

“Miradas colectivas del departamento del Huila, municipios de Neiva y Rivera”

Natali Galindo Losada - Código: 33750749

Mónica Lucia Vargas Bedoya- Código: 36314832

Ingrid Alejandra Montenegro – Código: 1117810237

Nohora Milena Perdomo - Código: 1075263478

Yury Andrea Viveros Ordóñez - Código: 1081592257

Diplomado Desarrollo Humano y Familia - Código: 442001

Grupo N° 101

Adriana Bernal Parra

Tutora

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Psicología

22 de abril de 2017

Resumen

Este proyecto se realiza como opción de grado para las estudiantes de Psicología, cada estudiante realiza un trabajo de identificación de problemáticas con el apoyo de la comunidad escogida, quienes por medio de instrumentos como la entrevista y técnica del árbol problema se detecta la problemática de principal afectación en cada comunidad, se realiza un diagnóstico según los antecedentes encontrados, para un abordaje desde la Psicología. En base a los resultados obtenidos se realiza un plan de acción o propuesta de acompañamiento a trabajar con la comunidad, los autores del proyecto según los temas trabajados por cada estudiante concluyen la intervención con la mejor opción para disminuir problemáticas que repercuten en el escenario familiar y en el desarrollo humano.

Palabras clave: Comunidad, intervención, familia, diagnóstico, técnica, problemática, antecedentes, políticas públicas.

Abstract

This project is conducted as a degree option for students of the Psychology program. Each student performs an intervention in a certain community; By means of some techniques it is detected (in common agreement) the major problem that affects the community, it is carried out a diagnosis according to the backgrounds found, in order to approach the psychology field. Based on the results obtained, it is developed an action plan to accomplish with the community and the authors of the project. According to the findings, the intervention is the best option to decrease the problems that affect the familiar and subsequently the social context.

Key Words: community, intervention, family, diagnosis, techniques, problematic, background, politics public.

