

Etapa 4: Miradas colectivas

Miradas colectivas del departamento del Meta municipios, Villavicencio, Acacias y san José
de Guaviare (departamento Guaviare), Yopal (departamento de Casanare)

Por:

José Albeiro Quevedo. Cód. 17.419.815

Derly Clemencia Muñoz Ospina. Cód. 40.433.511

Angélica Paola Benavides. Cód. 40.328.941

Leidy Daniela Cortes. Cód. 1.120.578.124

Sandra Milena Ramírez Calderón. Cód. 1.121.833.373

Curso diplomado en desarrollo humano y familia

Grupo: 442001_133

Presentado a

Tatiana Marcela Guevara

Tutora

Universidad Nacional Abierta y a Distancia- UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa Psicología

22 de Abril del 2017

Resumen

El presente trabajo representa la Etapa 4 del diplomado en Desarrollo Humano y Familia: Miradas colectivas. Se realizó un mapa situacional identificando las problemáticas que afectan distintos grupos familiares en algunas regiones del territorio colombiano, se logró hacer un análisis descriptivo de los proyectos de investigación realizados por cada integrante del grupo colaborativo "133". De acuerdo a esto, las problemáticas abordadas en el Departamento del Meta fueron: Problemática: Los niños, niñas y jóvenes deambulando en las calles y parques del barrio la rosita III, Problemática: Inseguridad social y Violencia en el barrio villa juliana. En el municipio de Acacias se encuentra la problemática: Violencia psicológica intrafamiliar en 12 familias Acacireñas de los barrios Independencia, Centro y Colina; en san José del Guaviare se identificó la problemática: Violencia Intrafamiliar en 10 Familias de la Comunidad del Barrio Arazá y, por último en Yopal Casanare; Hacia una educación sin Drogas.

Palabras Clave

Violencia psicológica, inseguridad social, violencia intrafamiliar, sustancias psicoactivas, políticas públicas, adolescencia, familia, infancia.

Abstract

The present work represents the Stage 4 of the diploma in Human Development and Family: Collective looks. A situation map was identified identifying the problems that affect different family groups in some regions of the Colombian territory, a descriptive analysis of the research projects carried out by each member of the "133" collaborative group. According to this, the problems addressed in the Department of Meta were: Problem: Children and young people wandering in the streets and parks of the neighborhood the rosita III, Problem: Social insecurity and Violence in the neighborhood Villa Juliana. In the municipality of Acacias is the problem: Intrafamiliar psychological violence in 12 Acacireñas families in the neighborhoods of Independencia, Centro and Colina; In San José del Guaviare the problem was identified: Intrafamiliar Violence in 10 Families of the Community of Barrio Arazá and, finally in Yopal Casanare; Towards an education without drugs.

Keywords

Psychological violence, social insecurity, intrafamily violence, psychoactive substances, public policies, adolescence, family, childhood.

Introducción

Los procesos de intervención psicosocial en el siglo XXI son atinentes y proporcionales a los cambios de pensamiento sociológico, que se están presentando en este momento el mundo universal que nos cobija, en tal sentido las proyecciones en materia de intervención social que se plantean en este documento, son el producto de la visualización social en temas relacionados con la articulación laboral de entidades públicas, la inseguridad en términos de convivencia, la drogadicción como factor de conducta y otros factores de envergadura social, siendo componentes de atención, que deben estar a la mira constatare por las disciplinas de las ciencias sociales.

Desde la historia se puede conocer que el termino desarrollo dio inicio para hablar de economía, de crisis financiera y los campos relevantes del desarrollo económico, que de cierta forma involucraban a los individuos y en la suplencia de necesidades. Un descenso de la economía de un país, un aumento de desempleo hacen que las personas no logren satisfacer necesidades básicas, a lo que los conllevan a tomar decisiones positivas o negativas frente a las acciones y comportamientos, comportamientos que por ende se ven reflejados en las fracturas de relaciones familiares en las cuales se reproducen mediante diferentes problemáticas emocionales, conductuales y mentales.

Ante lo anterior el grupo presenta la exploración del conocimiento acerca del desarrollo humano y el concepto de familia desde la aplicación de diferentes instrumentos de diagnóstico social participativo como lo fueron entrevistas, observación participante, diario de campo y aplicación del taller árbol de problemas en diferentes departamentos de Colombia, para conocer las problemáticas que han afectado el desarrollo humano en las familias. Teniendo en cuenta los orígenes, con sus características, creencias, cualidades, rasgos personales, así como el desarrollo que se ha tenido en cada etapa de la vida familiar se logró

hacer acercamiento en el departamento del Meta en los municipios de Villavicencio y acacias, y el departamento del Guaviare en el municipio de san José de Guaviare.

