

Diplomado Familia y Desarrollo Humano

Etapas 4

Miradas Colectivas en el Departamento de Cundinamarca, Ciudad de Bogotá en las  
Localidades de Usaquén, San Cristóbal y Fontibón y Departamento del Tolima , Ciudad de  
Ibagué, Comuna No.7

Angela Camacho - Cód 52.822.960

Carmen María Salazar - Cód 51923672

Diana Magali Castaño - Cód 65739596

Yanett Rodríguez Coy - Cód 23690037

Sandra Martínez Cardona - Cód 52260659

Grupo 442001\_12

Tutor: Edwin Hernando Macías

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Psicología.

Bogotá

Abril de 2017

## Resumen

Desde los enfoques Sistémico, Cognitivo Conductual y Ecológico se pretende fortalecer las habilidades resilientes, sociales y de pautas de crianza de las comunidades abordadas en los diferentes contextos como son las Madres Comunitarios, Madres Cabeza de Hogar, familias de enfermos terminales y padres de niños sobreprotegidos en su proceso de formación. Dicho abordaje se da en las Localidades de Usaquén, Fontibón, San Cristóbal de la ciudad de Bogotá y la Comuna 7 de la ciudad de Ibagué

## Abstract

From the systemic, cognitive behavioural and ecological approaches is intended to strengthen the resilient, social skills and patterns of child-rearing communities addressed in different contexts such as the community mothers, mothers Cabeza's home, families of terminally ill patients and parents of children overprotected in their learning process. This approach is given in the localities of Usaquen, Fontibon, San Cristobal de Bogotá and the Comuna 7 of the city of Ibague

Palabras claves: Familia, Comunicación, Desintegración familiar, Sobreprotección parental, Violencia doméstica, Afrontamiento de enfermedades, Habilidades sociales, Redes de apoyo de capital social, Empoderamiento, Resiliencia, Acción participativa

## Key Words

Family, Communication, Family breakdown, Parental overprotection, Domestic violence, Coping with diseases, Social skills, Social capital support networks, Empowerment, Resilience, Participatory action

## Introducción

El presente documento muestra de manera sencilla el diseño, evaluación y análisis de proyectos Relacionados con el Desarrollo Humano y la Familia.

Contiene el informe elaborado por cada una de las estudiantes en la Comunidad elegida sobre la problemática existente, bajo la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPs) de manera concreta. Lo anterior en el marco del Diplomado Desarrollo Humano y Familia de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

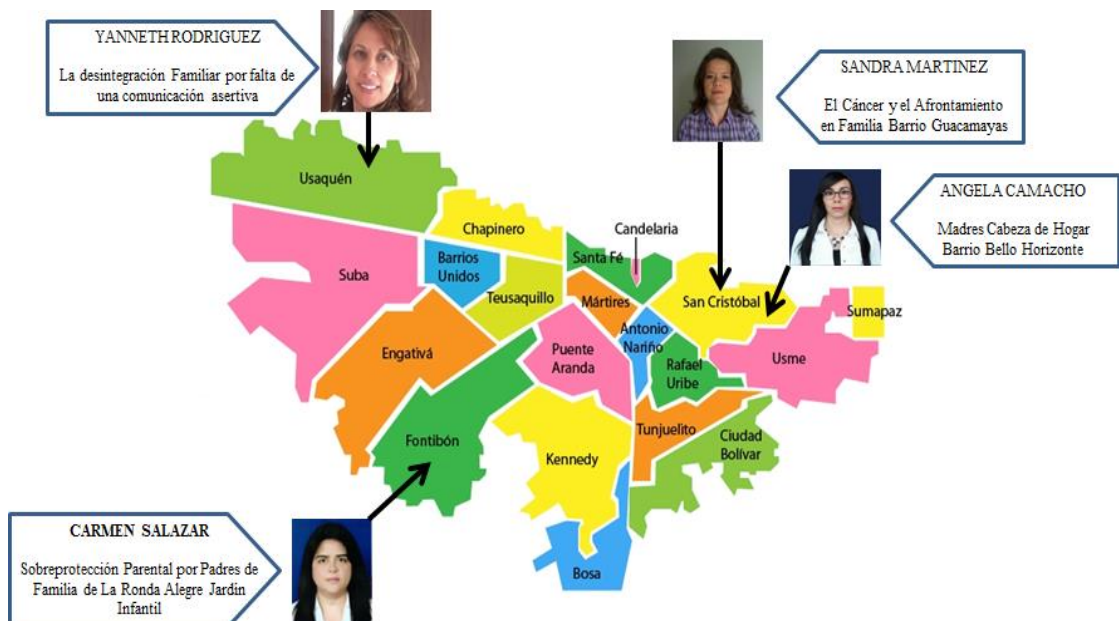
Los procedimientos, actividades y acciones que se desarrollaron durante el Diplomado hacen parte del Macroproceso de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades como opción de grado y que se sustentan en la filosofía y cultura Unadista, en el cual se diseñan programas y servicios en ambientes tradicionales (presenciales) y virtuales a nivel local, regional y nacional, fomentando el desarrollo estético, físico, cultural, psicoafectivo y social.