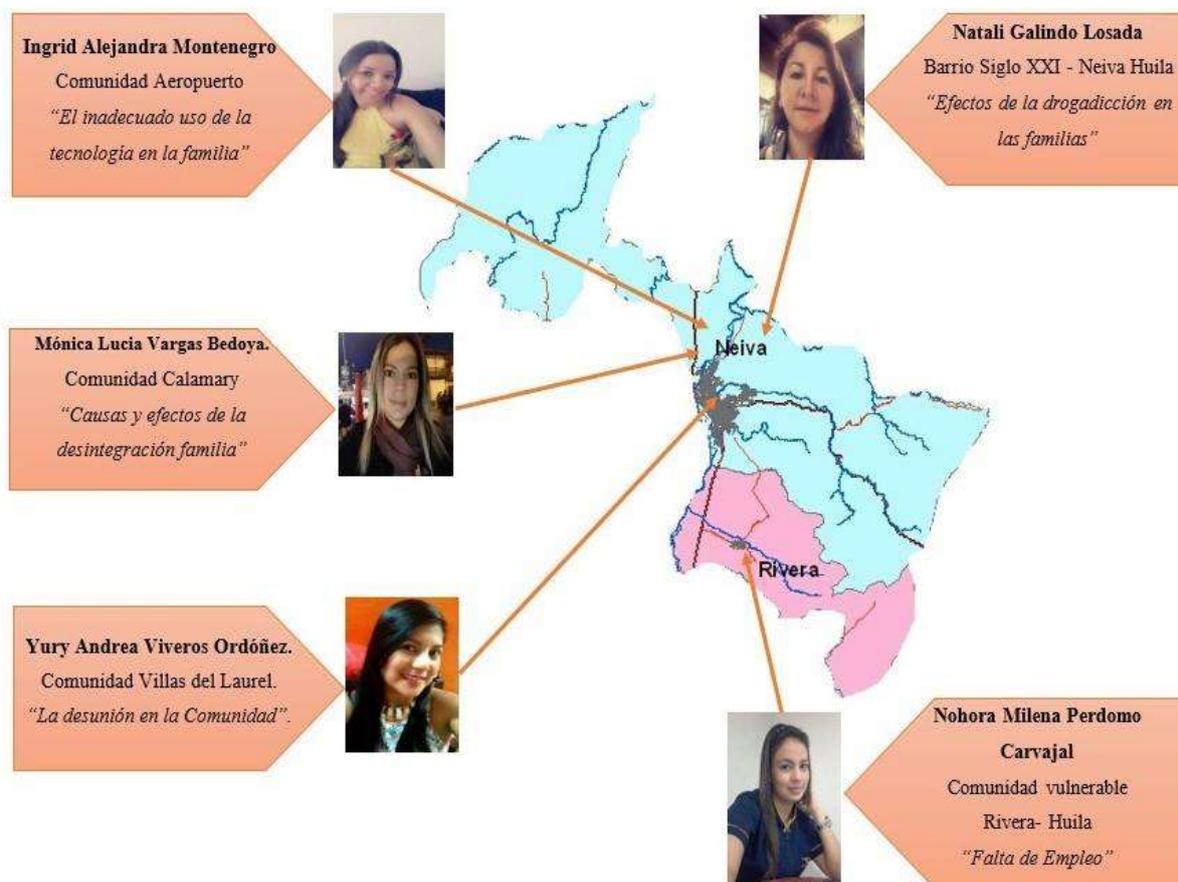
Introducción

El presente trabajo tiene como finalidad la elaboración del mapa situacional, para el cual cada una de las integrantes aporta a su realización, identificando el país, departamento y municipio donde vive cada participante, se anexa el nombre, su problemática y una fotografía que indica el lugar donde se realizó la intervención.

Posteriormente se realiza el análisis descriptivo de cada una de las problemáticas encontradas en la comunidad, en consenso se organiza el análisis teniendo en cuenta la coherencia y correlación mediante la herramienta wiki destinada para esta actividad.

Se realiza la descripción individual de cada uno de los proyectos realizados en la comunidad, se identifica las políticas públicas relacionadas con el tema, y se describe la síntesis de la propuesta de acompañamiento que se efectuó en la población. Finalmente se presentan las conclusiones de la actividad.

Mapa Situacional



Link del mapa en la Wiki:

https://scontent-mia1-2.xx.fbcdn.net/v/t1.0-9/18034109_1416936084994147_241650673488820760_n.jpg?oh=900fbd76bba47d1a87c8b54bd753f819&oe=5985DE91

Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades.

El diplomado en desarrollo humano y familia ofrece a las estudiantes de psicología la opción de realizar un proyecto encaminado a disminuir las problemáticas encontradas en cada comunidad, donde cada psicóloga en formación realizó un plan de intervención de acuerdo a lo encontrado según el instrumento aplicado en cada población.

Posteriormente cada estudiante realiza un acercamiento a la comunidad, en el que se efectúan acuerdos de trabajo, se dialoga sobre las actividades y fechas a realizar la intervención con las familias, este acercamiento inicialmente se realiza por medio de la líder o representante legal de la comunidad.

La líder como persona conocedora de las diferentes problemáticas que afectan su comunidad, inicialmente da a conocer un diagnóstico superficial de los inconvenientes presentes en su población, incide sobre las causas y efectos que inquietan el ambiente familiar y como estas repercuten en el contexto social.

Para mayor seguridad se efectúa en cada población un instrumento (encuesta, entrevista, árbol de problemas) el cual se aplica a la población con el objetivo de encontrar en común acuerdo con los participantes el tema a trabajar e intervenir en las comunidades.

Las comunidades elegidas para la identificación de la problemática de mayor afectación, muestran cierta similitud al ser barrios de la ciudad de Neiva, además se trabajó con una comunidad vulnerable de la cabecera municipal de Rivera; los grupos focales

permitieron identificar problemáticas como “La desunión en la comunidad”, “La desintegración familiar”, “La falta de empleo”, “La drogadicción y efectos que causa al grupo familiar” finalmente “El inadecuado uso de la tecnología en familia”, son sucesos que afectan directamente a las familias y por ende a su desarrollo humano.

Las diferentes problemáticas abordadas dan a conocer aspectos internos y externos que de cierta manera influyen en el bienestar de cada una de las personas que participaron en este proyecto, se evidencia como cada problemática identificada amenaza a cada uno de los integrantes de la familia afectando su vida personal, laboral, estos acontecimientos repercuten en todos los escenarios en donde se desenvuelva el ser humano.