Obteniendo como resultado y la presentación de diferentes problemáticas como lo son:

- En la ciudad de Villavicencio – Meta se identificaron 2 problemáticas arraigadas que afectan la interacción familiar la primera problemática se define como los niños, niñas y jóvenes deambulando en las calles y parques del barrio la rosita III, segunda problemática se define como Inseguridad social y Violencia en el barrio villa juliana.
- En el municipio de acacias Meta se logró identificar la problemática Violencia psicológica intrafamiliar en 12 familias Acacireñas de los barrios Independencia, Centro y Colinas, un tipo de violencia que a cada integrante de la familia puede llegar a estados emocionales, de autoestima y depresión que dañen a la persona y tenga consecuencias irreparables.
- En el municipio de San José de Guaviare- Guaviare se identifica la problemática Violencia Intrafamiliar en 10 Familias de la Comunidad del Barrio Arazá, una forma de conducta disruptiva que llega a los daños físicos y psicológicos de cada integrante de la familia que es víctima de este tipo de agresiones.
- En el departamento del Casanare, municipio de Yopal se identificó la problemática de Consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes y adolescentes del Mega colegio – Comuna V.

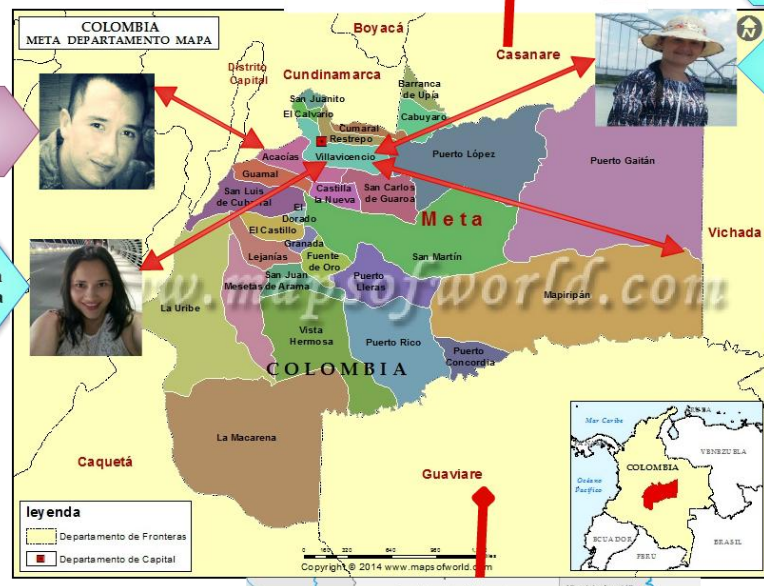
Si relacionamos las anteriores problemáticas al contenido de desarrollo humano y familia es evidente que los procesos de construcción moral, ética, educativa no se está llevando de una forma asertiva, cada problemática vulnera los derechos de las personas y de quien vive el descuido y la violencia, es por ello que como profesionales de psicología, se debe de empoderar de las problemáticas y llegar a impactar a las diferentes comunidades. Una parte importante de reconocer esos cambios en el desarrollo del sistema familiar, es

percibir la dinámica familiar en cada contexto de interacción, así como poder forjar una crítica constructiva con el fin desde lo profesional y las emociones que se generan al hablar de la familia, lograr cambios significativos, que conlleven al bienestar y a lograr factores protectores que mejoren la calidad de vida, socialización y relaciones en cada integrante del núcleo familia.

Mapa situacional



Angélica Paola Benavides
 Consumo de sustancias psicoactivas
 en jóvenes y adolescentes del
 Megacollegio – Comuna V



Jose Albeiro Quevedo
 Violencia psicológica
 intrafamiliar

Derly Clemencia Muñoz Ospina
 Inseguridad Social y Violencia

Sandra Milena Ramirez Calderon
 Niños y adolescentes deambulando en
 las calles y parques del barrio la rosita
 III

Leidy Daniela Cortes
 Violencia Intrafamiliar

Anexo 2



Anexo 2

Análisis descriptivo

Mediante la aplicación de diferentes estrategias e instrumentos de diagnóstico social participativo como fueron entrevistas, observación participante, taller del árbol de problemas y diario de campo, se lograron reconocer diferentes problemáticas que aquejan y dificultan el desarrollo de las familias en los departamentos del meta y Guaviare.

En el departamento del Meta se viven diferentes problemáticas que se ven inmersas en la conducta, procesos de socialización, en la interacción como comunidades y familia, y en la cual se percibe la influencia de una educación negativa y la escasa intervención por parte de profesionales y gobierno del departamento para hacer cumplir las políticas públicas y garantizar el desarrollo de las familias. Esta realidad no es diferente en el departamento del Guaviare exactamente en la capital san José de Guaviare cuyas problemáticas inciden en el escaso bienestar que se les garantiza a las familias y la falta de políticas públicas que se empoderen de las diferentes situaciones. Se describen las problemáticas en los diferentes contextos identificados en Villavicencio, Acacias y san José de Guaviare así:

Problemáticas en Villavicencio

Inseguridad social y Violencia en el barrio villa juliana (Derly Muñoz)

La inseguridad social y la violencia se han convertido en un problema generalizado que afecta las familias del barrio Villa Juliana, esto debido a múltiples factores psicosociales y socioeconómicos, como: desempleo de las personas que habitan el barrio y que se encuentran en edad productiva, falta de oportunidades educativas para los jóvenes por causa de ausencia de recursos económicos, descuido de los hijos por causas laborales los padres deben laborar extensas jornadas y los hijos adolescentes y niños quedan solos y la gran mayoría lo pasan en

las calles sin quien les aplique normas y disciplina adecuadas, lo que los expone al consumo de sustancias psicoactivas e “indigencia”, a esto se suma la ausencia de autoridades policiales, lo cual trae como consecuencias el aumento de robos en propiedad pública y privada, toma de la justicia por cuenta propia por parte de los habitantes del barrio que con palos y machetes agreden a las personas que cogen en flagrancia, incrementando el número de muertes violentas, violaciones, abusos y temor en la comunidad para usar los espacios públicos.