Se muestra en un formato sencillo y desde los enfoques Sistémico, Cognitivo Conductual y Ecológico las propuestas de acompañamiento a las familias, el Mapa Situacional, Departamento de Cundinamarca, Ciudad de Bogotá y sus localidades al igual que Departamento del Tolima, Ciudad de Ibagué, Comuna 7 con lo que se pretende ofrecer estrategias que coadyuve a las familias a reconocer sus potencialidades y logren aplicar las estrategias de autoayuda tendientes a la superación del problema.

# Mapa Situacional



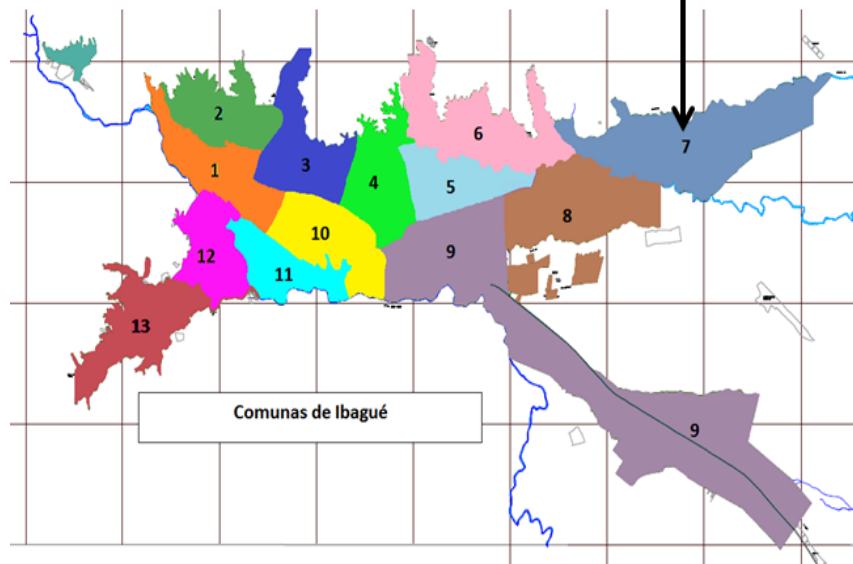
# Cundinamarca





**DIANA CASTAÑO**

10 Familias Comunidad 7, Falta de habilidades sociales para establecer redes de apoyo de capital social.



**Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades. Debe ser coherente y correlacionado con todos los integrantes el grupo)**

Un contexto de vital importancia es sin duda la familia, primer escenario en el que se desarrolla el individuo y adquiere modelos de actuación para la vida. La familia tiene un papel fundamental en la sociedad, puesto que es la responsable de transmitir el patrimonio cultural, como su lengua, costumbres, creencias, tradiciones, entre otros, lo que permite dejar un legado a las siguientes generaciones y por consiguiente, forja la identidad personal. Diferentes autores afirman, que la familia es el núcleo o base de la sociedad, es la primera escuela, fomenta las relaciones primarias, potencializa las capacidades y habilidades de sus integrantes.

