una problemática aún tanto o más grave es el consumo de sustancias psicoactivas como factor riesgo y gran falencia en la presente comunidad de las Malvinas-sector Berlín en el municipio de Florencia y en el barrio bosques de Sofía municipio de Morelia, esto se refleja en nuestra sociedad ante la presencia de un alto nivel de jóvenes con problemas de consumo, ahora en contraste con esta problemática. Este fenómeno psicosocial, quizás uno de los más emergentes durante los últimos años que parece ser que cobra fuerza cada vez más, puede ser la emanación de las personas al tomar vías de escape antes diversas situaciones, necesidades o problemáticas internas en el sistema primario de su formación como persona, la familia, por ello se puede concluir que las diversas problemáticas que se manifiestan hoy por hoy en las comunidades tienen una característica en común y es que son el resultado de algo faltante en el hogar, espacios vacíos que generan dolor ayudan a emerger nuevas problemáticas sociales.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
LADY MARIEN LOPEZ	Florencia – Caquetá. Barrio Malvinas sector Berlín	jóvenes	Sustancias psicoactiva	<p>Plan departamental para la reducción de la oferta de sustancias psicoactivas departamento 2014 – 2015</p> <p>Plan nacional para la promoción de la salud, la prevención, y la atención del consumo de sustancias psicoactivas, 2014-2021</p>	<p>Sensibilizar a los jóvenes de las Malvinas sector Berlín sobre el peligro del fácil acceso a las sustancias psicoactivas.</p> <p>La intervención psicosocial, beneficiara a fortalecer el desarrollo de cada individuo y a disminuir las conductas no sanas que se presentan en el grupo a intervenir, promoviendo el progreso personal y social.</p> <p>Al brindar el presente acompañamiento se debe tener en cuenta que la comunidad adquiera conocimiento sobre la importancia de conocer el tema y su complejidad, ya que es esencial la prevención del consumo de SPA porque en lo general de los casos es lo que conlleva a los jóvenes a delinquir, es un contenido de gran impaciencia social por ello nace la necesidad de intervenir profesionalmente sus causas, efectos y demás y con ello generar</p>

					actividades con estrategias de prevención, que admitan reducir el consumo de estas sustancias psicoactivas.
LINA MARIA RUIZ	Florencia, Caquetá. B/ "Triangulo" Malvinas	Madres cabeza de familia	Carencia de Resiliencia (superación de problemas y cierre de ciclos).	"CAQUETÁ RESILIENTE: CONSTRUYENDO PAZ" Proyecto por Corpomanigua y PNUD.	La propuesta enmarca el diagnostico social participativo, se pretende propender por disminuir actitudes que impiden a las familias ser resiliente ante las diferentes problemáticas que les abordan en el día a día, se pretende pro medio de actividades psico-educativas intervenir en la comunidad con el fin de orientar y fomentar herramientas psicosociales que les permitan la superación de problemáticas, la comunicación asertiva pero en especial la fomentación de familias resilientes. Se realizaran actividades tipo talleres educativos, donde se generen nuevas estrategias para abordar las diferentes necesidades de la comunidad. El psicólogo propenderá salud integra e integral mediante su intervención psicosocial en pro al bienestar y desarrollo saludables de las familias.
PAOLA ANDREA CARDONA PATARROYO	Florencia – Caquetá. Barrio Bruselas	Población desplazada	desempleo	Plan de Gobierno Nacional para los años 2006 a 2010 fue denominado "Estado comunitario: desarrollo para todos".	Desarrollar actividades de emprendimiento para la reinserción laboral en las personas desplazadas que habitan el Barrio

				<p>Plan de Gobierno Nacional 2010-2014 El Plan de Gobierno Nacional para los años 2010 - 2014 denominado “Prosperidad para todos”</p>	<p>Bruselas de Florencia Caquetá que se encuentran desempleados.</p> <p>La propuesta busca inculcar cultura de emprendimiento en la comunidad en pro de generar empleabilidad e incidir en la inserción laboral, aprovechando el apoyo que brindan las diferentes instituciones que se encuentran vinculadas dentro de las políticas públicas establecidas por el Estado.</p> <p>Las 12 personas que se van a capacitar deben identificar oportunidades laborales dentro su contexto más cercano y viabilizarlo a través de proyectos en los cuales se pueda realizar en el ámbito laboral.</p>
<p>ROSA ELENA OCAMPO</p>	<p>Morelia caqueta Barrio Alameda</p>	<p>Familias</p>	<p>Deficiencia en servicios públicos (alcantarillado)</p>	<p>Plan de desarrollo municipal de Morelia 2012-2015</p> <p>Plan de desarrollo municipal 2016- 2019. Morelia, “Morelia compromiso de todos”</p>	<p>Sensibilizar a las familias del barrio Alameda respecto al mejoramiento del alcantarillado para favorecer su desarrollo humano</p> <p>Con la propuesta se pretende brindar acompañamiento y orientar herramientas a las familias, desde la inclusión de talleres y actividades formativas y a su vez reconocer los aspectos o causas relacionadas que promueven esta problemática,</p>