Por lo cual se diseñó una propuesta de intervención psicosocial comunitaria, que tiene como objetivo principal reducir la inseguridad social y la violencia en las familias del barrio Villa Juliana mediante la puesta en marcha de estrategias de control y la promoción del buen trato desde el contexto familiar y comunitario, como mecanismo prevención, para generar ambientes saludables seguros y pacíficos.

Niños y jóvenes deambulando solos en las calles y parques del barrio la rosita III

(Sandra Ramírez)

En la comunidad del barrio la rosita III, de la ciudad de Villavicencio se logra identificar una fuerte problemática que cada día crece más es el índice de los niños y jóvenes que deambulan en las calles y parques del barrio la rosita III. Al salir de sus clases en el colegio que queda cerca del barrio “institución educativa los centauros”, llegan los niños y jóvenes a sus casas se quitan uniformes, almuerzan y salen solos a la calle y al parque a jugar, y realizar diferentes actividades no aptas para los menores hasta las 11:00 pm de la noche que sus padres o cuidadores salen a llamarlos o algunos se entran por voluntad propia. Los fines de semana los menores pasan el día entero en la calle, no piden permiso para salir y sus familias no se dan cuenta que actividades están realizando sus hijos o si están dentro del barrio. Esta problemática se evidencia en los niños de 4 años hasta los 15 años. Niños que a sus edades ya actúan como adultos y son independientes en las decisiones que toman y en sus acciones.

El estar los niños y jóvenes solos en las calles han generado cambio en la conducta y la generación de otras problemáticas, la negligencia de los padres a llevado a que los niños en la calle se peleen, se han agresivos, groseros en su vocabulario, irrespetuosos con las personas mayores, conflictivos, adolescentes entre las edades de 12 y 15 años se agreden verbalmente y físicamente, consumen sustancias psicoactivas y algunas jóvenes se han prostituido para suplir necesidades que sus familias por el nivel económico no les pueden brindar. Otras consecuencias de la problemática son de salud, los niños enferman cada rato de virus e infecciones, pasan hambre porque a veces no hay para comer o sus familias por actividades no les hacen a tiempo los alimentos a los menores, o son muy básico para una buena alimentación.

Hay que tener en cuenta que el problema surge por la situación en la que viven las familias, especialmente se evidencia la falta de educación de los adultos en formar a los niños y en conocer las necesidades para transformar la niñez en procesos sociales, emocionales, educativos y protectores. es un barrio que vive la pobreza, el desempleo y los trabajos informales y ambulantes, mamás o cuidadoras que no tiene la conciencia de cuidar a los menores, los descuidan por realizar actividades que no son importantes, y las remplazan y no prestan cuidado, protección, amor y atención a los niños, niñas y adolescentes en tiempos ocios. A partir de esta problemática se propone la propuesta de intervención “Fortalecimiento de habilidades para familias en el aprovechamiento de tiempo libre y protección a los niños y adolescentes del barrio la rosita III de Villavicencio.” proponiendo estrategias lúdicas como primera opción el Taller lúdico educación para padres y cuidadores en acompañamiento y atención a la primera infancia y adolescencia. Cuyo objetivo inicial es que las familias propicien nuevos escenarios de cuidado y protección para la primera infancia y adolescencia.

Problemática en Acacias

Violencia psicológica intrafamiliar en 12 familias Acacireñas de los barrios

Independencia, Centro y Colinas (José Quevedo)

De acuerdo al ámbito social: Dentro de las problemáticas sociales que se presentan en los tres barrios (independencia, las colinas y centro) donde habitan las familias participantes, se deduce que la pobreza, la insatisfacción de necesidades básicas, la falta de empleo, el bajo nivel de escolaridad, y las condiciones inadecuadas de la infraestructura convivencial; se convierten en causas subyacentes que aportan de manera preocupante al crecimiento de la problemática.

En conjunto, son situaciones que representan preocupación y estrés, afectando la dinámica familiar, los vínculos afectivos y las relaciones interpersonales de sus miembros. Dentro de estos núcleos familiares hacen parte personas privadas de la libertad que actualmente se encuentran reclusas en el Establecimiento Penitenciario de Acacias, quienes han incurrido en conductas delictivas, afectando el tejido social y el desarrollo de la misma comunidad.

De acuerdo al ámbito familiar: Teniendo como referente la Matriz de Necesidades Axiológicas propuestas por Manfred Max Neef (premio Nobel de Economía Alternativo, 1983, gracias a su tesis denominada: la economía descalza) a continuación, se relacionan los satisfactores identificados en la Escala de Desarrollo Humano, que se relacionan con las situaciones de causalidad.

