



Diplomado de Profundización Desarrollo Humano y Familia

ETAPA N° 4- MIRADAS COLECTIVAS

**MIRADAS COLECTIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS DEL CAQUETÁ Y
CUNDINAMARCA**

GRUPO: 442001_109

PRESENTADO POR:

Jonathan Andrés Henao
Anyi Vanesa Vega Meneses
Paola Andrea Salas
Luz Nerly Guarnizo
Gonzalo Lozano Mena

TUTOR: ADRIANA BERNAL

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

2017



INTRODUCCIÓN

En el marco de la etapa número 4 del diplomado en Desarrollo Humano y Familia, se realiza el presente trabajo denominado “Miradas colectivas de los departamentos del Caquetá y Cundinamarca” el cual tiene como objetivo evidenciar el trabajo en grupo realizado por los estudiantes en cuanto a los parámetros solicitados para el cumplimiento de la etapa.

En el presente trabajo se presenta el desarrollo de la etapa 4 del proceso del diplomado Desarrollo Humano y Familia, el cual pretende dar a conocer una mirada colectiva de los Departamentos del Caquetá y Cundinamarca con el análisis a las problemáticas encontradas en las comunidades trabajadas en cada uno de los proyectos de los estudiantes que conforma este grupo, dando una mayor concreción de los problemas y propuestas de solución, lo que facilitaría articular estrategias y líneas de acción a corto, mediano y largo plazo en los procesos de desarrollo para las diferentes situaciones vividas en el Departamento del Caquetá y Cundinamarca.

Para estos territorios las problemáticas encontradas en las diferentes comunidades y familias han sido vividas a lo largo de los años y afecta en gran medida no solo a la población que lo habita y lo están viviendo si no en general al pueblo Caqueteño y Cundinamarqués, ya que limita las posibilidades de desarrollo para que todos sus habitantes gocen de una vida digna y esta se ve cada día más amenazada.

El presente trabajo se basa en el análisis crítico desde el rol de psicólogos en formación y fundamentado en los conocimientos previos a la formación sobre las diferentes problemáticas psicosociales encontradas con mayor relevancia dentro de los diferentes contextos comunitarios.



Diplomado de Profundización Desarrollo Humano y Familia

Desde este punto, el análisis toma en cuenta la sistematización de los proyectos investigativos los cuales buscan un impacto positivo en la a comunidad a intervenir siendo que se minimice o erradique en su totalidad las conductas negativas desde una perspectiva de persuasión, sensibilización y transformación del contexto.

Los diferentes escenarios y condiciones de vida son agentes vitales a la hora de establecer criterios que nos permitan un equilibrio y balance entre el individuo-comunidad generando una comorbilidad entre lo cultural, lo político y lo social que hacen posible estos estados.



Anexos

Resumen

El presente proyecto muestra las miradas colectivas de los Departamentos del Caquetá, Huila y Cundinamarca; donde basado en las temáticas del Diplomado en Desarrollo y Familia se busca dar cumplimiento e intervención a cada una de las problemáticas identificadas en las comunidades de la Granja, Villa Clara, infantil muinani y Usme. A partir de una propuesta de acompañamiento y la relación de las diferentes políticas públicas relacionadas con las problemáticas identificadas; a fin de lograr sensibilizar, fortalecer, orientar, desarrollar e implementar actividades que permitan mitigar y contribuir a una calidad de vida saludable a nivel físico y psicológico de las comunidades escogidas.

donde nos permite Identifica realidades sociales de las familias desde el desarrollo humano y poder Aclarar las tensiones que surgen en el hilo familiar, ya que se puede dar respuesta a la necesidad encontrada durante la información en los contextos, de acuerdo a lo que manifiestan y que experimentan las familias en el Caquetá, Huila y Cundinamarca en su cotidianidad sobre la violencia que a menudo se presenta , que causa sufrimiento, frustración, intranquilidad, ansiedad, contrariedad, depresión, distanciamiento, y conocer de qué manera incide estas problemáticas que se presentan en cada grupo familiar, El desarrollo de esta investigación es muy importante ya que busca exponer de forma clara y precisa los diferentes factores que directa o indirectamente inciden y fomentan en las miradas colectivas de los departamentos del Caquetá, Huila y Cundinamarca