*“Marcel Planiol y Georges Ripert, (1997) sostienen que la familia es entonces, la unidad interna de dos o más elementos del grupo humano -padres e hijos-, que se constituyen en comunidad a partir de la unidad de una pareja, siendo uno de los grupos sociales que requieren con prioridad de una atención especial. También es posible decir que la familia es el medio en donde es posible generar, cuidar y desarrollar vida, en donde se busca satisfacer las necesidades básicas, físicas y psicosociales de cada uno de sus miembros”*

Cada familia es única, al igual que sus miembros, con diferentes modos de pensar y de sentir, sin embargo, algunas de las problemáticas más comunes por las que atraviesa el grupo en términos generales, tienen que ver con el fortalecimiento de la capacidad de la

familia para atender sus propias necesidades, el equilibrio entre el trabajo y las responsabilidades familiares; la reducción de la violencia doméstica y el alivio de la pobreza. Todas estas situaciones por las que atraviesan las parejas generan crisis que deben saber afrontar de lo contrario todo esto puede llevar a la desintegración familiar (.).

*“Oliva Gómez y Judith Guardiola, refieren que la desintegración familiar se ha convertido en una problemática que ha venido afectando a la sociedad colombiana y de la cual no se escapa ningún estrato social ” según un estudio realizado en 47 naciones, Colombia es el país donde la gente menos se casa, apenas la mitad de los hogares tiene a los dos padres y el 40 por ciento de los niños viven con otras personas además de sus familia. Este es un problema social que desencadena la aparición de otros problemas que afectan el desarrollo normal de la familia y de la sociedad, situación que genera preocupación dado que las consecuencias que acarrearán afecta a cada uno de los integrantes de la familia, pero específicamente y en mayor proporción a los hijos quienes soportan toda la carga emocional que ésta conlleva”*

La cultura familiar es un aspecto fundamental, que de una u otra forma pautan la evolución y el desenlace de una enfermedad, dando las pautas positivas de fortalecimiento o de rechazo. La fortaleza que tenga el grupo familiar, los valores y principios morales y éticos, son considerados pilares importantes en el desarrollo y evolución que se promueva hacia el paciente; la familia es la primera que se afecta, y si se pierden los roles, la comunicación, el desequilibrio económico sin manejo, lo afectivo se ve involucrado, las discusiones de pareja por rechazos y necesidades afectivas que el paciente no está en

condiciones de proveer, produciendo distanciamientos y hasta abandonos por parte de la pareja; también el miedo y la negación de la enfermedad, genera diferentes disfuncionalidades al interior de la familia, que requieren de apoyo terapéutico y psicológico para enfrentarlos.

Las emociones y sentimientos que se sometan como factor estresor constante o prolongado, se originan conductas mal adaptativas, generando crisis situacional, trastorno de ansiedad o de ánimo, dependiendo de sus crisis y su intensidad es la respuesta que tiene el organismo la que nos da las pautas o la gravedad de la situación. En las crisis por la enfermedad, existe una relación directa con la familia, dado que en las diferentes etapas del desarrollo familiar, la familia enfrenta múltiples momentos críticos dentro del ciclo evolutivo, que conllevan a cambios individuales y familiares; en ellos se generan nuevos roles, por las desorganizaciones que se den dentro de las inestabilidades, fluctuaciones, criterios y conflictos, esto se denomina crisis evolutiva porque según Blaustein S (2001), están en relación con los cambios biológicos, psicológicos y sociales de los integrantes de la familia, más los cambios y consecuencias del contexto familiar; las pautas familiares anteriores se cambian por unas nuevas, convirtiendo más complejo la estructura familiar, que puede dar un crecimiento y desarrollo en la familia y si en cambio no se logra flexibilidad en esta evolución, se corre el riesgo de crear una disfunción familiar como lo menciona Louro I.

Como lo dice el Plan Decenal para la Salud, que por antonomasia la política de salud pública esencial del Estado, reconoce y garantiza la salud como un derecho fundamental, dimensión central del desarrollo humano e instrumento indispensable para

lograr la paz y la equidad social con bienestar integral y calidad de vida, a través de la acción de todos los sectores que están involucrados directamente con la determinación social de la salud.