- Son personas que viven en condiciones socio-económicas poco favorables, se ve afectada la subsistencia familiar, la salud física, mental, el equilibrio, el humor, la adaptabilidad, etc. Necesidades de protección, afecto e identidad, se han visto disminuidas debido a la separación conyugal o muerte de uno de los dos padres, generando vacíos emocionales y en ocasiones discusiones y reclamos entre sí. El nivel educativo tanto de los internos participantes como los de su núcleo familiar es bajo, algunos son bachilleres, otros ni siquiera han terminado la educación básica

primaria; por si fuera poco, otros (as) de sus familiares son personas con antecedentes penales, imposibilitando la oportunidad de conseguir un empleo bien remunerado, afectando la calidad de vida y el bienestar de los grupos. En algunos casos, no hay tolerancia a la frustración debido a las necesidades y anhelos personales, desatando discusiones que terminan en recriminaciones.

- Se pudo detectar que los espacios de encuentro o tiempo libre que se crean alrededor del núcleo familiar son escasos, no hay participación colectiva de sus miembros, el tiempo de ocio es visto como algo improductivo que no aporta a la cohesión familiar. Evitan los ámbitos de interacción que refuercen los vínculos familiares y la participación dinámica entre sí.
- La autonomía personal se ha visto afectada debido a las inseguridades provocadas por las agresiones verbales constantes y a la falta de espacios de retroalimentación familiar que permitan resaltar las cualidades y habilidades de cada quien de manera respetuosa. Se requieren espacios donde cada persona pueda expresarse con libertad sin necesidad de incurrir en agresión o perjudicando la estabilidad emocional del otro.
- La receptividad es una virtud muy importante para todas las familias, lastimosamente, gran parte de ellos han perdido la capacidad de escuchar, sopesar, aceptar y convivir con otras formas de pensar y de actuar, algunos han olvidado que los seres humanos nacemos y somos diferentes por naturaleza. Otra de las necesidades afectadas de acuerdo a la Escala de Desarrollo Humano en estos grupos familiares es el Autoestima. Los internos participantes manifiestan que estas problemáticas les afectan tanto que incluso llegan a descuidar su aspecto físico y personal, algunos de ellos prefieren no comer cuando se les presenta algún tipo de dificultad o discusión familiar, y en algunos casos se sienten solos y desorientados.

De acuerdo al ámbito cultural: La cultura también influye en la problemática detectada. Por ejemplo, algunos de estos grupos familiares demuestran negligencia en las pautas de crianza debido al poco tiempo dedicado a la educación y crianza de los hijos por las obligaciones laborales, especialmente en las familias mono parentales, donde se desencadenan conflictos internos que terminan en reclamaciones. Otro aspecto en la cultura local, son las conductas machistas antecesoras de violencia psicológica y violencia física.

De acuerdo al ámbito político: La implementación de estrategias psicosociales dirigidas a los grupos familiares que habitan estos barrios, son mínimas, los representantes políticos dentro de sus planes de gobierno excluyen de manera preocupante estas familias y sus problemáticas.

Problemática en san José de Guaviare

Violencia Intrafamiliar en 10 Familias de la Comunidad del Barrio Arazá (Leidy Cortes)

La comunidad del barrio Arazá es un barrio situado a las afueras de San José del Guaviare, no está reconocido como barrio debido a que su formación es producto de la invasión de un territorio de la gobernación. Actualmente la presencia de las instituciones es casi nula, carecen de los servicios básicos ya que no tienen infraestructura de acueducto ni alcantarillado, el servicio de aseo no presta un servicio con normalidad y la empresa de energía se niega a prestar el servicio según indicaciones de la gobernación, además de ello la policía no hace presencia en la zona.

Las personas que allí habitan en su mayoría madres cabeza de hogar, familias que viven del rebusque diario, en general es un ambiente de carencias, que se está convirtiendo especialmente en el lecho de miles de problemáticas sociales que afectan especialmente a los jóvenes como víctimas y posteriormente victimarios

- Consumo de drogas
- Inseguridad
- Violencia

En medio del análisis de las problemáticas sociales enfrentadas por la comunidad y sus causas los participantes reconocen y coinciden un en que la violencia intrafamiliar impulsa la participación en muchas de estas actividades, reconociéndolo como problema que requiere intervención con más urgencia dentro de la comunidad

La tipología familiar predominante es la familia monoparental y familia nuclear, sin embargo se evidencia presencia de familias extensas y de padres separados, no se evidencian familias unipersonales, esto puede explicarse desde el contexto social y económico en donde las madres adolescentes deben en muchas ocasiones responder solas por un embarazo no deseado, convirtiéndose en madres cabeza de hogar, y de otro lado la familia extensa por cuestión de ahorro de costos y apoyo económico, en donde los jóvenes inician la conformación de su hogar pero las posibilidades económicas y oportunidades del contexto no le permiten tener independencia financiera.