					<p>que afecta directamente a la familia que es el eje fundamental de una comunidad, donde se implementa el desarrollo humano y cambio social que determinan calidad de vida y bienestar social de todo ser humano en cualquier contexto y etapa evolutiva del desarrollo</p> <p>Este proyecto social de acompañamiento a las familias en la necesidad social permite que efectivamente la sensibilización y participación de las familias para llevando acabo el bienestar integral de forma individual, grupal de la familia y la comunidad.</p>
SENAIDA MURCIA	Morelia Caquetá Barrio bosques de Sofía.	Familias.	Sustancias psicoactiva	Plan de desarrollo municipal 2016- 2019. Morelia, “Morelia compromiso de todos”	<p>Prevenir el uso de sustancias psicoactivas en los jóvenes del barrio bosques de Sofía de Morelia.</p> <p>La propuesta busca orientar a los jóvenes y las familias para el fortalecimiento en la inculcación de valores, en mantener el dialogo y</p>

					confianza con sus hijos; porque en las familias es donde inicia la creación social que regula, encamina, concede significado social y cultural es la escuela donde iniciamos nuestra formación; con el acompañamiento de las redes de apoyo municipal dando acatamiento a las políticas públicas.
--	--	--	--	--	---

CONCLUSIONES


Se lograron identificar diversas problemáticas psicosociales en el Caquetá en los municipios de Morelia y Florencia las cuales fueron estudiadas y se identificaron diversos factores internos y externos que ejercen poder para su propagación o surgimiento en las comunidades seleccionadas, durante la realización se pudo poner en práctica diversas herramientas psicológicas que ayudan a la propensión por disminución de los factores de riesgo mediante la identificación de los factores protectores que cuentan estas comunidades. Desde el ejercicio profesional se pudo sembrar una ayuda para promoción de un desarrollo con bienestar que es uno de las propuestos de la psicología (promoción de salud mental integra e integral).

Se realizó el ejercicio práctico permitiendo al profesional en formación un acercamiento a la realidad (escenario real) de trabajo e intervención en la familia (comunidades) siendo este esencial para la formación al ejercer un rol como agente de promoción de cambios positivos para la promoción de bienestar y desarrollo en el sistema primario y central de las comunidades.

Con la realización de este trabajo se logró compartir las problemáticas que aqueja algunas comunidades de nuestro departamento del Caquetá con la elaboración del trabajo se interactuó con las personas de varias comunidades para conocer como esta fortalecida la comunidad o que problemáticas existían, que a pesar de las necesidades que se tienen son personas de unidad luchadoras para el lograr un desarrollo comunitario y así poder brindar un mejor bienestar a las familiar y la comunidad general.

Con la aplicación de los conocimientos, capacidades, habilidades, destrezas y actitudes se han puesto en acción, de tal modo que nos ha permitido una representación distinta del quehacer profesional y ha llegado el momento de nuestros desempeños como profesionales, que nos permitirá una comprensión más amplia sobre algunas razones fundamentales que todo profesional debe abordar. Es así que reconocemos las posibilidades de diseñar, ejecutar y evaluar los modelos de intervención en determinadas problemáticas sociales y las necesidades del desarrollo familiar.

REFERENCIAS



Lucas, A. (2006). Sociología: Una invitación al estudio de la realidad social: La institución Familiar. Editorial de la Universidad de Navarra S.A. (EUNSA). Capítulo 5, pp. 1 – 33.

Donati, P. (2003). Manual de sociología de la familia. Editorial de la Universidad de Navarra S.A., Pamplona. E-book. Parte 1, pp. 19 – 51.

Yamada, L. (2008). Familia y comunidad como agentes educativos. Licenciatura en Intervención Educativa, Universidad Pedagógica Nacional de Hidalgo. Bloque 3, pp. 240 – 383.

National Institute on Drug Abuse (Nov. 2014). Las drogas, el cerebro y el comportamiento: La ciencia de la adicción. Recuperado de: <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/las-drogas-el-cerebro-y-el-comportamiento-la-ciencia-de-la-adiccion/abuso-y-adiccion-las-drogas> el día. 21-04-2017.

Sánchez, Y. Los Modelos Teóricos en Psicología Comunitaria. Recuperado de: <http://www.psicologia-online.com/colaboradores/yramiro/comunitaria.shtml>

María C, Estrella R, M. Ángeles Luengo. (2017) Perfiles de drogodependientes en relación con variables y trastornos de personalidad. Vol. 29, Núm. Recuperado de: <http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/889>