En los últimos tiempos se han generado transformaciones en la dinámica interna de las familias dado que se le ha facilitado a la mujer ingresar al mercado laboral, la planificación familiar, la preparación académica y el reconocimiento de su esencia como mujer. La responsabilidad del hogar ya no es sólo asunto del género femenino, al hombre le ha tocado empezar a compartir con la mujer la responsabilidad tanto económica como la distribución de las tareas del hogar (cocinar, lavar, criar a los hijos, entre otros). En este sentido, surge la necesidad de comprender la dinámica familiar desde el estudio teórico de sus características: comunicación, afecto, autoridad y roles, porque de esta forma se contribuirá a mejorar las relaciones entre los diferentes miembros del núcleo familiar.

La ausencia de una buena comunicación, la televisión, las nuevas tecnologías, las múltiples ocupaciones que tienen los adultos contribuyen a que haya cada vez menos períodos de comunicación e interrelación entre los miembros de la familia. Por otra parte la situación económica, alimentada por los medios de comunicación que promueven la cultura de consumismo genera angustia, frustración y preocupación por no poder realizarse como personas y como familia; el manejo de los límites que los padres no establecen porque se sienten culpables por la falta de tiempo para atender a sus hijos, son circunstancias que generan condiciones conflictivas en las familias.

Por tal razón, se crea la necesidad de Intervención de la población de Madres cabeza de hogar, que se puede entender como el conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación activa de esta en la transformación de su propia realidad. Por tanto, pretende la capacitación y el fortalecimiento de la comunidad, favoreciendo su autogestión para su propia transformación y la de su ambiente, dando a las Madres cabeza de Hogar capacidad de decisión y de acción, que favorecen su fortalecimiento como grupo preventivo. se pretende buscar estrategias que ayuden a las madres cabeza de familia a ser más resilientes que les permita mejorar sus condiciones de vida, tanto para ellas como para sus familias, así mismo, se evidencia la importancia de suplir las necesidades básicas como familia y como individuos, y cómo la carencia o presencia de estas, influye de manera positiva o negativa la dinámica familiar.

No obstante y en contraposición, se presenta dentro de la problemática familiar, una situación que afecta a los niños en su desarrollo cognitivo y es la Sobreprotección parental que tiene consecuencias sobre ellos, porque impide que adquieran una mayor autonomía, les hace desarrollar menos competencias emocionales y les vuelve menos seguros y probablemente más infelices. Se encontrarán con niños sin recursos, sin habilidades, más vulnerables, impidiendo que aprendan a tolerar las pequeñas frustraciones del día a día y fomentando que carezcan de la motivación y la autodisciplina suficientes para conseguir lo que quieren. Esperarán a que sea el adulto quien siempre les resuelva las situaciones y no desarrollarán sus propias estrategias.

**Descripción de los proyectos realizados por los estudiantes (Utilice el formato en Word adjunto)**

<b>NOMBRE ESTUDIANTE</b>	<b>UBICACIÓN DEPTO. MUN.</b>	<b>COMUNIDAD</b>	<b>PROBLEMÁTICA</b>	<b>POLÍTICA PÚBLICA RELACIONADA CON EL PROBLEMA</b>	<b>SÍNTESIS DE LA PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO</b>
<b>ANGELA CAMACHO</b>	Cundinamarca/ Bogotá/Localidad San Cristobal	Madres, hijos y/o familiares	Madres Cabeza de Hogar	LEY 1232 DE 2008, por la cual se modifica la Ley 82 de 1993, Ley Mujer Cabeza de Familia. Lineamientos de la Política Pública Nacional de Equidad	De acuerdo al creciente índice de madres cabeza de hogar y a la evidente necesidad que se ha presentado en el barrio Bello Horizonte, de la localidad de San Cristóbal, se pretende buscar

				de Género para las Mujeres; Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, 2012)	estrategias que ayuden a las Madres Cabeza de Familia desde la resiliencia a mejorar sus condiciones de vida, tanto para ellas como para sus familias, a través de la Formación en Competencias Laborales Generales.
<b>YANETT RODRIGUEZ</b>	Cundinamarca/ Bogotá/ Localidad de Usaquén	Familias de la comunidad educativa de Gimnasio Pierre Faure	Desintegración familiar por falta de una comunicación asertiva	“Política pública para las familias de Bogotá 2011 – 2025”	Talleres de padres, que fortalezcan los lazos familiares, la comunicación asertiva y la calidad de vida de las familias de GPF.