La mujer trabajadora en el barrio Arazá es una realidad común, y sus causas coinciden con una de las expuestas por Abramo (2004):

Cuando se trata de un hogar en el cual la figura masculina está ausente por muerte, separación, etc. y la madre de hogar no tiene otra opción más que hacerse cargo de la responsabilidad económica familiar.

La influencia del contexto educativo formal en la realidad familiar se evidencia en la comunidad del Arazá, en donde las familias manifiestan que muchas de las dificultades que afrontan con sus hijos se deben en parte a algunas de las interacciones que tienen los menores con sus pares en el colegio, y reconocen en muchas ocasiones falta por parte de ellos acompañar este proceso educativo.

Teniendo en cuenta la descripción del problema se identifica como objeto concreto de estudio: Prevenir los casos de violencia intrafamiliar en la comunidad del barrio Arazá del municipio de San José del Guaviare.

Mi interés personal en este estudio surge a partir del reconocimiento del papel de la familia en el desarrollo humano, aquí se determinarían las concepciones de la vida y algunos factores incidentes en el mantenimiento de la salud mental, se mejoraría las condiciones de vida a largo plazo de la comunidad del barrio Arazá.

Problemática en Yopal

Hacia una educación sin Drogas (Angélica Benavides)

Entre las problemáticas más comunes y a la vez dolorosas para las familias y las comunidades de nuestro país es el consumo de sustancias psicoactivas por los jóvenes de nuestras comunidades. El uso y el abuso de estas sustancias produce alteraciones relevantes en la salud y por ende problemas sociales en el contexto y en este caso la vive la comunidad del barrio El progreso de la ciudad de Yopal. Situación que tiene implicaciones graves sobre la realidad social, política, económica y cultural ya que se presentan casos de drogadicción, observando que el único parque con el que la comunidad cuenta para el sano esparcimiento está siendo ocupado sobre todo en horas de la tarde y de noche por algunos jóvenes que se dedican a consumir sustancias psicoactivas, lo que ha causado que los vecinos eviten ir al parque o que sus hijos vayan, ya que sienten temor que sean incitados por los jóvenes para consumir estas sustancias. Estos jóvenes de la comunidad no han tenido oportunidades de culminar sus estudios, de tener una familia con una buena comunicación y también han llegado a este estado de adicción por curiosidad, rebeldía y problemas emocionales. Esto ha tenido consecuencias en estos jóvenes como sentimientos de culpa, baja autoestima, inestabilidad en las relaciones con su familia, se descontrolan con facilidad, el consumo

repetitivo ocasiona que la droga consumida se metaboliza más rápido y la intensidad del efecto se reduzca y esto hace que la persona aumente su dosis consumida cada vez más y esto conlleva al adicto a delinquir para conseguir las sustancias y a la vez aumentar la inseguridad.

Esta situación preocupa no solo a las familias de estos jóvenes sino al resto de la comunidad ya que debido a que ellos se pasan mucho tiempo en el parque lo que causa una sensación de inseguridad para el resto de personas que habitan el barrio, de igual forma en las últimas semanas se han aumentado el número de jóvenes ya que han llegado algunos jóvenes que no pertenecen a esta comunidad, lo que hace que la comunidad se sienta aún más preocupada

En la actualidad los jóvenes inician el consumo de drogas porque ellos la perciben como algo positivo que los hace aceptados por su grupo de amigos, desafortunadamente esa imagen cambia por completo y se sumergen en un mundo de problemas, de infelicidad, un mundo que les causa una serie de trastornos que ellos jamás imaginaron y que ya no pueden controlar.

En la actualidad esta problemática se presenta no solo en jóvenes de esta comunidad sino en la sociedad en general, debido a que los jóvenes pasan mucho tiempo solos lo que causa que piensen que a sus padres no les interesan, en otros casos sus padres son demasiado permisivos, no muestran interés por las actividades que sus hijos realizan, no hay un acompañamiento de padres o familiares a estos jóvenes lo que ocasiona que ellos se relacionen con personas que los inician a estas prácticas, en la mayoría de los casos cuando sus padres se dan cuenta ellos llevan mucho tiempo sumergidos en esta problemática lo que hace aún más difícil que ellos puedan rehabilitarse. Por lo anterior se hace necesario que los padres entiendan su papel fundamental en la formación de sus hijos y en el acompañamiento que deben brindarles.

Descripción de los proyectos

nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Derly Clemencia Muñoz Ospina	Villavicencio, Meta	20 Familias del Barrio Villa Juliana	Inseguridad social y Violencia	Sector Seguridad, Justicia y Convivencia Ciudadana. Plan Integral de Convivencia y Seguridad Ciudadana, con la participación de organismos de seguridad, fuerza pública, gremios y comunidad en general de las zonas rural y urbana. Política Seguridad, Convivencia, Participación Ciudadana. Gestión Para La Seguridad Integral, Convivencia Y Participación En El Departamento Del Meta.	Reducir la inseguridad social y la violencia en las familias del barrio Villa Juliana mediante la puesta en marcha de estrategias de control y la promoción del buen trato como mecanismo prevención, para generar ambientes saludables seguros y pacíficos.