Diplomado de Profundización Desarrollo Humano y Familia

Palabras Claves: Sustancias Psicoactivas, Violencia Intrafamiliar, convivencia familiar, preservar. Sufrimiento, frustración, intranquilidad, ansiedad, contrariedad, depresión, distanciamiento

Summary: The present project shows the collective views of the Departments of Caquetá, Huila and Cundinamarca; Where based on the themes of the Diploma in Development and Family, we seek to give fulfillment and intervention to each of the problems identified in the communities of Granja, Villa Clara, infantile muinani and Usme. From a proposal of accompaniment and the relation of the different public policies related to the identified problems; In order to sensitize, strengthen, guide, develop and implement activities that allow to mitigate and contribute to a healthy quality of life at the physical and psychological level of the chosen communities.

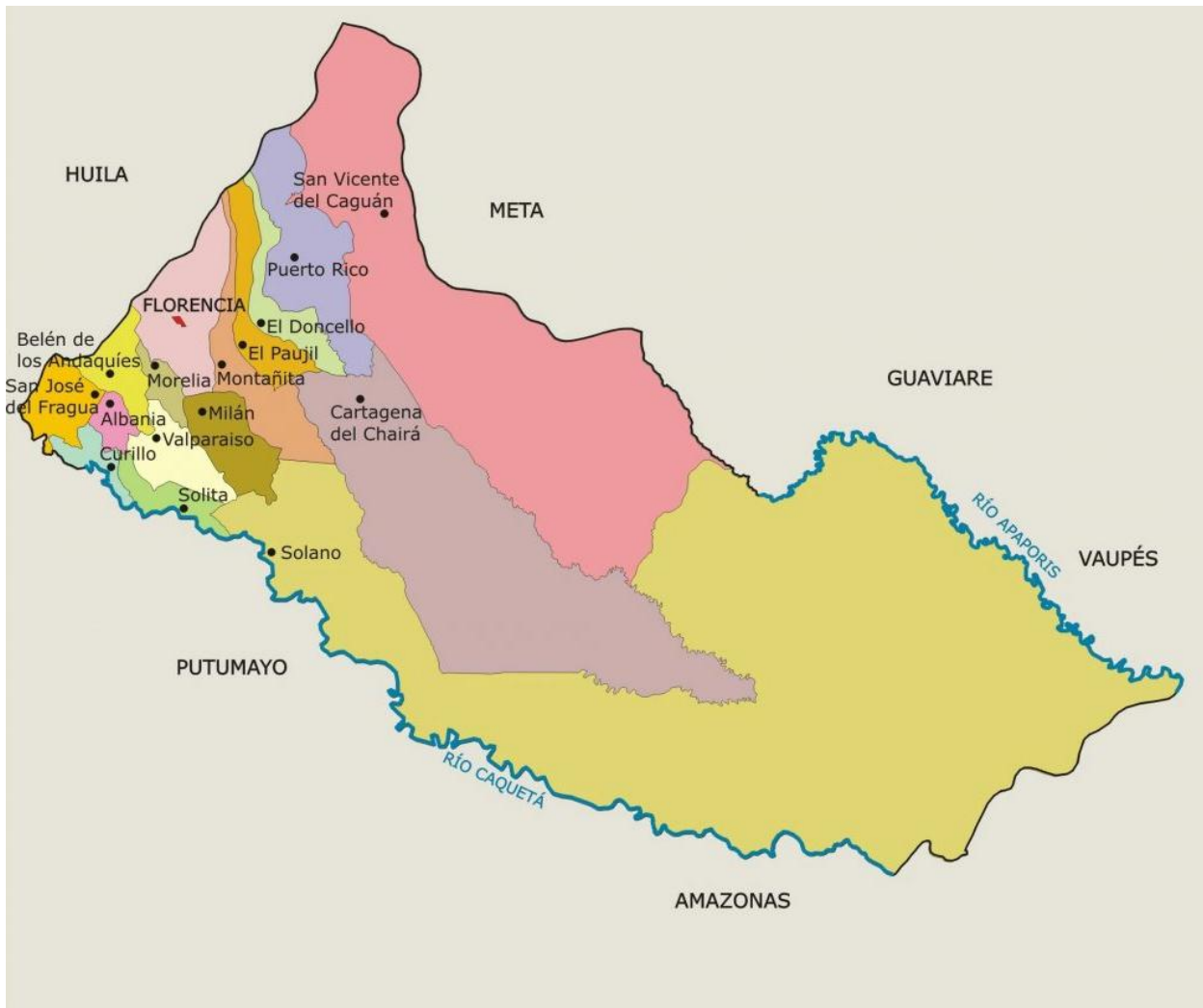
Where it allows us Identifies social realities of families from the human development and power To clarify the tensions that arise in the family thread, since it can give answer to the necessity found during the information in the contexts, according to what they manifest and that Families in Caquetá, Huila and Cundinamarca experience the violence that often occurs, which causes suffering, frustration, restlessness, anxiety, disappointment, depression, detachment, and to know how these problems that are presented in Each family group. The development of this research is very important since it seeks to clearly and precisely state the different factors that directly or indirectly influence and foster the collective views of the departments of Caquetá, Huila and Cundinamarca