<p><b>CARMEN SALAZAR</b></p>	<p>Cundinamarca/ Bogotá/Localidad Fontibón</p>	<p>Padres e hijos de La Ronda Alegre Jardín Infantil</p>	<p>Sobreprotección Parental</p>	<p>Política Pública Nacional de Primera Infancia, "Colombia por la Primera Infancia". CONPES SOCIAL. Ministerios de Protección Social, Ministerio de Educación, ICBF y Secretaría Distrital de Integración Social. Diciembre de 2007</p>	<p>El problema de Pautas de Crianza - Sobreprotección causa limitaciones en el desarrollo de los niños, tanto a nivel físico, emocional y cognitivo.  Es por esto que Orientar los patrones de crianza de los padres de familia, que mitiguen las dificultades que genera la sobreprotección parental en el proceso de aprendizaje y socialización de niños y</p>
------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	---

					niñas en edad preescolar, se convierte en el objetivo del Acompañamiento, porque indicará, definirá e implementará estrategias que permitan a los padres modificar los estilos de enseñanza ejercidos hasta el momento en sus hijos.
<b>SANDRA MARTINEZ</b>	Cundinamarca/ Bogotá/Localidad San Cristóbal	Madre, Padre, hijos y familiares	El Cáncer y el afrontamiento en Familia	Plan Decenal para el control del Cáncer 2012-2021, formulado desde el Plan de Desarrollo	De acuerdo a los servicios negados por parte de la EPS al integrante en familia, se acompañará en gestión de traslado de EPS

				<p>2010-2014</p> <p>“Prosperidad para Todos”.</p> <p>El derecho a la salud enmarcados en el Artículo 33 de la Ley 1122 de 2007 del Plan Nacional de Salud Pública</p>	<p>y en realizar sensibilización y estrategias en la familia para mejorar los canales de comunicación y afrontamiento en momentos de crisis, exposición de casos reales en las problemáticas y afrontamientos de la enfermedad para poder replicar a otras familias donde la comunidad vive.</p>
<p>DIANA MAGALI CASTAÑO</p>	<p>Tolima/Ibagué, Comuna 7</p>	<p>10 familias conformadas por Madres</p>	<p>Falta de habilidades sociales para establecer redes de</p>	<p>La Red JUNTOS – Red de Protección Social para la</p>	<p>El objetivo general de esta propuesta está dirigido a fortalecer las redes de</p>

		<p>cabeza de hogar y sus familias en la comuna 7 B/Nazaret</p>	<p>apoyo de capital social; lo cual no ha permitido un trabajo comunitario eficaz que les permita solucionar múltiples problemáticas.</p>	<p>Superación de la Pobreza Extrema, es una de las propuestas de la Misión para el diseño de una Estrategia para la Reducción de la Pobreza y la Desigualdad en Colombia (MERPD) que busca asegurar el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODMs) y</p>	<p>apoyo de capital social, comunitario y de escala; que les permita gestionar ante las autoridades competentes las diferentes problemáticas que presenta la comunidad; de igual manera con los objetivos específicos se pretende sensibilizar a las familias de la comunidad frente a la importancia de establecer vínculos de amistad, respeto y solidaridad en su entorno; así como</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>las metas planteadas en la Visión Colombia 2019 para la reducción de la pobreza y la promoción de la equidad. La estrategia JUNTOS ha sido plasmada en el documento CONPES Social 102, donde se describe el diseño y mecanismos para operación de la Red. Ministerio de</p>	<p>desarrollar habilidades sociales para lograr la integración de grupos mediante la inteligencia emocional; por ultimo lograr un cambio de actitud frente a los propósitos de vida desde el empoderamiento y la resiliencia, mediante actividades lúdicas, talleres y conferencias</p>
--	--	--	--	--	---