La intranquilidad es uno de los aspectos comunes encontrados en la intervención, las familias añaden ser víctimas de una sociedad acelerada que no mide los efectos que causa cada problemática identificada en las familias, el diario vivir, los múltiples compromisos la falta de comunicación, y el desinterés por la comunidad han sido algunos de los causantes indirectamente de lo que hoy se vive en la población.

Encontramos en los análisis realizados, familias de estrato medio trabajadoras, viven en barrios populares de la ciudad de Neiva y Municipio de Rivera, son comunidades que necesitan el apoyo de diferentes entes políticos que mitiguen las dificultades presentes, de cierta manera el apoyo ha sido mínimo para algunas de las comunidades, por tal motivo se gestionó para activar este apoyo por medio de los representantes o líderes encargados de velar por la población.

Se puede observar como cada problemática afecta el bienestar individual y familiar del hombre, ninguna es menos importante, cada una lleva consigo causas y efectos que impiden el buen desarrollo humano, alteran la tranquilidad, obstaculizan proyectos, afectan el estado emocional de las familias generando estrés, ansiedad, depresión, deserción escolar, trabajo infantil, problemas de convivencia, y en general desmejoran la calidad de vida de las familias.

Por consiguiente, la formulación de propuestas de acompañamiento a las familias y comunidades es de gran importancia ya que su fin último es mitigar estas problemáticas encontradas en la comunidad, la idea es poder trabajar con las familias e intervenir como psicólogas en la formulación de técnicas, talleres y diferentes actividades que sean el medio para disminuir las causantes de dichos inconvenientes.

Descripción de los proyectos realizados por los estudiantes

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. <i>Ingrid Alejandra Montenegro</i>	Neiva Huila	Barrio Aeropuerto	El inadecuado uso de la tecnología en la familia	La comunidad del barrio Aeropuerto manifiesta no haber recibido ayuda sobre la problemática del inadecuado uso de la tecnología en las familias por parte del estado.	Sensibilizar a las familias de la comunidad a cambiar su actitud y hábitos frente a la tecnología, promoviendo cambios que fortalezcan la relación como estrategia de integración y mejoramiento de la calidad de vida dentro del contexto familiar que influye en el comportamiento en la comunidad.
2. <i>Nohora Milena Perdomo Carvajal</i>	Riviera Huila	Comunidad vulnerable del casco urbano del municipio de Riviera	Falta de Empleo	En la comunidad del municipio de Riviera se está desarrollando desde la secretaria de planeación apuestas de emprendimiento, de igual forma con jóvenes se está creando la plataforma juvenil, motivando a la creación de microempresas a las mujeres artesanas y	La propuesta de acompañamiento va encaminada a apoyar programas de la secretaria de planeación en las apuestas que van encaminadas hacia el liderazgo y emprendimiento. Por medio del acompañamiento psicoeducativo con enfoque

				<p>fortalecimiento al sector turístico y agro empresarial, principal mente a las asociaciones que están generando un valor agregado.</p> <p>Sin embargo, la comunidad considera que debido a la mala comunicación por parte del gobierno hacia la comunidad no han podido acceder a los beneficios por falta de conocimiento de dichos programas.</p>	<p>diferencial se brindara atención y capacitación a las familias de la comunidad del municipio de Rivera de tal manera que se contribuya con el mejoramiento de la calidad de vida y su estabilidad emocional.</p>
3. <i>Yury Andrea Viveros Ordóñez</i>	Neiva - Huila	Barrio Villas del Laurel	La desunión en la Comunidad.	<p>De acuerdo a la indagación realizada acerca de los antecedentes de la propuesta, la presidenta de la Junta de Acción Comunal del Barrio Villas del Laurel manifestó que existe un Comité de Conciliación que debería ser el encargado de dar solución a la problemática encontrada, y que nunca se han realizado proyectos y actividades que mitiguen esta situación, por tanto, la propuesta no está enmarcada dentro de una política, programa o proyecto.</p>	<p>Promover las relaciones interpersonales mediante estrategias de fortalecimiento de comunicación asertiva para lograr la integración y el bienestar de los habitantes de la comunidad del Barrio Villas del Laurel de la Ciudad de Neiva (Huila) en el transcurso aproximado de 4 meses.</p>