				<p>Fortalecimiento Institucional Para Hacer Del Meta Un Departamento Seguro.</p> <p>Prevención Del Delito Y De Violaciones A los Derechos Humanos.</p> <p>Formular, implementar actualizar y hacer Seguimiento al Plan Integral de Seguridad y Convivencia Ciudadana del Departamento.</p> <p>Brindar apoyo para la creación e implementación de una Unidad de Prevención y de Justicia en Villavicencio</p> <p>Realizar 7 campañas para promover la convivencia ciudadana, resocialización y justicia</p>	
--	--	--	--	--	--

				Realizar 18 campañas para la prevención, seguridad, justicia y convivencia ciudadana entre otras.	
2. José Albeiro Quevedo Baquero	Acacias, Meta	12 familias Acacireñas, de las cuales hacen parte un grupo de internos ubicados al interior de la Penitenciaría de Acacias, pertenecientes a la comunidad terapéutica “Dejando	Violencia psicológica intrafamiliar.	Dentro de los planes vigentes en las políticas públicas del gobierno local no se registran acciones directas que refieran el problema central en esta propuesta. Sin embargo, en planes de Desarrollo Municipal anteriores (Plan de Desarrollo Municipal Acacias-Meta 2004-2007), en el Artículo 19° “Estrategia Acacias Saludable” se creó el programa de la familia, la persona y su entorno; con la idea de orientar y desarrollar acciones para la prevención de las enfermedades	A través, de los descriptores de la comunidad, se pudo diagnosticar el problema central en este grupo poblacional: “Violencia psicológica intrafamiliar”. Se tuvieron en cuenta técnicas como la entrevista, la observación directa, diario de campo, y el árbol de problemas; para identificar las relaciones de causalidad, mediante encuentros participativos que tuvieron lugar en diferentes escenarios y fechas de acuerdo al cronograma de actividades, de los cuales hicieron parte las 12 familias participantes y el grupo de internos del centro de reclusión. Con la propuesta de acompañamiento se sugiere

		Huellas”		<p>y la promoción de la salud, fomentando cambios valorativos del individuo frente a la familia y el hábitat.</p> <p>La prioridad está orientada, a la gestión para la prevención de las enfermedades y la promoción de la salud, a través de los cambios valorativos del individuo frente a la familia y el hábitat, sin dejar la atención y el manejo de sector psicoafectivo y de la salud mental.</p>	<p>implementar estrategias de acción psicosocial encaminadas a mejorar las relaciones psicoafectivas, la convivencia y la comunicación intrafamiliar, la cual lleva por nombre:</p> <p>“ATENCIÓN PSICOAFECTIVA A 12 FAMILIAS ACACIREÑAS PARA CONTRARRESTAR LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA.”</p>
3. Sandra Milena Ramírez Calderón	Villavicencio, Meta	Familias del barrio la rosita III	Niños y jóvenes deambulando solos sin atención de las	Según el consejo municipal de Villavicencio (2014), incluyo en las políticas públicas de la capital del Meta la política pública de infancia	Promover habilidades en diferentes familias en el manejo de tiempo libre y protección de los niños y adolescentes para reducir las cifras de los menores que la pasan deambulando solos en las

			familias en las calles y parques del barrio.	y adolescencia la cual estipula “el municipio de Villavicencio espera ser una institución pública líder en la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes; permitiendo espacios de coordinación y participación entre diversas instituciones de diversos entes territoriales y empresa públicas – privadas; llevando la bandera en la atención, orientación, promoción y prevención en acciones, proyectos y programas dirigidos a esta población” (p, 1).	calles y parques del barrio la rosita III en Villavicencio.
4. Leidy Daniela Cortes	San José de Guaviare	10 Familias del Barrio Arazá	Violencia intrafamiliar	A nivel nacional se puede resaltar la Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva y el Plan de	La propuesta de intervención denominada “Estrategias en Prevención de la Violencia Intrafamiliar en 10 Familias de la Comunidad del

				<p>Choque contra la Mortalidad Materna las cuales se han incentivado debido a la necesidad de aportar a los objetivos del milenio. Esta política pública está diseñada para favorecer la salud de las madres y mujeres colombianas, esta política gira en torno a los siguientes temas: maternidad segura, planificación familiar, salud sexual y reproductiva de los adolescentes, cáncer de cuello uterino, infecciones de transmisión sexual incluyendo VIH/sida y violencia doméstica y sexual.</p> <p>El gobierno local ha lanzado el proyecto de prevención y atención</p>	<p>Barrio Arazá, se realiza con el objetivo de prevenir la violencia intrafamiliar en las 10 familias participantes, por medio del fortalecimiento de sus estrategias de afrontamiento de los conflictos familiares y la promoción de la tolerancia y el buen trato, a través del desarrollo de actividades pedagógicas que promuevan la reflexión acerca del actuar como padres, todo esto con el apoyo de la entidad CORMADES, teniendo en cuenta que las familias beneficiarias cuentan con al menos uno de sus integrantes en la etapa de primera infancia se establecen los compromisos de brindar un entorno sano al desarrollo del menor.</p> <p>Esta propuesta busca el cumplimiento de las siguientes metas:</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>de la violencia intrafamiliar y sexual en el departamento del Guaviare, con el Objetivo de Diseñar y establecer sistemas locales que permitan la prevención, atención y protección de los casos de violencia familiar y sexual de mujeres, niños, niñas y adolescentes en el Departamento del Guaviare</p> <p>A nivel local se realizan acciones desde las instituciones públicas como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y LA RED UNIDOS se realizan diferentes actividades de promoción y</p>	<p>Meta 1: Concientizar a las familias beneficiarias acerca de las verdaderas implicaciones de la violencia intrafamiliar.</p> <p>Meta 2: Fortalecer las habilidades sociales por medio de la realización de actividades lúdicas propendiendo mejorar la convivencia familiar</p> <p>Meta 3: Promover la tolerancia y la escucha activa como principales herramientas en la resolución de conflictos familiares y sociales previniendo todo tipo de violencia.</p>
--	--	--	--	---	--