				Salud y Protección social. (2009).	
--	--	--	--	------------------------------------	--

## **Conclusiones**

Independiente de la función que cumplamos en la sociedad no debemos olvidar que pertenecemos a una familia, la familia es aquel lugar original de crecimiento y desarrollo personal. Cada persona con su contribución particular conforma una célula del entramado social; cuando la familia no está, no existe o se rompe sea el motivo que fuere, ese orden significativo del mundo y la propia identidad entran en crisis afectando directamente el tejido social. En este sentido la familia es una asociación de vínculos que permite a sus integrantes hacer proyectos que van más allá del mismo vínculo familiar.

La familia es una unidad fundamental de la sociedad, donde hace parte de un entorno primordial para los hijos, porque se fomenta en un desarrollo en amor, confianza, respeto, cooperación y servicio,

Es así como se ha llegado a concluir que las dificultades que presenta la comunidad para desarrollar habilidades sociales se debe a las conductas asociadas a falta de pautas de crianza, la falta de afecto y comprensión en sus relaciones familiares, ausencia de valores y poco manejo de emociones y sentimientos afectando así la convivencia familiar y vecinal.

El problema de la falta de Pautas de Crianza - Sobreprotección provoca en los hijos, una dependencia emocional afectiva fuerte que una persona siente hacia otra, lo que a futuro generará un impedimento en el desarrollo como seres independientes y libres. Esta dependencia también causará un trastorno de personalidad, lo que ocasiona un comportamiento de adhesión y temores a la separación. Este patrón comienza al principio de la edad adulta y se debe dar en diversos contextos y se marcará la tendencia a requerir de la ayuda del otro para realizar diferentes actividades o tomar decisiones.

Dentro de los factores protectores fomentados a través de las diferentes estrategias, se logra identificar que las familias a través del apoyo social y la motivación, y bajo un entendimiento claro de la importancia de los valores generarán competencias sociales que les permitirán inclusive sanar dificultades entre los mismos grupos de amigos, una vez desarrolladas las actividades para tal fin.

Con el fin de generar lazos de unión familiar es indispensable mantener una buena comunicación. Todos los miembros de la familia deben generar bases de confianza que garanticen la estabilidad en el hogar, es fundamental que haya armonía entre sus miembros, desde el más pequeño hasta el mayor. El respeto comienza a formarse desde que se es niño, los hijos deben ir adquiriendo ese conocimiento e irlo llevando como derrotero de su vida.

Así mismo se concluye entonces que las acciones a desarrollar ayudarán a promover el inicio de un cambio social, representado en la identificación de dichas competencias y señales de un impacto positivo en las conductas de las familias en diferentes aspectos.

Pero también hay que tener en cuenta que las familias han entrado en un conflicto generado por los cambios que le impone la sociedad, estas se resisten a cambiar y acomodarse a la nueva sociedad y sus exigencias, pero por otro lado sienten la necesidad de cambiar para no desaparecer. Entonces se enfrentan a patrones y valores a los que no están acostumbradas. Estas y otras situaciones difíciles se pueden superar si se generan espacios de reflexión donde se construya un nuevo camino para la familia.

Fortalecer la dinámica familiar, es el camino elegido y seguro para sanar la sociedad, de lo contrario nos seguiremos enredando en las consecuencias que ya hemos tratado en este proyecto y nos seguiremos enfrentando sólo con medidas ligeras, creando un círculo vicioso que cada vez se estrechará más.

Las familias en la actualidad se encuentran pasando por una etapa de transformación desde sus mismas bases. Esta transformación no siempre ha permitido que la familia pueda entrar en periodos de adaptación por la misma sinergia de los cambios, lo que ha acrecentado grandemente la aparición de familias disfuncionales, que requieren ser atendidas y potencializadas para que logren alcanzar su máximo desarrollo, al grado que

puedan ser referentes de cambio para sus propias comunidades. Dentro de estas condiciones se ha logrado identificar una deficiencia en las familias y en las madres cabeza de hogar en su proceso de auto reconocimiento como individuo, producto de su condición social económica y el bajo nivel educativo, con lo cual se hace necesaria la formación en principios de empoderamiento.