Keywords: Psychoactive Substances, Intrafamily Violence, family coexistence, preserve. Suffering, frustration, restlessness, anxiety, annoyance, depression, detachment

PAIS DE COLOMBIA



DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ



MAPA SITUACIONAL

GONZALO LOZANO MENA.

Problemática identificada: Poca convivencia Familiar

Comunidad cristiana de la vereda La Granja del municipio de Florencia Caquetá



PAOLA ANDREA SALAS

Problemática identificada: Violencia Intrafamiliar

Comunidad de Urbanización villa clara

ANYI VANESSA VEGA MENESES

Dificultad que como comunidad indígena tiene para conservar en la ciudad de Florencia Caquetá.

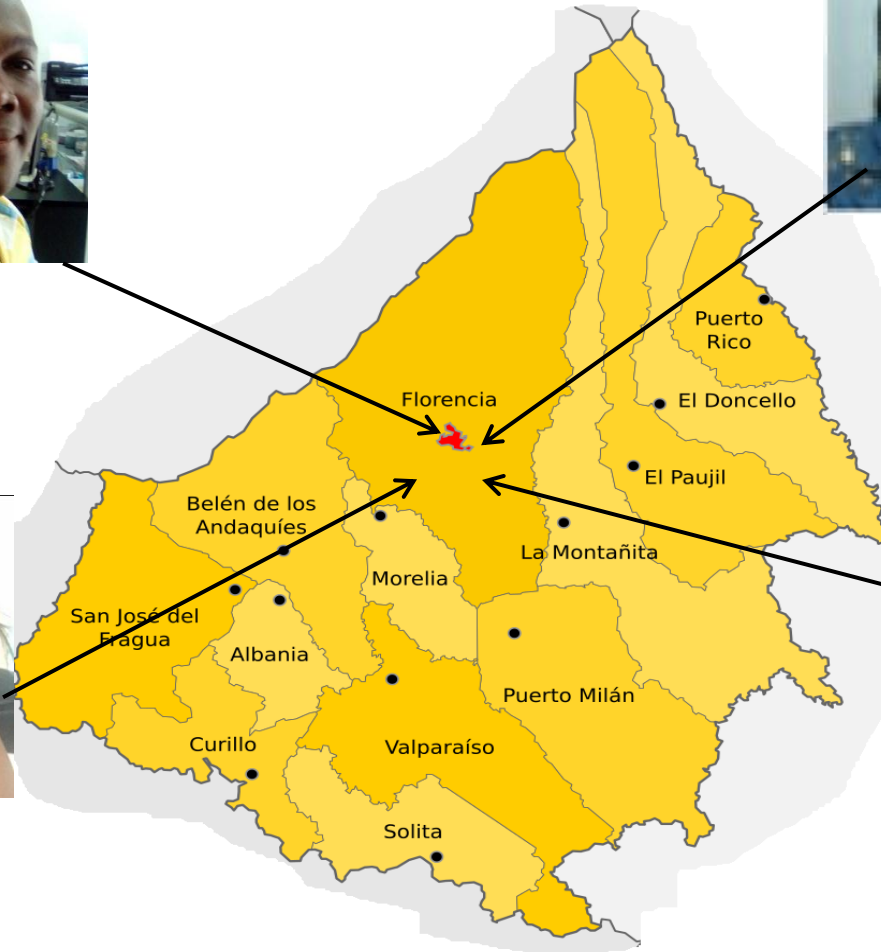
Comunidad infantil Muinani de Florencia.