				prevención para educar a padres de hoy y padres futuros frente a esta gran enfermedad.	
5. Angélica Paola Benavides	Yopal, Casanare	Mega colegio Barrio el Progreso – Comuna V	Consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes y adolescentes del Mega colegio – Comuna V	<p>Plan Integral de Drogas de Casanare</p> <p>Dando cumplimiento al Plan Nacional de Desarrollo, a la Política Nacional de Reducción de Consumo de Sustancias Psicoactivas y a la normatividad vigente respecto a la reducción de oferta y demanda de drogas el Gobierno Departamental adopta el Plan Integral de Drogas de Casanare, el cual fue elaborado y diseñado por las instituciones miembros del Consejo Seccional de</p>	El presente trabajo nace de un problema que se evidencia con facilidad en el Barrio Tabora, localidad de Engativá, donde se han realizado actividades de integración para jóvenes, adolescentes y demás interesados. Éstas son organizadas por la junta de acción quienes han organizado talleres al aire libre promovidas por los entes encargados; las cuales están dirigidas por profesionales en donde se tratan temas relacionados al entorno educativo, intervención personal y prevención con la comunidad. Como objetivo principal esta indagar las características, personales, emocionales, culturales y sociales, que conllevan al individuo en el

				<p>Estupefacientes (CSE), , con el apoyo del Ministerio de Justicia y del Derecho (MJD) y del Programa de las Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito-UNODC. El plan integral de Drogas de Casanare se construye con el fin de convertirse en la carta de navegación del Departamento y sus instituciones para la formulación e implementación de las acciones y estrategias orientadas a la reducción de la oferta y demanda de drogas en el territorio.</p> <p>El Plan de Integral de Drogas – Capitulo Oferta inicia su proceso de</p>	<p>acercamiento y uso de las sustancias psicoactivas, generando sensibilización, personal y familiar, para que en consenso se busquen alternativas que lleven a la toma de conciencia en el aporte individual del problema.</p> <p>Con la realización de este trabajo se busca, encontrar la manera adecuada de elaborar una propuesta de acompañamiento a las familias desde el diplomado en desarrollo humano y familia, al realizar el trabajo por etapas hace que nuestro conocimiento sea más amplio, y claro sobre este tema, además de encontrar una estrategia que contribuya al cambio social de una comunidad que posee una problemática bastante difícil de abordar sin el acompañamiento de profesionales en el tema, mediante las siguientes alternativas:</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>formulación durante los años 2012, 2013 y 2014 con el acompañamiento de MJD y UNODC, se llevó a cabo mediante una metodología participativa que incluyó los aportes de diferentes actores sociales e institucionales del nivel Territorial y Nacional, y parte de la comprensión de los y desarrollo de los cuatro componentes fundamentales de la cadena de oferta de drogas.</p>	<p>No. 1 Por medio de sensibilización a las familias, en cuanto a la prevención o mitigación del consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>No. 2 Trabajar en manejo de tiempo libre y proyecto de vida, ya que de esta manera también se crean mecanismos de protección contra las adicciones y consumo de dichas sustancias.</p> <p>No. 3 Desarrollar y llevar a cabo campañas con entes gubernamentales que propendan por la prevención y mitigación del consumo de sustancias psicoactivas.</p>
--	--	--	--	---	---

Conclusiones

-La realización del proceso en cada fase del diplomado fue de gran importancia en el conocimiento significativo sobre desarrollo humano y familia y la importancia de trabajar en las comunidades como profesionales que brindan apoyo, orientación y educación hacia mejores prácticas que logren contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y procesos de aprendizaje y construcción de diferentes sentidos sociales y familiares para mantener las relaciones y comunicación a partir de la aplicación de valores, principios, amor y educación.

-Los inicios como profesionales es el poder favorecer a personas en vulnerabilidad como lo son la población de niños, jóvenes, mujeres y hombres víctimas del maltrato intrafamiliar y prevenir de cierta manera que las familias tengan un desarrollo adecuado y con educación. Que desde el rol propio del psicología tejer mediante la investigación acción participativa un nuevo componente familiar que hagan que se integren, que aprendan a vivir en unión y solidaridad, para que la resolución de conflictos se lleve en los métodos adecuados, como lo es el dialogo.