## Referencias

Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer. (2012). Lineamientos de la Política Pública Nacional de Equidad de Género para las Mujeres. Retrieved from <http://www.equidadmujer.gov.co/Documents/Lineamientos-politica-publica-equidad-de-genero.pdf>

Ayala Álvarez, L. (2008). Sobreprotección en niños de cuatro a cinco años y su Repercusión En el desarrollo del lenguaje (Bachelor's thesis, Universidad del Azuay). Disponible en: <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/6553>

Ecológico, M., & de Intervención, M. I. Conceptualización del desarrollo y la Atención Temprana Desde las diferentes escuelas psicológicas. Disponible en [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/modelo\\_ecologico\\_y\\_modelo\\_integral\\_de\\_intervencion.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/modelo_ecologico_y_modelo_integral_de_intervencion.pdf)

Enríquez R (2000). Dinámica de las redes sociales y de apoyo emocional en hogares pobres urbanos: el caso de México. Recuperado de: <http://lasa.international.pitt.edu/Lasa2000/EnriquezRosas.PDF>

Gifre Monreal, M., & Esteban Guitart, M. (2012). Consideraciones educativas de la Perspectiva Ecológica de Urie Bronferbrenner. © Contextos educativos. Revista de educación, 2012, núm. 15, p. 79-92. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3972894.pdf>

Jurado, C., & Marisol, K. (2014). La sobreprotección en el desarrollo biopsicosocial De los Niños y niñas de primer año de educación básica en la Unidad Educativa Nuestra Señora del Rosario del sector de Los Laureles y propuesta de una escuela para padres y madres de familia (Bachelor's thesis, Quito: UCE). Disponible en <http://www.dspace.uce.edu.ec:8080/handle/25000/5592>

Marcel Planiol y Georges Ripert. (1997). Derecho Civil. Tomo 8. Retrieved from Disponible en [http://virtual.urbe.edu/librotexto/REF\\_340\\_56\\_PLA\\_2/indice.pdf](http://virtual.urbe.edu/librotexto/REF_340_56_PLA_2/indice.pdf)

Ministerio de Salud. Plan Decenal Para el Control del Cáncer en Colombia, 2012-2021. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/Plan%20Decenal%20para%20el%20Control%20del%20C%C3%A1ncer.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social. *Ley 1122 de 2007*. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/ley-1122-de-2007.pdf>

Oliva Gómez, E., Judith, V., & Guardiola, V. (n.d.). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización Towards an interdisciplinary concept of family in Globalization, 10, 1692–8571. Retrieved from <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>

Pacheco Ortiz, F. N. (2013). La sobreprotección infantil y su incidencia en el Desarrollo Emocional de los niños de 3 a 4 años de edad de educación inicial del centro de desarrollo infantil “mi casita de campo” del cantón Ambato provincia de Tungurahua (Bachelor's thesis). Disponible en <http://redi.uta.edu.ec/handle/123456789/4049>

Permuy, V., & Risso, A. (2014). ¿Es la sobreprotección un constructo diferente del Apoyo Social? Is overprotection a different construct of social support? Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, 1(1), 44-54. Disponible en <file:///C:/Users/Carmen/Downloads/22-48-5-PB.pdf>

Revista Semana. (2013) *La familia en Colombia está en crisis*. Recuperado de: <http://www.semana.com/vida-moderna/articulo/la-familia-colombia-esta-crisis/351347-3>

Secretaría Distrital De Integración Social, Política Pública Para Las Familias De Bogotá: 2011 – 2025. Recuperado de: [http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014\\_politicas\\_publicas/politica\\_publica\\_para\\_las\\_familias\\_de\\_bogota\\_2011-2025.pdf](http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2014_politicas_publicas/politica_publica_para_las_familias_de_bogota_2011-2025.pdf)