LUZ NERLY GUARNIZ

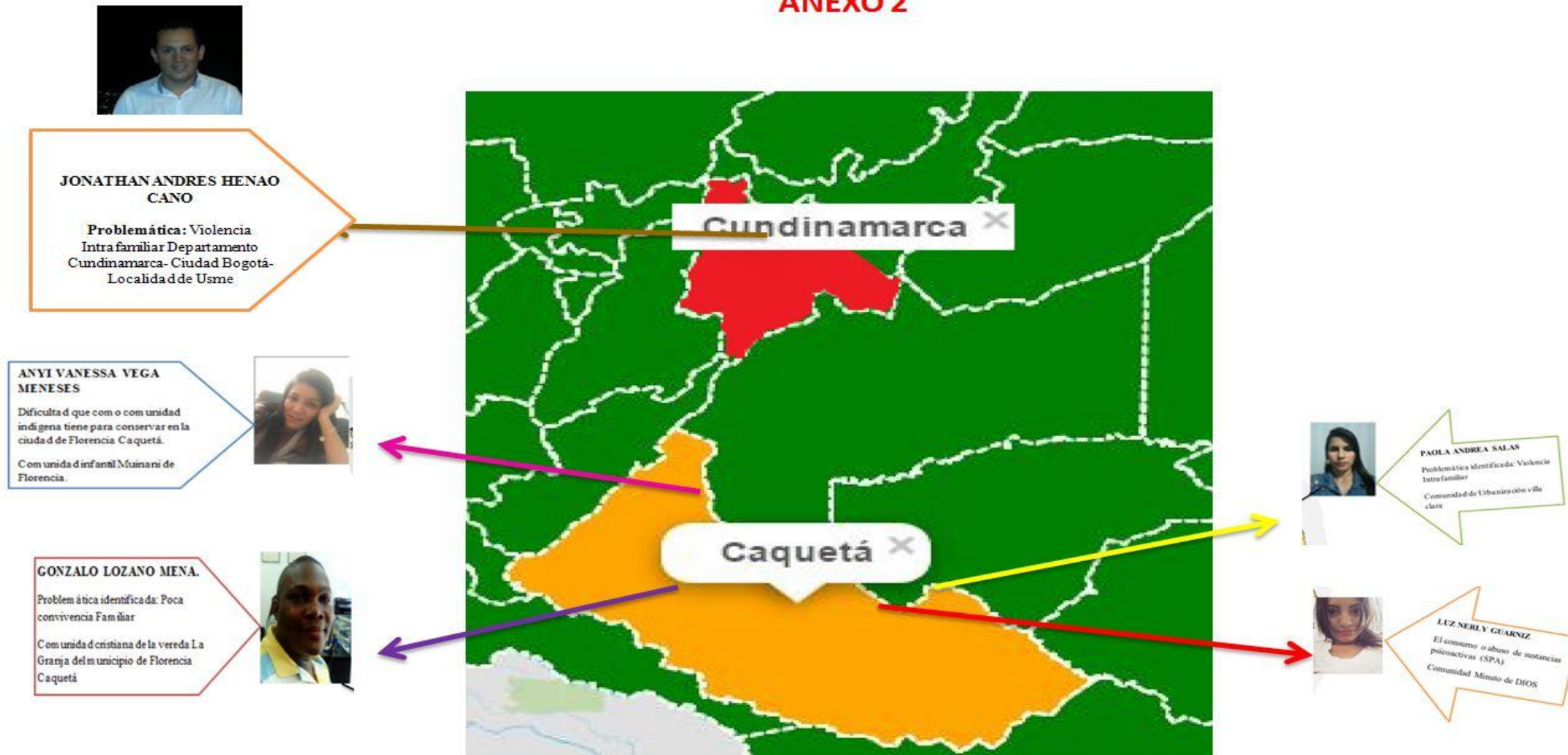
El consumo o abuso de sustancias psicoactivas (SPA)