4. <i>Mónica Lucia Vargas Bedoya</i>	Neiva Huila	Barrio Calamary	Desintegración familiar.	La comunidad abordada argumenta que a la fecha no han recibido acompañamiento de ninguna entidad pública acerca del tema causas y efectos que provoca la desintegración familiar. Por consiguiente, no se encuentran antecedentes según las familias que residen desde la creación del barrio, de acuerdo a la problemática social encontrada no se han realizado intervenciones que reduzcan esta situación, las familias añaden no haber sido abordado el tema desde ninguna organización ni entidad en la comunidad. Queda como antecedente la visita efectuada a la comunidad, la intervención que se realiza sobre desintegración familiar causas y efectos que inciden en la familia, el proyecto hace parte de un antecedente para la comunidad.	La propuesta de acompañamiento va dirigida a 6 familias de la comunidad del Calamary, el objetivo de esta intervención es disminuir los efectos que causa la desintegración familiar en el contexto interior de la familia, por medio del reforzamiento de las relaciones familiares, reflexión, talleres y técnicas de afrontamiento que incentivan en mejorar los canales de comunicación. Es un proyecto social dirigido a la comunidad del Calamary Municipio de Neiva –Huila.
5. <i>Natali Galindo Losada</i>	Neiva Huila	Barrio Siglo XXI	Problemas de Drogadicción	En el 2016 se aprobó el Plan Departamental de Drogas que contempla acciones como Proyectos	La propuesta de acompañamiento va dirigida las familias del barrio Siglo XXI de Neiva, el objetivo

				<p>productivos y pedagógicos de prevención donde lo institucional, la escuela y los espacios comunitarios juegan un papel importante, pero según información de la comunidad no tienen ninguna información de este plan como tampoco reciben apoyo del gobierno para afrontar y prevenir esta problemática</p>	<p>es Fortalecer la comunicación asertiva a través de la participación en actividades deportivas y lúdicas para prevenir los efectos de la drogadicción en esta comunidad</p>
--	--	--	--	--	---

Conclusiones

La realización de esta propuesta de acompañamiento nos permite reconocer e identificar las diferentes problemáticas que se presentan en nuestra comunidad y que afectan directamente los hogares de los Huilenses, resaltando que como seres humanos necesitamos de un ambiente adecuado para satisfacer las necesidades de supervivencia, salud y bienestar y así tener un adecuado desarrollo humano y una mejor calidad de vida.

Durante el desarrollo de las diferentes etapas ha sido satisfactorio interactuar con la comunidad y contribuir con el fortalecimiento de hábitos de participación ciudadana como estrategia de integración en los asuntos públicos y toma de decisiones que contribuyan a una mejor calidad en el contexto familiar y al fortalecimiento de las acciones a nivel comunitario.

El diplomado desarrollo humano y familia, nos ha brindado herramientas muy importantes para el quehacer profesional, desarrollamos destrezas y habilidades como observación, análisis, percepción, entre otras que comúnmente no conocíamos y esto hace que podamos tener comprensión de herramientas para poder intervenir adecuadamente en el futuro.

El proyecto realizado en las comunidades aporta experiencia, nos deja muchas cosas importantes que reflexionar para llevar a cabalidad una buena intervención, uno de los puntos que creemos tienen más importancia dentro del acompañamiento es conocer las necesidades de las familias, de la comunidad y poder mitigar estas problemáticas.

El trabajo con la comunidad nos aporta crecimiento académico, experiencia, fortalece las competencias como psicólogos, afianza destrezas que encaminan a un buen desarrollo profesional.

Referencias

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Unidad 8: Diseño y formulación de

Propuestas para el Acompañamiento a la Familia. Recuperado el 04 de abril de 2017 de:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AA7UfXnGOBjIilM&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21191&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Unidad 9: La Familia como Constructo

Social. Recuperado el 04 de abril de 2017 de:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AH%2DS9g4KTYXXo0g&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21237&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Unidad 10: La familia como Comunidad.

Recuperado el 04 de abril de 2017 de:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AOg6M56ES6qbxPE&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21240&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>