-Trabajar en comunidades y con grupos de familias no es fácil, ya que los tiempos de ellos son un poco limitados, por la condición económica de cada sector impactado, requieren las familias de mayor tiempo en sus trabajos, es por ello que como profesionales debemos de buscar y hallar las estrategias y herramientas que logren hacer partícipes a la comunidad, adecuando los tiempos de ellos para participar, y haciendo que sean importantes para la investigación, ya que es la comunidad misma que nos brindan la visión real del problema.

-El ámbito familiar es de suma importancia para el desarrollo humano, ya que en este ámbito nos desarrollamos en los primero años y además aprendemos algunas normas de comportamiento social, es por eso que desde el desarrollo de nuestra profesión como psicólogos debemos estudiar e intervenir en este ámbito especialmente en los relacionado con

las problemáticas de orden social.

Una vez abordadas las comunidades y analizado las miles situaciones que se tejen se infiere que el ser humano es un ser de necesidades múltiples e interdependientes, por ello las necesidades humanas deben entenderse como un sistema en el que ellas se interrelacionan e interactúan. Las necesidades revelan de la manera más apremiante el ser de las personas, ya que éste se hace palpable a través de ellas desde una doble condición relacional: como carencia y como potencialidad, por tanto el Desarrollo Humano aporta un componente normativo para la acción, al ser la mejor y más eficiente elección social que puede tomar una sociedad, porque tiene por meta promocionar la calidad de la vida de la gente.

-Ahora bien vivimos en una sociedad en la que se evidencia el modernismo, por ello como futuros profesionales debemos estar documentados, analizar la realidad en la que vivimos, ser autónomos de nuestro propio aprendizaje para tener las competencias y capacidades necesarias para poder intervenir y crear propuestas de acompañamiento ante las miles de situaciones por las que pasa el ser humano de manera significativa, puesto que al interactuar con la comunidad surge en las personas dudas, encuentran en nosotros el respaldo para dar solución a sus miles de necesidades, confían en las técnicas o pasos que desarrollamos ante ellos, y buscan acercarse ante nosotros para poder desahogar sus carencias, por esta razón debemos ser profesionales idóneos útiles a la sociedad, con amplios conocimientos y con capacidades para poder ayudar al prójimo.

-Así mismo fue importante a través del ejercicio desarrollado pensar en generar estrategias que conlleven a la buena integración e implementación de mecanismos para identificar y disminuir factores de riesgo que se puedan presentar en las familias, ya que la familia está presente en la vida social y constituye el elemento clave para la comprensión y funcionamiento de la sociedad. A través de ella, la comunidad no sólo se provee de sus

miembros, sino que se encarga de prepararlos para que cumplan satisfactoriamente el papel social que les corresponde. Es el canal primario para la transmisión de los valores y tradiciones de una generación a otra.

-Finalmente es menester afirmar que efectivamente la familia es el núcleo fundamental de la sociedad, el primer ente socializador de los seres humanos y por tanto un elemento fundamental para el desarrollo integral de los individuos, conceptualmente se ha desarrollado y evolucionado acorde a los cambios experimentados por la sociedad, por ello es indispensable indagar en las necesidades o carencias que al interior de ella se construyen en miras a fortalecer las debilidades en fortalezas y de esta manera contribuir a una sociedad mejor en la que los niños y niñas tengan mejores oportunidades en un mañana, puesto que no es desconocedor que hoy día cada vez la familia se desintegra, y pierde el amplio valor que esta tiene en el porvenir de la humanidad.

Lista de referencias

Consejo municipal de Villavicencio. (2014). Política pública de infancia y adolescencia en el municipio de Villavicencio. *Acuerdo no. 240 de 2014*. Pp, 1-2. Recuperado de: <http://www.concejodevillavicencio.gov.co/sites/default/files/documents/240%20DE%202014%20.pdf>

Galvis, L. (2009). Presencia de la familia en las Políticas Públicas. *Documento elaborado para Comfenalco Antioquia*. pp. 1 – 9.

Garreta, J. (2007). La relación Familia-Escuela. *Revista educación y sociedad, N° 2*. pp. 94– 116.

Gobernación del Guaviare (2012). Proyecto de Prevención Y Atención de La Violencia Intrafamiliar y Sexual en el Departamento del Guaviare. Recuperado de: http://www.guaviare.gov.co/index.shtml?apc=gixx--2316929&sh_itm=65d1056f30a813fdfb880db62b4c32d8&add_disc=1

Imágenes google. Mapa de Colombia y departamentos. Recuperado de: https://www.google.com.co/search?q=departamento+del+meta&rlz=1C1CHWL_esCO715CO715&espv=2&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj7_OOM7rPTAhXKOCYKHZolCb8Q_AUIBigB&biw=1242&bih=602#imgrc=tr1FmoyFfWYDxM:

López, M.L. (2011). Familia, escuela y sociedad: una alianza necesaria para la construcción de ambientes favorables de aprendizaje y convivencia pacífica. *Revista Educar*. Secretaria de Educación de Jalisco. N° 57, pp. 9 – 16.

Ministerio de Salud y Protección Social. (2012). Política Pública Nacional para las Familias Colombianas 2012-2022. República de Colombia.