Comunidad Minuto de DIOS



ANEXO 2

ANEXO 2



ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LAS PROBLEMÁTICAS ENCONTRADAS

Por medio de instrumentos de investigación como la guía de observación y el cuestionario de preguntas, aplicados a las familias cristianas de la vereda la Granja, zona rural del municipio de Florencia, se determinó la problemática que existe en cuanto a la poca convivencia familiar. En ese sentido, se pudo determinar que no existen estrategias, alternativas o mediaciones que permitan la solución real de los conflictos que se generen en el núcleo familiar. El problema es esencialmente de comunicación, pues no existe asertividad comunicativa, lo cual, genera que se agraven los conflictos y no se llegue a un consenso ni solución definitiva. Esto provoca que haya fuertes tensiones en las relaciones familiares y no exista sana convivencia.

Las problemáticas encontradas en la comunidad indígena Muinani comienzan con la dificultad que tiene para conservar su cultura en la ciudad de Florencia Municipio del Caquetá ya que esto implicaría un costo grande y ellos no cuentan con los recursos económicos que se requieren, cabe señalar que debido a esto se desencadenan otras problemáticas como son:

- ✚ Perdida del arraigo y culturización de la comunidad infantil muinani
- ✚ Ausencia de necesidad por conocer sus costumbres ya que no son de utilidad en su cotidianidad.
- ✚ Perdida de la identidad cultural como comunidad indígena en las generaciones recientes.
- ✚ Dificultad en cuanto a la orientación y proyecto de vida por parte de los jóvenes.

Por otra parte en el Departamento de Cundinamarca; en la ciudad de Bogotá, exactamente localidad de Usme se identifica un flagelo considerable que aumenta cada vez más y es la Violencia intrafamiliar; la cual la comunidad en general y las familias son expuestas a problemáticas como el maltrato acarreadas por la falta de comunicación, machismos, aceptación social, maltrato hacia los hijos, agresiones verbales y físicas y falta de atención por parte de muchos padres; ha contribuido a la incrementación de familias disfuncionales, rebeldía y problemas de conducta tanto de sus agresores como de sus víctimas.

A partir de ello las consecuencias que ha arraigado y que incrementan cada vez más dentro de los hogares son la dificultad en la convivencia familiar generando problemas

psicológicos, emocionales y físicos, conductas violentas en los niños, pares y adultos, transmisión inadecuada de valores, bajo rendimiento escolar lo cual hecho que crezca la deserción escolar y por ende la vulneración de los derechos. Todo ello ha llevado a muchos a esa vulnerabilidad, depresión, desconfianza, estrés y ansiedad que hoy día les aqueja no solo a ello sino a la comunidad entera.

Siendo esto la pauta principal para la búsqueda de acciones y desarrollo de habilidades sociales que permitan mitigar y combatir el ambiente familiar sostiene con cierta dificultad, dentro de estas la incompreensión, desilusiones, tensiones, miedo, y a veces verdaderas calamidad; con frecuencia las situaciones de fuerte tensión se resuelven con el alejamiento voluntario u obligatorio de algún miembro de la familia y en ciertas ocasiones estas personas terminan formando parte de los habitantes que residen y deambulan por las calles, problemática social que cada día ha ido creciendo enormemente.

Una de las mayores falencias frente al fenómeno son las disfunciones familiares que anteceden a la familia, desde este punto entonces se habla de la representación social lo que influye y promueve se conserve culturalmente comportamientos que alteran el sano equilibrio.

Desde esta noción, se tiene en cuenta que las diferentes situaciones a nivel familiar, comunitario, social, económico, político y cultural actúan considerablemente en el desarrollo de los riesgos psicosociales. La intención de las propuestas de intervención son las de ejercer a partir de la persuasión un rol de cambio y transformación de la realidad social.

Al igual que en Bogotá D.C. el municipio de Florencia afronta situaciones de violencia doméstica o VIF (violencia intrafamiliar) dirigida principalmente hacia la mujer, siendo que esta se ve vulnerada frente a su rol y género, algunas situaciones concierne al bajo nivel educativo al menos por una de las partes de la pareja, situaciones como violencia sexual, antecedentes familiares, entre otras lo que induce a la disfunción familiar.

Teniendo en cuenta lo anterior, se hace mención no solo a la mujer como víctima sino a los hijos quienes terminan viéndose afectados tanto física, psicológica como mentalmente, condiciones que son determinantes para su desarrollo integral.

Algunos riesgos presentes ante tales situaciones son el consumo de sustancias psicoactiva, vandalismo, deserción escolar, depresiones que pueden terminar en autolesiones no suicidas o incluso a contemplar ideas de suicidio, etc.



Diplomado de Profundización Desarrollo Humano y Familia

El abordaje de las diferentes problemáticas que aquejan a la sociedad definen un mecanismo de defensa que posibilita minimizar o en su efecto erradicar las conductas negativas e ir seduciendo para la transformación y adaptación a un nuevo escenario desde un papel ético y profesional psicológico.

Identificada las problemáticas psicosociales y desde un trabajo psicoeducativo, se toma como estrategia la prevención que facilita los procesos de comunicación asertiva, el respeto y la tolerancia al interior de la familia y de la misma comunidad con el objetivo de promover la sana convivencia a partir de la sensibilización.

Acá queremos resaltar las problemáticas que encontramos cada uno en nuestra comunidad que hemos venido trabajando en el proceso del diplomado ya que queremos brindarles unas posibles soluciones a cada una de las problemáticas que encontramos en ellas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	UBICACIÓN	COMUNIDAD	PROBLEMÁTICA	POLÍTICAS PÚBLICAS RELACIONADAS CON LA PROBLEMÁTICA	SÍNTESIS DE LA PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO
1. GONZALO LOZANO MENA	CAQUETÁ, FLORENCIA	Familias Cristianas de la vereda La Granja	Poca Convivencia Familiar	Plan de Atención Integral Florencia "Primero la primera infancia" 2012	Fortalecer la convivencia familiar de la comunidad cristiana de la vereda La Granja del Municipio de Florencia, a través de una estrategia
2. Paola Andrea Salas Andrade	Caquetá, Florencia	Urbanización Villa Clara	Violencia Intrafamiliar	Gobernación del Caquetá: plan departamental de desarrollo 2016-2019 "con usted hacemos más por el Caquetá"	Sensibilizar sobre la problemática de violencia intrafamiliar dirigido a diez familias para minimizar o erradicar las conductas agresivas al interior de diez familias de la comunidad de la urbanización Villa Clara
3. Anyi Vanessa Vega Meneses	Caquetá, Florencia	Recuperando el arraigo y la culturización de la comunidad muinani de la ciudad de Florencia.	Dificultad que como comunidad indígena tenga para conservar en la ciudad de Florencia Caquetá.	Gobernación de Caquetá 2016 plan departamental de desarrollo 2016-2017.	sensibilizar y orientar al gobernador de la comunidad muinani de la importancia de su gestión como representante de esta comunidad y de los derechos a los que tiene y puede pedir por ley para su comunidad
4. Luz Nerly Guarniz	Florencia, Caquetá	Minuto de DIOS	El consumo o abuso de sustancias psicoactivas (SPA)		Implementar una estrategia para elevar la concientización en los padres de familia sobre los malos hábitos del consumo sustancias psicoactivas en los adolescentes. Así mismo mejorar la comunicación entre los miembros de la comunidad intervenida.
5. Jonathan Andrés Henao	Departamento de Cundinamarca	Localidad de Usme	Violencia Intrafamiliar	Ley 258 de 1996 Establece la afectación a la vivienda familiar y se dictan otras	Desarrollar habilidades sociales en torno al sistema familiar y sus problemáticas, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos y



Diplomado de Profundización Desarrollo Humano y Familia

				<p>disposiciones.</p> <p>Ley 294 de 1996: Previene, remedia y sanciona la violencia intrafamiliar.</p> <p>Ley 311 de 1996: Crea el registro nacional de protección familiar y se dictan otras disposiciones.</p> <p>Ley 360 de 1997: Previene y sanciona los delitos contra la libertad sexual y la dignidad humana.</p> <p>Ley 575 de 2000: Por medio de la cual se reforma parcialmente la Ley 294 de 1996</p>	<p>participación activa de la comunidad en general.</p>
--	--	--	--	--	---

CONCLUSIONES

Concluyendo, se desarrolló la actividad de manera mancomunada y colaborativa. Cada uno de los estudiantes, aportó los parámetros necesarios para la elaboración del trabajo colaborativo, de tal manera, que se puede determinar que se cumplieron el objetivo propuesto.

Este trabajo nos permitió hacer una mirada y análisis colectivo más profundo de las problemáticas que acogen al Departamento del Caquetá y Cundinamarca en diferentes comunidades que conforman estos Departamentos, de igual forma de las posibles soluciones que se le pueden llegar a brindar a dichas situaciones.

También es importante concluir que se logró un proceso participativo por parte de cada uno de los estudiantes que conforman este grupo, conocedores de cerca de cada una de las problemáticas vividas en las diferentes comunidades ya que se trabajó con ellas de cerca.

Las problemáticas a nivel comunitario son un hecho que requieren de plena atención por parte de las entidades gubernamentales teniendo en cuenta lo consagrado dentro de la Constitución Política de Colombia de 1991 que fundamenta:

Título I: De los principios fundamentales

ARTICULO 1. *Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.*

ARTICULO 2. *Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo.*



Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares.

Partiendo de lo anterior, las propuestas de intervención psicosocial se basan en la intención de abordar problemáticas centrales que de alguna manera alteran el sano equilibrio del sistema y que van de la mano a las políticas públicas en aras de ejecutar programas que se articulen a los principios del estado.

Desde este punto, el trabajo objetivo como psicólogos y psicólogas en formación y como futuros profesionales, es el de establecer criterios que puntualicen el sano ejercicio de la convivencia a nivel familiar y comunitario sirviéndose así, en ser ejes promotores de la evolución y desarrollo del individuo desde una acción integradora y comprometida que impulsen el cambio social.

Aunado a ello, los mecanismos de investigación, análisis y acción por parte del profesional facilitan procesos en los cuales la comunidad adquiere un sentido ético e integral frente a las problemáticas y riesgos psicosociales desde la noción de interacción-sistema-entorno lo que conduce a la creación de mecanismos de defensa que posibiliten barreras para el afrontamiento y cohesión asertiva en las relaciones interpersonales.

Logrando así la obtención e identificación de realidades palpantes, vivientes dentro del micro y macro bienestar familiar y comunidad en general, realidades que suscitan en las diversas comunidades, regiones y culturas del país; a fin de la creación, responsabilidad, capacidad crítica y reflexiva, el análisis, diseño e implementación de la propuesta de acompañamiento enfocada a la mitigación de cada una de las problemáticas reflejadas en los diferentes municipios y las comunidades de los Departamentos del Caquetá y Cundinamarca.



BIBLIOGRAFÍAS

Constitución Política de Colombia de 1991. Recuperando de:
<http://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/col91.html>.

Arango y Sánchez los pueblos indígenas de Colombia 1997. Ministerio de educación nacional. Serie grupos étnicos de Colombia, fascículo 6, Bogotá, s.f.

Fundación hemera- Etnias de Colombia los pueblos indígenas de Colombia en el umbral del nuevo milenio- DNP

DAECD. 2008. Departamento Administrativo de Educación, Cultura y Deporte. Centro de información, Matrícula neta y bruta 2008-sector público, en Gobernación del Amazonas 2010.

Plan Departamental de Desarrollo 2010-2011. Un Amazonas con oportunidad para todos. Leticia: Amazonas.

Echeverri, Juan Álvaro. 1997. The People of the Center of the World. A Study in Culture, History, and Orality in the Colombia Amazon. Faculty and Political and Social Science of the New School for Social Research in partial fulfillment of therequirements for the degree of Doctor of Philosophy. New York.

Gobernación del Caquetá . 2016. Plan Departamental de Desarrollo 2016-2017.



Diplomado de Profundización Desarrollo Humano y Familia